

Приложение 2 к программе производственной практики
«Преддипломная практика»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Экономический факультет

Фонд оценочных средств
по производственной практике
«Преддипломная практика»

Специальность:
38.05.01 Экономическая безопасность.
Специализация № 1 «**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**»

Направленность (профиль) образовательной программы:
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Уровень высшего образования:
специалитет

Квалификация выпускника:
«экономист»

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	67
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по производственной практике.....	67
	Приложение А Макет индивидуального задания на производственную практику	71
	Приложение Б Макет отзыва руководителя производственной практики.....	73
	Приложение В Макет аттестационного листа.....	75



VIÉPШ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	<p>- знает нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>- умеет выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>- владеет способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>- имеет базовые знания норм морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>- владеет навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- знает нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>- умеет выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>- владеет навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>- умеет выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		- <i>владеет опытом</i> выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)	- <i>знает</i> принципы и правила работы в коллективе воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, методы управления конфликтными ситуациями в процессе профессиональной деятельности; - <i>умеет</i> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; - <i>владеет</i> опытом работы в коллективе толерантно воспринимая социальные, культурные,	- <i>имеет базовые знания</i> принципов и правил работы в коллективе воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, методы управления конфликтными ситуациями в процессе профессиональной деятельности; - <i>умеет</i> по инструкции руководителя работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; - <i>владеет навыками</i> работы в коллективе толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждения и конструктивного решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности по инструкции руководителя. - <i>знает</i> принципы и правила работы в коллективе воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, методы управления	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
			Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	конфессиональные и иные различия, предупреждения и конструктивного решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	<p>конфликтными ситуациями в процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>умеет</i> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; - <i>владеет навыками</i> работы в коллективе толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждения и конструктивного решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. 		
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>знает</i> принципы и правила работы в коллективе воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, методы управления конфликтными ситуациями в процессе профессиональной деятельности; - <i>умеет</i> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; - <i>владеет опытом</i> работы в коллективе толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждения и конструктивного решения конфликтных 	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		ситуаций при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)	<p>- знает принципы разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений;</p> <p>- умеет разрабатывать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения;</p> <p>- владеет способностью разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений.</p>	<p>- имеет базовые знания принципов разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя разрабатывать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения;</p> <p>- владеет навыками разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- знает принципы разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений;</p> <p>- умеет разрабатывать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения;</p> <p>- владеет навыками разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает принципы разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений;</p> <p>- умеет разрабатывать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения;</p> <p>- владеет опытом разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений при решении профессиональных задач повышенной сложности.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	<p>- <i>знает</i> различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>- <i>умеет</i> работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>- <i>владеет</i> способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p>	<p>сложности и в нестандартных условиях.</p> <p>- <i>имеет базовые знания</i> различных информационных ресурсов и технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p>- <i>знает</i> различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>- <i>умеет</i> работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p>	<p>- <i>знает</i> различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>- <i>умеет</i> работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <i>владеет навыками</i> работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p>- <i>знает</i> различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>- <i>умеет</i> работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>-<i>владеет опытом</i> работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической	- <i>знает</i> закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих	- <i>имеет базовые знания</i> закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - <i>умеет</i> по инструкции руководителя применять основные закономерности	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)</p>	<p>субъектов; - умеет применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p>	<p>создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - владеет навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов по инструкции руководителя.</p>		
	<p>- владеет способностью применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>- знает закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - умеет применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - владеет навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - умеет применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - владеет опытом применения основных закономерностей создания и принципов</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	<p>- знает методологию подготовки, сбора, обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет осуществлять подготовку, сбор, обработку данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>- имеет базовые знания методологии подготовки, сбора, обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя осуществлять подготовку, сбор, обработку данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет навыками применения методов и способов подготовки, сбора, обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p>- владеет опытом подготовки, сбора, обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих</p>	<p>- знает методологию подготовки, сбора, обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет осуществлять подготовку, сбор, обработку данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	деятельность хозяйствующих субъектов.	<p>хозяйствующих субъектов; - владеет навыками применения методов и способов подготовки, сбора, обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>- знает методологию подготовки, сбора, обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - умеет осуществлять подготовку, сбор, обработку данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - владеет опытом применения методов и способов подготовки, сбора, обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)	<p>- знает методики расчета экономических показателей и критерии их выбора; - умеет осуществлять выбор оптимальной методики расчета</p>	<p>- имеет базовые знания методик расчета экономических показателей и критерии их выбора; - умеет по инструкции руководителя осуществлять выбор оптимальной методики расчета экономических показателей;</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	экономических показателей; - владеет способностью обоснованно выбирать и использовать методики расчета экономических показателей.	- владеет навыками обоснованного выбора и использования методики расчета экономических показателей по инструкции руководителя.		
		- знает методики расчета экономических показателей и критерии их выбора; - умеет осуществлять выбор оптимальной методики расчета экономических показателей; - владеет навыками обоснованного выбора и использования методики расчета экономических показателей.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- знает методики расчета экономических показателей и критерии их выбора; - умеет осуществлять выбор оптимальной методики расчета экономических показателей; - владеет опытом обоснованного выбора и использования методики расчета экономических показателей при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	- знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	- имеет базовые знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - умеет по инструкции руководителя на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
субъектов (ПК-3)	<p>- <i>умеет</i> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>владеет</i> опытом расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>владеет</i> <i>навыками</i> расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по инструкции руководителя.</p>		
		<p>- <i>знает</i> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>владеет</i> <i>навыками</i> расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- <i>знает</i> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели,</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет опытом расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)</p>	<p>- знает методологию расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами для составления экономических разделов планов;</p> <p>- умеет осуществлять расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов;</p> <p>- владеет опытом расчетов, обоснования их и представления</p>	<p>- имеет базовые знания методологии расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя осуществлять расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов;</p> <p>- владеет навыками расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов по инструкции руководителя.</p> <p>- знает методологию расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для</p>	<p>Начальный</p> <p>Основной</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p> <p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов.</p>	<p>составления экономических разделов планов;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов.</p> <p>- <i>знает</i> методологию расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов;</p> <p>-<i>владеет опытом</i> расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов при решении профессиональных задач</p>	<p>Завершающий</p>	<p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)	<p>- знает основы планово-отчетной работы организации, методы разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>- умеет осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по</p>	<p>- имеет базовые знания основ планово-отчетной работы организации, методов разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>- владеет навыками осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов,</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>- владеет опытом осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>	<p>планов, программ по инструкции руководителя.</p> <p>- знает основы планово-отчетной работы организации, методы разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>- умеет осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>- владеет навыками осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>	<p>Основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <i>знает</i> основы планово-отчетной работы организации, методы разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)	<p>- знает правила ведения, формы организации бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов, методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>- умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>- владеет способностью</p>	<p>- имеет базовые знания правил ведения, форм организации бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов, методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>- владеет навыками осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	- владеет способностью	<p>- знает правила ведения, формы организации бухгалтерского, финансового,</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>	<p>оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов, методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p> <p>- <i>знает</i> правила ведения, формы организации бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов, методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного</p>	<p>Завершающий</p>	<p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>- умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>- владеет опытом осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22)	<p>- знает правила организации и методику проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет организовывать и</p>	<p>- имеет базовые знания правил организации и методики проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>- владеет навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов по инструкции руководителя.</p>		
		<p>- знает правила организации и методику проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает правила организации и методику проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет опытом организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность применять методы осуществления контроля финансово-	- знает методику осуществления контроля финансово-хозяйственной	- имеет базовые знания методики осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23)	<p>деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p>	<p>хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов по инструкции руководителя.</p>		
	<p>- владеет навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>- знает методику осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает методику осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет опытом применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)	<p>- знает методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, способы и приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- умеет оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- владеет способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов,</p>	<p>- имеет базовые знания методов оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, способов и приемов выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- владеет навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p>- знает методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- владеет способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов,</p>	<p>- знает методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, способы и приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- умеет оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</p>	<p>финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- владеет навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов по инструкции руководителя.</p> <p>- знает методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, способы и приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- умеет оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- владеет опытом оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов по инструкции руководителя</p>	<p>Завершающий</p>	<p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25)	<p>- знает нормативную базу и методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;</p> <p>- умеет оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;</p> <p>- владеет навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.</p>	<p>- имеет базовые знания нормативной базы и методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;</p> <p>- владеет навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- знает нормативную базу и методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;</p> <p>- умеет оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;</p> <p>- владеет навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита для решения профессиональных задач.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает нормативную базу и методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;</p> <p>- умеет оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;</p> <p>- владеет опытом оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26)	<p>- знает методологию анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p>- умеет проводить анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p>	<p>- имеет базовые знания методологии анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя проводить анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p>- владеет навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p>- владеет способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p>	<p>- знает методологию анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p>- умеет проводить анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p>- владеет навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает методологию анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p>- умеет проводить анализ показателей</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p>-владеет опытом анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27)</p>	<p>- знает методы анализа результатов контроля, приемы исследования и способы обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и механизмы подготовки предложений, направленных на их устранение;</p> <p>- умеет анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;</p> <p>- владеет способностью анализировать результаты</p>	<p>- имеет базовые знания методов анализа результатов контроля, приемов исследования и способов обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и механизмов подготовки предложений, направленных на их устранение;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;</p> <p>- владеет навыками анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение, по инструкции руководителя.</p> <p>- знает методы анализа результатов</p>	<p>Начальный</p> <p>Основной</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p> <p>хорошо</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.	<p>контроля, приемы исследования и способы обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и механизмы подготовки предложений, направленных на их устранение;</p> <p>- <i>умеет</i> анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение.</p>		(75 – 89 баллов)
		<p>- <i>знает</i> методы анализа результатов контроля, приемы исследования и способы обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и механизмы подготовки предложений, направленных на их устранение;</p> <p>- <i>умеет</i> анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;</p> <p>-<i>владеет опытом</i> анализа результатов</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение, при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)	<p>- знает методологию сбора, анализа систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- владеет способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>- имеет базовые знания методологии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- владеет навыками осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- знает методологию сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- владеет навыками осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		решения профессиональных задач. - знает методологию сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; - владеет опытом осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)	- знает совокупность инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и правила обоснования своего выбора; - умеет выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;	- имеет базовые знания совокупности инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и правила обоснования своего выбора; - умеет по инструкции руководителя выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; - владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования своего выбора по инструкции руководителя.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		- знает совокупность инструментальных	Основной	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>- владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования своего выбора.</p>	<p>средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и правила обоснования своего выбора;</p> <p>- умеет выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;</p> <p>- владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования своего выбора.</p>		(75 – 89 баллов)
		<p>- знает совокупность инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и правила обоснования своего выбора;</p> <p>- умеет выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;</p> <p>- владеет опытом выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования своего выбора для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность строить стандартные теоретические и	- знает правила построения стандартных теоретических и	- имеет базовые знания правил построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30)	эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов; - <i>умеет</i> применять правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов; - <i>владеет</i> способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов; - <i>умеет</i> по инструкции руководителя применять правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов; - <i>владеет навыками</i> построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов по инструкции руководителя. - <i>знает</i> правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов; - <i>умеет</i> применять правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов; - <i>владеет навыками</i> построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач,	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>анализа и интерпретации полученных результатов.</p> <p>- знает правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- умеет применять правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- владеет опытом построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях, анализа и интерпретации полученных результатов.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)	<p>- знает правила сбора статистических данных и исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>- умеет на основе статистических данных исследовать социально-</p>	<p>- имеет базовые знания правил сбора статистических данных и исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет</i> способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p>	<p>- <i>владеет навыками</i> исследования социально-экономических процессов на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности по инструкции руководителя.</p> <p>- <i>знает</i> правила сбора статистических данных и исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> исследования социально-экономических процессов на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p> <p>- <i>знает</i> правила сбора статистических данных и исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> исследования</p>	<p>Основной</p> <p>Завершающий</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p> <p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		социально-экономических процессов на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	<p>- знает методологию проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, правила составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>- умеет проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>- владеет способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку,</p>	<p>- имеет базовые знания методологии проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, правил составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>- владеет навыками проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p>- знает методологию проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, правила составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>- владеет способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку,</p>	<p>- знает методологию проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, правила составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>- умеет проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку,</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.	<p>составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>- владеет навыками проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p> <p>- знает методологию проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, правила составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>- умеет проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>- владеет опытом проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	- знает принципы и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной	- имеет базовые знания принципов и методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, принципов	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)</p>	<p>информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, принципы использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-</p>	<p>использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности по инструкции руководителя.</p> <p>- <i>знает</i> принципы и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, принципы использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную</p>	<p>Основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>	<p>информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>- владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>- знает принципы и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, принципы использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>- умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>- владеет опытом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской</p>	<p>Завершающий</p>	<p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)	<p>- знает методологию проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>- умеет проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>- владеет способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p>	<p>- имеет базовые знания методологии проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>- владеет навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- знает методологию проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>- умеет проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>инновационных проектов;</p> <p>- владеет навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p> <p>- знает методологию проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>- умеет проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>-владеет опытом проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	<p>- знает приемы и способы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность;</p> <p>- умеет анализировать состояние и перспективы развития</p>	<p>- имеет базовые знания приемов и способов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;</p> <p>- владеет способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.</p>	<p>- владеет навыками проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность по инструкции руководителя.</p> <p>- знает приемы и способы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность;</p> <p>- умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;</p> <p>- владеет навыками проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.</p> <p>- знает приемы и способы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность;</p> <p>- умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;</p> <p>- владеет опытом проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	<p></p> <p>Основной</p> <p>Завершающий</p>	<p></p> <p>хорошо (75 – 89 баллов)</p> <p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)	<p>- знает методологию составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p>	<p>- имеет базовые знания методологии составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p>- владеет опытом составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>- знает методологию составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает методологию составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет опытом составления прогнозов</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37)	<p>- знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;</p> <p>- умеет использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;</p> <p>- владеет навыками использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.</p>	<p>- имеет базовые знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;</p> <p>- владеет навыками использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;</p> <p>- умеет использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>судебных экономических экспертиз и исследований;</p> <p>- владеет навыками использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.</p> <p>- знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;</p> <p>- умеет использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;</p> <p>-владеет опытом использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в	- знает методики проведения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной	- имеет базовые знания методик проведения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; <p>- умеет по инструкции руководителя</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
профессиональной деятельности (ПК-38)	деятельности; - умеет применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; - владеет способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.	применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; - владеет навыками применения методик судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности по инструкции руководителя.		
		- знает методики проведения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; - умеет применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; - владеет навыками применения методик судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- знает методики проведения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; - умеет применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; - владеет опытом применения методик судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность осуществлять	- знает правила проведения	- имеет базовые знания правил проведения экономической экспертизы	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39)	экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; - <i>умеет</i> осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;	нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; - <i>умеет</i> по инструкции руководителя осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; - <i>владеет навыками</i> осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности по инструкции руководителя.		
	- <i>владеет</i> навыками осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.	- <i>знает</i> правила проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; - <i>умеет</i> осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; - <i>владеет навыками</i> осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- <i>знает</i> правила проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40)</p>	<p>- <i>знает</i> методологию экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, методологию оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, способы определения необходимых компенсационных резервов;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> методологии экспертной оценки факторов риска, способной создавать социально-экономические ситуации критического характера, методологии оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, способов определения необходимых компенсационных резервов;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> осуществления</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;</p> <p>- владеет навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов.</p>	<p>экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов по инструкции руководителя.</p> <p>- знает методологию экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, методологию оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, способы определения необходимых компенсационных резервов;</p> <p>- умеет осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;</p> <p>- владеет навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения</p>	<p>Основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов.</p> <p>- <i>знает</i> методологию экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, методологию оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, способы определения необходимых компенсационных резервов;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность	- <i>знает</i> принципы и	- <i>имеет базовые знания</i> принципов и	Начальный	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41)	<p>подходы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации;</p> <p>- умеет разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготавливать программы по ее реализации;</p>	<p>подходов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготавливать программы по ее реализации;</p> <p>- владеет навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации по инструкции руководителя.</p>		(60 – 74 баллов)
	<p>программы по ее реализации;</p> <p>- владеет опытом разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации.</p>	<p>- знает принципы и подходы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации;</p> <p>- умеет разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготавливать программы по ее реализации;</p> <p>- владеет навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает принципы и подходы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации;</p> <p>- умеет разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготавливать программы</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>по ее реализации;</p> <p>-владеет опытом разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42)</p>	<p>- знает принципы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, формы и способы контроля и учета ее результатов;</p> <p>- умеет планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p>	<p>- имеет базовые знания принципов планирования и организации служебной деятельности подчиненных, форм и способов контроля и учета ее результатов;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p> <p>- владеет навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p>- владеет способностью планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>- знает принципы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, формы и способы контроля и учета ее результатов;</p> <p>- умеет планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p> <p>- владеет навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>- знает принципы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, формы и способы контроля и учета ее результатов;</p> <p>- умеет планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p> <p>- владеет опытом планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43)	<p>- знает методику принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>- умеет принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p>	<p>- имеет базовые знания методики принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>- владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>- владеет способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>	<p>- знает методику принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>- умеет принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>- владеет навыками документирования управленческой деятельности.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает правила документационного обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>- умеет осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;</p> <p>- владеет опытом документирования управленческой деятельности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44)	<p>- знает правила документационного обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>- умеет осуществлять документационное обеспечение управленческой</p>	<p>- имеет базовые знания правил документационного обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;</p> <p>- владеет навыками документирования управленческой деятельности по</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>деятельности; - владеет опытом документирования управленческой деятельности.</p>	<p>инструкции руководителя.</p> <p>- знает правила документационного обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>- умеет осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;</p> <p>- владеет навыками документирования управленческой деятельности.</p> <p>- знает правила документационного обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>- умеет осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;</p> <p>- владеет опытом документирования управленческой деятельности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	<p>Основной</p> <p>Завершающий</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p> <p>отлично (90 – 100 баллов)</p>
<p>Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45)</p>	<p>- знает методологию анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и</p>	<p>- имеет базовые знания методологии анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- владеет навыками анализа эмпирической и научной информации,</p>	<p>Начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- владеет способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности по инструкции руководителя.</p> <p>- знает методологию анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- владеет навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p> <p>- знает методологию анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- владеет опытом анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p>Основной</p> <p>Завершающий</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p> <p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46)	- <i>знает</i> основные подходы к исследованию условий функционирования экономических систем и объектов, формулировке проблем, обоснованию актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методы и средства анализа экономической безопасности организации, оценке их эффективности; - <i>умеет</i> исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению	- <i>имеет базовые знания</i> основных подходов к исследованию условий функционирования экономических систем и объектов, формулировке проблем, обоснованию актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организации, оценки их эффективности; - <i>умеет</i> по инструкции руководителя исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность; - <i>владеет навыками</i> исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности по инструкции	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;</p> <p>- владеет способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.</p>	<p>руководителя.</p> <p>- знает основные подходы к исследованию условий функционирования экономических систем и объектов, формулировке проблем, обоснованию актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методы и средства анализа экономической безопасности организации, оценке их эффективности;</p> <p>- умеет исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;</p> <p>- владеет навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности.</p> <p>- знает основные подходы к</p>	<p>Основной</p> <p>Завершающий</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p> <p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>исследованию условий функционирования экономических систем и объектов, формулировке проблем, обоснованию актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методы и средства анализа экономической безопасности организации, оценке их эффективности;</p> <p>- <i>умеет</i> исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		(90 – 100 баллов)
Способность применять методы проведения	- <i>знает</i> методики проведения прикладных	- <i>имеет базовые знания</i> методик проведения прикладных научных	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47)</p>	<p>научных исследований, анализа и обработки их результатов, принципы обобщения и формулировки выводов по теме исследования; - умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования; - владеет способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.</p>	<p>исследований, анализа и обработки их результатов, принципов обобщения и формулировки выводов по теме исследования; - умеет по инструкции руководителя применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования; - владеет навыками применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования по инструкции руководителя.</p>		
		<p>- знает методики проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, принципы обобщения и формулировки выводов по теме исследования; - умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования; - владеет навыками применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает методики проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, принципы обобщения и формулировки выводов по теме исследования; - умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования; - владеет опытом применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. 	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)	<ul style="list-style-type: none"> - знает специальные методы исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; - умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет базовые знания специальных методов исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; - умеет по инструкции руководителя проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; - владеет навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных 	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	реальных угроз экономической безопасности организации; - владеет способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.	угроз экономической безопасности организации по инструкции руководителя.		
		- знает специальные методы исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; - умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; - владеет навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- знает специальные методы исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; - умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; - владеет опытом проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность готовить отчеты, справки и	- знает правила и способы подготовки	- имеет базовые знания правил и способов подготовки отчетов, справок и	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49)	отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований; - умеет осуществлять подготовку отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований; - владеет опытом подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.	<p>докладов по результатам выполненных исследований;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя осуществлять подготовку отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p> <p>- владеет навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований по инструкции руководителя.</p>		
		<p>- знает правила и способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p> <p>- умеет осуществлять подготовку отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p> <p>- владеет навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает правила и способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p> <p>- умеет осуществлять подготовку отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p> <p>- владеет опытом подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность выполнять	- знает профессиональные задачи	- имеет базовые знания профессиональных задач в особых	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПСК-3)</p>	<p>в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, технологии оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - <i>умеет</i> выполнять профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; - <i>владеет</i> способностью решения профессиональных задач в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в</p>	<p>условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, технологий оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - <i>умеет</i> по инструкции руководителя выполнять профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; - <i>владеет навыками</i> решения профессиональных задач в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач по инструкции руководителя. - <i>знает</i> профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, технологии оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;</p>		
			Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>условиях режима чрезвычайного положения, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p>	<p>- умеет выполнять профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;</p> <p>- владеет навыками решения профессиональных задач в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p>		
		<p>- знает профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, технологии оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;</p> <p>- умеет выполнять профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;</p> <p>- владеет опытом решения профессиональных задач повышенной</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		сложности в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.		

ВИЭШ

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В первый день производственной практики руководитель практики от института выдает обучающемуся индивидуальное задание (Приложение А).

Оценочным средством производственной практики является отчет по производственной практике, включающий:

Титульный лист

Содержание

Основную часть, включающую следующие разделы:

1 Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка **БАЗЫ ПРАКТИКИ**

2 Организация деятельности **БАЗЫ ПРАКТИКИ**

3 Анализ финансово-хозяйственной деятельности **БАЗЫ ПРАКТИКИ**

4 Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы

Заключение

Список использованных источников

Приложение А Индивидуальное задание на практику

другие приложения.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по производственной практике

Оценка результатов прохождения производственной практики обучающимся осуществляется руководителем производственной практики от института в следующей последовательности:

- на первом этапе оценивается качество выполнения всех видов работ и уровень владения компетенциями, предусмотренных в индивидуальном задании по производственной практике по следующей шкале:

№ п/п	Виды работ и компетенции, им соответствующие	Максимальное количество баллов
1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка БАЗЫ ПРАКТИКИ (ПК-28; ПК-42; ПСК-3)	15
2	Изучение организационных аспектов деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ (ОК-4; ОК-5; ОК-8; ПК-5; ПК-28, ПК-42)	15
3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ (ОК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-28)	20
4	Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы: «ТЕМА» (ОК-8; ОК-12; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49)	30
5	Подготовка отчета по практике (ПК-28; ПК-49)	20
	Итого баллов	100

- на втором этапе отмечаются недостатки и делаются замечания;

- на третьем этапе по выставленным баллам ставится итоговая оценка по практике

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)

Количество баллов	Оценка
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» (не зачтено)

Результаты оценки производственной практики руководителем от института фиксируются в отзыве руководителя производственной практики (**Приложение Б**).

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций производственной практики обучающимся осуществляется руководителем производственной практики от профильной организации в следующей последовательности:

- на первом этапе оцениваются индикаторы достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-1	Подготовка исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Обоснование выбора методик расчета экономических показателей
ПК-3	Расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
ПК-4	Выполнение необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	Осуществление планово-отчетной работы организации, разработка проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	Осуществление бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов и применение методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК-22	Организация и проведение проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	Применение методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-24	Оценка эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявление и пресечение нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25	Оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	Анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	Анализ результатов контроля, исследование и обобщение причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовка предложений, направленных на их устранение
ПК-28	Осуществление сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29	Выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснование своего выбора
ПК-30	Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализ и интерпретация полученных

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
	результатов
ПК-31	Исследование социально-экономические процессы на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	Анализ возможных экономических рисков, их оценка, составление и обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-33	Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использование полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-34	Проведение комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35	Анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность
ПК-36	Составление прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-37	Использование знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
ПК-38	Применение методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-39	Осуществление экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПК-40	Осуществление экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определение необходимых компенсационных резервов
ПК-41	Принятие участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК-42	Планирование и организация служебной деятельности, осуществление контроля и учета ее результатов
ПК-43	Принятие оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-44	Осуществление документационного обеспечения управленческой деятельности
ПК-45	Анализ эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК-46	Исследование условий функционирования экономических систем и объектов, формулировка проблем, обоснование актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценка их эффективности
ПК-47	Применение методов проведения прикладных научных исследований, анализ и обработка их результатов, обобщение и формулировка выводов по теме исследования
ПК-48	Проведение специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-49	Подготовка отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований
ПСК-3	Выполнение профессиональных задач в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказание первой помощи, обеспечение личной безопасности и безопасности граждан в процессе

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
	решения служебных задач

- на втором этапе дается характеристика (отзыв) о прохождении практики обучающимся.

Результаты оценки индикаторов достижения профессиональных компетенций производственной практики руководителем от профильной организации фиксируются в аттестационном листе (Приложение В).



VIÉШШ

Приложение А

Макет индивидуального задания на производственную практику

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (преддипломную практику)

Студент		
Факультет	наименование факультета	Учебная группа
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	
Направленность (профиль)	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	
Квалификация	Экономист	
Профильная организация (база практики)		
	(полное наименование организации)	

Содержание практики:

Раздел, этап практики	Компетенции
Раздел 1 Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка экономического субъекта	ПК-28; ПК-42; ПСК-3
Раздел 2 Организация деятельности экономического субъекта	ОК-4; ОК-5; ОК-8; ПК-5; ПК-28, ПК-42
Раздел 3 Анализ финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	ОК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-28
Раздел 4 Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы «ТЕМА»	ОК-8; ОК-12; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49
Подготовка отчета по практике	ПК-28; ПК-49

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
1	Подготовительный этап практики	
1.1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета (Место проведения: ВИЭПП)	Первый рабочий день практики (ставится дата)
2	Основной этап практики	
2.1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка БАЗЫ ПРАКТИКИ	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.2	Изучение организационных аспектов деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ	Рабочие дни практики со

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
		второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.4	Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы: «ТЕМА»	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
3	Подготовка отчета по практике	
3.1	Обобщение собранных данных	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.2	Написание и оформление отчета	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.3	Срок представления отчетной документации по практике на кафедру	Последний рабочий день практики (ставится дата)

Задание принял:

_____ / _____ / _____ /

Руководители практики:
от ВИЭПП

_____ / _____ / _____ /

от профильной организации
«Согласовано»:

_____ / _____ / _____ /

Приложение Б

Макет отзыва руководителя производственной практики

ОТЗЫВ

руководителя производственной практики (преддипломной практики)

Студент	_____
Факультет	наименование факультета _____ Учебная группа _____
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Направленность (профиль)	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
Квалификация	ЭКОНОМИСТ
Профильная организация (база практики)	_____

(полное наименование организации)

1. Оценка результатов прохождения практики обучающимся:

№ п/п	Виды работ	Компетенции	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка БАЗЫ ПРАКТИКИ	ПК-28; ПК-42; ПСК-3	15	
2	Изучение организационных аспектов деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ	ОК-4; ОК-5; ОК-8; ПК-5; ПК-28, ПК-42	15	
3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ	ОК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-28	20	
4	Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы: «ТЕМА»	ОК-8; ОК-12; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49	30	
5	Подготовка отчета по практике	ПК-28; ПК-49	20	
	Итого баллов		100	

2. Недостатки и замечания:

3. Итоговая оценка: _____

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» («не зачтено»)

Руководитель практики:

(Ученая степень, ученое звание, должность, Фамилия, И.О.)

(Подпись)

«__» _____ 20__ г.



Приложение В

Макет аттестационного листа АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций)

Студент	
Факультет	наименование факультета _____ Учебная группа _____
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Направленность (профиль)	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
Квалификация	экономист
Наименование практики	Производственная практика (преддипломная практика)
Профильная организация (база практики)	_____

(полное наименование организации)

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценка индикаторов		
		не умеет	умеет	имеет опыт
ПК-1	Подготовка исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
ПК-2	Обоснование выбора методик расчета экономических показателей			
ПК-3	Расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы			
ПК-4	Выполнение необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами			
ПК-5	Осуществление планово-отчетной работы организации, разработка проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ			
ПК-6	Осуществление бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов и применение методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности			
ПК-22	Организация и проведение проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов			
ПК-23	Применение методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов			
ПК-24	Оценка эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявление и пресечение нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов			
ПК-25	Оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита			
ПК-26	Анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности			
ПК-27	Анализ результатов контроля, исследование и обобщение причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовка предложений, направленных на их устранение			
ПК-28	Осуществление сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач			
ПК-29	Выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснование своего выбора			
ПК-30	Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализ и интерпретация полученных результатов			

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценка индикаторов		
		не умеет	умеет	имеет опыт
ПК-31	Исследование социально-экономические процессы на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности			
ПК-32	Анализ возможных экономических рисков, их оценка, составление и обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности			
ПК-33	Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использование полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности			
ПК-34	Проведение комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов			
ПК-35	Анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность			
ПК-36	Составление прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов			
ПК-37	Использование знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований			
ПК-38	Применение методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности			
ПК-39	Осуществление экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности			
ПК-40	Осуществление экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определение необходимых компенсационных резервов			
ПК-41	Принятие участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации			
ПК-42	Планирование и организация служебной деятельности, осуществление контроля и учета ее результатов			
ПК-43	Принятие оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов			
ПК-44	Осуществление документационного обеспечения управленческой деятельности			
ПК-45	Анализ эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности			
ПК-46	Исследование условий функционирования экономических систем и объектов, формулировка проблем, обоснование актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценка их эффективности			
ПК-47	Применение методов проведения прикладных научных исследований, анализ и обработка их результатов, обобщение и формулировка выводов по теме исследования			
ПК-48	Проведение специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации			
ПК-49	Подготовка отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований			
ПСК-3	Выполнение профессиональных задач в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказание первой помощи, обеспечение личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач			

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ) О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Руководитель практики профильной организации:

_____ (должность, Фамилия, И.О.)

_____ (Подпись)

«_____» _____ 20____ г.
МП



ВИЭШШ