

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Гражданский процесс»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Гражданский процесс»

Специальность:
**38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация №1: «Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности»**

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

Уровень высшего образования:
специалитет

Квалификация выпускника:
«экономист»

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
1.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания, компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (направленность (профиль) образовательной программы: Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов).....	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
2.1	Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля	11
2.2	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине	12
2.2.1	Примерный перечень вопросов к зачету.....	12
2.2.2	Примерный перечень вопросов к экзамену.....	13
2.2.3	Примерное задание на зачет	16
2.2.4	Примерное экзаменационное тестовое задание (примерный экзаменационный билет) ...	17
2.3	Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине	18
2.3.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине	18
2.3.2	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.....	19
2.3.3	Задания для самостоятельной работы.....	20
2.3.4	Тесты по дисциплине.....	20
2.3.5	Типовые задания.....	22
2.3.6	Задания для контрольной работы.....	22
2.3.6.1	Задания к теоретической части контрольной работы	22
2.3.6.2	Задания к практической части контрольной работы.....	24
2.3.7	Методика проведения лекции-дискуссии	25
2.3.8	Методика проведения интерактивного решения задач	25
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине.....	26
3.1	Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине.....	26

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания, компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (направленность (профиль) образовательной программы: Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
-----------------------------	--	--	---------------------------------------	-------------------------



ВИЭПШ

<p>Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)</p>	<p>- знает принципы, методы и способы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в гражданском судопроизводстве;</p> <p>- умеет использовать методы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в гражданском судопроизводстве;</p> <p>- владеет навыками анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки</p>	<p>- имеет базовые знания принципов, методов и способов логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в гражданском судопроизводстве;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров использовать методы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в гражданском судопроизводстве;</p> <p>- владеет навыками анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей в гражданском судопроизводстве.</p>	<p>Начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>
---	--	--	------------------	---

	<p>исследовательских задач и выбора путей в гражданском судопроизводстве.</p>	<p>- знает принципы, методы и способы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в гражданском судопроизводстве;</p> <p>- умеет использовать методы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в гражданском судопроизводстве;</p> <p>- владеет навыками самостоятельного анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей в гражданском судопроизводстве.</p>	<p>Основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>
--	---	--	-----------------	------------------------------------

		<p>- знает принципы, методы и способы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в гражданском судопроизводстве;</p> <p>- умеет использовать методы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в гражданском судопроизводстве;</p> <p>- владеет опытом анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей в гражданском судопроизводстве.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность юридически правильно квалифицировать факты и события, создающие угрозы экономической безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений в экономической деятельности, в том	- знает нормы гражданского процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере экономических отношений; теоретические основы квалификации фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности;	<p>- имеет базовые знания норм гражданского процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере экономических отношений; теоретических основ квалификации фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров применять нормы гражданского процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере гражданского судопроизводства;</p>	Начальный	удовлетворительно но (60 – 74 баллов)

числе коррупционных проявлений (ПСК-1)	<p>- умеет применять нормы гражданского процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере гражданского судопроизводства;</p> <p>- владеет навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства.</p>	<p>- владеет навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства.</p>		
		<p>- знает нормы гражданского процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере экономических отношений; теоретические основы квалификации фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности;</p> <p>- умеет применять нормы гражданского процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере гражданского судопроизводства;</p> <p>- владеет навыками самостоятельной работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает нормы гражданского процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

		<p>принципы и нормы международного права в сфере экономических отношений; теоретические основы квалификации фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> применять нормы гражданского процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере гражданского судопроизводства;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства.</p>		
<p>Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы правил обнаружения правонарушений, а также раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в экономической деятельности, использовать технико-криминалистические методы и средства</p>	<p>- <i>знает</i> теоретические основы правил определения подведомственности и подсудности дел судам общей юрисдикции;</p> <p>- <i>умеет</i> применять теоретические основы правил определения подведомственности и подсудности дел судам общей юрисдикции при обнаружении правонарушений в экономической</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> теоретических основ правил определения подведомственности и подсудности дел судам общей юрисдикции;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров применять теоретические основы правил определения подведомственности и подсудности дел судам общей юрисдикции при обнаружении правонарушений в экономической деятельности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> применения в профессиональной деятельности теоретических основ правил определения подведомственности и подсудности дел судам общей юрисдикции при</p>	Начальный	<p>удовлетворительно но (60 – 74 баллов)</p>

(ПСК-2)	<p>деятельности; - владеет навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ правил определения подведомственности и подсудности дел судам общей юрисдикции при обнаружении правонарушений в экономической деятельности.</p>	<p>обнаружении правонарушений в экономической деятельности.</p>		
		<p>- знает теоретические основы правил определения подведомственности и подсудности дел судам общей юрисдикции; - умеет применять теоретические основы правил определения подведомственности и подсудности дел судам общей юрисдикции при обнаружении правонарушений в экономической деятельности; - владеет навыками самостоятельного применения в профессиональной деятельности теоретических основ правил определения подведомственности и подсудности дел судам общей юрисдикции при обнаружении правонарушений в экономической деятельности.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает теоретические основы правил определения подведомственности и подсудности дел судам общей юрисдикции;</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

		<p>- умеет применять теоретические основы правил определения подведомственности и подсудности дел судам общей юрисдикции при обнаружении правонарушений в экономической деятельности;</p> <p>- владеет опытом применения в профессиональной деятельности теоретических основ правил определения подведомственности и подсудности дел судам общей юрисдикции при обнаружении правонарушений в экономической деятельности.</p>		
--	--	--	--	--

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

1. Гражданский процесс (гражданское судопроизводство) — это:

- 1) урегулированная законом деятельность суда общей юрисдикции по разрешению гражданского дела;
- 2) урегулированная законом деятельность арбитражного суда по разрешению экономических споров;
- 3) урегулированная законом деятельность в суде истца и ответчика по разрешению гражданско-правового спора;
- 4) урегулированные законом правоотношения и деятельность участников процесса при определяющей роли суда по рассмотрению и разрешению гражданских дел, а также при определяющей роли пристава-исполнителя по принудительному исполнению судебных актов;
- 5) урегулированная законом деятельность судебных приставов-исполнителей.

2. Какая из указанных частей гражданского судопроизводства является его стадией?

- 1) нотариальное производство;
- 2) производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных решений;
- 3) производство с участием иностранного элемента;
- 4) производство по делам, возникающим из административных правоотношений;
- 5) производство в третейском суде.

3. Сколько видов гражданского судопроизводства, имеющих специфическую материально-правовую природу, различают в правовой литературе?

- 1) два вида;
- 2) четыре вида;
- 3) шесть видов;
- 4) три вида;
- 5) пять видов.

4. Какой вид гражданского судопроизводства указан в предлагаемом перечне?

- 1) особое производство;
- 2) производство с участием иностранного элемента;
- 3) производство в суде первой инстанции;
- 4) производство по вновь открывшимся обстоятельствам;
- 5) производство в третейском суде.

5. Какой вид гражданского судопроизводства считается главным, определяющим?

- 1) особое производство;
- 2) производство по делам, возникающим из административно-правовых отношений;
- 3) исковое производство;
- 4) производство по восстановлению утраченного судебного или исполнительного производства;
- 5) производство в третейском суде.

6. Назовите характерную черту гражданской процессуальной формы в нижеследующем перечне:

- 1) ведомственный контроль;
- 2) прокурорский надзор;
- 3) наличие общественной формы защиты субъективных прав и законных интересов;

- 4) наличие административной формы защиты субъективных прав и законных интересов;
- 5) участие в судебном разбирательстве лиц, заинтересованных в судебном решении, для защиты своих интересов.

7. Какая из перечисленных задач должна решаться при рассмотрении каждого дела в полном объеме?

- 1) формирование уважительного отношения к суду;
- 2) правильное рассмотрение и разрешение гражданского дела;
- 3) способствование укреплению законности;
- 4) предупреждение правонарушений;
- 5) способствование укреплению правопорядка.

8. Гражданское процессуальное право — это:

- 1) система правовых норм, регулирующих деятельность суда по разрешению уголовных дел;
- 2) система правовых норм, регулирующих деятельность судебной системы;
- 3) система правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел и принудительного исполнения судебных актов;
- 4) система правовых норм, регулирующих исполнение приговора в части возмещения материального вреда;
- 5) правоотношения и деятельность участников процесса по рассмотрению и разрешению гражданских дел.

9. Источниками гражданского процессуального права являются:

- 1) судебный прецедент;
- 2) Постановления Пленума Высшего арбитражного суда РФ;
- 3) Приказы Генерального Прокурора РФ;
- 4) Гражданский кодекс РФ;
- 5) Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР.

10. Какие приложения являются органической частью Гражданского процессуального кодекса РСФСР?

- 1) положение о товарищеских судах;
- 2) положение о мировых судьях;
- 3) положение о третейском суде;
- 4) положение о порядке и условиях уголовных наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных;
- 5) положение о военных судах.

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и метод.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. ГПК РФ: значение, структура, характеристика разделов. Применение нормативных актов судом при рассмотрении и разрешении гражданских дел.
4. Понятие гражданского процесса, его задачи и цели.
5. Виды гражданского судопроизводства.
6. Понятие стадии гражданского процесса. Краткая характеристика стадий.
7. Организационные принципы гражданского судопроизводства
8. Отвод судьи, прокурора, других участников гражданского процесса. Порядок разрешения ходатайств об отводе.

9. Функциональные принципы гражданского процессуального права (общая характеристика).
10. Принцип диспозитивности.
11. Принцип состязательности.
12. Понятие участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности.
13. Стороны, их процессуальные права и обязанности.
14. Процессуальное соучастие: понятие и виды.
15. Понятие ненадлежащего ответчика и правила его замены.
16. Процессуальное правопреемство.
17. Понятие и виды третьих лиц, их права и обязанности.
18. Участие прокурора в гражданском процессе.
19. Формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
20. Понятия и виды судебного представительства.
21. Полномочия судебного представителя. Доверенность.
22. Понятие судебного доказательств
23. Предмет доказывания по гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию по гражданским делам.
24. Бремя доказывания. Доказательственная презумпция.
25. Понятия и правила судебного доказывания.
26. Обеспечение доказательств.
27. Объяснения сторон и третьих лиц как доказательство. Признание факта
28. Свидетельские показания.
29. Письменные доказательства: понятия, порядок исследования.
30. Вещественные доказательства: понятия, порядок исследования.
31. Заключение эксперта как доказательства. Виды экспертиз.
32. Судебные расходы.
33. Процессуальные сроки. Разумные сроки судопроизводства.
34. Судебные извещения и вызовы.
35. Понятия и виды подведомственности гражданских дел.
36. Понятия и виды подсудности гражданских дел.
37. Общая характеристика приказного (документального) производства.
38. Понятие иска и его элементы. Виды исков.
39. Право на иск.
40. Защита ответчика от предъявленного иска.
41. Понятия и виды обеспечения иска.
42. Возбуждение гражданского дела в суде.
43. Понятия стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
44. Понятие стадии судебного разбирательства гражданских дел. Основные части стадии.

2.2.2 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и метод.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. ГПК РФ: значение, структура, характеристика разделов. Применение нормативных актов судом при рассмотрении и разрешении гражданских дел.

4. Понятие гражданского процесса, его задачи и цели.
5. Виды гражданского судопроизводства.
6. Понятие стадии гражданского процесса. Краткая характеристика стадий.
7. Организационные принципы гражданского судопроизводства
8. Отвод судьи, прокурора, других участников гражданского процесса. Порядок разрешения ходатайств об отводе.
9. Функциональные принципы гражданского процессуального права (общая характеристика).
10. Принцип диспозитивности.
11. Принцип состязательности.
12. Понятие участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности.
13. Стороны, их процессуальные права и обязанности.
14. Процессуальное соучастие: понятие и виды.
15. Понятие ненадлежащего ответчика и правила его замены.
16. Процессуальное правопреемство.
17. Понятие и виды третьих лиц, их права и обязанности.
18. Участие прокурора в гражданском процессе.
19. Формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
20. Понятия и виды судебного представительства.
21. Полномочия судебного представителя. Доверенность.
22. Понятие судебного доказательств
23. Предмет доказывания по гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию по гражданским делам.
24. Бремя доказывания. Доказательственная презумпция.
25. Понятия и правила судебного доказывания.
26. Обеспечение доказательств.
27. Объяснения сторон и третьих лиц как доказательство. Признание факта
28. Свидетельские показания.
29. Письменные доказательства: понятия, порядок исследования.
30. Вещественные доказательства: понятия, порядок исследования.
31. Заключение эксперта как доказательства. Виды экспертиз.
32. Судебные расходы.
33. Процессуальные сроки. Разумные сроки судопроизводства.
34. Судебные извещения и вызовы.
35. Понятия и виды подведомственности гражданских дел.
36. Понятия и виды подсудности гражданских дел.
37. Общая характеристика приказного (документального) производства.
38. Понятие иска и его элементы. Виды исков.
39. Право на иск.
40. Защита ответчика от предъявленного иска.
41. Понятия и виды обеспечения иска.
42. Возбуждение гражданского дела в суде.
43. Понятия стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

44. Понятие стадии судебного разбирательства гражданских дел. Основные части стадии.
45. Отложение гражданского дела. Отличия отложения от приостановления гражданского дела.
46. Прекращение гражданского дела, его отличия от оставления заявления без рассмотрения.
47. Оставление заявления без рассмотрения.
48. Приостановление производства по делу.
49. Протокол судебного заседания.
50. Понятие и содержание судебного решения.
51. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
52. Законная сила судебного решения.
53. Заочное производство: понятие, условия вынесения заочного решения, порядок его пересмотра.
54. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.
55. Понятие, содержание и виды определений суда первой инстанции.
56. Понятие и правовая природа производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
57. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.
58. Производство по делам об оспаривании решений, действий(бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
59. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.
60. Понятие и правовая природа особого производства.
61. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
62. Усыновление (удочерение) ребенка.
63. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление умершим.
64. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
65. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
66. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
67. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование
68. Рассмотрение дел о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
69. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
70. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Суды кассационной инстанции.
71. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.

72. Понятие и назначение стадии апелляционного производства. Стадии апелляционной инстанции и их полномочия.
73. Основания к отмене или изменению решения суда в кассационном порядке.
74. Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела. Основания для отмены судебных постановлений.
75. Сущность и значение стадии надзорного производства.
76. Понятие стадии подготовки дела к судебному рассмотрению.
77. Порядок рассмотрения дел и полномочия суда надзорной инстанции.
78. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений.
79. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
80. Исполнительное производство: понятие, органы исполнения, участники исполнительного производства, исполнительные документы.
81. Общие условия действия судебного пристава – исполнителя.
82. Меры принудительного исполнения.
83. Порядок обращения взыскания на имущество и денежные средства должников - граждан.
84. Особенности исполнения решений в отношении должников – граждан.
85. Процессуальные положения иностранных лиц в гражданском процессе РФ.
86. Процессуальный порядок признания и исполнения решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
87. Арбитражный процесс: понятия, принципы, стадии.
88. Третейские суды: понятие, виды, источники права, порядок рассмотрения споров.

2.2.3 Примерное задание на зачет

1. Особое производство

а) дела возникают из отношений власти и подчинения, материально – правовой спор в данной категории дел отсутствует, однако, сам спор всё-таки имеет место. Стороны называются заявителями и другие заинтересованные лица.

б) не связано с разрешением спора о праве, материально-правовой спор в данных делах отсутствует. Стороны называются - заявитель и заинтересованные лица.

в) возникает при наличии материально-правового спора, стороны называются истец и ответчик.

2. Стадией гражданского процесса не является

- а) производство в суде первой инстанции;
- б) производство в суде апелляционной или кассационной (второй) инстанции;
- в) пересмотр дел в порядке надзора;
- г) рассмотрение дел об установлении юридических фактов;
- д) пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам;
- е) исполнительное производство.

3. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации

- а) являются нормативными источниками гражданского процесса
- б) обязательны для применения всеми судами

4. Гражданское процессуальное правоотношение – это:

а) отношение, складывающиеся между судом и участниками процесса при совершении процессуальных действий и урегулированные нормами гражданского процессуального права.

б) отношение, складывающиеся между участниками процесса при совершении процессуальных действий и урегулированные нормами гражданского процессуального права.

5. Кто из перечисленных лиц не является стороной в гражданском процессе?

- а) истец
- б) ответчик
- в) представитель

6. Истец – ...

- а) лицо, в чьих интересах подан иск
- б) любой, кто подал иск

7. Специальным правом истца является:

- а) право знакомиться с материалами дела
- б) отказ от иска
- в) заявлять ходатайства

8. Какой вид представительства лишний?

- а) законное
- б) договорное
- в) публичное
- г) общественное
- д) по назначению

9. Подведомственность - это ...

а) относимость нуждающихся в государственном разрешении споров о праве и других юридических дел к ведению того либо иного государственного и иного органа, это свойство юридических дел, в силу которого они подлежат разрешению определенными юрисдикционными органами;

б) распределение компетенции между судами общей юрисдикции;

в) распределение компетенции по рассмотрению дела по первой инстанции между судами, относящимися к различным звеньям системы судов общей юрисдикции.

10. Судам общей юрисдикции подведомственны дела:

- а) между юридическими лицами
- б) дела из гражданских правоотношений
- в) экономические споры и дела, вытекающие из предпринимательской и иной экономической деятельности с участием юридических лиц и граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

2.2.4 Примерное экзаменационное тестовое задание (примерный экзаменационный билет)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет
 Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Наименование дисциплины:

«Гражданский процесс»

Специальность:

38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация №1: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования:

специалитет

Профиль образовательной программы:

«Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

Экзаменационный билет № 1

Вопросы:

1. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.

2. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

2.3 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.3.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное решение задач	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Лекция-дискуссия	Оценочное средство, позволяющее включить обучающимся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение	Методика проведения лекции-дискуссии

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	аргументировать собственную точку зрения	
Интерактивное решение задач	Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора	Методика проведения интерактивного решения задач Типовые задания

2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Источники гражданского процессуального права.
2. Понятие гражданского процесса, его задачи и цели.
3. Понятие стадии гражданского процесса. Краткая характеристика стадий.
4. Отвод судьи, прокурора, других участников гражданского процесса. Порядок разрешения ходатайств об отводе.
5. Принцип диспозитивности.
6. Понятие участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности.
7. Процессуальное соучастие: понятие и виды.
8. Процессуальное правопреемство.
9. Участие прокурора в гражданском процессе.
10. Понятия и виды судебного представительства.
11. Понятие судебного доказательства
12. Бремя доказывания. Доказательственная презумпция.
13. Обеспечение доказательств.
14. Свидетельские показания.
15. Вещественные доказательства: понятия, порядок исследования.
16. Судебные расходы.
17. Судебные извещения и вызовы.
18. Понятия и виды подсудности гражданских дел.
19. Понятие иска и его элементы. Виды исков.
20. Защита ответчика от предъявленного иска.
21. Возбуждение гражданского дела в суде.
22. Понятие стадии судебного разбирательства гражданских дел. Основные части стадии.
23. Прекращение гражданского дела, его отличия от оставления заявления без рассмотрения.
24. Приостановление производства по делу.
25. Понятие и содержание судебного решения.
26. Законная сила судебного решения.
27. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.
28. Понятие и правовая природа производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
29. Производство по делам об оспаривании решений, действий(бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

30. Понятие и правовая природа особого производства.
31. Усыновление (удочерение) ребенка.
32. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление умершим.
33. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
34. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование
35. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
36. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
37. Основания к отмене или изменению решения суда в кассационном порядке.
38. Сущность и значение стадии надзорного производства.
39. Порядок рассмотрения дел и полномочия суда надзорной инстанции.
40. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
41. Общие условия действия судебного пристава – исполнителя.
42. Порядок обращения взыскания на имущество и денежные средства должников - граждан.
43. Процессуальные положения иностранных лиц в гражданском процессе РФ.
44. Арбитражный процесс: понятия, принципы, стадии.

2.3.3. Задания для самостоятельной работы

1. Составить опорную схему на тему: «Доказательства и доказывание».
2. Составить сравнительную таблицу судебных расходов и судебных штрафов.
3. Подготовить презентацию на темы: 1) «Значение процессуальных сроков». 2) «Правовой статус судебных извещений и вызовов».

2.3.4 Тесты по дисциплине

1. Гражданский процесс (гражданское судопроизводство) — это:

- 1) урегулированная законом деятельность суда общей юрисдикции по разрешению гражданского дела;
- 2) урегулированная законом деятельность арбитражного суда по разрешению экономических споров;
- 3) урегулированная законом деятельность в суде истца и ответчика по разрешению гражданско-правового спора;
- 4) урегулированные законом правоотношения и деятельность участников процесса при определяющей роли суда по рассмотрению и разрешению гражданских дел, а также при определяющей роли пристава-исполнителя по принудительному исполнению судебных актов;
- 5) урегулированная законом деятельность судебных приставов-исполнителей.

2. Какая из указанных частей гражданского судопроизводства является его стадией?

- 1) нотариальное производство;
- 2) производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных решений;
- 3) производство с участием иностранного элемента;
- 4) производство по делам, возникающим из административных правоотношений;
- 5) производство в третейском суде.

3. Сколько видов гражданского судопроизводства, имеющих специфическую материально-правовую природу, различают в правовой литературе?

- 1) два вида;

- 2) четыре вида;
- 3) шесть видов;
- 4) три вида;
- 5) пять видов.

4. Какой вид гражданского судопроизводства указан в предлагаемом перечне?

- 1) особое производство;
- 2) производство с участием иностранного элемента;
- 3) производство в суде первой инстанции;
- 4) производство по вновь открывшимся обстоятельствам;
- 5) производство в третейском суде.

5. Какой вид гражданского судопроизводства считается главным, определяющим?

- 1) особое производство;
- 2) производство по делам, возникающим из административно-правовых отношений
- 3) исковое производство;
- 4) производство по восстановлению утраченного судебного или исполнительного производства;
- 5) производство в третейском суде.

6. Назовите характерную черту гражданской процессуальной формы в нижеследующем перечне:

- 1) ведомственный контроль;
- 2) прокурорский надзор;
- 3) наличие общественной формы защиты субъективных прав и законных интересов;
- 4) наличие административной формы защиты субъективных прав и законных интересов;
- 5) участие в судебном разбирательстве лиц, заинтересованных в судебном решении, для защиты своих интересов.

7. Какая из перечисленных задач должна решаться при рассмотрении каждого дела в полном объеме?

- 1) формирование уважительного отношения к суду;
- 2) правильное рассмотрение и разрешение гражданского дела;
- 3) способствование укреплению законности;
- 4) предупреждение правонарушений;
- 5) способствование укреплению правопорядка.

8. Гражданское процессуальное право — это:

- 1) система правовых норм, регулирующих деятельность суда по разрешению уголовных дел;
- 2) система правовых норм, регулирующих деятельность судебной системы;
- 3) система правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел и принудительного исполнения судебных актов;
- 4) система правовых норм, регулирующих исполнение приговора в части возмещения материального вреда;
- 5) правоотношения и деятельность участников процесса по рассмотрению и разрешению гражданских дел.

9. Источниками гражданского процессуального права являются:

- 1) судебный прецедент;
- 2) Постановления Пленума Высшего арбитражного суда РФ;
- 3) Приказы Генерального Прокурора РФ;

- 4) Гражданский кодекс РФ;
- 5) Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР.

10. Какие приложения являются органической частью Гражданского процессуального кодекса РСФСР?

- 1) положение о товарищеских судах;
- 2) положение о мировых судьях;
- 3) положение о третейском суде;
- 4) положение о порядке и условиях уголовных наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных;
- 5) положение о военных судах.

2.3.5 Типовые задания

Типовые задачи

Задача 1.

Решением общего собрания ОАО «Пушинка» было реорганизовано в ООО «Пушинка». Несколько бывших акционеров, не согласных с реорганизацией общества, обратились в районный суд с иском о признании реорганизации незаконной. Судья отказал в приеме заявления, указав, что споры между акционерами и обществом подлежат рассмотрению в порядке арбитражного судопроизводства. Истцы не согласны с отказом судьи, т.к. на день подачи ими заявления они из-за проведенной реорганизации уже не считались акционерами.

Кто прав в данной ситуации? Назовите критерии разграничения подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Задача 2.

По делу о расформировании избирательной комиссии, рассматриваемому во время избирательной кампании, в судебном заседании участвовали три федеральных судьи. На второй день после возбуждения судопроизводства одному из судей в связи со смертью отца пришлось срочно уехать на похороны в другую область. Принимая во внимание, что в силу ст. 260 ГПК РФ данное дело должно быть рассмотрено судом не позднее, чем через три дня председательствующий в судебном заседании судья объявил перерыв на один день. В это время к рассмотрению дела был привлечен другой судья того же суда, который ознакомился с письменными материалами, имеющимися в распоряжении состава суда. После окончания перерыва рассмотрение дела было продолжено и вынесено решение об отказе в удовлетворении заявления. Особого мнения никто из судей не выразил.

Оцените ситуацию с позиции принципов законности, непосредственности, устности и непрерывности судебного разбирательства.

Задача 3.

Во время судебного разбирательства о понуждении к исполнению обязательства по договору ответчики заявили, что производство по делу подлежит прекращению по причине наличия приложения к спорному договору – третейского соглашения.

Оцените доводы ответчиков. Дайте характеристику договорной подведомственности.

2.3.6 Задания для контрольной работы

2.3.6.1. Задание к теоретической части контрольной работы

1. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
2. Особенности искового и заочного производства.
3. Иск как средство судебной защиты прав и законных интересов граждан
4. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность
5. Судебное рассмотрение дел о выселении.
6. Особенности судебного представительства в гражданском процессе.

7. Особенности рассмотрения судами споров о компенсации морального вреда в гражданском процессе.
8. Стадии гражданского процесса.
9. Особенности участия несовершеннолетних в гражданском процессе.
10. Процессуальные особенности участия эксперта в гражданском процессе.
11. Особенности досудебной процедуры урегулирования трудовых споров.
12. Особенности рассмотрения судами дел по искам о восстановлении на работе.
13. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров.
14. Процессуальные особенности рассмотрения дел по земельным спорам.
15. Особенности рассмотрения гражданских дел в порядке заочного и приказного производства.
16. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака.
17. Особенности рассмотрения трудовых споров в гражданском процессе.
18. Особенности участия свидетелей в гражданском процессе.
19. Задачи, объем и содержание стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
20. Понятие и сущность судебного приказа.
21. Особое производство в гражданском процессе.
22. Процессуальные особенности рассмотрения споров о лишении родительских прав.
23. Понятие и сущность исполнительного производства.
24. Понятие и общая характеристика апелляционного производства.
25. Судебное рассмотрение дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
26. Судебное рассмотрение дел об установлении отцовства и материнства.
27. Понятие и значение письменных доказательств в гражданском процессе.
28. Значение вещественных доказательств в гражданском процессе.
29. Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел с участием несовершеннолетних.
30. Производство по делам о принудительной госпитализации граждан в психиатрический стационар.
31. Защита прав пациентов в судебном порядке.
32. Рассмотрение гражданских дел в порядке надзорного производства.
33. Проблемы участия адвоката в гражданском процессе.
34. Проблемы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
35. Мирное соглашение в гражданском процессе.
36. Деятельность адвоката в делах, связанных с защитой прав потребителей.
37. Гражданский процесс в зарубежных странах
38. Процессуальные средства защиты против иска.
39. Процессуальные сроки в гражданском процессе.
40. Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве.
41. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства.
42. Расходы в исполнительном производстве.
43. Соединение и разъединение исков в гражданском и арбитражном процессе.
44. Состав суда: проблемы теории и практики.
45. Способы защиты прав участников исполнительного производства.
46. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.
47. Судебные расходы в гражданском процессе.
48. Судебные штрафы (понятие, основания, порядок их наложения).
49. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.
50. Третейские суды для разрешения гражданско-правовых споров граждан.
51. Третейское соглашение: проблемы теории и практики.
52. Третьи лица без самостоятельных исковых требований в гражданском процессе.
53. Третьи лица с самостоятельными исковыми требованиями.

54. Участие в гражданском процессе органов государственного управления и других лиц, защищающих права, охраняемые законом интересы иных лиц (основания, формы участия).

55. Частное определение в гражданском процессе.

56. Эффективность норм об исполнительном производстве.

2.3.6.2 Задания к практической части контрольной работы

Вариант 1.

В Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области с исковым заявлением к ЗАО «Ленпросвет» о признании недействительным решения общего собрания акционеров от 22 апреля 2004 года обратился гражданин Л. Представитель ответчика заявил в предварительном судебном заседании о необходимости прекращения производства по делу по причине того, что дело подведомственно суду общей юрисдикции. Арбитражный суд не согласился с этими доводами и назначил дело к судебному разбирательству. Во время судебного разбирательства выяснилось, что в период, прошедший после предварительного судебного заседания, Л. продал свои акции другому лицу. Представитель ответчика просил прекратить производство по делу в связи с неподведомственностью дела Арбитражному суду. Арбитражный суд рассмотрел дело по существу и отказал в иске.

Соответствуют ли закону вышеуказанные действия Арбитражного суда? По каким критериям разграничивается подведомственность судов общей юрисдикции и Арбитражных судов? Может ли гражданин, продавший свои акции, требовать в суде признания недействительным решения общего собрания акционеров ЗАО, чьи акции он продал? Возможно ли оспаривание решения общего собрания акционеров ЗАО в порядке производства по делам, возникающим из публичных правоотношений?

Вариант 2.

В предварительном судебном заседании в Федеральном Плюсском районном суде Псковской области ответчик заявил, что по его сведениям лицо, предъявившее иск к моменту обращения в суд было признано недееспособным решением Петро дворцового Федерального районного суда Санкт-Петербурга. Ответчик заявил ходатайство о направлении запроса в Петро дворцовый суд для подтверждения имеющейся у него информации. В удовлетворении ходатайства было отказано со ссылкой на принцип состязательности в гражданском процессе. Ответчику было предложено представить к дате рассмотрения дела по существу доказательство недееспособности истца. В судебном заседании при рассмотрении дела по существу ответчик заявил, что ошибся: на самом деле был признан недееспособным не истец, а его представитель, подававший исковое заявление во время приема, осуществлявшегося судьей, в доказательство чего была представлена копия решения Петро дворцового суда о признании гражданина недееспособным вследствие душевной болезни. Признанное недееспособным лицо, присутствовавшее в судебном заседании в качестве представителя истца, заявило, что для рассмотрения дела решение суда о признании его недееспособным не имеет никакого значения: исковое заявление подписано самим истцом, а не представителем. Судья заявил, что мнение недееспособного его не интересует, однако продолжил рассмотрение дела по существу.

Какие ошибки были допущены судом? Имелось ли основание для возвращения искового заявления или для оставления искового заявления без рассмотрения? Как должен был поступить суд, если бы во время судебного разбирательства выяснилось, что недееспособным был признан не представитель, а истец? Как бы Вы ответили на этот вопрос, если решение суда о признании гражданина недееспособным состоялось позднее принятия от него искового заявления Плюсским Федеральным районным судом?

Вариант 3.

В Федеральный суд Алтайского края в интересах неопределенного круга муниципальных образований с заявлением о признании недействующим закона, принятого законодательным собранием Алтайского края, обратился прокурор. По мнению представителя законодательного собрания к участию в деле должны быть привлечены муниципальные образования Алтайского края, в защиту интересов которых предъявил заявление прокурор. Прокурор просил судебное разбирательство не откладывать и муниципальные образования к участию в деле не привлекать.

Как определяется состав участников процесса по делам о признании недействующими нормативных правовых актов? Основано ли на законе мнение представителя законодательного собрания? Возможно ли оспаривание закона самими муниципальными образованиями в случае, если состоялось решение суда, принятое по заявлению прокурора? Как определяются подведомственность и подсудность дел об оспаривании нормативных актов?

Вариант 4.

Судебной коллегией по гражданским делам Федерального городского суда Санкт-Петербурга было вынесено кассационное определение по кассационной жалобе Д., которым постановлено новое решение по делу. В заявлении, поданном Д. в суд кассационной инстанции после получения копии кассационного определения, он просил вынести определение о распределении судебных расходов. Подлежит ли удовлетворению заявление Д.? В какой форме должен быть разрешен вопрос о распределении судебных расходов? Составьте соответствующее судебное постановление о распределении судебных расходов.

2.3.7 Методика проведения лекции-дискуссии

Цель: достижение определенного мнения по обсуждаемой проблеме путем осознания участниками своих мнений, суждений, оценок по теме дискуссии; уточнения взаимных позиций в споре; выработки уважительного отношения к другому мнению.

Задачи:

- развитие умений анализировать проблему или проблемную ситуацию;
- поиск и разработка перспективных идей;
- развитие способности продуцировать множество решений;
- нахождение оптимального решения среди нескольких альтернатив.

Методика проведения:

- назначение секретаря лекции-дискуссии, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- свободный обмен мнениями в промежутках между логически оформленными разделами сообщения учебного материала;
- подведение итогов дискуссии и оценка участников дискуссии по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

Критерии оценки: секретарь лекции-дискуссии – 0,5 – 1,5 баллов; участие в дискуссии – 0,5 – 1 баллов.

2.3.8 Методика проведения интерактивного решения задач

Цель: проверка навыков решения профессиональных задач и развитие мыслительных операций обучающихся, направленных на достижение результатов при решении профессиональных задач.

Задачи:

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);
- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных профессиональных задач;
- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения профессиональных задач.

Методика проведения интерактивного решения задач:

Первый этап «подготовка проекта решения задач». Преподавателем разрабатывается проект хода решения задачи с началом или фрагментами решения.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели решения задачи;
- назначение секретаря и его инструктаж по выполняемым функциям;

- объявление критерий оценки;

Третий этап «интеллектуальный»:

- объявление условий решения задач;
- индивидуальное решение задачи обучающимися, исходя из собственного мнения;
- высказывание обучающимися мнений по ходу решения задач;

– обсуждение результатов и методики индивидуального решения задач обучающимися и принятие плана верного хода решения;

Третий этап «подведение итогов решения задачи»:

- формулирование вывода решения задачи обучающимися;
- подведение итога интерактивного решения задачи преподавателем;
- оценка преподавателем обучающихся по материалам, подготовленным секретарем.

Критерии оценки: секретарь – 1 балл; участие в решении задач – 1 – 3 балла.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

3.1 Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать не менее 60 баллов за текущую работу в семестре и до 40 баллов на зачете (итоговый контроль). Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и итогового контроля.

К зачету допускаются студенты, посетившие все лекции и семинары, прошедшие промежуточную аттестацию, с рейтингом **не менее 30 баллов**. Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

Балльно-рейтинговая система по дисциплине «Гражданский процесс»

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Присутствие на лекционных и практических (семинарских) занятиях	0,12	45	5
Работа на практических (семинарских) занятиях	1,0	27	27
СРС, в т.ч.:			28
написание конспектов	0,1	10	1
защита рефератов	0,3	7	2
выступление с докладом	0,2	5	1
самостоятельное решение задач	1	8	8
написание эссе	0,2	4	8
контроль СРС (контрольные опросы, тестирование, решение кейсов и др. виды контроля)	0,8	10	8
Итого за семестр	-	-	60
Зачет	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор. Текущий контроль по семинарским занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.

Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов по дисциплине «Гражданский процесс»

Виды работ	Максимальная сумма баллов
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

Шкала итоговой оценки

<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
61 – 100	«зачтено»
0 – 60	«не зачтено»

ВИЭПШ