

Приложение 2 к программе учебной практики
«Ознакомительная практика»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств
по учебной практике
«Ознакомительная практика»

Специальность:
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация образовательной программы:
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования:
специалитет

Квалификация выпускника:
«экономист»

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по учебной практике	21
	Приложение А	23
	Макет индивидуального задания на учебную практику	23
	Приложение Б.....	25
	Макет отзыва руководителя учебной практики	25
	Приложение В	26
	Макет аттестационного листа.....	26

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>- <i>знает</i> методику разработки рекомендаций по результатам экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий по результатам экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий по результатам экономической безопасности.</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> методик разработки рекомендаций по результатам экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий по результатам экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий по результатам экономической безопасности по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- <i>знает</i> методику разработки рекомендаций по результатам экономической безопасности ;</p> <p>- <i>умеет</i> применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий по результатам экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий по результатам экономической безопасности.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- <i>знает</i> методику разработки</p>	Завершающий	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	необходимой для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке.	<p>взаимодействия;</p> <p>- умеет находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке;</p> <p>- владеет навыками обработки информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке.</p>		
		<p>- знает основные технологии организации межличностного и профессионального взаимодействия;</p> <p>- умеет находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке;</p> <p>- владеет опытом обработки информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
УК-6. Способен определять и	- знает основы планирования	- имеет базовые знания планирования профессиональной траектории с учетом	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни</p>	<p>профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности; - <i>умеет</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни;</p>	<p>особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности; - <i>умеет</i> по инструкции руководителя определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни; - <i>владеет навыками</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни по инструкции руководителя.</p>		
	<p>- <i>владеет</i> навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни.</p>	<p>- <i>знает</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности; - <i>умеет</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни; - <i>владеет навыками</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- <i>знает</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности; - <i>умеет</i> определять и реализовывать</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни;</p> <p>-владеет опытом определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>- знает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;</p> <p>- умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности</p>	<p>- имеет базовые знания общей характеристики обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификации чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера, принципов и способов организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению;</p> <p>- владеет навыками основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению;</p> <p>- владеет основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>	<p>- знает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;</p> <p>- умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению;</p> <p>- владеет навыками основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;</p> <p>- умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		принимать меры по ее предупреждению; - <i>владеет опытом</i> основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- <i>знает</i> обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - <i>умеет</i> принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности; - <i>владеет</i> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	- <i>имеет базовые знания</i> обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - <i>умеет</i> по инструкции руководителя принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности; - <i>владеет навыками</i> принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности по инструкции руководителя.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		- <i>знает</i> обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - <i>умеет</i> принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности; - <i>владеет навыками</i> принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- <i>знает</i> обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <i>умеет</i> принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>- <i>знает</i> методологию сбора, анализа систематизацию оценки и интерпретации полученных результатов, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценки и интерпретацию полученных результатов, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками осуществлять сбор, анализ, систематизацию оценки и интерпретацию полученных результатов, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> методологии сбора, анализа систематизации оценки и интерпретации полученных результатов, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценки и интерпретацию полученных результатов, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> осуществлять сбор, анализ, систематизацию оценки и интерпретацию полученных результатов, необходимых для решения профессиональных задач по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- <i>знает</i> методологию сбора, анализа систематизацию оценки и интерпретации полученных результатов, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценки и интерпретацию полученных результатов, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <i>владеет навыками</i> осуществлять сбор, анализ, систематизацию оценки и интерпретацию полученных результатов, необходимых для решения профессиональных задач..</p>		
		<p>- <i>знает</i> методологию сбора, анализа систематизацию оценки и интерпретации полученных результатов, необходимых для решения профессиональных задач; - <i>умеет</i> осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценки и интерпретацию полученных результатов, необходимых для решения профессиональных задач; - <i>владеет опытом</i> осуществлять сбор, анализ, систематизацию оценки и интерпретацию полученных результатов, необходимых для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической	- <i>знает</i> методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и	- <i>имеет базовые знания</i> методик анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; - <i>умеет</i> по инструкции руководителя проводить анализ и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	нейтрализации угроз экономической безопасности; - <i>умеет</i> проводить анализ и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;	информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; - <i>владеет навыками</i> анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности по инструкции руководителя.		
	нейтрализации угроз экономической безопасности; - <i>владеет</i> навыком анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической	- <i>знает</i> методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; - <i>умеет</i> проводить анализ и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	безопасности.	<p>- <i>владеет навыками</i> анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>		
		<p>- <i>знает</i> методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> проводить анализ и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>-<i>владеет опытом</i> анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <i>знает</i> методики расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>умеет</i> рассчитывать финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>- <i>знает</i> экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планирование и организацию профессиональной деятельности, способы осуществления контроля и учета ее результатов;</p> <p>- <i>умеет</i> разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, способов осуществления контроля и учета ее результатов;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета а ее результатов.</p>	<p>управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета а ее результатов по инструкции руководителя.</p> <p>- <i>знает</i> экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планирование и организацию профессиональной деятельности, способы осуществления контроля и учета ее результатов;</p> <p>- <i>умеет</i> разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета а ее результатов.</p> <p>- <i>знает</i> экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планирование и организацию профессиональной деятельности, способы осуществления контроля и учета ее результатов;</p> <p>- <i>умеет</i> разрабатывать и принимать</p>	<p>Основной</p> <p>Завершающий</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p> <p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p> <p><i>-владеет опытом</i> разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета а ее результатов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>- <i>знает</i> уровни нормативно-правового регулирования денежно-кредитных отношений и формирования денежно-кредитной политики;</p> <p>- <i>умеет</i> применять положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и ведение денежно-кредитных отношений и формирование денежно-кредитной политики;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками применения положений</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> уровней нормативно-правового регулирования денежно-кредитных отношений и формирования денежно-кредитной политики;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя применять положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и ведение денежно-кредитных отношений и формирование денежно-кредитной политики;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> навыками применения положений нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и ведение денежно-кредитных отношений и формирование денежно-кредитной политики по</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и ведение денежно-кредитных отношений и формирование денежно-кредитной политики.	инструкции руководителя.		
		<p>- знает уровни нормативно-правового регулирования денежно-кредитных отношений и формирования денежно-кредитной политики;</p> <p>- умеет применять положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и ведение денежно-кредитных отношений и формирование денежно-кредитной политики;</p> <p>- владеет навыками навыками применения положений нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и ведение денежно-кредитных отношений и формирование денежно-кредитной политики.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает уровни нормативно-правового регулирования денежно-кредитных отношений и формирования денежно-кредитной политики;</p> <p>- умеет применять положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и ведение денежно-кредитных отношений и формирование денежно-кредитной политики;</p> <p>- владеет опытом навыками применения положений нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и ведение денежно-кредитных отношений и формирование</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		денежно-кредитной политики при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>- знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>- умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>- владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p>	<p>- имеет базовые знания современных информационных технологий и программных средства при решении профессиональных задач;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>- владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>- умеет планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p> <p>- владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <i>умеет</i> использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В первый день учебной практики руководитель практики от института выдает обучающемуся индивидуальное задание (Приложение А).

Оценочным средством учебной практики является отчет по учебной практике, включающий:

Титульный лист

Содержание

Основную часть, включающую следующие разделы:

1 Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка БАЗЫ ПРАКТИКИ

2 Организация деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ

3 Состав и порядок формирования управленческой документации БАЗЫ ПРАКТИКИ

4 Основные экономические показатели деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ

Заключение

Список использованных источников

Приложение А Индивидуальное задание на практику

другие приложения.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по учебной практике

Оценка результатов прохождения учебной практики обучающимся осуществляется руководителем учебной практики от института в следующей последовательности:

- на первом этапе оценивается качество выполнения всех видов работ и уровень владения компетенциями, предусмотренных в индивидуальном задании по учебной практике по следующей шкале:

№ п/п	Виды работ и компетенции, им соответствующие	Максимальное количество баллов
1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка БАЗЫ ПРАКТИКИ (УК-4, УК-6, УК-8, УК-10, ОПК-5, ОПК-6)	15
2	Изучение организационных аспектов деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ (УК-1, ОПК-1, ОПК-4)	15
3	Изучение состава и порядка формирования управленческой документации БАЗЫ ПРАКТИКИ (УК-1, ОПК-2)	20
4	Анализ основных экономических показателей БАЗЫ ПРАКТИКИ (УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)	30
5	Подготовка отчета по практике (УК-4, ОПК-6)	20
	Итого баллов	100

- на втором этапе отмечаются недостатки и делаются замечания;

- на третьем этапе по выставленным баллам ставится итоговая оценка по практике

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» (не зачтено)

Результаты оценки учебной практики руководителем от института фиксируются в отзыве руководителя учебной практики (Приложение Б).

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций учебной практики обучающимся осуществляется руководителем учебной практики от профильной организации в следующей последовательности:

- на первом этапе оцениваются индикаторы достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- на втором этапе дается характеристика (отзыв) о прохождении практики обучающимся.

Результаты оценки индикаторов достижения профессиональных компетенций учебной практики руководителем от профильной организации фиксируются в аттестационном листе (Приложение В).

Приложение А

Макет индивидуального задания на учебную практику

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику (ознакомительная практика)

Студент	_____
Факультет	наименование факультета _____ Учебная группа _____
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность.
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Профильная организация (база практики)	_____

(полное наименование организации)

Содержание практики:

Раздел, этап практики	Компетенции
Раздел 1 Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка экономического субъекта	УК-4, УК-6, УК-8, УК-10, ОПК-5, ОПК-6
Раздел 2 Организация деятельности экономического субъекта	УК-1, ОПК-1, ОПК-4
Раздел 3 Состав и порядок формирования управленческой документации экономического субъекта	УК-1, ОПК-2
Раздел 4 Основные экономические показатели деятельности экономического субъекта	УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Подготовка отчета по практике	УК-4, ОПК-6

Сроки прохождения практики: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
1	Подготовительный этап практики	
1.1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета (Место проведения: ВИЭПП)	Первый рабочий день практики (ставится дата)
2	Основной этап практики	
2.1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка БАЗЫ ПРАКТИКИ	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.2	Изучение организационных аспектов деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.3	Изучение состава и порядка формирования управленческой	

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
	документации БАЗЫ ПРАКТИКИ	
2.4	Анализ основных экономических показателей БАЗЫ ПРАКТИКИ	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
3	Подготовка отчета по практике	
3.1	Обобщение собранных данных	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.2	Написание и оформление отчета	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.3	Срок представления отчетной документации по практике на кафедру	Последний рабочий день практики (ставится дата)

Задание принял:

_____ / _____ /

Руководители практики:
от ВИЭП

_____ / _____ /

от профильной организации
«Согласовано»:

_____ / _____ /

Приложение Б

Макет отзыва руководителя учебной практики

ОТЗЫВ

руководителя учебной практики (ознакомительная практика)

Студент _____

Факультет _____

Специальность _____

Специализация _____

Квалификация _____

Профильная организация _____

(база практики) _____

наименование факультета _____ Учебная группа _____

38.05.01 Экономическая безопасность.

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Экономист

(полное наименование организации)

1. Оценка результатов прохождения практики обучающимся:

№ п/п	Виды работ и компетенции, им соответствующие	Компетенции	Максимальное количество баллов	Количество баллов
1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка БАЗЫ ПРАКТИКИ	УК-4, УК-6, УК-8, УК-10, ОПК-5, ОПК-6	15	
2	Изучение организационных аспектов деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ	УК-1, ОПК-1, ОПК-4	15	
3	Изучение состава и порядка формирования управленческой документации БАЗЫ ПРАКТИКИ	УК-1, ОПК-2	20	
4	Анализ основных экономических показателей БАЗЫ ПРАКТИКИ	УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	30	
5	Подготовка отчета по практике	УК-4, ОПК-6	20	
	Итого баллов		100	

2. Недостатки и замечания:

3. Итоговая оценка: _____

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» («не зачтено»)

Руководитель практики: _____

(Ученая степень, ученое звание, должность, Фамилия, И.О.)

(Подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Приложение В

Макет аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций)

Студент _____

Факультет _____

Специальность _____

Специализация _____

Квалификация _____

Профильная организация _____

(база практики) _____

наименование факультета _____ Учебная группа _____

38.05.01 Экономическая безопасность _____

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности _____

Экономист _____

(полное наименование организации)

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценка индикаторов		
		не умеет	умеет	имеет опыт
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты			
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков			
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов			
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение			
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ) О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Руководитель практики профильной организации:

_____ (должность, Фамилия, И.О.)

_____ (Подпись)

«__» _____ 20__ г.

МП