

Приложение 2 к программе производственной практики
«Научно-исследовательская работа»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств
по производственной практике
«Научно-исследовательская работа»

Специальность:
38.05.01 Экономическая безопасность.
Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Направленность (профиль) образовательной программы:
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Уровень высшего образования:
специалитет

Квалификация выпускника:
«экономист»

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	37
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по производственной практике.....	37
	Приложение А Макет индивидуального задания на производственную практику	39
	Приложение Б Макет отзыва руководителя производственной практики.....	41
	Приложение В Макет аттестационного листа.....	43

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	<p>- знает нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>- умеет выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>- владеет способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>- имеет базовые знания норм морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>- владеет навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- знает нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>- умеет выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>- владеет навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>- умеет выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		- <i>владеет опытом</i> выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)	- <i>знает</i> основы логики, правила устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий; - <i>умеет</i> логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; - <i>владеет</i> способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.	- <i>имеет базовые знания</i> основ логики, правил устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий; - <i>умеет</i> по инструкции руководителя логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; - <i>владеет навыками</i> логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий по инструкции руководителя.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		- <i>знает</i> основы логики, правила устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий; - <i>умеет</i> логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; - <i>владеет навыками</i> логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- <i>знает</i> основы логики, правила устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий;	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <i>умеет</i> логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)</p>	<p>- <i>знает</i> различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>- <i>умеет</i> работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>- <i>владеет</i> способностью работать с различными</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> различных информационных ресурсов и технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации по инструкции руководителя.</p> <p>- <i>знает</i> различные информационные ресурсы и технологии, основные методы,</p>	<p>Начальный</p> <p>Основной</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p> <p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	<p>способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>- <i>умеет</i> работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p>		
		<p>- <i>знает</i> различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>- <i>умеет</i> работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	<p>- знает закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет способностью применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>- имеет базовые знания закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- знает закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- знает закономерности создания и	Завершающий	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>умеет</i> применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		(90 – 100 баллов)
<p>Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)</p>	<p>- <i>знает</i> методологию сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <i>владеет</i> способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> методологии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, по инструкции руководителя.</p> <p>- <i>знает</i> методологию сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>Начальный</p> <p>Основной</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p> <p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	профессиональных задач.	<p>- умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- владеет навыками осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>		
		<p>- знает методологию сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- владеет опытом осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)	<p>- знает совокупность инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и правила обоснования своего выбора;</p> <p>- умеет выбирать</p>	<p>- имеет базовые знания совокупности инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и правила обоснования своего выбора;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; - владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования своего выбора.	- владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования своего выбора по инструкции руководителя.		
- знает совокупность инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и правила обоснования своего выбора; - умеет выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; - владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования своего выбора.		Основной	хорошо (75 – 89 баллов)	
- знает совокупность инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и правила обоснования своего выбора; - умеет выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; - владеет опытом выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной		Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)	

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		экономической информации и обоснования своего выбора для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30)	<p>- знает правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- умеет применять правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- владеет способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и</p>	<p>- имеет базовые знания правил построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя применять правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов по инструкции руководителя.</p> <p>- знает правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- умеет применять правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых</p>	<p>Начальный</p> <p>Основной</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p> <p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	интерпретировать полученные результаты.	<p>для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.</p> <p>- знает правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- умеет применять правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- владеет опытом построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях, анализа и интерпретации полученных результатов.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические	- знает правила сбора статистических данных и исследования социально-экономических процессов	- имеет базовые знания правил сбора статистических данных и исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)</p>	<p>в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет</i> способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p>	<p>экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> исследования социально-экономических процессов на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности по инструкции руководителя.</p>		
		<p>- <i>знает</i> правила сбора статистических данных и исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> исследования социально-экономических процессов на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- <i>знает</i> правила сбора статистических данных и исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> исследования социально-экономических процессов на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	<p>- <i>знает</i> методологию проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, правила составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> методологии проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, правил составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности по инструкции руководителя.</p> <p>- <i>знает</i> методологию проведения анализа</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
			Основной	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>экономической безопасности;</p> <p>- владеет способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p>	<p>возможных экономических рисков и их оценки, правила составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>- умеет проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>- владеет навыками проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p>		(75 – 89 баллов)
		<p>- знает методологию проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, правила составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>- умеет проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>- владеет опытом проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности при решении профессиональных задач</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)	<p>- <i>знает</i> принципы и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, принципы использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> принципов и методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, принципов использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	локализации и нейтрализации угроз экономической	- <i>знает</i> принципы и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>безопасности; - владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>	<p>учетно-отчетной документации, принципы использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; - умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; - владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>	<p>Завершающий</p>	<p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>-владеет опытом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)</p>	<p>- знает методологию проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>- умеет проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>- владеет способностью проводить комплексный</p>	<p>- имеет базовые знания методологии проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>- владеет навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов по инструкции руководителя.</p> <p>- знает методологию проведения</p>	<p>Начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>
			<p>Основной</p>	<p>хорошо</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.	<p>комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>- умеет проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>- владеет навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p>		(75 – 89 баллов)
		<p>- знает методологию проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>- умеет проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>- владеет опытом проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность анализировать состояние и	- знает приемы и способы анализа состояния и перспектив развития	- имеет базовые знания приемов и способов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность; - <i>умеет</i> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; - <i>владеет</i> способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.	их влияния на экономическую безопасность; - <i>умеет</i> по инструкции руководителя анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; - <i>владеет навыками</i> проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность по инструкции руководителя.		
		- <i>знает</i> приемы и способы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность; - <i>умеет</i> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; - <i>владеет навыками</i> проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- <i>знает</i> приемы и способы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность; - <i>умеет</i> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		- <i>владеет опытом</i> проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)	- <i>знает</i> методологию составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - <i>умеет</i> составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - <i>владеет</i> опытом составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	- <i>имеет базовые знания</i> методологии составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - <i>умеет</i> по инструкции руководителя составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - <i>владеет навыками</i> составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов по инструкции руководителя.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		- <i>знает</i> методологию составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - <i>умеет</i> составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - <i>владеет навыками</i> составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- <i>знает</i> методологию составления	Завершающий	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>умеет</i> составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		(90 – 100 баллов)
<p>Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40)</p>	<p>- <i>знает</i> методологию экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, методологию оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, способы определения необходимых компенсационных резервов;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> методологии экспертной оценки факторов риска, способной создавать социально-экономические ситуации критического характера, методологии оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, способов определения необходимых компенсационных резервов;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> осуществления</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;</p> <p>- владеет навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов.</p>	<p>экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов по инструкции руководителя.</p> <p>- знает методологию экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, методологию оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, способы определения необходимых компенсационных резервов;</p> <p>- умеет осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;</p> <p>- владеет навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения</p>	<p>Основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов.</p> <p>- <i>знает</i> методологию экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, методологию оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, способы определения необходимых компенсационных резервов;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность	- <i>знает</i> принципы и	- <i>имеет базовые знания</i> принципов и	Начальный	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41)	<p>подходы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации;</p> <p>- <i>умеет</i> разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготавливать программы по ее реализации;</p>	<p>подходов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготавливать программы по ее реализации;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации по инструкции руководителя.</p>		(60 – 74 баллов)
	<p>программы по ее реализации;</p> <p>- <i>владеет</i> опытом разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации.</p>	<p>- <i>знает</i> принципы и подходы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации;</p> <p>- <i>умеет</i> разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготавливать программы по ее реализации;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- <i>знает</i> принципы и подходы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации;</p> <p>- <i>умеет</i> разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготавливать программы</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>по ее реализации; -владеет опытом разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45)</p>	<p>- знает методологию анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности; - умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; - владеет способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>- имеет базовые знания методологии анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности; - умеет по инструкции руководителя анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; - владеет навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- знает методологию анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности; - умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>- владеет навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p> <p>- знает методологию анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- владеет опытом анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость	- знает основные подходы к исследованию условий функционирования экономических систем и объектов, формулировке проблем, обоснованию актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по	<p>- имеет базовые знания основных подходов к исследованию условий функционирования экономических систем и объектов, формулировке проблем, обоснованию актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организации, оценки их эффективности;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46)</p>	<p>обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организации, оценки их эффективности; - умеет исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности;</p>	<p>исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности; - владеет навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности по инструкции руководителя.</p>		
	<p>безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности; - владеет способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать</p>	<p>- знает основные подходы к исследованию условий функционирования экономических систем и объектов, формулировке проблем, обоснованию актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организации, оценки их эффективности; - умеет исследовать условия функционирования экономических систем</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности.</p>	<p>и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности;</p> <p>- владеет навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности.</p> <p>- знает основные подходы к исследованию условий функционирования экономических систем и объектов, формулировке проблем, обоснованию актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организации, оценки их эффективности;</p> <p>- умеет исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и</p>	<p>Завершающий</p>	<p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности;</p> <p><i>-владеет опытом</i> исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47)</p>	<p>- <i>знает</i> методики проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, принципы обобщения и формулировки выводов по теме исследования;</p> <p>- <i>умеет</i> применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> методик проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, принципов обобщения и формулировки выводов по теме исследования;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>формулировать выводы по теме исследования;</p> <p>- владеет способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.</p>	<p>результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования по инструкции руководителя.</p>		
		<p>- знает методики проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, принципы обобщения и формулировки выводов по теме исследования;</p> <p>- умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;</p> <p>- владеет навыками применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает методики проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, принципы обобщения и формулировки выводов по теме исследования;</p> <p>- умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;</p> <p>- владеет опытом применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулировки выводов по теме исследования.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)	<p>- знает специальные методы исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>- умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p>	<p>- имеет базовые знания специальных методов исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>- владеет навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p>- владеет способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p>	<p>- знает специальные методы исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>- умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>- владеет навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>угроз экономической безопасности организации.</p> <p>- знает специальные методы исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>- умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>- владеет опытом проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49)	<p>- знает правила и способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p> <p>- умеет осуществлять подготовку отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p> <p>- владеет опытом подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p>	<p>- имеет базовые знания правил и способов подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя осуществлять подготовку отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p> <p>- владеет навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований по инструкции руководителя.</p> <p>- знает правила и способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
			Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	исследований.	<p>- <i>умеет</i> осуществлять подготовку отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.</p> <p>- <i>знает</i> правила и способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять подготовку отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p> <p>-<i>владеет опытом</i> подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения	<p>- <i>знает</i> профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, технологии оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;</p> <p>- <i>умеет</i> выполнять</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> профессиональных задач в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, технологий оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя выполнять профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказывать первую помощь, обеспечивать личную</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
служебных задач (ПСК-3)	<p>профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;</p>	<p>безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; - <i>владеет навыками</i> решения профессиональных задач в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач по инструкции руководителя.</p>		
	<p>- <i>владеет</i> способностью решения профессиональных задач в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p>	<p>- <i>знает</i> профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, технологии оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - <i>умеет</i> выполнять профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; - <i>владеет навыками</i> решения профессиональных задач в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказания первой помощи, обеспечения личной</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p>- <i>знает</i> профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, технологии оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;</p> <p>- <i>умеет</i> выполнять профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> решения профессиональных задач повышенной сложности в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В первый день производственной практики руководитель практики от института выдает обучающемуся индивидуальное задание (Приложение А).

Оценочным средством производственной практики является отчет по производственной практике, включающий:

Титульный лист

Содержание

Основную часть, включающую следующие разделы:

1 Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка ВИЭПП

2 Источники, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования

3. Эффективность проекта мероприятий по решению выявленных проблем в ходе проведенного научного исследования и совершенствование предмета исследования

Заключение

Список использованных источников

Приложение А Индивидуальное задание на практику

другие приложения.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по производственной практике

Оценка результатов прохождения производственной практики обучающимся осуществляется руководителем производственной практики от института в следующей последовательности:

- на первом этапе оценивается качество выполнения всех видов работ и уровень владения компетенциями, предусмотренных в индивидуальном задании по производственной практике по следующей шкале:

№ п/п	Виды работ и компетенции, им соответствующие	Максимальное количество баллов
1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка ВИЭПП (ПСК-3)	15
2	Изучение источников, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования по теме « Тема исследования » (ПК-28; ПК-45; ПК-46)	15
3	Разработка и оценка эффективности проекта мероприятий по решению выявленных проблем в ходе проведенного научного исследования, а также рекомендаций по совершенствованию предмета исследования (ОК-4; ОК-7; ОК-12; ОПК-3; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-40; ПК-41; ПК-47; ПК-48)	20
4	Представление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, подготовка отчета о научно-исследовательской работе (ОК-7; ПК-49)	30
5	Подготовка отчета по практике (ПК-28; ПК-49)	20
	Итого баллов	100

- на втором этапе отмечаются недостатки и делаются замечания;

- на третьем этапе по выставленным баллам ставится итоговая оценка по практике

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» (не зачтено)

Результаты оценки производственной практики руководителем от института фиксируются в отзыве руководителя производственной практики (**Приложение Б**).

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций производственной практики обучающимся осуществляется руководителем производственной практики от профильной организации в следующей последовательности:

- на первом этапе оцениваются индикаторы достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-28	Осуществление сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29	Выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснование своего выбора
ПК-30	Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализ и интерпретация полученных результатов
ПК-31	Исследование социально-экономических процессов на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	Анализ возможных экономических рисков, их оценка, составление и обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-33	Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использование полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-34	Проведение комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35	Анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность
ПК-36	Составление прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-40	Осуществление экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определение необходимых компенсационных резервов
ПК-41	Принятие участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК-45	Анализ эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК-46	Исследование условий функционирования экономических систем и объектов, формулировка проблем, обоснование актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценка их эффективности
ПК-47	Применение методов проведения прикладных научных исследований, анализ и обработка их результатов, обобщение и формулировка выводов по теме исследования
ПК-48	Проведение специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-49	Подготовка отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований
ПСК-3	Выполнение профессиональных задач в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказание первой помощи, обеспечение личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

- на втором этапе дается характеристика (отзыв) о прохождении практики обучающимся.

Результаты оценки индикаторов достижения профессиональных компетенций производственной практики руководителем от профильной организации фиксируются в аттестационном листе (**Приложение В**).

Приложение А

Макет индивидуального задания на производственную практику

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**на производственную практику (научно-исследовательскую работу)**

Студент	
Факультет	наименование факультета _____ Учебная группа _____
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Направленность (профиль)	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
Квалификация	Экономист
Профильная организация (база практики)	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права» (полное наименование организации)

Содержание практики:

Раздел, этап практики	Компетенции
Раздел 1 Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка ВИЭПП	ПСК-3
Раздел 2 Источники, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования	ПК-28; ПК-45; ПК-46
Раздел 3 Эффективность проекта мероприятий по решению выявленных проблем в ходе проведенного научного исследования и совершенствование предмета исследования	ОК-4; ОК-7; ОК-12; ОПК-3; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-40; ПК-41; ПК-47; ПК-48
Раздел 4 Результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада, отчета о научно-исследовательской работе	ОК-7; ПК-49
Подготовка отчета по практике	ПК-28; ПК-49

Сроки прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
1	Подготовительный этап практики	
1.1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета по практике (Место проведения: ВИЭПП)	Первый рабочий день практики (ставится дата)
2	Основной этап практики	
2.1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка ВИЭПП	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.2	Изучение источников, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования по теме «Тема исследования»	Рабочие дни практики со второго и до

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
		предпоследнего дня (ставятся даты)
2.3	Разработка и оценка эффективности проекта мероприятий по решению выявленных проблем в ходе проведенного научного исследования, а также рекомендаций по совершенствованию предмета исследования	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.4	Представление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, подготовка отчета по практике	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
3	Подготовка отчета по практике	
3.1	Обобщение собранных данных	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.2	Написание и оформление отчета по практике	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.3	Срок представления отчетной документации по практике на кафедру	Последний рабочий день практики (ставится дата)

Задание принял:

_____ / _____ /

Руководители практики:
от ВИЭП

_____ / _____ /

от профильной организации
«Согласовано»:

_____ / _____ /

Приложение Б

Макет отзыва руководителя производственной практики

ОТЗЫВ

руководителя производственной практики (научно-исследовательской работы)

Студент	
Факультет	наименование факультета
Специальность	Учебная группа
Направленность (профиль)	38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
Профильная организация (база практики)	Экономист
	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права» (полное наименование организации)

1. Оценка результатов прохождения практики обучающимся:

№ п/п	Виды выполненных работ	Компетенции	Максимальное количество баллов	Количество баллов
1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка ВИЭПП	ПСК-3	15	
2	Изучение источников, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования по теме «Тема исследования»	ПК-28; ПК-45; ПК-46	15	
3	Разработка и оценка эффективности проекта мероприятий по решению выявленных проблем в ходе проведенного научного исследования, а также рекомендаций по совершенствованию предмета исследования	ОК-4; ОК-7; ОК-12; ОПК-3; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-40; ПК-41; ПК-47; ПК-48	20	
4	Представление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, подготовка отчета о научно-исследовательской работе	ОК-7; ПК-49	30	
5	Подготовка отчета по практике	ПК-28; ПК-49	20	
	Итого баллов		100	

2. Недостатки и замечания:

3. Итоговая оценка: _____

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)

Количество баллов	Оценка
менее 60	«неудовлетворительно» («не зачтено»)

Руководитель практики:

_____ (Ученая степень, ученое звание, должность, Фамилия, И.О.)

_____ (Подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение В

Макет аттестационного листа
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций)

Студент	
Факультет	наименование факультета _____ Учебная группа _____
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Направленность (профиль)	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
Квалификация	экономист
Наименование практики	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Профильная организация (база практики)	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права» <small>(полное наименование организации)</small>

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценка индикаторов		
		не умеет	умеет	имеет опыт
ПК-28	Осуществление сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач			
ПК-29	Выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснование своего выбора			
ПК-30	Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализ и интерпретация полученных результатов			
ПК-31	Исследование социально-экономических процессов на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности			
ПК-32	Анализ возможных экономических рисков, их оценка, составление и обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности			
ПК-33	Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использование полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности			
ПК-34	Проведение комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов			
ПК-35	Анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность			
ПК-36	Составление прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов			
ПК-40	Осуществление экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определение необходимых компенсационных резервов			
ПК-41	Принятие участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации			
ПК-45	Анализ эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности			
ПК-46	Исследование условий функционирования экономических систем и объектов, формулировка проблем, обоснование актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа			

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценка индикаторов		
		не умеет	умеет	имеет опыт
	экономической безопасности организаций, оценка их эффективности			
ПК-47	Применение методов проведения прикладных научных исследований, анализ и обработка их результатов, обобщение и формулировка выводов по теме исследования			
ПК-48	Проведение специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации			
ПК-49	Подготовка отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований			
ПСК-3	Выполнение профессиональных задач в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказание первой помощи, обеспечение личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач			

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ) О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Руководитель практики профильной организации:

_____ (должность, Фамилия, И.О.)

_____ (Подпись)

«__» _____ 20__ г.

МП