

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины  
**«Конституционное право»**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

**Фонд оценочных средств**  
по дисциплине  
**«Конституционное право»**

Специальность:  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

Уровень высшего образования:  
**Специалитет**

Специализация образовательной программы:  
**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Квалификация выпускника  
**«Экономист»**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
2.1	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине	7
2.1.1	Примерный перечень вопросов к зачету (зачету с оценкой) .....	7
2.1.2	Примерный перечень вопросов к экзамену .....	7
2.1.3	Примерное задание на зачет (зачет с оценкой).....	9
2.1.4	Примерный экзаменационный билет.....	9
2.2	Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине .....	9
2.2.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине.	9
2.2.2	Контрольный опрос .....	11
2.2.3	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение .....	15
2.2.4	Задания для самостоятельной работы .....	17
2.2.5	Рефераты по дисциплине .....	20
2.2.6	Тесты по дисциплине .....	25
2.2.7	Анализ конкретных ситуаций (кейс-стади).....	70
2.2.8	Методика проведения «мозгового штурма».....	76
2.2.9	Групповые дискуссии .....	77
2.2.10	Задания для публичных презентаций .....	78
2.2.11	Методика проведения круглого стола .....	79
2.2.12	Методика проведения деловой игры.....	80
2.2.13	Методика составления глоссария.....	83
2.2.14	Методика проведения лекции проблемного типа с элементами дискуссии ..	85
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине .....	86

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПСК-3)</p>	<p>- <b>знает</b> основные положения науки конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в конституционном праве, основные признаки коррупционного поведения;</p> <p>- <b>умеет</b> выявлять коррупционное поведение субъектов; осуществлять конституционно-правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> основных положений науки конституционного права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в конституционном праве, основных признаков коррупционного поведения;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров выявлять коррупционное поведение субъектов; осуществлять конституционно-правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> по инструкции преподавателя выявлять, оценивать и пресекать коррупционное поведение.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p>- <b>владеет</b> навыками выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения.</p>	<p>- <b>знает</b> с некоторыми пробелами основные положения науки конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в конституционном праве, основные признаки коррупционного поведения;</p> <p>- <b>умеет</b> с некоторыми пробелами самостоятельно выявлять коррупционное поведение субъектов; осуществлять конституционно-правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> с некоторыми пробелами самостоятельно выявлять, оценивать и пресекать коррупционное</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>поведение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> на уровне понимания и воспроизведения основные положения науки конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в конституционном праве, основные признаки коррупционного поведения;</li> <li>- <b>умеет</b> в полном объеме использовать знания по выявлению коррупционного поведения субъектов; осуществлять конституционно-правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>- <b>владеет</b> в полном объеме навыками самостоятельно выявлять, оценивать и пресекать коррупционное поведение.</li> </ul>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
<p>способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПСК-4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> основные положения науки конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в конституционном праве;</li> <li>- <b>умеет</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; планировать и осуществлять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>имеет базовые знания</b> основных положений науки конституционного права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в конституционном праве;</li> <li>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</li> <li>- <b>владеет навыками</b> по инструкции преподавателя принимать необходимые конституционно-правовые меры защиты</li> </ul>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <p><b>- владеет</b> навыками принятия необходимых конституционно-правовых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>прав человека и гражданина; анализировать правоприменительную и правоохранительную практику в сфере безопасности личности, общества и государства.</p>		
		<p><b>- знает</b> с некоторыми пробелами основные положения науки конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в конституционном праве;</p> <p><b>- умеет</b> с некоторыми пробелами самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <p><b>- владеет навыками</b> с некоторыми пробелами самостоятельно принимать необходимые конституционно-правовые меры защите прав человека и гражданина; анализировать правоприменительную и правоохранительную практику в сфере безопасности личности, общества и государства.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p><b>- знает</b> на уровне понимания и воспроизведения основные положения науки конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>конституционном праве;</p> <p>- <i>умеет</i> в полном объеме использовать знания по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законом; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <p>- <i>владеет</i> в полном объеме навыками самостоятельно принимать необходимые конституционно-правовые меры защиты прав человека и гражданина; анализировать правоприменительную и правоохранительную практику в сфере безопасности личности, общества и государства.</p>		

**2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине**

**2.1.1 Примерный перечень вопросов к зачету (зачету с оценкой)**

Не предусмотрено.

**2.1.2 Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Наука конституционного права Российской Федерации: предмет, методы, периодизация.
2. Понятие, предмет и методы конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
4. Конституционно-правовые институты.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, особенности и виды.
6. Источники российского конституционного права.
7. Конституционно-правовые нарушения и ответственность.
8. Этапы конституционного развития России.
9. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.
10. Понятие и сущность Конституции РФ 1993 г.
11. Функции Конституции РФ 1993 г.
12. Классификации конституций.
13. Форма и структура Конституции РФ 1993 г.
14. Основные черты Конституции РФ 1993 г.
15. Юридические свойства Конституции РФ 1993 г.
16. Порядок изменения и пересмотра Конституции РФ 1993 г.
17. Понятия конституционного строя Российской Федерации и его основ. Система основ конституционного строя.
18. Народовластие в Российской Федерации: основные формы осуществления.
19. Референдум РФ: понятие, сущность, порядок организации и проведения.
20. Суверенитет РФ. Государственная власть и ее признаки.
21. Конституционные основы идеологического и политического многообразия в Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
23. Конституционно-правовое регулирование экономической системы в Российской Федерации: понятие, принципы построения.
24. Конституционно-правовые основы социальных отношений и социальной политики в Российской Федерации.
25. Понятие, структура, принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
26. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
27. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
28. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
29. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
30. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

31. Конституционные ограничения и гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
32. Понятие и конституционные принципы российского гражданства.
33. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
34. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
35. Гражданство детей и недееспособных лиц, порядок его изменения.
36. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства.
37. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
38. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
39. Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации. Виды федераций.
40. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.
41. Компетенция Российской Федерации: исключительные полномочия и предметы ведения, предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
42. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
43. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
44. Понятие и принципы избирательного права Российской Федерации.
45. Гарантии избирательных прав граждан.
46. Понятие избирательной системы и ее виды, применяемые в Российской Федерации.
47. Избирательный процесс в Российской Федерации и его основные стадии.
48. Конституционная система органов российского государства.
49. Место и роль Президента в системе органов власти в Российской Федерации.
50. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
51. Неприкосновенность и юридическая ответственность Президента Российской Федерации.
52. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
53. Компетенция Президента Российской Федерации.
54. Правовые акты Президента Российской Федерации и их юридическая сила.
55. Место и роль Федерального Собрания РФ в системе органов государственной власти в России. Функции Федерального Собрания Российской Федерации.
56. Порядок формирования Совета Федерации.
57. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
58. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
59. Условия и порядок роспуска Государственной Думы.
60. Компетенция палат Федерального Собрания Российской Федерации.
61. Правовые акты Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
62. Внутренняя структура палат Федерального Собрания Российской Федерации и организация их работ.
63. Законодательный процесс в российском парламенте.
64. Конституционный порядок формирования Правительства РФ и его состав.
65. Основные направления деятельности Правительства РФ, его полномочия.
66. Правовые акты Правительства РФ.
67. Правовое положение Председателя Правительства РФ.
68. Конституционные основания и порядок прекращения полномочий Правительства РФ.
69. Судебная власть в системе разделения властей. Конституционные принципы правосудия.



70. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
71. Система судебных органов в Российской Федерации.
72. Верховный суд РФ: порядок формирования, состав и компетенция.
73. Конституционный суд РФ: порядок формирования, состав и структура.
74. Компетенция Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ и их юридическая сила.
75. Место и значение прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Функции прокуратуры.
76. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры в Российской Федерации.
77. Общие черты и особенности организации и осуществления законодательной власти в субъектах Российской Федерации.
78. Общие черты и особенности в организации и деятельности исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
79. Понятие местного самоуправления и общие принципы его организации в Российской Федерации.
80. Система местного самоуправления Российской Федерации. Органы местного самоуправления.
81. Компетенция местного самоуправления в Российской Федерации.
82. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

### **2.1.3 Примерное задание на зачет (зачет с оценкой)**

Не предусмотрено.

### **2.1.4 Примерный экзаменационный билет**

1. Понятие, предмет и методы конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Компетенция местного самоуправления в Российской Федерации.

## **2.2 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине**

### **2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента.	Примерный перечень вопросов для контрольного опроса. Примерный перечень вопросов к экзамену. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение. Задания для самостоятельной работы.
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной	Методика написания и защиты реферата. Примерный перечень тем реферата.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Методика тестирования. Тесты по дисциплине.
Анализ конкретных ситуаций (кейс-стади)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию. Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания для анализа конкретных ситуаций
«Мозговой штурм»	Метод модерации стимулирования творческой активности.	Примерный перечень вопросов к экзамену. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение. Задания для самостоятельной работы.
Групповые дискуссии	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Примерный перечень вопросов к экзамену. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение. Задания для самостоятельной работы.
Публичные презентации	Публичная презентация является результатом работы над докладом, рефератом, эссе, творческим заданием. Публичная презентация может быть проведена с использованием мультимедийных средств.	Примерный перечень вопросов к экзамену. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение. Задания для самостоятельной работы. Темы рефератов.
Круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Примерный перечень вопросов к экзамену. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение. Задания для самостоятельной работы. Темы рефератов.
Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение	Методика проведения деловой игры. Тема игры.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	
Составление глоссария	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное через проверку составления словаря и знаний основных понятий в устной или письменной форме.	Перечень основных понятий (ключевых слов)

### 2.2.2 Контрольный опрос

Контрольный опрос – индивидуальный, фронтальный, уплотненный. Этот метод является наиболее распространенным при проверке и оценке знаний. Сущность этого метода заключается в том, что преподаватель ставит учащимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя, таким образом, качество и полноту его усвоения. Поскольку контрольный опрос является вопросно-ответным способом проверки знаний обучающихся, его еще иногда называют беседой.

При контрольном опросе преподаватель расчленяет изучаемый материал на отдельные смысловые единицы (части) и по каждой из них задает обучающимся вопросы. Но можно предлагать обучающимся воспроизводить ту или иную изученную тему полностью с тем, чтобы они могли показать осмысленность, глубину и прочность усвоенных знаний, а также их внутреннюю логику.

Будучи эффективным и самым распространенным методом проверки и оценки знаний обучающихся, устный опрос имеет, однако, и свои недочеты. С его помощью на практическом занятии можно проверить знания не более 7-8 обучающихся. Поэтому на практике применяются различные модификации этого метода и, в частности, фронтальный и уплотненный опрос.

Сущность фронтального опроса состоит в том, что преподаватель расчленяет изучаемый материал на сравнительно мелкие части с тем, чтобы таким путем проверить знания большего числа учащихся. При фронтальном, его также называют беглым, опросе не всегда легко выставлять обучающимся оценки, так как ответ на 1-2 мелких вопроса не дает возможности определить ни объема, ни глубины усвоения пройденного материала.

Сущность уплотненного опроса заключается в том, что преподаватель вызывает одного обучающегося для устного ответа, а четырем-пяти учащимся предлагает дать письменные ответы на вопросы, подготовленные заранее на отдельных листках (карточках). Уплотненным этот опрос называется потому, что преподаватель вместо выслушивания устных ответов просматривает (проверяет) письменные ответы обучающихся и выставляет за них оценки, несколько «уплотняя», т.е. экономя время на проверку знаний, умений и навыков.

Практика уплотненного опроса привела к возникновению методики письменной проверки знаний. Преподаватель раздает обучающимся заранее подготовленные на отдельных листках бумаги вопросы или задачи и примеры, на которые они в течение 10-12 мин дают письменные ответы. Письменный опрос позволяет на одном практическом занятии оценивать знания всех обучающихся. Это важная положительная сторона данного метода.

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

1. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
2. Институты конституционного права.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности и виды.
4. Конституционно-правовые нарушения и ответственность.

5. Понятие, виды и система источников конституционного права России.
6. Нормативно-правовые акты как источники конституционного права: законы и подзаконные акты.
7. Нормативные договоры и соглашения и их место в системе источников конституционного права.
8. Нормативные акты субъектов Российской Федерации как источник конституционного права.
9. Особые источники конституционного права: постановления Конституционного Суда РФ, декларации, регламенты.

#### Тема 2. Теория и история конституции в России

1. Понятие и сущность конституции.
2. Классификации конституций.
3. Основные черты Конституции РФ 1993 г.
4. Юридические свойства Конституции РФ 1993 г.
5. Форма и структура Конституции РФ 1993 г.
6. Функции Конституции РФ 1993 г.
7. Принятие конституционных поправок и порядок пересмотра Конституции РФ 1993 г.
8. Конституционное развитие России: этапы, особенности.

#### Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Понятие и система политической системы российского общества.
2. Понятие народный суверенитет. Его соотношение с демократией, национальным и государственным суверенитетами.
3. Формы осуществления народовластия в России.
4. Суверенитет Российской Федерации.
5. Государственная власть и ее признаки.
6. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации.
7. Понятие и система экономической системы российского общества.
8. Многообразие и равная защита форм собственности.
9. Единство экономического пространства и свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.
10. Поддержка конкуренции и свобода экономической деятельности.
11. Конституционные основы социальных отношений и социальной политики в Российской Федерации.

#### Тема 4. Конституционные основы правового положения личности в России

1. Конституционно-правовой статус личности как научная категория и подотрасль конституционного права.
2. Права человека и права гражданина и их закрепление в Конституции Российской Федерации 1993 г.
3. Конституционная правоспособность и дееспособность (общая и специальная).
4. Конституционные принципы правового положения личности.
5. Понятие, юридическая природа и классификация основных прав и свобод.
6. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России.

#### Тема 5. Гражданство Российской Федерации

1. Понятие и конституционные принципы российского гражданства.
2. Основания приобретения гражданства Российской Федерации.
3. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.
4. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства.

## Тема 6. Конституционно-правовое положение лиц с особым правовым статусом в Российской Федерации

1. Основы конституционно-правового положения в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Конституционно-правовые основы правового статуса беженцев.
3. Конституционно-правовые основы правового статуса вынужденных переселенцев.
4. Право политического убежище в Российской Федерации.

## Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

1. Особенности личных (гражданских) прав и свобод.
2. Право на жизнь, право на свободу, право на личную неприкосновенность.
3. Право на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны.
4. Свобода мысли и свобода слова.
5. Право на неприкосновенность жилища.
6. Особенности политических прав и свобод.
7. Право участвовать в управлении делами государства.
8. Право на объединение.
9. Право на демонстрации.
10. Право на обращения.
11. Особенности экономических, социальных и культурных прав и свобод.
12. Экономические права и свободы.
13. Социальные права и свободы.
14. Культурные права и свободы.
15. Экономические, социальные и культурные обязанности.

## Тема 8. Федеративное устройство России

1. Понятие и формы государственно-территориального устройства. Виды федераций.
2. Этапы развития российского федерализма. Условия и причины образования федерации в России.
3. Конституционные принципы федерализма в России.
4. Территория и состав Российской Федерации.
5. Признаки России как суверенного федеративного государства. Государственные символы Российской Федерации.
6. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами РФ.
7. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
8. Общие черты конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.
9. Особенности правового статуса республик, автономной области и автономных округов.
10. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Предметы ведения субъектов РФ.
11. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

## Тема 9. Конституционная система органов российского государства

1. Понятие и основные признаки органа государственной власти.
2. Виды органов государственной власти в России, их классификации.
3. Система органов государственной власти Российской Федерации.
4. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти в России.

#### Тема 10. Избирательное право и избирательная система России

1. Роль и политико-правовое значение выборов в демократическом государстве.
2. Понятие и принципы избирательного права.
3. Понятие избирательной системы и ее виды, применяемые в Российской Федерации.
4. Гарантии избирательных прав граждан.
5. Понятие избирательного процесса и его стадии.
6. Процедура назначения выборов и составление списка избирателей.
7. Избирательные округа и избирательные участки. Их виды и порядок образования.
8. Избирательные комиссии, их виды, порядок образования и компетенция.
9. Выдвижение кандидатов, финансирование выборов и предвыборная агитация.
10. Правила проведения голосования, подсчет голосов и установление результатов выборов.

#### Тема 11. Президент Российской Федерации

1. Место и роль Президента в системе органов государственной власти Российской Федерации. Основы его конституционно-правового статуса.
2. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
3. Неприкосновенность и юридическая ответственность Президента РФ.
4. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
5. Правовая природа компетенции Президента Российской Федерации.
6. Компетенция Президента Российской Федерации в различных областях и сферах государственной деятельности.
7. Правовые акты Президента Российской Федерации. Их юридическая сила и значение.

#### Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Место и роль Федерального Собрания РФ в системе органов государственной власти в России.
2. Порядок формирования Совета Федерации.
3. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
4. Внутренняя структура палат Федерального Собрания.
5. Условия и порядок роспуска Государственной Думы.
6. Порядок прекращения полномочий членов Совета Федерации.
7. Функции Федерального Собрания РФ.
8. Компетенция Государственной Думы.
9. Компетенция Совета Федерации.
10. Правовые акты палат Федерального Собрания РФ.
11. Понятие и стадии законодательного процесса.
12. Право законодательной инициативы. Его субъекты и порядок внесения законопроектов в Государственную Думу.
13. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе. Порядок их принятия.
14. Стадия одобрения законов Советом Федерации.
15. Подписание и обнародование законов. Право отлагательного вето Президента РФ.

#### Тема 13. Правительство Российской Федерации

1. Конституционный порядок формирования Правительства РФ и его состав.
2. Основные направления деятельности Правительства РФ, его полномочия.
3. Правовые акты Правительства РФ.
4. Организация деятельности Правительства РФ.

5. Правовое положение Председателя Правительства РФ.
6. Конституционные основания и порядок прекращения полномочий Правительства РФ.

Тема 14. Конституционные основы судебной власти и органов прокуратуры в Российской Федерации

1. Судебная власть в системе разделения властей.
2. Конституционные принципы правосудия.
3. Статус судей в Российской Федерации.
4. Система судебных органов в Российской Федерации.
5. Место и значение прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Функции прокуратуры.
6. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры в Российской Федерации.
7. Основные принципы деятельности прокуратуры Российской Федерации.
8. Прокурорский надзор.

Тема 15. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации

1. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Общие черты и особенности организации и осуществления законодательной власти в субъектах Российской Федерации.
3. Общие черты и особенности в организации и деятельности исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
4. Систем органов государственной власти в Волгоградской области.

Тема 16. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Становление местного самоуправления в России.
2. Понятие местного самоуправления и общие принципы его организации в России.
3. Система местного самоуправления. Органы местного самоуправления.
4. Компетенция местного самоуправления.
5. Система правовых актов местного самоуправления.
6. Гарантии местного самоуправления.

### **2.2.3 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

1. Особенности институтов конституционного права.
2. Особенности конституционно-правовой ответственности.
3. Соотношение норм международного права и Конституции РФ 1993 г.

Тема 2. Теория и история конституции в России

1. Конституционализм в России.
2. Механизм реализации конституционных норм.
3. Роль Конституции РФ 1993 г. в развитии российского государства.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Проблемы развития прямой формы народовластия.
2. Проблемы реализации конституционных принципов рыночной экономики.
3. Особенности России как социального государства.

#### Тема 4. Конституционные основы правового положения личности в России

1. Соотношение понятий «Конституционно-правовой статус» и «конституционно-правовое положение».
2. Ограничение прав человека.
3. Конституционный принцип равноправия.

#### Тема 5. Гражданство Российской Федерации

1. Принцип двойного гражданства в России.
2. Гражданство детей.
3. Упрощенный порядок приобретения гражданства.

#### Тема 6. Конституционно-правовое положение лиц с особым правовым статусом в Российской Федерации

1. Вид на жительство в Российской Федерации.
2. Правила нахождения иностранцев на территории Российской Федерации.
3. Политические права иностранных граждан и лиц без гражданства.

#### Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

1. Особенности экономических прав.
2. Особенности социальных прав.
3. Особенности культурных прав.

#### Тема 8. Федеративное устройство России

1. Особенности федеративных отношений в России.
2. Проблемы равноправия субъектов Федерации в России.
3. Проблемы распределения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.

#### Тема 9. Конституционная система органов российского государства

1. Соотношений понятий «орган государства» и «орган государственной власти».
2. Определение компетенции органов российского государства.
3. Принцип федерализма в организации и деятельности органов государственной власти.

#### Тема 10. Избирательное право и избирательная система России

1. Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
2. История избирательного права в России.
3. Нарушения избирательного законодательства.

#### Тема 11. Президент Российской Федерации

1. Взаимодействие Президента РФ и судебной власти.
2. Взаимодействие Президента РФ и органов государственной власти субъектов РФ.
3. Взаимодействие Президента РФ и местного самоуправления (органов местного самоуправления).

#### Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Особенности представительной функции Совета Федерации.
2. Ненормативные акты палат Федерального Собрания РФ.
3. Гарантии неприкосновенности парламентариев.



Тема 13. Правительство Российской Федерации

1. Взаимодействие Правительства РФ с Президентом РФ.
2. Ответственность Правительства РФ перед народом.

Тема 14. Конституционные основы судебной власти и органов прокуратуры в Российской Федерации

1. Особенности статуса судей высших судебных инстанций (Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ).
2. Мировой суд.
3. Третейский суд.
4. Военный суд.

Тема 15. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации

1. Правовые основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Суды субъектов РФ.

Тема 16. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Территориальные основы местного самоуправления.
2. Экономические и финансовые основы местного самоуправления.
3. Государственный контроль за местным самоуправлением.

### 2.2.4 Задания для самостоятельной работы

Заполните таблицу, характеризующую юридические свойства Конституции РФ 1993 г.

№ п/п	Юридические свойства	Статьи Конституции РФ	Характеристика юридического свойства
1	Основной закон государства		
2	Юридическое верховенство		
3	База текущего законодательства		
4	Прямое действие		
5	Правовая охрана		
6	Особый порядок изменения		
<b>Общий вывод:</b>			

Заполните таблицу, характеризующую конституционные характеристики Российского государства. Задание выполняется рукописно.

№ п/п	Конституционная характеристика Российского государства	Статьи Конституции РФ	Комментарий
1	Суверенное государство		
2	Демократическое государство		
3	Федеративное государство		
4	Правовое государство		
5	Социальное государство		

6	Светское государство		
7	Республиканская форма правления		
<b>Общий вывод:</b>			

Заполните таблицу по правам, свободам и обязанностям человека и гражданина в Российской Федерации

№ п/п	Виды прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	Права, свободы и обязанности человека и гражданина	Статьи Конституции РФ 1993 г.	Нормативно-правовые акты закрепляющие и регулирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина
1	Личные (гражданские)	Право на жизнь	ст. 20, ...	...
		...		
2	Политические			
		...		
3	Экономические			
		...		
4	Социальные			
		...		
5	Культурные			
		...		
<b>Общий вывод:</b>				

Заполните таблицу «Функции и полномочия Президента РФ». В выводах необходимо дать ответ на вопрос: Насколько полно функции Президента РФ отражены в его полномочиях?

№ п/п	Функции Президента Российской Федерации	Полномочия Президента Российской Федерации (с указанием на статьи Конституции РФ)
-------	---	---

1	Президент Российской Федерации является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина (ч. 2 ст. 80)	
2	В установленном Конституцией Российской Федерации порядке он принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности (ч. 2 ст. 80)	
3	Обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти (ч. 2 ст. 80)	
4	Президент Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами определяет основные направления внутренней и внешней политики государства (ч. 3 ст. 80)	
5	Президент Российской Федерации как глава государства представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях (ч. 4 ст. 80)	
<b>Общий вывод:</b>		

Заполните таблицу «Функции и полномочия палат Федерального Собрания РФ». В выводах необходимо дать ответ на вопрос: Насколько полно функции Федерального Собрания РФ отражены в полномочиях его палат?

№ п/п	Функции Федерального Собрания	Полномочия Совета Федерации (с указанием на статьи Конституции РФ)	Полномочия Государственной думы (с указанием на статьи Конституции РФ)
1	Представительная		
2	Законодательная		
3	Контрольная		
4	Финансовая		
<b>Общий вывод:</b>			

## 2.2.5 Рефераты по дисциплине

Использование реферата в качестве промежуточного или итогового отчета обучающегося о самостоятельном изучении какой-либо темы учебного курса предполагает, прежде всего, установление целей и задач данной работы, а также его функциональной нагрузки в процессе обучения.

Реферат – это композиционно-организованное, обобщенное изложение содержания источника информации (в учебной ситуации – статей, монографий, материалов конференции, официальных документов и др., но не учебника по данной дисциплине). Тема реферата может быть предложена преподавателем или выбрана студентом из рабочей программы соответствующей дисциплины. Возможно, после консультации с преподавателем, обоснование и формулирование собственной темы.

Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект.

Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект.

Тематика может носить различный характер:

- межпредметный,
- внутрипредметный,
- интегративный,
- быть в рамках программы дисциплины или расширять ее содержание (рассмотрение истории проблемы, новых теорий, новых аспектов проблемы).

Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников. Другими словами, реферат отвечает на вопрос «какая информация содержится в первоисточнике, что излагается в нем?».

Принимая во внимание, что реферат – одна из форм интерпретации исходного текста одного или нескольких первоисточников, следует сформулировать задачу, стоящую перед обучающимися: создать новый текст на основе имеющихся текстов, т.е. текст о тексте. Новизна в данном случае подразумевает собственную систематизацию материала при сопоставлении различных точек зрения авторов и изложении наиболее существенных положений и выводов реферируемых источников.

Функциональная нагрузка реферата часто недооценивается обучающимися. В общем виде образовательные функции реферата можно представить, сгруппировав следующим образом:

1. Функции учебные:

- информационная – расширение дисциплинарного кругозора;
- познавательная – усвоение научных сведений, дополняющих обязательную систему знаний;
- стимулирующе-мотивационная – формирование у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности в их получении;
- коммуникативная – связующая, устанавливающая контекст учебной дисциплины;
- развивающая – развитие интеллектуальных способностей личности.

2. Функции научно-исследовательские:

- обучающая – овладение методикой анализа научных материалов;
- ориентационная – ориентация в современных научных подходах в оценке той или иной области знаний;

- интерпретационная – преобразование имеющихся текстов первоисточников в собственный (текст реферата);

- систематизирующая – навыки системной работы; подготовка к последующим курсовым и выпускным квалификационным работам;

- культурно-речевая – умение осуществлять отбор языковых средств для оформления письменных научных текстов.

3. Функции вспомогательные:

- воспитывающая – формирование мировоззренческой и ценностно-ориентационной культуры личности;

- организационная – приобретение или совершенствование навыков самостоятельной работы, формирование способов деятельности.

Таким образом, наблюдаемая полифункциональность свидетельствует о том, что написание реферата является необходимым и обязательным умением в процессе получения высшего профессионального образования.

Навыки этой работы можно приобрести, прежде всего, в процессе изучения общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также дисциплин естественно-научного и общепрофессионального циклов.

Формированию навыков должны способствовать знания о специфике реферата как научно-учебного жанра и соблюдения требований к его написанию.

1. Требования к рефератам.

Прежде всего следует помнить, что реферат не должен отражать субъективных взглядов референта (обучающегося) на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту.

Основными требованиями к реферату считаются:

1. информативность и полнота изложения основных идей первоисточника;

2. точность изложения взглядов автора – неискаженное фиксирование всех положений первичного текста,

3. объективность – реферат должен раскрывать концепции первоисточников с точки зрения их авторов;

4. изложение всего существенного – «чтобы уметь схватить новое и существенное в сочинениях» (М.В. Ломоносов);

5. изложение в логической последовательности в соответствии с обозначенной темой и составленным планом;

6. соблюдение единого стиля – использование литературного языка в его научно-стилевой разновидности;

7. корректность в характеристике авторского изложения материала.

2. Виды рефератов.

По характеру воспроизведения информации различают рефераты репродуктивные и продуктивные.

Репродуктивные рефераты воспроизводят содержание первичного текста:

- реферат-конспект содержит в обобщенном виде фактографическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, о полученных результатах и возможностях их применения;

- реферат-резюме приводит только основные положения, тесно связанные с темой текста.

Продуктивные рефераты предполагают критическое или творческое осмысление литературы:

- реферат-обзор охватывает несколько первичных текстов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу;

- реферат-доклад дает анализ информации, приведенной в первоисточниках, и объективную оценку состояния проблемы.

По количеству реферируемых источников:

- монографические – один первоисточник;

- обзорные – несколько первичных текстов одной тематики.

По читательскому назначению:

- общие – характеристика содержания в целом; ориентация на широкую аудиторию;

- специализированные – ориентация на специалистов.

3. Этапы работы над рефератом.

1. Выбор темы.

2. Изучение основных источников по теме.

3. Составление библиографии.

4. Конспектирование необходимого материала или составление тезисов.

5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации.

6. Определение основных понятий темы и анализируемых проблем.

7. Разработка логики исследования проблемы, составление плана.

8. Реализация плана, написание реферата.

9. Самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата.

10. Проверка оформления списка литературы.

11. Редакторская правка текста.

12. Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

4. Структура реферата.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат.

Библиографическое описание предполагает характеристику имеющихся на эту тему работ, теорий; историографию вопроса; выделение конкретного вопроса (предмета исследования); обоснование использования избранных первоисточников;

Собственно реферативный текст:

Введение – обоснование актуальности темы, проблемы; предмет, цели и задачи реферируемой работы, предварительное формулирование выводов.

Основная часть – содержание, представляющее собой осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации, соответствующей теме реферата. Основную часть рекомендуется разделить на два-три вопроса. В зависимости от сложности и многогранности темы, вопросы можно разделить на параграфы. Чрезмерное дробление вопросов или, наоборот, их отсутствие приводят к поверхностному изложению материала. Каждый вопрос должен заканчиваться промежуточным выводом и указывать на связь с последующим вопросом.

Заключение – обобщение выводов автора, область применения результатов работы.

Справочный аппарат:

Список литературы – список использованных автором реферата работ (может состоять из одного и более изданий).

Приложения (необязательная часть) – таблицы, схемы, графики, фотографии и т.д.

5. Стил реферата.

Реферат должен быть написан научным стилем, что предполагает

- передачу информации научного характера;

- функционирование в образовательной среде;

- в качестве адресата – преподавателя, т.е. специалиста, или студентов, заинтересованных в получении данной информации;

- демонстрацию характерных языковых особенностей письменной разновидности научно-учебного подстиля литературного языка.

Научный стиль обладает рядом экстралингвистических характеристик, или качеств:

- точность – строгое соответствие слов обозначаемым предметам и явлениям действительности (знание предмета и умение выбирать необходимую лексику);

- понятность – доступность речи для тех, кому она адресована (правильное использование терминов, иностранных слов, профессионализмов);

- логичность, последовательность – четкое следование в изложении логике и порядку связей в действительности (первоисточнике);
- объективность – отсутствие субъективных суждений и оценок в изложении информации;
- абстрактность и обобщенность – отвлеченность от частных, несущественных признаков; преобладание рассуждения как типа речи над описанием и повествованием;
- графическая информация – наличие схем, графиков, таблиц, формул и т.п.

#### 6. Оформление реферата.

Правила оформления реферата регламентированы. Объем – не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате Word 7,0, 8,0; размер шрифта – 14; интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски – постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная; шрифт Times New Roman Cyr.

Работа должна иметь поля; каждый раздел оформляется с новой страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой.

На первой странице печатается план реферата, включающий в себя библиографическое описание; введение, разделы и параграфы основной части, раскрывающие суть работы, заключение; список литературы; приложения.

В конце реферата представляется список использованной литературы с точным указанием авторов, названия, места и года ее издания.

#### 7. Оценка реферата.

##### 1. Степень раскрытия темы предполагает:

- соответствие плана теме реферата;
- соответствие содержания теме и плану реферата;
- полноту и глубину раскрытия основных понятий;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

##### 2. Обоснованность выбора источников оценивается:

- полнотой использования работ по проблеме;
- привлечением наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

##### 3. Соблюдение требований к оформлению определяется:

- правильным оформлением ссылок на используемую литературу;
- оценкой грамотности и культуры изложения;
- владением терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдением требований к объему реферата;
- культурой оформления.

#### 8. Защита реферата.

Рефераты обычно представляются на заключительном этапе изучения дисциплины как результат итоговой самостоятельной работы студента. Защита реферата осуществляется или на аудиторных занятиях, предусмотренных учебным планом, или на зачете как один из вопросов билета (последнее определяется преподавателем).

Если реферат подразумевает публичную защиту, то выступающему следует заранее подготовиться к реферативному сообщению, а преподавателю и возможным оппонентам – ознакомиться с работой.

Реферативное сообщение отличается от самого реферата прежде всего объемом и стилем изложения, т.к. учитываются особенности устной научной речи и публичного выступления в целом. В реферативном сообщении содержание реферата представляется подробно (или кратко) и, как правило, вне оценки, т.е. изложение приобретает обзорный характер и решает коммуникативную задачу (передать в устной форме информацию,

которая должна быть воспринята слушателями). Учитывая публичный характер высказываний, выступающий должен:

- составить план и тезисы выступления;
- кратко представить проблематику, цель, структуру и т.п.;
- обеспечить порционную подачу материала не в соответствии с частями, разделами и параграфами, а сегментировать в зависимости от новизны информации;
- соблюдать четкость и точность выражений, их произнесение; обращать внимание на интонацию, темп, громкость и т.п. особенности публичного выступления;
- демонстрировать подготовленный характер высказываний, допуская, как в любой другой устной речи, словесную импровизацию.

Тематика рефератов к Разделу 1. Введение в конституционное право Российской Федерации

1. Развитие российской науки конституционного права.
2. Становление и развитие отрасли конституционного права в России.
3. Реализация норм конституционного права.
4. Коллизии в конституционном праве и совершенствование механизма их преодоления.
5. Тенденции развития конституционно-правового законодательства на современном этапе.
6. Конституция РФ 1993 г. как основной источник конституционного права.
7. Судебное решение как источник конституционного права.
8. Вопросы толкования Конституции РФ 1993 г.
9. Правовая охрана Конституции РФ 1993 г.

Тематика рефератов к Разделу 2. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Соотношение понятий «конституционализм», «конституция», «конституционное право», «конституционный строй».
2. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
3. Референдум в Российской Федерации как форма непосредственной демократии.
4. Современное состояние российской экономики (конституционно-правовые проблемы).
5. Духовные основы конституционного строя России.

Тематика рефератов к Разделу 3. Основы правового статуса личности

1. Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института.
2. Классификации прав человека, провозглашенных в международных соглашениях и во внутригосударственном праве Российской Федерации.
3. История становления прав и свобод человека в России.
4. Механизм защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.
5. Институт омбудсмена в России.
6. Конституционное регулирование прав и свобод в условиях военного и чрезвычайного положения.
7. Проблемы ограничений прав и свобод личности.
8. Гражданство детей (по российскому и зарубежному законодательству).
9. Правовое положение российских граждан за пределами территории Российской Федерации.

Тематика рефератов к Разделу 4. Федеративное устройство России

1. Тенденции развития российского федерализма.



2. Развитие договорных отношений между Российской Федерацией и ее субъектами.

3. Статус столицы Российской Федерации.

Тематика рефератов к Разделу 5. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

1. Пути совершенствования избирательной системы России.
2. Особенности выборов в Волгоградской области.
3. Финансирование выборов в Российской Федерации.
4. Вопросы ответственности за нарушение избирательных прав граждан.
5. Порядок организации и проведения референдума в Российской Федерации.
6. Проблемы эффективности современной системы органов государственной власти в Российской Федерации.
7. Становление института президентства в России.
8. Полномочия Президента РФ в сфере безопасности и обороны государства.
9. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах и различных органах государственной власти.
10. Правовой статус бывшего Президента России.
11. История представительных (законодательных) органов России.
12. Совет Федерации как представительный орган.
13. Парламентский контроль в Российской Федерации.
14. Роль и место Правительства РФ в законодательном процессе в Российской Федерации.
15. Формы взаимодействия Правительства РФ с Президентом РФ.
16. Верховный Суд России: порядок образования, структура, полномочия.
17. Высший Арбитражный Суд и система арбитражных судов Российской Федерации.
18. Правовой статус мировых судей.
19. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.
20. Порядок и основания обращения граждан России в Конституционный Суд РФ.
21. Проблемы становления и развития судебной власти в современной России.
22. История прокуратуры в России.
23. Проблемы реализации прокуратурой Российской Федерации своих конституционных полномочий.
24. Место самоуправления в системе народовластия.
25. Организация местного самоуправления на территории Волгоградской области.
26. Особенности казачьего самоуправления (история и современность).

### **2.2.6 Тесты по дисциплине**

Тестовый контроль отличается от других методов контроля (устные и письменные экзамены, зачеты, контрольные работы и т.п.) тем, что он представляет собой специально подготовленный контрольный набор заданий, позволяющий надежно и адекватно количественно оценить знания обучающихся посредством статистических методов.

Все вышеуказанные преимущества тестового контроля могут быть достигнуты лишь при использовании теории педагогических тестов, которая сложилась на стыке педагогики, психологии и математической статистики. Основными достоинствами применения тестового контроля являются:

- объективность результатов проверки, так как наличие заранее определенного эталона ответа (ответов) каждый раз приводит к одному и тому же результату;
- повышение эффективности контролирующей деятельности со стороны преподавателя за счет увеличения её частоты и регулярности;

- возможность автоматизации проверки знаний учащихся, в том числе с использованием компьютеров;

- возможность использования в системах дистанционного образования.

Тест – инструмент, состоящий из системы тестовых заданий с описанными системами обработки и оценки результата, стандартной процедуры проведения и процедуры для измерения качеств и свойств личности, изменение которых возможно в процессе систематического обучения.

Преимущество тестового контроля состоит в том, что он является научно обоснованным методом эмпирического исследования и в определенной сфере позволяет преодолеть умозрительные оценки знаний студентов. В отличие от обычных задач тестовые задания имеют четкий однозначный ответ и оцениваются стандартно на основе ценника. В самом простом случае оценка студента есть сумма баллов за правильно выполненные задания. Тестовые задания должны быть краткими, ясными и корректными, не допускающими двусмысленности. Сам же тест представляет собой систему заданий возрастающей трудности. Тестовый контроль может применяться как средство текущего, тематического и рубежного контроля.

Текущее тестирование осуществляется после изучения отдельной темы или группы тем. Текущее тестирование, прежде всего, является одним из элементов самоконтроля и закрепления обучающимися пройденного учебного материала.

Тестовые задания представлены в форме закрытых тестовых заданий, которые предполагают выбор ответов (выбирается один или несколько правильных ответов из числа готовых, предлагаемых в задании теста);

Для обеспечения адекватности оценки знаний тесты должны обладать следующими свойствами:

- тест должен быть репрезентативным с точки зрения изучаемого материала (ответы на вопросы, поставленные в тесте, не должны выходить за пределы данной учебной дисциплины);

- тест должен быть уместным: формулировка и состав вопросов должны соответствовать основной цели дисциплины (при тестировании по определенной теме вопросы должны соответствовать одной из основных задач дисциплины, упомянутых в программе курса);

- тест должен быть объективным, что заключается в неизбежности выбора правильного варианта ответа различными экспертами, а не только преподавателем, составившим тест;

- тест должен быть специфичным, т.е. в тесте не должно быть таких вопросов, на которые мог бы ответить человек, не знающий данной дисциплины, но обладающий достаточной эрудицией;

- тест должен быть оперативным, что предусматривает возможность быстрого ответа на отдельный вопрос, поэтому вопросы формулируются коротко и просто и не должны включать редко используемые слова, конечно, если эти слова не являются понятиями, знание которых предусмотрено в учебной дисциплине.

Тестовые задания к Разделу 1. Введение в конституционное право Российской Федерации

1. Видные ученые – конституционалисты современной России (2):

- 1) О.Е. Кутафин
- 2) М.В. Баглай
- 3) А.А. Беспалов
- 4) Ю.Д. Филиппов
- 5) С.С. Алексеев

2. К источникам науки конституционного права НЕ относятся (1):

- 1) Религиозные догмы христианства и ислама как доминирующих конфессий на территории России
- 2) Конституции и другие нормативно-правовые акты, содержащие конституционные нормы
- 3) Научные труды зарубежных авторов
- 4) Правотворческая и правоприменительная практика в сфере конституционного права

3. К источникам науки конституционного права относятся (1):

- 1) Только действующие на данный момент нормативные акты
- 2) Только действующие нормативные акты, и те, которые действовали ранее
- 3) Действующие и ранее действовавшие нормативные акты, а также проекты будущих правовых актов
- 4) Только ранее действовавшие нормативные акты, а также проекты будущих правовых актов

4. К методам науки конституционного права НЕ относятся (2):

- 1) Анализ и синтез
- 2) Исторический метод
- 3) Системно-структурный метод
- 4) Диспозитивный метод
- 5) Эксперимент
- 6) Императивный метод

5. Как соотносятся между собой наука и учебный курс конституционного права (1)?

- 1) Наука конституционного права по своему объему значительно шире конституционного права как учебной дисциплины
- 2) Наука конституционного права по своему объему значительно уже конституционного права как учебной дисциплины
- 3) Наука конституционного права и конституционное право как учебная дисциплина совпадают по своему объему
- 4) Наука конституционного права и конституционное право как учебная дисциплина никак не пересекаются между собой

6. Методы науки конституционного права – это (1):

- 1) Способы и приемы, используемые для получения новых объективных (истинных) знаний об исследуемом объекте
- 2) Способы правового воздействия на общественные отношения
- 3) Способы воздействия, используемые учеными-конституционалистами в научных дискуссиях
- 4) Способы установления и санкционирования государством общеобязательных правил поведения

7. Предмет науки конституционного права включает в себя (1):

- 1) Только современное конституционное законодательство
- 2) Теорию конституционного права, историю конституционного права, методы научного познания
- 3) Только взгляды современных политиков о конституционном устройстве
- 4) Только недействующее конституционное законодательство

8. Среди российских государствоведов конца XIX – начала XX вв. наиболее демократические позиции занимали (2):

- 1) Н.М. Коркунов
- 2) Н.И. Лазаревский
- 2) В.М. Каменев
- 4) А.М. Свиридова
- 5) Д.И. Овсянко

9. Термины «конституционное право» и «государственное право» используются как (2):

- 1) Синонимы
- 2) Исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права
- 3) Соответственно как частное и общее
- 4) Соответственно как общее и частное
- 5) Как не сопоставимые по смыслу

10. Функциями науки конституционного права являются (1):

- 1) Регулятивная, охранительная, управомочивающая
- 2) Охранительная, познавательная, управомочивающая
- 3) Практическая, регулятивная, прогностическая
- 4) Познавательная, практическая, прогностическая

11. К методам конституционного права как отрасли права относятся (2):

- 1) Анкетирование и опрос (в период выборов)
- 2) Императивный метод
- 3) Системно-структурный метод
- 4) Диспозитивный метод
- 5) Эксперимент
- 6) Исторический метод

12. К однородным конституционно-правовым институтам относятся (1):

- 1) Институт прав и свобод человека
- 2) Институт конституционализма
- 3) Институт местного самоуправления
- 4) Институт гражданства

13. К числу институтов конституционного права Российской Федерации НЕ относятся (2):

- 1) Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ
- 2) Институт президентства
- 3) Институт конституционного контроля
- 4) Институт государства и права Академии наук РФ
- 5) Институт гражданства РФ
- 6) Институт основ конституционного строя

14. Конституционное законодательство представляет собой (1):

- 1) Совокупность (систему) нормативных актов, содержащих нормы конституционного права
- 2) Совокупность (система) конституционных норм
- 3) Только нормы Конституции РФ 1993 г. и конституций (уставов) субъектов РФ
- 4) Только нормы Конституции РФ 1993 г. и федеральных конституционных законов

15. Конституционное право – это (1):

- 1) Совокупность правовых норм, регулирующих гражданско-правовые общественные отношения
- 2) Совокупность правовых норм, регулирующих уголовно-правовые общественные отношения
- 3) Совокупность правовых норм, регулирующих фундаментальные, базовые общественные отношения
- 4) Совокупность правовых норм, регулирующих гражданско-правовые и уголовно-правовые общественные отношения

16. Предмет конституционного права России (как отрасли права) – это (1):

- 1) Теория конституционного права, история конституционного права, методы научного познания
- 2) Общественные отношения, которые проникают во все «поры» российского права
- 3) Общественные отношения, которые служат фундаментом, основой для тех общественных отношений, которые регулируются нормами всех других отраслей права
- 4) Система юридических норм, закрепляющих основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также регулирующих основы организации гражданского общества и государства

17. Предмет конституционного права охватывает следующие сферы общественных отношений (2):

- 1) Устройства государства и государственной власти
- 2) Установления правового статуса российских граждан, иностранцев и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации
- 3) Установления способов реализации гражданами своего права на образование
- 4) Определения полномочий государственных органов в области охраны природы
- 5) Форм и методов защиты прав материнства и детства

18. Предмет конституционного права Российской Федерации отличается от предметов других отраслей права тем, что оно регулирует только базовые слои (1):

- 1) Частных общественных отношений
- 2) Всех общественных отношений
- 3) Отношений человека и государства по поводу выборов
- 4) Общественных отношений между гражданами по поводу имущества

19. Система конституционного права включает следующие правовые институты (2):

- 1) Президентской власти
- 2) Избирательного права
- 3) Права собственности политической партии
- 4) Права наследования имущества общественной организации
- 5) Совместного имущества супругов

20. Укажите место и роль конституционного права в системе отраслей российского права (1)?

- 1) В условиях рыночной экономики конституционное право занимает однопорядковое место с гражданским, финансовым, предпринимательским и другими отраслями права
- 2) Конституционное право в современных условиях занимает место вслед за уголовным, административным, трудовым и другими отраслями права, тесно связанными со сферой человеческих отношений

3) Конституционное право занимает центральное место в системе отраслей российского права

4) Конституционное право является определяющим для других отраслей права лишь в вопросах властеотношений

21. Источниками конституционного права Российской Федерации являются (2):

1) Конституция России

2) Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»

3) Правила внутреннего распорядка аппарата Государственной Думы

4) Указ президента Российской Федерации об очередном призыве граждан на действительную военную службу

5) Решение Волжского городского суда о защите трудовых прав гражданина А.В. Петрова

22. Как в конституционном праве называются нормы, однозначно определяющие вариант поведения субъекта (1)?

1) Императивными

2) Диспозитивными

3) Ответственная

4) Заградительная

23. Какой вид законов не предусмотрен Конституцией РФ 1993 г. (1)?

1) Федеральные законы

2) Федеральные конституционные законы

3) Законы субъектов РФ

4) Совместные законы Российской Федерации и субъектов РФ

24. Классифицируйте конституционно-правовую норму по методу правового регулирования: «Правительство РФ может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом РФ», (ст. 117 ч. 1 Конституции РФ) (1):

1) Рекомендательная

2) Императивная

3) Поощрительная

4) Диспозитивная

25. Конституционно-правовая ответственность – это (1):

1) Необходимость наступления неблагоприятных последствий за невыполнение (ненадлежащее выполнение) субъектами права своих конституционных обязанностей и за злоупотребление своими конституционными правами

2) Антипод правомерному поведению и представляет собой общественно опасное действие, противоречащее требованиям норм конституционного права

3) Предусмотренная нормой конституционного права мера должного поведения субъектов конституционно-правовых отношений

4) Необходимость наступления неблагоприятных последствий за нарушение норм российского права

26. Конституционно-правовым нормам НЕ свойственны черты (2):

1) Общего характера

2) Учредительного характера

3) Обще регулятивного характера

4) Персонифицированного характера

27. Ответственность в конституционном праве предусмотрена за (2):

- 1) Несоответствие актов государственных органов Конституции РФ 1993 г.
- 2) Совершение Президентом РФ государственной измены
- 3) Нарушение гражданами обязанностей по сохранению природы и окружающей среды
- 4) Препятствование должностным лицом осуществлению гражданином свободы слова
- 5) Незаконное лишение гражданина его избирательных прав со стороны председателя участковой избирательной комиссии

28. По характеру содержащегося предписания конституционно-правовые нормы бывают (1):

- 1) Управомочивающие
- 2) Материальные
- 3) Процессуальные
- 4) Формальные

29. Субъектами конституционно-правовых отношений являются (2):

- 1) Народ
- 2) Государство
- 3) Высшее учебное заведение
- 4) Частный предприниматель без образования юридического лица
- 5) Международные общественные организации

30. Федеральные конституционные законы Российской Федерации – это (1):

- 1) Законы о поправках к Конституции РФ
- 2) Законы по определенным вопросам, изложенным в Конституции РФ
- 3) Законы, требующие согласие определенного числа субъектов РФ
- 4) Законы принимаемые Конституционным Собранием РФ

31. Допускалось ли разделение властей по Конституции РСФСР 1978 г. (1)?

- 1) Допускалось
- 2) Допускалось разделение власти между КПСС и Правительством РСФСР
- 3) Не допускалось, так как вся власть принадлежала Советам
- 4) Допускалось разделение только между законодательной и исполнительной ветвями власти

32. К институтам гражданского общества НЕ относится (1):

- 1) Религиозные объединения
- 2) Политические партии
- 3) Средства массовой информации
- 4) Законодательные (представительные) органы субъекта РФ

33. Качественные характеристики, которые отличают конституцию от актов текущего законодательства – это (1):

- 1) Форма конституции
- 2) Функции конституции
- 3) Основные черты конституции
- 4) Юридические свойства

34. Конституционное государство – это государство (1):

- 1) Принявшее Конституцию квалифицированным большинством населения
- 2) Имеющее писанную Конституцию

3) Подчиняющееся конституционным правовым нормам, гарантирующее и охраняющее их

4) В котором Конституция принята всенародным голосованием

35. Определение конституции как закон (или группа законов) обладающий высшей юридической силой по отношению ко всем остальным законам означает понимание конституции (1):

1) В социально-политическом смысле

2) В фактическом смысле

3) В материальном смысле

4) В формальном смысле

36. Реальность действующей Конституции РФ проявляется в (2):

1) Соответствии установленных в ней правил существующим общественным отношениям

2) Гарантированности выполнения ее норм

3) Автоматическом осуществлении ее предписаний

4) Ее авторитете у всего народа Российской Федерации

5) Ее эффективности при решении конкретных жизненных ситуаций

37. По порядку изменения современные конституции могут быть (2):

1) Гибкими

2) Жесткими

3) Харизматическими

4) Монархическими

5) Временными

38. Современные конституции могут быть (2):

1) Писаными

2) Октроированными

3) Делегированными

4) Форматированными

5) Абстрагированными

39. Сущность Конституции РФ 1993 г. состоит в том, что ее нормы отражают (1):

1) Действительное соотношение общественных сил страны

2) Действительное соотношение сил в социальной борьбе

3) Соотношение сил в классовой борьбе

4) Только волю экономически господствующего класса

5) Интересы каждого без исключения гражданина России

40. Юридическими свойствами Конституции РФ 1993 г. являются (2):

1) Народность

2) Юридическое верховенство

3) Прямое действие

4) Стабильность

41. Вносить предложения о поправках и пересмотре Конституции РФ 1993 г. НЕ может (1):

1) Президент РФ

2) Конституционный Суд РФ

3) Совет Федерации Федерального Собрания РФ

4) Государственная Дума Федерального Собрания РФ



42. Гарантиями стабильности Конституции РФ 1993 г. являются (2):

- 1) Особый порядок внесения в нее поправок
- 2) Особая процедура пересмотра конституции
- 3) Запрещение изменять ее текст без согласия Президента Российской Федерации
- 4) Обязательность уведомления об изменении ее текста Совета безопасности ООН
- 5) Необходимость строгого соответствия всех ее норм принципам международного

права

43. Главу 2 Конституции РФ 1993 г. о правах и свободах человека и гражданина может пересмотреть (1):

- 1) Федеральное Собрание РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Конституционное Собрание РФ
- 4) Государственная Дума

44. Конституционное Собрание Российской Федерации – это (1):

- 1) Орган, созываемый для обсуждения проекта Конституционного закона
- 2) Орган, созываемый с целью разработки Конституции
- 3) Орган, работающий при Президенте РФ
- 4) Орган, созываемый для принятия или пересмотра Конституции РФ

45. Конституция РФ 1993 г. представляет собой базу текущего законодательства потому, что (2):

- 1) Ее нормы являются основополагающими для норм всех других отраслей российского права
- 2) Служит основой для принятия большого массива нормативно-правовых актов, выполняющих ее положения
- 3) Она играет роль правовой библии, собрания важнейших юридических идей
- 4) Без ее прямого указания не может быть принят ни один закон в стране
- 5) Ссылки на ее нормы обязательны при принятии любых государственных решений

46. Новая Конституция Российской Федерации вступила в действие (1):

- 1) В день ее официального опубликования 25 декабря 1993 г.
- 2) В день всенародного голосования 12 декабря 1993 г.
- 3) После опубликования Центральной избирательной комиссией результатов всенародного голосования 4 января 1994 г.
- 4) Через 30 дней после референдума

47. Основными чертами Конституции РФ 1993 г. являются (2):

- 1) Народность
- 2) Юридическое верховенство
- 3) Прямое действие
- 4) Стабильность

48. Особенности содержания Конституции РФ 1993 г. проявились в (2):

- 1) Закреплении в ее нормах основ конституционного строя
- 2) Фиксации гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина
- 3) Признании безусловного приоритета норм международного права над национальным законодательством России
- 4) Фиксации роли Президента РФ как главы исполнительной власти
- 5) Признании Конституционного Суда РФ высшим судебным органом России

49. Поправки к главе 3 Конституции РФ 1993 г. должны быть одобрены (1):

- 1) Не менее чем 1/3 субъектов РФ
- 2) Не менее чем 2/3 субъектов РФ
- 3) Не менее чем 1/3 голосов членов Конституционного Собрания РФ
- 4) Не менее чем 2/3 голосов членов Конституционного Собрания РФ

50. Термин «верховенство Конституции» означает, что она (2):

- 1) Имеет высшую юридическую силу
- 2) Действует на всей территории Российской Федерации
- 3) Ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов
- 4) Должна быть подписана Президентом РФ
- 5) Должна быть зарегистрирована в ООН

51. В Российской Федерации конституционный контроль осуществляется (2):

- 1) Конституционным Судом РФ
- 2) Уставным судом г. Москвы
- 3) Конституционным Советом
- 4) Конституционным Собранием
- 5) Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации

52. Закрепление общественных отношений, которые уже фактически существуют, или создание правовых предпосылок для появления совсем новых общественных отношений, созревших в обществе, называется (1):

- 1) Политическая функция
- 2) Организаторская функция
- 3) Управленческая
- 4) Учредительная функция
- 5) Юридическая функция

53. К функциям Конституции РФ 1993 г. относятся (2):

- 1) Идеологическая и внешнеполитическая
- 2) Организаторская и прогностическая
- 3) Учредительная и юридическая
- 4) Познавательная и идеологическая

54. Кто в соответствии с Конституцией РФ 1993 г. осуществляет в России конституционный надзор (1)?

- 1) Высший Арбитражный Суд РФ
- 2) Генеральный прокурор РФ
- 3) Конституционный Суд РФ
- 4) Верховный Суд РФ.

55. Охрана Конституции Российской Федерации возложена на (2):

- 1) Президента России
- 2) Конституционный Суд РФ
- 3) Федеральную службу безопасности
- 4) Комиссию по правам человека при Президенте РФ
- 5) Верховный Суд РФ

56. Принцип прямого действия норм Конституции РФ 1993 г. должен быть реализован, если (2):

- 1) Нет нормативно-правового акта, конкретизирующего ее положения
- 2) Содержание закона прямо противоречит норме основного закона
- 3) Органы федеральной власти принимают об этом решение
- 4) Введено военное положение
- 5) Введен режим чрезвычайного положения

57. Современной Конституции Российской Федерации свойственны следующие функции (2):

- 1) Учредительная
- 2) Юридическая
- 3) Аналитическая
- 4) Прогностическая
- 5) Образовательная

58. Субъектами охраны Конституции РФ являются (1):

- 1) Международные организации
- 2) Коммерческие организации
- 3) Общественные объединения
- 4) Правительство РФ

59. Термины «конституционный контроль» и «конституционный надзор» должны восприниматься как (2):

- 1) Осуществляемые разными государственными органами
- 2) Имеющие различное содержание
- 3) В принципе несопоставимые
- 4) Как соответственно частное и общее
- 5) Понимаемые по разному в российском и зарубежном конституционном праве

60. Функцией Конституции РФ 1993 г., т.е. общественным предназначением Конституции и способом его реализации, является (1):

- 1) Дипломатическая
- 2) Финансовая
- 3) Образовательная
- 4) Политическая

Тестовые задания к Разделу 2. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Конституционный строй (1):

- 1) Входит в общественный строй
- 2) Не входит в общественный строй
- 3) Тождественен общественному строю
- 4) Общественный строй является частью конституционного строя

2. Конституционный строй – это (1):

- 1) Система отношений (экономических, политических, социальных и духовных) в их конституционно-правовой форме выражения
- 2) Организация российского общества, обусловленная материальными условиями, общественным сознанием, моралью и охраняемая государством и правом РФ
- 3) Закрепленные в тексте основного закона государства его важнейшие черты
- 4) Система органов государственной власти, закрепленная в Конституции РФ

3. Общественный строй Российской Федерации – это (1):

- 1) Организация российского общества, обусловленная материальными условиями жизни населения и подчиненная государству РФ
- 2) Организация российского общества, обусловленная общественным сознанием и охраняемая государством и правом РФ
- 3) Организация российского общества, обусловленная материальными условиями, общественным сознанием, моралью и охраняемая государством и правом РФ
- 4) Организация российского общества, подчиненная правовой системе РФ

4. Основы конституционного строя – это (2):

- 1) Главные устои государства, его принципы
- 2) Закрепленные в тексте основного закона государства его важнейшие черты
- 3) Краткое перечисление содержания конституции
- 4) Вводная часть конституции государства
- 5) Вводная часть теории конституционного права

5. Основы конституционного строя Российской Федерации могут быть пересмотрены (1):

- 1) Конституционным Собранием РФ
- 2) Федеральным Собранием РФ
- 3) Государственной Думой
- 4) Советом Федерации

6. Верховенство государственной власти – это (2):

- 1) Отсутствие на территории государства другой, конкурирующей власти
- 2) Признание высшей юридической силы конституции государства
- 3) Запрещение политической оппозиции
- 4) Приоритет актов Президента над законами, принимаемыми парламентом
- 5) Верховенство национальных законов над международно-правовыми актами

7. Деятельность политических партий основывается на принципах (2):

- 1) Законности
- 2) Добровольности
- 3) Единоначалия
- 4) Федерализма
- 5) Разделения властей

8. Идеологическое многообразие предполагает (2):

- 1) Свободу выражения мнений оппозиционных сил
- 2) Запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной
- 3) Свободу агитации в период предвыборных кампаний
- 4) Свободное распространение любых политических идей
- 5) Распространение порочащих людей и организаций сведений

9. К юридическим признакам политической партии в Российской Федерации НЕ относится (1):

- 1) Численность членов партии не менее 50 тыс. чел.
- 2) Наличие Устава и Политической программы партии
- 3) Создание отделений партии в более чем половине субъектов РФ
- 4) Единство взглядов членов партии

10. Какой орган государственной власти Российской Федерации осуществляет регистрацию общественных объединений (1)?

- 1) Министерство внутренних дел РФ

- 2) Министерство юстиции РФ
- 3) Прокуратура РФ
- 4) Администрация Президента РФ

11. Конституционными гарантиями сохранения республиканской формы правления в Российской Федерации являются (2):

- 1) Ограничение числа кандидатов на должность Президента РФ
- 2) Возможность роспуска Правительства РФ
- 3) Соблюдение сроков пребывания в должности выборных лиц
- 4) Соблюдение правил проведения выборов в представительные органы власти
- 5) Запрещение вторичного пребывания на выборной должности

12. Монархия от республики отличается тем, что (1):

- 1) В монархии глава государства сменяем, в республике – нет
- 2) В монархии глава государства подчинен парламенту, в республике – нет
- 3) В монархии глава государства власть получает по наследству, в республике – путем выборов
- 4) В монархии глава государства несет юридическую ответственность перед народом, в республике – перед избирателями

13. Независимость государственной власти проявляется в (1):

- 1) Самостоятельности государственных органов по решению всех вопросов общественной жизни
- 2) Запрещении любым политическим партиям вмешиваться в деятельность государственного органа
- 3) Возможности действовать вопреки требованиям норм международного права
- 4) Возможности свободного выхода государства из состава ООН
- 5) Запрещении общественным организациям вторгаться в деятельность государственных органов

14. Общими для общественных организаций и общественных движений являются признаки (2):

- 1) Наличие высшего руководящего органа в виде съезда (конференции) или общего собрания
- 2) Наличие выборного постоянно действующего руководящего органа
- 3) Членство физических лиц
- 4) Наличие устава
- 5) Членство юридических лиц

15. Организационно-правовыми формами общественных объединений являются (3):

- 1) Общественная организация
- 2) Общественный фонд
- 3) Депутатская группа
- 4) Депутатская фракция
- 5) Общественное учреждение

16. Основными признаками правового характера Российского государства являются (2):

- 1) Независимость суда
- 2) Верховенство конституции
- 3) Приоритет всех норм международного права над национальным законодательством Российской Федерации

- 4) Существование прокуратуры как независимой государственной структуры
- 5) Всеобщее специальное юридическое образование

17. Под суверенитетом государства понимаются (2):

- 1) Верховенство государственной власти
- 2) Независимость государственной власти
- 3) Передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам
- 4) Уступка части своих прав органам ООН
- 5) Отсутствие территориальных претензий к другим государствам

18. Политическая партия – это общественное объединение, созданное в целях (2):

- 1) Участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества
- 2) Представления интересов граждан в органах государственной власти и местного самоуправления
- 3) Сбора финансовых средств для участия в выборах
- 4) Оказания материальной помощи малоимущим гражданам
- 5) Участия ее членов в кооперативном движении

19. Правовое государство – это (1):

- 1) Государство, допускающее непосредственную демократию при защите интересов общества
- 2) Социальное государство, стоящее над обществом и не признающее классовые интересы
- 3) Конституционное государство, защищающее интересы большинства
- 4) Государство, принимающее правовые законы и находящееся под правом, охраняющее и гарантирующее свои правовые нормы

20. Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации (2):

- 1) Через избранных народом депутатов парламента Российской Федерации
- 2) Посредством избранных населением депутатов местного самоуправления
- 3) Через представителей Российской Федерации в международных организациях
- 4) Через полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах
- 5) Посредством участия представителей государства в работе Совета директоров РАО «Газпром»

21. Разделение властей осуществляется с целью (2):

- 1) Обеспечения цивилизованного разделения труда по управлению государством
- 2) Воспрещения узурпации всей власти в руках одного государственного органа
- 3) Исклучения влияния разных политических сил на содержание правовых актов
- 4) Подчинения органов судебной власти законодательной
- 5) Воспрещения самостоятельности органов исполнительной власти

22. Светский характер Российской Федерации проявляется в (2):

- 1) Отделении религиозных объединений от государства
- 2) Равенства религиозных организаций перед законом
- 3) Установлении государственной религии
- 4) Признании в качестве обязательных концессий православия и ислама
- 5) Запрещении буддизма и баптизма в Российской Федерации

23. Суверенитет государственной власти проявляется в (2):

- 1) Ее верховенстве
- 2) Ее единстве и независимости

- 3) Возможности осуществлять любую политическую линию
- 4) Возможности проводить любую экономическую политику
- 5) Возможности проводить любую военную политику

24. Формами непосредственной (прямой) демократии являются (2):

- 1) Референдум
- 2) Выборы
- 3) Деятельность политических партий
- 4) Индивидуальная предпринимательская деятельность
- 5) Участие граждан в работе избирательных комиссий

25. Характеристика Российской Федерации как демократического государства включает в себя (1):

- 1) Суверенную государственность России
- 2) Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью
- 3) Неограниченные права и свободы человека
- 4) Отсутствие выборных органов государственной власти на федеральном уровне

26. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются в Российской Федерации (1):

- 1) Собственниками свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц
- 2) Только для нужд сельскохозяйственного производства
- 3) Только на праве аренды, на определенное федеральным законом время
- 4) Для нужд сельскохозяйственного и промышленного производства

27. Допускается ли установление таможенных границ между субъектами Российской Федерации? (1)

- 1) Допускается
- 2) Не допускается
- 3) Это зависит от решения Президента РФ
- 4) Это зависит от субъектов РФ

28. Из государственных, муниципальных и других жилищных фондов бесплатно или за доступную плату жилище предоставляется (1):

- 1) Молодым специалистам
- 2) Малоимущим, и иным указанным в законе гражданам
- 3) Нуждающимся в улучшении жилья
- 4) Военнослужащим и сотрудникам МВД РФ

29. К числу конституционных принципов экономики Российской Федерации относятся (2):

- 1) Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств
- 2) Поддержка конкуренции
- 3) Ограничение экономической деятельности на территории субъектов РФ
- 4) Приоритет государственной формы собственности
- 5) Приоритет частной собственности

30. Какая основная задача решается Россией как социальным государством? (1)

- 1) Создание условия, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие личности
- 2) Уравнение всех людей в их доходах
- 3) Сделать всех людей богатыми

4) Предоставление каждому человеку землю

31. Какие характерные признаки имеет экономическая основа Российской Федерации? (1)

- 1) Многообразие форм собственности, многоукладность хозяйствования
- 2) Недопущение в страну иностранных предпринимателей
- 3) Увеличенное налогообложение иностранных товаров
- 4) Запрет некоторых видов производства

32. Какое из перечисленных положений защищает экономическую основу конституционного строя Российской Федерации? (1)

- 1) Гарантирование всем народам России права на сохранение родного языка
- 2) Запрет на установление таможенных границ, пошлин, сборов
- 3) Запрет на изменение границ между субъектами РФ без их взаимного согласия
- 4) Установление идеологического многообразия

33. Конституционные гарантии рыночной экономики выражаются в следующем (1):

- 1) Полном отстранении государства от управления экономикой
- 2) Единство экономического пространства
- 3) Приоритет товаров и услуг транснациональных корпораций
- 4) Монополизация продукции

34. Признаками Российской Федерации как социального государства являются (2):

- 1) Возможность получить наследство
- 2) Государственные пенсии
- 3) Свобода частной собственности
- 4) Пособия по безработице
- 5) Выплата государственного долга

35. Условия и порядок пользования землей в Российской Федерации определяется (1):

- 1) Постановлением Правительства РФ
- 2) На основе Федерального закона
- 3) На основе нормативных актов субъектов РФ
- 4) На основе нормативных актов муниципальных образований

Тестовые задания к Разделу 3. Основы правового статуса личности

1. В понятие «каждый» в соответствии с Конституцией РФ 1993 г. входят (1):

- 1) Только граждане иностранных государств и лица без гражданства
- 2) Только лица без гражданства
- 3) Только граждане РФ
- 4) Граждане РФ, граждане иностранных государств, лица без гражданства

2. Впервые документальное закрепление естественно-правового понимания свобод и ее соотношении с государством получило в (1):

- 1) Современных конституциях развитых государств
- 2) Всеобщей декларации прав и свобод человека 1948 г.
- 3) Французской Декларации прав человека и гражданина 1789 г.
- 4) Уставе ООН 1945 г.



3. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности по достижении (1):

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 25 лет

4. Конституционный принцип гарантированности прав и свобод гражданам Российской Федерации означает, что (1):

- 1) Государство следит, чтобы обязанности выполнялись всеми гражданами
- 2) Государство определяет обязанности граждан
- 3) Государство дает возможность обществу следить за выполнением прав граждан
- 4) Государство не только предоставляет права, свободы, но и обеспечивает всем пользование ими

5. Конституционный принцип неотчуждаемости прав и свобод человека в Российской Федерации означает, что (1):

- 1) Ни одно лицо не может быть освобождено от конституционных обязанностей
- 2) Ни одно лицо не может быть ограничено в свободе
- 3) Ни одно лицо не может быть лишено конституционных прав и свобод
- 4) Государство и общество обязаны предоставлять права и свободы гражданам

6. Конституционный принцип непосредственного действия прав и свобод граждан Российской Федерации означает, что (1):

- 1) Ни один орган в государстве не может издать акт о предоставлении прав и свобод, противоречащих Конституции РФ
- 2) Ни один орган не может принимать акты о правах и свободах человека, как и гражданина
- 3) Все акты о правах и свободах граждан, кроме Конституции, ничтожны
- 4) Такого принципа в Конституции РФ нет

7. Конституционный принцип равноправия граждан Российской Федерации означает, что (1):

- 1) Каждый человек в Российской Федерации обладает всеми правами и свободами, предусмотренными Конституцией РФ
- 2) Каждый гражданин РФ обладает всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ
- 3) Граждане РФ и иностранные граждане равны в правах
- 4) Граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства равны в правах

8. Права гражданина (2):

- 1) Распространяются на граждан стран-участниц СНГ
- 2) Проистекают из позитивного права
- 3) По своему объему зависят от государства
- 4) Предполагают неравенство граждан и иностранцев во всех вопросах их жизни
- 5) Не имеют в своей основе нормы международного права

9. Права человека (2):

- 1) Присущи всем от рождения
- 2) Проистекают из естественного права
- 3) Установлены государством
- 4) Принадлежат только гражданам государства

5) Предполагают приоритет граждан над иностранцами

10. Правовой статус человека – это (1):

- 1) Положение человека в обществе
- 2) Положение человека в трудовом коллективе
- 3) Система прав, свобод и обязанностей человека как субъекта права
- 4) Материальное положение человека

11. Гражданами Российской Федерации являются (2):

- 1) Лица, имеющие гражданство Российской Федерации на 1 июля 2002 года
- 2) Лица, которые приобрели гражданство Российской Федерации в соответствии с федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации»
- 3) Лица, имевшие гражданство Российской Федерации на 31 мая 2002 года
- 4) Лица, имевшие гражданство РСФСР на 8 декабря 1991 года
- 5) Бывшие граждане СССР, постоянно проживающие на территории Российской Федерации более 10 лет

12. Гражданин Российской Федерации может иметь двойное гражданство (1):

- 1) При заключении брака между гражданином иностранного государства и гражданкой РФ
- 2) Только гражданин РФ имеющий гражданство республики в составе РФ
- 3) В соответствии с федеральным законом или международным договором Российской Федерации
- 4) Не может иметь двойного гражданства

13. Гражданство Российской Федерации приобретается (2):

- 1) По рождению
- 2) В результате восстановления в гражданстве Российской Федерации
- 3) По факту нахождения на территории Российской Федерации
- 4) По факту прибытия на территорию Российской Федерации
- 5) В результате присвоения звания «герой Российской Федерации»

14. Гражданство Российской Федерации является равным (1):

- 1) Законодательство не устанавливает никаких отличий и особенностей в правовом статусе лиц, ставших гражданами РФ по различным основаниям
- 2) Законодательство устанавливает равенство правового статуса граждан РФ и граждан субъектов РФ
- 3) Только для граждан РФ ставших гражданами по рождению
- 4) Только для граждан РФ ставшими гражданами РФ по рождению или приобретении гражданства до 1992 г.

15. Защиту и покровительство гражданам Российской Федерации, находящимся за пределами России, должны осуществлять (2):

- 1) Органы государственной власти Российской Федерации
- 2) Дипломатические и консульские учреждения Российской Федерации за границей
- 3) Органы государственной власти иностранных государств
- 4) Уполномоченный по правам человека Европейского Союза
- 5) Верховный комиссар ООН по делам беженцев

16. Основаниями прекращения гражданства Российской Федерации являются (1):

- 1) Выход из гражданства Российской Федерации
- 2) Основания, предусмотренные международными договорами Российской Федерации

- 3) Выдворение гражданина России за ее пределы
- 4) Лишение гражданства за аполитичные высказывания
- 5) Лишение гражданства за совершение тяжкого уголовного преступления против Российской Федерации

17. Отклоняются заявления о приеме в гражданство Российской Федерации, поданные лицами, которые (2):

- 1) Использовали подложные документы или сообщили о себе заведомо ложные сведения
- 2) Имеют неснятую или непогашенную судимость за совершение умышленных преступлений на территории Российской Федерации или за ее пределами, признаваемых таковыми в соответствии с федеральным законом
- 3) Имеют невыполненные обязательства перед гражданами Российской Федерации
- 4) Ранее были гражданами Российской Федерации
- 5) Являются гражданами враждебной России державы

18. Принципами гражданства Российской Федерации являются (2):

- 1) Единство и равенство независимо от оснований его приобретения
- 2) Запрещение выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству
- 3) Ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России
- 4) Прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет
- 5) Лишение права изменять гражданство Российской Федерации в течение 5 лет после его приобретения

19. Расторжение брака между гражданином Российской Федерации и иностранцем влечет (2):

- 1) Сохранение гражданства родившихся в этом браке детей
- 2) Сохранение гражданства другого супруга
- 3) Изменение гражданства усыновленных супругами детей
- 4) Изменение гражданства другого супруга
- 5) Выдворение бывшего гражданина Российской Федерации за пределы ее территории

20. Решение о приеме в гражданство Российской Федерации отменяется (1):

- 1) Если его действия противоречат интересам обеспечения государственной безопасности
- 2) Лицо приобрело гражданство РФ на основании заведомо ложных сведений, фальшивых документов
- 3) Если это необходимо для охраны здоровья и нравственности населения
- 4) В случае нарушения валютного законодательства

21. Вынужденным переселенцем НЕ может быть лицо (2):

- 1) Совершившее преступление, признаваемое тяжким по законодательству Российской Федерации
- 2) Покинувшее место жительства в связи с безработицей
- 3) Прибывшее из другого субъекта РФ
- 4) Имеющее иностранное гражданство и постоянно проживающее на законных основаниях на территории Российской Федерации
- 5) Обладающее двойным гражданством

22. Иностранные граждане, совершившие правонарушение в Российской Федерации (1):

- 1) Подлежат выдворению из Российской Федерации
- 2) Обладают иммунитетом и привилегиями, установленными международным правом
- 3) Подлежат ответственности на общих основаниях с российскими гражданами
- 4) Подчиняются юрисдикции в определенных пределах

23. Иностранец на территории Российской Федерации НЕ имеет права (1):

- 1) Состоять на государственной службе
- 2) Избираться в органы местного самоуправления
- 3) Участвовать в деятельности общественных объединений
- 4) Быть членом соответствующих национальных землячеств на территории Российской Федерации
- 5) Заниматься предпринимательской деятельностью

24. Лицо утрачивает статус беженца в случае (2):

- 1) Приобретения гражданства Российской Федерации
- 2) Приобретения гражданства иностранного государства и пользования защитой с его стороны
- 3) Заявления о намерении вернуться на территорию своего государства
- 4) Заявления о намерении приобрести гражданство соседнего с Россией государства
- 5) Поиска постоянного места жительства на территории России

25. Лицо, претендующее на признание его вынужденным переселенцем, должно обращаться с ходатайством в (2):

- 1) Территориальный орган миграционной службы по месту предполагаемого поселения
- 2) Дипломатическое представительство Российской Федерации в государстве своего пребывания
- 3) Аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
- 4) Органы полиции по месту пребывания
- 5) Администрацию Президента РФ

26. Лицо, признанное беженцем, обязано (2):

- 1) Соблюдать Конституцию и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации и ее субъектов
- 2) Выполнять требования санитарно-гигиенических правил проживания в центре временного размещения
- 3) Заботиться о сохранности своего имущества
- 4) Проходить ежегодный медицинский осмотр
- 5) Заявить о своей политической нейтральности

27. Предоставление политического убежища в Российской Федерации относится к компетенции (1):

- 1) Президента РФ
- 2) Комиссии по вопросам предоставления политического убежища при Президенте РФ
- 3) Правительству РФ
- 4) Министерству иностранных дел РФ

28. Принудительное лишение лица статуса беженца может быть осуществлено решением (2):

- 1) Федерального органа исполнительной власти по миграционной службе
- 2) Территориальным органом миграционной службы
- 3) Президента РФ
- 4) Главы администрации субъекта РФ
- 5) Министра внутренних дел РФ

29. Разрешение на временное проживание в Российской Федерации иностранцу аннулируется, если он (2):

- 1) В течение пяти лет, предшествовавших дню подачи заявления о выдаче разрешения на временное проживание, подвергался административному выдворению за пределы Российской Федерации либо депортации
- 2) Представил поддельные или подложные документы либо сообщил о себе заведомо ложные сведения
- 3) Осужден вступившим в законную силу приговором суда за совершение умышленного преступления
- 4) Вступил в брак на территории Российской Федерации
- 5) В течение шести месяцев не поступил на работу

30. Ходатайство о признании беженцем отклоняется, если лицо (2):

- 1) Обвиняется в совершении уголовного преступления на территории Российской Федерации
- 2) Прибыло из иностранного государства, на территории которого оно имело возможность быть признанным беженцем
- 3) Прибыло из недружественного государства
- 4) Отказывается освоить в дальнейшем государственный язык Российской Федерации
- 5) Намеренно способствовать приглашению в Российской Федерации своих родственников

31. Допускается ли в Конституции РФ 1993 г. ограничение прав человека и гражданина (1)?

- 1) Допускается только в условиях чрезвычайного положения
- 2) Допускается ограничение только некоторых прав в соответствии с федеральным законом
- 3) Допускается только в военное время
- 4) Не допускается вообще

32. Каждый человек, который находится на территории Российской Федерации, обязан (2):

- 1) Заботиться о детях и нетрудоспособных родителях
- 2) Обеспечивать получение детьми основного общего образования
- 3) Давать свидетельские показания
- 4) Быть присяжным заседателем
- 5) Охранять государственную тайну

33. Конституционная норма констатирует, что защита прав и свобод (1):

- 1) Обязанность государства
- 2) Обязанность государства и мирового сообщества
- 3) Обязанность гражданского общества
- 4) Обязанность только самих граждан

34. Конституционной обязанностью человека является (1):

- 1) Уплата пожертвований в федеральный бюджет
- 2) Получение на конкурсной основе высшего образования
- 3) Соблюдение нормативных актов общественных объединений
- 4) Забота о детях и нетрудоспособных родителях

35. Конституция РФ 1993 г. предоставляет каждому право обращаться с жалобой в межгосударственные органы по защите прав и свобод когда (1):

- 1) Исчерпаны все имеющиеся средства правовой защиты
- 2) Должностные лица не принимают соответствующих мер по заявлению
- 3) Судебные инстанции не рассматривают жалобу заявителя в виду перегруженности суда
- 4) Заявитель считает, что должностные лица и органы государственной власти неспособны решить его вопрос

36. Конституция РФ 1993 г. при определении национальной принадлежности устанавливает (1):

- 1) Каждый вправе определять и указывать свою национальность, и никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальности
- 2) Каждый вправе определять и указывать свою национальность самостоятельно, соблюдая правила заполнения в официальных анкетах вопроса о национальности
- 3) Важность правового признака национальности для каждого конкретного человека
- 4) Принадлежность к определенной национальности открывает возможность использования языков народов РФ в официальных контактах

37. Личные права и свободы (4):

- 1) Право на свободу
- 2) Право на личную неприкосновенность
- 3) Свобода совести
- 4) Право на жилище
- 5) Право на образование
- 6) Право на собственность
- 7) Свобода слова

38. Неприкосновенность частной жизни означает (2):

- 1) Право человека препятствовать разглашению сведений личного характера
- 2) Возможности человека контролировать информацию о самом себе
- 3) Запрет неформальных отношений между людьми
- 4) Независимость человека от государства и общества в любой обстановке
- 5) Свободу публичного выражения своего мнения о других людях

39. Относятся к политическим правам и свободам (2):

- 1) Свобода манифестаций
- 2) Свобода слова
- 3) Право на участие в управлении государством
- 4) Свобода выбора места жительства
- 5) Право на образование
- 6) Право на собственность

40. Политические права и свободы гражданина Российской Федерации предусматривают (3):

- 1) Право на объединение

- 2) Право на забастовку
- 3) Свободу вероисповедания
- 4) Право на свободу уличных шествий, демонстраций и пикетирования
- 5) Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления

41. Политические права и свободы могут быть реализованы (1):

- 1) Гражданином РФ как индивидуально, так и через объединение с другими людьми
- 2) Только индивидуально гражданином РФ при участии в управлении делами государства
- 3) Гражданином РФ только через политические партии
- 4) Каждым человеком как непосредственно, так и через своих представителей

42. Право на жизнь предполагает (2):

- 1) Обязанность государства проводить миролюбивую внешнюю политику
- 2) Установление наказаний за совершение убийства
- 3) Установление смертной казни за измену родине
- 4) Запрещение помилования приговоренных к смертной казни за умышленное убийство
- 5) Запрещение применять смертную казнь к осужденным за тяжкие преступления

43. Право на свободу передвижения граждан Российской Федерации ограничивается (2):

- 1) В пограничной полосе
- 2) В зонах экологического бедствия
- 3) На территории больничных комплексов
- 4) На территории учебных заведений
- 5) На территории государственных охотничьих хозяйств

44. Право человека на свободу предполагает (2):

- 1) Возможность совершения им любых правомерных действий
- 2) Невозможность произвольного ограничения человека в его правах
- 3) Возможность ограничения его действий интересами других людей
- 4) Возможность действовать вне зависимости от религиозных норм
- 5) Возможность действовать вне зависимости от норм морали

45. Свобода вероисповеданий означает право человека на (2):

- 1) Выбор религиозного учения
- 2) Распространение религиозных убеждений
- 3) Действовать только в соответствии с религиозными установками
- 4) Освобождение от ответственности за нарушение юридических норм
- 5) Свободу действий вне религиозного учреждения

46. Свобода коммуникаций предполагает (2):

- 1) Беспрепятственное пользование личным телефоном
- 2) Возможность использования почтовой связи для общения с другими людьми
- 3) Право на индивидуальную компьютерную сеть в масштабе субъекта Российской Федерации
- 4) Возможность ознакомления с содержанием писем посторонних граждан
- 5) Использование в телеграфных сообщениях ненормативной лексики

47. Свобода мысли гарантируется (2):

- 1) Правом человека на свободное получение информации
- 2) Запрещением принуждать человека к обнаружению своих убеждений
- 3) Правом свободно высказывать свои убеждения
- 4) Предоставлением каждому полной информации о политике государства
- 5) Правом обращаться к главе российского государства лично

48. Свобода слова предполагает (2):

- 1) Свободу публичного выражения своего мнения
- 2) Запрещение принуждать к высказыванию своих убеждений
- 3) Свободу высказывания своего отрицательного отношения к лицам другой национальности
- 4) Свободу публичного оглашения сведений, составляющих служебную тайну
- 5) Свободу пропаганды превосходства русскоязычного населения

49. Свобода совести предполагает (2):

- 1) Право исповедовать любую религию
- 2) Право быть атеистом
- 3) Право действовать любым образом
- 4) Возможность пренебрегать интересами верующих граждан
- 5) Возможность безнаказанно нарушать общественный порядок в местах отправления религиозных культов

50. Цензура массовой информации означает (2):

- 1) Наложение запрета на распространение материалов
- 2) Устранение грамматических ошибок в тексте
- 3) Ограничение распространения печатной продукции
- 4) Перемещение по времени выпуска в эфир телевизионных материалов
- 5) Требование государственных органов и организаций к редакциям СМИ предварительно согласовывать с ними содержание публикуемых материалов

Тестовые задания к Разделу 4. Федеративное устройство России

1. Автономия в конституционном праве – это (1):

- 1) Образование, не имеющее никакой самостоятельности
- 2) Образование, имеющее право осуществлять самостоятельно осуществлять властные и управленческие функции, закрепленные на ней
- 3) Суверенное государство
- 4) Административно-территориальное образование

2. Административная автономия характеризуется (1):

- 1) Наличием высших государственных органов власти
- 2) Отсутствием Конституции
- 3) Наличием Главы государства
- 4) Наличием Парламента

3. Административное деление унитарного и федеративного государства различаются тем, что (1):

- 1) В первом государство делится на крупные единицы, во втором – на мелкие единицы
- 2) Первое делится на национальные единицы, второе – на административные
- 3) Первое не делится на административные единицы, второе – всегда делится
- 4) В первом само государство делится на административные единицы, во втором субъекты делятся на административные единицы



4. Государственное устройство в Конституционном праве России – это (1):

- 1) Конституционно-правовые нормы, устанавливающие систему государственных органов
- 2) Конституционно-правовые нормы, определяющие территориальное устройство государства
- 3) Конституционно-правовые нормы, регулирующие взаимоотношения между государственными органами
- 4) Нормы Конституционного права, устанавливающие систему органов государственной власти, их компетенцию, порядок их формирования

5. Слово «унитаризм» в конституционном праве России означает (1):

- 1) Форму территориальной организации государства, большинство частей которого не имеет статуса государственного образования
- 2) Форму правления государства, в котором государственные образования имеют свое законодательство
- 3) Форму территориального формирования государства, где большинство его частей имеют статус государственного образования
- 4) Форму государства, в Конституционном праве которого определено разделение государства на самостоятельные части

6. Унитарное государство (2):

- 1) Не имеет внутри себя государственные образования
- 2) Административно-территориальные единицы не обладают политической самостоятельностью
- 3) Имеет внутри себя государственные объединения
- 4) Административно-территориальные единицы обладают политической самостоятельностью
- 5) Характерно только для небольших по территории государств

7. «Федерализм» в конституционном праве – это (1):

- 1) Форма политического (государственного) режима, не допускающего самостоятельности частей государства
- 2) Форма территориальной организации государства, предполагающая его союзный характер
- 3) Форма административно-территориального деления частей государства
- 4) Форма территориального устройства, большинство частей которого не имеют самостоятельности

8. Федеративное государство (2):

- 1) Состоит из государственно-территориальных образований
- 2) Его субъекты имеют одинаковый статус
- 3) Состоит из автономных образований
- 4) Характерно только для многонациональных государств
- 5) Характерно только для крупных по территории государств

9. Формы государственного устройства (2):

- 1) Унитарная
- 2) Федеративная
- 3) Компаративная
- 4) Автономная

10. Форма государственного устройства характеризует аспекты (1):

- 1) Территориальной организации власти
- 2) Демографической характеристики государства
- 3) Взаимоотношений народа и государственной власти
- 4) Порядка формирования высших органов государственной власти
- 5) Классового расслоения общества

11. В исключительной компетенции федеральных органов находятся (1):

- 1) Вопросы обороны и охраны внутренних границ
- 2) Вопросы государственного строительства
- 3) Кадры судебных и правоохранительных органов
- 4) Осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями

12. Государственный суверенитет Российской Федерации распространяется (1):

- 1) На всю ее территорию
- 2) Только на территории краев, областей и автономных образований
- 3) Только на территории субъектов, которые признают суверенную власть России
- 4) На всю ее территорию, за исключением территории муниципальных образований

13. Конституционно-правовые признаки Российской Федерации (2):

- 1) Территория федерации
- 2) Предметы ведения федерации
- 3) Неизменный состав ее субъектов
- 4) Исключительное право вступать в международные экономические отношения
- 5) Утверждение уставов краев и областей

14. Национальный суверенитет – это (1):

- 1) Возможность для любой нации создать свое независимое государство по мононациональному признаку
- 2) Национальный суверенитет в РФ выступает первоисточником власти
- 3) Право нации на самоопределение в случае ущемления прав политического, экономического, социально-культурного, национального и иного характера
- 4) Всевластие народа, определяемое общей волей граждан, которая реализуется во всех сферах жизни

15. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта осуществляется путем (2):

- 1) Объединения двух граничащих между собой субъектов РФ
- 2) Объединения нескольких граничащих между собой субъектов РФ
- 3) Объединения ряда не граничащих между собой субъектов РФ
- 4) Выделения из состава города федерального значения
- 5) Поглощения автономных образований краями или областями

16. Ограничение перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации (1):

- 1) Не допускается
- 2) Может вводиться в соответствии с федеральным законом
- 3) Может вводиться органами исполнительной власти, если это необходимо для обеспечения безопасности
- 4) Может вводиться субъектами РФ в исключительных ситуациях

17. Основными принципами принятия в Российскую Федерацию нового субъекта являются (2):

- 1) Добровольность
- 2) Соблюдение государственных интересов Российской Федерации
- 3) Создание военно-политического блока
- 4) Формирование более сильных вооруженных сил
- 5) Укрепление государственных границ Российской Федерации

18. Предметы ведения Российской Федерации, установленные Конституцией РФ 1993 г. (2):

- 1) Не могут передаваться субъекту РФ
- 2) Не могут перераспределяться между субъектами РФ
- 3) Могут передаваться субъекту РФ
- 4) Могут перераспределяться между ее субъектами
- 5) Могут быть сокращены

19. Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта предусматривает (2):

- 1) Присоединение к Российской Федерации иностранного государства
- 2) Присоединение к Российской Федерации части иностранного государства
- 3) Вхождение Российской Федерации в международный союз
- 4) Присоединение Российской Федерации к Европейскому Союзу
- 5) Невозможность изменения количественного состава субъектов РФ

20. Федеративное устройство России основано на (2):

- 1) Ее государственной целостности
- 2) Равноправии и самоопределению народов Российской Федерации
- 3) Запрещении выхода субъектов из состава Российской Федерации
- 4) Государственном суверенитете ее субъектов
- 5) Административно-политическом характере ее субъектов

21. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ находятся (1):

- 1) Координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ
- 2) Государственные награды и почетные звания РФ
- 3) Федеральная государственная служба
- 4) Федеральные налоги и сборы

22. Вхождение Ханты-Мансийского автономного округа в состав Тюменской области означает (2):

- 1) Неизменность его правового статуса как субъекта РФ
- 2) Сохранение их равноправного статуса
- 3) Ограничение его полномочий
- 4) Обязанность урегулировать отношения между ними взаимными договорами
- 5) Поглощение автономии областными структурами власти

23. Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены (1):

- 1) С их взаимного согласия
- 2) Советом Федерации
- 3) Конституционным Собранием РФ
- 4) Федеральным Собранием – парламентом РФ

24. Какие из субъектов Российской Федерации имеют свои Конституции (1)?

- 1) Края
- 2) Области
- 3) Республики в составе Российской Федерации
- 4) Города федерального значения

- 5) Города краевого значения
- 6) Федеральные округа
- 7) Автономные края

25. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения как субъектов Российской Федерации определяется (1):

- 1) Конституцией РФ, Федеративным договором и Уставами субъектов РФ
- 2) Только Уставами названных субъектов
- 3) Только Конституцией РФ 1993 г.
- 4) Только Федеративным договором 1992 г.

26. Конституционно-правовые признаки субъектов Российской Федерации (2):

- 1) Собственные полномочия
- 2) Система собственных органов государственной власти
- 3) Общая с федерацией правовая система
- 4) Общие для всех субъектов РФ наименования представительных органов государственной власти
- 5) Наличие уставов как актов конституционного значения

27. Конституция РФ 1993 г. определяет, что статус субъекта может быть изменен (1):

- 1) В одностороннем порядке субъектом РФ
- 2) По взаимному согласию Российской Федерации и субъекта РФ
- 3) В одностороннем порядке Российской Федерации
- 4) Не может быть изменен

28. Нормативно-правовой акт субъекта Российской Федерации по предметам своего ведения (1):

- 1) Не может противоречить федеральному закону
- 2) Может действовать в противоречии федеральному закону
- 3) Может действовать в противоречии федеральному закону лишь в определенных Конституцией РФ случаях
- 4) При противоречии федеральному закону может быть отменен Федеральным Собранием РФ

29. Равноправие субъектов Российской Федерации определяется (2):

- 1) Их равенством во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти
- 2) Равенством их прав по решению вопросов местного значения
- 3) Равенством их территорий
- 4) Запрещением изменять свой статус
- 5) Запрещением расширения своей территории

30. Субъектами Российской Федерации являются (2):

- 1) Республики
- 2) Автономные округа
- 3) Города краевого значения
- 4) Федеральные округа
- 5) Автономные края

Тестовые задания к Разделу 5. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

1. Активное избирательное право означает, что гражданину нельзя отказать (1):

- 1) Во включении в списки для голосования
- 2) Участвовать в работе избирательной комиссии
- 3) Участвовать в подсчете голосов
- 4) В агитации за того или иного кандидата в день выборов

2. Выборы Президента Российской Федерации признаются недействительными в случае, если (2):

- 1) Допущенные нарушения избирательного закона не позволяют достоверно определить результаты волеизъявления избирателей
- 2) Такое решение принял суд
- 3) Число голосов избирателей, поданных за кандидата, набравшего наибольшее число голосов по сравнению с другими, меньше чем число голосов избирателей, поданных против всех кандидатов
- 4) Количество избирательных участков, где итоги голосования признаны недействительными, составляет не менее 1/5 от общего количества избирательных участков
- 5) Лицо, избранное на должность Президента отказывается вступить в нее

3. Избирательное право гражданина Российской Федерации – это субъективное право (1):

- 1) Избирать профсоюзного лидера
- 2) Быть избранным руководителем общественного объединения
- 3) Российских граждан избирать государственные органы и быть в них избранными
- 4) Быть избранным в руководящий орган профсоюза

4. Избирательные фонды кандидатов на должность Президента Российской Федерации формируются за счет (2):

- 1) Собственных средств кандидата
- 2) Средств, выделенных кандидату выдвинувшим его избирательным объединением
- 3) Пожертвований иностранных граждан
- 4) Средств муниципальных образований
- 5) Средств любых юридических лиц

5. Избирательный ценз – это (1):

- 1) Ограничение воли избирателя
- 2) Ограничение состязательности
- 3) Ограничение принципа всеобщности
- 4) Цензура средств массовой информации

6. Инициатива проведения референдума Российской Федерации может принадлежать (2):

- 1) Не менее чем 2 миллионам граждан Российской Федерации, имеющим право на участие в референдуме
- 2) Конституционному Собранию РФ
- 3) Политической партии, насчитывающей не менее 24 млн. членов
- 4) Профсоюзам по вопросам защиты трудовых и социальных прав граждан
- 5) Президенту РФ

7. К принципам участия гражданина Российской Федерации в выборах НЕ относятся (3):

- 1) Выборы при тайном голосовании

- 2) Равные выборы
- 3) Прямые выборы
- 4) Всеобщие выборы
- 5) Массовое участие избирателей
- 6) Свободные и добровольные выборы
- 7) Проведение выборов в нерабочий день
- 8) Обязательность участия в выборах

8. Кандидатом на должность Президента Российской Федерации может быть гражданин (1):

- 1) Не моложе 34 лет
- 2) Постоянно проживающий в России не менее 10 лет
- 3) Родившийся на территории Российской Федерации или бывшего СССР
- 4) Имеющий высшее образование
- 5) Поклявшийся не занимать должность Президента РФ более двух сроков подряд

9. Кандидаты на должность Президента Российской Федерации, занимающие государственные должности, в период подготовки и проведения выборов НЕ имеют права (2):

- 1) Привлекать подчиненных им лиц для деятельности, способствующей их избранию
- 2) Проводить предвыборную агитацию в ходе служебных командировок
- 3) Использовать в интересах предвыборной кампании помещения государственных органов
- 4) Проводить агитационные мероприятия через государственные информационные сети
- 5) Пользоваться общественным транспортом (кроме такси)

10. Квота определенного процента, который нужно преодолеть партии, устанавливается при (1):

- 1) Однопартийных выборах
- 2) Открытых выборах
- 3) Мажоритарной системе выборов
- 4) Пропорциональной системе выборов

11. Назначение выборов Президента Российской Федерации осуществляется (2):

- 1) Советом Федерации – обычно
- 2) Центральной избирательной комиссией Российской Федерации – в случае указанном в законе
- 3) Претендентом на должность Президента РФ – по своему решению
- 4) Самим Президентом РФ – за 4 месяца до окончания своих полномочий
- 5) Советом Безопасности – в условиях чрезвычайного положения

12. НЕ имеют права избирать и быть избранными в органы государственной власти граждане (2):

- 1) Признанные судом недееспособными
- 2) Содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- 3) Проживающие менее одного года на территории одного субъекта РФ
- 4) Старше 80 лет
- 5) Имеющие двойное гражданство
- 6) Находящихся в изоляторе временного содержания

13. По законодательству Российской Федерации минимальный возраст кандидата может превышать (2):

- 1) 21 год – на выборах в Государственную Думу
- 2) 30 лет – на выборах члена Совета Федерации
- 3) 20 лет – на выборах в органы муниципального самоуправления
- 4) 25 лет – на выборах главы муниципального образования
- 5) 16 лет – на выборах в органы территориального общественного самоуправления

14. Подсчет голосов избирателей проводится (1):

- 1) Сразу после окончания выборов членами избирательной комиссии без присутствия наблюдателей
- 2) В присутствии наблюдателей членами окружной избирательной комиссии
- 3) На следующий день после выборов членами участковой избирательной комиссии
- 4) Сразу после окончания выборов членами участковой избирательной комиссии в присутствии наблюдателей

15. Предвыборная агитация может проводиться (2):

- 1) Через средства массовой информации
- 2) Посредством проведения массовых мероприятий
- 3) В ходе проведения политических информационных для военнослужащих
- 4) В ходе религиозных мероприятий
- 5) В процессе деятельности избирательных комиссий

16. Принципы избирательного права в Российской Федерации (3):

- 1) Равное
- 2) Прямое
- 3) Тайное голосование
- 4) Массовое участие избирателей
- 5) Проведение выборов в нерабочий день

17. Прямое избирательное право предполагает (1):

- 1) Непосредственную подачу избирателем своего голоса за конкретного кандидата
- 2) Непосредственную подачу избирателем своего голоса через выборщиков
- 3) Многоступенчатое избрание конкретного кандидата
- 4) Смешанная форма избрания кандидата

18. Решение, принятое на референдуме Российской Федерации (1):

- 1) Носит консультативный характер
- 2) Не является общеобязательным и нуждается в дальнейшем утверждении Президентом РФ
- 3) Не является общеобязательным и нуждается в дальнейшем утверждении Федеральным Собранием РФ
- 4) Не является общеобязательным и нуждается в дальнейшем утверждении Конституционным Судом РФ
- 5) Является общеобязательным и не требует дальнейшего утверждения

19. Решение считается принятым на референдуме Российской Федерации, если (2):

- 1) За него по Российской Федерации проголосовало более половины граждан, принявших участие в голосовании
- 2) Если один из вариантов вопросов получил столько голосов граждан, сколько приняло участие в референдуме
- 3) Если в голосовании приняло участие более половины граждан, имеющих право на участие в референдуме Российской Федерации

4) За него проголосовало 5 % граждан, имеющих право на участие в референдуме Российской Федерации

5) За него проголосовало 5 % граждан, принявших участие в голосовании

20. Тайное голосование предусматривает возможность гражданину (1):

1) Выразить свою волю посредством голосования пронумерованным бюллетенем

2) В демократическом государстве выразить свою волю через электронные средства связи

3) Выразить свою волю конфиденциально, без опасения каких либо преследований за свой выбор

4) Выразить свою волю не вслух

21. В систему федеральных органов исполнительной власти входят (2):

1) Правительство РФ

2) Федеральные надзоры

3) Российские комитеты

4) Федеральные комитеты

5) Силовые структуры

22. В систему государственных органов Российской Федерации НЕ входят (1):

1) Органы законодательной власти Российской Федерации

2) Органы законодательной власти субъектов РФ

3) Профсоюзные и партийные органы Российской Федерации

4) Органы исполнительной власти Российской Федерации и субъектов РФ.

23. В число органов законодательной власти Российской Федерации НЕ входят (1):

1) Представительные органы автономных округов

2) Парламенты субъектов РФ

3) Представительные органы местного самоуправления

4) Представительные органы краев, областей

24. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляют (2):

1) Федеральное Собрание РФ

2) Президент РФ

3) Правительство РФ

4) Законодательные (представительные) органы субъектов РФ

5) Представительные органы местного самоуправления

25. Какой из перечисленных принципов НЕ характерен для государственных органов Российской Федерации (1)?

1) Образование в установленном законом порядке

2) Действие в установленном законом порядке, являясь составной частью единой системы

3) Выполнение задач и целей, поставленных политическими партиями

4) Наделение государственно-властными полномочиями

26. Коллегиальными органами являются (1):

1) Правительство РФ, правительства субъектов РФ

2) Министерства субъектов РФ

3) Прокуратура РФ

4) Министерства РФ

27. Органами общей компетенции являются (1):



- 1) Арбитражные суды РФ
- 2) Правительства РФ и субъектов РФ
- 3) Государственные инспекции
- 4) Городские, районные суды

28. Органами специальной компетенции являются (1):

- 1) Администрации городов
- 2) Правительство РФ
- 3) Министерства РФ
- 4) Правительства Республик – субъектов РФ

29. Органы государственной власти могут быть (2):

- 1) Федеральными
- 2) Областными
- 3) Муниципальными
- 4) Совместными
- 5) Комплексными

30. Признаки органа государственной власти (2):

- 1) Создание в строгом соответствии с установленными правовыми актами порядком
- 2) Обладание общеобязательными властными полномочиями
- 3) Наличие в его составе только выборных должностных лиц
- 4) Наличие в его составе только назначаемых должностных лиц
- 5) Создание в соответствии с суверенной волей народа Российской Федерации

31. В случае досрочного прекращения полномочий Президентом Российской Федерации его обязанности временно исполняет (1):

- 1) Председатель Правительства РФ
- 2) Секретарь Совета Безопасности
- 3) Председатель Совета Федерации
- 4) Председатель Государственной Думы
- 5) Руководитель Администрации Президента РФ

32. Вариантами действий Президента Российской Федерации в случае повторного (в течение 3-х месяцев) недоверия Правительству РФ могут быть (2):

- 1) Объявление об отставке Правительства РФ
- 2) Роспуск Государственной Думы
- 3) Роспуск парламента в целом
- 4) Объявление об отставке Правительства РФ с одновременным роспуском Государственной Думы
- 5) Введение прямого президентского правления

33. Вправе ли Президент Российской Федерации назначить Председателя Правительства России без согласия Государственной Думы? (1)

- 1) Вправе после двукратного отклонения Государственной Думой представленных кандидатур Председателя Правительства РФ
- 2) Вправе с согласия Совета Федерации
- 3) Вправе после трехкратного отклонения Государственной Думой представленных кандидатур Председателя Правительства РФ
- 4) Вправе после отклонения Государственной Думой представленных четырех кандидатур Председателя Правительства РФ

34. Временно исполняющий обязанности Президента Российской Федерации Председатель Правительства России НЕ имеет права (2):

- 1) Распускать Государственную Думу
- 2) Назначать референдум Российской Федерации
- 3) Принимать указы по вопросам обороны страны
- 4) Вводить военное положение
- 5) Вводить чрезвычайное положение

35. Кандидат на должность Президента Российской Федерации (1):

- 1) Должен проживать на территории Российской Федерации 10 лет
- 2) Срок проживания не играет особой роли
- 3) Должен быть не моложе 35 лет
- 4) Должен быть не старше 65 лет

36. Конституция РФ 1993 г. предусматривает возможность принудительного отрешения Президента России от должности на основании обвинения (1):

- 1) В совершении любого преступления
- 2) В государственной измене
- 3) В систематическом уклонении от исполнения своих обязанностей
- 4) В случае экономического и социального кризиса повлекшего снижение жизненного уровня населения
- 5) Не предусматривает возможность принудительного отрешения от должности

37. Одно и то же лицо НЕ может занимать должность Президента Российской Федерации (1):

- 1) Более двух сроков подряд
- 2) Более трех сроков подряд
- 3) Более четырех сроков подряд
- 4) Более одного срока
- 5) Может занимать должность неограниченное количество сроков, но до достижения 70-летнего возраста

38. Основными функциями Президента Российской Федерации являются (2):

- 1) Определение основных направлений внутренней и внешней политики Российской Федерации
- 2) Представление Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях
- 3) Осуществление высших судебных полномочий
- 4) Осуществление конституционного контроля
- 5) Отмена неконституционных актов субъектов РФ

39. По Конституции РФ 1993 г. Президент России определяется как (1):

- 1) Глава государства
- 2) Глава государства и исполнительной власти
- 3) Глава исполнительной власти
- 4) Составная часть парламента, так как участвует в законодательном процессе
- 5) Высшее должностное лицо

40. Полномочный представитель Президента Российской Федерации в федеральном округе вправе (2):

- 1) Осуществлять контроль за исполнением в округе решений федеральных органов государственной власти
- 2) Реализовывать в округе кадровую политику Президента РФ

- 3) Назначать федеральных судей
- 4) Смещать с должности руководителей администрации субъектов РФ
- 5) Принимать решения от имени Президента РФ

41. Пост Президента был учрежден в Российской Федерации (1):

- 1) 1990 г.
- 2) 1991 г.
- 3) 1992 г.
- 4) 1993 г.
- 5) Конституцией РФ 1993 г.

42. Право отлагательного вето Президента Российской Федерации – это (1):

- 1) Временное не подписание закона, принятого Парламентом России
- 2) Отказ Президента РФ утвердить закон, принятый Парламентом России
- 3) Не подписание закона, принятого Парламентом России, в течение 1 месяца
- 4) Отклонение закона, принятого Парламентом России

43. Президент Российской Федерации вправе (3):

- 1) Объявить помилование
- 2) Назначить и отозвать дипломатических представителей РФ
- 3) Назначить и освободить от должности высшее командование Вооруженных Сил

РФ

- 4) Отменить закон субъекта РФ в случае его противоречия Конституции РФ и федеральным законам
- 5) Объявить амнистию

44. Президент Российской Федерации издает (2):

- 1) Указы
- 2) Распоряжения
- 3) Законы
- 4) Приказы
- 5) Декреты

45. Президент Российской Федерации использует согласительные процедуры для разрешения разногласий (2):

- 1) Между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ
- 2) Между органами государственной власти субъектов РФ
- 3) Только между органами исполнительной власти субъектов РФ
- 4) Только между органами государственной власти субъектов РФ
- 5) Между органами государственной власти и органами местного самоуправления

46. Президент Российской Федерации как участник законодательного процесса (1):

- 1) Обладает правом абсолютного вето
- 2) Подписывает и обнародует законы
- 3) Не является участником законодательного процесса
- 4) Обладает правом отложить вступления закона в силу на 30 дней

47. Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности (1):

- 1) Конституционным Судом РФ
- 2) Федеральным Собранием РФ
- 3) Советом Федерации
- 4) Государственной Думой

48. Президент Российской Федерации прекращает исполнение своих полномочий досрочно (2):
- 1) В случае отставки
  - 2) В результате отрешения от должности
  - 3) В случае длительной болезни
  - 4) По предложению Конституционного Суда РФ
  - 5) По требованию Правительства РФ
49. Президент Российской Федерации является (2):
- 1) Главой российского государства
  - 2) Гарантом прав и свобод человека и гражданина
  - 3) Высшим должностным лицом Российской Федерации
  - 4) Главой исполнительной власти Российской Федерации
  - 5) Верховным командующим вооруженными силами и войсками МВД Российской Федерации
50. Приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ Президент России (1):
- 1) Вправе в любом случае
  - 2) Не вправе
  - 3) Вправе по поручению Конституционного Суда РФ
  - 4) Вправе, в случае противоречия этих актов Конституции РФ
  - 5) Вправе, но в совместном решении с Федеральным Собранием РФ
51. В каких случаях палаты Федерального собрания Российской Федерации могут собираться совместно (1)?
- 1) Для решения вопросов войны и мира
  - 2) Для заслушивания федеральных министров, посланий Верховного суда РФ и председателей палат Федерального Собрания РФ
  - 3) Для внесения изменений в Конституцию РФ
  - 4) Для заслушивания Президента РФ, посланий Конституционного Суда РФ и выступлений руководителей иностранных государств
52. Государственная Дума не может быть распущена (2):
- 1) В период действия на всей территории Российской Федерации военного положения
  - 2) С момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ
  - 3) В течение шести месяцев до окончания срока ее полномочий
  - 4) В период формирования нового состава Правительства РФ
  - 5) Во время решения вопроса об отставке Правительства РФ
53. Законодательной инициативой в Российской Федерации обладают (3):
- 1) Комитеты Государственной Думы
  - 2) Депутаты Государственной Думы
  - 3) Генеральный прокурор РФ
  - 4) Законодательные органы субъектов РФ
  - 5) Частично (по вопросам своего ведения) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ
54. Законы, принятые парламентом Российской Федерации, вступают в силу (2):
- 1) После истечения десяти дней после первого официального опубликования их текста

- 2) С момента, определенного в тексте самого закона
- 3) Не позднее месяца со дня их опубликования
- 4) После их обнародования в местной печати
- 5) С момента уведомления ООН

55. К ведению Совета Федерации НЕ относится (1):

- 1) Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории Российской Федерации
- 2) Назначение на должность половины состава аудиторов Счетной палаты
- 3) Выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности
- 4) Утверждение изменения границ между субъектами РФ

56. К компетенции Государственной Думы относится (2):

- 1) Решение вопроса о доверии Правительству РФ
- 2) Объявление амнистии
- 3) Помилование осужденных
- 4) Изменение границ между субъектами РФ
- 5) Утверждение указа Президента РФ о введении военного положения

57. Правовыми актами Совета Федерации являются (2):

- 1) Постановления
- 2) Регламент
- 3) Распоряжение
- 4) Рекомендация
- 5) Заключение

58. Требуется ли согласие Правительства Российской Федерации на внесение законопроекта для рассмотрения в Государственной Думе (1)?

- 1) Не требуется ни в каких случаях
- 2) Это зависит от Государственной Думы
- 3) Да, если проект закона предусматривает расходы из Федерального бюджета
- 4) Не требуется в случае отсутствия дефицита бюджета

59. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если (2):

- 1) За него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты
- 2) В течение 14 дней не был рассмотрен Советом Федерации
- 3) В течение 14 дней не был передан на рассмотрение совета федерации
- 4) Состоялось решение согласительной комиссии
- 5) За него при повторном голосовании в государственной думе проголосовало более половины депутатов

60. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен (2):

- 1) Не менее чем 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы
- 2) Не менее 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации
- 3) Не менее 2/3 членов обеих палат парламента России
- 4) Не менее 3/4 голосов обеих палат парламента России
- 5) Президентом РФ

61. Вопрос о лишении неприкосновенности члена Совета Федерации решается (1):

- 1) Президентом РФ по представлению Совета Федерации
- 2) Генеральным прокурором РФ по представлению Президента РФ
- 3) Председателем Совета Федерации по представлению Генерального прокурора

4) Советом Федерации по представлению Генерального прокурора РФ

62. Депутат Государственной Думы без согласия палаты НЕ может быть (3):

- 1) Привлечен к уголовной ответственности
- 2) Подвергнут личному досмотру
- 3) Привлечен к административной ответственности
- 4) Привлечен в качестве свидетеля по уголовному делу
- 5) Привлечен в качестве ответчика по гражданскому делу

63. Депутат Государственной Думы НЕ вправе (2):

- 1) Находиться на муниципальной службе
- 2) Состоять членом правления коммерческой организации
- 3) Заниматься преподавательской деятельностью
- 4) Быть членом руководящих партийных органов
- 5) Быть членом руководящих органов общественных объединений

64. К числу гарантий трудовых прав депутата Государственной Думы относятся (2):

- 1) Зачет срока депутатских полномочий в стаж федеральной государственной службы
- 2) Предоставление прежней работы (должности) после прекращения депутатских полномочий
- 3) Поступление на государственную службу вне конкурса
- 4) Предоставление новой работы с более высокой должностью
- 5) Трудоустройство в системе органов социальной защиты населения

65. К числу основных форм деятельности депутата Государственной Думы относятся (2):

- 1) Участие в работе общественных объединений по месту жительства
- 2) Пресечение обнаруженных нарушений прав граждан
- 3) Внесение законопроектов в законодательные органы субъектов РФ
- 4) Участие в парламентских слушаниях
- 5) Работа с избирателями

66. Полномочия депутата Государственной Думы должны быть прекращены досрочно в случаях (3):

- 1) Добровольного сложения им своих полномочий
- 2) Приобретения гражданства иностранного государства
- 3) Вступления в члены общественного объединения неполитической направленности
- 4) Выхода из состава партийной фракции Государственной Думы

67. Помощник депутата Государственной Думы (2):

- 1) Ведет делопроизводство
- 2) Готовит аналитические материалы, необходимые депутату для осуществления своих полномочий
- 3) Ведет прием граждан от имени депутата
- 4) Отвечает на письменные обращения от имени депутата
- 5) Замещает депутата в случае его отсутствия по уважительным причинам

68. Признаками свободного депутатского мандата являются (2):

- 1) Отсутствие наказов избирателей
- 2) Невозможность досрочного отзыва избирателями

- 3) Свобода посещения заседаний парламента
- 4) Свободный вход и выход из состава комиссий и комитетов парламента
- 5) Сохранение своего статуса при досрочном прекращении полномочий парламента

69. Содержание правового статуса депутата Государственной Думы составляют (2):

- 1) Его права и обязанности
- 2) Гарантии его деятельности
- 3) Невозможность досрочного прекращения его полномочий
- 4) Дополнительные права его родителей
- 5) Освобождение от выполнения всех других обязанностей

70. Член Совета Федерации имеет право свободно присутствовать на заседаниях (2):

- 1) Комитета Совета Федерации, членом которого он является
- 2) Правительства РФ
- 3) Государственной Думы
- 4) Комитета Государственной Думы
- 5) Совет Государственной Думы

71. Актами Правительства Российской Федерации являются (1):

- 1) Постановления
- 2) Директивы
- 3) Инструкции
- 4) Указы
- 5) Решения

72. В состав Правительства Российской Федерации входят (2):

- 1) Председатель Правительства РФ и его заместители
- 2) Федеральные министры
- 3) Главы правительств республик в составе Российской Федерации
- 4) Главы администраций краев и областей
- 5) Глава администрации Президента РФ

73. Заместителей Председателя Правительства Российской Федерации назначает (1):

- 1) Федеральное Собрание РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Президент РФ
- 4) Совет Федерации
- 5) Председатель Правительства РФ

74. К полномочиям Правительства Российской Федерации в бюджетной сфере относятся (2):

- 1) Представление Государственной Думе отчета об исполнении федерального бюджета
- 2) Утверждение федерального бюджета
- 3) Утверждение отчета об исполнении федерального бюджета Государственной Думой
- 4) Одобрение отчета об исполнении федерального бюджета Счетной палатой
- 5) Разработка федерального бюджета

75. Основаниями для прекращения полномочий Правительства Российской Федерации являются (2):

- 1) Избрание или переизбрание Президента РФ
- 2) Решение Президента РФ об отставке Правительства России
- 3) Недоверие Правительству РФ со стороны Государственной Думы
- 4) Недоверие Правительству РФ со стороны Совета Федерации
- 5) Недоверие Правительству РФ со стороны парламента в целом

76. Нормативные акты Правительства Российской Федерации в случае их противоречия Конституции РФ 1993 г., федеральным законам и указам Президента РФ могут быть отменены (1):

- 1) Президентом РФ
- 2) Федеральным Собранием РФ
- 3) Конституционным Судом РФ
- 4) Председателем Правительства РФ

77. Право принимать или отклонять отставку Правительства Российской Федерации предоставлено (1):

- 1) Федеральному Собранию РФ
- 2) Президенту РФ
- 3) Администрации Президента РФ
- 4) Совету Федерации
- 5) Государственной Думе

78. Председатель Правительства Российской Федерации имеет право (2):

- 1) Определять основные направления деятельности Правительства РФ
- 2) Организовывать работу Правительства РФ
- 3) Отправлять федеральных министров в отставку
- 4) Принимать постановления по вопросам деятельности Правительства РФ
- 5) Принимать отставку федеральных министров

79. При формировании Правительства Российской Федерации (2):

- 1) Его Председатель назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы
- 2) Федеральные министры назначаются Президентом РФ
- 3) Его Председатель назначается Президентом РФ с согласия Совета Федерации
- 4) Федеральные министры назначаются Государственной Думой с согласия Президента РФ
- 5) Все члены Правительства РФ назначаются Президентом РФ с согласия обеих палат парламента России

80. Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации определяется по предложению (1):

- 1) Председателя Правительства Советом Федерации
- 2) Председателя Правительства РФ Президентом России
- 3) Государственной Думы Советом Федерации
- 4) Президента РФ Председателю Правительства России

81. В конституционном праве России края, области и города федерального значения, являющиеся субъектами Российской Федерации, называются (1):

- 1) Государственными образованиями
- 2) Национально-государственными образованиями
- 3) Государственно-территориальными образованиями
- 4) Территориальными образованиями



82. В разных республиках в составе Российской Федерации их представительные органы называются по-разному потому, что (1):

- 1) Названия представительных органов определяются правительствами этих республик
- 2) Так статус республик определяется Правительством РФ
- 3) Статус каждой республики определяется Конституцией РФ и конституцией соответствующей республики
- 4) Так статус республик определяется Президентом РФ

83. Главы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в решении вопросов федерального значения принимают участие в составе (1):

- 1) Администрации Президента РФ
- 2) Правительства РФ
- 3) Государственной Думы РФ
- 4) Государственного Совета РФ

84. Действие актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае их противоречия Конституции РФ вправе приостановить (1):

- 1) Верховный Суд РФ
- 2) Конституционный Суд РФ
- 3) Президент РФ
- 4) Правительство РФ

85. Законодательный орган субъекта Российской Федерации (3):

- 1) Утверждает бюджет субъекта РФ
- 2) Принимает законы субъекта РФ
- 3) Формирует исполнительный орган субъекта РФ
- 4) Создает комитеты и комиссии для работы над законами
- 5) Определяет программы экономического и социального развития региона

86. Имеют ли право законодательной инициативы в Государственной Думе РФ главы исполнительной власти субъектов РФ (1)?

- 1) Им такое право предоставлено Конституциями республик в составе Российской Федерации
- 2) Им такое право предоставлено Уставами субъектов РФ
- 3) Им такое право Конституцией РФ не предоставлено
- 4) Им такое право предоставлено Конституцией РФ

87. Какие должностные лица возглавляют исполнительную власть в краях, областях (1)?

- 1) Главы администраций, губернаторы
- 2) Представители Правительства РФ
- 3) Представители Президента РФ
- 4) Президенты

88. Какие органы республик в составе Российской Федерации считаются законодательными органами (1)?

- 1) Администрации Президентов
- 2) Советы всех рангов
- 3) Президенты
- 4) Парламенты

89. Учредительная власть краев, областей и городов федерального значения выражается в том, что они (1):

- 1) Могут принимать Конституции
- 2) Могут принимать Конституционные законы
- 3) Руководствуются законами РФ
- 4) Могут принимать свои Уставы, законы и другие нормативные акты

90. Численность депутатов законодательных (представительных) органов в республиках в составе Российской Федерации определяется (1):

- 1) Конституциями республик
- 2) Конституцией РФ
- 3) Федеральным Собранием РФ
- 4) Президентами республик

91. Верховный Суд Российской Федерации уполномочен (2):

- 1) Быть высшим судебным органом по уголовным делам
- 2) Осуществлять судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции
- 3) Отменять решения Конституционного Суда РФ
- 4) Осуществлять судебный надзор за деятельностью всех судов Российской Федерации
- 5) Давать толкования решениям европейского суда по правам человека

92. Верховный Суд Российской Федерации вправе (2):

- 1) Осуществлять судебный надзор за деятельностью арбитражных судов Российской Федерации
- 2) Давать разъяснения по вопросам судебной практики
- 3) Принимать правовые акты по вопросам экономической деятельности в Российской Федерации
- 4) Отменять действие международных соглашений по экономическим вопросам
- 5) Контролировать исполнение расходной части федерального бюджета

93. К числу принципов организации судебной власти относятся (2):

- 1) Финансирование федеральных судов и мировых судей из федерального бюджета
- 2) Самостоятельность судов
- 3) Обязанность граждан участвовать в отправлении правосудия
- 4) Ведения судопроизводства во всех судах Российской Федерации на русском языке
- 5) Учет государственной принадлежности участников судебного процесса

94. Какой вид судопроизводства НЕ предусмотрен Конституцией РФ 1993 г. (1)?

- 1) Федеральное надзорное судопроизводство
- 2) Уголовное судопроизводство
- 3) Конституционное судопроизводство
- 4) Гражданское судопроизводство

95. Конституционными принципами судопроизводства являются (3):

- 1) Состязательность сторон
- 2) Равноправие сторон
- 3) Участие присяжных заседателей
- 4) Ведение судопроизводства во всех судах Российской Федерации на русском языке
- 5) Равенство прав всех судей в Российской Федерации

96. Относятся к числу принципов организации судебной власти (2):
- 1) Финансирование федеральных судов и мировых судей из федерального бюджета
  - 2) Самостоятельность судов
  - 3) Обязанность граждан участвовать в отправлении правосудия
  - 4) Ведения судопроизводства во всех судах Российской Федерации на русском языке
  - 5) Учет государственной принадлежности участников судебного процесса
97. Прокуратура в Российской Федерации осуществляет (2):
- 1) Надзор за соблюдением Конституции РФ 1993 г.
  - 2) Надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации
  - 3) Контроль над деятельностью федеральных судов Российской Федерации
  - 4) Надзор за исполнением в Российской Федерации международных договоров и соглашений
  - 5) Контроль над политической деятельностью общественных объединений
98. Судебная система Российской Федерации установлена (2):
- 1) Конституцией РФ
  - 2) Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации»
  - 3) Федеральным законом о чрезвычайных судах
  - 4) Указом Президента РФ о назначении судей федеральных судов
  - 5) Постановлением Правительства РФ о финансировании судов России
99. Судьи в Российской Федерации (1):
- 1) Назначаются на пять лет
  - 2) Назначаются на 4 года
  - 3) Несменяемы
  - 4) Назначаются на три года
100. Функцией судебной власти является (1):
- 1) Извлечение материальной выгоды
  - 2) Осуществление законодательства
  - 3) Установление фактов имеющих юридическое значение (признание умершим и т.д.)
  - 4) Принятие исполнительно-распорядительных решений
101. Граждане Российской Федерации вправе обращаться с жалобами в Конституционный Суд Российской Федерации (1):
- 1) На нарушение их конституционных прав и свобод
  - 2) Только если их права нарушены Президентом РФ
  - 3) Во всех случаях
  - 4) Только если их права нарушены Парламентом РФ
102. Каким образом решаются вопросы об отмене актов, признанных Конституционным Судом Российской Федерации неконституционными (1)?
- 1) Они обжалуются в орган, издавший их
  - 2) Они утрачивают силу
  - 3) Они направляются в орган, издавший их, для отмены
  - 4) Они направляются Генеральному прокурору РФ для опротестования
103. Конституционный Суд Российской Федерации принимает решения в виде (2):

- 1) Постановления
- 2) Заключений
- 3) Приговоров
- 4) Кассационных определений
- 5) Надзорных заключений

104. Конституционный Суд Российской Федерации проверяет конституционность закона по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан, если (1):

- 1) Он применен в конкретном деле
- 2) Он подлежит применению в конкретном деле
- 3) Все принятые по делу решения не удовлетворяют гражданина
- 4) Конституционный Суд РФ принял дело на рассмотрение в порядке судебного надзора
- 5) Конституционный Суд РФ принял дело к рассмотрению в качестве суда кассационной инстанции

105. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела в заседаниях (2):

- 1) Палат суда
- 2) Пленарных
- 3) Пленумов суда
- 4) Кассационного комитета суда
- 5) Президиума суда

106. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела о соответствии тексту Конституции РФ 1993 г. (2):

- 1) Нормативных актов Президента РФ
- 2) Конституций республик
- 3) Правовых актов субъектов РФ по вопросам их компетенции
- 4) Вступивших в силу международных договоров Российской Федерации
- 5) Правовых актов руководителей государственных предприятий и организаций

107. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает споры о компетенции между (3):

- 1) Органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов
- 2) Федеральными органами государственной власти
- 3) Высшими государственными органами субъектов РФ
- 4) Государственными и негосударственными органами
- 5) Органами государственной власти и органами местного самоуправления

108. Решение Конституционного Суда Российской Федерации (2):

- 1) Вступает в силу немедленно после его провозглашения
- 2) Не требует подтверждения никакими другими органами и дополнительными лицами
- 3) Вступает в силу немедленно после его официального опубликования
- 4) Должно быть конкретизировано постановлением Правительства РФ
- 5) Должно быть утверждено гарантом Конституции РФ – Президентом РФ

109. Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть (2):

- 1) Гражданин Российской Федерации
- 2) Имеющий высшее юридическое образование
- 3) Достигший возраста не менее 30 лет

- 4) Состоящий в браке с гражданином (гражданкой) Российской Федерации
- 5) Граждан Российской Федерации, имеющих стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет

110. Судья Конституционного Суда Российской Федерации НЕ имеет права (2):

- 1) Принадлежать к политическим партиям
- 2) Заниматься частной юридической практикой
- 3) Быть членом общественных организаций
- 4) Заниматься преподавательской деятельностью
- 5) Давать интервью СМИ по вопросам работы суда

111. Конституция РФ 1993 г. рассматривает местное самоуправление как одну из форм (1):

- 1) Осуществление народом власти в пределах своих полномочий, самостоятельно и под свою ответственность. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти
- 2) Осуществление народом власти подконтрольной центральной власти через специально назначаемых представителей
- 3) Осуществление власти народом в пределах муниципального образования подконтрольных органам государственной власти
- 4) При которой органы местного самоуправления действуют по поручению государства, а органы общественного самоуправления самостоятельно и под свою ответственность

112. Местное самоуправление в конституционном праве означает (1):

- 1) Власть людей, назначенных вышестоящими органами
- 2) Право и способность населения управлять и контролировать часть общественных дел
- 3) Независимость друг от друга частей и регионов страны
- 4) Разделение территории страны на административные части

113. Местное самоуправление в Российской Федерации гарантируется (2):

- 1) Запретом на ограничение прав местного самоуправления
- 2) Правом на судебную защиту
- 3) Ограничением прокурорского надзора за ним
- 4) Правом на получение беспроцентных ссуд от негосударственных банков
- 5) Самостоятельностью распоряжения земельными ресурсами

114. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает (2):

- 1) Решение населением вопросов местного значения
- 2) Пользование и распоряжение муниципальной собственностью
- 3) Государственную безопасность
- 4) Охрану участков государственной границы
- 5) Призыв молодежи на военную службу

115. Местным самоуправлением в Российской Федерации решаются только (1):

- 1) Вопросы государственной собственности
- 2) Вопросы образования, культуры и спорта
- 3) Налоговые вопросы
- 4) Вопросы местного значения

116. Могут ли органы местного самоуправления наделяться государственными полномочиями (1)?

- 1) Могут законом наделяться отдельными государственными полномочиями
- 2) Не могут наделяться никакими государственными полномочиями
- 3) Могут наделяться государственными полномочиями указом Президента РФ
- 4) Могут наделяться государственными полномочиями Постановлениями Правительства РФ

117. Органы местного самоуправления самостоятельно (3):

- 1) Управляют муниципальной собственностью
- 2) Утверждают местные бюджет
- 3) Устанавливают местные налоги
- 4) Управляют жилым фондом на своей территории
- 5) Руководят транспортным обслуживанием населения

118. Принципами местного самоуправления в Российской Федерации являются (2):

- 1) Территориальный
- 2) Самостоятельности в решении вопросов местного значения
- 3) Разделения властей
- 4) Федерализма
- 5) Централизма
- 6) Корпоративизма

119. Территориальное общественное самоуправление – это (1):

- 1) Самоорганизация граждан в рамках муниципального образования для коммерческой деятельности
- 2) Самоорганизация граждан по политическим убеждениям в рамках муниципального образования
- 3) Самоорганизация граждан по интересам в рамках муниципального образования
- 4) Самоорганизация граждан по месту жительства на части территории муниципального образования

120. Формы прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления (2):

- 1) Местный референдум
- 2) Непосредственное правление через своих представителей
- 3) Территориальное общественное самоуправление
- 4) Главы муниципальных образований

### **2.2.7 Анализ конкретных ситуаций (кейс-стади)**

На практическом занятии, организованном по типу кейс-метода, преподаватель предлагает для анализа конкретные случаи из профессиональной практики. Обучающиеся выступают экспертами в обсуждении предъявленной ситуации, определяя ее предпосылки, характеризуя имеющееся состояние и возможные выходы. В практике применения метода используется несколько типов ситуаций.

Ситуация-упражнение предъявляется обучающимся на занятии для того, чтобы побудить их обратиться к специальной литературе (справочной, научной, методической). Чтобы успешно ситуацию оценить и прокомментировать, необходимо владеть соответствующими случаям знаниями и средствами анализа.

Ситуация-иллюстрация представляет собой описание примера из практики, где проявляются закономерности и механизмы действия должностных лиц. В анализируемом случае просматриваются типовые алгоритмы решения задач управления, обучения, воспитания и более широкого социального поведения.

Ситуация-проблема включает в себе комплексную задачу, которая реально стоит перед профессиональной практикой. Эта ситуация может предъявляться обучающимся в следующей форме, когда на основе разрозненных данных об анализируемом случае (набора документов, видеофрагментов, сообщений очевидцев) следует составить максимально полное представление о наличной ситуации.

Независимо от содержания ситуации существует перечень вопросов, позволяющих успешно их проанализировать:

Как вы оцениваете то, что произошло в предложенной вам ситуации?

Насколько она типична? Приходилось ли вам сталкиваться с подобными явлениями?

Какие ошибки и кем были допущены в данной ситуации? Какова причина этих ошибок?

Какие нормы, правила, законы нарушены? Какими директивными документами или нормативными актами должны были руководствоваться участники данной ситуации?

Что бы вы им посоветовали? Кому и как следовало бы поступить? Как реагировать? Какое решение принять?

Какие решения, действия, шаги предприняли бы вы в данных обстоятельствах, если бы оказались непосредственным участником описываемых событий?

Профессионализирующий потенциал практических занятий с использованием кейс-метода заключается в возможности познакомиться с успешным опытом практиков в разрешении сложных проблем.

Условно процесс выполнения кейс-задачи можно разделить на три основные стадии:

1) Уяснение условия. На данном этапе необходимо внимательно изучить задание. Любые на первый взгляд даже малозначительные данные не должны ускользнуть от внимания, ибо их истолкование может иметь важное значение для выработки правильного решения. Учитывая то, что какие – либо дополнительные факты, кроме изложенных в условии, установить невозможно, требуется и исходить только из известного. Рекомендуем осуществлять дополнительный анализ нюансов, не указанных в условии, но способных повлиять на решение.

2) Установление юридической основы. Здесь требуется дать подробную правовую квалификацию изложенным в условии фактическим обстоятельствам дела, т.е. решить вопрос о том какая норма права распространяется на данный случай. Особое внимание при этом необходимо акцентировать на изучении действующей нормативной базы: Конституции РФ 1993 г., Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, Указов Президента РФ и т.д. Далее осуществляется проверка действия нормы во времени, пространстве, по кругу лиц. Важно помнить, что существуют коллизии правовых норм, которые необходимо также разрешить, что, во многом, помогут сделать теоретические положения теории государства и права.

3) Принятие решения. Именно в решении устанавливается связь между условием задания и нормой права. На данной стадии особое внимание следует уделить мотивировке вывода, т.е. аргументировать на каких основаниях принято то или иное решение.

Другими словами, при решении кейс-задач обучающийся должен использовать следующий алгоритм действий:

- внимательно прочитать кейс-задачу;
- определить, какой изучаемой проблеме посвящена кейс-задача;
- изучить нормативно-правовые акты, основную и дополнительную литературу, лекционный материал;
- определить норму, подлежащую применению для правильного решения кейс-задачи;
- привести обоснование своей позиции;
- письменно изложить ответ на каждый вопрос кейс-задачи.

1. Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, инициировала поправку к ст. 14 Конституции РФ 1993 г., указав в ней, что доминирующей религией в России является православие. На пленарном заседании Государственной Думы она была поддержана квалифицированным большинством, набрав 320 голосов. Проект изменения в ст. 14 Конституции РФ был передан на рассмотрение Совету Федерации и Президенту РФ.

Вопросы:

1. Правомерно ли решение депутатов Государственной Думы?
2. Какие модели изменения и пересмотра Конституции РФ 1993 г. Вы знаете?
3. Каков конституционно-правовой статус Конституционного Собрания РФ?

2. Европейский Суд по правам человека является международной организацией, которая при определенных обстоятельствах может рассматривать жалобы лиц, утверждающих, что их права, гарантированные Европейской Конвенцией по правам человека, были нарушены.

Если Вы полагаете, что Вы лично и непосредственно являетесь жертвой нарушения одного или более основных прав со стороны какого-либо из Государств, Вы можете обратиться за защитой в Суд.

Вопросы:

1. Назовите условия обращения за защитой прав в Европейский Суд по правам человека.
2. Какова ответственность государств по решениям Европейского Суда по правам человека.
3. Приведите примеры дел граждан России против Российской Федерации в Европейском Суде по правам человека. Дайте им краткую правовую характеристику.

3. Граждане Российской Федерации вступают в брак с гражданами иностранных государств. Это влечет за собой обязательного изменения гражданства супругов. Однако возникают вопросы в связи с определением гражданства детей рожденных в подобных браках. Например, у гражданина Российской Федерации и гражданки Федеративной республики Германии, находящимся в законном браке, родился ребенок.

Вопросы:

1. Определите гражданином какого государства может быть ребенок, рожденный в браке гражданина Российской Федерации с гражданкой Федеративной республикой Германии?
2. Опишите процедуру приобретения гражданства ребенком, рожденным в подобном браке.
3. Как будет решен вопрос о гражданстве ребенка, в случае если он родился у лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Российской Федерации.

4. Российское законодательство позволяет гражданам Российской Федерации выходить из гражданства России. Однако ситуации бывают разные. Например, семейная пара Макаровых, имеющая 4-х детей, решила изменить гражданство Российской Федерации. При этом детям 3, 8, 17 и 19 лет.

Вопросы:

1. Правомерно ли решение данного вопроса исключительно родителями детей? Требуется ли согласие всех детей на изменение своего гражданства?
2. Опишите процедуру выходы из гражданства Российской Федерации.
3. Разъясните возможность получения детьми российского гражданства заново.

5. В условиях борьбы международного сообщества с угрозой терроризма многие государства заключают между собой соглашения (договоры) по этому поводу. Например, международным договором, заключенным между Российской Федерацией и одним из



государств, закреплена выдача преступника, в случае совершения последним террористического акта, для предания его суду по законодательству этого государства.

Вопросы:

1. Как будет разрешена ситуация в случае если преступник является не гражданином России?
2. Как будет разрешена ситуация в случае если преступник является гражданином России?
3. Какое место занимают международные договоры в правовой системе Российского государства?

6. В настоящее время происходит постепенное реформирование федеративных отношений в России. Одним из таких направлений является изменения числа субъектов РФ в сторону их сокращения. Например, высказываются мнения, объединить Волгоградскую область и с другими субъектами РФ в единый субъект Российской Федерации.

Вопросы:

1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие порядок образования в составе Российской Федерации новых субъектов.
2. Возможно ли объединение Волгоградской области и Краснодарского края или Республики Калмыкии в единый субъект Российской Федерации? Ответ обоснуйте.
3. Какие субъекты РФ уже образованы в результате объединения ранее самостоятельных субъектов РФ?

7. В одном из своих телевизионных интервью Президент Республики Калмыкия К.Н. Илюмжинов заявил о том, что Калмыкия может стать ассоциированным членом Российской Федерации или вообще выйти из ее состава.

В ответ на данное заявление Государственная Дума предложила органам государственной власти Республики Калмыкия привести в соответствие с Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством законы и иные нормативные правовые акты Республики Калмыкия, принятые по предметам совместного ведения Российской Федерации и Республики Калмыкия.

Вопросы:

1. Соответствует ли телевизионное заявление Президента Калмыкии нормам и принципам Конституции РФ 1993 г.?
2. Что Вы понимаете под «исключительным ведением Российской Федерации», «совместным ведением Российской Федерации и субъектов РФ»?
3. Какие требования Конституция РФ 1993 г. предъявляет к нормативно-правовым актам субъектов РФ?

8. Гражданин Петренко В.А. в день выборов явился на избирательный участок для участия в выборах депутатов в Государственную Думу.

Семенов А.В., член избирательной комиссии, не обнаружил гражданина Петренко В.А. в списках избирателей и отказал ему в выдаче избирательного бюллетеня. При этом Семенов А.В. пообещал ему, что в выборах Президента РФ он сможет участвовать, так как списки избирателей, участвующих выборах депутатов Государственной Думы, являются примерными и будут корректироваться.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия члена избирательной комиссии Семенова А.В.?
2. В какой орган и в какой срок имеет право обжаловать решение участковой избирательной комиссии гражданин Петренко В.А.?
3. Кто и какую ответственность понесет за нарушение установленного законом порядка представления сведений об избирателях либо представление недостоверных сведений об избирателях?

9. Гражданин Горбунов А.Н. представил в ЦИК по Волгоградской области заявление о регистрации его в качестве кандидата в депутаты Государственной Думы путем самовыдвижения. ЦИК рассмотрел представленное заявление и отказал в регистрации.

Вопросы:

1. Каковы основания отказа ЦИК по Волгоградской области в регистрации Горбунова А.Н. в качестве кандидата в депутаты Государственной Думы?

2. Какая избирательная система применяется при выборах депутатов Государственной Думы?

3. Какие требования законодательство предъявляет к кандидатам в депутаты в Государственную Думу?

10. Президент Российской Федерации три раза подряд предложили Государственной Думе разные кандидатуры Председателя Правительства РФ для утверждения.

Депутаты Государственной Думы три раза подряд их отклонили. Основываясь на положениях Конституции РФ 1993 г., Президент РФ распустил Государственную Думу и самостоятельно назначил Председателя Правительства РФ.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия Государственной Думы и Президента РФ? Обоснуйте свой ответ.

2. Назовите состав и порядок формирования Правительства РФ.

3. Назовите действующих Председателя и членов Правительства Российской Федерации.

11. Депутаты Государственной Думы, основываясь на том, что страна находится в кризисе, а Президентом РФ как главой государства и гарантом Конституции Российской Федерации не принимаются меры по охране конституционных прав граждан, обеспечению эффективного взаимодействия органов государственной власти, по выводу страны из финансового и социально-экономического кризиса, проголосовали за досрочное прекращение Президентом РФ полномочий.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия депутатов Государственной Думы?

2. Назовите основания досрочного прекращения полномочий Президентом РФ.

3. Каков порядок досрочного прекращения полномочий Президентом РФ при участии Государственной Думы.

12. Федеральный закон «О государственной границе Российской Федерации» поступил 15 декабря 2005 г. для рассмотрения и одобрения в Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

Закон был принят к рассмотрению членами Совета Федерации 28 декабря 2005 г.

Депутаты Государственной Думы, посчитав, что отведенный четырнадцатидневный срок для одобрения закона Советом Федерации истек, и 30 декабря 2005 г. потребовали от Председателя Совета Федерации передать данный закон Президенту РФ на подписание и обнародование.

Вопросы:

1. Правомерны ли требования депутатов Государственной Думы?

2. Как Совет Федерации рассматривает и одобряет федеральные законы и федеральные конституционные законы Российской Федерации?

3. Проанализируйте решение Конституционного Суда РФ по этому поводу?

13. Статья 91 Конституции РФ 1993 г. предусматривает, что Президент РФ обладает неприкосновенностью. В части 2 ст. 92 Конституции РФ определено, что Президент РФ прекращает исполнение полномочий досрочно, в частности, в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия.

В связи с этим депутаты Государственной Думы хотели бы узнать, можно ли запрашивать и получать информацию о состоянии здоровья Президента РФ для решения вопроса о его досрочном прекращении исполнения полномочий; какова процедура прекращения исполнения полномочий Президента РФ досрочно в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия.

Вопросы:

1. В какой государственный орган депутатам Государственной Думы следует обратиться с запросом о толковании статей 91, 92 Конституции РФ 1993 г.?
2. Какое решение вынесет данный орган?
3. Определите вид данного толкования Конституции РФ 1993 г.

14. Гражданин Белоруссии Сидорчук А.С., имея высшее юридическое образование, в возрасте 30 лет, подал в Государственную Думу заявление на рассмотрение его кандидатуры на должность Уполномоченного по правам человека Российской Федерации. В удовлетворении его заявления ему было отказано.

Вопросы:

1. Правомерен ли отказ?
2. Какие требования, предъявляются к кандидатам на должность Уполномоченного по правам человека?
3. Каков порядок назначения на должность Уполномоченного по правам человека Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах РФ?

15. Депутаты Государственной Думы решили провести парламентское расследование по вопросу эффективности деятельности Президента РФ в области борьбы с терроризмом. Для решения данного вопроса они создали парламентскую комиссию и пригласили Президента РФ на очередное заседание Государственной Думы с отчетом о проделанной работе.

Вопросы:

1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие порядок проведения парламентского расследования Федеральным Собранием РФ.
2. Правомерны ли действия депутатов Государственной Думы по вызову Президента РФ на заседание Государственной Думы?
3. По каким вопросам Федеральное Собрание уже проводило парламентские расследования? Каковы результаты данной деятельности?

16. В январе 2008 г. был принят в установленном порядке Федеральный конституционный закон Российской Федерации. Президент РФ его подписал 9 января и направил для официального опубликования. 10 января закон публикуется газетой «Советская Россия», 11 января газетой «Известия», 12 января «Парламентской газетой», 13 января «Российской газетой», 14 января «Собранием законодательства Российской Федерации».

Вопросы:

1. Правомерны ли действия Президента РФ?
2. С какого дня Федеральный конституционный закон вступит в силу?
3. Каков порядок принятия Федеральных конституционных законов в Российской Федерации?

17. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» федеральный конституционный закон, федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело вето Президента РФ), Постановление Государственной Думы.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия Председателя Государственной Думы?
2. Какие полномочия закреплены за Председателем Государственной Думы?
3. Каков порядок вступления нормативно-правовых актов в силу?

18. Председатель Законодательного собрания одного из субъектов Российской Федерации был избран представителем данного субъекта РФ от законодательной власти в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Вопросы:

1. Какие нормативно-правовые акты регламентируют порядок формирования Совета Федерации?
2. Правомерно ли решение Законодательного собрания субъекта Российской Федерации?
3. Какие требования предъявляются к кандидатам в члены Совета Федерации?

19. Положения конституций Республики Алтай, Республики Коми, Республики Башкортостана, Республики Ингушетии, Республики Северной Осетии – Алания содержали положения об их государственном суверенитете.

Вопросы:

1. Соответствуют ли данные положения Конституции РФ 1993 г.?
2. Какой государственный орган вправе проверить данные положения на соответствие их Конституции Российской Федерации?
3. Каким образом распределены государственные полномочия между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации? Эффективна ли эта конституционная модель?

20. Жители Михайловского муниципального района потребовали досрочного прекращения полномочий главы их муниципального образования. Для реализации данной цели они решили провести местный референдум по вопросу: «Согласны ли Вы с требованием о досрочном прекращении полномочий главы местной администрации?».

Районная Дума отказала инициативной группе в организации местного референдума по данному вопросу.

В ответ жители самостоятельно создали участковые комиссии и обязали граждан явиться для голосования.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия инициативной группы и районной Думы?
2. По каким вопросам не может проводиться местный референдум?
3. Какие формы прямой демократии реализуются на территории Вашего муниципального образования?

## **2.2.8 Методика проведения «мозгового штурма»**

«Мозговой штурм» («мозговая атака», «брейнсторминг», «метод отнесенной оценки») как форма проведения семинарского занятия представляет собой максимально напряженную мыслительную работу группы по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Основную суть предложенного Дж. Филипсом (США) метода является нахождения новых решений и новых подходов к ситуации, генерирование наибольшего числа идей для поиска наилучшего варианта.

Основные закономерности данного метода вытекают из его основной особенности, заключающейся в коллективном поиске оригинальных идей. Они состоят в том, что:

1. В основу метода положен принцип сотрудничества (сотворчества) участников. Опираясь на демократические закономерности общения, поощряя фантазию и неожиданные ассоциации, участники стимулируют зарождение оригинальных идей друг у друга и таким образом выступают их соавтором.

2. Постоянно утверждается вера в творческие силы и способности участников. Они выступают как равноправные партнеры, поддерживающие творческую инициативу и креативные возможности друг друга.

3. Используется оптимальное сочетание интуитивного и логического. В условиях генерирования идей допустимым и желательным является ослабление активности логического мышления и поощрение интуиции. Именно с этой целью критический анализ высказанных идей отсрочен.

Общее количество времени на проведение процедуры совпадает с учебной парой часов. Семинарское занятие, проходящее по типу «мозгового штурма», проходит шесть фаз.

Первая фаза (5-10 минут). Преподаватель сообщает правила проведения занятия. Группа делится на малые подгруппы, а те в свою очередь – на участников и наблюдателей (секретарей). Важно, чтобы подгруппы состояли из психологически совместимых людей. До каждого участника доводится его задача и способы ее выполнения.

Вторая фаза (5 минут). Формулирование исходной задачи. Сообщение общей задачи и необходимых частных пояснений, ответы на уточняющие вопросы. Информирование о требовании безоценочности при продуцировании идей и решений.

Третья фаза (30 минут, может продолжаться до часа). Генерирование идей по правилам прямой коллективной «мозговой атаки». Особое внимание уделяется созданию непринужденной творческой обстановки. Участники высказывают все пришедшие им в голову идеи относительно решения проблемы, какими бы абсурдными они ни казались. Обязательным условием на данном этапе является исключение критических суждений. Участники не должны перебивать или оценивать друг друга. Идея, высказанная одним участником, может привести другого к важной мысли. Атмосфера доброжелательности и заинтересованного поиска самая оптимальная для всего семинара, но для этого этапа она особенно важна.

Метод «мозгового штурма» позволяет существенно увеличить эффективность генерирования новых идей в большой аудитории (20-60 человек). Основная задача применения метода состоит в том, чтобы за небольшой промежуток времени обнаружить ряд решений одной проблемы.

Примерные вопросы для «мозгового штурма» по Теме 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации:

1. Проблемы реализации личных прав.
2. Проблемы реализации политических прав.
3. Проблемы реализации экономических прав.
4. Проблемы реализации социальных прав.
5. Проблемы реализации культурных прав.

### **2.2.9 Групповые дискуссии**

Практическое занятие в форме дискуссии (групповой дискуссии) организуется как процесс диалогического общения обучающихся, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении, как теоретических задач учебного курса, так и теоретико-практического мышления будущего практика. Групповая дискуссия – это метод проведения практического занятия, позволяющий не только выявить весь спектр мнений участников, но и найти общее

групповое решение коллективной проблемы. Групповая дискуссия является важнейшим средством установления диалога, стимулирования делового сотрудничества. Каждый участник получает возможность высказаться, прояснить свою позицию, выявить многообразие подходов, обеспечить разностороннее видение предмета обсуждения.

Особенностью практического занятия как формы коллективной теоретической работы является возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении теоретических позиций, предлагаемых наукой решений, оценки эффективности того или иного научного открытия. Общение с равно информированными партнерами – участниками студенческой группы – раскрепощает интеллектуальные возможности обучающихся, резко снижает барьеры общения, повышая его продуктивность.

На семинаре-дискуссии студент должен научиться точно выражать свои мысли, аргументировано отстаивать свою точку зрения, опровергать ошибочную позицию сокурсника. В процессе дискуссии формируется («кристаллизуется») профессионально-личностная позиция, воспитывается уважение к оппоненту.

Примерный перечень тем для дискуссии по Теме 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации:

1. Проблемы реализации личных прав неграждан.
2. Проблемы реализации политических прав неграждан.
3. Проблемы реализации экономических прав неграждан.
4. Проблемы реализации социальных прав неграждан.
5. Проблемы реализации культурных прав неграждан.

#### **2.2.10 Задания для публичных презентаций**

Определитесь с темой для публичной презентации. Публичная презентация может быть результатом работы над докладом, рефератом, эссе, творческим заданием. Публичная презентация может быть проведена с использованием мультимедийных средств. Если преподаватель предлагает вам на выбор несколько тем, берите ту, которая кажется вам наиболее интересной. Самая легкая тема может на практике оказаться самой скучной. Если преподаватель предложил вам индивидуальную тему, которая не вызывает у вас интереса, попробуйте изменить ее, сузив или расширив круг рассматриваемых вопросов. Обязательно согласуйте свое решение с преподавателем.

Подберите и изучите материалы по теме. Составьте библиографию. При работе над публичной презентацией рекомендуется использовать 8-10 источников. Необходимую литературу вы можете получить в библиотеке или найти в сети интернет. Если вы пользуетесь электронными источниками, позаботьтесь о достоверности предоставляемых ими данных. Любительские сайты и Википедия могут содержать фактические ошибки. Полного доверия заслуживают ресурсы с публикациями научных конференций и сайты научных журналов.

Составьте план публичной презентации. В него обязательно должны входить такие пункты как «Введение» и «Заключение» или «Выводы». Основная часть публичной презентации также может состоять из нескольких частей, которые необходимо изложить достаточно кратко, поскольку публичная презентация предполагает устное выступление длиной 10-15 минут.

Напишите текст выступления. Придерживайтесь научного стиля изложения. Грамотно оформляйте цитаты из научной литературы. Поскольку нет единых требований к оформлению научной работы, обязательно возьмите образцы оформления цитат и списка литературы у научного руководителя или на кафедре, по предмету которой вы готовите публичную презентацию.

Помните, что публичная презентация не является рефератом, поэтому он должен основываться не только на цитировании работ признанных ученых, но и отражать ваш

взгляд на проблему. Очень хорошо, если в выступлении будут включены результаты проведенных вами исследований.

Примерные темы публичных презентаций по Теме 2. Теория и история конституции в России:

1. Юридическая и фактическая конституция.
2. Этапы становления и развития конституционализма в России.
3. Конституционное государство.
4. Учредительный характер Конституции РФ 1993 г.
5. Стабильность Конституции РФ 1993 г.
6. Особенности советских конституций.
7. Порядок изменения Конституции РФ 1993 г.
8. Порядок пересмотра Конституции РФ 1993 г.
9. Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г.
10. Конституция РСФСР 1918 г.
11. Конституция СССР 1936 г.
12. Конституция СССР 1977 г.

Примерные темы публичных презентаций по Теме 14. Конституционные основы судебной власти и органов прокуратуры в Российской Федерации:

1. Контрольная функция судебных органов.
2. Независимость судей в Российской Федерации.
3. Неприкосновенность судей в Российской Федерации.
4. Финансирование деятельности судебных органов в Российской Федерации.
5. Мировой суд.
6. Военные суды в Российской Федерации.
7. Третейский суд.
8. Система арбитражных судов Российской Федерации.
9. Генеральный прокурор РФ.
10. Функции и полномочия прокуратуры в Российской Федерации.

### **2.2.11 Методика проведения круглого стола**

Практические занятия, построенные по принципу «круглого стола», имеют своей целью включить в содержание обсуждения различные точки зрения на одно и то же научное явление или какой-либо аспект профессиональной практики. При проведении практического занятия в форме «круглого стола» приветствуется сотрудничество и взаимопомощь. Каждый из участников заинтересован в общем успехе, который обеспечивается за счет свободной интеллектуальной активности присутствующих. Одновременно с этим все наделены ответственностью за содержательное продвижение дискуссии и ее предметно-целевую направленность.

Цель практического занятия является, с одной стороны, единой для всех присутствующих (общее и профессиональное развитие будущего юриста-практика), а с другой – личной целью каждого (получение позитивного опыта учебно-профессионального взаимодействия). Многократно проведенный анализ работы «круглых столов» в условиях высшей школы показал, что общий объем коллективно проработанного на занятии материала значительно превышает результаты индивидуальных усилий.

Продвижению участников в обсуждении проблемы способствуют применяемые методы: вариативное обсуждение вероятностных ситуаций выбора; разностороннее рассмотрение неоднозначно оцениваемых проблем; экспертное информирование; структурированная дискуссия; организованный мультидиалог.

Примерные темы круглого стола по Теме 10. Избирательное право и избирательная система России:

1. Проблемы реализации избирательных прав неграждан.
2. Ответственность за нарушение избирательного законодательства членами избирательных комиссий.
3. Международный контроль за проведением выборов в Российской Федерации.

### **2.2.12 Методика проведения деловой игры**

«Деловая игра» – эффективна в том случае, если студенты имеют достаточные знания по проблеме, которая отражается в игре. Деловая игра предполагает большую предварительную работу, в которой студенты получают необходимые знания через различные формы, методы и средства: наглядную агитацию, тематические выставки, консультации, беседы, обсуждения. Если такая предварительная работа не проведена, то целесообразно деловую игру запланировать как часть мероприятия, отведенного на закрепление полученных знаний по проблеме.

Заранее готовятся карточки с вопросами или 2-3 ситуациями по проблеме.

Столы необходимо расставить так, чтобы выделилось 2 или 3 команды (на усмотрение руководителя) по 4-5 человек участников деловой игры. Студенты по желанию рассаживаются за столы, и тем самым сразу определяются команды участников. Одна из команд – эксперты судьи – это наиболее компетентные студенты по предлагаемой проблеме.

Каждой команде вручается карточка, выбирается капитан, который будет оглашать общий вывод команды, работая над заданием. Командам дается время для подготовки решения, затем заслушиваются ответы. Порядок ответов определяется жребием капитанов. Каждой группой вносится не менее 3-х дополнений отвечающей группе, ставится поощрительный балл, который входит в общий счет очков. В конце игры определяется команда – победитель за лучший (обстоятельный, полный, доказательный) ответ.

Деловые игры бывают следующих видов:

- имитационные, где осуществляется копирование с последующим анализом.
- управленческие, в которых осуществляется воспроизведение конкретных управленческих функций);
- исследовательские, связанные с научно-исследовательской работой, где через игровую форму изучаются методики по конкретным направлениям;
- организационно-деятельные. Участники этих игр моделируют раннее неизвестное содержание деятельности по определенной теме;
- игры-тренинги. Это упражнения, закрепляющие те или иные навыки;
- игры проективные, в которых составляется собственный проект, алгоритм каких-либо действий, план деятельности и осуществляется защита предложенного проекта.

При организации и проведении деловой игры роль руководителя игры различна – до игры он инструктор, в процессе ее проведения – консультант, на последнем этапе – руководитель дискуссии.

Цель – отработка определенных профессиональных навыков.

Игра как форма обучения характеризуется большой гибкостью. В ходе ее можно решать задачи различной сложности. Она активизирует творческую инициативу, обеспечивает высокий уровень усвоения теоретических знаний и выработки профессиональных умений.

Форма проведения – коллективная или групповая работа.

Методика организации и проведения:

Процесс организации и проведения игры можно разделить на 4 этапа.

1. Конструирование игры:

- четко сформулировать общую цель игры и частные цели для участников;



- разработать общие правила игры.

2. Организационная подготовка конкретной игры с реализацией определенной дидактической цели:

- руководитель разъясняет участникам смысл игры, знакомит с общей программой и правилами, распределяет роли и ставит перед их исполнителями конкретные задачи, которые должны быть ими решены;

- назначаются эксперты, которые наблюдают ход игры, анализируют моделируемые ситуации, дают оценку;

- определяются время, условия и длительность игры.

3. Ход игры.

4. Подведение итогов, подробный ее анализ:

- общая оценка игры, подробный анализ, реализация целей и задач, удачные и слабые стороны, их причины;

- самооценка игроками исполнения порученных заданий, степень личной удовлетворенности;

- характеристика профессиональных знаний и умений, выявленных в процессе игры;

- анализ и оценка игры экспертами.

Примерный порядок проведения деловой игры:

Руководитель сообщает цель, содержание, порядок проведения деловой игры. Рекомендует внимательно изучить литературу, знакомит с вопросами, выносимыми на обсуждение.

Участники игры разбиваются на подгруппы по 3 - 5 человек. В каждой подгруппе избирается лидер, в обязанности которого входит организация работы подгруппы. Из числа участников игры избирается экспертная группа в составе 3-5 человек.

Руководитель распределяет вопросы между игровыми подгруппами, предоставляет слово по каждому вопросу представителям игровых групп, организует дискуссии по обсуждаемой проблеме. Для выступления каждому участнику игры предоставляется до 5 минут, в течение которых лаконично, но аргументировано следует выделить главное, обосновать идею, аргументировать, «защитить» ее.

Экспертная группа на основе выступлений участников и своего мнения может подготовить проект рекомендаций (практических советов) по рассматриваемой проблеме, обсудить и определить единые позиции в практической деятельности.

Экспертная комиссия сообщает также принятые ею решения об оценке содержания выступлений, активности участников, результативности подгрупп в деловой игре. Критерием для такой оценки может служить количество и содержательность выдвинутых идей (предложений), степень самостоятельности суждений, их практическая значимость.

В заключение руководитель подводит итоги игры.

Тема (проблема) деловой игры: Федеральное Собрание Российской Федерации («Законодательный процесс в Государственной Думе Федерального Собрания РФ»).

Концепция игры:

Цель:

- изучить законодательный процесс в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

Задачи:

- освоить методику подготовки проектов законов к внесению в законодательный орган;

- усвоить правила законодательной техники;

- изучить права и обязанности инициатора законопроекта;

- уяснить и научиться применять нормативные правовые акты, регулирующие законодательный процесс;

- овладеть навыками публичных выступлений на правовые темы.

Предварительные задания.

I этап. Освоение Регламента Государственной Думы – «Законодательная процедура».

II этап. Распределение по ролям. Поиск и уяснение нормативных актов, регулирующих участие в законодательном процессе соответствующих участников.

III этап. Выполнение заданий по ролям.

1. Инициатор проекта составляет сопроводительные документы и передает их вместе с проектом в Совет Думы, готовит выступление с обоснованием необходимости принятия внесенного ими проекта (ст.106 Регламента).

2. Совет Думы назначает ответственный комитет и передает ему проект (ст.109).

3. Все субъекты права законодательной инициативы подают свои отзывы, замечания и предложения в ответственный комитет.

4. Ответственный комитет:

- передает проект на независимую экспертизу и в Правовое управление Государственной Думы, обобщает отзывы, замечания и предложения (1чел.)

- Законопроект и подготовленные материалы передает в Аппарат Государственной Думы (ст. 117). Готовит материалы и передает их в Совет Думы (ст.114) (1 чел.)

- Готовит доклад по проекту (1 чел.)

5. Работник Аппарата государственной думы тиражирует и раздает проект с документами (ст. 117).

6. Представители Правового управления проводят правовую экспертизу и на основании ее дают заключение (ст. 112).

7. Независимый эксперт готовит заключение.

8. Депутаты Государственной Думы готовят вопросы инициатору законопроекта.

9. Председатель изучает процедурные правила, в том числе порядок ведения заседаний Государственной думы.

Порядок проведения игры.

1. Открытие заседания Председателем Государственной Думы.

2. Доклад субъектов права законодательной инициативы.

3. Содоклад представителя ответственного комитета.

4. Вопросы депутатов государственной Думы.

5. Ответы инициатора закона.

6. Заслушивание замечаний предложений субъектов права законодательной инициативы или их представителей.

7. Принятие решения по законопроекту.

Роли:

1. Председатель Государственной Думы ФС РФ.

2. Инициатор проекта – депутат Государственной Думы.

3. Совет Государственной Думы – 2 чел.

4. Депутаты Государственной Думы – 6 и более человек.

5. Члены Совета Федерации – 2 чел.

6. Представители законодательных (представительных) органов субъектов РФ – 2 чел.

7. Представитель Президента РФ.

8. Представитель Правительства РФ.

9. Представитель Конституционного Суда РФ.

10. Представитель Высшего Арбитражного Суда РФ.

11. Представитель Верховного Суда РФ.

12. Представитель Совета Федерации ФС РФ

13. Правовое управление Государственной Думы – 1 чел.
14. Ответственный комитет Государственной Думы – 3 чел.
15. Независимый эксперт – 1 чел.
16. Работники аппарата Государственной думы – 2 чел.

Игра рассчитана на участие всех членов группы.

Возможно увеличение участников в роли депутатов Государственной Думы.

Игра должна проводиться в зале, оборудованном для проведения заседаний.

Для проведения игры осуществляется ряд предварительных этапов, предполагаемая продолжительность которых – 1 месяц. В этот период участники игры выполняют предварительные задания преподавателя.

Ожидаемый результат:

Игровая методика позволит обучающемуся включиться своими активными действиями в законотворческий процесс, приобрести навыки по участию в законодательном процессе на различных стадиях.

### **2.2.13 Методика составления глоссария**

Глоссарий – это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой.

Данный термин происходит от греческого слова «глосса», что означает язык, речь. В Древней Греции глоссами называли непонятные слова в текстах, толкование которых давалось рядом на полях. Собрание глоссов в последствии стали называть глоссарием.

Статья глоссария – это определение термина. Она состоит из двух частей:

- точная формулировка термина в именительном падеже;
- содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

Глоссарий является средством контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное через проверку составления словаря и знаний основных понятий в устной или письменной форме.

При составлении глоссария необходимо дать наиболее точное и полное определение юридическим понятиям, а при проверке их в устной или письменной форме продемонстрировать их знания.

Понятия, которым необходимо дать определение при составлении словаря, содержатся в учебно-методических материалах дисциплины данного учебно-методического комплекса.

Тема 1. Конституционное право в системе российского права:

конституционно-правовая норма; конституционно-правовой институт; конституционно-правовое отношение; субъекты конституционно-правовых отношений; объекты конституционно-правовых отношений; конституционно-правовая ответственность; конституционно-правовое нарушение; конституция; федеральный конституционный закон; федеральный закон; указ; нормативный договор; постановление Конституционного Суда РФ; декларация; регламент.

Тема 2. Теория и история конституции в России:

сущность конституции; основные черты конституции; учредительный характер конституции; стабильность конституции; юридические свойства конституции; верховенство конституции; прямое действие конституции; форма конституции; структура конституции; конституционная поправка; пересмотр конституции.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации:

конституционные основы политической системы; народный суверенитет; национальный суверенитет; государственный суверенитет; демократическое государство;

федеративное государство; светское государство; формы народовластия; референдум; выборы; представительная демократия; государственная власть; конституционные основы экономической системы; формы собственности; единство экономического пространства; свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств; поддержка конкуренции; свобода экономической деятельности; социальное государство.

Тема 4. Конституционные основы правового положения личности в России:

конституционно-правовой статус личности; конституционные права человека; конституционные обязанности человека; конституционная правоспособность; конституционная дееспособность; неотчуждаемость прав и свобод; конституционные гарантии прав и свобод.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации:

гражданство; подданство; единое гражданство; равное гражданство; двойное гражданство; филиация; принятие гражданства; восстановление гражданства; оптация; выход из гражданства.

Тема 6. Конституционно-правовое положение лиц с особым правовым статусом в Российской Федерации:

иностраный гражданин; лицо без гражданства; беженец; вынужденный переселенец; политическое убежище.

Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации:

личные права; право на жизнь; право на свободу; достоинство личности; неприкосновенность личности; неприкосновенность жилища; неприкосновенность частной жизни; свобода мысли; свобода слова; свобода информации; свобода передвижения; свобода выбора места жительства; свобода совести; свобода вероисповедания; право на самозащиту прав и свобод; политические права; право участвовать в управлении делами государства; избирательные права; право на равный доступ к государственной службе; право участвовать в отправлении правосудия; право обращения; право на демонстрации; право на объединение; политическая партия; право на благоприятную окружающую среду; право на жилище; право на образование; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на предпринимательскую деятельность; право на социальное обеспечение; право на участие в культурной жизни; право частной собственности; свобода творчества; свобода труда и право на труд.

Тема 8. Федеративное устройство России:

форма государственного устройства; федерация; конституционная федерация; договорная федерация; симметричная федерация; национально-территориальная федерация; территория Российской Федерации; государственные символы; разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами РФ; субъект Российской Федерации; территория субъекта РФ; столица Российской Федерации; административно-территориальное устройство субъектов РФ.

Тема 9. Конституционная система органов российского государства:

орган государственной власти; разделение властей; система сдержек и противовесов.

Тема 10. Избирательное право и избирательная система России:

объективное избирательное право; субъективное избирательное право; добровольность участия в выборах; всеобщее избирательное право; прямое избирательное право; равное избирательное право; тайное голосование; избирательная система;

мажоритарная избирательная система; пропорциональная избирательная система; избирательный процесс; назначение выборов; избирательный округ; списки избирателей; предвыборная агитация; избирательный фонд; «заградительный барьер»; недействительные выборы; несостоявшиеся выборы.

Тема 11. Президент Российской Федерации:

Президент РФ; вступление Президента РФ в должность; неприкосновенность Президента РФ; отрешение Президента РФ от должности; указ Президента РФ; распоряжение Президента РФ.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации:

Федеральное Собрание РФ; Совет Федерации; Государственная Дума; председатель Совета Федерации; председатель Государственной Думы; роспуск Государственной Думы; парламентский контроль; постановление; законодательный процесс; право законодательной инициативы; чтение законопроекта; отлагательное veto.

Тема 13. Правительство Российской Федерации:

Правительство РФ; председатель Правительства РФ; постановление Правительства РФ; распоряжение Правительства РФ.

Тема 14. Конституционные основы судебной власти и органов прокуратуры в Российской Федерации

судебная власть; судья РФ; неприкосновенность судей; Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ; военные суды; мировой суд; прокуратура РФ; Генеральный прокурор РФ; прокурорский надзор.

Тема 15. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации:

органы государственной власти субъектов РФ; конституционный (уставной) суд РФ.

Тема 16. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации:

местное самоуправление; система местного самоуправления; органы местного самоуправления; местный референдум; вопросы местного значения; наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями; устав муниципального образования.

#### **2.2.14 Методика проведения лекции проблемного типа с элементами дискуссии**

Лекции проблемного типа предполагают привлечение преподавателем аудитории к решению научных проблем, которые отражены в теме занятия. Нахождение ответов на неоднозначные вопросы стимулирует развитие творческого мышления. Учебно-установочный материал, которым начинается проблемная лекция, излагается преподавателем как сущность той или иной научной проблемы с известными науке путями или попытками ее решения. Раскрывается значимость теоретических и практических достижений, имеющих в обозначенной проблемной области. В качестве учебного материала проблемной направленности может быть привлечена тематика исследований кафедры. После получения исходных данных студентами и сформулированного для них проблемного вопроса следуют рекомендации преподавателя относительно определения направлений поиска решения и разбивки, в случае необходимости, проблемы на более мелкие задания (подпроблемы). Проводится

заслушивание вариантов решений с комментариями лектора, дается итоговый анализ жизнеспособности и практической применимости выдвинутых идей.

Проблемная лекция помогает преодолеть пассивность студентов, привыкших отстраненно воспринимать учебную информацию, активизируя познавательную деятельность присутствующих на занятии.

Лекционные занятия частично или полностью носят характер беседы со студентами по поводу основных моментов излагаемого лектором материала. Лекция с элементами дискуссии представляет собой чередование монологической речи лектора с его обращением к студентам с просьбой сообщить о том, как они поняли материал постановкой дискуссионных вопросов для рассмотрения. Студентам следует сформулировать вопросы для преподавателя, либо аргументировать или обоснованно опровергать заявленные лектором положения.

В конце лекционных занятий делаются выводы и ставятся задачи на самостоятельную работу студентов.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Темы лекций проблемного типа с элементами дискуссии:

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

Тема 6. Конституционно-правовое положение лиц с особым правовым статусом в Российской Федерации

Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Тема 8. Федеративное устройство России

Тема 11. Президент Российской Федерации

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине**

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется **балльно-рейтинговая система оценки успеваемости**. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать 60 баллов за текущую работу в семестре и до 40 баллов на экзамене.

Результующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и промежуточного контроля.

Шкала итоговой оценки по дисциплине:

90 – 100 баллов – «отлично»,

75 – 89 баллов – «хорошо»,

60 – 74 баллов – «удовлетворительно»,

менее 60 баллов – «неудовлетворительно».

К экзамену допускаются студенты, посетившие лекции и семинары, прошедшие промежуточную аттестацию, с рейтингом **не менее 30 баллов**.

Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

#### **Текущий контроль**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Минимально по видам работы (в баллах)</b>	<b>Максимально по видам работы (в баллах)</b>
Кейс-стади	<b>3</b>	<b>6</b>

Мозговой штурм	3	6
Групповые дискуссии	4	8
Составление глоссария	5	8
Круглый стол	3	6
Реферат	3	6
Тестирование	4	8
Деловая игра	3	5
Презентации	2	7
<b>Минимальное и максимальное количество баллов</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

#### ***Нормы выставления дополнительных баллов***

<b>«Премиальные»</b>	<b>Кол-во баллов</b>
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета	+ 8 баллов
Призовое место за участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	+ 10 баллов

#### ***Шкала итоговой оценки***

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>
<b>90 – 100</b>	<b>«отлично»</b>
<b>75 – 89</b>	<b>«хорошо»</b>
<b>60 – 74</b>	<b>«удовлетворительно»</b>
<b>59 и менее</b>	<b>«неудовлетворительно»</b>

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор.

Текущий контроль по семинарским занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.