

Приложение 2 к программе производственной практики
«Научно-исследовательская работа»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств
по производственной практике

«Научно-исследовательская работа»

Специальность:
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация образовательной программы:
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования:
специалитет

Квалификация выпускника:
«экономист»

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	45
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по производственной практике.....	45
	Приложение А Макет индивидуального задания на производственную практику	48
	Приложение Б Макет отзыва руководителя производственной практики.....	50
	Приложение В Макет аттестационного листа.....	52

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>знает: – способы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и их решения на основе выработки стратегии действий по результатам оценки экономической безопасности;</p> <p>умеет: – осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, находить способы их решения и выработать стратегию действий по результатам оценки экономической безопасности;</p> <p>владеет: – навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, определения способов их решения и выработки стратегии действий по результатам оценки экономической безопасности</p>	<p>имеет неполные знания: – способов и приемов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и их решения на основе выработки стратегии действий по результатам оценки экономической безопасности; в целом успешно, но не систематически умеет: – по инструкции руководителя осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, находить способы их решения и выработать стратегию действий по результатам оценки экономической безопасности; в целом успешно, но не систематически владеет: – навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, определения по инструкции руководителя способов их решения и выработки стратегии действий по результатам оценки экономической безопасности</p>	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: – способов и приемов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и их решения на основе выработки стратегии действий по результатам оценки экономической безопасности; в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет: – осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,</p>	основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>находить способы их решения и вырабатывать стратегию действий по результатам оценки экономической безопасности;</p> <p>в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, определения способов их решения и выработки стратегии действий по результатам оценки экономической безопасности 		
		<p>имеет сформированные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способов и приемов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и их решения на основе выработки стратегии действий по результатам оценки экономической безопасности; <p>имеет сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, находить способы их решения и вырабатывать стратегию действий по результатам оценки экономической безопасности; <p>успешно и систематически владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, определения способов их решения и выработки стратегии действий по результатам оценки экономической безопасности 	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы жизненного цикла проекта и методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять проектом на всех 	<p>имеет неполные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапов жизненного цикла проекта и методики управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; <p>в целом успешно, но не систематически умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по инструкции руководителя управлять 	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>этапах его жизненного цикла; владеет: – способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>проектом на всех этапах его жизненного цикла; в целом успешно, но не систематически владеет: – способностью при помощи руководителя управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>		
		<p>имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: – этапов жизненного цикла проекта и методики управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет: – управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет: – способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>имеет сформированные знания: – этапов жизненного цикла проекта и методики управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; имеет сформированные умения: – управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; успешно и систематически владеет: – способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных условиях</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном (ых)	<p>знает: – современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном (ых) языке (ах),</p>	<p>имеет неполные знания: – современных коммуникативных технологий, в том числе, на иностранном (ых) языке (ах), и способов их применения для академического и профессионального взаимодействия;</p>	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>и способы их применения для академического и профессионального взаимодействия; умеет: – применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия; владеет: – способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>в целом успешно, но не систематически умеет: – по инструкции руководителя применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия; в целом успешно, но не систематически владеет: – при помощи руководителя способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>		
		<p>имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: – современных коммуникативных технологий, в том числе, на иностранном (ых) языке (ах), и способов их применения для академического и профессионального взаимодействия; в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет: – применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия; в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет: – способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>имеет сформированные знания: – современных коммуникативных технологий, в том числе, на иностранном (ых) языке (ах), и</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>способов их применения для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>имеет сформированные умения:</p> <p>– применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>успешно и систематически владеет:</p> <p>– способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>		
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>знает:</p> <p>– способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <p>умеет:</p> <p>– определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <p>владеет:</p> <p>– способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>имеет неполные знания:</p> <p>– способов определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <p>в целом успешно, но не систематически умеет:</p> <p>– определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <p>в целом успешно, но не систематически владеет:</p> <p>– способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>
		<p>имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания:</p> <p>– способов определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p>	<p>основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет: – определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <p>в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет: – способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>		
		<p>имеет сформированные знания: – способов определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <p>имеет сформированные умения: – определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <p>успешно и систематически владеет: – способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	знает: – безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	имеет неполные знания: – безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, способов их создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ситуаций и военных конфликтов, способы их создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</p> <p>умеет:</p> <p>– создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p>	<p>в целом успешно, но не систематически умеет:</p> <p>– создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>в целом успешно, но не систематически владеет:</p> <p>– способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		
	<p>владеет:</p> <p>– способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания:</p> <p>– безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, способов их создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</p> <p>в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет:</p> <p>– создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при</p>	<p>основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет: – способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		
		<p>имеет сформированные знания: – безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, способов их создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; имеет сформированные умения: – создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; успешно и систематически владеет: – способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>знает: – методы и способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>умеет: – принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>владеет: – способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>имеет неполные знания: – методов и способов принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; в целом успешно, но не систематически умеет: – по инструкции руководителя принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; в целом успешно, но не систематически владеет: – способностью принимать при помощи руководителя обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: – методов и способов принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет: – принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет: – способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>имеет сформированные знания: – методов и способов принятия обоснованных экономических решений в различных областях</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>жизнедеятельности; имеет сформированные умения: – принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе в нестандартных условиях; успешно и систематически владеет: – способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе в нестандартных условиях</p>		
<p>ПК-2. Способен выполнять расчеты допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает: – допустимые показатели рисков в системе экономической безопасности и методику их расчета для обеспечения устойчивости хозяйствующего субъекта; умеет: – рассчитывать допустимые показатели рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости хозяйствующего субъекта; владеет: – способностью выполнять расчеты допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости хозяйствующего субъекта</p>	<p>имеет неполные знания: – допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности и методики их расчета для обеспечения устойчивости хозяйствующего субъекта; в целом успешно, но не систематически умеет: – по инструкции руководителя рассчитывать допустимые показатели рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости хозяйствующего субъекта; в целом успешно, но не систематически владеет: – способностью выполнять при помощи руководителя расчеты допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости хозяйствующего субъекта</p>	<p>начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>
		<p>имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: – допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности и методики их расчета для обеспечения устойчивости хозяйствующего субъекта;</p>	<p>основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать допустимые показатели рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости хозяйствующего субъекта; <p>в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью выполнять расчеты допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости хозяйствующего субъекта 		
		<p>имеет сформированные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности и методики их расчета для обеспечения устойчивости хозяйствующего субъекта; <p>имеет сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать допустимые показатели рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости хозяйствующего субъекта, в том числе, в нестандартных условиях; <p>успешно и систематически владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью выполнять расчеты допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости хозяйствующего субъекта, в том числе, в нестандартных условиях 	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационные системы и базы данных, методы и способы их использования в профессиональной деятельности; <p>умеет:</p>	<p>имеет неполные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационных систем и баз данных, методов и способов их использования в профессиональной деятельности; <p>в целом успешно, но не систематически умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по инструкции руководителя использовать в 	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>– использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных;</p> <p>владеет:</p> <p>– способностью использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных</p>	<p>профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных;</p> <p>в целом успешно, но не систематически владеет:</p> <p>– способностью при помощи руководителя использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных</p>		
		<p>имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания:</p> <p>– информационных систем и баз данных, методов и способов их использования в профессиональной деятельности;</p> <p>в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет:</p> <p>– использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных;</p> <p>в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет:</p> <p>– способностью использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных</p>	основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>имеет сформированные знания:</p> <p>– информационных систем и баз данных, методов и способов их использования в профессиональной деятельности;</p> <p>имеет сформированные умения:</p> <p>– использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных;</p> <p>успешно и систематически владеет:</p> <p>– способностью использовать в</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		профессиональной деятельности информационных системы и осуществлять ведение базы данных		
ПК-5. Способен применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой и правовой информации	<p>знает: – компьютерные программы, методы и способы их применения для обработки учетно-аналитической, плановой и правовой информации;</p> <p>умеет: – применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой и правовой информации;</p> <p>владеет: – способностью применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой и правовой информации</p>	<p>имеет неполные знания: – компьютерных программ и методы и способы их применения для обработки учетно-аналитической, плановой и правовой информации;</p> <p>в целом успешно, но не систематически умеет: – по инструкции руководителя применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой и правовой информации;</p> <p>в целом успешно, но не систематически владеет: – способностью при помощи руководителя применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой и правовой информации</p>	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: – компьютерных программ и методы и способы их применения для обработки учетно-аналитической, плановой и правовой информации;</p> <p>в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет: – применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой и правовой информации;</p> <p>в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет: – способностью применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической,</p>	основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>плановой и правовой информации</p> <p>имеет сформированные знания: – компьютерных программ и методы и способы их применения для обработки учетно-аналитической, плановой и правовой информации;</p> <p>имеет сформированные умения: – применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой и правовой информации;</p> <p>успешно и систематически владеет: – способностью применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой и правовой информации</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-6. Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующего субъекта	<p>знает: – методику подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующего субъекта;</p> <p>умеет: – подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующего субъекта;</p> <p>владеет: – способностью подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующего субъекта</p>	<p>имеет неполные знания: – методики подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующего субъекта;</p> <p>в целом успешно, но не систематически умеет: – подготавливать по инструкции руководителя экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующего субъекта;</p> <p>в целом успешно, но не систематически владеет: – способностью подготавливать при помощи руководителя экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующего субъекта</p> <p>имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: – методики подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующего субъекта;</p>	<p>начальный</p> <p>основной</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p> <p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет: – подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующего субъекта;</p> <p>в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет: – способностью подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующего субъекта</p>		
		<p>имеет сформированные знания: – методики подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующего субъекта;</p> <p>имеет сформированные умения: – подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующего субъекта;</p> <p>успешно и систематически владеет: – способностью подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующего субъекта</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-7. Способен осуществлять планирование и прогнозирование при решении профессиональных задач	<p>знает: – методику планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач;</p> <p>умеет: – осуществлять планирование и прогнозирование при решении профессиональных задач;</p> <p>владеет: – навыками планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач</p>	<p>имеет неполные знания: – методики планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач;</p> <p>в целом успешно, но не систематически умеет: – по инструкции руководителя осуществлять планирование и прогнозирование при решении профессиональных задач;</p> <p>в целом успешно, но не систематически владеет: – навыками планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач по инструкции руководителя</p>	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: – методики планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач;</p> <p>в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет: – осуществлять планирование и прогнозирование при решении профессиональных задач;</p> <p>в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет: – навыками планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач</p>	основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>имеет сформированные знания: – методики планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач;</p> <p>имеет сформированные умения: – осуществлять планирование и прогнозирование при решении профессиональных задач, в том числе, повышенной сложности;</p> <p>успешно и систематически владеет: – навыками планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач, в том числе, повышенной сложности</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-8. Способен выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятие мер по их локализации и устранению	<p>знает: – факторы, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятие мер по их локализации и устранению, причины и условия, способствующие их возникновению;</p> <p>умеет:</p>	<p>имеет неполные знания: – факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятие мер по их локализации и устранению, причин и условий, способствующих их возникновению;</p> <p>в целом успешно, но не систематически умеет: – при помощи руководителя выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень</p>	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>– выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятие мер по их локализации и устранению; владеет:</p> <p>– навыками выявления причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятие мер по их локализации и устранению</p>	<p>конкурентоспособности и принятие мер по их локализации и устранению; в целом успешно, но не систематически владеет:</p> <p>– навыками выявления при помощи руководителя причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятие мер по их локализации и устранению</p> <p>имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания:</p> <p>– факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятие мер по их локализации и устранению, причин и условий, способствующих их возникновению; в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет:</p> <p>– выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятие мер по их локализации и устранению; в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет:</p> <p>– навыками выявления причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятие мер по их локализации и устранению</p> <p>имеет сформированные знания:</p> <p>– факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень</p>	<p></p> <p>основной</p> <p>завершающий</p>	<p></p> <p>хорошо (75 – 89 баллов)</p> <p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>конкурентоспособности и принятие мер по их локализации и устранению, причин и условий, способствующих их возникновению;</p> <p>имеет сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятие мер по их локализации и устранению; <p>успешно и систематически владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятие мер по их локализации и устранению 		
<p>ПК-10. Способен проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках, оценку конкурентной среды, выявление внешних угроз организации</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внешнюю среду и внешние угрозы организации, методику проведения мониторинга внешней среды с учетом конкуренции на рынках, методы и способы оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках, оценивать конкурентную среду и выявлять внешние угрозы организации; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения 	<p>имеет неполные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внешней среды и внешних угроз организации, методики проведения мониторинга внешней среды с учетом конкуренции на рынках, методов и способов оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; <p>в целом успешно, но не систематически умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по инструкции руководителя проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках, оценивать конкурентную среду и выявлять внешние угрозы организации; <p>в целом успешно, но не систематически владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения мониторинга внешней среды с учетом конкуренции на рынках, навыками оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации по 	<p>начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	мониторинга внешней среды с учетом конкуренции на рынках, навыками оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации	инструкции руководителя		
		<p>имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внешней среды и внешних угроз организации, методики проведения мониторинга внешней среды с учетом конкуренции на рынках, методов и способов оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; <p>в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках, оценивать конкурентную среду и выявлять внешние угрозы организации; <p>в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения мониторинга внешней среды с учетом конкуренции на рынках, навыками оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации 	основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>имеет сформированные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внешней среды и внешних угроз организации, методики проведения мониторинга внешней среды с учетом конкуренции на рынках, методов и способов оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; <p>имеет сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках, оценивать конкурентную среду и выявлять внешние угрозы организации; <p>успешно и систематически владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения мониторинга внешней среды с учетом конкуренции на рынках, навыками оценки конкурентной среды и 	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		выявления внешних угроз организации		
ПК-13. Способен применять принципы, методы и инструменты проектного управления в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками	<p>знает: – принципы, методы и инструменты проектного управления, способы их применения в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>умеет: – применять принципы, методы и инструменты проектного управления в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>владеет: – навыками применения принципов, методов и инструментов проектного управления в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками</p>	<p>имеет неполные знания: – принципов, методов и инструментов проектного управления, способов их применения в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>в целом успешно, но не систематически умеет: – по инструкции руководителя применять принципы, методы и инструменты проектного управления в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>в целом успешно, но не систематически владеет: – при помощи руководителя навыками применения принципов, методов и инструментов проектного управления в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками</p>	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: – принципов, методов и инструментов проектного управления, способов их применения в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет: – применять принципы, методы и инструменты проектного управления в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет: – навыками применения принципов, методов и инструментов проектного управления в целях</p>	основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>обеспечения экономической безопасности, управления рисками</p> <p>имеет сформированные знания: – принципов, методов и инструментов проектного управления, способов их применения в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>имеет сформированные умения: – применять принципы, методы и инструменты проектного управления в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>успешно и систематически владеет: – навыками применения принципов, методов и инструментов проектного управления в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-14. Способен осуществлять управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками	<p>знает: – методы и средства управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формирования интегрированной системы управления рисками;</p> <p>умеет: – осуществлять управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками;</p> <p>владеет: – способностью осуществлять управление финансовыми</p>	<p>имеет неполные знания: – методов и средств управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формирования интегрированной системы управления рисками;</p> <p>в целом успешно, но не систематически умеет: – по инструкции руководителя осуществлять управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками а;</p> <p>в целом успешно, но не систематически владеет: – способностью при помощи руководителя осуществлять управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками</p>	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	(страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками	<p>имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов и средств управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формирования интегрированной системы управления рисками; <p>в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками; <p>в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью осуществлять управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками 	основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>имеет сформированные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов и средств управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формирования интегрированной системы управления рисками; <p>имеет сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками; <p>успешно и систематически владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью осуществлять управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками 	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-15. Способен организовывать	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и способы 	<p>имеет неполные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов и способов организации оперативного, 	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>оперативный, статистический учет, внутренний контроль и аудит в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками</p>	<p>организации оперативного, статистического учета, внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками; умеет: – организовывать оперативный, статистический учет, внутренний контроль и аудит в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками; владеет: – способностью организовывать оперативный, статистический учет, внутренний контроль и аудит в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками</p>	<p>статистического учета, внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками; в целом успешно, но не систематически умеет: – по инструкции руководителя организовывать оперативный, статистический учет, внутренний контроль и аудит в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками; в целом успешно, но не систематически владеет: – при помощи руководителя способностью организовывать оперативный, статистический учет, внутренний контроль и аудит в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками</p>		
		<p>имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: – методов и способов организации оперативного, статистического учета, внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками; в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет: – организовывать оперативный, статистический учет, внутренний контроль и аудит в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками; в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет: – способностью организовывать оперативный, статистический учет, внутренний контроль и аудит в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками</p>	<p>основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>имеет сформированные знания: – методов и способов организации оперативного, статистического учета, внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>имеет сформированные умения: – организовывать оперативный, статистический учет, внутренний контроль и аудит в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>успешно и систематически владеет: – способностью организовывать оперативный, статистический учет, внутренний контроль и аудит в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-16. Способен применять методы стратегического управления и планирования в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками	<p>знает: – методы стратегического управления и планирования, способы их применения в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>умеет: – применять методы стратегического управления и планирования в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>владеет: – способностью применять методы стратегического управления и планирования в целях обеспечения экономической безопасности,</p>	<p>имеет неполные знания: – методов стратегического управления и планирования, способов их применения в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>в целом успешно, но не систематически умеет: – по инструкции руководителя применять методы стратегического управления и планирования в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>в целом успешно, но не систематически владеет: – способностью при помощи руководителя применять методы стратегического управления и планирования в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками</p> <p>имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания:</p>	<p>начальный</p> <p>основной</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p> <p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	управления рисками	<p>– методов стратегического управления и планирования, способов их применения в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками; в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет: – применять методы стратегического управления и планирования в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками; в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет: – способностью применять методы стратегического управления и планирования в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками</p> <p>имеет сформированные знания: – методов стратегического управления и планирования, способов их применения в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками; имеет сформированные умения: – применять методы стратегического управления и планирования в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками; успешно и систематически владеет: – способностью применять методы стратегического управления и планирования в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-19. Способен разрабатывать концепцию экономической безопасности	знает: – методику разработки концепции экономической безопасности хозяйствующего	имеет неполные знания: – методики разработки концепции экономической безопасности хозяйствующего субъекта, правил и способов подготовки управленческих решений в	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>хозяйствующего субъекта, подготавливать управленческие решения в вопросах экономической безопасности, внедрять меры по предотвращению утраты ресурсов, составлять перспективный план обеспечения экономической безопасности с использованием риск-ориентированного подхода, проводить анализ эффективности принимаемых мер экономической безопасности и определять иные комплексные решения</p>	<p>субъекта, правила и способы подготовки управленческих решений в вопросах экономической безопасности, способы внедрения мер по предотвращению утраты ресурсов, составления перспективного плана обеспечения экономической безопасности с использованием риск-ориентированного подхода, методiku проведения анализа эффективности принимаемых мер экономической безопасности и определения иных комплексных решений; умеет: – разрабатывать концепцию экономической безопасности хозяйствующего субъекта, подготавливать управленческие решения в вопросах экономической безопасности, внедрять меры по предотвращению утраты ресурсов, составлять перспективный план обеспечения экономической безопасности с использованием риск-ориентированного подхода, проводить анализ эффективности принимаемых мер экономической</p>	<p>вопросах экономической безопасности, способов внедрения мер по предотвращению утраты ресурсов, составления перспективного плана обеспечения экономической безопасности с использованием риск-ориентированного подхода, методики проведения анализа эффективности принимаемых мер экономической безопасности и определения иных комплексных решений; в целом успешно, но не систематически умеет: – по инструкции руководителя разрабатывать концепцию экономической безопасности хозяйствующего субъекта, подготавливать управленческие решения в вопросах экономической безопасности, внедрять меры по предотвращению утраты ресурсов, составлять перспективный план обеспечения экономической безопасности с использованием риск-ориентированного подхода, проводить анализ эффективности принимаемых мер экономической безопасности и определять иные комплексные решения; в целом успешно, но не систематически владеет: – способностью при помощи руководителя разрабатывать концепцию экономической безопасности хозяйствующего субъекта, подготавливать управленческие решения в вопросах экономической безопасности, внедрять меры по предотвращению утраты ресурсов, составлять перспективный план обеспечения экономической безопасности с использованием риск-ориентированного подхода, проводить анализ эффективности принимаемых мер экономической безопасности и определять иные</p>		

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>безопасности и определять иные комплексные решения; владеет: – способностью разрабатывать концепцию экономической безопасности хозяйствующего субъекта, подготавливать управленческие решения в вопросах экономической безопасности, внедрять меры по предотвращению утраты ресурсов, составлять перспективный план обеспечения экономической безопасности с использованием риск-ориентированного подхода, проводить анализ эффективности принимаемых мер экономической безопасности и определять иные комплексные решения</p>	<p>комплексные решения имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: – методики разработки концепции экономической безопасности хозяйствующего субъекта, правил и способов подготовки управленческих решений в вопросах экономической безопасности, способов внедрения мер по предотвращению утраты ресурсов, составления перспективного плана обеспечения экономической безопасности с использованием риск-ориентированного подхода, методики проведения анализа эффективности принимаемых мер экономической безопасности и определения иных комплексных решений; в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет: – разрабатывать концепцию экономической безопасности хозяйствующего субъекта, подготавливать управленческие решения в вопросах экономической безопасности, внедрять меры по предотвращению утраты ресурсов, составлять перспективный план обеспечения экономической безопасности с использованием риск-ориентированного подхода, проводить анализ эффективности принимаемых мер экономической безопасности и определять иные комплексные решения; в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет: – способностью разрабатывать концепцию экономической безопасности хозяйствующего субъекта, подготавливать управленческие решения в вопросах экономической безопасности, внедрять меры по предотвращению утраты ресурсов, составлять перспективный план</p>	<p>основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>обеспечения экономической безопасности с использованием риск-ориентированного подхода, проводить анализ эффективности принимаемых мер экономической безопасности и определять иные комплексные решения</p>		
		<p>имеет сформированные знания: – методики разработки концепции экономической безопасности хозяйствующего субъекта, правил и способов подготовки управленческих решений в вопросах экономической безопасности, способов внедрения мер по предотвращению утраты ресурсов, составления перспективного плана обеспечения экономической безопасности с использованием риск-ориентированного подхода, методики проведения анализа эффективности принимаемых мер экономической безопасности и определения иных комплексных решений;</p> <p>имеет сформированные умения: – разрабатывать концепцию экономической безопасности хозяйствующего субъекта, подготавливать управленческие решения в вопросах экономической безопасности, внедрять меры по предотвращению утраты ресурсов, составлять перспективный план обеспечения экономической безопасности с использованием риск-ориентированного подхода, проводить анализ эффективности принимаемых мер экономической безопасности и определять иные комплексные решения;</p> <p>успешно и систематически владеет: – способностью разрабатывать концепцию экономической безопасности хозяйствующего субъекта, подготавливать управленческие решения в вопросах экономической безопасности, внедрять меры по предотвращению утраты</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		ресурсов, составлять перспективный план обеспечения экономической безопасности с использованием риск-ориентированного подхода, проводить анализ эффективности принимаемых мер экономической безопасности и определять иные комплексные решения		
ПК-20. Способен разрабатывать методики проведения анализа информации, оценивать эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях обеспечения экономической безопасности, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики проведения анализа информации, оценивания эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях обеспечения экономической безопасности, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать методики проведения анализа информации, оценивать эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях обеспечения экономической безопасности, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью 	<p>имеет неполные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методик проведения анализа информации, оценивания эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях обеспечения экономической безопасности, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации; в целом успешно, но не систематически <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по инструкции руководителя разрабатывать методики проведения анализа информации, оценивать эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях обеспечения экономической безопасности, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации; в целом успешно, но не систематически <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью при помощи руководителя разрабатывать методики проведения анализа информации, оценивать эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях обеспечения экономической безопасности, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации 	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	разрабатывать методики проведения анализа информации, оценивать эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях обеспечения экономической безопасности, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации	<p>имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методик проведения анализа информации, оценивания эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях обеспечения экономической безопасности, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации; <p>в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать методики проведения анализа информации, оценивать эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях обеспечения экономической безопасности, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации; <p>в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью разрабатывать методики проведения анализа информации, оценивать эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях обеспечения экономической безопасности, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации 	основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>имеет сформированные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методик проведения анализа информации, оценивания эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях обеспечения экономической безопасности, противодействия легализации (отмыванию) 	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации;</p> <p>имеет сформированные умения:</p> <p>– разрабатывать методики проведения анализа информации, оценивать эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях обеспечения экономической безопасности, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации;</p> <p>успешно и систематически владеет:</p> <p>– способностью разрабатывать методики проведения анализа информации, оценивать эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях обеспечения экономической безопасности, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации</p>		
<p>ПК-21. Способен подготавливать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в сфере экономической безопасности, разрабатывать стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса</p>	<p>знает:</p> <p>– нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рискам;</p> <p>умеет:</p> <p>– анализировать нормативные правовые акты в сфере</p>	<p>имеет неполные знания:</p> <p>– нормативных правовых актов в сфере экономической безопасности, стандартов, регламентов, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рискам;</p> <p>в целом успешно, но не систематически умеет:</p> <p>– по инструкции руководителя анализировать нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения</p>	<p>начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>обеспечения внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками</p>	<p>экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками и подготавливать предложения по их совершенствованию;</p> <p>владеет: – способностью анализировать нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками и подготавливать предложения по их совершенствованию</p>	<p>функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками и подготавливать предложения по их совершенствованию;</p> <p>в целом успешно, но не систематически владеет: – способностью при помощи руководителя анализировать нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками и подготавливать предложения по их совершенствованию</p>		
		<p>имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: – нормативных правовых актов в сфере экономической безопасности, стандартов, регламентов, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рискам;</p> <p>в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет: – анализировать нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками и</p>	основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>подготавливать предложения по их совершенствованию;</p> <p>в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет:</p> <p>– способностью анализировать нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками и подготавливать предложения по их совершенствованию</p>		
		<p>имеет сформированные знания:</p> <p>– нормативных правовых актов в сфере экономической безопасности, стандартов, регламентов, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рискам;</p> <p>имеет сформированные умения:</p> <p>– анализировать нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками и подготавливать предложения по их совершенствованию;</p> <p>успешно и систематически владеет:</p> <p>– способностью анализировать нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты,</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками и подготавливать предложения по их совершенствованию		
ПК-22. Способен проверять документы и процессы организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам	<p>знает: – требования законодательства Российской Федерации и корпоративных нормативно-методических документов в области обеспечения экономической безопасности;</p> <p>умеет: – проверять документы и процессы организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам в области обеспечения экономической безопасности;</p> <p>владеет: – способностью проверять документы и процессы организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам в области обеспечения экономической безопасности</p>	<p>имеет неполные знания: – требований законодательства Российской Федерации и корпоративных нормативно-методических документов в области обеспечения экономической безопасности; в целом успешно, но не систематически умеет: – по инструкции руководителя проверять документы и процессы организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам в области обеспечения экономической безопасности ; в целом успешно, но не систематически владеет: – способностью при помощи руководителя проверять документы и процессы организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам в области обеспечения экономической безопасности</p> <p>имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: – требований законодательства Российской Федерации и корпоративных нормативно-методических документов в области обеспечения экономической безопасности; в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет:</p>	<p>начальный</p> <p>основной</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p> <p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>– проверять документы и процессы организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам в области обеспечения экономической безопасности ; в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет: – способностью проверять документы и процессы организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам в области обеспечения экономической безопасности</p> <p>имеет сформированные знания: – требований законодательства Российской Федерации и корпоративных нормативно-методических документов в области обеспечения экономической безопасности;</p> <p>имеет сформированные умения: – проверять документы и процессы организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам в области обеспечения экономической безопасности ;</p> <p>успешно и систематически владеет: – способностью проверять документы и процессы организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам в области обеспечения экономической безопасности</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-23. Способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	знает: – методы оценивания эффективности систем внутреннего контроля и	имеет неполные знания: – методов оценивания эффективности систем внутреннего контроля и аудита; в целом успешно, но не систематически	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>аудита; умеет: – оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; владеет: – навыками оценивания эффективности систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p>умеет: – по инструкции руководителя оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; в целом успешно, но не систематически владеет: – навыками оценивания эффективности систем внутреннего контроля и аудита при помощи руководителя</p> <p>имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: – методов оценивания эффективности систем внутреннего контроля и аудита; в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет: – оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет: – навыками оценивания эффективности систем внутреннего контроля и аудита</p> <p>имеет сформированные знания: – методов оценивания эффективности систем внутреннего контроля и аудита; имеет сформированные умения: – оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; успешно и систематически владеет: – навыками оценивания эффективности систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p>основной</p> <p>завершающий</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p> <p>отлично (90 – 100 баллов)</p>
ПК-24. Способен проводить научные исследования, направленные на решение отдельных	<p>знает: – способы проведения научных исследований, направленных на решение отдельных исследовательских</p>	<p>имеет неполные знания: – способов проведения научных исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач; в целом успешно, но не систематически</p>	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
исследовательских задач	задач; умеет: – проводить научные исследования, направленные на решение отдельных исследовательских задач; владеет: – навыками проведения научных исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач	умеет: – по инструкции руководителя проводить научные исследования, направленные на решение отдельных исследовательских задач; в целом успешно, но не систематически владеет: – навыками проведения при помощи руководителя научных исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач		
		имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: – способов проведения научных исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач; в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет: – проводить научные исследования, направленные на решение отдельных исследовательских задач; в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет: – навыками проведения научных исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач	основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		имеет сформированные знания: – способов проведения научных исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач; имеет сформированные умения: – проводить научные исследования, направленные на решение отдельных исследовательских задач, в том числе, повышенной сложности; успешно и систематически владеет:	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		– навыками проведения научных исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач, в том числе, повышенной сложности		
ПК-25. Способен представлять результаты научного исследования профессиональному сообществу	<p>знает: – способы представления результатов научного исследования профессиональному сообществу;</p> <p>умеет: – представлять результаты научного исследования профессиональному сообществу;</p> <p>владеет: – навыками представления результатов научного исследования профессиональному сообществу</p>	<p>имеет неполные знания: – способов представления результатов научного исследования профессиональному сообществу; в целом успешно, но не систематически</p> <p>умеет: – по инструкции руководителя представлять результаты научного исследования профессиональному сообществу а; в целом успешно, но не систематически</p> <p>владеет: – навыками представления результатов научного исследования профессиональному сообществу при помощи руководителя</p>	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: – способов представления результатов научного исследования профессиональному сообществу; в целом успешно, но с отдельными пробелами</p> <p>умеет: – представлять результаты научного исследования профессиональному сообществу; в целом успешно, но с отдельными пробелами</p> <p>владеет: – навыками представления результатов научного исследования профессиональному сообществу</p>	основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>имеет сформированные знания: – способов представления результатов научного исследования профессиональному сообществу;</p> <p>имеет сформированные умения: – представлять результаты научного исследования профессиональному сообществу;</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		успешно и систематически владеет: – навыками представления результатов научного исследования профессиональному сообществу		
ПК-27. Способен осуществлять консультирование по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками	<p>знает: – методику исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>умеет: – проводить исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>владеет: – навыками проведения исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками</p>	<p>имеет неполные знания: – методики исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>в целом успешно, но не систематически умеет: – по инструкции руководителя проводить исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>в целом успешно, но не систематически владеет: – навыками проведения исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками при помощи руководителя</p>	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: – методики исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет: – проводить исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет: – навыками проведения исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками</p>	основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		имеет сформированные знания:	завершающий	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>– методики исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>имеет сформированные умения:</p> <p>– проводить исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>успешно и систематически владеет:</p> <p>– навыками проведения исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками</p>		(90 – 100 баллов)
<p>ПК-29. Способен применять нормативные правовые акты в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиты информации, выполнять требования антикоррупционного законодательства и нести ответственность за совершение коррупционных преступлений</p>	<p>знает:</p> <p>– нормативные правовые акты в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиты информации, требования антикоррупционного законодательства и ответственность за совершение коррупционных преступлений;</p> <p>умеет:</p> <p>– применять нормативные правовые акты в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защищать информацию, выполнять требования антикоррупционного законодательства и нести ответственность за совершение коррупционных преступлений;</p> <p>владеет:</p>	<p>имеет неполные знания:</p> <p>– нормативных правовых актов в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиты информации, требований антикоррупционного законодательства и ответственности за совершение коррупционных преступлений;</p> <p>в целом успешно, но не систематически умеет:</p> <p>– по инструкции руководителя применять нормативные правовые акты в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защищать информацию, выполнять требования антикоррупционного законодательства и нести ответственность за совершение коррупционных преступлений;</p> <p>в целом успешно, но не систематически владеет:</p> <p>– опытом применения при помощи руководителя нормативных правовых акты в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиты информации, выполнения требований антикоррупционного законодательства и знаниями об ответственности</p>	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>– опытом применения нормативных правовых акты в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиты информации, выполнения требований антикоррупционного законодательства и знаниями об ответственности за совершение коррупционных преступлений</p>	<p>за совершение коррупционных преступлений</p> <p>имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания:</p> <p>– нормативных правовых актов в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиты информации, требований антикоррупционного законодательства и ответственности за совершение коррупционных преступлений;</p> <p>в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет:</p> <p>– применять нормативные правовые акты в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защищать информацию, выполнять требования антикоррупционного законодательства и нести ответственность за совершение коррупционных преступлений;</p> <p>в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет:</p> <p>– опытом применения нормативных правовых акты в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиты информации, выполнения требований антикоррупционного законодательства и знаниями об ответственности за совершение коррупционных преступлений</p>	<p>основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>имеет сформированные знания: – нормативных правовых актов в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиты информации, требований антикоррупционного законодательства и ответственности за совершение коррупционных преступлений;</p> <p>имеет сформированные умения: – применять нормативные правовые акты в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защищать информацию, выполнять требования антикоррупционного законодательства и нести ответственность за совершение коррупционных преступлений;</p> <p>успешно и систематически владеет: – опытом применения нормативных правовых актов в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиты информации, выполнения требований антикоррупционного законодательства и знаниями об ответственности за совершение коррупционных преступлений</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В первый день производственной практики руководитель практики от института выдает обучающемуся индивидуальное задание (Приложение А).

Оценочным средством производственной практики является отчет по производственной практике, включающий:

Титульный лист

Содержание

Основную часть, включающую следующие разделы:

1 Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка ВИЭПП

2 Источники, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования

3. Эффективность проекта мероприятий по решению выявленных проблем в ходе проведенного научного исследования и совершенствование предмета исследования

Заключение

Список использованных источников

Приложение А Индивидуальное задание на практику

другие приложения.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по производственной практике

Оценка результатов прохождения производственной практики обучающимся осуществляется руководителем производственной практики от института в следующей последовательности:

– на первом этапе оценивается качество выполнения всех видов работ и уровень владения компетенциями, предусмотренных в индивидуальном задании по производственной практике по следующей шкале:

№ п/п	Виды работ и компетенции, им соответствующие	Максимальное количество баллов
1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка ВИЭПП (УК-8)	15
2	Изучение источников, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования по теме «Тема исследования» (УК-1; УК-10; ПК-8; ПК-24)	15
3	Разработка и оценка эффективности проекта мероприятий по решению выявленных проблем в ходе проведенного научного исследования, а также рекомендаций по совершенствованию предмета исследования (УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-29)	20
4	Представление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, подготовка отчета о научно-исследовательской работе (УК-2; УК-4; УК-6; УК-10; ПК-3; ПК-6; ПК-19; ПК-25; ПК-27)	30
5	Подготовка отчета по практике (УК-2; УК-6; УК-10; ПК-5; ПК-25)	20
	Итого баллов	100

- на втором этапе отмечаются недостатки и делаются замечания;
- на третьем этапе по выставленным баллам ставится итоговая оценка по практике

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» (не зачтено)

Результаты оценки производственной практики руководителем от института фиксируются в отзыве руководителя производственной практики (Приложение Б).

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций производственной практики обучающимся осуществляется руководителем производственной практики от профильной организации в следующей последовательности:

– на первом этапе оцениваются индикаторы достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-2	Способен выполнять расчеты допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости хозяйствующего субъекта
ПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных
ПК-5	Способен применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой и правовой информации
ПК-6	Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующего субъекта
ПК-7	Способен осуществлять планирование и прогнозирование при решении профессиональных задач
ПК-8	Способен выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятие мер по их локализации и устранению
ПК-10	Способен проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках, оценку конкурентной среды, выявление внешних угроз организации
ПК-13	Способен применять принципы, методы и инструменты проектного управления в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками
ПК-14	Способен осуществлять управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-15	Способен организовывать оперативный, статистический учет, внутренний контроль и аудит в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками
ПК-16	Способен применять методы стратегического управления и планирования в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками
ПК-19	Способен разрабатывать концепцию экономической безопасности хозяйствующего субъекта, подготавливать управленческие решения в вопросах экономической безопасности, внедрять меры по предотвращению утраты ресурсов, составлять перспективный план обеспечения экономической безопасности с использованием риск-ориентированного подхода, проводить анализ эффективности принимаемых мер экономической безопасности и определять иные комплексные решения
ПК-20	Способен разрабатывать методики проведения анализа информации, оценивать эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях обеспечения экономической безопасности, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации
ПК-21	Способен подготавливать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в сфере экономической безопасности, разрабатывать стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса обеспечения внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками
ПК-22	Способен проверять документы и процессы организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам
ПК-23	Способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-24	Способен проводить научные исследования, направленные на решение отдельных исследовательских задач
ПК-25	Способен представлять результаты научного исследования профессиональному сообществу
ПК-27	Способен осуществлять консультирование по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками
ПК-29	Способен применять нормативные правовые акты в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиты информации, выполнять требования антикоррупционного законодательства и нести ответственность за совершение коррупционных преступлений

– на втором этапе дается характеристика (отзыв) о прохождении практики обучающимся.

Результаты оценки индикаторов достижения профессиональных компетенций производственной практики руководителем от профильной организации фиксируются в аттестационном листе (Приложение В).

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на производственную практику (научно-исследовательскую работу)

Студент	
Факультет	наименование факультета _____ Учебная группа _____
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация образовательной программы: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Профильная организация (база практики)	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права» <small>(полное наименование организации)</small>

Содержание практики:

Раздел, этап практики	Компетенции
Раздел 1 Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка ВИЭПП	УК-8
Раздел 2 Источники, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования	УК-1; УК-10; ПК-8; ПК-24
Раздел 3 Эффективность проекта мероприятий по решению выявленных проблем в ходе проведенного научного исследования и совершенствование предмета исследования	УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-29
Раздел 4 Результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада, отчета о научно-исследовательской работе	УК-2; УК-4; УК-6; УК-10; ПК-3; ПК-6; ПК-19; ПК-25; ПК-27
Подготовка отчета по практике	УК-2; УК-6; УК-10; ПК-5; ПК-25

Сроки прохождения практики: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
1	Подготовительный этап практики	
1.1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета по практике (Место проведения: ВИЭПП)	Первый рабочий день практики (ставится дата)
2	Основной этап практики	
2.1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка ВИЭПП	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.2	Изучение источников, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования по теме «Тема исследования»	Рабочие дни практики со второго и до

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
		предпоследнего дня (ставятся даты)
2.3	Разработка и оценка эффективности проекта мероприятий по решению выявленных проблем в ходе проведенного научного исследования, а также рекомендаций по совершенствованию предмета исследования	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.4	Представление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, подготовка отчета по практике	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
3	Подготовка отчета по практике	
3.1	Обобщение собранных данных	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.2	Написание и оформление отчета по практике	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.3	Срок представления отчетной документации по практике на кафедру	Последний рабочий день практики (ставится дата)

Задание принял:

_____ / _____ /

Руководители практики:
от ВИЭПП

_____ / _____ /

от профильной организации
«Согласовано»:

_____ / _____ /

ОТЗЫВ**руководителя производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Студент	
Факультет	наименование факультета _____ Учебная группа _____
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация образовательной программы: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Профильная организация (база практики)	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права» (полное наименование организации)

1. Оценка результатов прохождения практики обучающимся:

№ п/п	Виды выполненных работ	Компетенции	Максимальное количество баллов	Количество баллов
1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка ВИЭПП	УК-8	15	
2	Изучение источников, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования по теме «Тема исследования»	УК-1; УК-10; ПК-8; ПК-24	15	
3	Разработка и оценка эффективности проекта мероприятий по решению выявленных проблем в ходе проведенного научного исследования, а также рекомендаций по совершенствованию предмета исследования	УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-29	20	
4	Представление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, подготовка отчета о научно-исследовательской работе	УК-2; УК-4; УК-6; УК-10; ПК-3; ПК-6; ПК-19; ПК-25; ПК-27	30	
5	Подготовка отчета по практике	УК-2; УК-6; УК-10; ПК-5; ПК-25	20	
	Итого баллов		100	

2. Недостатки и замечания:

3. Итоговая оценка: _____

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» («не зачтено»)

Руководитель практики:

(Ученая степень, ученое звание, должность, Фамилия, И.О.)

(Подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
(оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций)

Студент	_____
Факультет	_____ Учебная группа _____
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация образовательной программы: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Наименование практики	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Профильная организация (база практики)	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права»

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценка индикаторов		
		не умеет	умеет	имеет опыт
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
ПК-2	Способен выполнять расчеты допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости хозяйствующего субъекта			
ПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных			
ПК-5	Способен применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой и правовой информации			
ПК-6	Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующего субъекта			
ПК-7	Способен осуществлять планирование и прогнозирование при решении профессиональных задач			
ПК-8	Способен выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятие мер по их локализации и устранению			
ПК-10	Способен проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках, оценку конкурентной среды, выявление внешних угроз организации			

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценка индикаторов		
		не умеет	умеет	имеет опыт
ПК-13	Способен применять принципы, методы и инструменты проектного управления в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками			
ПК-14	Способен осуществлять управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками			
ПК-15	Способен организовывать оперативный, статистический учет, внутренний контроль и аудит в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками			
ПК-16	Способен применять методы стратегического управления и планирования в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками			
ПК-19	Способен разрабатывать концепцию экономической безопасности хозяйствующего субъекта, подготавливать управленческие решения в вопросах экономической безопасности, внедрять меры по предотвращению утраты ресурсов, составлять перспективный план обеспечения экономической безопасности с использованием риск-ориентированного подхода, проводить анализ эффективности принимаемых мер экономической безопасности и определять иные комплексные решения			
ПК-20	Способен разрабатывать методики проведения анализа информации, оценивать эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях обеспечения экономической безопасности, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации			
ПК-21	Способен подготавливать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в сфере экономической безопасности, разрабатывать стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса обеспечения внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками			
ПК-22	Способен проверять документы и процессы организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам			
ПК-23	Способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита			
ПК-24	Способен проводить научные исследования, направленные на решение отдельных исследовательских задач			
ПК-25	Способен представлять результаты научного исследования профессиональному сообществу			
ПК-27	Способен осуществлять консультирование по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками			
ПК-29	Способен применять нормативные правовые акты в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиты информации, выполнять требования антикоррупционного законодательства и нести ответственность за совершение коррупционных преступлений			

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ) О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ
