

Приложение 2 к программе производственной практики
«Преддипломная практика»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств
по производственной практике
«Преддипломная практика»

Специальность:

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация образовательной программы:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования:
специалитет

Квалификация выпускника:
«экономист»

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	42
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по производственной практике.....	42
	Приложение А	45
	Макет индивидуального задания на производственную практику.....	45
	Приложение Б.....	47
	Макет отзыва руководителя производственной практики.....	47
	Приложение В	48
	Макет аттестационного листа.....	48
	ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ) О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ	49



VIÉPШ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>- <i>знает</i> методику разработки рекомендаций по результатам экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий по результатам экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий по результатам экономической безопасности.</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> методик разработки рекомендаций по результатам экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий по результатам экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий по результатам экономической безопасности по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- <i>знает</i> методику разработки рекомендаций по результатам экономической безопасности ;</p> <p>- <i>умеет</i> применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий по результатам экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий по результатам экономической безопасности.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- <i>знает</i> методику разработки</p>	Завершающий	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>рекомендаций по результатам экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий по результатам экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий по результатам экономической безопасности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		(90 – 100 баллов)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>- <i>знает</i> методологию управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>- <i>умеет</i> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>- <i>владеет</i> опытом управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> методологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- <i>знает</i> методологию управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>- <i>умеет</i> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- <i>знает</i> методологию управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>- <i>умеет</i> управлять проектом на всех</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>этапах его жизненного цикла; - владеет опытом управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>- знает основные технологии организации межличностного и профессионального взаимодействия; - умеет находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; - владеет навыками обработки информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке.</p>	<p>- имеет базовые знания технологий организации межличностного и профессионального взаимодействия; - умеет по инструкции руководителя находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; - владеет навыками обработки информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- знает основные технологии организации межличностного и профессионального взаимодействия; - умеет находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; - владеет навыками обработки информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке.</p> <p>- знает основные технологии организации межличностного и профессионального взаимодействия;</p> <p>- умеет находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке;</p> <p>- владеет опытом обработки информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении	- знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности; <p>- умеет определять и реализовывать</p>	- имеет базовые знания планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности; <p>- умеет по инструкции руководителя определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни;</p> <p>- владеет навыками определять и</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
всей жизни	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни;	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни по инструкции руководителя.		
	- владеет навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни.	- знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности; - умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни; - владеет навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности; - умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни; - владеет опытом определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		и образования в течении всей жизни при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>- знает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;</p> <p>- умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению;</p> <p>- владеет основными методами защиты при угрозе и возникновении</p>	<p>- имеет базовые знания общей характеристики обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификации чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера, принципов и способов организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению;</p> <p>- владеет навыками основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p>- знает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время</p>	<p>- знает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>	<p>и при ведении военных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>умеет</i> оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению; - <i>владеет навыками</i> основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности. <p>- <i>знает</i> общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>умеет</i> оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению; - <i>владеет опытом</i> основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных 	<p>Завершающий</p>	<p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		условиях.		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>- знает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- умеет принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>- имеет базовые знания обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- знает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- умеет принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- умеет принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- владеет опытом принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
ПК-2. Способен выполнять расчеты допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости хозяйствующего субъекта	<p>- <i>знает</i> - методы количественного и качественного анализа рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости финансовых организаций;</p> <p>- <i>умеет</i> - осуществлять количественный и качественный анализ рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости финансовых организаций;</p> <p>- <i>владеет</i> навыком количественного и качественного анализа рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости финансовых организаций.</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> методов количественного и качественного анализа рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости финансовых организаций;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя осуществлять количественный и качественный анализ рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости финансовых организаций;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> количественного и качественного анализа рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости финансовых организаций по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p>- <i>знает</i> методы количественного и качественного анализа рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости финансовых организаций;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять количественный и качественный анализ рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости финансовых организаций;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> количественного и качественного анализа рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости финансовых организаций.</p>	<p>- <i>знает</i> методы количественного и качественного анализа рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости финансовых организаций;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять количественный и качественный анализ рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости финансовых организаций;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> количественного и качественного анализа рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости финансовых организаций.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
	<p>- <i>знает</i> методы количественного и</p>	<p>- <i>знает</i> методы количественного и</p>	Завершающий	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>качественного анализа рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости финансовых организаций;</p> <p>- умеет осуществлять количественный и качественный анализ рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости финансовых организаций;</p> <p>- владеет опытом количественного и качественного анализа рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости финансовых организаций при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		(90 – 100 баллов)
<p>ПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных</p>	<p>- знает информационные системы и способы ведения базы данных в профессиональной деятельности;</p> <p>- умеет использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных;</p> <p>- владеет опытом использования в профессиональной деятельности информационных систем</p>	<p>- имеет базовые знания информационных систем и способов ведения базы данных в профессиональной деятельности;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных;</p> <p>- владеет навыками использования в профессиональной деятельности информационных систем и осуществлять ведение базы данных по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- знает информационные системы и способы ведения базы данных в профессиональной деятельности;</p> <p>- умеет использовать в профессиональной</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	и осуществлять ведение базы данных.	<p>деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных;</p> <p>- владеет навыками использования в профессиональной деятельности информационных систем и осуществлять ведение базы данных.</p>		
		<p>- знает информационные системы и способы ведения базы данных в профессиональной деятельности;</p> <p>- умеет использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных;</p> <p>-владеет опытом использования в профессиональной деятельности информационных систем и осуществлять ведение базы данных при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-5. Способен применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой и правовой информации	<p>- знает компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой и правовой информации;</p> <p>- умеет применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой и правовой информации;</p> <p>- владеет навыками применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической,</p>	<p>- имеет базовые знания компьютерных программ для обработки учетно-аналитической, плановой и правовой информации;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой и правовой информации;</p> <p>- владеет навыками применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой и правовой информации по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		- знает компьютерные программы для	Основной	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	плановой и правовой информации.	<p>обработки учетно-аналитической, плановой и правовой информации;</p> <p>- <i>умеет</i> применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой и правовой информации;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой и правовой информации</p> <p>- <i>знает</i> компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой и правовой информации;</p> <p>- <i>умеет</i> применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой и правовой информации;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой и правовой информации при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	(75 – 89 баллов) отлично (90 – 100 баллов)
ПК-6. Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующего субъекта	- <i>знает</i> методы стратегического и оперативного планирования развития хозяйствующего субъекта; - <i>умеет</i> подготавливать экономические обоснования для стратегических и	- <i>имеет базу знаний</i> методов стратегического и оперативного планирования развития хозяйствующего субъекта; - <i>умеет</i> по инструкции руководителя подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующего субъекта;	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	оперативных планов развития хозяйствующего субъекта; - <i>владеет</i> навыками подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующего субъекта.	- <i>владеет навыками</i> анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности по инструкции руководителя; - <i>знает</i> методы стратегического и оперативного планирования развития хозяйствующего субъекта; - <i>умеет</i> подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующего субъекта; - <i>владеет навыками</i> подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующего субъекта.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- <i>знает</i> методы стратегического и оперативного планирования развития хозяйствующего субъекта; - <i>умеет</i> подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующего субъекта; - <i>владеет опытом</i> подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующего субъекта при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-7.	Способен	- <i>знает</i> порядок	Начальный	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания	
осуществлять планирование и прогнозирование при решении профессиональных задач	<p>осуществление планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач;</p> <p>- умеет осуществлять планирование и прогнозирование при решении профессиональных задач;</p> <p>- владеет навыками осуществления планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач.</p>	<p>планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя осуществлять планирование и прогнозирование при решении профессиональных задач;</p> <p>- владеет навыками осуществления планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач по инструкции руководителя.</p>		(60 – 74 баллов)	
		<p>- знает порядок осуществление планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач;</p> <p>- умеет осуществлять планирование и прогнозирование при решении профессиональных задач;</p> <p>- владеет навыками осуществления планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)	
		<p>- знает порядок осуществление планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач;</p> <p>- умеет осуществлять планирование и прогнозирование при решении профессиональных задач;</p> <p>- владеет опытом осуществления планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)	
ПК-8.	Способен	- знает принципы,	- имеет базовые знания принципов,	Начальный	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятие мер по их локализации и устранению</p>	<p>методики выявления потребностей в актуальной и достоверной информации в области обеспечения экономической стабильности и меры по их локализации и устранению; - умеет выявлять потребности в актуальной и достоверной информации в области обеспечения экономической стабильности и предпринимать меры по их локализации и устранению; - владеет навыками выявлять потребности в актуальной и достоверной информации в области обеспечения экономической стабильности и мерами по их локализации и устранению.</p>	<p>методик выявления потребностей в актуальной и достоверной информации в области обеспечения экономической стабильности и меры по их локализации и устранению; - умеет по инструкции руководителя выявлять потребности в актуальной и достоверной информации в области обеспечения экономической стабильности и предпринимать меры по их локализации и устранению; - владеет навыками выявлять потребности в актуальной и достоверной информации в области обеспечения экономической стабильности и мерами по их локализации и устранению по инструкции руководителя.</p>		<p>(60 – 74 баллов)</p>
		<p>- знает принципы, методики выявления потребностей в актуальной и достоверной информации в области обеспечения экономической стабильности и меры по их локализации и устранению; - умеет выявлять потребности в актуальной и достоверной информации в области обеспечения экономической стабильности и предпринимать меры по их локализации и устранению; - владеет навыками выявлять потребности в актуальной и достоверной информации в области обеспечения экономической стабильности и мерами по их локализации и устранению.</p>	<p>Основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>- знает принципы, методики выявления потребностей в актуальной и достоверной информации в области обеспечения экономической стабильности и меры по их локализации и устранению;</p> <p>- умеет выявлять потребности в актуальной и достоверной информации в области обеспечения экономической стабильности и предпринимать меры по их локализации и устранению;</p> <p>- владеет опытом выявлять потребности в актуальной и достоверной информации в области обеспечения экономической стабильности и мерами по их локализации и устранению при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-10. Способен проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках, оценку конкурентной среды, выявление внешних угроз организации	- знает методику экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера для финансовых организаций, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности финансовых организаций, определения необходимых	- имеет базовые знания методики экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера для финансовых организаций, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности финансовых организаций, определения необходимых компенсационных резервов;	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>компенсационных резервов; - умеет осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера для финансовых организаций, оценку возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности финансовых организаций, определять необходимые компенсационные резервы;</p> <p>- владеет способностью экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера для финансовых организаций, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности</p>	<p>организаций, оценку возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности финансовых организаций, определять необходимые компенсационные резервы;</p> <p>- владеет навыками экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера для финансовых организаций, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности финансовых организаций, определения необходимых компенсационных резервов по инструкции руководителя.</p> <p>- знает методику экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера для финансовых организаций, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности финансовых организаций, определения необходимых компенсационных резервов;</p> <p>- умеет осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера для финансовых организаций, оценку возможных</p>	<p>Основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	финансовых организаций, определения необходимых компенсационных резервов.	<p>экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности финансовых организаций, определять необходимые компенсационные резервы;</p> <p>- <i>владеет</i> способностью экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера для финансовых организаций, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности финансовых организаций, определения необходимых компенсационных резервов.</p>		
		<p>- <i>знает</i> методику экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера для финансовых организаций, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности финансовых организаций, определения необходимых компенсационных резервов;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера для финансовых организаций, оценку возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>безопасности финансовых организаций, определять необходимые компенсационные резервы;</p> <p>-владеет опытом экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера для финансовых организаций, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности финансовых организаций, определения необходимых компенсационных резервов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>ПК-13. Способен применять принципы, методы и инструменты проектного управления в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками</p>	<p>- знает принципы методы и инструменты проектного управления в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- умеет применять методы и инструменты проектного управления в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- владеет опытом применять методы и инструменты проектного</p>	<p>- имеет базовые знания принципов методов и инструментов проектного управления в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя применять методы и инструменты проектного управления в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- владеет навыками применять методы и инструменты проектного управления в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками по инструкции руководителя.</p> <p>- знает принципы методы и инструменты проектного управления в целях</p>	<p>Начальный</p> <p>Основной</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p> <p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	управления в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками.	<p>обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- <i>умеет</i> применять методы и инструменты проектного управления в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> применять методы и инструменты проектного управления в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками.</p> <p>- <i>знает</i> принципы методы и инструменты проектного управления в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- <i>умеет</i> применять методы и инструменты проектного управления в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> применять методы и инструменты проектного управления в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-14. Способен осуществлять управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать	- <i>знает</i> принципы управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками;	- <i>имеет базовые знания</i> принципов управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками;	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
интегрированную систему управления рисками	- <i>умеет</i> осуществлять управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками; - <i>владеет</i> опытом	(страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками; - <i>владеет навыками</i> управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками по инструкции руководителя.		
	управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками.	- <i>знает</i> принципы управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками; - <i>умеет</i> осуществлять управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками; - <i>владеет навыками</i> управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- <i>знает</i> принципы управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками; - <i>умеет</i> осуществлять управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>рисками; -владеет опытом опытом управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>ПК-15. Способен организовывать оперативный, статистический учет, внутренний контроль и аудит в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками</p>	<p>- знает оперативный, статистический учет, внутренний контроль и аудит в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками; - умеет организовывать оперативный, статистический учет, внутренний контроль и аудит в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками; - владеет опытом организовывать оперативный, статистический учет, внутренний контроль и аудит в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками.</p>	<p>- имеет базовые знания оперативного, статистического учета, внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками; - умеет по инструкции руководителя организовывать оперативный, статистический учет, внутренний контроль и аудит в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками; - владеет навыками организовывать оперативный, статистический учет, внутренний контроль и аудит в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками по инструкции руководителя. - знает оперативный, статистический учет, внутренний контроль и аудит в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками; - умеет организовывать оперативный, статистический учет, внутренний контроль и аудит в целях обеспечения</p>	<p>Начальный</p> <p>Основной</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p> <p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> организовывать оперативный, статистический учет, внутренний контроль и аудит в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками.</p>		
		<p>- <i>знает</i> оперативный, статистический учет, внутренний контроль и аудит в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- <i>умеет</i> организовывать оперативный, статистический учет, внутренний контроль и аудит в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>-<i>владеет опытом</i> организовывать оперативный, статистический учет, внутренний контроль и аудит в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-16. Способен применять методы стратегического управления и планирования в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками	- <i>знает</i> методы стратегического управления и планирования в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками; - <i>умеет</i> применять	- <i>имеет базовые знания</i> методов стратегического управления и планирования в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками; - <i>умеет</i> по инструкции руководителя применять методы стратегического управления и планирования в целях обеспечения экономической безопасности,	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	методы стратегического управления и планирования в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками;	управления рисками; - <i>владеет навыками</i> применять методы стратегического управления и планирования в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками по инструкции руководителя.		
	- <i>владеет</i> опытом применять методы стратегического управления и планирования в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками.	- <i>знает</i> методы стратегического управления и планирования в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками; - <i>умеет</i> применять методы стратегического управления и планирования в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками; - <i>владеет навыками</i> применять методы стратегического управления и планирования в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- <i>знает</i> методы стратегического управления и планирования в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками; - <i>умеет</i> применять методы стратегического управления и планирования в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками; - <i>владеет опытом</i> применять методы стратегического управления и планирования в целях обеспечения	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		экономической безопасности, управления рисками при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
ПК-19. Способен разрабатывать концепцию экономической безопасности хозяйствующего субъекта, подготавливать управленческие решения в вопросах экономической безопасности, внедрять меры по предотвращению утраты и ресурсов, составлять перспективный план обеспечения экономической безопасности с использованием риск-ориентированного подхода, проводить анализ эффективности принимаемых мер экономической безопасности и определять иные	<p>- знает пороговые значения экономической безопасности и методы их определения; концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности;</p> <p>- умеет анализировать риски хозяйствующего субъекта, разрабатывать мероприятия по их минимизации; использовать требования нормативных документов при создании риск-ориентированного подхода в организации;</p> <p>- владеет навыком анализировать риски хозяйствующего субъекта, разрабатывать мероприятия по их минимизации; использовать требования</p>	<p>- имеет базовые знания пороговых значений экономической безопасности и методы их определения; концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя анализировать риски хозяйствующего субъекта, разрабатывать мероприятия по их минимизации; использовать требования нормативных документов при создании риск-ориентированного подхода в организации;</p> <p>- владеет навыками анализировать риски хозяйствующего субъекта, разрабатывать мероприятия по их минимизации; использовать требования нормативных документов при создании риск-ориентированного подхода в организации по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p>- знает методы пороговых значений экономической безопасности и методы их определения; концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности;</p> <p>- умеет анализировать риски хозяйствующего субъекта, разрабатывать</p>	<p>- знает методы пороговых значений экономической безопасности и методы их определения; концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности;</p> <p>- умеет анализировать риски хозяйствующего субъекта, разрабатывать</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
комплексные решения	нормативных документов при создании риск-ориентированного подхода в организации.	<p>мероприятия по их минимизации; использовать требования нормативных документов при создании риск-ориентированного подхода в организации;</p> <p>- владеет навыками анализировать риски хозяйствующего субъекта, разрабатывать мероприятия по их минимизации; использовать требования нормативных документов при создании риск-ориентированного подхода в организации.</p> <p>- знает методы пороговых значений экономической безопасности и методы их определения; концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности;</p> <p>- умеет анализировать риски хозяйствующего субъекта, разрабатывать мероприятия по их минимизации; использовать требования нормативных документов при создании риск-ориентированного подхода в организации;</p> <p>- владеет опытом анализировать риски хозяйствующего субъекта, разрабатывать мероприятия по их минимизации; использовать требования нормативных документов при создании риск-ориентированного подхода в организации при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-20.	Способен	- знает основные	Начальный	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
разрабатывать методики проведения анализа информации, оценивать эффективность применяемых способов и методик анализа информации обеспечения экономической безопасности, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации	методики обработки и оценки информационных потоков, основные меры по предупреждению коррупции в организации; - <i>умеет</i> осуществлять обработку и оценку информационных потоков, меры по предупреждению коррупции в организации; - <i>владеет</i> навыком обработки и оценки информационных потоков, мер по предупреждению коррупции в организации.	<p>методик обработки и оценки информационных потоков, основные меры по предупреждению коррупции в организации;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя осуществлять обработку и оценку информационных потоков, меры по предупреждению коррупции в организации;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> обработки и оценки информационных потоков, мер по предупреждению коррупции в организации по инструкции руководителя.</p>		(60 – 74 баллов)
		<p>- <i>знает</i> основные методики обработки и оценки информационных потоков, основные меры по предупреждению коррупции в организации;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять обработку и оценку информационных потоков, меры по предупреждению коррупции в организации;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> обработки и оценки информационных потоков, мер по предупреждению коррупции в организации.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- <i>знает</i> основные методики обработки и оценки информационных потоков, основные меры по предупреждению коррупции в организации;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять обработку и оценку информационных потоков, меры по предупреждению коррупции в организации</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>организации; - владеет опытом обработки и оценки информационных потоков, мер по предупреждению коррупции в организации при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>ПК-21. Способен подготавливать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в сфере экономической безопасности, разрабатывать стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками</p>	<p>- знает нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками; - умеет анализировать нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической</p>	<p>- имеет базовые знания нормативных правовых актов в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками; - умеет по инструкции руководителя анализировать нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками; - владеет навыками анализировать нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления</p>	<p>Начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>безопасности, управления рисками;</p> <p>- владеет навыком анализировать нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками.</p>	<p>рисками по инструкции руководителя.</p> <p>- знает нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- умеет анализировать нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- владеет навыками анализировать нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками.</p> <p>- знает нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего</p>	<p>Основной</p> <p>Завершающий</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p> <p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>контроля, экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- <i>умеет</i> анализировать нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> анализировать нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>ПК-22. Способен проверять документы и процессы организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам</p>	<p>- <i>знает</i> требования законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам для осуществления проверки документов и процессов организации;</p> <p>- <i>умеет</i> проводить проверку документов и</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам для осуществления проверки документов и процессов организации;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя на проводить проверку документов и процессов организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам;</p>	<p>Начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>процессов организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам;</p> <p>- владеет навыками проводить проверку документов и процессов организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам.</p>	<p>- владеет навыками проводить проверку документов и процессов организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам по инструкции руководителя.</p> <p>- знает требования законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам для осуществления проверки документов и процессов организации;</p> <p>- умеет проводить проверку документов и процессов организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам;</p> <p>- владеет навыками проводить проверку документов и процессов организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам.</p> <p>- знает требования законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам для осуществления проверки документов и процессов организации;</p> <p>- умеет проводить проверку документов и процессов организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам;</p>	<p>Основной</p> <p>Завершающий</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p> <p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p><i>-владеет опытом</i> проводить проверку документов и процессов организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>ПК-23. Способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p><i>- знает</i> методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; <i>- умеет</i> оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудит; <i>- владеет</i> навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.</p>	<p><i>- имеет базовые знания</i> методов оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; <i>- умеет</i> по инструкции руководителя оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудит; <i>- владеет навыками</i> оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита по инструкции руководителя.</p> <p><i>- знает</i> методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; <i>- умеет</i> оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудит; <i>- владеет навыками</i> оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.</p> <p><i>- знает</i> методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; <i>- умеет</i> оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудит; <i>- владеет опытом</i> оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита при решении профессиональных задач</p>	<p>Начальный</p> <p>Основной</p> <p>Завершающий</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p> <p>хорошо (75 – 89 баллов)</p> <p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
ПК-24. Способен проводить научные исследования, направленные на решение отдельных исследовательских задач	<p>- знает методику исследования условий функционирования экономических систем и объектов в обеспечении экономической безопасности;</p> <p>- умеет проводить исследования условий функционирования экономических систем и объектов в обеспечении экономической безопасности;</p> <p>- владеет навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов в обеспечении экономической безопасности</p>	<p>- имеет базовые знания методики исследования условий функционирования экономических систем и объектов в обеспечении экономической безопасности;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя проводить исследования условий функционирования экономических систем и объектов в обеспечении экономической безопасности;</p> <p>- владеет навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов в обеспечении экономической безопасности по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- знает методику исследования условий функционирования экономических систем и объектов в обеспечении экономической безопасности;</p> <p>- умеет проводить исследования условий функционирования экономических систем и объектов в обеспечении экономической безопасности;</p> <p>- владеет навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов в обеспечении экономической безопасности.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает методику исследования условий функционирования экономических систем и объектов в обеспечении экономической безопасности;</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <i>умеет</i> проводить исследования условий функционирования экономических систем и объектов в обеспечении экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> исследования условий функционирования экономических систем и объектов в обеспечении экономической безопасности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
ПК-25. Способен представлять результаты научного исследования профессиональному сообществу	<p>- <i>знает</i> методику формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> анализировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость, разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками анализа проблемы, обосновывать</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> методик формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя анализировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость, разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> анализа проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость, разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности по инструкции руководителя.</p> <p>- <i>знает</i> методику формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
			Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>актуальность и практическую значимость, разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности.</p>	<p>обеспечению экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> анализировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость, разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> анализа проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость, разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности.</p>		
		<p>- <i>знает</i> методику формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> анализировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость, разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> анализа проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость, разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности при решении профессиональных задач</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
ПК-27. Способен осуществлять консультирование по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками	<p>- знает методику исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- умеет проводить исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p>	<p>- имеет базовые знания методик исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя проводить исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- владеет навыками исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p>- владеет опытом исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками.</p>	<p>- знает методику исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- умеет проводить исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- владеет навыками исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает методику исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- умеет проводить исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- владеет опытом исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками при</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
ПК-29. Способен применять нормативные правовые акты в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиты информации, выполнять требования антикоррупционного законодательства и нести ответственность за совершение коррупционных преступлений	<p>- знает нормативные правовые акты в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиту информации, требования антикоррупционного законодательства и ответственность за совершение коррупционных преступлений;</p> <p>- умеет применять нормативные правовые акты в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защищать информацию, выполнять требования антикоррупционного законодательства и нести ответственность за совершение коррупционных преступлений;</p> <p>- владеет опытом применения нормативных</p>	<p>- имеет базовые знания нормативных правовых актов в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиту информации, требования антикоррупционного законодательства и ответственность за совершение коррупционных преступлений;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя применять нормативные правовые акты в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защищать информацию, выполнять требования антикоррупционного законодательства и нести ответственность за совершение коррупционных преступлений;</p> <p>- владеет навыками применения нормативных правовых актов в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиты информации, требованиями антикоррупционного законодательства и знаниями об ответственности за совершение коррупционных преступлений по инструкции руководителя.</p> <p>- знает нормативные правовые акты в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиту информации, требования</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
			Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>правовых актов в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиты информации, требованиями антикоррупционного законодательства и знаниями об ответственности за совершение коррупционных преступлений.</p>	<p>антикоррупционного законодательства и ответственность за совершение коррупционных преступлений;</p> <p>- <i>умеет</i> применять нормативные правовые акты в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защищать информацию, выполнять требования антикоррупционного законодательства и нести ответственность за совершение коррупционных преступлений;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> применения нормативных правовых актов в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиты информации, требованиями антикоррупционного законодательства и знаниями об ответственности за совершение коррупционных преступлений.</p>	<p>Завершающий</p>	<p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>антикоррупционного законодательства и нести ответственность за совершение коррупционных преступлений;</p> <p><i>-владеет опытом</i> применения нормативных правовых актов в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиты информации, требованиями антикоррупционного законодательства и знаниями об ответственности за совершение коррупционных преступлений при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В первый день производственной практики руководитель практики от института выдает обучающемуся индивидуальное задание (Приложение А).

Оценочным средством производственной практики является отчет по производственной практике, включающий:

Титульный лист

Содержание

Основную часть, включающую следующие разделы:

1 Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка **БАЗЫ ПРАКТИКИ**

2 Организация деятельности **БАЗЫ ПРАКТИКИ**

3 Анализ финансово-хозяйственной деятельности **БАЗЫ ПРАКТИКИ**

4 Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы

Заключение

Список использованных источников

Приложение А Индивидуальное задание на практику

другие приложения.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по производственной практике

Оценка результатов прохождения производственной практики обучающимся осуществляется руководителем производственной практики от института в следующей последовательности:

- на первом этапе оценивается качество выполнения всех видов работ и уровень владения компетенциями, предусмотренных в индивидуальном задании по производственной практике по следующей шкале:

№ п/п	Виды работ и компетенции, им соответствующие	Максимальное количество баллов
1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка БАЗЫ ПРАКТИКИ (УК-6; УК-8; УК-10; ПК-3)	15
2	Изучение организационных аспектов деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ (УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-21; ПК-22; ПК-29)	15
3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ (ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-27)	20
4	Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы: «ТЕМА» (ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-27)	30
5	Подготовка отчета по практике (УК-4; ПК-24; ПК-25)	20
	Итого баллов	100

- на втором этапе отмечаются недостатки и делаются замечания;

- на третьем этапе по выставленным баллам ставится итоговая оценка по практике

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» (не зачтено)

Результаты оценки производственной практики руководителем от института фиксируются в отзыве руководителя производственной практики (**Приложение Б**).

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций производственной практики обучающимся осуществляется руководителем производственной практики от профильной организации в следующей последовательности:

- на первом этапе оцениваются индикаторы достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-2.	Способен выполнять расчеты допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости хозяйствующего субъекта
ПК-3	.Способен использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных
ПК-5.	Способен применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой и правовой информации
ПК-6	. Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующего субъекта
ПК-7.	Способен осуществлять планирование и прогнозирование при решении профессиональных задач
ПК-8.	Способен выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятие мер по их локализации и устранению
ПК-10.	Способен проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках, оценку конкурентной среды, выявление внешних угроз организации
ПК-13.	Способен применять принципы, методы и инструменты проектного управления в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками
ПК-14.	Способен осуществлять управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками
ПК-15.	Способен организовывать оперативный, статистический учет, внутренний контроль и аудит в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками
ПК-16.	Способен применять методы стратегического управления и планирования в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками
ПК-19.	Способен разрабатывать концепцию экономической безопасности хозяйствующего субъекта, подготавливать управленческие решения в вопросах экономической безопасности, внедрять меры по предотвращению утраты и ресурсов, составлять перспективный план обеспечения экономической безопасности с использованием риск-ориентированного подхода, проводить анализ эффективности принимаемых мер экономической безопасности и определять иные комплексные решения
ПК-20.	Способен разрабатывать методики проведения анализа информации, оценивать эффективность применяемых способов и методик анализа информации обеспечения экономической безопасности, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации
ПК-21.	Способен подготавливать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в сфере экономической безопасности, разрабатывать стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками
ПК-22.	Способен проверять документы и процессы организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-23.	Способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-24.	Способен проводить научные исследования, направленные на решение отдельных исследовательских задач
ПК-25.	Способен представлять результаты научного исследования профессиональному сообществу
ПК-27.	Способен осуществлять консультирование по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками
ПК-29.	Способен применять нормативные правовые акты в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиты информации, выполнять требования антикоррупционного законодательства и нести ответственность за совершение коррупционных преступлений

- на втором этапе дается характеристика (отзыв) о прохождении практики обучающимся.

Результаты оценки индикаторов достижения профессиональных компетенций производственной практики руководителем от профильной организации фиксируются в аттестационном листе (Приложение В).



ВИЭПШ

Приложение А

Макет индивидуального задания на производственную практику

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (преддипломную практику)

Студент		
Факультет	наименование факультета _____	Учебная группа _____
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность	
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Профильная организация (база практики)	_____	

(полное наименование организации)

Содержание практики:

Раздел, этап практики	Компетенции
Раздел 1 Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка экономического субъекта	УК-6; УК-8; УК-10; ПК-3
Раздел 2 Организация деятельности экономического субъекта	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-21; ПК-22; ПК-29
Раздел 3 Анализ финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-27
Раздел 4 Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы «ТЕМА»	ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-27
Подготовка отчета по практике	УК-4; ПК-24; ПК-25

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
1	Подготовительный этап практики	
1.1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета (Место проведения: ВИЭПП)	Первый рабочий день практики (ставится дата)
2	Основной этап практики	
2.1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка БАЗЫ ПРАКТИКИ	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.2	Изучение организационных аспектов деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
2.3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.4	Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы: «ТЕМА»	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
3	Подготовка отчета по практике	
3.1	Обобщение собранных данных	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.2	Написание и оформление отчета	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.3	Срок представления отчетной документации по практике на кафедру	Последний рабочий день практики (ставится дата)

Задание принял:

_____ / _____ / _____

Руководители практики:
от ВИЭП

_____ / _____ / _____

от профильной организации
«Согласовано»:

_____ / _____ / _____

Приложение Б

Макет отзыва руководителя производственной практики

ОТЗЫВ

руководителя производственной практики (преддипломной практики)

Студент		
Факультет	наименование факультета _____	Учебная группа _____
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность	
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Профильная организация (база практики)	_____	

(полное наименование организации)

1. Оценка результатов прохождения практики обучающимся:

№ п/п	Виды работ	Компетенции	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка БАЗЫ ПРАКТИКИ	УК-6; УК-8; УК-10; ПК-3	15	
2	Изучение организационных аспектов деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-21; ПК-22; ПК-29	15	
3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ	ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-27	20	
4	Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы: «ТЕМА»	ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-27	30	
5	Подготовка отчета по практике	УК-4; ПК-24; ПК-25	20	
	Итого баллов		100	

2. Недостатки и замечания:

3. Итоговая оценка:

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» («не зачтено»)

Руководитель практики:

(Ученая степень, ученое звание, должность, Фамилия, И.О.)

(Подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Приложение В

Макет аттестационного листа АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций)

Студент		
Факультет	наименование факультета	Учебная группа
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность	
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	экономист	
Наименование практики	Производственная практика (преддипломная практика)	
Профильная организация (база практики)		

(полное наименование организации)

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценка индикаторов		
		не умеет	умеет	имеет опыт
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни			
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
ПК-2.	Способен выполнять расчеты допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости хозяйствующего субъекта			
ПК-3.	Способен использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных			
ПК-5.	Способен применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой и правовой информации			
ПК-6.	Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующего субъекта			
ПК-7.	Способен осуществлять планирование и прогнозирование при решении профессиональных задач			
ПК-8.	Способен выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятие мер по их локализации и устранению			
ПК-10.	Способен проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках, оценку конкурентной среды, выявление внешних угроз организации			
ПК-13.	Способен применять принципы, методы и инструменты проектного управления в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками			
ПК-14.	Способен осуществлять управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками			
ПК-15.	Способен организовывать оперативный, статистический учет, внутренний контроль и аудит в целях обеспечения экономической безопасности,			

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценка индикаторов		
		не умеет	умеет	имеет опыт
	управления рисками			
ПК-16.	Способен применять методы стратегического управления и планирования в целях обеспечения экономической безопасности, управления рисками			
ПК-19.	Способен разрабатывать концепцию экономической безопасности хозяйствующего субъекта, подготавливать управленческие решения в вопросах экономической безопасности, внедрять меры по предотвращению утраты и ресурсов, составлять перспективный план обеспечения экономической безопасности с использованием риск-ориентированного подхода, проводить анализ эффективности принимаемых мер экономической безопасности и определять иные комплексные решения			
ПК-20.	Способен разрабатывать методики проведения анализа информации, оценивать эффективность применяемых способов и методик анализа информации обеспечения экономической безопасности, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации			
ПК-21.	Способен подготавливать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в сфере экономической безопасности, разрабатывать стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками			
ПК-22.	Способен проверять документы и процессы организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам			
ПК-23.	Способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита			
ПК-24.	Способен проводить научные исследования, направленные на решение отдельных исследовательских задач			
ПК-25.	Способен представлять результаты научного исследования профессиональному сообществу			
ПК-27.	Способен осуществлять консультирование по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками			
ПК-29.	Способен применять нормативные правовые акты в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиты информации, выполнять требования антикоррупционного законодательства и нести ответственность за совершение коррупционных преступлений			

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ) О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Руководитель практики профильной организации:

_____ (должность, Фамилия, И.О.)

_____ (Подпись)

« _____ » _____ 20 _____ г.

МП