

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

**Фонд оценочных средств
для государственной итоговой аттестации**

Специальность:

38.05.01 Экономическая безопасность.

Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Направленность (профиль) образовательной программы:
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Уровень высшего образования:
специалитет

Квалификация выпускника:
«ЭКОНОМИСТ»

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2	Методические материалы и типовые задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	45
2.1	Примерные темы выпускных квалификационных работ.....	45
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	48
3.1	Процедура оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	48
3.1.1	Процедура оценки выполнения выпускной квалификационной работы руководителем	48
3.1.2	Процедура оценки защиты выпускной квалификационной работы	56

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	<p>- знает политические, социальные и экономические процессы, происходящие в обществе;</p> <p>- умеет анализировать политические, социальные и экономические процессы, происходящие в обществе, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся политических, социальных и экономических событий, происходящих в обществе;</p> <p>- владеет способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.</p>	<p>- имеет базовые знания политических, социальных и экономических процессов, происходящих в обществе;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров анализировать политические, социальные и экономические процессы, происходящие в обществе;</p> <p>- владеет навыками анализа политических, социальных и экономических процессов под руководством преподавателя.</p>	удовлетворительно
		<p>- знает политические, социальные и экономические процессы, происходящие в обществе;</p> <p>- умеет анализировать политические, социальные и экономические процессы, происходящие в обществе, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся политических, социальных и экономических событий, происходящих в обществе;</p> <p>- владеет навыками оценки политических, социальных и экономических процессов.</p>	хорошо
		<p>- знает политические, социальные и экономические процессы, происходящие в обществе;</p> <p>- умеет анализировать политические, социальные и экономические процессы, происходящие в обществе, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся политических, социальных и экономических событий, происходящих в обществе;</p> <p>- владеет способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)	<p>- знает основы логики, правила устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий;</p> <p>- умеет логически мыслить, аргументированно и ясно строить</p>	<p>- имеет базовые знания основ логики, правил устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; - владеет способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.	<p>- владеет навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий под руководством преподавателя.</p> <p>- знает основы логики, правила устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий;</p> <p>- умеет логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;</p> <p>- владеет навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий.</p> <p>- знает основы логики, правила устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий;</p> <p>- умеет логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;</p> <p>- владеет способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	хорошо
Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)	<p>- знает принципы разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений;</p> <p>- умеет разрабатывать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения;</p> <p>- владеет способностью разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений.</p>	<p>- имеет базовые знания принципов разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров разрабатывать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения;</p> <p>- владеет навыками разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений под руководством преподавателя.</p> <p>- знает принципы разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений;</p> <p>- умеет разрабатывать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения;</p> <p>- владеет навыками разработки и принятия оптимальных</p>	удовлетворительно
			хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>организационно-управленческих решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знает</i> принципы разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений; - <i>умеет</i> разрабатывать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения; - <i>владеет опытом</i> разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. 	отлично
Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знает</i> правила письменной и устной коммуникации на русском языке; - <i>умеет</i> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий профессиональной деятельности, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - <i>владеет</i> опытом применения различных форм, видов устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>имеет базовые знания</i> правил письменной и устной коммуникации на русском языке; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий профессиональной деятельности, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - <i>владеет навыками</i> применения различных форм, видов устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности под руководством преподавателя. 	удовлетворительно
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>знает</i> правила письменной и устной коммуникации на русском языке; - <i>умеет</i> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий профессиональной деятельности, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - <i>владеет навыками</i> применения различных форм, видов устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности. 	хорошо
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>знает</i> правила письменной и устной коммуникации на русском языке; - <i>умеет</i> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий профессиональной деятельности, включая научное и деловое общение в среде 	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		Интернет; - владеет опытом применения различных форм, видов устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	
Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	- знает различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - владеет способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	- имеет базовые знания различных информационных ресурсов и технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - умеет на основе типовых примеров работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - владеет навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации по инструкции преподавателя.	удовлетворительно
		- знает различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - владеет навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	хорошо
		- знает различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы,	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	
Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	<p>- <i>знает</i> закономерности и методы экономической науки;</p> <p>- <i>умеет</i> использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</p> <p>- <i>владеет</i> опытом использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач.</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> закономерностей и методов экономической науки;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач под руководством преподавателя.</p>	удовлетворительно
		<p>- <i>знает</i> закономерности и методы экономической науки;</p> <p>- <i>умеет</i> использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач.</p>	хорошо
		<p>- <i>знает</i> закономерности и методы экономической науки;</p> <p>- <i>умеет</i> использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем	- <i>знает</i> закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих	<p>- <i>имеет базовые знания</i> закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров применять основные</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	<p>субъектов;</p> <p>- умеет применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет способностью применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов по инструкции преподавателя.</p>	
		<p>- знает закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	хорошо
		<p>- знает закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет опытом применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	- знает методологию подготовки, сбора, обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<p>- имеет базовые знания методологии подготовки, сбора, обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров осуществлять подготовку, сбор, обработку данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>- умеет осуществлять подготовку, сбор, обработку данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет методами и способами подготовки, сбора, обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет навыками применения методов и способов подготовки, сбора, обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, по инструкции преподавателя.</p> <p>- знает методологию подготовки, сбора, обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет осуществлять подготовку, сбор, обработку данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет навыками применения методов и способов подготовки, сбора, обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>- знает методологию подготовки, сбора, обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет осуществлять подготовку, сбор, обработку данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет опытом применения методов и способов подготовки, сбора, обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>
Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)	<p>- знает методики расчета экономических показателей и критерии их выбора;</p> <p>- умеет осуществлять выбор оптимальной методики расчета экономических показателей;</p> <p>- владеет способностью</p>	<p>- имеет базовые знания методик расчета экономических показателей и критерий их выбора;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров осуществлять выбор оптимальной методики расчета экономических показателей;</p> <p>- владеет навыками обоснованного выбора и использования методик расчета экономических показателей по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	обоснованно выбирать и использовать методики расчета экономических показателей.	<ul style="list-style-type: none"> - знает методики расчета экономических показателей и критерии их выбора; - умеет осуществлять выбор оптимальной методики расчета экономических показателей; - владеет навыками обоснованного выбора и использования методик расчета экономических показателей. 	хорошо
		<ul style="list-style-type: none"> - знает методики расчета экономических показателей и критерии их выбора; - умеет осуществлять выбор оптимальной методики расчета экономических показателей; - владеет опытом обоснованного выбора и использования методик расчета экономических показателей при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. 	отлично
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)	<ul style="list-style-type: none"> - знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - владеет опытом расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет базовые знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - умеет на основе типовых примеров рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с учетом типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по инструкции преподавателя. 	удовлетворительно
		<ul style="list-style-type: none"> - знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, 	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>- знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет опытом расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)	<p>- знает методологию расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов;</p> <p>- умеет осуществлять расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов;</p> <p>- владеет опытом расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов.</p>	<p>- имеет базовые знания методологии расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров осуществлять расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов;</p> <p>- владеет навыками расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов по инструкции преподавателя.</p> <p>- знает методологию расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов;</p> <p>- умеет осуществлять расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов;</p>	удовлетворительно
			хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>- владеет навыками расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов.</p>	
		<p>- знает методологию расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов; - умеет осуществлять расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов; - владеет опытом расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	отлично
<p>Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)</p>	<p>- знает принципы и подходы осуществления и проведения планово-отчетной работы организации, методологию разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; - умеет осуществлять планово-отчетную работу организации,</p>	<p>- имеет базовые знания принципов и подходов осуществления и проведения планово-отчетной работы организации, методологии разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; - умеет на основе типовых примеров осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; - владеет навыками планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>- <i>владеет</i> опытом планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>	<p>перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ по инструкции преподавателя.</p> <p>- <i>знает</i> принципы и подходы осуществления и проведения планово-отчетной работы организации, методологию разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p>- <i>знает</i> принципы и подходы осуществления и проведения планово-отчетной работы организации, методологию разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>- умеет осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>- владеет опытом планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	
<p>Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)</p>	<p>- знает правила ведения, формы организации бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов, методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>- умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов,</p>	<p>- имеет базовые знания правил ведения, формы организации бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов, методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров рассчитать осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>- владеет навыками осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной</p>	<p>удовлетворительно</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>- владеет способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>	<p>отчетности по инструкции преподавателя.</p> <p>- знает правила ведения, формы организации бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов, методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>- умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>- владеет навыками осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>	<p>хорошо</p>
		<p>- знает правила ведения, формы организации бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов, методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>- умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>- владеет опытом осуществления бухгалтерского,</p>	<p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	
Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22)	<p>- знает правила организации и методику проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>- имеет базовые знания правил организации и методики проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов по инструкции преподавателя.</p> <p>- знает правила организации и методику проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>- знает правила организации и методику проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет опытом организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>
Способность применять методы осуществления контроля	- знает методику осуществления контроля финансово-	- имеет базовые знания методики осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23)	хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - умеет применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	субъектов; - умеет на основе типовых примеров применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - владеет навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов по инструкции преподавателя.	
	- владеет навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	- знает методику осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - умеет применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - владеет навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	хорошо
		- знает методику осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - умеет применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - владеет опытом применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	отлично
Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)	- знает методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, способы и приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; - умеет оценивать эффективность формирования и	- имеет базовые знания методов оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, способов и приемов выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; - умеет на основе типовых примеров применять оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; - владеет навыками оценки эффективности формирования	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; - владеет способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.	<p>и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и предупреждения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов по инструкции преподавателя.</p> <p>- знает методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, способы и приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- умеет оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- владеет навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и предупреждения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p>- знает методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, способы и приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- умеет оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- владеет опытом применения методов осуществления оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и предупреждения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	хорошо
Способность оценивать	- знает нормативную базу и	- имеет базовые знания нормативной базы и методики	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25)	методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; - умеет оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; - владеет навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.	оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; - умеет на основе типовых примеров оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; - владеет навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита по инструкции преподавателя.	
		- знает нормативную базу и методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; - умеет оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; - владеет навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.	хорошо
		- знает нормативную базу и методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; - умеет оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; - владеет опытом оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	отлично
Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26)	- знает методологию анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; - умеет проводить анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; - владеет способностью анализировать показатели	- имеет базовые знания методологии анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; - умеет на основе типовых примеров проводить анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; - владеет навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности по инструкции преподавателя.	удовлетворительно
		- знает методологию анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.	<p>- умеет проводить анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p>- владеет навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p>	
Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27)	<p>- знает методы анализа результатов контроля, приемы исследования и способы обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и механизмы подготовки предложений, направленных на их устранение;</p> <p>- умеет анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;</p> <p>- владеет способностью</p>	<p>- имеет базовые знания методов анализа результатов контроля, приемов исследования и способов обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и механизмов подготовки предложений, направленных на их устранение;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;</p> <p>- владеет навыками анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение, по инструкции преподавателя.</p> <p>- знает методы анализа результатов контроля, приемы исследования и способы обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и</p>	отлично
			удовлетворительно
			хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.	<p>механизмы подготовки предложений, направленных на их устранение;</p> <p>- умеет анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;</p> <p>- владеет навыками анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение.</p>	
Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)	<p>- знает методологию сбора, анализа систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>- имеет базовые знания методологии сбора, анализа систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- владеет навыками осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>- владеет способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>- знает методологию сбора, анализа систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- владеет навыками осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	хорошо
		<p>- знает методологию сбора, анализа систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- владеет опытом осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	отлично
<p>Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)</p>	<p>- знает совокупность инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и правила обоснования своего выбора;</p> <p>- умеет выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;</p> <p>- владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой,</p>	<p>- имеет базовые знания совокупности инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и правил обоснования своего выбора;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;</p> <p>- владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования своего выбора по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно
		<p>- знает совокупность инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и правила обоснования своего выбора;</p>	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования своего выбора.	<p>- умеет выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;</p> <p>- владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования своего выбора.</p>	
	<p>- знает совокупность инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и правила обоснования своего выбора;</p> <p>- умеет выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;</p> <p>- владеет опытом выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования своего выбора для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		отлично
Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30)	<p>- знает правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- умеет применять правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов;</p>	<p>- имеет базовые знания правил построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методики анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров применять правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно
	<p>- знает правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и</p>	<p>- знает правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и</p>	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>- владеет способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>интерпретации полученных результатов; - умеет применять правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов; - владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.</p>	
		<p>- знает правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов; - умеет применять правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов; - владеет опытом построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях, анализа и интерпретации полученных результатов.</p>	отлично
Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)	<p>- знает правила сбора статистических данных и исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - умеет на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической</p>	<p>- имеет базовые знания правил сбора статистических данных и исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - умеет на основе типовых примеров исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - владеет навыками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно
		<p>- знает правила сбора статистических данных и</p>	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>безопасности; - владеет способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p>	<p>исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - умеет на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - владеет навыками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p>	
		<p>- знает правила сбора статистических данных и исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - умеет на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - владеет опытом исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	отлично
<p>Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)</p>	<p>- знает методологию проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, правила составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; - умеет проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать</p>	<p>- имеет базовые знания методологии проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, правил составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; - умеет на основе типовых примеров проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; - владеет навыками проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>- владеет способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p>	<p>- знает методологию проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, правила составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>- умеет проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>- владеет навыками проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p>	хорошо
		<p>- знает правила сбора методологию проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, правила составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>- умеет проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>- владеет опытом проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации	- знает принципы и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, принципы использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и	<p>- имеет базовые знания принципов и методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, принципов использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
угроз экономической безопасности (ПК-33)	нейтрализации угроз экономической безопасности; - умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;	информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; - владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности по инструкции преподавателя.	
	- владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	- знает принципы и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, принципы использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; - умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; - владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	хорошо
		- знает принципы и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, принципы использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; - умеет анализировать и интерпретировать финансовую,	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	
Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)	<p>- <i>знает</i> методологию проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>- <i>умеет</i> проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>- <i>владеет</i> способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> методологии проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно
		<p>- <i>знает</i> методологию проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>- <i>умеет</i> проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p>	хорошо
		<p>- <i>знает</i> методологию проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>умеет</i> проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; - <i>владеет опытом</i> проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. 	
Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знает</i> приемы и способы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; - <i>умеет</i> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; - <i>владеет</i> способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>имеет базовые знания</i> приемов и способов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; - <i>владеет навыками</i> анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность по инструкции преподавателя. 	удовлетворительно
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>знает</i> приемы и способы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; - <i>умеет</i> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; - <i>владеет навыками</i> анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность. 	хорошо
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>знает</i> приемы и способы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; - <i>умеет</i> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; - <i>владеет опытом</i> анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность при решении 	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	
Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)	<ul style="list-style-type: none"> - знает методологию составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - умеет составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет базовые знания методологии составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - умеет на основе типовых примеров составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - владеет навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов по инструкции преподавателя. 	удовлетворительно
	<ul style="list-style-type: none"> - владеет опытом составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает методологию составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - умеет составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - владеет навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. 	хорошо
		<ul style="list-style-type: none"> - знает методологию составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - умеет составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - владеет опытом составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. 	отлично
Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при	<ul style="list-style-type: none"> - знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет базовые знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований; - умеет на основе типовых примеров использовать знания 	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37)	экономических экспертиз и исследований; - умеет использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;	теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований; - владеет навыками использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований по инструкции преподавателя.	
	исследований; - владеет навыками использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.	- знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований; - умеет использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований; - владеет навыками использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.	хорошо
		- знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований; - умеет использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований; - владеет опытом использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38)	<ul style="list-style-type: none"> - знает методики проведения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; - умеет применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; - владеет способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет базовые знания методик проведения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; - умеет на основе типовых примеров применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; - владеет навыками применения методик судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности по инструкции преподавателя. 	удовлетворительно
		<ul style="list-style-type: none"> - знает методики проведения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; - умеет применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; - владеет навыками применения методик судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности. 	хорошо
		<ul style="list-style-type: none"> - знает методики проведения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; - умеет применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; - владеет опытом применения методик судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. 	отлично
Способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз	<ul style="list-style-type: none"> - знает правила проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет базовые знания правил проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; - умеет на основе типовых примеров осуществлять 	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
экономической безопасности (ПК-39)	экономической безопасности; - умеет осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; - владеет навыками осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.	экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; - владеет навыками осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности по инструкции преподавателя.	
		- знает правила проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; - умеет осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; - владеет навыками осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.	хорошо
		- знает правила проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; - умеет осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; - владеет опытом осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	отлично
Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические	- знает методологию экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, методологию оценки возможных экономических потерь в случае	- имеет базовые знания методологии экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, методологии оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, способов определения необходимых компенсационных резервов;	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40)</p>	<p>нарушения экономической и финансовой безопасности, способы определения необходимых компенсационных резервов; - умеет осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы; - владеет навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов.</p>	<p>- умеет на основе типовых примеров осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы; - владеет навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов по инструкции преподавателя.</p>	
		<p>- знает методологию экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, методологию оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, способы определения необходимых компенсационных резервов; - умеет осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы; - владеет навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов.</p>	хорошо
		<p>- знает методологию экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, методологию оценки возможных</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, способы определения необходимых компенсационных резервов;</p> <p>- умеет осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;</p> <p>- владеет опытом осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	
Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41)	<p>- знает принципы и подходы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации;</p> <p>- умеет разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготавливать программы по ее реализации;</p> <p>- владеет навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации.</p>	<p>- имеет базовые знания принципов и подходов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготавливать программы по ее реализации;</p> <p>- владеет навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации по инструкции преподавателя.</p> <p>- знает принципы и подходы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации;</p> <p>- умеет разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготавливать программы по ее реализации;</p> <p>- владеет навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций,</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>подготовки программ по ее реализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает принципы и подходы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации; - умеет разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготавливать программы по ее реализации; - владеет опытом участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. 	отлично
Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42)	<ul style="list-style-type: none"> - знает принципы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, формы и способы контроля и учета ее результатов; - умеет планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов; - владеет способностью планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет базовые знания принципов планирования и организации служебной деятельности подчиненных, форм и способов контроля и учета ее результатов; - умеет на основе типовых примеров планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов; - владеет навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов по инструкции преподавателя. 	удовлетворительно
		<ul style="list-style-type: none"> - знает принципы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, формы и способы контроля и учета ее результатов; - умеет планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов; - владеет навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов. 	хорошо
		<ul style="list-style-type: none"> - знает принципы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, формы и способы контроля и учета ее результатов; - умеет планировать и организовывать служебную 	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	
<p>Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43)</p>	<p>- <i>знает</i> принципы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>- <i>умеет</i> принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>- <i>владеет</i> способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> принципов принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно
		<p>- <i>знает</i> принципы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>- <i>умеет</i> принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>	хорошо
		<p>- <i>знает</i> принципы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <i>умеет</i> принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	
Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44)	<p>- <i>знает</i> правила документационного обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять документационного обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>- <i>владеет</i> опытом документирования, управленческой деятельности.</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> правил документационного обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров осуществлять документационного обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> документирования, управленческой деятельности по инструкции преподавателя.</p> <p>- <i>знает</i> правила документационного обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять документационного обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> документирования, управленческой деятельности.</p> <p>- <i>знает</i> правила документационного обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять документационного обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> документирования, управленческой деятельности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>
Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<p>- <i>знает</i> методологию анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> методологии анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и</p>	<p>удовлетворительно</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
(ПК-45)	<p>- умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- владеет способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- владеет навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности по инструкции преподавателя.</p>	
		<p>- знает методологию анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- владеет навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p>	хорошо
		<p>- знает методологию анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- владеет опытом анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности,	- знает основные подходы к исследованию условий функционирования экономических систем и объектов, формулировке проблем, обоснованию актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению	<p>- имеет базовые знания основных подходов к исследованию условий функционирования экономических систем и объектов, формулировке проблем, обоснованию актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методы и средства анализа экономической безопасности организации, оценке их эффективности;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров исследовать условия функционирования экономических систем и объектов,</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46)</p>	<p>экономической безопасности, методы и средства анализа экономической безопасности организации, оценке их эффективности;</p> <p>- умеет исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;</p>	<p>формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;</p> <p>- владеет навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности по инструкции преподавателя.</p>	
	<p>экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;</p> <p>- владеет способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.</p>	<p>- знает основные подходы к исследованию условий функционирования экономических систем и объектов, формулировке проблем, обоснованию актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методы и средства анализа экономической безопасности организации, оценке их эффективности;</p> <p>- умеет исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;</p> <p>- владеет навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности.</p>	хорошо
		<p>- знает основные подходы к исследованию условий функционирования экономических систем и объектов,</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>формулировке проблем, обоснованию актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методы и средства анализа экономической безопасности организации, оценке их эффективности;</p> <p>- <i>умеет</i> исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	
Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47)	<p>- <i>знает</i> методики проведения прикладных научных исследований, методику анализа и обработки их результаты, принципы обобщения и формулировки выводов по теме исследования;</p> <p>- <i>умеет</i> применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;</p> <p>- <i>владеет</i> способностью применять методы проведения</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> методик проведения прикладных научных исследований, методики анализа и обработки их результаты, принципов обобщения и формулировки выводов по теме исследования;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования по инструкции преподавателя.</p> <p>- <i>знает</i> методики проведения прикладных научных исследований, методику анализа и обработки их результаты, принципы обобщения и формулировки выводов по теме</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.	<p>исследования;</p> <p>- умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;</p> <p>- владеет навыками применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования.</p>	
		<p>- знает методики проведения прикладных научных исследований, методику анализа и обработки их результаты, принципы обобщения и формулировки выводов по теме исследования;</p> <p>- умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;</p> <p>- владеет опытом применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)	<p>- знает специальные методы исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>- умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>- владеет способностью проводить специальные исследования в целях</p>	<p>- имеет базовые знания специальных методов исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>- владеет навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно
	исследования в целях	- знает специальные методы исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.	экономической безопасности организации; - умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; - владеет навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.	
		- знает специальные методы исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; - умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; - владеет опытом проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	отлично
Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49)	- знает правила и способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований; - умеет осуществлять подготовку отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований; - владеет опытом подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.	- имеет базовые знания правил и способов подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований; - умеет на основе типовых примеров осуществлять подготовку отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований; - владеет навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований по инструкции преподавателя.	удовлетворительно
		- знает правила и способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований; - умеет осуществлять подготовку отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований; - владеет навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.	хорошо
		- знает правила и способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <i>умеет</i> осуществлять подготовку отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	

2 Методические материалы и типовые задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

2.1 Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Формирование эффективной системы экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
2. Роль государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
3. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
4. Оценка результативности деятельности службы экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
5. Совершенствование деятельности подразделения экономической безопасности в сфере учета материальных активов производственного предприятия.
6. Совершенствование деятельности подразделения экономической безопасности в сфере управления эффективностью использования основных средств на предприятии.
7. Анализ и оценка деятельности службы экономической безопасности по обеспечению функционирования предприятия (организации, фирмы).
8. Влияние состояния основных средств предприятия на обеспечение его экономической безопасности.
9. Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
10. Разработка бизнес-плана создания службы экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
11. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
12. Инвестиционная политика предприятия как условие укрепления его экономической безопасности.
13. Роль ценовой политики в системе обеспечения экономической безопасности торгового предприятия.
14. Разработка учетной политики с целью обеспечения экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
15. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия и перспективы ее повышения.
16. Комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
17. Стратегические направления нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
18. Направления противодействия угрозам экономической безопасности муниципального образования.
19. Роль и место службы безопасности в предотвращении угроз экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
20. Обеспечение сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта как условие его экономической безопасности.
21. Снижение банковских рисков в целях обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.
22. Налоговое планирование в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
23. Методы повышения экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
24. Формирование эффективного механизма обеспечения экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
25. Обеспечение экономической безопасности предприятия (организации, фирмы) в условиях антикризисного управления.

26. Принципы и направления обеспечения экономической безопасности туристического предприятия.
27. Совершенствование системы обеспечения экономической безопасности муниципального вуза.
28. Обеспечение экономической безопасности учреждений сферы социальной защиты.
29. Обеспечение экономической безопасности предприятия торговли.
30. Совершенствование системы обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия.
31. Обеспечение экономической безопасности сельскохозяйственных предприятий.
32. Обеспечение экономической безопасности предприятия строительной отрасли.
33. Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетики.
34. Обеспечение экономической безопасности автотранспортного предприятия.
35. Обеспечение экономической безопасности предприятий железнодорожного транспорта.
36. Обеспечение экономической безопасности предприятия общественного питания.
37. Обеспечение экономической безопасности снабженческо-заготовительной деятельности коммерческого предприятия (организации, фирмы).
38. Особенности обеспечения экономической безопасности малого предприятия.
39. Совершенствование системы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
40. Оптимизация системы обеспечения экономической безопасности отделения коммерческого банка.
41. Обеспечение безопасности сотрудников и сохранности материально-технических ценностей в системе обеспечения экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
42. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
43. Кадровое обеспечение экономической безопасности фирмы (предприятия, организации).
44. Качество персонала как составляющая экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
45. Интеллектуальная и кадровая безопасность в системе обеспечения экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
46. Безопасность инвестиционной деятельности как составляющая экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
47. Оценка финансовых рисков при обеспечении экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
48. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.
49. Финансовая устойчивость как основополагающий фактор обеспечения экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
50. Финансовая стабильность в системе обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.
51. Механизм формирования и использования прибыли в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
52. Совершенствование управления доходами и расходами в целях экономической безопасности бюджетных организаций.
53. Повышение уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта на основе совершенствования механизма управления финансовыми результатами его деятельности.
54. Совершенствование механизма управления финансово-хозяйственной деятельностью организации с целью повышения ее экономической безопасности.
55. Совершенствование механизма формирования и исполнения бюджета в целях обеспечения экономической безопасности муниципального образования.

56. Разработка и обоснование финансовых методов повышения эффективности использования оборотных средств службой экономической безопасности предприятия.
57. Обеспечение экономической безопасности предприятия на основе финансового планирования.
58. Управление долгосрочными финансовыми вложениями предприятия с целью обеспечения его экономической безопасности.
59. Обеспечение экономической безопасности предприятия за счет повышения эффективности финансового механизма управления его издержками.
60. Совершенствование финансового механизма управления денежными потоками на предприятии с целью обеспечения его экономической безопасности.
61. Влияние депозитной политики коммерческого банка на его экономическую безопасность.
62. Управление ликвидностью для обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.
63. Оценка кредитоспособности заемщика в системе обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.
64. Повышение конкурентоспособности предприятия как механизм обеспечения его экономической безопасности.
65. Обеспечение экономической безопасности организации в процессе управления ее кредиторской и дебиторской задолженностью.
66. Обеспечение экономической безопасности организации в процессе управления ее запасами.
67. Оценка эффективности системы внутреннего контроля организации как условие обеспечения ее экономической безопасности.
68. Анализ финансовой и бухгалтерской отчетности с целью принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организации.
69. Анализ финансовой отчетности и обоснование решений по предупреждению угроз экономической безопасности организации.
70. Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации, фирмы).
71. Совершенствование системы управления экономической безопасностью коммерческого банка.
72. Особенности управления системой экономической безопасности предприятия (организации, фирмы) в условиях риска банкротства.
73. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
74. Формирование системы управления рисками на предприятии в целях обеспечения его экономической безопасности.
75. Совершенствование методики прогнозирования и оценки рисков торгового предприятия.
76. Обеспечение экономической безопасности предприятия на основе развития его организационной культуры.
77. Совершенствование информационно-аналитического обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.
78. Совершенствование технико-технологического обеспечения экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
79. Совершенствование политико-правового обеспечения экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
80. Экологическая безопасность в системе обеспечения экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
81. Информационная безопасность в системе обеспечения экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).

82. Силовая безопасность в системе обеспечения экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).

83. Обеспечение экономической безопасности внешнеторговой деятельности предприятия (организации, фирмы).

84. Повышение конкурентной позиции предприятия в целях обеспечения его экономической безопасности.

85. Повышение конкурентной позиции коммерческого банка в целях обеспечения его экономической безопасности.

86. Кадровое обеспечение экономической безопасности образовательного учреждения

87. Комплексная оценка состояния экономической безопасности образовательных учреждений.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

3.1 Процедура оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

3.1.1 Процедура оценки выполнения выпускной квалификационной работы руководителем

3.1.1.1 Рекомендуемая оценка качества работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

Показатели	Максимальное количество баллов			
	8	6	3	0
1. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы теме исследования, объема и структуры работы требованиям методических указаний	Содержание соответствует теме выпускной квалификационной работы и направленности (профилю) образовательной программы. Объем выпускной квалификационной работы – 80-90 страниц машинописного текста без приложений. Для введения отводится не более трех страниц, заключения - трех-пяти страниц. Первая глава составляет 30%, вторая – 45%, третья - 25% основной части.	Содержание в целом соответствует теме выпускной квалификационной работы и направленности (профилю) образовательной программы. Объем и структурные элементы выпускной квалификационной работы отличаются от требований не более чем на 5%.	Имеет место определенное несоответствие содержания теме выпускной квалификационной работы. Объем и структурные элементы выпускной квалификационной работы отличаются от требований методических указаний не более чем на 10%.	Содержание не соответствует теме выпускной квалификационной работы и направленности (профилю) образовательной программы. Общий объем и структурные элементы выпускной квалификационной работы не соответствуют требованиям методических указаний.
2. Использование заимствованного материала	8	6	3	0
	В тексте выпускной квалификационной работы отсутствуют	В тексте выпускной квалификационной работы отсутствуют	В отдельных фрагментах текста выпускной квалификационной	В тексте выпускной квалификационной работы обнаружен плагиат и другие

Показатели	Максимальное количество баллов			
	плагиат и другие формы неправомерного заимствования ¹ , надлежаще оформлены все заимствования текста, таблиц, схем, иллюстраций.	плагиат и другие формы неправомерного заимствования, в отдельных фрагментах текста работы присутствуют ненадлежаще оформленные заимствования текста, таблиц, схем, иллюстраций.	работы присутствуют недобросовестное заимствование и (или) ненадлежаще оформленные заимствования текста, таблиц, схем, иллюстраций.	формы неправомерного заимствования, ненадлежаще оформлены заимствования текста, таблиц, схем, иллюстраций.
3. Качество научного исследования	8	6	3	0
	Проведен обстоятельный научный анализ исследуемой проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование истинное ² , отличается системностью ³ и имеет качественную исходную эмпирическую ⁴ , теоретическую ⁵ и методологическую ⁶ базу.	Проведен достаточно обстоятельный научный анализ исследуемой проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование истинное, отличается системностью и имеет достаточную исходную эмпирическую, теоретическую и методологическую базу.	Проведен недостаточно обстоятельный научный анализ исследуемой проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование истинное, но не отличается системностью и не имеет достаточную исходную эмпирическую, теоретическую и методологическую базу.	Отсутствуют обстоятельный научный анализ исследуемой проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование отличается от истинного, не системно и не имеет достаточную исходную эмпирическую, теоретическую и методологическую базу.
4. Язык и стиль изложения	6	4	2	0
	Материал в	Материал в	Материал в	Материал в

¹ Плагиат - выдача чужого произведения за своё или незаконное опубликование чужого произведения под своим именем, присвоение авторства.

Использование заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования является плагиатом.

Плагиатом не считаются:

корректные заимствования с указанием библиографического или электронного источника;

косвенное цитирование с указанием автора, а иногда и источника, выражающееся в реферативном или аннотированном изложении концепции, идеи, понятия и пр.;

библиографическая информация, включенная в ссылки и список использованной литературы;

самоцитирование – с отдельными оговорками;

частотные элементы общенаучного дискурса и дискурса, специфичного для сферы, в рамках которой выполнена научная работа.

²Истинность научного исследования - адекватное отражение объективной реальности познающим субъектом

³ Системность научного исследования – научное исследование имеет строгую индуктивно-дедуктивную структуру, взаимосвязанность, взаимообусловленность всех компонентов.

⁴ Исходная эмпирическая основа научного исследования – факты, результаты, доказательства, полученные в ходе наблюдения, измерения, эксперимента и пр.

⁵ Теоретическая основа научного исследования - положения, идеи, концепции, теории, на которые опирается исследование, и сопровождение каждого выделенного компонента указанием авторов научных трудов и других работ.

⁶ Методология научного исследования - логическая организация деятельности автора научного исследования, состоящая в определении цели, объекта, предмета, подходов и ориентиров научного исследования, выборе средств и методов, определяющих наилучший результат исследования.

Показатели	Максимальное количество баллов			
материала в тексте выпускной квалификационной работы	<p>выпускной квалификационной работе изложен четко и ясно, имеет научный язык и стиль изложения. Орфографические и грамматические ошибки, грубые стилистические погрешности и неточности отсутствуют. Язык изложения - формально-логический. Изложение материала представляет собой рассуждения, целью которых является доказательство истин, гипотез или идей, а также своя авторская интерпретация установленных в результате исследований фактов. Исследование характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысловой законченностью, целостностью и связностью текста, логичным переходом от одной мысли к другой, от одного предложения к другому; - яркой выраженностью целенаправленности и прагматичности; - ясностью и доступностью для понимания. 	<p>выпускной квалификационной работе изложен достаточно четко и ясно, имеет научный язык и стиль изложения. Орфографические и грамматические ошибки, грубые стилистические погрешности и неточности отсутствуют. Язык изложения - формально-логический. Исследование в большей части характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысловой законченностью, целостностью и связностью текста, логичным переходом от одной мысли к другой, от одного предложения к другому; - яркой выраженностью целенаправленности и прагматичности; - ясностью и доступностью для понимания. 	<p>выпускной квалификационной работе изложен достаточно четко и ясно, имеет научный язык и стиль изложения. Обнаружены орфографические и грамматические ошибки, стилистические погрешности и неточности. Язык изложения отличается от формально-логического. Исследование в большей части характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысловой законченностью, целостностью и связностью текста, логичным переходом от одной мысли к другой, от одного предложения к другому; - неярко выраженной целенаправленности и прагматичности; - недостаточной ясностью и доступностью для понимания; - однообразностью и бедностью языка. 	<p>выпускной квалификационной работе изложен недостаточно четко и ясно, не имеет научный язык и стиль изложения. Обнаружены орфографические и грамматические ошибки, стилистические погрешности и неточности. Язык изложения отличается от формально-логического. Исследование в большей части характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствием смысловой законченности, целостности и связности текста, логичного перехода от одной мысли к другой, от одного предложения к другому; - отсутствием целенаправленности и прагматичности; - неясностью и недоступностью для понимания; - однообразностью и бедностью языка
5. Качество введения выпускной квалификационной работы	<p style="text-align: center;">10</p> <p>Введение включает все структурные элементы: – актуальность</p>	<p style="text-align: center;">6</p> <p>Введение включает все структурные элементы, которые раскрыты в</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p>Введение включает не все структурные элементы, которые раскрыты в</p>	<p style="text-align: center;">0</p> <p>Введение включает не все и недостаточно раскрытые</p>

Показатели	Максимальное количество баллов			
	<p>выбранной темы исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – цель и задачи исследования; – объект и предмет исследования; – теоретическая и методологическая основа исследования; – используемые методы исследования; – краткое описание структуры выпускной квалификационной работы. <p>Все структурные элементы всесторонне раскрыты. Имеется достаточно обоснований актуальности темы исследования, подкрепленных убедительными доводами, весомыми доказательствами.</p>	<p>достаточной мере. Имеется достаточно обоснований актуальности темы исследования.</p>	<p>достаточной мере. Приведено недостаточно обоснований актуальности темы исследования.</p>	<p>структурные элементы. Не приведено никаких обоснований актуальности темы исследования.</p>
6. Качество основной части выпускной квалификационной работы	12	8	6	0
	<p>В основной части формулируется проблема, излагается ее интерпретация, анализируются точки зрения на проблему и практические рекомендации по ее решению, предлагаемые различными авторами, выдвигается собственная позиция автора. Первая глава носит теоретико-методологический характер и раскрывает</p>	<p>В основной части формулируется проблема, излагается ее интерпретация, анализируются точки зрения на проблему и практические рекомендации по ее решению, предлагаемые различными авторами, выдвигается собственная позиция автора. Первая глава носит теоретико-методологический характер и раскрывает</p>	<p>В основной части недостаточно полно формулируется проблема, отсутствует анализ точек зрения на проблему и практических рекомендаций по ее решению, предлагаемых различными авторами, не выдвигается собственная позиция автора. Первая глава носит теоретико-методологический характер, недостаточно</p>	<p>В основной части не формулируется проблема, отсутствует анализ точек зрения на проблему и практических рекомендаций по ее решению, предлагаемых различными авторами, не выдвигается собственная позиция автора. Первая глава носит теоретико-методологический характер, не раскрывает теоретические и методологические</p>

Показатели	Максимальное количество баллов			
	<p>теоретические и методологические основы исследуемой проблемы. Вторая глава имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика объекта исследования, анализируется состояние проблемы. Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые носят конкретный характер, позволяющий осуществить их практическое применение. Каждая глава заканчивается авторскими выводами, которые делаются на основе собранных данных и результатов проведенной работы.</p>	<p>теоретические и методологические основы исследуемой проблемы. Вторая глава имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика объекта исследования, анализируется состояние проблемы. Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые носят описательный характер, не позволяющий осуществить их практическое применение. Каждая глава заканчивается авторскими выводами, которые делаются на основе собранных данных и результатов проведенной работы.</p>	<p>раскрывает теоретические и методологические основы исследуемой проблемы. Вторая глава имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика объекта исследования, недостаточно полно анализируется состояние проблемы. Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые носят описательный характер, не позволяющий осуществить их практическое применение. Отсутствуют авторские выводы, основанные на собранных данных и результатах проведенной работы.</p>	<p>основы исследуемой проблемы. Вторая глава не имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика объекта исследования, отсутствует анализ состояния проблемы. Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые носят описательный характер, не позволяющий осуществить их практическое применение. Отсутствуют авторские выводы, основанные на собранных данных и результатах проведенной работы.</p>
<p>7. Качество заключения выпускной квалификационной работы</p>	<p>10</p> <p>В заключении присутствуют в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выводы, которые сделаны по теоретической главе; – результаты по анализу объекта исследования, полученные по итогам написания аналитической главы; – предложения по совершенствованию деятельности 	<p>6</p> <p>В заключении присутствуют в достаточном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выводы, которые сделаны по теоретической главе; – результаты по анализу объекта исследования, полученные по итогам написания аналитической главы; – предложения по совершенствованию деятельности 	<p>4</p> <p>В заключении присутствуют общие выводы, без результатов анализа объекта исследования, полученных по итогам написания аналитической главы, и без предложений по совершенствованию деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой</p>	<p>0</p> <p>В заключении присутствуют общие выводы описательного характера, без выводов по теоретической главе, результатов по анализу объекта исследования, полученных по итогам написания аналитической главы, и без предложений по совершенствованию деятельности</p>

Показатели	Максимальное количество баллов			
	экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики.	ю деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики.	проблематики.	экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики.
8. Качество оформления выпускной квалификационной работы	6	4	2	0
	Оформление оглавления, заголовков, текстовой части, иллюстраций, таблиц, перечислений, сокращения слов и словосочетаний, формул и приложений соответствует требованиям методических указаний	Оформление оглавления, заголовков, текстовой части, иллюстраций, таблиц, перечислений, сокращения слов и словосочетаний, формул и приложений в основном соответствует требованиям методических указаний	В оформлении оглавления, заголовков, текстовой части, иллюстраций, таблиц, перечислений, сокращения слов и словосочетаний, формул и приложений обнаружены существенные отклонения от требований методических указаний	Оформление оглавления, заголовков, текстовой части, иллюстраций, таблиц, перечислений, сокращения слов и словосочетаний, формул и приложений не соответствует требованиям методических указаний.
9. Качество оформления библиографических ссылок и списка использованных источников. Соответствие списка использованных источников требованиям полноты и современности.	6	4	2	0
	Оформление библиографических ссылок и списка использованных источников соответствует требованиям методических указаний. Список использованных источников соответствует требованиям полноты и современности.	Оформление библиографических ссылок и списка использованных источников в основном соответствует требованиям методических указаний. Список использованных источников соответствует требованиям полноты и современности.	В оформлении библиографических ссылок и списка использованных источников обнаружены существенные отклонения от требований методических указаний. Список использованных источников в целом соответствует требованиям полноты и современности.	В оформлении библиографических ссылок и списка использованных источников обнаружены существенные отклонения от требований методических указаний. Список использованных источников не соответствует требованиям полноты и современности.
10. Содержание доклада, презентации к защите выпускной квалификационной работы	6	4	2	0
	Доклад при защите выпускной квалификационной работы содержит: - представление темы защищаемой работы; - обоснование актуальности темы представляемой к защите работы; - четкую формулировку	Доклад при защите выпускной квалификационной работы содержит: - представление темы защищаемой работы; - обоснование актуальности темы представляемой к защите работы; - четкую формулировку	Доклад при защите выпускной квалификационной работы содержит не все элементы, установленные требованиями методических рекомендаций. Отсутствует презентация.	Доклад и презентация отсутствуют.

Показатели	Максимальное количество баллов			
	<p>цели и задач исследования; - характеристику объекта и предмета исследования; - алгоритм и методику исследования; - полученные результаты исследования; - выводы и предложения, сформулированные по результатам исследования; - авторскую оценку эффективности и возможных направлений использования результатов проведенного исследования. Представлена презентация, содержащая основные положения, выносимые на защиту, графический материал (рисунки, таблицы, алгоритмы и т.п.), иллюстрирующие предмет исследования. Презентация включает в себя следующие разделы: - титульный лист презентации (1 слайд); - цель и задачи исследования (1 слайд); - объект и предмет исследования (1 слайд); - алгоритм и методика исследования (1-2 слайда); - полученные</p>	<p>цели и задач - исследования; характеристику объекта и предмета исследования; - алгоритм и методику исследования; полученные результаты исследования; - выводы и предложения, сформулированные по результатам исследования. Представлена презентация, содержащая основные положения, выносимые на защиту, графический материал (рисунки, таблицы, алгоритмы и т.п.), иллюстрирующие предмет исследования. Презентация включает в себя следующие разделы: - титульный лист презентации (1 слайд); - цель и задачи исследования (1 слайд); - объект и предмет исследования (1 слайд); - алгоритм и методика исследования (1-2 слайда); - полученные результаты исследования (2-3 слайда); - основные выводы и предложения (2-3 слайда). Общая структура представленной</p>		

Показатели	Максимальное количество баллов			
	<p>результаты исследования (2-3 слайда); - основные выводы и предложения (2-3 слайда). Общая структура представленной презентации соответствует структуре доклада. Качество оформления презентации выпускной квалификационной работы соответствует требованиям методических указаний: шрифт - Times New Roman; размер шрифта для заголовков - не менее 32; размер шрифта для текста - не менее 28; цвет и размер шрифта, форматы рисунков и таблиц должны быть подобраны так, чтобы все надписи, рисунки и таблицы отчетливо просматривались на слайде.</p>	<p>презентации в основном соответствует структуре доклада. Качество оформления презентации выпускной квалификационной работы в основном соответствует требованиям методических указаний.</p>		
Итого баллов	80	54	31	0

3.12.1.2 Оценка написания научной статьи и подготовки доклада на конференцию

Наименование статьи, доклада на конференцию, исходящие данные	Максимальное количество баллов
1 статья по теме исследования выпускной квалификационной работы × 5 баллов	10

3.1.1.3 Заключение руководителя о возможности допуска выпускной квалификационной работы к защите

Показатели	Максимальное количество баллов
1. Содержание и оформление выпускной квалификационной работы	80
2. Написание научной статьи и подготовка доклада на конференцию	10
3. Посещаемость консультаций	10
Итого баллов	100

Результаты допуска к защите выпускной квалификационной работы

Показатели	Шкала оценивания
Обучающийся допущен к защите выпускной квалификационной работы	60 – 100 баллов
Обучающийся не допущен к защите выпускной квалификационной работы	менее 60 баллов

3.1.2 Процедура оценки защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются членами ГЭК как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При этом должны учитываться:

- уровень устного доклада на защите;
- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- качество презентации.

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, глубоко и всесторонне освещает теоретические основы избранной темы, содержит квалифицированный анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем и противоречий, а также реальные и аргументированные выводы и предложения, имеющие научную и прикладную ценность. Материалы исследования изложены четко, логически последовательно, грамотно. Работа имеет положительные отзывы руководителя (от 60 до 100 баллов) и рецензента. При ее защите автор показал глубокое знание исследуемых вопросов, свободное владение материалами исследования, четко сформулировал и обосновал предложения, направленные на оптимизацию исследуемых видов деятельности и организационных структур. Доклад при защите построен методически правильно. В ходе своего выступления автор удачно использовал мультимедийное оборудование, уверенно отвечал на дополнительные вопросы. Оформление результатов исследования безупречное.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет квалифицированно изложенную теоретическую часть, содержит достаточно глубокий анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем. Материалы исследования изложены последовательно, в них содержатся выводы и предложения, направленные на совершенствование исследованных процессов, оптимизацию действующей нормативно-правовой базы и правоприменительной практики. Ее автор свободно ориентируется в действующем законодательстве, обладает навыками применения его при раскрытии избранной темы и оценке практических ситуаций. В то же время приводимые в работе аргументы не всегда представляются бесспорными. Отзывы научного руководителя и рецензента – положительные. При защите результатов своей работы ее автор показывает хорошее владение материалом, уверенно оперирует данными исследования, уверенно отстаивает свою точку зрения. Удачно использует в ходе выступления перед аттестационной комиссией мультимедийное оборудование. Ответы на дополнительные вопросы – уверенные. Оформление работы в принципе отвечает предъявляемым требованиям.

Оценкам «удовлетворительно» выставляется за выпускной квалификационной работы, которая носит исследовательский характер, имеет главу, посвященную теории исследуемой проблемы, основана на практическом материале, однако проведенный анализ не отличается глубиной и критичностью. Материалы исследования изложены не всегда последовательно, а сформулированные выводы и предложения не отличаются четкостью и обоснованностью. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию и методике исследования. При защите студент проявляет неуверенность, слабое владение материалами исследования, не всегда способен дать аргументированный ответ на поставленные вопросы. Результаты исследования оформлены с несущественными нарушениями установленных требований.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает выпускной квалификационной работы, которая носит описательный характер и не содержит элементов исследования. В ней отсутствует глубокий анализ теоретических аспектов исследуемой проблемы, а также особенностей ее реализации на практике. Выводы и предложения в работе либо вообще отсутствуют, либо они

носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания. В ходе защиты студент ведет себя неуверенно, теорией вопроса и материалами собственной работы владеет слабо, на поставленные вопросы ответить затрудняется, допускает существенные ошибки в докладе. Презентации отсутствуют.

Решение об оценке защиты выпускной квалификационной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») принимается на закрытом заседании ГЭК. Окончательная оценка по содержанию выпускной квалификационной работы выставляется председателем ГЭК после обсуждения с ее членами, с учетом оценки рецензента, отзыва руководителя и ответов студента на поставленные комиссией вопросы. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются после окончания заседания ГЭК.