

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Уголовное право»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Уголовное право»

Специальность:
38.05.01 Экономическая безопасность.
Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Направленность (профиль) образовательной программы:
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Уровень высшего образования:
специалитет

Квалификация выпускника
«специалист»

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
2.1	Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля.....	11
2.2	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине	11
2.2.1	Примерный перечень вопросов к зачету	11
2.2.2	Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой	14
2.2.3	Примерный зачетный билет.....	17
2.3	Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине	17
2.3.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине	17
2.3.2	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.....	19
2.3.3	Задания для самостоятельной работы.....	22
2.3.4	Тесты по дисциплине.....	26
2.3.5	Типовые задания	42
2.3.6	Тематика рефератов.....	51
2.3.7	Проблемные вопросы для круглых столов.....	52
2.3.8	Методика проведения лекции с элементами дискуссии.....	53
2.3.9	Методика проведения проблемной лекции.....	55
2.3.10	Методика проведения разбора конкретных ситуаций.....	55
2.3.11	Методика проведения круглого стола	56
2.3.12	Методика написания реферата	56
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине	58
3.1	Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине.....	58

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	<p>- знает основы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с источниками уголовного права;</p> <p>- умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации источников уголовного права;</p>	<p>- имеет базовые знания об основах работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с источниками уголовного права;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации источников уголовного права;</p> <p>- владеет навыками способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации источников уголовного права по инструкции преподавателя.</p>	Начальный	удовлетворительно (61 – 75 баллов)
	<p>- владеет навыками работы с различными информационными ресурсами и</p>	<p>- знает основы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации,</p>	Основной	хорошо (76 – 90 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации источников уголовного права.	<p>обработки и передачи информации с источниками уголовного права;</p> <p>- <i>умеет</i> работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации источников уголовного права;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> самостоятельной работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации источников уголовного права.</p> <p>- <i>знает</i> основы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с источниками уголовного права;</p> <p>- <i>умеет</i> работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации источников уголовного права;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> навыками способностью работать с различными</p>	<p></p> <p>Завершающий</p>	<p></p> <p>отлично (91 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации источников уголовного права при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	<p>- знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в сфере уголовно-правовых отношений;</p> <p>- умеет применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в уголовно-правовых отношениях;</p> <p>- владеет навыками, позволяющими применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической</p>	<p>- имеет базовые знания об основных закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в сфере уголовно-правовых отношений;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в уголовно-правовых отношениях;</p> <p>- владеет навыками, позволяющими применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в уголовных правоотношениях по инструкции преподавателя.</p>	Начальный	удовлетворительно (61 – 75 баллов)
	<p>- владеет навыками, позволяющими применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической</p>	<p>- знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в сфере уголовно-правовых отношений;</p> <p>- умеет применять основные</p>	Основной	хорошо (76 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	безопасности хозяйствующих субъектов в уголовно-правовых отношениях.	<p>закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в уголовно-правовых отношениях;</p> <p>- <i>владеет навыками</i>, позволяющими самостоятельно применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в уголовных правоотношениях.</p> <p>- <i>знает</i> основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в сфере уголовно-правовых отношений;</p> <p>- <i>умеет</i> применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в уголовно-правовых отношениях;</p> <p>-<i>владеет опытом</i> применения основных закономерности создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в уголовных правоотношениях при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (91 – 100 баллов)
Способность юридически правильно квалифицировать факты и события, создающие угрозы	- <i>знает</i> основные положения, сущность и содержание основных базовых понятий, категорий, институтов в	- <i>имеет базовые знания</i> основных положений, сущности и содержания основных базовых понятий, категорий, институтов в области уголовного права; содержания уголовно-правовых норм;	Начальный	удовлетворительно (61 – 75 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>экономической безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений в экономической деятельности, в том, числе коррупционных проявлений (ПСК-1)</p>	<p>области уголовного права; содержание уголовно-правовых норм; правила толкования уголовно-правовых норм при квалификации фактов и событий, создающих угрозы экономической безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений в экономической деятельности, в том, числе коррупционных проявлений ;</p> <p>- <i>умеет</i> использовать основные базовые понятия, категории, институты в области уголовного права; применять познания в области уголовного права; правильно толковать уголовно-правовые нормы при квалификации фактов и событий, создающих угрозы экономической безопасности, выявлять и устранять причины и</p>	<p>правил толкования уголовно-правовых норм при квалификации фактов и событий, создающих угрозы экономической безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений в экономической деятельности, в том, числе коррупционных проявлений;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров использовать основные базовые понятия, категории, институты в области уголовного права; применять познания в области уголовного права; правильно толковать уголовно-правовые нормы при квалификации фактов и событий, создающих угрозы экономической безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений в экономической деятельности, в том, числе коррупционных проявлений;</p> <p>- <i>владеет навыками</i>, позволяющими использовать основные базовые понятия, категории, институты в области уголовного права при квалификации фактов и событий, создающих угрозы экономической безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений в</p>		

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений в экономической деятельности, в том, числе коррупционных проявлений;</p> <p>- владеет навыками, позволяющими использовать основные базовые понятия, категории, институты в области уголовного права при квалификации фактов и событий, создающих угрозы экономической безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений в экономической деятельности, в том, числе коррупционных проявлений.</p>	<p>экономической деятельности, в том, числе коррупционных проявлений, по инструкции преподавателя.</p> <p>- знает основные положения, сущность и содержание основных базовых понятий, категорий, институтов в области уголовного права; содержание уголовно-правовых норм; правила толкования уголовно-правовых норм при квалификации фактов и событий, создающих угрозы экономической безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений в экономической деятельности, в том, числе коррупционных проявлений;</p> <p>- умеет использовать основные базовые понятия, категории, институты в области уголовного права; применять познания в области уголовного права; правильно толковать уголовно-правовые нормы при квалификации фактов и событий, создающих угрозы экономической безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений в экономической деятельности, в том, числе коррупционных проявлений;</p> <p>- владеет навыками, позволяющими самостоятельно использовать основные</p>	<p>Основной</p>	<p>хорошо (76 – 90 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>базовые понятия, категории, институты в области уголовного права при квалификации фактов и событий, создающих угрозы экономической безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений в экономической деятельности, в том, числе коррупционных проявлений.</p> <p>- <i>знает</i> основные положения, сущность и содержание основных базовых понятий, категорий, институтов в области уголовного права; содержание уголовно-правовых норм; правила толкования уголовно-правовых норм при квалификации фактов и событий, создающих угрозы экономической безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений в экономической деятельности, в том, числе коррупционных проявлений;</p> <p>- <i>умеет</i> использовать основные базовые понятия, категории, институты в области уголовного права; применять познания в области уголовного права; правильно толковать уголовно-правовые нормы при квалификации фактов и событий, создающих угрозы экономической безопасности, выявлять и устранять</p>	<p>Завершающий</p>	<p>отлично (91 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений в экономической деятельности, в том, числе коррупционных проявлений;</p> <p><i>-владеет опытом,</i> позволяющим использовать основные базовые понятия, категории, институты в области уголовного права при квалификации фактов и событий, создающих угрозы экономической безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений в экономической деятельности, в том, числе коррупционных проявлений, при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

1. Функции государства: понятие и классификация.
2. Формы и методы осуществления функций государства.
3. Органы государства: понятие, признаки и виды.
4. Правовое государство: понятие и принципы.
5. Право: понятие и признаки.
6. Соотношение норм права, норм морали и иных видов социальных норм.
7. Функций права: понятие и классификация.
8. Нормы права: понятие и классификация.
9. Логическая структура нормы права, виды ее элементов. Способы изложения норм в статьях нормативно-правовых актов.
10. Формы (источники) права: понятие и виды.
11. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.
12. Закон: понятие, признаки, виды.
13. Действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
14. Система права: понятие и структура.
15. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права.
16. Систематизации законодательства: понятие и виды.
17. Реализации права: понятие и формы.
18. Правоприменение: понятие, признаки, основания.
19. Правоприменительный процесс: понятие и стадии.
20. Соотношение нормативно-правовых, правоприменительных и интерпретационных актов.
21. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды.
22. Правовое поведение: понятие, признаки и виды.
23. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
24. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
25. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
26. Юридическая ответственность: цели, принципы и функции.
27. Основания юридической ответственности.
28. Юридическая ответственность и иные виды государственного принуждения.
29. Законность: понятие и принципы.
30. Правопорядок: понятие и соотношение с законностью и общественным правопорядком.
31. Система гарантий законности и правопорядка.
32. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
33. Правосознание: понятие, структура и виды.
34. Понятие преступления.
35. Категории преступлений.
36. Понятие уголовной ответственности.
37. Основание уголовной ответственности.
38. Понятие состава преступления и его виды.

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие уголовного права.

2. Задачи уголовного права.
3. Принципы уголовного права: общая характеристика.
4. Принцип вины.
5. Принцип равенства граждан перед законом.
6. Принцип законности.
7. Принцип справедливости.
8. Принцип гуманизма.
9. Понятие уголовного закона.
10. Структура уголовного закона.
11. Уголовно-правовая норма: содержание, структура и виды.
12. Действие уголовного закона во времени.
13. Обратная сила уголовного закона.
14. Действие уголовного закона в пространстве.
15. Понятие и виды толкования уголовного закона.
16. Судебное толкование уголовного закона.
17. Понятие преступления.
18. Категории преступлений.
19. Малозначительность деяния: содержание и критерии.
20. Понятие уголовной ответственности.
21. Основание уголовной ответственности.
22. Понятие состава преступления и его виды.
23. Понятие и виды объектов преступления.
24. Предмет преступления.
25. Понятие и содержание объективной стороны преступления.
26. Преступное действие.
27. Преступное бездействие.
28. Преступные последствия и их виды.
29. Причинная связь в уголовном праве.
30. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
31. Понятие субъекта преступления.
32. Специальный субъект преступления.
33. Невменяемость.
34. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
35. Уголовно-правовая характеристика состояния опьянения.
36. Понятие и содержание субъективной стороны преступления.
37. Понятие и формы вины.
38. Умысел и его виды.
39. Неосторожность и ее виды.
40. Двойная форма вины.
41. Невинное причинение вреда.
42. Мотив и цель преступления.
43. Сильное душевное волнение (аффект) и его уголовно-правовое значение.
44. Понятие и виды ошибки.
45. Понятие и виды стадий совершения преступления.
46. Приготовление к преступлению.
47. Покушение на преступление.
48. Оконченное преступление.
49. Добровольный отказ от преступления.
50. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
51. Понятие соучастия в преступлении.
52. Виды соучастников преступления.

53. Исполнитель преступления.
54. Организатор преступления.
55. Пособник преступления.
56. Подстрекатель преступления.
57. Экссесс исполнителя преступления.
58. Формы соучастия в преступлении.
59. Совершение преступления группой лиц.
60. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору.
61. Совершение преступления организованной группой.
62. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией).
63. Множественность преступлений: понятие и виды.
64. Совокупность преступлений: понятие и виды.
65. Реальная и идеальная совокупность преступлений.
66. Рецидив преступлений.
67. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
68. Необходимая оборона.
69. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
70. Крайняя необходимость.
71. Физическое или психическое принуждение.
72. Обоснованный риск.
73. Исполнение приказа или распоряжения.
74. Понятие и цели наказания.
75. Основные и дополнительные виды наказаний.
76. Виды наказаний: общая характеристика.
77. Лишение свободы на определенный срок.
78. Пожизненное лишение свободы.
79. Исправительные работы. Принудительные работы.
80. Штраф.
81. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
82. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
83. Назначение осужденному к лишению свободы исправительного учреждения.
84. Смертная казнь.
85. Общие начала назначения наказания.
86. Обстоятельства, смягчающие наказание.
87. Обстоятельства, отягчающие наказание.
88. Назначение наказания по совокупности преступлений.
89. Назначение наказания по совокупности приговоров.
90. Условное осуждение.
91. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности: общая характеристика.
92. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
93. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
94. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
95. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
96. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
97. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
98. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
99. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
100. Отсрочка отбывания наказания.
101. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности

обвинительного приговора суда.

102. Амнистия и помилование.
103. Судимость.
104. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
105. Назначение наказания несовершеннолетним.
106. Применение принудительных мер воспитательного воздействия, их содержание.
107. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.
108. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.
109. Конфискация имущества и основания ее применения.
110. Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.

2.2.2 Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.
2. Понятие и значение квалификации преступлений.
3. Правила квалификации преступлений.
4. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности.
5. Понятие и признаки убийства. Простое убийство.
6. Квалифицированные виды убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
7. Убийство матерью новорожденного ребенка.
8. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
9. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
10. Убийство при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
11. Причинение смерти по неосторожности.
12. Доведение до самоубийства.
13. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
14. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
15. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
16. Понятие и признаки истязания.
17. Понятие и признаки побоев. Отличие побоев от истязания.
18. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.
19. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
20. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
21. Заражение венерической болезнью.
22. Заражение ВИЧ-инфекцией.
23. Неоказание помощи больному.
24. Оставление в опасности.
25. Похищение человека.
26. Незаконное лишение свободы.
27. Торговля людьми.
28. Использование рабского труда.
29. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
30. Клевета.
31. Изнасилование.
32. Насильственные действия сексуального характера.
33. Понуждение к действиям сексуального характера.
34. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
35. Развратные действия.
36. Нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина.

37. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
38. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
39. Нарушение неприкосновенности жилища.
40. Нарушение авторских и смежных прав.
41. Нарушение изобретательских и патентных прав.
42. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
43. Подмена ребенка.
44. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
45. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
46. Понятие и признаки хищения.
47. Понятие и признаки имущества как предмета хищения.
48. Кража.
49. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.
50. Грабеж.
51. Разбой.
52. Мошенничество.
53. Вымогательство.
54. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
55. Присвоение и растрата.
56. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
57. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
58. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
59. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
60. Незаконное предпринимательство.
61. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества.
62. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
63. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
64. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
65. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
66. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Виды этих преступлений.
67. Злоупотребление полномочиями.
68. Коммерческий подкуп. Мелкий коммерческий подкуп.
69. Посредничество в коммерческом подкупе.
70. Террористический акт.
71. Несообщение о преступлении.
72. Захват заложника.
73. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
74. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
75. Бандитизм.
76. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
77. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
78. Массовые беспорядки.
79. Хулиганство.
80. Вандализм.

81. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств.

82. Незаконное изготовление оружия.

83. Хищение либо вымогательство оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

84. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

85. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

86. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

87. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

88. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.

89. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

90. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

91. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.

92. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Виды этого преступления.

93. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

94. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией.

95. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов.

96. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия.

97. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.

98. Загрязнение атмосферы. Порча земли.

99. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.

100. Незаконная охота.

101. Незаконная рубка лесных насаждений.

102. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.

103. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

104. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

105. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

106. Государственная измена. Шпионаж.

107. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

108. Организация экстремистского сообщества.

109. Разглашение государственной тайны.

110. Злоупотребление должностными полномочиями.

111. Превышение должностных полномочий.

112. Получение взятки. Мелкое взяточничество.

113. Дача взятки.

114. Посредничество во взяточничестве.
115. Служебный подлог.
116. Халатность.
117. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
118. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
119. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
120. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
121. Принуждение к даче показаний.
122. Фальсификация доказательств.
123. Заведомо ложный донос.
124. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
125. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
126. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
127. Применение насилия в отношении представителя власти.
128. Оскорбление представителя власти.
129. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия.
130. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
131. Самоуправство.
132. Дезертирство и самовольное оставление части или места службы.
133. Геноцид, экоцид.
134. Акт международного терроризма.

2.2.3 Примерный экзаменационный билет

1. Понятие уголовного права.
2. Вымогательство.

Задача. Кулаков систематически избивал свою сожительницу Храпову и она обратилась в полицию с заявлением. В отношении Кулакова было возбуждено уголовное дело по факту совершения истязания и умышленного причинения вреда здоровью средней тяжести. Испугавшись ответственности, Кулаков попросил у потерпевшей прощения, обещал больше никогда не бить и купил понравившуюся ей золотую цепочку в качестве компенсации за причиненный вред.

На основе знания законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, основных понятий, категорий и институтов уголовного права, сложившейся правоприменительной практики, используя приемы и способы толкования, выполните следующие задания и дайте ответы на поставленные вопросы:

Может ли Кулаков быть освобожден от уголовной ответственности, если да, то на каком основании?

2.3 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.3.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки	Примерный перечень

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное выполнение типовых заданий	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Лекция проблемного типа	Рассмотрение в поисковом плане одной или нескольких научных проблем по определенной теме на основе анализирующего рассуждения, описания истории открытий, разбора и анализа точек зрения. При проведении лекций проблемного характера процесс познания обучаемых приближается к поисковой, исследовательской деятельности.	Методика проведения лекции проблемного типа. Примерный перечень вопросов к экзамену. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.
Лекция с элементами дискуссии	Метод обучения, основанный на обмене мнениями по определенной тематике. Хорошо проведенная дискуссия учит более глубокому пониманию проблемы, умению защищать свою позицию, но считаться с мнением других. Использовать дискуссию в учебном процессе целесообразно в том случае, когда обучающиеся обладают значительной	Методика проведения лекции-дискуссии. Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	степень самостоятельности мышления, умеют аргументировать, доказывать и обосновывать свою точку зрения.	
Разбор конкретных ситуаций	Метод модерации, при котором при решении кейс-заданий принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора	Методика проведения разбора конкретных ситуаций Типовые задания
Круглый стол	Метод, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола
Написание реферата	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Методика написания реферата Темы рефератов
Выполнение домашнего задания	Продукт самостоятельной интеллектуальной работы студента основной целью, которого является расширение объема приобретаемых знаний по данной теме.	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Понятие, значение и структура уголовного закона.
2. Понятие, виды и структура уголовно-правовой нормы.
3. Понятие, значение и структура уголовного закона.
4. Понятие, виды и структура уголовно-правовой нормы.
5. Действие уголовного закона во времени.
6. Обратная сила уголовного закона
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).
9. Толкование уголовного закона: понятие, виды и юридическое значение.
10. Принципы уголовного права.
11. Понятие преступления и его признаки.
12. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».
13. Категории преступлений.
14. Малозначительность деяния и ее критерии.
15. Понятие уголовной ответственности, её отличия от иных видов юридической ответственности.
16. Основание уголовной ответственности.
17. Понятие, виды и юридическое значение, состава преступлений.
18. Объект преступления: понятие, виды и значение.
19. Предмет преступления: понятие, виды и отличия от объекта.
20. Потерпевший от преступления и его уголовно-правовое значение.
21. Понятие объективной стороны преступления, ее обязательные и факультативные признаки.
22. Преступное деяние: действие и бездействие.
23. Преступные последствия: понятие, виды.
24. Причинная связь в уголовном праве.
25. Понятие и признаки субъекта преступления.
26. Возраст как признак субъекта преступления.
27. Вменяемость и невменяемость. Понятия, их критерии и правовые последствия признания лица невменяемым.
28. Понятие специального субъекта преступления, его виды
29. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
30. Понятие, формы и виды вины.
31. Понятие и виды умысла.
32. Понятие и виды неосторожности.
33. Мотив и цель преступления, эмоциональное состояние субъекта (физиологический аффект) как факультативные признаки субъективной стороны преступления.
34. Понятие и виды неоконченного преступления
35. Приготовление и покушение на преступление. Оконченное преступление
36. Добровольный отказ от доведения начатого преступления до конца.
37. Понятие соучастия в преступлении, его субъективные и объективные признаки
38. Виды соучастников.
39. Формы соучастия.
40. Пределы уголовной ответственности соучастников преступления.
41. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
42. Необходимая оборона и ее признаки
43. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
44. Крайняя необходимость.
45. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния.
46. Понятие и признаки множественности преступлений.

47. Единичное преступление: понятие и виды.
 48. Отличие повторных преступлений (множественности преступлений) от сложных единичных преступлений - составных, продолжаемых, длящихся.
 49. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.
 50. Понятие и признаки наказания.
 51. Цели наказания.
 52. Система наказаний. Основные и дополнительные наказания.
 53. Принципы назначения наказания. Общие начала назначения наказания.
 54. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
 55. Специальные правила назначения наказания.
 56. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности.
 57. Виды освобождения от уголовной ответственности.
 58. Понятие освобождения от наказания.
 59. Виды освобождения от наказания.
 60. Амнистия и помилование.
 61. Судимость.
 62. Виды, сроки и размеры наказаний, определяемых несовершеннолетним.
- Особенности назначения наказания.
63. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.
 64. Освобождение несовершеннолетних от наказания. Погашение судимости.
 65. Иные меры уголовно-правового характера: понятие и проблемы объединения.
 66. Понятие, основания, цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера.
 67. Конфискация имущества.
 68. Понятие и виды преступлений против личности.
 69. Преступления против жизни.
 70. Преступления против здоровья.
 71. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровья.
 72. Понятие и виды половых преступлений.
 73. Преступления против половой свободы.
 74. Преступления против половой неприкосновенности
 75. Понятие и виды преступлений против свободы.
 76. Преступления против личной свободы.
 77. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
 78. Преступления, посягающие на нормальное физическое и нравственное развитие несовершеннолетних.
 79. Преступления, посягающие на интересы семьи.
 80. Понятие и виды преступлений против собственности.
 81. Хищение: понятие, виды и формы.
 82. Корыстные преступления, не являющиеся хищениями.
 83. Некорыстные посягательства на собственность.
 84. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
 85. Преступления, посягающие на административно экономические отношения.
 86. Преступления, посягающие на основы установленного порядка осуществления экономической деятельности.
 87. Преступления, посягающие на отношения, связанные с защитой конкуренции.
 88. Преступления, посягающие на отношения, непосредственно связанные с внешнеэкономической деятельностью.
 89. Преступления, посягающие на финансовые отношения.
 90. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

91. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
92. Преступления, посягающие на общественную безопасность.
93. Преступления, посягающие на общественный порядок.
94. Преступления, посягающие на установленный порядок общественной безопасности при проведении определенных видов работ или деятельности.
95. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения с общепасными предметами.
96. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
97. Преступления против здоровья населения.
98. Преступления против общественной нравственности.
99. Понятие, общая характеристика и виды экологических преступлений.
100. Преступления, нарушающие экологическую безопасность.
101. Посягательства на рациональное использование и охрану воды и воздуха.
102. Посягательства на рациональное использование недр, континентального шельфа и земли.
103. Преступления, посягающие на рациональное использование, охрану и воспроизводство животного мира.
104. Посягательства на рациональное использование и охрану растительного мира.
105. Преступления, посягающие на биологическое разнообразие видов в природе.
106. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений гл 27 УК.
107. Преступления, совершаемые непосредственно в сфере движения транспорта. Посягательства в сфере, обеспечивающей нормальное функционирование транспорта.
108. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
109. Характеристика отдельных видов преступлений гл.28 УК РФ.
110. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений гл 29 УК РФ.
111. Посягательства на внешнюю безопасность РФ.
112. Преступления, посягающие на внутреннюю безопасность РФ.
113. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ.
114. Преступления, посягающие на конституционные основы национальных, правовых и религиозных отношений.
115. Понятие и общая характеристика преступлений, предусмотренных гл 30 УК.
116. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий.
117. Халатность.
118. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
119. Получение и дача взятки.
120. Иные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
121. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.
122. Посягательства в сфере обеспечения неприкосновенности лиц, участвующих в производстве по делу.
123. Посягательства в сфере надлежащего выполнения обязанностей должными лицами в системе правосудия.
124. Преступления в сфере выполнения гражданами обязанностей содействовать или не препятствовать осуществлению правосудия.
125. Преступления в сфере исполнения приговоров и иных актов правосудия.
126. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.
127. Преступления, связанные с противодействием субъектам управленческой деятельности по осуществлению их функций.
128. Преступления посягающие на неприкосновенность Государственной границы РФ,

авторитет государства и порядок комплектования вооруженных сил.

129. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения с документами и государственными наградами.
130. Посягательства на установленный порядок осуществления гражданами своих прав.
131. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против военной службы.
132. Преступления против порядка подчиненности и воинской чести.
133. Преступления против прохождения военной службы.
134. Преступления против порядка несения специальных видов службы.
135. Преступления против порядка сбережения военного имущества.
136. Преступления против правил безопасности использования военно-технических средств.

2.3.3 Задания для самостоятельной работы

1. Назовите признаки уголовного закона
2. Назовите задачи и функции уголовного закона
3. Какие принципы уголовного права закреплены в действующем УК РФ? Какие из них не нашли отражение в ст. 3-7?
4. Обозначьте круг источников уголовного законодательства.
5. В чем смысл толкования уголовного закона, каковы виды толкования и отличия их от аналогии закона?
6. В чем заключается уголовная противоправность преступления?
7. В чем суть уголовной наказуемости как признака преступления?
8. Раскройте структуру преступления и дайте краткую характеристику ее элементов
9. Чем обусловлена категоризация преступлений?
10. Каковы структура общественного отношения и ее значение в уголовном праве?
11. Каковы критерии классификации объектов преступлений?
12. Как определить межродовой объект преступления?
13. Каковы признаки и значение предмета преступления?
14. Что представляет собой объективная сторона преступления? Каково ее уголовно-правовое значение?
15. Как можно классифицировать признаки объективной стороны?
16. Проанализируйте особенную часть УК РФ. Часто ли признаком состава преступления выступает бездействие? Связывает ли в таких случаях законодатель ответственность с обязательным наступлением вредного результата?
17. Ознакомьтесь с текстом ст. 125 УК РФ? О каком деянии идет речь и каковы условия наступления за этот вид деяния уголовной ответственности?
18. Ознакомьтесь с содержанием ч. 2 ст. 105 УК РФ. Какие, названные здесь, квалифицирующие обстоятельства можно отнести к признакам объективной стороны преступления?
19. В пп. «в,г» ч.2 ст. 126 УК РФ говорится о применении при похищении человека насилия, оружия. К какой элементу объективной стороны — к действию, способу или орудиям, средствам совершения преступления эти квалифицирующие признаки относятся?
20. Проанализируйте перечни смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств (ст. 61 и 63 УК РФ) есть в них указание на учет места, времени и обстановки совершения преступления?
21. Может ли подлежать уголовной ответственности юридическое лицо? Аргументируйте свой ответ с учетом зарубежного законодательства, предусматривающего возможность привлечения юридического лица к уголовной ответственности
22. Раскройте содержание интеллектуального и волевого момента (признака) юридического критерия невменяемости.
23. Каково уголовно-правовое значение признаков специального субъекта?

24. Что понимается под субъективной стороной преступления?
25. На примере норм об убийстве (ст. 105-108 УК) продемонстрируйте знание Вами различных классификаций умысла
26. Какая форма вины — умысел или неосторожность — более присуща описанным в особенной части УК преступлениям/
27. Какие виды невиновного причинения вреда выделяются в законе?
28. Назовите виды юридической и фактической ошибок. Каково их уголовно- правовое значение?
29. Что понимается под стадиями совершения преступления? Возможны ли они в неосторожных преступлениях?
30. Проведите соотношение уголовно-правовых категорий: «время совершения преступления» и «момент окончания преступления»
31. Какие виды покушения Вам известны?
32. Ознакомьтесь с диспозицией ч. 1 ст. 210 УК РФ. На какой стадии развития преступления законодатель признал его окончанным посягательством?
33. Какое значение имеют обстоятельства, в силу которых преступление лицом не было завершено?
34. В чем отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния?
35. Возможно ли соучастие при неосторожном сопричинении?
36. Какие виды соучастия известны действующему УК?
37. О каких формах соучастия можно говорить, исходя из наличия (отсутствия) соглашения о совместной преступной деятельности?
38. Что понимается под прикосновенностью к преступлению? Влечет ли она уголовную ответственность?
39. Сформулируйте условия правомерности необходимой обороны, относящейся к нападению и к защите.
40. Возможно ли причинение в состоянии крайней необходимости равного или большего, по сравнению с предотвращенным, вреда? Чем продиктовано сформулированное на этот счет в законе правило?
41. Определите уголовно-правовое значение причинения вреда под влиянием физического принуждения; психического принуждения?
42. Что понимается под приказом и распоряжением в смысле статьи 42 УК?
43. Какие виды множественности выделяют в уголовном законодательстве?
44. Какие виды совокупности преступлений различает законодатель?
45. При каких условиях совершение очередного умышленного преступления констатируется отсутствие рецидива?
46. Какие классификации видов наказаний Вам известны?
47. Могут ли быть назначены судом какие-либо основные виды наказания, не фигурирующие в санкции статьи?
48. Что понимается под законодательными пределами избрания судом наказания?
49. Чем продиктована необходимость учета личности виновного при назначении наказания?
50. Как должен решаться вопрос о так называемом двойном учете обстоятельств (при квалификации и при назначении наказания)? Касается ли это только смягчающих и отягчающих обстоятельств?
51. Какие варианты, связанные с выходом за нижние пределы санкции статьи, предусмотренные ст. 64 УК РФ?
52. На какие ситуации рассчитано предписание ч.5 ст. 69 УК РФ?
53. Каковы основания отмены условного осуждения и возможна ли она досрочно, до истечения испытательного срока?
54. Где проходит грань, разделяющая освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания?

55. Ознакомьтесь с п «б» ч.1 ст. 97 УК РФ. Можно ли считать содержащуюся в нем норму составной частью института назначения наказания?
56. Выделите основания и условия применения описанных в ст. 79-83 УК РФ видов освобождения от наказания.
57. Чем отличается условно-досрочное освобождение (ст. 79 УК) от замены наказания более мягким (ст. 80 УК)? Можно ли их считать элементами прогрессивной системы отбывания наказания?
58. В чем различие погашения и снятия судимости?
59. Найдите в Особенной части УК статьи, предполагающие повышенный (18 лет и более) возраст субъектов преступления. Чем продиктовано такое законодательное решение?
60. В чем суть принудительных мер. Совпадают ли они при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания?
61. Сопоставьте предписания ст. 93 и ст.79 УК РФ. В чем заключается их сходство и различие?
62. Назовите особенности применения в отношении несовершеннолетних норм погашения их судимости
63. На какие ситуации рассчитаны положения главы 15 УК?
64. Какие сведения должно содержать заключение врачей-психиатров по вопросу о применении принудительных мер медицинского характера?
65. Какие вопросы подлежат выяснению при наличии данных о психическом расстройстве лица?
66. Каковы условия и порядок прекращения принудительного лечения лиц, о которых говорится в ст. 104 УК?
67. Компенсирован ли отказ от конфискации имущества в 2003 году увеличением максимальных размеров штрафа экспертов?
68. По какому признаку дифференцируется ответственность за убийство?
69. Что понимается под здоровьем человека как объектом уголовно- правовой охраны и под вредом здоровью?
70. Как влияет на выделение видов вреда здоровью анатомо-патологический критерий? Экономический критерий?
71. Всегда ли побои и истязание влекут причинение вреда здоровью человека?
72. Чем отличается домогательство от понуждения? Домогательство от насилия при изнасиловании
73. Требуется ли квалификация по совокупности ст. 134 УК РФ со ст. 135 УК РФ в случае полового сношения с лицом, не достигшим 16 летнего возраста?
74. Как надлежит квалифицировать действия виновного, причинившего в процессе изнасилования смерть потерпевшей: умышленно; по неосторожности?
75. Что понимается под негативным признаком ст. 135 УК « без применения насилия»
76. Дайте определение слову « свобода»
77. Охарактеризуйте объективную сторону преступления
78. С какого момента незаконное лишение свободы считается окончанным деянием?
79. Что понимается под незаконным помещением в психиатрический стационар
80. Определите круг потерпевших при посягательстве на интересы семьи и несовершеннолетних
81. Что понимается под вовлечением, как видом противоправного поведения (ст.ст. 150, 151)?
82. В какой момент состав деяния, описанного в ст. 150 УК, полагается окончанным?
83. В чем отличие преступлений, описанных в ч. 1 и ч. 2 ст. 157 УК?
84. Каковы критерии классификации преступлений против собственности?
85. В чем отличия способов кражи и мошенничества, кражи и грабежа?
86. Есть ли в гл. 21 УК преступления, момент окончания которых не связан с причинением имущественного ущерба?
87. Когда посягательства на собственность с материальным составом полагаются

- оконченными?
88. Чем характеризуется общественная опасность фальсификации единого государственного реестра юридических лиц?
 89. Как разграничить незаконное предпринимательство и незаконную банковскую деятельность?
 90. При каких условиях получение кредита признается незаконным и влечет ответственность по ст. 176 УК?
 91. Что понимается под кредитными и расчетными картами как предметом преступления, предусмотренного ст. 187 УК РФ? Разграничьте вымогательство и преступление, предусмотренное ст. 179 УК РФ.
 92. Что понимается под существенным вредом как последствием злоупотребления полномочиями в ст. 201 и 202 УК РФ?
 93. В каком случае можно вести речь о тяжких последствиях применительно к описанным в ст. 201, 203 УК преступлениям?
 94. Ознакомьтесь с законом о частном нотариате и об аудиторской деятельности. Кто признается частным нотариусом и частными аудиторами?
 95. Какое значение имеет классификация преступлений против общественной безопасности на четыре группы?
 96. Что понимается под безопасностью? Под общественной безопасностью?
 97. Дайте характеристику общественно опасных последствий преступлений против общественной безопасности.
 98. Раскройте значение и роль примечаний в преступлениях, включенных законодателем в гл. 24 УК РФ
 99. Проведите разграничение составов массовых беспорядков, хулиганства, вандализма, разбоя, бандитизма и пиратства
 100. Где содержится указание на конкретные виды наркотиков и психотропных веществ?
 101. Как разграничить перевозку и хранение наркотических средств и психотропных веществ во время их перемещения, транспортировки?
 102. Какова особенность определения законодателем в ст. 234 УК предмета преступления?
 103. Что такое прекурсоры и признаются ли они предметом уголовно наказуемого наркооборота?
 104. Что понимается под экологическими преступлениями?
 105. Приведите классификацию посягательств, описанных в гл. 26 УК РФ
 106. Что понимается под экологической безопасностью, под экологическим правопорядком?
 107. С какой формой вины совершаются преступления, посягающие на рациональное использование и охрану недр, континентального шельфа и земли?
 108. Кто является субъектом преступного загрязнения атмосферы?
 109. Ознакомьтесь с примечанием к ст. 260 УК РФ. Что понимается под значительным размером незаконной рубки? Под крупным размером? Под особо крупным размером?
 110. Можно ли вести речь о двух формах вины применительно к ст. 267 УК РФ?
 111. Назовите виды транспортных преступлений с формальным составом.
 112. Могут ли быть совершены деяния гл. 28 путем бездействия?
 113. Кто может выступать субъектом посягательств в соответствии с гл. 28 УК РФ?
 114. Что понимается под вредоносными программами?
 115. Определите родовой и видовой объект преступлений гл. 29 УК
 116. Установите типы конструкций составов преступлений, предусмотренных гл. 29 УК
 117. Обозначьте формы государственной измены
 118. Каким критериям разграничивается посягательство на жизнь ст. 277 УК РФ и лишение жизни ст. 105 УК
 119. Чем отличаются должностное лицо от иного публичного служащего?

120. Кто признается представителем власти?
121. Что понимается под организационно-распорядительными функциями?
122. В чем суть административно-хозяйственной функции?
123. В чем отличия злоупотребления от превышения должностных полномочий? Нецелевого использования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов?
124. Кто является субъектом присвоения полномочий должностного лица?
125. За какие виды поведения со стороны взяточполучателя дается взятка?
126. Чем отличаются получение и дача взятки от коммерческого подкупа?
127. Каковы межродовой и родовой объекты гл. 31 УК?
128. Возможно ли совершение преступлений против правосудия по неосторожности?
129. Определите круг лиц: осуществляющих правосудие, производящих предварительное расследование, участвующих в отправлении правосудия, участников судебного разбирательства.
130. В чем отличие заведомо ложного доноса от клеветы?
131. Каков родовой объект преступлений гл. 32 УК?
132. Возможно ли совершение преступления против порядка управления в форме бездействия?
133. Назовите виды преступлений против порядка управления, совершаемые специальными субъектами
134. В какой момент считается оконченным посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов?
135. Что понимается под существенным вредом как обязательным признаком уголовно-наказуемого самоуправства
136. Каков родовой объект преступлений гл. 33 УК?
137. На какие группы можно классифицировать преступления против военной службы?
138. С наступления каких общественно опасных последствий законодатель связывает возможность привлечения к уголовной ответственности за часть преступлений против военной службы?
139. Какие виды деяний гл. 33 предполагают применение насилия?

2.3.4 Тесты по дисциплине

1. Под криминализацией в уголовно правовой политике следует понимать:
 - 1) процесс изменения норм Особенной части путем исключения отдельных составов преступлений, переставших быть общественно опасными;
 - 2) процесс изменения норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступлений как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения;
 - 3) процесс изменения основных задач и принципов уголовного права;
 - 4) любые процессы изменения норм Особенной части.
2. Под декриминализацией в уголовно-правовой политике следует понимать:
 - 1) процесс изменения норм Особенной части путем исключения отдельных составов преступлений, переставших быть общественно опасными;
 - 2) процесс изменения основных задач и принципов уголовного права;
 - 3) процесс изменения норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступлений как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения;
 - 4) любые процессы изменения норм Особенной части.
3. Квалификация преступлений – это:

- 1) отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории;
- 2) установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий;
- 3) установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления;
- 4) применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления.

4. Виды конкуренции уголовно-правовых норм:

- 1) конкуренция общих норм;
- 2) конкуренция общей и специальной нормы;
- 3) конкуренция норм с отягчающими обстоятельствами;
- 4) конкуренция норм со смягчающими обстоятельствами.

5. При конкуренции общей нормой признается:

- 1) норма, которая описывает более широкий круг случаев (преступных действий) подпадающих под нее;
- 2) норма, которая содержит дополнительные признаки и охватывает более узкий круг преступных деяний;
- 3) норма, которая исключает преступность деяния в силу отсутствия состава преступления;
- 4) нормы общей части Уголовного кодекса.

6. При конкуренции специальной нормой признается:

- 1) норма, которая описывает более широкий круг случаев (преступных деяний), подпадающих под нее;
- 2) норма, которая содержит дополнительные признаки и охватывает более узкий круг преступных деяний;
- 3) норма, которая исключает преступность деяния в силу отсутствия состава преступления;
- 4) норма особенной части Уголовного кодекса.

7. По каким признакам следует разграничивать составы преступлений, предусмотренные п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ («Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга») и ст. 317 УК РФ («Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа»):

- 1) по форме вины;
- 2) по специальным признакам потерпевшего;
- 3) по месту совершения преступления;
- 4) по способу совершения преступления.

8. В чем заключается отличие клеветы от ложного доноса?

- 1) в субъекте;
- 2) в способе совершения преступления;
- 3) в форме вины;
- 4) в направленности умысла.

9. Субъективная сторона состава преступления, ответственность за совершение которого предусмотрена в ст. 139 УК РФ («Нарушение неприкосновенности жилища») характеризуется:

1. прямым умыслом;

2. косвенным умыслом;
 3. преступной небрежностью;
 4. преступным легкомыслием.
-
10. Что понимается под кражей чужого имущества:
 - 1) ненасильственное хищение имущества;
 - 2) открытое хищение чужого имущества;
 - 3) завладение имуществом путем обмана;
 - 4) тайное хищение чужого имущества.
-
11. Хищение считается оконченным преступлением в соответствующих преступлениях с материальным составом:
 - 1) после выполнения всех действий, предусмотренных законом в диспозиции норм, предусматривающих ответственность за хищение;
 - 2) в момент изъятия имущества, когда имущества выбыло из владения собственника;
 - 3) когда виновный завладел и получил реальную возможность распорядиться похищенным имуществом;
 - 4) когда виновный фактически распоряжается похищенным имуществом.
-
12. Не является хищением:
 - 1) вымогательство;
 - 2) мошенничество;
 - 3) кража;
 - 4) разбой.
-
13. Грабеж отличается от кражи:
 - 1) моментом окончания;
 - 2) способом завладения имуществом;
 - 3) формой вины;
 - 4) объектом преступного посягательства.
-
14. Размер хищения признается крупным, если он:
 - 1) превышает 1 минимальный размер оплаты труда;
 - 2) составляет от 50 до 200 минимальных размеров оплаты труда;
 - 3) составляет 200 и более минимальных размеров оплаты труда;
 - 4) превышает 250 000 тысяч рублей;
-
15. В чем отличие хищения предметов имеющих особую ценность от иных видов хищения (ст. 164 УК РФ)?
 - 1) в объекте преступления;
 - 2) в предмете преступления;
 - 3) в стоимости (ценности) похищенного;
 - 4) в способе совершения преступления.
-
16. В чем отличие между грабежом, соединенным с насилием и разбоем?
 - 1) по объекту преступления;
 - 2) по степени насилия и моменту окончания преступления;*
 - 3) только по моменту окончания преступления;
 - 4) по способу совершения преступления.
-
17. Не является обязательным для вымогательства:
 - 1) противоправность;
 - 2) безвозмездность;

- 3) корыстная цель;
 - 4) изъятие имущества.
18. Разбой следует считать оконченным преступлением:
- 1) в момент нападения с целью завладения чужим имуществом;
 - 2) в момент изъятия имущества;
 - 3) когда виновный имеет реальную возможность распоряжаться похищенным имуществом по своему усмотрению;
 - 4) после применения насилия над потерпевшим.
19. Субъект преступления, предусмотренного ст. 191 УК РФ («Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга»):
- 1) иностранные граждане и лица без гражданства, вменяемые, достигшие 16-летнего возраста;
 - 2) граждане Российской Федерации, вменяемые, достигшие 16-летнего возраста;
 - 3) граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, вменяемые, достигшие 16-летнего возраста;
 - 4) иностранные граждане, достигшие 14-летнего возраста.
20. Незаконное предпринимательство - это:
- 1) осуществление предпринимательской деятельности без регистрации, если это причинило крупный ущерб или сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;
 - 2) осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, если это причинило крупный ущерб или сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;
 - 3) осуществление предпринимательской деятельности с нарушением условий лицензирования;
 - 4) осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения.
21. Мотивом совершения преступления, предусмотренного ст.201 УК РФ («Злоупотребление полномочиями»), может быть:
- 1) ошибочное представление лица о цели деятельности организации;
 - 2) корыстная заинтересованность;
 - 3) неоправданный расчет на достижение общественно полезного результата;
 - 4) личная заинтересованность.
22. Если лицо ввозит в Российскую Федерацию мимо таможенного контроля товар в крупном размере (ст. 188 УК РФ), то это преступление считается оконченным с момента:
- 1) фактического пересечения таможенной границы Российской Федерации;
 - 2) подачи таможенной декларации;
 - 3) фактического пересечения государственной границы Российской Федерации;
 - 4) фактического пересечения государственной границы иностранного государства.
23. Как тайное хищение чужого имущества (кража) следует квалифицировать действия лица:
- 1) совершившего незаконное изъятие имущества в отсутствие собственника или иного владельца этого имущества, или посторонних лиц, либо хотя и в их присутствии, но незаметно для них;
 - 2) совершившего незаконное изъятие имущества в отсутствие собственника имущества, посторонних лиц, либо хотя и в их присутствии, но незаметно для них;
 - 3) совершившего незаконное изъятие имущества в отсутствие собственника или иного владельца этого имущества, а также посторонних лиц;
 - 4) совершившего незаконное изъятие имущества в отсутствие собственника или иного владельца этого имущества, или посторонних лиц, либо хотя и в их присутствии, но незаметно для

них. В тех случаях, когда указанные лица видели, что совершается хищение, однако виновный, исходя из окружающей обстановки, полагал, что действует тайно, содеянное также является тайным хищением чужого имущества.

24. Открытым хищением чужого имущества, предусмотренным ст. 161 УК РФ («Грабеж»), является такое хищение:

- 1) которое совершается в присутствии собственника или иного владельца имущества либо на виду у посторонних, независимо от того, принимали ли они меры к пресечению этих действий или нет;
- 2) которое совершается в присутствии собственника имущества, когда лицо, совершающее это преступление, сознает, что присутствующие при этом лица понимают противоправный характер его действий;
- 3) которое совершается в присутствии собственника или иного владельца имущества либо на виду у посторонних, когда лицо, совершающее это преступление, сознает, что присутствующие при этом лица понимают противоправный характер его действий независимо от того, принимали ли они меры к пресечению этих действий или нет;
- 4) которое совершается в присутствии собственника, когда лицо, совершающее это преступление, сознает, что присутствующие при этом лица понимают противоправный характер его действий.

25. Деяние, начатое как кража, квалифицируется как грабеж, если:

- 1) действия виновного обнаруживаются собственником имущества, однако виновный, сознавая это, продолжает совершать незаконное изъятие имущества или его удержание;
- 2) действия виновного обнаруживаются собственником или иным владельцем имущества либо другими лицами, однако виновный продолжает совершать незаконное изъятие имущества или его удержание;
- 3) действия виновного обнаруживаются собственником или иным владельцем имущества либо другими лицами, однако виновный, сознавая это, продолжает совершать незаконное изъятие имущества или его удержание;
- 4) действия виновного обнаруживаются собственником или иным владельцем имущества либо другими лицами.

26. Кража и грабеж считаются оконченными:

- 1) если имущество изъято и виновный имеет реальную возможность им пользоваться;
- 2) если имущество изъято и виновный имеет реальную возможность им пользоваться или распоряжаться по своему усмотрению;
- 3) с момента изъятия похищенного имущества.
- 4) если виновный имеет реальную возможность пользоваться похищенным имуществом.

27. Разбой считается оконченным:

- 1) с момента нападения в целях хищения чужого имущества, совершенного с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия;
- 2) с момента нападения, совершенного с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия;
- 3) с момента нападения в целях хищения чужого имущества и причинения вреда здоровью потерпевшего;
- 4) с момента нападения в целях хищения чужого имущества.

28. Противоправные действия, направленные на завладение чужим имуществом с целью его временного использования с последующим возвращением собственнику:

- 1) следует квалифицировать в зависимости от обстоятельств содеянного как кражу или грабеж;
- 2) не образуют состава преступления;
- 3) не образуют состава кражи или грабежа;
- 4) следует квалифицировать как кражу.

29. Если организатор, подстрекатель или пособник непосредственно не участвовал в совершении хищения чужого имущества:

- 1) их действия следует квалифицировать со ссылкой на ст. 33 УК РФ, а содеянное исполнителем преступление квалифицируется как совершенное группой лиц по предварительному сговору;
- 2) их действия следует квалифицировать со ссылкой на ст. 33 УК РФ, а содеянное исполнителем преступление не может квалифицироваться как совершенное группой лиц по предварительному сговору;
- 3) их действия, так же, как и действия непосредственного исполнителя преступления, следует квалифицировать как совершенное группой лиц по предварительному сговору;
- 4) в их действиях отсутствует состав преступления.

30. Действия лиц, не участвующих в непосредственном изъятии имущества, но совершавших в соответствии с распределением ролей согласованные действия, направленные на оказание содействия исполнителю в изъятии имущества:

- 1) является соисполнительством и в силу части второй ст. 34 УК РФ не требует при квалификации ссылки на ст. 33 УК РФ;
- 2) при квалификации требует ссылки на соответствующую часть ст. 33 УК РФ;
- 3) является соисполнительством и требует дополнительной квалификации по ст. 33 УК РФ;
- 4) рассматривается как прикосновенность к преступлению.

31. Если лицо совершило кражу посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, его действия (при отсутствии иных квалифицирующих признаков) следует квалифицировать:

- 1) по п. «а» части первой ст. 158 УК РФ;
- 2) по части первой ст. 158 УК РФ как непосредственного исполнителя преступления;
- 3) по ч. 4 ст. 33 и части первой ст. 158 УК РФ;
- 4) по ч.1 ст. 33 и части первой ст. 158 УК РФ.

32. Лицо, организовавшее преступление либо склонившее к совершению кражи, грабежа или разбоя заведомо не подлежащего уголовной ответственности участника преступления:

- 1) в соответствии с частью четвертой ст. 33 УК РФ несет уголовную ответственность как подстрекатель содеянного;
- 2) в соответствии с частью второй ст. 33 УК РФ несет уголовную ответственность как исполнитель содеянного;
- 3) в соответствии с частью второй ст. 33 УК РФ несет уголовную ответственность как соисполнитель содеянного;
- 4) не подлежит уголовной ответственности.

33. При признании кражи, грабежа или разбоя, совершенными организованной группой:

- 1) действия исполнителей подлежат квалификации без ссылки на ст. 33 УК РФ, действия же других участников – со ссылкой на ст. 33 УК РФ;
- 2) к ответственности привлекаются только лица, непосредственно принимающие

участие в выполнении объективной стороны конкретного преступления;

3) действия всех соучастников независимо от их роли в содеянном подлежат квалификации как соисполнительство без ссылки на ст. 33 УК РФ;

4) действия исполнителей подлежат квалификации со ссылкой на ст. 33 УК РФ, действия же других участников – без ссылки на ст. 33 УК РФ.

34. Под незаконным проникновением в жилище, помещение или иное хранилище следует понимать:

1) тайное или открытое в них вторжение с целью совершения кражи, грабежа или разбоя;

2) противоправное тайное в них вторжение с целью совершения кражи;

3) противоправное тайное или открытое в них вторжение с целью совершения кражи, грабежа или разбоя;

4) противоправное тайное или открытое в них вторжение с целью совершения разбоя.

35. Если лицо находилось в жилище, помещении или ином хранилище, правомерно, не имея преступного намерения на совершение кражу, грабеж или разбой, но затем совершило кражу, грабеж или разбой:

1) в его действиях признак незаконного проникновения в жилище, помещение или иное хранилище отсутствует;

2) в его действиях также присутствует признак незаконного проникновения в жилище, помещение или иное хранилище;

3) квалифицируется как покушение на совершение хищения из соответствующего помещения;

4) квалифицируется как приготовление на совершение хищения из соответствующего помещения

36. В случае признания лица виновным в совершении хищения чужого имущества путем незаконного проникновения в жилище:

1) дополнительной квалификации по ст. 139 УК РФ не требуется;

2) требуется дополнительная квалификация по ст. 139 УК РФ;

3) вопрос о дополнительной квалификации по ст. 139 УК РФ решается в зависимости от конкретных обстоятельств дела;

4) требуется дополнительная квалификация по ст. 139 УК РФ в случае применения насилия.

37. Если лицо, совершая кражу, грабеж или разбой, незаконно проникло в жилище, помещение либо иное хранилище путем взлома дверей, замков, решеток и т.п.:

1) содеянное им надлежит квалифицировать по соответствующим пунктам и частям статей 158, 161 или 162 и ст. 167 УК РФ;

2) содеянное им надлежит квалифицировать по соответствующим пунктам и частям статей 158, 161 или 162 УК РФ и дополнительной квалификации по ст. 167 УК РФ не требуется;

3) содеянное им надлежит квалифицировать по соответствующим пунктам и частям статей 158, 161 или 162 УК РФ, а также статьям 139 и 167 УК РФ;

4) содеянное им надлежит квалифицировать по соответствующим пунктам и частям статей 158, 161 или 162 УК РФ, а также ст. 139 УК РФ.

38. Если в ходе совершения кражи, грабежа или разбоя было умышленно уничтожено или повреждено имущество потерпевшего, не являвшееся предметом хищения (например, мебель, бытовая техника и другие вещи):

1) содеянное им надлежит квалифицировать по соответствующим пунктам и частям статей 158, 161 или 162 УК РФ и дополнительной квалификации по ст. 167 УК РФ не требуется;

- 2) содеянное следует, при наличии к тому оснований, дополнительно квалифицировать по ст. 167 УК РФ;
- 3) содеянное им надлежит квалифицировать по соответствующим пунктам и частям статей 158, 161 или 162 УК РФ в зависимости от реально причиненного ущерба действиями виновного;
- 4) содеянное им надлежит квалифицировать по соответствующим пунктам и частям статей 158, 161 или 162 УК РФ и в зависимости от реально причиненного ущерба действиями виновного по ст.168 УК РФ.

39. Под насилием, не опасным для жизни или здоровья (пункт «г» части второй статьи 161 УК РФ), следует понимать:

- 1) побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы;
- 2) совершение любых насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы;
- 3) совершение любых насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо причинением легкого вреда здоровью;
- 4) совершение любых насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо причинением средней тяжести вреда здоровью.

40. Под насилием, опасным для жизни или здоровья (ст. 162 УК РФ), следует понимать:

- 1) такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности, а также такое насилие, которое хотя и не причинило вред здоровью потерпевшего, однако в момент применения создавало реальную опасность для его жизни или здоровья;
- 2) такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также такое насилие, которое хотя и не причинило вред здоровью потерпевшего, однако в момент применения создавало реальную опасность для его жизни или здоровья;
- 3) такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности;
- 4) совершение любых насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо причинением средней тяжести вреда здоровью.

41. Применение насилия при разбойном нападении, в результате которого потерпевшему умышленно причинен легкий или средней тяжести вред здоровью:

- 1) квалифицируется по совокупности соответствующих частей статей 116 и 162 УК РФ;
- 2) не охватывается составом разбоя и требует дополнительной квалификации по статьям 115 или 112 УК РФ;
- 3) охватывается составом разбоя и дополнительной квалификации по статьям 115 или 112 УК РФ не требует;
- 4) в случае причинения средней тяжести вреда здоровью требуется дополнительная квалификация со ст.112 УК РФ.

42. Если в ходе разбойного нападения с целью завладения чужим имуществом потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью, что повлекло за собой наступление его смерти по неосторожности:

- 1) содеянное следует квалифицировать по совокупности преступлений – по части четвертой ст. 111 УК РФ и соответствующим пункту и части ст. 162 УК РФ, кроме п. «в» части

третьей этой статьи;

2) содеянное следует квалифицировать по совокупности преступлений – по пункту «в» части третьей ст. 162 и части четвертой ст. 111 УК РФ;

3) содеянное следует квалифицировать по совокупности преступлений – по пункту «в» части третьей ст. 162 и ст. 109 УК РФ;

4) содеянное следует квалифицировать по совокупности преступлений – по пункту «в» части третьей ст. 162, ст. 109 и части четвертой ст. 111 УК РФ.

43. В тех случаях, когда завладение имуществом соединено с угрозой применения насилия, носившей неопределенный характер, вопрос о признании в действиях лица грабежа или разбоя необходимо решать:

1) с учетом всех обстоятельств дела: места и времени совершения преступления, числа нападавших, характера предметов, которыми они угрожали потерпевшему, совершения каких-либо конкретных демонстративных действий, свидетельствовавших о намерении нападавших применить физическое насилие, и т.п.;

2) с учетом субъективного восприятия угрозы и совершения каких-либо конкретных демонстративных действий, свидетельствовавших о намерении нападавших применить физическое насилие, и т.п.;

3) с учетом всех обстоятельств дела: места и времени совершения преступления, числа нападавших, характера предметов, которыми они угрожали потерпевшему, субъективного восприятия угрозы, совершения каких-либо конкретных демонстративных действий, свидетельствовавших о намерении нападавших применить физическое насилие, и т.п.;

4) с учетом всех обстоятельств дела, а также с учетом субъективного восприятия угрозы.

44. Если лицо во время разбойного нападения совершает убийство потерпевшего:

1) содеянное им следует квалифицировать по пункту «з» части второй ст. 105 УК РФ и соответствующим пункту и части ст. 162 УК РФ, исключая

п. «в» части третьей этой статьи;

2) содеянное им следует квалифицировать по пункту «з» части второй ст. 105 УК РФ, а также по пункту «в» части третьей ст. 162 УК РФ;

3) содеянное им следует квалифицировать по пункту «з» части второй ст. 105 УК РФ;

4) содеянное им следует квалифицировать по пункту «в» части третьей ст. 162 УК РФ;

45. При квалификации действий виновного по части второй ст. 162 УК РФ по признаку применения оружия или предметов, используемых в качестве оружия, действия такого лица:

1) дополнительная квалификация по ст. 222 УК РФ не требуется;

2) должны дополнительно квалифицироваться по ст. 222 УК РФ только в случае незаконного ношения этого оружия;

3) должны дополнительно квалифицироваться по ст. 222 УК РФ;

4) является конструктивным признаком ст. 162 УК РФ, и поэтому дополнительной квалификации не требуется.

46. Если лицо лишь демонстрировало оружие его действия:

1) следует квалифицировать как разбой, ответственность за который предусмотрена частью первой ст. 162 УК РФ;

2) следует квалифицировать как разбой, ответственность за который предусмотрена частью второй ст. 162 УК РФ;

3) следует квалифицировать как грабеж, ответственность за который предусмотрена п. «г» части второй ст. 161 УК РФ;

4) следует квалифицировать по совокупности ст. 161 и ст. 162 УК РФ.

47. Если лицо угрожало заведомо негодным или незаряженным оружием либо имитацией оружия, например макетом пистолета, игрушечным кинжалом и т.п., не намереваясь использовать эти предметы для причинения телесных повреждений, опасных для жизни или здоровья, его действия (при отсутствии других отягчающих обстоятельств) с учетом конкретных обстоятельств дела:

- 1) следует квалифицировать как грабеж, ответственность за который предусмотрена п. «г» части второй ст. 161 УК РФ;
- 2) следует квалифицировать как разбой, ответственность за который предусмотрена частью первой ст. 162 УК РФ;
- 3) следует квалифицировать как грабеж, если потерпевший понимал, что ему угрожают негодным или незаряженным оружием либо имитацией оружия;
- 4) следует квалифицировать как грабеж, ответственность за который предусмотрена частью третьей ст. 161 УК РФ.

48. В случаях, когда в целях хищения чужого имущества в организм потерпевшего против его воли или путем обмана введено опасное для жизни или здоровья сильнодействующее, ядовитое или одурманивающее вещество с целью приведения потерпевшего в беспомощное состояние:

- 1) содеянное не может квалифицироваться как разбой, так как при этом не было нападения в буквальном смысле этого слова;
- 2) содеянное должно квалифицироваться как разбой;
- 3) содеянное должно квалифицироваться по совокупности ст. 158 УК РФ и по статьям, предусматривающим ответственность за причинение вреда здоровью;
- 4) содеянное должно квалифицироваться как грабеж.

49. Действия лица, совершившего нападение с целью хищения чужого имущества с использованием собак или других животных, представляющих опасность для жизни или здоровья человека, либо с угрозой применения такого насилия:

- 1) надлежит квалифицировать с учетом конкретных обстоятельств дела по части второй ст. 162 УК РФ по признаку применения оружия или предметов, используемых в качестве оружия;
- 2) надлежит квалифицировать с учетом конкретных обстоятельств дела и реально причиненного вреда здоровью потерпевшего;
- 3) надлежит квалифицировать с учетом конкретных обстоятельств дела по совокупности ст. 162 УК РФ и статей УК, предусматривающих ответственность за умышленное причинение вреда здоровью;
- 4) надлежит квалифицировать с учетом конкретных обстоятельств дела по совокупности ст. 161 УК РФ и статей УК, предусматривающих ответственность за умышленное причинение вреда здоровью.

50. В случаях, когда лицо, совершившее разбойное нападение, имело цель завладеть имуществом в крупном размере, но фактически не завладело им:

- 1) его действия надлежит квалифицировать по пункту «б» части третьей ст. 162 УК РФ как разбой, совершенный в целях завладения имуществом в крупном размере;
- 2) его действия надлежит квалифицировать по ч. 3 ст. 30 и пункту «б» части третьей ст. 162 УК РФ как покушение на разбой, совершенный в целях завладения имуществом в крупном размере;
- 3) его действия надлежит квалифицировать в зависимости от реально причиненного потерпевшему ущерба;
- 4) его действия надлежит квалифицировать по направленности умысла виновного.

51. Под должностным положением, способствующим совершению определенных действий (бездействия) в пользу взяткодателя другими должностными лицами, следует понимать:

1) значимость и авторитет занимаемой должности, нахождение в подчинении у должностного лица иных должностных лиц, в отношении которых осуществляется руководство со стороны взяточполучателя;

- 2) использование личных доверительных отношений между должностными лицами;
- 3) значимость и авторитет занимаемой должности;
- 4) любые функции должностного лица.

52. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ, надлежит признавать:

1) только такое должностное лицо, которое обладает полномочиями для совершения действия (бездействия) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц либо получило взятку за общее покровительство или попустительство по службе;

2) должностное лицо, совершившее действия (бездействие) в пользу взяткодателя либо получило взятку за общее покровительство или попустительство по службе;

3) при наличии к тому оснований, и такое должностное лицо, которое хотя и не обладало полномочиями для совершения действия (бездействия) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, но в силу своего должностного положения могло способствовать исполнению такого действия (бездействия) другим должностным лицом либо получило взятку за общее покровительство или попустительство по службе;

- 4) любое должностное лицо.

53. К общему покровительству по службе относятся следующие действия:

1) действия, связанные с необоснованным повышением в должности, незаслуженным поощрением, предоставлением привилегий, не вытекающих из его служебного положения;

2) непринятие должностным лицом мер за упущения или нарушения в служебной деятельности взяткодателя или представляемых им лиц, нереагирование на его неправомерные действия;

3) действия, связанные с незаслуженным поощрением, внеочередным необоснованным повышением в должности, совершением других действий, не вызываемых необходимостью;

- 4) создание благоприятных условий для работы.

54. К попустительству по службе относятся следующие действия:

1) действия, связанные с незаслуженным поощрением, внеочередным необоснованным повышением в должности, совершением других действий, не вызываемых необходимостью;

2) непринятие должностным лицом мер за упущения или нарушения в служебной деятельности взяткодателя или представляемых им лиц, нереагирование на его неправомерные действия;

3) нереагирование должностным лицом на неправомерные действия взяткодателя или представляемых им лиц;

4) нереагирование должностного лица на правомерные и неправомерные действия подчиненных.

55. Предметом взятки или коммерческого подкупа могут быть:

1) деньги, ценные бумаги, иное имущество, выгоды или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате (предоставление туристических путевок, ремонт квартиры, строительство дачи и т.п.);

2) деньги, ценные бумаги, иное имущество, выгоды, а также услуги как имущественного, так и неимущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате (предоставление туристических путевок, ремонт квартиры, строительство дачи и т.п.);

3) деньги, ценные бумаги, иное имущество, выгоды или услуги имущественного характера, имеющие возмездный характер;

- 4) услуги интимного характера.

56. Передача денег, ценных бумаг, иного имущества, предоставление выгод или оказание услуг имущественного характера:

- 1) должна осуществляться до совершения действия (бездействия) в интересах дающего;
- 2) может осуществляться как до совершения действия (бездействия) в интересах дающего, так и после их совершения;
- 3) должна осуществляться после совершения действия (бездействия) в интересах дающего;
- 4) должна осуществляться после получения согласия должностным лицом на их передачу.

57. Действия должностного лица при получении родными и близкими должностного лица с его согласия денег, ценных бумаг, иных материальных выгод, а также предоставлении услуг имущественного характера от взяткодателя за выполнение в его интересах действия (бездействия):

- 1) квалифицируются как покушение на получение взятки;
- 2) квалифицируются как покушение на получение взятки, а действия его родных и близких – как пособничество в получении взятки;
- 3) квалифицируются как получение взятки;
- 4) квалифицируются как получение взятки, а действия его родных и близких – как пособничество в получении взятки.

58. Под незаконными действиями должностного лица следует понимать:

- 1) действия, содержащие в себе признаки преступления либо иного правонарушения;
- 2) неправомерные действия, которые он выполнил во внеурочное время;
- 3) неправомерные действия, которые не вытекали из его служебных полномочий или совершались вопреки интересам службы, а также действия, содержащие в себе признаки преступления либо иного правонарушения;
- 4) неправомерные действия, которые не вытекали из его служебных полномочий.

59. Дача взятки или незаконного вознаграждения при коммерческом подкупе, а равно их получение должностным лицом либо лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, считаются оконченными:

- 1) с момента принятия получателем всей ранее обусловленной суммы денег либо всего имущества, которое подлежало передаче;
- 2) с момента получения согласия на получение взятки;
- 3) с момента принятия получателем хотя бы части передаваемых ценностей;
- 4) с момента предложения на вручение получателю передаваемых ценностей.

60. В случаях, когда должностное лицо или лицо, осуществляющее управленческие функции в коммерческой или иной организации, отказалось принять взятку или предмет коммерческого подкупа:

- 1) взяткодатель или лицо, передающее предмет взятки или подкупа, несет ответственность за провокацию взятки по ст. 304 УК РФ;
- 2) взяткодатель или лицо, передающее предмет взятки или подкупа освобождается от уголовной ответственности в связи с добровольным отказом от совершения преступления;
- 3) взяткодатель или лицо, передающее предмет взятки или подкупа, несет ответственность за покушение на преступление, предусмотренное ст. 291 УК РФ или соответствующей частью ст. 204 УК РФ;
- 4) взяткодатель или лицо, передающее предмет взятки или подкупа, несет ответственность за покушение на преступление, предусмотренное ст. 291 УК РФ.

61. Взятку надлежит считать полученной по предварительному сговору группой лиц:

1) если в преступлении участвовали два и более должностных лица, которые заранее договорились о совместном совершении данного преступления с использованием своего служебного положения;

2) если в преступлении участвовали два лица, которые заранее договорились о совместном совершении данного преступления;

3) если в преступлении участвовали два должностных лица, которые заранее договорились о совместном совершении данного преступления с использованием своего служебного положения;

4) если в преступлении участвовали два лица, которые заранее договорились о совместном совершении данного преступления, одно из которых являлось должностным лицом.

62. В состав организованной группы при совершении преступлений, предусмотренных ч. 4 ст. 204 и п. «а» ч. 4 ст. 291, могут входить:

1) только те лица, которые не являются должностными или не выполняют управленческих функций в коммерческой или иной организации, которые заранее объединились для совершения одного или нескольких преступлений;

2) только те лица, которые являются должностными или выполняют управленческие функции в коммерческой или иной организации, которые заранее объединились для совершения одного или нескольких преступлений;

3) как лица, являющиеся должностными или выполняющими управленческие функции в коммерческой или иной организации, так и не являющиеся ими и которые заранее объединились для совершения одного или нескольких преступлений;

4) любые лица.

63. Как действие, сопряженное с вымогательством предмета коммерческого подкупа либо получения взятки, признается:

1) требование дать взятку либо передать незаконное вознаграждение в виде денег, ценных бумаг, иного имущества при коммерческом подкупе под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина либо поставить последнего в такие условия, при которых он вынужден дать взятку либо совершить коммерческий подкуп с целью предотвращения вредных последствий для его правоохраняемых интересов;

2) неоднократно повторенное требование должностного лица дать взятку либо лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, передать незаконное вознаграждение в виде денег, ценных бумаг, иного имущества;

3) требование должностного лица дать взятку либо лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, передать незаконное вознаграждение в виде денег, ценных бумаг, иного имущества при коммерческом подкупе, выполнение которого является условием для предотвращения вредных последствий для гражданина;

4) требование должностного лица дать взятку.

64. Получение должностным лицом либо лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг и других материальных ценностей якобы за совершение действия (бездействия), которое он не может осуществить из-за отсутствия служебных полномочий или невозможности использовать свое служебное положение:

1) следует квалифицировать как покушение на коммерческий подкуп по частям три или четыре ст. 204 или на получение взятки по соответствующей части ст. 290 УК РФ;

2) следует квалифицировать при наличии умысла на приобретение указанных ценностей как мошенничество по ст. 159 УК РФ;

3) следует квалифицировать по совокупности преступлений как покушение на коммерческий подкуп по частям три или четыре ст. 204 или на получение взятки по соответствующей части ст. 290 УК РФ и как мошенничество по ст. 159 УК РФ;

4) следует квалифицировать по ст. 290 или 204 УК РФ как оконченный состав преступления.

65. В случаях когда лицо получает от кого-либо деньги или иные ценности якобы для передачи должностному лицу или лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, в качестве взятки либо предмета коммерческого подкупа и, не намереваясь этого делать, присваивает их:

- 1) содеянное им следует квалифицировать как пособничество в передаче предмета коммерческого подкупа или дачи взятки;
- 2) содеянное им следует квалифицировать как мошенничество;
- 3) содеянное им следует квалифицировать как присвоение или растрата;
- 4) содеянное им следует квалифицировать как получение взятки.

66. Сообщение о даче взятки должностному лицу или о незаконной передаче лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества:

- 1) должно признаваться добровольным и в том случае, если оно сделано после того, как о даче взятки или коммерческом подкупе уже стало известно органам власти;
- 2) не может признаваться добровольным, если оно сделано в связи с тем, что о даче взятки или коммерческом подкупе стало известно органам власти;
- 3) может признаваться добровольным, если оно сделано в связи с тем, что о даче взятки или коммерческом подкупе уже стало известно органам власти;
- 4) не может признаваться добровольным, так как предмет взятки уже был передан.

67. Если лицо, в отношении которого имел место факт вымогательства предмета взятки или коммерческого подкупа, для предотвращения вредных последствий было вынуждено передать вымогателю деньги, другие ценности:

- 1) в этом случае после судебного разбирательства деньги, другие ценности подлежат возврату их владельцу;
- 2) в этом случае после судебного разбирательства деньги, другие ценности обращаются в доход государства;
- 3) в этом случае после судебного разбирательства вопрос о возврате денег, других ценностей решается в каждом случае, и они обращаются в доход государства;
- 4) в этом случае после судебного разбирательства деньги, другие ценности подлежат возврату их владельцу с учетом процента инфляции.

68. Субъектом провокации взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ) является:

- 1) любое лицо, действующее с прямым умыслом в целях искусственного создания доказательств совершения преступления либо шантажа;
- 2) должностное лицо правоохранительных органов, проводящее дознание или предварительное расследование;
- 3) сотрудники правоохранительных органов;
- 4) представители коммерческих структур.

69. Состав преступления, предусмотренный ст. 304 УК РФ, является оконченным:

- 1) с момента передачи хотя бы части денег или иных материальных ценностей либо оказания услуг имущественного характера;
- 2) с момента попытки передачи денег или иных материальных ценностей либо попытки оказания услуг имущественного характера;
- 3) с момента попытки передачи денег или иных материальных ценностей;

4) с момента оказания услуг имущественного характера.

70. Проведение предусмотренного законодательством оперативно-розыскного мероприятия не является провокацией взятки или коммерческого подкупа:

- 1) если оно проводилось в связи с проверкой заявления о получении взятки или имущественного вознаграждения при коммерческом подкупе;
- 2) если оно проводилось в целях искусственного создания доказательств совершения преступления либо шантажа;
- 3) если оно проводилось в связи с проверкой заявления о вымогательстве взятки или имущественного вознаграждения при коммерческом подкупе;
- 4) если оно проводилось в целях выявления фактов взятки.

71. Что понимается под посягательством на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ):

- 1) убийство государственного или общественного деятеля;
- 2) убийство или покушение на убийство государственного или общественного деятеля;
- 3) только покушение на убийство государственного или общественного деятеля;
- 4) убийство или покушение на убийство, а также нанесение тяжкого вреда здоровью государственного или общественного деятеля.

72. Когда посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ) считается оконченным преступлением:

- 1) с момента покушения, независимо от фактически причиненного вреда;
- 2) с момента причинения смерти;
- 3) с момента покушения, соединенного с причинением тяжкого вреда здоровью;
- 4) с момента угрозы убийством.

73. Чем отличается посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ) от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ):

- 1) по направленности умысла;
- 2) по форме вины;
- 3) по объекту;
- 4) по объективной стороне состава преступления.

74. Определите форму вины при посягательстве на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ):

- 1) только прямой умысел;
- 2) как умышленная, так и неосторожная форма вины;
- 3) как прямой, так и косвенный умысел;
- 4) при покушении на убийство прямой умысел, при убийстве как прямой, так и косвенный.

75. С какого момента преступления получение взятки (ст. 290 УК РФ) и дача взятки (ст. 291 УК РФ) считаются оконченными:

- 1) с момента предложения взятки;
- 2) с момента дачи взятки;
- 3) с момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки;
- 4) получение взятки – с момента принятия должностным лицом, дача взятки – с момента предложения взятки.

76. В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности:
- 1) если должностное лицо не выполнило действий в пользу взяткодателя;
 - 2) если взяткодатель потребовал вернуть ему данную им взятку;
 - 3) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное, дело о даче им взятки;
 - 4) если лицо предало огласке факт даче им взятки большому кругу лиц.
77. Что понимается под применением насилия, опасного для жизни или здоровья, в ч. 4 ст. 296 УК РФ («Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или предварительного расследования»)?
- 1) это насилие, не связанное с причинением вреда здоровью;
 - 2) это причинение вреда здоровью любой степени тяжести;
 - 3) это нанесение ударов побоев, причинение боли, ограничение свободы либо причинение легкого вреда здоровью;
 - 4) это причинение вреда здоровью любой степени тяжести, а также умышленное убийство.
78. Когда считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 299 УК РФ («Привлечение невиновного к уголовной ответственности»)?
- 1) с момента возбуждения уголовного дела;
 - 2) с момента задержания подозреваемого в порядке ст. 122 УПК РСФСР;
 - 3) с момента вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
 - 4) с момента предъявления обвинения.
79. Определите форму вины при привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности:
- 1) только прямой умысел;
 - 2) как умышленная, так и неосторожная форма вины;
 - 3) как прямой, так и косвенный умысел;
 - 4) только неосторожная форма вины.
80. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ) – это:
- 1) убийство или покушение на убийство сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, а равно их близких в связи с выполнением ими должностных обязанностей;
 - 2) убийство сотрудника правоохранительного органа, военно-служащего, а равно их близких в целях воспрепятствования законной деятельности указанных лиц по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности либо из мести за такую деятельность;
 - 3) убийство или иное насилие в отношении сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, а равно их близких в целях воспрепятствования законной деятельности указанных лиц по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности либо из мести за такую деятельность;
 - 4) убийство или покушение на убийство сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, а равно их близких в целях воспрепятствования законной деятельности указанных лиц по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности либо из мести за такую деятельность;
81. Субъектом преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 317 УК РФ («Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа») является:
- 1) физическое вменяемое лицо, достигшее 14-летнего возраста;
 - 2) физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

- 3) физическое вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;
- 4) физическое вменяемое лицо, являющееся представителем власти.

2.3.5 Типовые задания

Задача 1. Между Чиновым и Ладыгиным во время распития спиртных напитков в беседке парка возникла ссора. Чинов повалил Ладыгина на скамейку и стал ударять по голове точильным бруском и бутылкой. Когда бутылка разбилась, он продолжал наносить удары оставшейся частью бутылки с острыми краями. Заметив, что Ладыгин дышит, Чинов взял гвоздь и стал протыкать ему горло. Затем сделал петлю из снятого с Ладыгина ремня, накинул на шею и задушил.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 2. Пылаев по сговору с Аленовым совершил хищение ценностей на сумму 3000 руб., которые сбыв через свою жену. Аленов потребовал у Пылаева долю похищенного. Пылаев попросил отсрочить расчет. Спустя несколько дней Аленов снова пришел к Пылаеву и потребовал деньги или часть похищенного. Чтобы избавиться от притязаний Аленова, Пылаев убил его и вытащил у него из карманов 615 руб., авторучку и зажигалку.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 3. Левин, находясь в нетрезвом состоянии, столкнул мотоцикл гр-на Храмцова в кювет. Думая, что это сделали проходившие неподалеку Рахимов, Юсупов, Рачков и Мухин, Храмцов обругал их нецензурными словами и потребовал вытащить мотоцикл из кювета. Получив отказ, Храмцов стал им угрожать, а затем, выкатив мотоцикл из кювета, завел его и на большой скорости врезался в их группу, причинив Рахимову тяжкий вред здоровью. После этого Храмцов четыре раза проезжал на большой скорости мимо потерпевших, несших на руках Рахимова, в результате чего они были вынуждены сойти с дороги.

Задача 4. Караулов и Гойман, встретив на улице шестилетнего Кравчука, посадили его в автомобиль и отвезли его в деревню к матери Караулова, где ребенок находился в хороших условиях и ему был обеспечен надлежащий уход. Позвонив отцу мальчика, Гойман потребовал от него отказаться от заключения выгодного контракта под угрозой причинения смерти ребенку. Через два дня после нахождения в деревне у ребенка поднялась температура, и преступники отвезли заболевшего малыша родителям ребенка. Действия Караулова и Гоймана квалифицируются по: а) ст. 126; б) 127 УК РФ.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 5. Семенова, зная о том, что ее дочь и зять злоупотребляют спиртными напитками и не занимаются воспитанием своих двоих малолетних детей, тайно увела с улицы внуков и уехала с ними в деревню к сестре. Спустя месяц дети стали проситься домой, Семенова не отпускала их, однако тем удалось убежать из деревни. По пути в город они были задержаны работниками полиции (дети разыскивались как похищенные) и обо всем им рассказали.

Задача 6.

Рубаев получил сообщение о том, что его двоюродная сестра похищена Шавлаевым для вступления с ней в брак. Рубаев вместе со своими друзьями стал искать похищенную и требовать у родственников похитителя ее возвращения родителям. Во второй половине дня Рубаев по сговору с неустановленными следствием лицами схватил брата Шавлаева, затолкал в машину и увез в дом своих родственников, где удерживал его, избивая и требуя указать местонахождение похищенной. Около 17 часов того же дня потерпевшая была доставлена родственниками Шавлаева в РРВД. Убедившись, что она жива и здорова, Рубаев с друзьями решили освободить Шавлаева и вечером привезли его домой.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 7

Бодров, посадив Ч. на мотоцикл, покатав по городу, выехал за город. Около лесопосадки остановил мотоцикл, повалил Ч. на землю и пытался совершить с ней половой акт. Ч. оказала Бодрову активное сопротивление, поцарапала лицо.

Вследствие этого Бодров отказался от своего намерения и привез ее на мотоцикле в город.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 8

Галкин со своими друзьями Сурковым и Саидовым пригласил В. и ее подругу Ш. на прогулку за город на автомашине. Отъехав от дороги в глубь леса, они остановились и стали распивать водку. Оставшись в машине с В., Галкин стал склонять ее к совершению полового акта, затем, применив силу, преодолел ее сопротивление и изнасиловал. Будучи потрясенной случившимся, В. заболела душевной болезнью и пыталась кончить жизнь самоубийством, бросившись с моста.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 9

Лыков пошел провожать с вечеринки А., находящуюся в сильной степени опьянения. В пути Лыков изнасиловал ее и оставил полуобнаженную в снегу. А. была найдена замерзшей.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 10

Во время избирательной компании кандидат в депутаты Областного Законодательного собрания Лаптев через частного детектива Федорова собрал компрометирующие сведения о личной жизни своих соперников Борисова и Пугачева и использовал их на встрече с избирателями. Дайте юридическую оценку действиям Лаптева.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 11

Директор ООО «Тонус» Котюсов отказал в приеме на работу гражданину Литвы, постоянно проживающему на территорию России, заявив, что в Литве русское население притесняется местными властями и таким образом он выражает протест против дискриминационной политики литовских властей. Дайте юридическую оценку действиям Котюсова.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 12

Сантехник Кленов, устанавливая душевую кабину в квартире своей соседки Шохиной, вмонтировал в перегородку кабины миниатюрную видеокамеру. В течение шести месяцев Кленов вел видеозапись каждого посещения соседкой душа. Однажды, находясь в состоянии опьянения, Кленов пришел к Шохиной и потребовал, чтобы она вышла за него замуж, иначе он покажет всему дому имеющиеся у него записи. Оцените поведение Кленова.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 13

Почтальон Сумкина при доставке письменной корреспонденции Пронину систематически вскрывала и читала письма, приходившие на его адрес из-за границы от его сына, уехавшего на постоянное место жительства во Францию. После прочтения письма она запечатывала конверт и опускала его в почтовый ящик. Содержание письма почтальон пересказывала своей подруге, бывшей жене Пронина-младшего, с которой у него сложились после развода неприязненные отношения, а она хотела знать, как он живет. Дайте юридическую оценку действиям Сумкиной.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 14

Заместитель начальника ДЭЗ Трушин попросил 15-летнего Свистунова, мать которого работала в ДЭЗ дворником, вынести после окончания рабочего времени из складского помещения несколько комплектов сантехнического оборудования и передать их заведующему секцией магазина "Товары для дома" Кукушеву. Свистунов, опасаясь, что за его отказ участвовать в этом "темном деле" Трушин может уволить с работы мать, выполнил просьбу последнего. Проверкой было установлено, что Трушин незаконно присвоил десять комплектов импортного сантехнического оборудования и реализовал их через коммерческий магазин.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 15

Венков неоднократно предлагал своему малолетнему брату Артему, который находился

на его попечении, "испытать кайф" от вдыхания паров зарубежного средства для борьбы с вредными насекомыми, но тот отказывался. Тогда он и его приятель Кусков силой надели на голову Артема целлофановый пакет и впрыснули туда значительное количество одурманивающего вещества. В результате мальчик получил сильное отравление и был доставлен в больницу.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 16

Медицинская сестра родильного дома Рощина, желая отомстить Серовой, которая ранее отказалась выйти замуж за ее сына, подменила новорожденного ребенка Серовой другим, который был оставлен в родильном доме матерью. Спустя полгода Рощина сообщила Серовой о содеянном и попросила прощения за это. С Серовой случился сердечный приступ, и она в течение двух недель находилась на излечении в больнице.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 17

Во время ссоры Павлова с соседом по дачному участку Гниловым последний стал грубо оскорблять Павлова, несколько раз пытался ударить его ногой. На шум пришел 17-летний сын Павлова Виктор, который стал защищать отца и заявил, что не допустит унижительного с ним обращения. Тогда разъяренный Гнилов заявил: "Твоего отца тут нет, он валяется где-нибудь под забором. А ты - обыкновенный приемыш!" Павлов был вынужден признаться Виктору, что усыновил его, когда тому было восемь месяцев и его родители отказались от него.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 18

Тридцатилетний, ранее судимый за хищения, Литвинов предложил 12-летнему Моргунову за вознаграждение в 100 рублей влезть в форточку квартиры первого этажа и открыть изнутри ему, Литвинову, входную дверь. Моргунов выполнил просьбу Литвинова и получил обещанное вознаграждение. Литвинов вынес из этой квартиры материальные ценности на сумму в 300 тыс. рублей.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 19

Нырков, приехав за стройматериалами на склад завода, погрузил в автомашину без разрешения пачку тонколистовой стали весом 8 т, стоимостью 22240 руб. У склада в авто-машину сел его знакомый Климов и, узнав, что сталь похищена, согласился продать ее. С этой целью Нырков и Климов приехали в деревню Уразовка и выгрузили пачку у знакомого Сахалетфинова. Похищенное продали гражданам, вырученные деньги в сумме 33150 рублей поделили между собой.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 20

Хрумова случайно познакомилась на вокзале с Есаян, ожидавшей поезда. Стремясь завоевать доверие, Хрумова попросила Есаян присмотреть за ее вещами (хозяйственной сумкой и плащом), пока она будет делать покупки в вокзальном буфете. Возвратившись из буфета, Хрумова предложила Есаян тоже сходить в буфет, обещая присмотреть за ее чемоданом. Когда Есаян ушла в буфет, Хрумова взяла ее чемодан и пыталась скрыться, но была задержана при посадке в трамвай.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 21

30 сентября 2000 года Давыдов около 16-ти часов пришел в магазин № 29. Заглянув в служебный коридор, он увидел короб с коньяком «Араги», который лежал на полу рядом с пустыми коробками. Взяв короб, Давыдов вышел через служебный вход магазина и пошел в сторону остановки. Вскоре он увидел двух преследовавших его продавщиц. Вместе с коробом Давыдов побежал за деревянные сараи, где, оставив короб, пытался скрыться. Оказавшийся тут же милиционер задержал Давыдова, после чего последний указал, где оставил короб.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 22

Директор ассоциации крестьянских фермерских хозяйств Иванов и главный бухгалтер Шамкина отстранены от своих обязанностей ввиду неудовлетворительного бухгалтерского учета, грубых нарушений правил ведения кассовых операций и учета основных средств. Более того, последние три года ассоциация расчеты по налогам не представляла, платежей не производила, но при этом занималась коммерческой деятельностью. Выделенные государственные кредиты (на сумму 1,5 млн. рублей) на развитие крестьянских фермерских хозяйств (на приобретение кормов, молодняка, сельскохозяйственной техники) большей частью использовались не по назначению (приобретены квартиры для родственников Иванова и Шамкиной, значительные суммы денег перечислены на сберегательные книжки лиц, не имеющих отношение к ассоциации). Вследствие противоправной деятельности Иванова и Шамкиной задержка по зарплате работникам ассоциации составила более трех месяцев.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 23

Орехов, совершая покупки на продовольственном рынке, расплатился за приобретенные продукты 100-рублевой поддельной денежной купюрой. В другом павильоне этого рынка он также попытался сбыть поддельную денежную купюру аналогичным достоинством, однако был задержан. Сотрудникам милиции он заявил, что данные 100-рублевые купюры получил на вещевом рынке от неизвестного человека в виде сдачи, расплатившись за приобретенную куртку.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 24

Директор частного магазина Солнцев, получив для реализации партию обуви, которая была приобретена в одном из ООО, дал указание продавцу Сазоновой продавать обувь под видом продукции совместного российско-итальянского предприятия. Предварительно наклеив на обувь ярлык с изображением товарного знака совместного предприятия, Сазонова в течение дня реализовала всю партию покупателям. Через несколько дней Сазонова по указанию Солнцева таким же образом реализовала новую партию обуви.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 25

Руководитель фирмы "Русский лес" Воротников поручил ее сотруднику Глазкову временно устроиться на работу в конкурирующую фирму "Импортдрев" и выяснить перспективные планы ее коммерческой деятельности, а также заполучить документацию, касающуюся этой фирмы. Глазков был принят на работу в данную фирму, выяснил все ее коммерческие тайны и передал их Воротникову, за что получил крупное денежное вознаграждение. Фирма "Русский лес", воспользовавшись полученной информацией, завоевала доминирующее положение на рынке сбыта леса, что привело к банкротству фирмы "Импортдрев".

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 26

Вратарь профессиональной футбольной команды "Луч" Шалаев во время финальной кубковой игры с командой "Волна" неоправданно часто выбегал за пределы штрафной площадки, оставляя ворота, что повлекло поражение его команды с крупным счетом. Как выяснилось, начальник команды "Волна" Тарасов перед игрой встретился с Шалаевым и вручил ему 10 тыс. руб. за содействие в выигрыше его команды.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 27

Хомутов и Захаров с целью срыва выборов в городское законодательное собрание и запугивания населения установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и взорвали его. По счастливой случайности находившиеся на платформе пассажиры не пострадали. На следующий день Хомутов позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжены.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 28

Тарасенко, работавший столяром в общеобразовательной школе, купил у неизвестного ему гражданина гранату. На следующий день он закрыл на ключ дверь раздевалки, в которой находились учащиеся первого класса, и, угрожая взорвать гранату в раздевалке, потребовал у администрации школы выплатить ему задерживаемую заработную плату. После переговоров с директором школы Тарасенко освободил детей и сдался работникам милиции. Установлено, что Тарасенко не получал заработную плату в течение четырех месяцев, в связи с чем не мог обеспечить продуктами питания нетрудоспособную жену и трех малолетних детей.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 29

Получив неудовлетворительную оценку на экзамене и обидевшись на преподавателя, студент второго курса финансового института Кравцев позвонил по телефону в отдел полиции, сообщив, что в здании института установлено взрывное устройство. В связи с поступившим сообщением из учебного корпуса института были эвакуированы находившиеся в нем люди, а занятия отменены, однако взрывное устройство обнаружено не было.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 30

Пострадавшую в автомобильной аварии семнадцатилетнюю Елену Годневскую можно было спасти, если вовремя произвести ей переливание крови. Когда врачи сообщили об этом родителям девушки, те, ссылаясь на проповедуемое ими учение Иеговы, категорически отказались от этой процедуры. Они не только не допускали возможности переливания крови, но и проверяли каждый препарат, приносимый в палату. Через некоторое время состояние Елены резко ухудшилось, затем наступила смерть девушки.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 31

Несовершеннолетний Елкин в поле у автотрассы собрал листья с верхушечной части дикорастущей конопли. Путем перетирания руками приготовил из них гашиш, разделил приготовленное на четыре кубика общим весом 89 г. Полученный продукт Елкин использовал для курения лично, а также угостил этим своих друзей (по их просьбе). Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.

Изменится ли Ваше решение, если: а) во время курения к подросткам подошли старшие по возрасту Копылов, Котин и Михайлов, избили Елкина и его друзей и забрали у них оставшиеся кубики гашиша; б) Елкин из собранных высушенных листьев конопли приготовил 500 г марихуаны, полученный продукт «рекламировал» и предлагал для курения своим одноклассникам.

Задача 32.

Магомедов – «специалист» в области наркотиков, занимающийся незаконным культивированием сортов конопли и мака, давно уговаривал Сушкина употребить наркотическое средство и испытать от этого кайф. Сушкин колебался. Наконец, он поддался на уговоры Магомедова и приобрел у него героин весом 2,5 г. В течение месяца Сушкин хранил героин в своей квартире и не осмеливался употребить его. Отправившись в праздничные дни за город в своем автомобиле, Сушкин прихватил с собой и приобретенный героин. При выезде из города автомобиль остановил инспектор ГИБДД. Во время осмотра салона в бардачке был обнаружен порошок белого цвета. Сушкин сознался в том, что этот порошок – героин, что приобрел он его для личного употребления у неизвестного лица кавказской национальности, однако передумал его употреблять и хотел сдать данной наркотик в правоохранительные органы при первом удачном случае. Решите вопрос об ответственности за содеянное. Обоснуйте свой ответ.

Изменится ли Ваше решение, если: а) Сушкин приобрел героин для того, чтобы выгодно его перепродать; б) Сушкин расскажет сотрудникам полиции о том, что героин ему продал Магомедов.

Задача 33

Борисов – директор предприятия, производящего химические красители, дал указание вывезти на городскую свалку около 20 т бракованной продукции и вредных отходов, упакованных в бумажные мешки. В это время начались длительные обильные дожди, вследствие чего вредные

химические соединения проникли на близлежащую к свалке территорию, и произошло заражение земли площадью 50 га на глубину 0,5 м.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 34

Из-за несвоевременной замены фильтров очистки воздуха лакокрасочный комбинат регулярно выбрасывал в атмосферу вредные химические вещества (соединение тяжелых металлов – ртути и кадмия). Служба экологической безопасности города, зафиксировав значительное повышение концентрации тяжелых металлов в почве и на листьях деревьев, в своем докладе связала с этим участвовавшие обращения местного населения в лечебные заведения по поводу общего ухудшения самочувствия.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 35

Компания студентов устроила пикник в городском парке, в процессе которого на дрова для костра было срублено несколько деревьев, а от пламени погиб находившийся неподалеку муравейник.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 36

Желудева – диспетчер контрольного пункта автобусного маршрута, отмечая на конечной остановке маршрутный лист водителя Холодова, заметила, что тот находится в нетрезвом состоянии. Никаких мер к отстранению его от управления автобусом она не предприняла и выдала маршрутный лист. На маршруте Холодов допустил нарушение правил безопасности движения, не справился с управлением, в результате чего автобус перевернулся, два пассажира погибли, несколько человек получили телесные повреждения различной степени тяжести.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 37

Водитель легкового автомобиля Шустов по просьбе рядом сидящего пассажира Маркова попытался “проскочить” через перекресток под запрещающий сигнал светофора, предварительно убедившись в том, что справа и слева движение транспортных средств в его сторону отсутствует. Однако внезапно справа от легковушки появился мотоциклист Ягин, пересекавший перекресток на зеленый сигнал светофора и на полном ходу врезавшийся в правое заднее крыло автомобиля Шустова. В результате дорожно-транспортного происшествия легковой автомобиль и мотоцикл получили серьезные механические повреждения. Мотоцикл разбит полностью, сам же мотоциклист “отделался” царапинами и ссадинами. Движение через перекресток в течение часа было “парализовано”. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.

Изменится ли Ваше решение, если:

а) Ягину в результате дорожно-транспортного происшествия был причинен легкий вред здоровью;

б) Ягин мог предотвратить это происшествие, но решил “полихачить”.

Задача 38

Шерстнев - водитель автомобиля ВАЗ 2106, принадлежащего муниципальной организации, - решил в праздничный день подзаработать частным извозом. Для этого он без разрешения руководителя организации воспользовался указанным автомобилем. Однако перед выездом из гаража сосед по автобоксу уговорил Шерстнева отметить праздник и распить с ним бутылку водки. Во время движения подвыпивший Шерстнев не справился с управлением и сбил стоящего на обочине проезжей части человека. Испугавшись ответственности, Шерстнев с места дорожно-транспортного происшествия скрылся. Пострадавший человек от полученных травм скончался. Решите вопрос об ответственности за содеянное. Обоснуйте свой ответ.

Изменится ли Ваше решение, если: а) пешеход находился в состоянии алкогольного опьянения и внезапно шагнул под колеса проезжавшего автомобиля; б) Шерстнев не был в состоянии опьянения, но тем не менее не успел предотвратить наезд на внезапно шагнувшего под колеса автомобиля пьяного пешехода.

Задача 39

Используя свою ЭВМ, Сивков "на спор" сумел подключиться к сети ЭВМ Госгидромета и для доказательства того, что это ему удалось, скопировал информацию о параметрах метеослужб в центральных районах страны и изменил пароль для доступа к этой информации работников Госгидромета.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 40

Выполняя работу по наладке компьютера в соответствии с указанием начальника лаборатории, Ложкин скопировал для себя несколько отсутствующих у него программ и таким образом модифицировал команды загрузочного файла, что в результате отдельные из программ перестали запускаться. О том, что он снял копии с некоторых программ, Ложкин по окончании работы поставил в известность своего начальника. Спустя некоторое время, ввиду жалоб пользователей ЭВМ тот сам был вынужден устранить сбой в ее работе.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 41

В целях защиты разработанной им программы от несанкционированного копирования и одновременно наказания за это Шишкин предусмотрел, что всякая попытка "взлома" оригинальной программы приведет к автоматическому блокированию важнейших файлов программ-оболочек компьютера. Предупреждение о последствиях несанкционированного копирования было указано на дискете.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 42.

Дударов приобрел в магазине "Компьютеры" комплект дискет с игровой программой и, проверив ее на наличие "вирусов" (они обнаружены не были), установил на свой персональный компьютер. Спустя некоторое время, работа компьютера была полностью заблокирована. Придя к выводу, что причиной тому – новейший "вирус", которым поражена купленная им программа, Дударов продал комплект дискет с ней своему знакомому, утаив от него о некачественности "игрушки".

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 43

Черенков, работая директором АО «Интеграл», в целях личного обогащения принял решение о поставке минеральных удобрений в одну из зарубежных стран. На деньги АО Черенков закупил у государственной агрохимической ассоциации «Агрохим» 5 тыс. тонн минеральных удобрений, а затем изготовил подложные документы, на основании которых получил лицензию на их экспорт. На таможенной границе обман был обнаружен, а состав с минеральными удобрениями задержан. В результате действий Черенкова АО «Интеграл» понесло значительные убытки, а его сотрудники в течение трех месяцев не получали заработную плату.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 44 Совет директоров акционерного общества, будучи обеспокоенным результатами финансовой деятельности общества в отчетный период под руководством генерального директора Кон-стантинова, пригласил аудитора Смоленцева для проведения проверки бухгалтерской отчетности, платежно-расчетной и иной документации. В процессе проверки Смоленцев обнаружил серьезные нарушения финансовой дисциплины, однако в своем заключении не отметил их, так как накануне его составления получил от неизвестного лица предупреждение по телефону, что в случае предоставления совету директоров истинной информации о финансовом состоянии общества его дача будет сожжена.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 45 Во время несения ночного дежурства по охране территории, принадлежащей коммерческой фирме, частные охранники Селезнев и Макаров задержали Соколова, пытавшегося похитить компьютер из офиса фирмы. О задержании Соколова Селезнев и Макаров по телефону сообщили начальнику охраны Земскову, который отдал распоряжение «хорошо проучить злоумышленника».

Надев на Соколова наручники, Селезнев и Макаров завели его в подвал и в течение ночи

допрашивали, избивая руками и ногами, причинив тяжкий вред его здоровью. На следствии, будучи допрошенными, Селезнев и Макаров объяснили свой поступок тем, что выполняли приказ начальника Земскова.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 46 Отбывавшие наказание в колонии строгого режима осужденные Селиверстов и Карагозин договорились совершить побег. Вооружившись ножом, предварительно изготовленным для них осужденным Симоненко, они проникли в кабинет химической лаборатории, где напали на сотрудников лаборатории Попову и Герасимову, причинив тяжкий вред здоровью последней. Закрыв дверь лаборатории и угрожая расправой находившимся в ней женщинам, Селиверстов и Карагозин потребовали у администрации колонии предоставить в их распоряжение автомобиль и дать возможность свободно выехать за пределы колонии. Требования Селиверстова и Карагозина администрацией колонии были выполнены, однако, спустя некоторое время после оставления ими колонии, они были задержаны.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 47 На танцплощадке произошла драка между молодежью из двух близлежащих селений, в ходе которой одному из участников драки, Гасиеву, был нанесен ножевой удар, от которого он в эту же ночь скончался в больнице.

Следователь Гитаров, не выяснив с достаточной полнотой обстоятельства убийства потерпевшего, не установив, кто из участников драки имел ножи, вынес постановление о привлечении к уголовной ответственности Ткачева, который находился в неприязненных отношениях с Гасиевым. Ткачев отрицал свою вину, показав, что у него не было ножа и он сам в процессе драки был ранен тем же ножом, каким был убит Гасиев. Его показания подтвердил Комов, привлеченный за участие в драке по ч.2 ст.213 УК РФ. Следователь пригрозил Комову, если тот не покажет, что Ткачев убил Гасиева, то он ему "вменит еще одну статью". Опасаясь этого, Комов отказался от своих показаний и заявил, что у Ткачева был нож.

Областной суд признал Ткачева виновным в преступлении, предусмотренном п. "и" ч.2 ст. 105 УК РФ, и приговорил его к 12 годам лишения свободы.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 48 Андреев был задержан за совершение мелкого хулиганства. Находясь в дежурной части отдела внутренних дел, он без разрешения закурил, а затем бросил окурки на пол. Дежурный по ОВД Зиновьев сделал Андрееву замечание, на что тот оскорбил его нецензурной бранью. В ответ на это Зиновьев открыл дверь камеры изолятора временного содержания и затолкнул туда Андреева. Водворя Андреева в камеру, Зиновьев личного обыска не произвел, имеющийся у него поясной ремень не отобрал, впоследствии наблюдение за его поведением не вел.

Через некоторое время Зиновьев обнаружил, что Андреев покончил жизнь самоубийством.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 49 Участковый инспектор Лиханов по просьбе своего знакомого Фурцева, заплатившего последнему 1000 долларов, сообщил ему (Фурцеву) о работе личной охраны начальника регионального управления по борьбе с организованной преступностью Петрунина, который руководил специальной операцией по разоблачению преступной группы Ружкова, занимавшейся незаконной торговлей оружием. Фурцев, член этой группы, в свою очередь передал полученную информацию Ружкову, который за 20 тыс. долларов нанял мастера спорта по стрельбе Сигачева "ликвидировать" Петрунина. Тот, рассчитав время, когда Петрунин без охраны уезжал на своей машине ужинать, с расстояния 10 м произвел из незаконно приобретенного им пистолета "ТТ" два выстрела, в результате которых Петрунин был убит.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 50 Петров, Лындин и Черкесов с целью совершения квартирной кражи и маскировки своих преступных действий перебили номер кузова грузовой машины, которую они предварительно угнали с автостоянки. При погрузке похищенной мебели из квартиры предпринимателя Барсукова Петров, Лындин и Черкесов были задержаны сотрудниками полиции.

Задача 51. В период с 9 по 14 августа 2012 г. С., имея допуск к сведениям, составляющим государственную тайну и не подлежащим разглашению, привлек подчиненных, военнослужащих рядовых С. и Ш., к изготовлению на категорированной ПЭВМ личного плана работы командира командного пункта на период его перевода с мирного на военное время. В результате этого указанные военнослужащие узнали сведения, подпадающие под п. 5 «Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне», утвержденного Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 «Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

На основе знания законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, основных понятий, категорий и институтов уголовного права, сложившейся правоприменительной практики, используя приемы и способы толкования, выполните следующие задания и дайте аргументированные ответы на поставленные вопросы:

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 52. Крюков с целью получения заключения экспертизы в своих интересах около здания УМВД передал Киселеву, эксперту ЭКЦ УМВД, деньги для передачи Русову, автотехническому эксперту ЭКЦ УМВД, согласно ранее достигнутой договоренности, за составление им заключения автотехнической экспертизы по ДТП, совершенному Крюковым.

На основе знания законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, основных понятий, категорий и институтов уголовного права, сложившейся правоприменительной практики, используя приемы и способы толкования, выполните следующие задания и дайте аргументированные ответы на поставленные вопросы:

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 53. Кулаков систематически избивал свою сожительницу Храпову и она обратилась в полицию с заявлением. В отношении Кулакова было возбуждено уголовное дело по факту совершения истязания и умышленного причинения вреда здоровью средней тяжести. Испугавшись ответственности, Кулаков попросил у потерпевшей прощения, обещал больше никогда не бить и купил понравившуюся ей золотую цепочку в качестве компенсации за причиненный вред.

На основе знания законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, основных понятий, категорий и институтов уголовного права, сложившейся правоприменительной практики, используя приемы и способы толкования, выполните следующие задания и дайте ответы на поставленные вопросы:

Может ли Кулаков быть освобожден от уголовной ответственности, если да, то на каком основании?

Задача 54. Бубнов обратился в прокуратуру с заявлением о привлечении врача Портнова к ответственности по ч. 2 ст. 124 УК. Однако прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, сославшись на то, что Бубнов должен был лечиться в госпитале, а не в больнице.

На основе знания законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, основных понятий, категорий и институтов уголовного права, сложившейся правоприменительной практики, используя приемы и способы толкования, выполните следующие задания и дайте аргументированные ответы на поставленные вопросы: Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Правомерно ли поступил прокурор?

2.3.6. Тематика рефератов

1. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
2. Понятие уголовной ответственности.
3. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.
4. Уголовная ответственность и состав преступления.
5. Состав преступления и квалификация преступления.
6. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности.
7. Объект и предмет преступления.

8. Потерпевший от преступления.
9. Факультативные признаки объективной стороны и их влияние на квалификацию общественно опасного деяния.
10. Соотношение понятий "субъект преступления" и "личность преступника".
11. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.
12. Характеристика специального субъекта преступления применительно к различным статьям Особенной части Уголовного кодекса.
13. Понятие вины по уголовному праву России.
14. Анализ и квалификация составов с двойной формой вины по Особенной части УК РФ.
15. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии аффекта.
16. Невинное причинение вреда.
17. Понятие и виды неоконченной преступной деятельности.
18. Разграничение видов неоконченной преступной деятельности.
19. Особенности добровольного отказа от преступления у соучастников.
20. Деятельное раскаяние по УК РФ и его правовое значение.
21. Эксцесс исполнителя: понятие, виды и ответственность соучастников.
22. Особенности добровольного отказа соучастников от совершения преступления.
23. Виды совокупности преступлений в уголовном праве РФ
24. Критерии разделения видов рецидивов
25. Проблемы использования гражданами права на необходимую оборону.
26. Превышение пределов крайней необходимости.
27. Эвтаназия: право на существование.
28. Спорные вопросы учения о целях наказания.
29. Изменение системы и видов наказания в русском уголовном праве.
30. История смертной казни.
31. Основания применения и правовые последствия смертной казни.
32. Соучастие как отягчающее обстоятельство, учитываемое при назначении наказания.
33. Неоконченное преступление и мера наказания за него.
34. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания
35. 2. Принудительные меры воспитательного воздействия
36. Специфика назначения наказания несовершеннолетним
37. Условия освобождения подростков от уголовной ответственности в порядке, установленном ст. 90 УК РФ
38. Понятие принудительных мер медицинского характера.
39. Виды принудительных мер медицинского характера и их правовой режим.
40. Уголовно-правовая природа принудительных мер медицинского характера и порядок их назначения.
41. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда для правильной квалификации преступлений
42. Уголовный закон и квалификация преступлений
43. Значение изучения следственной и судебной практики для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм.
44. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны.
45. Уголовная ответственность за эвтаназию: за или против.
46. Убийства и иные посягательства на жизнь: отграничение и квалификация.
47. Объект и предмет хищения.
48. Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны: понятие, содержание, признаки.
49. Основания уголовной ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

2.3.7 Проблемные вопросы для круглых столов

1. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
2. Понятие уголовной ответственности.
3. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.
4. Уголовная ответственность и состав преступления.
5. Состав преступления и квалификация преступления.
6. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности.
7. Объект и предмет преступления.
8. Потерпевший от преступления.
9. Факультативные признаки объективной стороны и их влияние на квалификацию общественно опасного деяния.
10. Соотношение понятий "субъект преступления" и "личность преступника".
11. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.
12. Характеристика специального субъекта преступления применительно к различным статьям Особенной части Уголовного кодекса.
13. Понятие вины по уголовному праву России.
14. Анализ и квалификация составов с двойной формой вины по Особенной части УК РФ.
15. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии аффекта.
16. Невинное причинение вреда.
17. Понятие и виды неоконченной преступной деятельности.
18. Разграничение видов неоконченной преступной деятельности.
19. Особенности добровольного отказа от преступления у соучастников.
20. Деятельное раскаяние по УК РФ и его правовое значение.
21. Экссесс исполнителя: понятие, виды и ответственность соучастников.
22. Особенности добровольного отказа соучастников от совершения преступления.
23. Виды совокупности преступлений в уголовном праве РФ
24. Критерии разделения видов рецидивов
25. Проблемы использования гражданами права на необходимую оборону.
26. Превышение пределов крайней необходимости.
27. Эвтаназия: право на существование.
28. Спорные вопросы учения о целях наказания.
29. Изменение системы и видов наказания в русском уголовном праве.
30. История смертной казни.
31. Основания применения и правовые последствия смертной казни.
32. Соучастие как отягчающее обстоятельство, учитываемое при назначении наказания.
33. Неоконченное преступление и мера наказания за него.
34. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания
35. 2. Принудительные меры воспитательного воздействия
36. Специфика назначения наказания несовершеннолетним
37. Условия освобождения подростков от уголовной ответственности в порядке, установленном ст. 90 УК РФ
38. Понятие принудительных мер медицинского характера.
39. Виды принудительных мер медицинского характера и их правовой режим.
40. Уголовно-правовая природа принудительных мер медицинского характера и порядок их назначения.
41. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда для правильной квалификации преступлений
42. Уголовный закон и квалификация преступлений
43. Значение изучения следственной и судебной практики для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм.
44. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны.
45. Уголовная ответственность за эвтаназию: за или против.

46. Убийства и иные посягательства на жизнь: ограничение и квалификация.

47. Объект и предмет хищения.

48. Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны: понятие, содержание, признаки.

49. Основания уголовной ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

2.3.8 Методика проведения лекции с элементами дискуссии

Цель: выяснение мнений обучающихся по заданной теме и их анализ.

Задачи:

– достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;

– формирование у обучающихся общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;

– достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех обучающихся;

– развитие способностей обучающихся к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;

– получение обучающимися разнообразной информации от собеседников, повышение их компетентности, проверка и уточнение их представления и взглядов на обсуждаемую проблему;

– применение обучающимися имеющихся знаний в процессе совместного решения профессиональных задач.

Методика проведения:

Первый этап «введение в дискуссию»:

– формулирование проблемы и целей дискуссии;

– назначение секретаря дискуссии, его инструктаж по выполняемым функциям;

– объявление критерий оценки;

– создание мотивации к обсуждению – определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.

– установление регламента дискуссии и ее основных этапов;

– совместная выработка правил дискуссии;

– выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий.

Приемы введения в дискуссию:

– предъявление проблемной ситуации;

– демонстрация видеосюжета;

– демонстрация материалов (статей, документов);

– ролевое проигрывание проблемной ситуации;

– анализ противоречивых высказываний – столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему;

– постановка проблемных вопросов;

– альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

Второй этап «обсуждение проблемы»:

Обмен участниками мнениями по каждому вопросу. Цель этапа – собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом;

Обязанности преподавателя:

– следить за соблюдением регламента;

– обеспечить каждому возможность высказаться, поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов («А как вы считаете?», «Вы удовлетворены

таким объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.д.);

- не допускать отклонений от темы дискуссии;
- предупреждать переход дискуссии в спор ради спора;
- следить за тем, чтобы дискуссия не переходила на уровень межличностного противостояния и конфликта;
- стимулировать активность участников в случае спада дискуссии.

Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения:

- уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»);
- парафраз – повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...?», «Я так вас понял?»);
- демонстрация непонимания – побуждение учащихся повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»);
- «Сомнение» – позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»);
- «Альтернатива» – ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе;
- «Доведение до абсурда» – ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы;
- «Задевающее утверждение» – ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения;
- «Нет-стратегия» – ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

Третий этап, «подведение итогов обсуждения»:

- выработка обучающимися согласованного мнения и принятие группового решения;
- обозначение преподавателем аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций обучающихся. Настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения;
- совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу;
- оценка преподавателем участников дискуссии по материалам, подготовленным секретарем.

Критерии оценки: секретарь дискуссии – 0,5-1,5 баллов; подготовка вопросов на дискуссию (не менее трех вопросов) – 0,5-1,5 баллов, ответы на вопросы в течение дискуссии (не менее трех вопросов) – 0,5-1,5 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из п. 2.1.1 Примерный перечень вопросов к зачету, 2.2.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, 2.2.3 Задания для самостоятельной работы.

2.3.9 Методика проведения проблемной лекции

Цель: активизировать познавательную деятельность обучающихся посредством доведения до них содержания учебного материала доводится студентам через проблемность вопроса, задачи или ситуации.

Задачи:

- изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;
- развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал, сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

Методика проведения:

Задача преподавателя – создав проблемную ситуацию, побудить студентов к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели. При этом процесс познания приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы имеющей противоречия, которые необходимо обнаружить и разрешить, раскрывается путем суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Темы или проблемные вопросы выбираются преподавателем из указанных в п. 2.2.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.6, 2.3.7.

2.3.10 Методика проведения разбора конкретных ситуаций

Цель: совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Задачи:

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);
- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных ситуаций;
- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения проблем.

Методика проведения анализа конкретных ситуаций:

Метод case-study состоит из следующих этапов:

- ознакомление студентов с текстом кейса;
- анализ кейса;
- организация обсуждения кейса, дискуссии, презентации;
- оценивание участников дискуссии;
- подведение итогов дискуссии.

Ознакомление студентов с текстом кейса и последующий анализ кейса чаще всего осуществляются за несколько дней до его обсуждения и реализуются как самостоятельная работа студентов; при этом время, отводимое на подготовку, определяется видом кейса, его объемом и сложностью.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если студенты при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже:

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса.
2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.
3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.
4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.
5. Выясните, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

Критерии оценки: секретарь – 1 балл; участие при анализе конкретных ситуаций – 1-3 балла.

Задания для анализа конкретных ситуаций выбираются преподавателем из п. 2.3.5 Типовые задания.

2.3.11 Методика проведения круглого стола

Цель: выявление информированности, подготовленности обучающихся в течение короткого периода времени, предоставление обучающимся возможности высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Задачи:

- формирование общего представления об уровне владения знаниями у студентов, актуальными для занятия;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

Методика проведения:

Порядок подготовки и проведения «круглого стола»: заблаговременно сообщается тема, продолжительность семинарского занятия. Обучающимся предлагается приготовить доклады и интересующие их вопросы в пределах темы. Особое значение придается оснащению места проведения, само название метода подчеркивает необходимость круга или какого-либо другого расположения, зрительно подчеркивающего равенство участников.

На семинарском занятии преподаватель или по его поручению ведущий называет его тему, представляет обучающихся-докладчиков, знакомит аудиторию с подготовленными ими темами, объясняет порядок работы. Затем он предлагает докладчикам осветить содержание подготовленных по темам выступлений (сообщений, эссе, докладов и др.), а остальным обучающимся задавать вопросы; переадресовывает каждый вопрос соответствующему докладчику, возбуждает дискуссию и управляет ее ходом. В конце преподаватель или по его поручению ведущий кратко подводит итоги. «Круглый стол» может проводиться с участием как преподавателей определенных учебных дисциплин, так и приглашенных для этой цели специалистов.

Критерии оценки: выполнение обязанностей ведущего – 2-2,5 балла; устное выступление по обсуждаемой проблеме – 1-1,5 баллов; подготовка вопросов обучающимися и участие в дискуссии - 1-1,5 балла.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из указанных в п. 2.3.7.

2.3.12 Методика написания реферата

Характеристики написания реферата: является одной из форм обучения и научной работы студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов.

Цели: формирование профессиональных компетенций в условиях расширения научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Задачи:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Методика написания:

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения

или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой студент солидарен.

Этапы работы:

1) выбор темы, определение цели и задач работы, основных моментов избранной темы, составление предварительного плана;

2) подбор литературы: Необходимая литература подбирается обучающимся самостоятельно либо с помощью работников библиотеки. После подбора литературы целесообразно сделать рабочий вариант плана. В нем нужно выделить основные вопросы темы, раскрывающие ее содержание. Составленный список литературы и предварительный вариант плана уточняются, могут согласовываться с преподавателем.

3) изучение литературы: только внимательно читая и конспектируя литературу, можно разобраться в основных вопросах темы и подготовиться к самостоятельному (авторскому) изложению содержания работы. Конспектируя первоисточники, необходимо отразить основную идею автора и его позицию по исследуемому вопросу, выявить проблемы и наметить задачи для дальнейшего изучения данных проблем. Систематизация и анализ литературы по проблеме исследования позволяют курсанту справиться с поставленной теоретической задачей.

4) выполнение научно-исследовательской работы предполагает проведение собственно исследования. На основе разработанного плана обучающийся осуществляет сбор фактического материала, необходимых цифровых данных. Затем полученные результаты подвергаются анализу, статистической обработке и представляются в виде текстового описания, таблиц, графиков, диаграмм. Программа исследования и анализ полученных результатов составляют аналитическую часть работы. В заключение должны быть отражены мероприятия, рекомендации по решению рассмотренных в научно-исследовательской работе проблем.

5) оформление научно-исследовательской работы должно соответствовать общепринятым правилам. Работа составляется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- основной текст;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если они есть).

Работа печатается на одной стороне бумаги формата А 4 (210x297 мм). Шрифт Times New Roman – 14, полтора интервала. Напечатанный текст имеет поля следующих размеров: верхнее – 20мм, правое – 10мм, левое – 30мм, нижнее – не менее 20мм.

Страницы работы должны быть пронумерованы, причем титульный лист считается первой страницей, хотя на нем порядковая цифра не ставится. Текст работы необходимо отредактировать, сверить цитаты и цифровые данные.

Примерный объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста.

Общее число источников, которые используются при подготовке реферата, должно быть 2–5, это не должны быть учебники и учебные пособия. Целесообразно использовать работы научно-исследовательского характера (монографии, научные сборники, статьи периодических изданий).

б) выступление с обзором содержания реферата и сделанных в результате проведенного исследования выводов на семинарском (практическом) занятии по соответствующей теме.

Тема реферата. Тема реферата выбирается студентом по согласованию с преподавателем из перечня, указанного в п.2.3.6.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

3.1 Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется **балльно-рейтинговая система оценки успеваемости.**

Балльно-рейтинговая система по дисциплине за 5 семестр:

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Присутствие на аудиторных занятиях	0,4	35	14
Работа на семинарских (практических) и лабораторных занятиях	0,5	26	13
Написание реферата	2,0	2	4
СРС,			29
в т.ч.: самостоятельное выполнение типовых и домашних заданий	1	7	7
контроль СРС (контрольные опросы, защита лабораторных работ, тестирование, собеседование и др. виды контроля)	2	11	22
Итого за семестр	-	-	60
Зачет	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Для получения допуска к зачету по дисциплине студент должен набрать в семестре не менее 30 баллов.

Балльно-рейтинговая система по дисциплине предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов:

Виды работ	Максимальная сумма баллов
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает примерный перечень вопросов к зачету.

Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации, полученной в результате самостоятельной работы, и получение практических навыков при решении практических заданий в течение семестра.

На зачете студент получает зачетный билет, включающий теоретические вопросы и практическое задание.

Для подготовки и ответа на зачетный билет предоставляется 90 мин. Время ответа – не более 15 минут.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за ответ на зачетный билет, составляет 40 баллов, в том числе 20 баллов за теоретическую часть и 20 баллов за выполнение практического задания.

Шкала итоговой оценки

Количество баллов	Оценка
61 – 100	«зачтено»
0 – 60	«не зачтено»

Балльно-рейтинговая система по дисциплине за 6 семестр:

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Присутствие на аудиторных занятиях	0,2	18	3,6
Работа на семинарских (практических) и лабораторных занятиях	0,4	27	10,8
Написание реферата СРС,	2,0	6	12
			34,6
в т.ч.: самостоятельное выполнение типовых и домашних заданий	1	8	8
контроль СРС (контрольные опросы, защита лабораторных работ, тестирование, собеседование и др. виды контроля)	1,9	14	26,6
Итого за семестр	-	-	60
Зачет (с оценкой)	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Для получения допуска к зачету с оценкой по дисциплине студент должен набрать в семестре не менее 30 баллов.

Балльно-рейтинговая система по дисциплине предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов:

Виды работ	Максимальная сумма баллов
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5

Итого	10
-------	----

При подготовке к зачету с оценкой студент внимательно просматривает примерный перечень вопросов к зачету с оценкой.

Основой для сдачи зачета с оценкой студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации, полученной в результате самостоятельной работы, и получение практических навыков при решении практических заданий в течение семестра.

На экзамене студент получает билет, включающий теоретические вопросы и практическое задание.

Для подготовки и ответа на билет предоставляется 90 мин. Время ответа – не более 15 минут.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за ответ на билет, составляет 40 баллов, в том числе 20 баллов за теоретическую часть и 20 баллов за выполнение практического задания.

Шкала итоговой оценки

Количество баллов	Оценка
91-100	«отлично» / зачтено
75-90	«хорошо» / зачтено
61 – 75	«удовлетворительно» / зачтено
0 – 60	«не зачтено»