

Приложение 2 к программе производственной практики  
**«Научно-исследовательская работа»**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств  
по производственной практике  
**«Научно-исследовательская работа»**

Специальность:  
**38.05.01 Экономическая безопасность.**  
Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов**

Уровень высшего образования:  
**специалитет**

Квалификация выпускника:  
**«экономист»**

**Содержание**

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	37
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по производственной практике.....	37
	Приложение А Макет индивидуального задания на производственную практику .....	39
	Приложение Б Макет отзыва руководителя производственной практики.....	41
	Приложение В Макет аттестационного листа.....	43

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	<p>- <b>знает</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>- <b>умеет</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>- <b>владеет</b> способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> норм морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>- <b>умеет</b> по инструкции руководителя выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- <b>знает</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>- <b>умеет</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- <b>знает</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>- <b>умеет</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		- <i>владеет опытом</i> выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)	- <i>знает</i> основы логики, правила устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий; - <i>умеет</i> логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; - <i>владеет</i> способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.	- <i>имеет базовые знания</i> основ логики, правил устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий; - <i>умеет</i> по инструкции руководителя логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; - <i>владеет навыками</i> логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий по инструкции руководителя.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		- <i>знает</i> основы логики, правила устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий; - <i>умеет</i> логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; - <i>владеет навыками</i> логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- <i>знает</i> основы логики, правила устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий;	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)



Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	<p>способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>- <i>умеет</i> работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p>		
		<p>- <i>знает</i> различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>- <i>умеет</i> работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>-<i>владеет опытом</i> работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	<p>- <b>знает</b> закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>умеет</b> применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>владеет</b> способностью применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>умеет</b> по инструкции руководителя применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- <b>знает</b> закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>умеет</b> применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- <b>знает</b> закономерности создания и	Завершающий	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>умеет</i> применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		(90 – 100 баллов)
<p>Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)</p>	<p>- <i>знает</i> методологию сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <i>владеет</i> способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> методологии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, по инструкции руководителя.</p> <p>- <i>знает</i> методологию сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>Начальный</p> <p>Основной</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p> <p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	профессиональных задач.	<p>- <b>умеет</b> осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>		
		<p>- <b>знает</b> методологию сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <b>умеет</b> осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)	<p>- <b>знает</b> совокупность инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и правила обоснования своего выбора;</p> <p>- <b>умеет</b> выбирать</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> совокупности инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и правила обоснования своего выбора;</p> <p>- <b>умеет</b> по инструкции руководителя выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; - <i>владеет</i> навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования своего выбора.	- <i>владеет</i> <i>навыками</i> выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования своего выбора по инструкции руководителя.		
- <i>знает</i> совокупность инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и правила обоснования своего выбора; - <i>умеет</i> выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; - <i>владеет</i> <i>навыками</i> выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования своего выбора.		Основной	хорошо (75 – 89 баллов)	
- <i>знает</i> совокупность инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и правила обоснования своего выбора; - <i>умеет</i> выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; - <i>владеет</i> <i>опытом</i> выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной		Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)	



Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	интерпретировать полученные результаты.	<p>для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.</p> <p>- <b>знает</b> правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- <b>умеет</b> применять правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях, анализа и интерпретации полученных результатов.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические	- <b>знает</b> правила сбора статистических данных и исследования социально-экономических процессов	- <b>имеет базовые знания</b> правил сбора статистических данных и исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)</p>	<p>в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет</i> способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p>	<p>экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> исследования социально-экономических процессов на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности по инструкции руководителя.</p>		
		<p>- <i>знает</i> правила сбора статистических данных и исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> исследования социально-экономических процессов на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- <i>знает</i> правила сбора статистических данных и исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)



Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	экономической безопасности; - <i>владеет</i> способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.	возможных экономических рисков и их оценки, правила составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; - <i>умеет</i> проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; - <i>владеет навыками</i> проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.		(75 – 89 баллов)
		- <i>знает</i> методологию проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, правила составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; - <i>умеет</i> проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; - <i>владеет опытом</i> проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности при решении профессиональных задач	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)	<p>- <i>знает</i> принципы и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, принципы использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> принципов и методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, принципов использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	локализации и нейтрализации угроз экономической	- <i>знает</i> принципы и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>безопасности;  <b>- владеет</b> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>	<p>учетно-отчетной документации, принципы использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;  <b>- умеет</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;  <b>- владеет навыками</b> анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>	<p>Завершающий</p>	<p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p><b>-владеет опытом</b> анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)</p>	<p><b>- знает</b> методологию проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p><b>- умеет</b> проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p><b>- владеет</b> способностью проводить комплексный</p>	<p><b>- имеет базовые знания</b> методологии проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p><b>- умеет</b> по инструкции руководителя проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p><b>- владеет навыками</b> проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов по инструкции руководителя.</p> <p><b>- знает</b> методологию проведения</p>	<p>Начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>
			<p>Основной</p>	<p>хорошо</p>



Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность; - <i>умеет</i> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; - <i>владеет</i> способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.	их влияния на экономическую безопасность; - <i>умеет</i> по инструкции руководителя анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; - <i>владеет навыками</i> проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность по инструкции руководителя.		
		- <i>знает</i> приемы и способы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность; - <i>умеет</i> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; - <i>владеет навыками</i> проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- <i>знает</i> приемы и способы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность; - <i>умеет</i> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		- <i>владеет опытом</i> проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)	- <i>знает</i> методологию составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - <i>умеет</i> составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - <i>владеет</i> опытом составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	- <i>имеет базовые знания</i> методологии составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - <i>умеет</i> по инструкции руководителя составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - <i>владеет навыками</i> составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов по инструкции руководителя.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		- <i>знает</i> методологию составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - <i>умеет</i> составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - <i>владеет навыками</i> составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- <i>знает</i> методологию составления	Завершающий	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>умеет</i> составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		(90 – 100 баллов)
<p>Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40)</p>	<p>- <i>знает</i> методологию экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, методологию оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, способы определения необходимых компенсационных резервов;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> методологии экспертной оценки факторов риска, способной создавать социально-экономические ситуации критического характера, методологии оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, способов определения необходимых компенсационных резервов;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> осуществления</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;</p> <p><b>- владеет</b> навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов.</p>	<p>экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов по инструкции руководителя.</p> <p><b>- знает</b> методологию экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, методологию оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, способы определения необходимых компенсационных резервов;</p> <p><b>- умеет</b> осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;</p> <p><b>- владеет навыками</b> осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения</p>	<p>Основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов.</p> <p>- <i>знает</i> методологию экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, методологию оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, способы определения необходимых компенсационных резервов;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность	- <i>знает</i> принципы и	- <i>имеет базовые знания</i> принципов и	Начальный	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41)	<p>подходы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации;</p> <p>- <b>умеет</b> разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготавливать программы по ее реализации;</p>	<p>подходов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации;</p> <p>- <b>умеет</b> по инструкции руководителя разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготавливать программы по ее реализации;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации по инструкции руководителя.</p>		(60 – 74 баллов)
	<p>программы по ее реализации;</p> <p>- <b>владеет</b> опытом разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации.</p>	<p>- <b>знает</b> принципы и подходы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации;</p> <p>- <b>умеет</b> разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготавливать программы по ее реализации;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- <b>знает</b> принципы и подходы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации;</p> <p>- <b>умеет</b> разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготавливать программы</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>по ее реализации;</p> <p><b>-владеет опытом</b> разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45)</p>	<p><b>- знает</b> методологию анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p><b>- умеет</b> анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p><b>- владеет</b> способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p>	<p><b>- имеет базовые знания</b> методологии анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p><b>- умеет</b> по инструкции руководителя анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p><b>- владеет навыками</b> анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p><b>- знает</b> методологию анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p><b>- умеет</b> анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <b>владеет навыками</b> анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p> <p>- <b>знает</b> методологию анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- <b>умеет</b> анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость	- <b>знает</b> основные подходы к исследованию условий функционирования экономических систем и объектов, формулировке проблем, обоснованию актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по	<p>- <b>имеет базовые знания</b> основных подходов к исследованию условий функционирования экономических систем и объектов, формулировке проблем, обоснованию актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организации, оценки их эффективности;</p> <p>- <b>умеет</b> по инструкции руководителя</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46)</p>	<p>обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организации, оценки их эффективности;  - <i>умеет</i> исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности;</p>	<p>исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности;  - <i>владеет навыками</i> исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности по инструкции руководителя.</p>		
	<p>безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности;  - <i>владеет</i> способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать</p>	<p>- <i>знает</i> основные подходы к исследованию условий функционирования экономических систем и объектов, формулировке проблем, обоснованию актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организации, оценки их эффективности;  - <i>умеет</i> исследовать условия функционирования экономических систем</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности.</p>	<p>и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности.</p> <p>- <i>знает</i> основные подходы к исследованию условий функционирования экономических систем и объектов, формулировке проблем, обоснованию актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организации, оценки их эффективности;</p> <p>- <i>умеет</i> исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и</p>	<p>Завершающий</p>	<p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности;</p> <p><i>-владеет опытом</i> исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47)</p>	<p><i>- знает</i> методики проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, принципы обобщения и формулировки выводов по теме исследования;</p> <p><i>- умеет</i> применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и</p>	<p><i>- имеет базовые знания</i> методик проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, принципов обобщения и формулировки выводов по теме исследования;</p> <p><i>- умеет</i> по инструкции руководителя применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;</p> <p><i>- владеет навыками</i> применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>формулировать выводы по теме исследования;</p> <p>- <i>владеет</i> способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.</p>	<p>результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования по инструкции руководителя.</p> <p>- <i>знает</i> методики проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, принципы обобщения и формулировки выводов по теме исследования;</p> <p>- <i>умеет</i> применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования.</p> <p>- <i>знает</i> методики проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, принципы обобщения и формулировки выводов по теме исследования;</p> <p>- <i>умеет</i> применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, принципов обобщения и формулировки выводов по теме исследования;</p>	<p>Основной</p> <p>Завершающий</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p> <p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)	<p>- <b>знает</b> специальные методы исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>- <b>умеет</b> проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> специальных методов исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>- <b>умеет</b> по инструкции руководителя проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p>- <b>владеет</b> способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p>	<p>- <b>знает</b> специальные методы исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>- <b>умеет</b> проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		угроз экономической безопасности организации.		
		<p>- <b>знает</b> специальные методы исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>- <b>умеет</b> проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49)	<p>- <b>знает</b> правила и способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p> <p>- <b>умеет</b> осуществлять подготовку отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p> <p>- <b>владеет</b> опытом подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> правил и способов подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p> <p>- <b>умеет</b> по инструкции руководителя осуществлять подготовку отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- <b>знает</b> правила и способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	исследований.	<p>- <i>умеет</i> осуществлять подготовку отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.</p> <p>- <i>знает</i> правила и способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять подготовку отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p> <p>-<i>владеет опытом</i> подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения	<p>- <i>знает</i> профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, технологии оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;</p> <p>- <i>умеет</i> выполнять</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> профессиональных задач в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, технологий оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя выполнять профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказывать первую помощь, обеспечивать личную</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
служебных задач (ПСК-3)	<p>профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;</p>	<p>безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;  - <b>владеет навыками</b> решения профессиональных задач в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач по инструкции руководителя.</p>		
	<p>- <b>владеет</b> способностью решения профессиональных задач в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p>	<p>- <b>знает</b> профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, технологии оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;  - <b>умеет</b> выполнять профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;  - <b>владеет навыками</b> решения профессиональных задач в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказания первой помощи, обеспечения личной</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p>- <b>знает</b> профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, технологии оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;</p> <p>- <b>умеет</b> выполнять профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> решения профессиональных задач повышенной сложности в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

## 2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В первый день производственной практики руководитель практики от института выдает обучающемуся индивидуальное задание (Приложение А).

Оценочным средством производственной практики является отчет по производственной практике, включающий:

Титульный лист

Содержание

Основную часть, включающую следующие разделы:

1 Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка ВИЭПП

2 Источники, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования

3. Эффективность проекта мероприятий по решению выявленных проблем в ходе проведенного научного исследования и совершенствование предмета исследования

Заключение

Список использованных источников

Приложение А Индивидуальное задание на практику

другие приложения.

## 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по производственной практике

Оценка результатов прохождения производственной практики обучающимся осуществляется руководителем производственной практики от института в следующей последовательности:

- на первом этапе оценивается качество выполнения всех видов работ и уровень владения компетенциями, предусмотренных в индивидуальном задании по производственной практике по следующей шкале:

№ п/п	Виды работ и компетенции, им соответствующие	Максимальное количество баллов
1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка ВИЭПП (ПСК-3)	15
2	Изучение источников, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования по теме « <b>Тема исследования</b> » (ПК-28; ПК-45; ПК-46)	15
3	Разработка и оценка эффективности проекта мероприятий по решению выявленных проблем в ходе проведенного научного исследования, а также рекомендаций по совершенствованию предмета исследования (ОК-4; ОК-7; ОК-12; ОПК-3; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-40; ПК-41; ПК-47; ПК-48)	20
4	Представление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, подготовка отчета о научно-исследовательской работе (ОК-7; ПК-49)	30
5	Подготовка отчета по практике (ПК-28; ПК-49)	20
	Итого баллов	100

- на втором этапе отмечаются недостатки и делаются замечания;

- на третьем этапе по выставленным баллам ставится итоговая оценка по практике

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» (не зачтено)

Результаты оценки производственной практики руководителем от института фиксируются в отзыве руководителя производственной практики (**Приложение Б**).

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций производственной практики обучающимся осуществляется руководителем производственной практики от профильной организации в следующей последовательности:

- на первом этапе оцениваются индикаторы достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-28	Осуществление сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29	Выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснование своего выбора
ПК-30	Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализ и интерпретация полученных результатов
ПК-31	Исследование социально-экономических процессов на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	Анализ возможных экономических рисков, их оценка, составление и обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-33	Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использование полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-34	Проведение комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35	Анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность
ПК-36	Составление прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-40	Осуществление экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определение необходимых компенсационных резервов
ПК-41	Принятие участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК-45	Анализ эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК-46	Исследование условий функционирования экономических систем и объектов, формулировка проблем, обоснование актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценка их эффективности
ПК-47	Применение методов проведения прикладных научных исследований, анализ и обработка их результатов, обобщение и формулировка выводов по теме исследования
ПК-48	Проведение специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-49	Подготовка отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований
ПСК-3	Выполнение профессиональных задач в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказание первой помощи, обеспечение личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

- на втором этапе дается характеристика (отзыв) о прохождении практики обучающимся.

Результаты оценки индикаторов достижения профессиональных компетенций производственной практики руководителем от профильной организации фиксируются в аттестационном листе (**Приложение В**).

## Приложение А

## Макет индивидуального задания на производственную практику

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ****на производственную практику (научно-исследовательскую работу)**

Студент	
Факультет	наименование факультета _____ Учебная группа _____
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Направленность (профиль)	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
Квалификация	Экономист
Профильная организация (база практики)	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права» (полное наименование организации)

Содержание практики:

Раздел, этап практики	Компетенции
Раздел 1 Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка ВИЭПП	ПСК-3
Раздел 2 Источники, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования	ПК-28; ПК-45; ПК-46
Раздел 3 Эффективность проекта мероприятий по решению выявленных проблем в ходе проведенного научного исследования и совершенствование предмета исследования	ОК-4; ОК-7; ОК-12; ОПК-3; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-40; ПК-41; ПК-47; ПК-48
Раздел 4 Результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада, отчета о научно-исследовательской работе	ОК-7; ПК-49
Подготовка отчета по практике	ПК-28; ПК-49

Сроки прохождения практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап практики</b>	
1.1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета по практике (Место проведения: ВИЭПП)	Первый рабочий день практики (ставится дата)
<b>2</b>	<b>Основной этап практики</b>	
2.1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка ВИЭПП	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.2	Изучение источников, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования по теме «Тема исследования»	Рабочие дни практики со второго и до

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
		предпоследнего дня (ставятся даты)
2.3	Разработка и оценка эффективности проекта мероприятий по решению выявленных проблем в ходе проведенного научного исследования, а также рекомендаций по совершенствованию предмета исследования	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.4	Представление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, подготовка отчета по практике	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
<b>3</b>	<b>Подготовка отчета по практике</b>	
3.1	Обобщение собранных данных	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.2	Написание и оформление отчета по практике	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.3	Срок представления отчетной документации по практике на кафедру	Последний рабочий день практики (ставится дата)

Задание принял:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководители практики:  
от ВИЭПП

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

от профильной организации  
«Согласовано»:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Приложение Б

## Макет отзыва руководителя производственной практики

## ОТЗЫВ

## руководителя производственной практики (научно-исследовательской работы)

Студент	
Факультет	наименование факультета
Специальность	Учебная группа
Направленность (профиль)	38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
Профильная организация (база практики)	Экономист
	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права» (полное наименование организации)

## 1. Оценка результатов прохождения практики обучающимся:

№ п/п	Виды выполненных работ	Компетенции	Максимальное количество баллов	Количество баллов
1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка ВИЭПП	ПСК-3	15	
2	Изучение источников, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования по теме «Тема исследования»	ПК-28; ПК-45; ПК-46	15	
3	Разработка и оценка эффективности проекта мероприятий по решению выявленных проблем в ходе проведенного научного исследования, а также рекомендаций по совершенствованию предмета исследования	ОК-4; ОК-7; ОК-12; ОПК-3; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-40; ПК-41; ПК-47; ПК-48	20	
4	Представление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, подготовка отчета о научно-исследовательской работе	ОК-7; ПК-49	30	
5	Подготовка отчета по практике	ПК-28; ПК-49	20	
	Итого баллов		100	

## 2. Недостатки и замечания:

## 3. Итоговая оценка: \_\_\_\_\_

## Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)

Количество баллов	Оценка
менее 60	«неудовлетворительно» («не зачтено»)

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_ (Ученая степень, ученое звание, должность, Фамилия, И.О.)

\_\_\_\_\_ (Подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Приложение В

Макет аттестационного листа  
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций)

Студент	
Факультет	наименование факультета _____ Учебная группа _____
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Направленность (профиль)	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
Квалификация	экономист
Наименование практики	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Профильная организация (база практики)	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права» <small>(полное наименование организации)</small>

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценка индикаторов		
		не умеет	умеет	имеет опыт
ПК-28	Осуществление сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач			
ПК-29	Выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснование своего выбора			
ПК-30	Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализ и интерпретация полученных результатов			
ПК-31	Исследование социально-экономических процессов на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности			
ПК-32	Анализ возможных экономических рисков, их оценка, составление и обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности			
ПК-33	Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использование полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности			
ПК-34	Проведение комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов			
ПК-35	Анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность			
ПК-36	Составление прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов			
ПК-40	Осуществление экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определение необходимых компенсационных резервов			
ПК-41	Принятие участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации			
ПК-45	Анализ эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности			
ПК-46	Исследование условий функционирования экономических систем и объектов, формулировка проблем, обоснование актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа			

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценка индикаторов		
		не умеет	умеет	имеет опыт
	экономической безопасности организаций, оценка их эффективности			
ПК-47	Применение методов проведения прикладных научных исследований, анализ и обработка их результатов, обобщение и формулировка выводов по теме исследования			
ПК-48	Проведение специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации			
ПК-49	Подготовка отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований			
ПСК-3	Выполнение профессиональных задач в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказание первой помощи, обеспечение личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач			

### ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ) О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Руководитель практики профильной организации:

\_\_\_\_\_ (должность, Фамилия, И.О.)

\_\_\_\_\_ (Подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП