

Приложение 2 к программе производственной практики  
(практики по профилю профессиональной деятельности)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

**Фонд оценочных средств**  
**по производственной практике (практики по профилю профессиональной деятельности)**

Специальность:  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация образовательной программы:  
**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Уровень высшего образования:  
**специалитет**

Квалификация выпускника:  
**«экономист»**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
1.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания, компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (направленность (профиль) образовательной программы: Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов).....	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по производственной практике.....	17
	Приложение А.....	19
	Приложение Б.....	21
	Приложение В.....	22

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания, компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (направленность (профиль) образовательной программы: Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов)**

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)	<p>- <i>знает</i> основы формирования критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при прохождении производственной практики;</p> <p>принципы разработки стратегии действий по предупреждению совершения правонарушений при реализации профессиональной деятельности.</p>	<p><b>-имеет базовые знания</b> основ формирования критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при прохождении производственной практики;</p> <p><b>- умеет</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с позиции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p><b>- владеет навыками</b> формирования критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при прохождении производственной практики по инструкции преподавателя.</p>	Начальный	удовлетворительно/ зачтено (60 – 74 баллов)
	<p>- <i>умеет</i> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с позиции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; применять различные нормы и правила поведения в конкретных</p>	<p><b>- знает</b> принципы разработки стратегии действий по предупреждению совершения правонарушений при реализации профессиональной деятельности;</p> <p><b>- умеет</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с позиции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;</p> <p><b>- владеет навыками</b> основами разработки стратегии действий по предупреждению</p>	Основной	хорошо/зачтено (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>ситуациях при прохождении производственной практики.</p> <p>- <i>владеет</i> навыками формирования критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при прохождении производственной практики;</p> <p>основами разработки стратегии действий по предупреждению совершения правонарушений при реализации профессиональной деятельности.</p>	<p>совершения правонарушений при реализации профессиональной деятельности.</p> <p>- <i>знает</i> основы формирования критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при прохождении производственной практики;</p> <p>принципы разработки стратегии действий по предупреждению совершения правонарушений при реализации профессиональной деятельности;</p> <p>- <i>умеет</i> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с позиции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; применять различные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях при прохождении производственной практики;</p> <p>-<i>владеет опытом</i> навыками формирования критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при прохождении производственной практики;</p> <p>основами разработки стратегии действий по предупреждению совершения правонарушений при реализации профессиональной деятельности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично/зачтено (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и иностранного взаимодействия (УК-4)	<p>- <b>знает</b> принципы, методы и способы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации;</p> <p>- современные коммуникативные технологии для выбора путей решения задач при прохождении производственной практики;</p> <p>- <b>умеет</b> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и иностранного</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> принципов, методов и способов логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации</p> <p>- <b>умеет</b> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и иностранного взаимодействия при прохождении производственной практики</p> <p>- <b>владеет навыками</b> способов применения современных коммуникативных технологий по инструкции преподавателя.</p>	Начальный	удовлетворительно/ зачтено (60 – 74 баллов)
	<p>технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и иностранного</p>	<p>- <b>знает</b> современные коммуникативные технологии для выбора путей решения задач при прохождении производственной практики</p> <p>- <b>умеет</b> применять современные коммуникативные технологии, в том числе</p>	Основной	хорошо/зачтено (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>взаимодействия при прохождении производственной практики;</p> <p>- <i>владеет</i> способами применения современных коммуникативных технологий;</p> <p>- навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства обработки и передачи информации при прохождении производственной практики.</p>	<p>на иностранном(ых) языке(ах), для академического и иностранного взаимодействия при прохождении производственной практики;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства обработки и передачи информации при прохождении производственной практики.</p> <p>- <i>знает</i> принципы, методы и способы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации;</p> <p>- современные коммуникативные технологии для выбора путей решения задач при прохождении производственной практики</p> <p>- <i>умеет</i> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и иностранного взаимодействия при прохождении производственной практики</p> <p>- <i>владеет опытом</i> применения современных коммуникативных технологий;</p> <p>- навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства обработки и передачи информации при прохождении</p>	<p>Завершающий</p>	<p>отлично/зачтено (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		производственной практики при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)	<p>- <b>знает</b> принципы, методы и способы реализации приоритетов собственной деятельности;</p> <p>- <b>способы</b> совершенствования собственной деятельности при прохождении производственной практики на основе самооценки и образования.</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> принципы, методы и способы реализации приоритетов собственной деятельности;</p> <p>- <b>умеет</b> применять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования при прохождении производственной практики;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> работы при реализации приоритетов собственной деятельности по инструкции преподавателя.</p>	Начальный	удовлетворительно/ зачтено (60 – 74 баллов)
	<p>- <b>умеет</b> применять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования при прохождении производственной практики.</p> <p>- <b>владеет</b> навыками работы при реализации приоритетов собственной деятельности;</p>	<p>- <b>знает</b> способы совершенствования собственной деятельности при прохождении производственной практики на основе самооценки и образования;</p> <p>- <b>умеет</b> применять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования при прохождении производственной практики;</p> <p>- <b>владеет</b> <b>навыками</b> способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования при прохождении производственной практики.</p>	Основной	хорошо/зачтено (75 – 89 баллов)
	<p>- способами совершенствования собственной деятельности</p>	<p>- <b>знает</b> принципы, методы и способы реализации приоритетов собственной деятельности;</p>	Завершающий	отлично/зачтено (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	на основе самооценки и образования при прохождении производственной практики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы совершенствования собственной деятельности при прохождении производственной практики на основе самооценки и образования;</li> <li>- <i>умеет</i> применять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования при прохождении производственной практики;</li> <li>- <i>владеет опытом</i> навыками работы при реализации приоритетов собственной деятельности;</li> <li>- способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования при прохождении производственной практики при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</li> </ul>		
Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знает</i> понятия чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время,</li> <li>- общие положения оказания первой медицинской помощи, обеспечения личной безопасности, безопасности граждан и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>имеет базовые знания</i> понятия чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- <i>умеет</i> решать служебные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при прохождении</li> </ul>	Начальный	удовлетворительно/ зачтено (60 – 74 баллов)



Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)</p>	<p>сохранения природной среды в процессе решения служебных задач при прохождении производственной практики;  - <b>умеет</b> решать служебные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при прохождении производственной практики;  - <b>владеет</b> навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения</p>	<p>производственной практики;  - <b>владеет навыками</b> выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.</p>		
		<p>- <b>знает</b> понятия чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время,  - общие положения оказания первой медицинской помощи, обеспечения личной безопасности, безопасности граждан и сохранения природной среды в процессе решения служебных задач при прохождении производственной практики;  - <b>умеет</b> решать служебные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при прохождении производственной практики;  - <b>владеет навыками</b> выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.</p>	<p>Основной</p>	<p>хорошо/зачтено (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>и в военное время;  - оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач при прохождении производственной практики.</p>	<p>- <b>знает</b> понятия чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время,  - общие положения оказания первой медицинской помощи, обеспечения личной безопасности, безопасности граждан и сохранения природной среды в процессе решения служебных задач при прохождении производственной практики;  - <b>умеет</b> решать служебные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при прохождении производственной практики;  - <b>владеет опытом</b> выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;  - оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач при прохождении производственной практики при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	<p>Завершающий</p>	<p>отлично/зачтено  (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способность использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных (ПК-3)	<p>- <i>знает</i> основные приемы и способы использования в профессиональной деятельности информационных ресурсов и технологий;</p> <p>- основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, ведения баз данных при прохождении производственной практики.</p> <p>- <i>умеет</i> применять основные приемы и способы использования в профессиональной деятельности информационных ресурсов и технологий;</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> способов использования в профессиональной деятельности информационных ресурсов и технологий</p> <p>- <i>умеет</i> применять основные приемы и способы использования в профессиональной деятельности информационных ресурсов и технологий;</p> <p>- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, ведения баз данных при прохождении производственной практики;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> использования в профессиональной деятельности информационных ресурсов и технологий.</p>	Начальный	удовлетворительно/ зачтено (60 – 74 баллов)
	<p>- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, ведения баз данных при прохождении производственной практики;</p>	<p>- <i>знает</i> основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, ведения баз данных при прохождении производственной практики;</p> <p>- <i>умеет</i> применять основные приемы и способы использования в профессиональной деятельности информационных ресурсов и технологий;</p> <p>- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, ведения баз данных при прохождении производственной практики;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> использования в профессиональной деятельности</p>	Основной	хорошо/зачтено (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p><b>- владеет</b> навыками использования в профессиональной деятельности информационных ресурсов и технологий;</p> <p>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, ведения баз данных при прохождении производственной практики.</p>	<p>информационных ресурсов и технологий.</p> <p><b>- знает</b> основные приемы и способы использования в профессиональной деятельности информационных ресурсов и технологий;</p> <p>- основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, ведения баз данных при прохождении производственной практики;</p> <p><b>- умеет</b> применять основные приемы и способы использования в профессиональной деятельности информационных ресурсов и технологий;</p> <p>- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, ведения баз данных при прохождении производственной практики;</p> <p><b>- владеет опытом</b> использования в профессиональной деятельности информационных ресурсов и технологий;</p> <p>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, ведения баз данных при прохождении производственной практики.</p>	Завершающий	отлично/зачтено (90 – 100 баллов)
Способность применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической,	<p><b>- знает</b> основные компьютерные программы для обработки правовой информации при прохождении</p>	<p><b>- имеет базовые знания</b> основные компьютерные программы для обработки правовой информации при прохождении производственной практики;</p> <p><b>- умеет</b> использовать основные</p>	Начальный	удовлетворительно/зачтено (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
плановой и правовой информации (ПК-5)	<p>производственной практики. - <b>умеет</b> использовать основные компьютерные программы для обработки правовой информации при прохождении производственной практики;</p>	<p>компьютерные программы для обработки правовой информации при прохождении производственной практики; - <b>владеет навыками</b> правилами использования компьютерных программ для обработки правовой информации при прохождении производственной практики по инструкции преподавателя.</p>		
	<p>практики; - <b>владеет</b> правилами использования компьютерных программ для обработки правовой информации при прохождении производственной практики.</p>	<p>- <b>знает</b> основные компьютерные программы для обработки правовой информации при прохождении производственной практики; - <b>умеет</b> использовать основные компьютерные программы для обработки правовой информации при прохождении производственной практики; - <b>владеет навыками</b> использования компьютерных программ для обработки правовой информации при прохождении производственной практики.</p>	Основной	хорошо/зачтено (75 – 89 баллов)
		<p>– <b>знает</b> основные компьютерные программы для обработки правовой информации при прохождении производственной практики; – <b>умеет</b> использовать основные компьютерные программы для обработки правовой информации при прохождении производственной практики; – <b>владеет опытом</b> использования компьютерных программ для обработки правовой информации при прохождении производственной практики при решении</p>	Завершающий	отлично/зачтено (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятия мер по их локализации и устранению (ПК-8)	<p>- <i>знает</i> основные приемы и способы выявления причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятия мер по их локализации и устранению при прохождении производственной практики;</p> <p>- <i>умеет</i> использовать приемы и способы выявления причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности принимать меры по их локализации и устранению при прохождении</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> и способы выявления причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятия мер по их локализации и устранению при прохождении производственной практики;</p> <p>- <i>умеет</i> использовать приемы и способы выявления причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности принимать меры по их локализации и устранению при прохождении производственной практики.</p> <p>– <i>владеет навыками</i> и основными приемами и способами выявления причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности принятия мер по их локализации и устранению при прохождении производственной практики.</p> <p>- <i>знает</i> основные приемы и способы выявления причин и условий, способствующих возникновению</p>	Начальный	удовлетворительно/ зачтено (60 – 74 баллов)
			Основной	хорошо/зачтено (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>производственной практики.</p> <p><b>- владеет</b> основными приемами и способами выявления причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности принятия мер по их локализации и устранению при прохождении производственной практики.</p>	<p>факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятия мер по их локализации и устранению при прохождении производственной практики;</p> <p><b>- умеет</b> использовать приемы и способы выявления причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности принимать меры по их локализации и устранению при прохождении производственной практики.</p> <p><b>- владеет</b> основными приемами и способами выявления причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности принятия мер по их локализации и устранению при прохождении производственной практики.</p>	<p>Завершающий</p>	<p>отлично/зачтено (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <i>умеет</i> использовать приемы и способы выявления причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности принимать меры по их локализации и устранению при прохождении производственной практики;</p> <p>– <i>владеет опытом</i> и приемами и способами выявления причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности принятия мер по их локализации и устранению при прохождении производственной практики при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
Способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности хозяйствующего субъекта с использованием современных технологий (ПК-11)	<p>- <i>знает</i> основные приемы и способы проведения правового анализа противоправной деятельности хозяйствующего субъекта с использованием современных технологий при прохождении производственной практики.</p> <p>- <i>умеет</i> использовать</p>	<p>- <i>имеет базовые знания и</i> приемы и способы проведения правового анализа противоправной деятельности хозяйствующего субъекта с использованием современных технологий при прохождении производственной практики.</p> <p>- <i>умеет</i> использовать основные приемы и способы проведения правового анализа противоправной деятельности хозяйствующего субъекта с использованием современных технологий</p>	Начальный	удовлетворительно/ зачтено (60 – 74 баллов)



Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>основные приемы и способы проведения правового анализа противоправной деятельности хозяйствующего субъекта с использованием современных технологий при прохождении производственной практики.</p> <p>- <i>владеет</i> основными приемами и способами проведения правового анализа противоправной деятельности хозяйствующего субъекта с использованием современных технологий при прохождении производственной практики.</p>	<p>при прохождении производственной практики.</p> <p>– <i>владеет навыками и</i> способами проведения правового анализа противоправной деятельности хозяйствующего субъекта с использованием современных технологий при прохождении производственной практики.</p> <p>- <i>знает</i> основные приемы и способы выявления причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятия мер по их локализации и устранению при прохождении производственной практики;</p> <p>- <i>умеет</i> использовать приемы и способы выявления причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности принимать меры по их локализации и устранению при прохождении производственной практики.</p> <p>- <i>владеет</i> основными приемами и способами выявления причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность,</p>	<p>Основной</p>	<p>хорошо/зачтено (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>уровень конкурентоспособности принятия мер по их локализации и устранению при прохождении производственной практики.</p> <p>- <i>знает</i> основные приемы и способы проведения правового анализа противоправной деятельности хозяйствующего субъекта с использованием современных технологий при прохождении производственной практики.</p> <p>- <i>умеет</i> использовать основные приемы и способы проведения правового анализа противоправной деятельности хозяйствующего субъекта с использованием современных технологий при прохождении производственной практики.</p> <p>- <i>владеет опытом</i> основными приемами и способами проведения правового анализа противоправной деятельности хозяйствующего субъекта с использованием современных технологий при прохождении производственной практики при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично/зачтено (90 – 100 баллов)
Способность проверять документы и процессы организации на соответствие требованиям законодательства	- <i>знает</i> основные приемы и способы проверки документов и процессов организации на соответствие требованиям законодательства	- <i>имеет базовые знания</i> об приемах и способах проверки документов и процессов организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам при	Начальный	удовлетворительно/зачтено (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам (ПК-22)	Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам при прохождении производственной практики. - <i>умеет</i> применять основные приемы и способы проверки документов и процессов организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам при прохождении	прохождении производственной практики. - <i>умеет</i> применять основные приемы и способы проверки документов и процессов организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам при прохождении производственной практики. – <i>владеет навыками</i> основными приемами и способами проверки документов и процессов организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам при прохождении производственной практики.		
	нормативно-методическим документам при прохождении производственной практики. - <i>владеет</i> основными приемами и способами проверки документов и процессов организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам при прохождении	- <i>знает</i> основные приемы и способы проверки документов и процессов организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам при прохождении производственной практики. - <i>умеет</i> применять основные приемы и способы проверки документов и процессов организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам при прохождении производственной практики. - <i>владеет</i> основными приемами и способами проверки документов и	Основной	хорошо/зачтено (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	производственной практики.	<p>процессов организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам при прохождении производственной практики.</p> <p>- <i>знает</i> основные приемы и способы проверки документов и процессов организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам при прохождении производственной практики.</p> <p>- <i>умеет</i> применять основные приемы и способы проверки документов и процессов организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам при прохождении производственной практики.</p> <p>- <i>владеет опытом</i> основными приемами и способами проверки документов и процессов организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам при прохождении производственной практики при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично/зачтено (90 – 100 баллов)

## 2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В первый день производственной практики руководитель практики от института выдает обучающемуся индивидуальное задание (Приложение 1)

Оценочным средством учебной практики является отчет по учебной практике, включающий:

Титульный лист;

Содержание:

Основную часть, включающую следующие разделы:

1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности базы практики;
2. Организационные аспекты деятельности базы практики;
3. Анализ локальных и нормативных правовых актов базы практики;
4. Процедуры реализации основных видов профессиональной деятельности организации;
5. Изучение практики применения действующего законодательства, при решении конкретных юридических задач и ситуаций. Составление различных договорных соглашений.

Заключение

Список использованных источников

Приложение 1 Индивидуальное задание на практику

другие приложения.

## 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по производственной практике

Оценка результатов прохождения производственной практики обучающимися осуществляется руководителем производственной практики от института в следующей последовательности:

- на первом этапе оценивается качество выполнения всех видов работ и уровень владения компетенциями, предусмотренных в индивидуальном задании по производственной практике по следующей шкале:

№ п/п	Виды работ и компетенции, им соответствующие	Максимальное количество баллов
1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности БАЗЫ ПРАКТИКИ (ОК-4; ОК-7; ОК-12; ПК-48; ПК-49; ПСК-1; ПСК-3)	5
2	Изучение организационных аспектов деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ (ОК-4; ОК-7; ОК-12; ПК-48; ПК-49; ПСК-1; ПСК-3)	5
3	Изучение порядка организации учетной работы БАЗЫ ПРАКТИКИ (ОК-4; ОК-7; ОК-12; ПК-48; ПК-49; ПСК-1; ПСК-3)	20
4	Изучение порядка учета основных бизнес-процессов в БАЗЕ ПРАКТИКИ (ОК-4; ОК-7; ОК-12; ПК-48; ПК-49; ПСК-1; ПСК-3)	60
5	Подготовка отчета по практике (ОК-4; ОК-7; ОК-12; ПК-48; ПК-49; ПСК-1; ПСК-3)	10
	<b>Итого баллов</b>	<b>100</b>

- на втором этапе отмечаются недостатки и делаются замечания;

- на третьем этапе по выставленным баллам ставится итоговая оценка по практике.

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90-100	«отлично» («зачтено»)
75-89	«хорошо» («зачтено»)
60-74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» («не зачтено»)

Результаты оценки производственной практики руководителем от института фиксируются в отзыве руководителя производственной практики (Приложение Б).

**Приложение А**  
**Макет индивидуального задания на учебную практику**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**  
**(производственную практику)**

Студент \_\_\_\_\_ Учебная группа \_\_\_\_\_  
 Факультет Экономический  
 Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
 Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
 Квалификация Экономист  
 База практики \_\_\_\_\_ )

Содержание практики:

№ п/п	Виды работ	Компетенции
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка БАЗЫ ПРАКТИКИ	ОК-4; ОК-7; ОК-12; ПК-48; ПК-49; ПСК-1; ПСК-3
2	Изучить и проанализировать нормативно - правовые акты, регулирующие деятельность организации, штатную структуру, полномочия структурных подразделений организации - базы практики.	ОК-4; ОК-7; ОК-12; ПК-48; ПК-49; ПСК-1; ПСК-3
3	Изучить и проанализировать нормативно - правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность организации.	ОК-4; ОК-7; ОК-12; ПК-48; ПК-49; ПСК-1; ПСК-3
4	Изучить и проанализировать локальные акты организации.	ОК-4; ОК-7; ОК-12; ПК-48; ПК-49; ПСК-1; ПСК-3
5	Изучить форму, структуру и содержание юридических документов.	ОК-4; ОК-7; ОК-12; ПК-48; ПК-49; ПСК-1; ПСК-3
6	Ознакомиться с процедурами реализации основных видов профессиональной деятельности организации.	ОК-4; ОК-7; ОК-12; ПК-48; ПК-49; ПСК-1; ПСК-3
7	Изучение практики применения действующего законодательства, при решении конкретных юридических задач и ситуаций. Составление различных договорных соглашений	ОК-4; ОК-7; ОК-12; ПК-48; ПК-49; ПСК-1; ПСК-3
8	Подготовка отчета по практике	ОК-4; ОК-7; ОК-12; ПК-48; ПК-49; ПСК-1; ПСК-3

Сроки прохождения практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочий (план) график проведения практики

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап практики</b>	
1.1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета (Место проведения: ВИЭПП)	<i>Первый рабочий день практики (ставится дата)</i>
1.2	Получение документов для прибытия на практику и индивидуального задания на учебную практику (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
<b>2</b>	<b>Основной этап практики</b>	
2.1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка БАЗЫ ПРАКТИКИ	<i>Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)</i>
2.2	Знакомство с базой практики, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а	<i>Рабочие дни практики со</i>

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
	также правилами внутреннего трудового распорядка	<i>второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)</i>
2.3	Выполнение индивидуального задания на производственную (преддипломную) практику.	<i>Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)</i>
2.4	Сбор информации для подготовки отчета.	
<b>3</b>	<b>Подготовка отчета по практике</b>	
3.1	Обобщение собранных данных	<i>Предпоследний рабочий день (ставится дата)</i>
3.2	Написание и оформление отчета	<i>Предпоследний рабочий день (ставится дата)</i>
3.3	Срок представления отчетной документации по практике на кафедру	<i>Последний рабочий день практики (ставится дата)</i>

Задание принял:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководители практики:

от ВИЭПП

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

от профильной организации

«Согласовано»:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



**Приложение Б**  
**Макет отзыва руководителя учебной практики**

**ОТЗЫВ**

**на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(производственную практику)**

Студент \_\_\_\_\_ Учебная группа \_\_\_\_\_

Факультет Экономический

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация Экономист

База практики \_\_\_\_\_

1. Оценка результатов прохождения практики обучающимся:

№ п/п	Виды работ	Компетенции	Максимальное количество баллов	Количество баллов
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики (ВИЭПП)	ОК-4; ОК-7; ОК-12; ПК-48; ПК-49; ПСК-1; ПСК-3	5	
2.	Виды работ, предусмотренные в программе практики: - Изучение источников с целью выполнения программы учебной практики (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики - Организация деятельности субъекта – базы практики - Обобщение полученных знаний в форме выполнения заданий, обозначенных в индивидуальном задании. - Изучение практики применения действующего законодательства, при решении конкретных юридических задач и ситуаций. Составление различных договорных соглашений.	ОК-4; ОК-7; ОК-12; ПК-48; ПК-49; ПСК-1; ПСК-3	65	
3.	Подготовка отчета по практике	ОК-4; ОК-7; ОК-12; ПК-48; ПК-49; ПСК-1; ПСК-3	30	
4.	Итого баллов		100	

5. Недостатки и замечания:

6. Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» («не зачтено»)

Руководитель практики:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение В**  
**Макет аттестационного листа**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**(оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций)**

Студент \_\_\_\_\_ Учебная группа \_\_\_\_\_

Факультет Экономический

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация Экономист

База практики \_\_\_\_\_

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценка индикаторов		
		не умеет	умеет	имеет опыт
ПК-48	способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации		+	
ПК-49	способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований			+
ПСК-1	способность юридически правильно квалифицировать факты и события, создающие угрозы экономической безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений в экономической деятельности, в том числе коррупционных проявлений		+	
ПСК-3	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы правил обнаружения правонарушений, а также раскрытия и расследования преступлений в экономической деятельности, использовать технико-криминалистические методы и средства		+	

**ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ) О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.