

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

Рабочая программа дисциплины

«Иностранный язык»
(Немецкий язык)
(ред. от 23.05.2023)

Специальность:
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация образовательной программы:
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования:
специалитет

Квалификация выпускника:
«экономист»

Волжский, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 N 293.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины обязательной части программы специалитета цикла дисциплин Блока 1 структуры программы специалитета.

Составители рабочей программы дисциплины:

Клименко Е.О., канд.филол.наук, доц., доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии

1 Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык)

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык) – формирование и развитие практического владения иностранным языком в устной и письменной формах для академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» (Немецкий язык) - дисциплина обязательной части программы специалитета цикла дисциплин Блока 1 структуры программы специалитета.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык) предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплине: «Иностранный язык», полученной в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования.

Знания концептуальных основ «Иностранный язык» (Немецкий язык) являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Деловой иностранный язык», «Документационное обеспечение управления», «Международные стандарты финансовой отчетности».

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-4.Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	- лексический и грамматический минимум немецкого языка, переводческие приемы и трансформации для выполнения различных типов перевода академического текста в профессиональных целях; - особенности полного произношения лексических единиц, характерных для сферы профессионального взаимодействия; - правила и стратегии построения устного и письменного высказывания на немецком языке с целью достижения академического и профессионального	- читать и переводить разные типы академического текста по профилю подготовки в профессиональных целях, а также редактировать различные академические тексты; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности и взаимодействовать на немецком языке с применением современных коммуникативных технологий; - использовать сеть Интернет и социальные сети в процессе учебной и академической коммуникации на немецком языке.	- немецким языком в академической сфере для выполнения различных типов перевода академического текста в профессиональных текстах и редактирования различных академических текстов с применением современных коммуникативных технологий; - навыками ведения эффективной академической и профессиональной дискуссии; - лексико-грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла для академического и

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
	<p>взаимодействия; - особенности и основные характеристики письменной речи для академических целей; - технологии использования сети Интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.</p>		<p>профессионального взаимодействия; - навыками учебной и академической профессиональной коммуникации на немецком языке, осуществляемой посредством использования современных коммуникативных технологий (сети Интернет, социальных сетей и т.д.).</p>

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык)

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лабораторные работы, самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия семинарского типа (лабораторные работы), индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет, зачет с оценкой).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это устный опрос (УО), письменный опрос (ПО), глоссарий (Г), коллоквиум (К), дискуссия с элементами презентации (ДП), обсуждение докладов (ОД), дискуссия (Д), беседа (Б), викторина (В), творческое задание (ТЗ), контрольная работа (КР);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 1 семестр 1 – зачет, курс 1 семестр 2 – зачет, курс 2 семестр 3 – зачет с оценкой; заочная форма обучения: курс 1 – зачет с оценкой.

Структура дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык)

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				
	Лаб. работы	Другая контактная работа	СРС		
<i>Семестр 1</i>					
Раздел 1. Введение в специальность. «Das Studium».					
Тема 1. Спряжение глаголов в Präsens. Имя существительное в единственном и множественном числе. Порядок слов в предложении. Употребление артиклей. Глагол sein в Präsens. Глагол haben в Präsens. Отрицание и утверждение в простом предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Основные лексико-грамматические особенности академического и профессионального дискурса.	2			2	УО, ПО
Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Mein Studium».	2			2	УО
Тема 3. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Das Hochschulwesen in Deutschland». Развитие навыков устной речи. Способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах (перефразирование,	2			2	УО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
уточнение, расширение и сжатие информации и т.д.).					
Тема 4. Выполнение грамматических упражнений. Работа с грамматическим материалом с применением информационных систем и технологий.	2			2	УО, ПО
Тема 5. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «das Studium». Работа с электронными образовательными ресурсами для закрепления изученных тем.			2	2	УО, ПО
Тема 6. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Finanzmanagement». Составление глоссария для сферы информационных систем и технологий.			4	4	ПО, Г
Тема 7. Грамматический коллоквиум по теме: «Präsens der Verben». Моделирование коммуникативных ситуаций делового общения для академического и профессионального воздействия.	2			2	УО, К
Раздел 2. Германия. «Deutschland».					
Тема 8. Сильные глаголы в Präsens. Повелительное наклонение глаголов. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в винительном падеже. Предлоги винительного падежа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4			4	УО, ПО
Тема 9. Фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Deutschland: geographischer Überblick und Geschichte».	2			2	УО
Тема 10. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Bundesländer». Развитие навыков устной речи.	2			2	УО
Тема 11. Современные	2			2	УО, ДП

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия в сфере коммуникативных систем и технологий. Дискуссия с элементами презентации по теме: «Bundeslander». Моделирование ситуации делового общения.					
Тема 12. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	ПО
Тема 13. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Deutschland». Работа с учебными Интернет-ресурсами: поиск и анализ информации.	2		2	4	УО
Тема 14. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Entwicklung von der Finanzlehre zum modernen Finanzmanagement». Работа с on-line словарями.			2	2	ПО
Раздел 3. Экономика Германии. «Die deutsche Wirtschaft».					
Тема 15. Спряжение личных местоимений в дательном падеже. Предлоги дательного падежа. Предлоги дательного и винительного падежей. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Выполнение лексико-грамматических упражнений Словообразование: Субстантивированный инфинитив.	2			2	УО, ПО
Тема 16. Фонетическая отработка лексики, интонации текста «Die deutsche Wirtschaft im Zeitalter der Globalisierung». Развитие навыков устной речи. Обсуждение докладов по теме: «Feiertage in Deutschland».	4			4	УО, ОД
Тема 17. Работа с текстом «Das Wirtschaftssystem der BRD». Выполнение различного типа переводов академического текста с	2			2	ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
немецкого языка для профессионального взаимодействия.					
Тема 18. Грамматический коллоквиум по теме: Propositionen.	2			2	УО, К
Тема 19. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Die deutsche Wirtschaft».			4	4	ПО, УО
Тема 20. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Wahl des Standortes».			4	4	ПО
Тема 21. Der grammatische Restwissenstest.	2			2	ПО, КР
Промежуточная аттестация		2	16	18	Зачет
Итого за 1 семестр	34	2	36	72	
<i>Семестр 2</i>					
Раздел 4. Введение в экономику.»Einleitung in die Wirtschaftslehre					
Тема 22. Perfekt. Прошедшее время. Глаголы с частицей sich. Дни недели. Модальные глаголы. Сложносочиненное предложение. Словообразование: Суффикс существительных – ung. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Особенности лексического и грамматического аспектов академического и профессионального дискурса.	4			4	УО, ПО
Тема 23. Фонетическая отработка чтения лексики текста « Einleitung in die Wirtschaftslehre». Составление словаря по теме. Работа над лексическим материалом.	4			4	УО
Тема 24. Беседа по теме «Einleitung in die Wirtschaftslehre». Моделирование ситуации делового общения для достижения целей академического и профессионального взаимодействия.	2			2	УО, Б
Тема 25. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 26. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Einleitung in die Wirtschaftslehre».			2	2	УО, ПО
Тема 27. Чтение профессионально-ориентированных текстов с использованием сети Интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.			2	2	ПО
Тема 28. Грамматический коллоквиум по теме: Perfekt der Verben.	2			2	УО, К
Раздел 5. Потребности, необходимость, спрос. «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage».					
Тема 29. Склонение прилагательных. Вопросительное местоимение welcher? was für ein. Предлоги с родительным падежом. Неопределенно-личное местоимение man. Склонение имен собственных. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: Образование сложных существительных. Словообразование: суффиксы –en, - ern. Основные лексико-грамматические особенности академического и профессионального дискурса. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4			4	УО, ПО
Тема 30. Интонационная и фонетическая отработка лексики текста «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». Дискуссия по теме: Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage. Поиск информации для подготовки к участию в дискуссии по актуальным проблемам в сфере информационных систем и технологий.	4			4	УО, Д
Тема 31. «Aussenwirtschaft der Bundesrepublik». Развитие навыков устной речи.	4			4	УО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 32. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	ПО
Тема 33. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». Работа с учебными Интернет ресурсами: поиск и анализ научной информации.			2	2	ПО, УО
Тема 34. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Работа с аутентичными профессиональными текстами.			2	2	ПО
Раздел 6. Товар и виды товаров. «Güter und Güterarten».					
Тема 35. Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Придаточные предложения причины. Дополнительные придаточные. Словообразование: Порядковые числительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			2	УО, ПО
Тема 36. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Güter und Güterarten». Развитие навыков устной речи.	2			2	УО
Тема 37. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Wirtschaftswissenschaften».	2			2	УО
Тема 38. «Güter und Güterarten. Дискуссия. Анализ и применение норм деловой коммуникации в устной и письменной формах с учетом особенностей академического и профессионального дискурса немецкого языка.	2			2	УО, Д
Тема 39. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	ПО
Тема 40. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Güter und Güterarten».			2	2	ПО, УО
Тема 41. Чтение профессионально-			2	2	ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
ориентированных текстов.					
Тема 42. Objektsatze.			2	2	ПО
Тема 43. Der grammatische Restwissenstest.	2			2	ПО, КР
Промежуточная аттестация		2	16	18	Зачет
Итого за 2 семестр	34	2	36	72	
<i>Семестр 3</i>					
Раздел 7. Рыночная экономика. «Markwirtschaft».					
Тема 44. Неопределенные местоимения jemand, niemand, nichts, etwas. Парные союзы. Словообразование: Уменьшительные суффиксы существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			2	УО, ПО
Тема 45. Интонация и фонетическая отработка звуков текста «Markwirtschaft».	4			4	УО
Тема 46. Викторина по теме «Markwirtschaft». Современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия в сфере информационных систем и технологий.	2			2	УО, В
Тема 47. Интонация фонетическая отработка чтения лексики текста с применением информационных систем и технологий. «Wesen der freien Marktwirtschaft». Развитие навыков устной речи.	2			2	УО
Тема 48. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	ПО
Тема 49. Современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Markwirtschaft». Современные			2	2	УО, ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
профессиональные сообщества и способы установления контактов.					
Тема 50. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «So können Anleger profilieren». Формирование словаря профессиональной и научной терминологии для академического и профессионального взаимодействия.			2	2	ПО
Тема 51. Der grammatische Restwissenstest.	2			2	ПО, КР
Раздел 8. Рынок, цена и ценообразование «Markt, Preis und Preisbildung».					
Тема 52. Будущее время глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнение. Безличные глаголы и местоимение es. Прошедшее время глагола. Прошедшее время глагола wissen. Указательное местоимение derselbe. Словообразование: Суффиксы существительных –er, -erin. Суффикс прилагательного – er. Словообразование: приставки –er, -mit. Основные лексико-грамматические особенности академического и профессионального дискурса. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4			4	УО, ПО
Тема 53. Интонационная и фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Markt, Preis und Preisbildung».	6			6	УО
Тема 54. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	ПО
Тема 55. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Markt, Preis und Preisbildung». Анализ профессиональной коммуникации в сфере применения информационных систем и			2	2	УО, ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
технологий.					
Тема 56. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Vom Erfolgsmodell zum Kreisfall». Составление глоссария в сфере применения информационных систем и технологий.			2	2	ПО, Г
Раздел 9. Деньги. Валюта. «Geld – Währung».					
Тема 57. Инфинитив. Сложноподчиненное предложение с придаточным условием. Словообразование: суффикс – lich. Дискуссия с элементами презентации на тему: «Geld und Wahrungen». Поиск информации для подготовки к участию в дискуссии по актуальным проблемам в сфере информационных систем и технологий.	2			2	УО, ДП
Тема 58. Интонационная и фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Geld - Wahrung – Währungsstörungen». Развитие навыков устной речи. Творческое задание на тему «Geld und Wahrungen». Работа с текстами профессиональной направленности, моделирование ситуации делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	2			2	УО, ТЗ
Тема 59. Интонационная и фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Der Zahlungsverkehr». Работа с общенаучными текстами, с учебными Интернет-ресурсами: поиск и анализ научной информации.	4			4	УО
Тема 60. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	ПО
Тема 61. Составление монологических и диалогических высказываний по			2	2	ПО, УО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
теме «Geld – Währung». Моделирование речевых ситуаций по актуальным проблемам в сфере информационных систем и технологий.					
Тема 62. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Flucht in den Geldturn». Анализ особенностей академического дискурса научных текстов.			2	2	УО
Тема 63. Грамматический коллоквиум по теме: Präteritum der Verben.	2		2	4	УО, К
Тема 64. Der grammatische Restwissenstest.	2			2	ПО, КР
Промежуточная аттестация		2	16	18	Зачет с оценкой
Итого за 3 семестр	34	2	36	72	
Итого	102	6	108	216	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Введение в специальность. «Das Studium».					
Тема 1. Спряжение глаголов в Präsens. Имя существительное в единственном и множественном числе. Порядок слов в предложении. Употребление артиклей. Глагол sein в Präsens. Глагол haben в Präsens. Отрицание и утверждение в простом предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Основные лексико-грамматические особенности			4	4	ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
академического и профессионального дискурса.					
Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Mein Studium».	1		2	3	УО
Тема 3. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Das Hochschulwesen in Deutschland». Развитие навыков устной речи. Способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах (перифразирование, уточнение, расширение и сжатие информации и т.д.).			4	4	ПО
Тема 4. Выполнение грамматических упражнений. Работа с грамматическим материалом с применением информационных систем и технологий.			4	4	ПО
Тема 5. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «das Studium». Работа с электронными образовательными ресурсами для закрепления изученных тем.	1		2	3	УО
Тема 6. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Finanzmanagement». Составление глоссария для сферы информационных систем и технологий.			4	4	ПО, Г
Тема 7. Грамматический коллоквиум по теме: «Präsens der Verben». Моделирование коммуникативных ситуаций делового общения для академического и профессионального воздействия.	1		4	5	УО, К
Раздел 2. Германия. «Deutschland».					
Тема 8. Сильные глаголы в Präsens. Повелительное наклонение глаголов. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в			2	2	ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
винительном падеже. Предлоги винительного падежа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					
Тема 9. Фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Deutschland: geographischer Überblick und Geschichte».			4	4	ПО
Тема 10. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Bundeslander». Развитие навыков устной речи.			4	4	ПО
Тема 11. Современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия в сфере коммуникативных систем и технологий. Дискуссия с элементами презентации по теме: «Bundeslander». Моделирование ситуации делового общения.	1			1	УО, ДП
Тема 12. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	ПО
Тема 13. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Deutschland». Работа с учебными Интернет-ресурсами: поиск и анализ информации.			4	4	ПО
Тема 14. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Entwicklung von der Finanzlehre zum modernen Finanzmanagement». Работа с on-line словарями.			4	4	ПО
Раздел 3. Экономика Германии. «Die deutsche Wirtschaft».					
Тема 15. Спряжение личных местоимений в дательном падеже. Предлоги дательного падежа. Предлоги дательного и винительного падежей. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Выполнение лексико-грамматических			4	4	ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
упражнений Словообразование: Субстантивированный инфинитив.					
Тема 16. Фонетическая отработка лексики, интонации текста «Die deutsche Wirtschaft im Zeitalter der Globalisierung». Развитие навыков устной речи. Обсуждение докладов по теме: «Feiertage in Deutschland».	1			1	УО, ОД
Тема 17. Работа с текстом «Das Wirtschaftssystem der BRD». Выполнение различного типа переводов академического текста с немецкого языка для профессионального взаимодействия.			2	2	ПО
Тема 18. Грамматический коллоквиум по теме: Propositionen.	1		2	3	УО, К
Тема 19. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Die deutsche Wirtschaft».	1		4	5	УО
Тема 20. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Wahl des Standortes».			4	4	ПО
Тема 21. Der grammatische Restwissenstest.			2	2	ПО, КР
Раздел 4. Введение в экономику.»Einleitung in die Wirtschaftslehre					
Тема 22. Perfekt. Прошедшее время. Глаголы с частицей sich. Дни недели. Модальные глаголы. Сложносочиненное предложение. Словообразование: Суффикс существительных – ung. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Особенности лексического и грамматического аспектов академического и профессионального дискурса.			4	4	ПО
Тема 23. Фонетическая отработка чтения лексики текста «Einleitung in die Wirtschaftslehre». Составление			4	4	ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
словаря по теме. Работа над лексическим материалом.					
Тема 24. Беседа по теме «Einleitung in die Wirtschaftslehre». Моделирование ситуации делового общения для достижения целей академического и профессионального взаимодействия.	1		2	3	УО, Б
Тема 25. Выполнение грамматических упражнений.			4	4	ПО
Тема 26. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Einleitung in die Wirtschaftslehre».			2	2	ПО
Тема 27. Чтение профессионально-ориентированных текстов с использованием сети Интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.			4	4	ПО
Тема 28. Грамматический коллоквиум по теме: Perfekt der Verben.	1		2	3	УО, К
Раздел 5. Потребности, необходимость, спрос. «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage».					
Тема 29. Склонение прилагательных. Вопросительное местоимение welcher? was für ein. Предлоги с родительным падежом. Неопределенно-личное местоимение man. Склонение имен собственных. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: Образование сложных существительных. Словообразование: суффиксы –en, -ern. Основные лексико-грамматические особенности академического и профессионального дискурса. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			4	4	ПО
Тема 30. Интонационная и фонетическая отработка лексики текста «Bedürfnisse, Bedarf,	1			1	УО, Д

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Nachfrage». Дискуссия по теме: Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage. Поиск информации для подготовки к участию в дискуссии по актуальным проблемам в сфере информационных систем и технологий.					
Тема 31. «Aussenwirtschaft der Bundesrepublik». Развитие навыков устной речи.	1		2	3	УО
Тема 32. Выполнение грамматических упражнений.			4	4	ПО
Тема 33. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». Работа с учебными Интернет ресурсами: поиск и анализ научной информации.	1		2	3	УО
Тема 34. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Работа с аутентичными профессиональными текстами.			4	4	ПО
Раздел 6. Товар и виды товаров. «Güter und Güterarten».					
Тема 35. Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Придаточные предложения причины. Дополнительные придаточные. Словообразование: Порядковые числительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2	2	ПО
Тема 36. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Güter und Güterarten». Развитие навыков устной речи.			4	4	УО, ПО
Тема 37. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Wirtschaftswissenschaften».			2	2	УО, ПО
Тема 38. «Güter und Güterarten. Дискуссия. Анализ и применение норм деловой коммуникации в устной и письменной формах с учетом	1		4	5	УО, Д

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
особенностей академического и профессионального дискурса немецкого языка.					
Тема 39. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	ПО
Тема 40. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Güter und Güterarten».			2	2	УО, ПО
Тема 41. Чтение профессионально-ориентированных текстов.			4	4	ПО
Тема 42. Objektsatze.			2	2	ПО
Тема 43. Der grammatische Restwissenstest.			2	2	ПО, КР
Раздел 7. Рыночная экономика. «Marktwirtschaft».					
Тема 44. Неопределенные местоимения jemand, niemand, nichts, etwas. Парные союзы. Словообразование: Уменьшительные суффиксы существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			4	4	ПО
Тема 45. Интонация и фонетическая отработка звуков текста «Marktwirtschaft».			2	2	ПО
Тема 46. Викторина по теме «Marktwirtschaft». Современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия в сфере информационных систем и технологий.	1			1	УО, В
Тема 47. Интонация фонетическая отработка чтения лексики текста с применением информационных систем и технологий. «Wesen der freien Marktwirtschaft». Развитие навыков устной речи.	1		4	5	УО
Тема 48. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	ПО
Тема 49. Современные			4	4	УО, ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Markwirtschaft». Современные профессиональные сообщества и способы установления контактов.					
Тема 50. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «So können Anleger profilieren». Формирование словаря профессиональной и научной терминологии для академического и профессионального взаимодействия.			4	4	ПО
Тема 51. Der grammatische Restwissenstest.			4	4	КР
Раздел 8. Рынок, цена и ценообразование «Markt, Preis und Preisbildung».					
Тема 52. Будущее время глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнение. Безличные глаголы и местоимение es. Прошедшее время глагола. Прошедшее время глагола wissen. Указательное местоимение derselbe. Словообразование: Суффиксы существительных –er, -erin. Суффикс прилагательного – er. Словообразование: приставки –er, -mit. Основные лексико-грамматические особенности академического и профессионального дискурса. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			4	4	ПО
Тема 53. Интонационная и фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Markt, Preis und Preisbildung».			4	4	УО, ПО
Тема 54. Выполнение грамматических упражнений.			4	4	ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 55. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Markt, Preis und Preisbildung». Анализ профессиональной коммуникации в сфере применения информационных систем и технологий.			2	2	УО, ПО
Тема 56. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Vom Erfolgsmodell zum Kreisfall». Составление глоссария в сфере применения информационных систем и технологий.			4	4	ПО, Г
Раздел 9. Деньги. Валюта. «Geld – Währung».					
Тема 57. Инфинитив. Сложноподчиненное предложение с придаточным условием. Словообразование: суффикс – lich. Дискуссия с элементами презентации на тему: «Geld und Wahrungen». Поиск информации для подготовки к участию в дискуссии по актуальным проблемам в сфере информационных систем и технологий.	1			1	УО, ПО, ДП
Тема 58. Интонационная и фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Geld - Wahrung – Währungsstörungen». Развитие навыков устной речи. Творческое задание на тему «Geld und Wahrungen». Работа с текстами профессиональной направленности, моделирование ситуации делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	1			1	УО, ТЗ
Тема 59. Интонационная и фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Der Zahlungsverkehr». Работа с общенаучными текстами, с учебными			4	4	ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Интернет-ресурсами: поиск и анализ научной информации.					
Тема 60. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	ПО
Тема 61. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Geld – Währung». Моделирование речевых ситуаций по актуальным проблемам в сфере информационных систем и технологий.			4	4	УО, ПО
Тема 62. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Flucht in den Geldturn». Анализ особенностей академического дискурса научных текстов.			4	4	ПО
Тема 63. Грамматический коллоквиум по теме: Präteritum der Verben.	1		2	3	УО, К
Тема 64. Der grammatische Restwissenstest.			2	2	ПО, КР
Промежуточная аттестация		2	16	18	Зачет с оценкой
Итого	18	2	196	216	

Содержание дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык)

Раздел 1. Введение в специальность. «Das Studium». Тема 1. Спряжение глаголов в Präsens. Имя существительное в единственном и множественном числе. Порядок слов в предложении. Употребление артиклей. Глагол sein в Präsens. Глагол haben в Präsens. Отрицание и утверждение в простом предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Основные лексико-грамматические особенности академического и профессионального дискурса. Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Mein Studium». Тема 3. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Das Hochschulwesen in Deutschland». Развитие навыков устной речи. Способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах (перефразирование, уточнение, расширение и сжатие информации и т.д.). Тема 4. Выполнение грамматических упражнений. Работа с грамматическим материалом с применением информационных систем и технологий. Тема 5. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «das Studium». Работа с электронными образовательными ресурсами для закрепления изученных тем. Тема 6. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Finanzmanagement». Составление глоссария для сферы информационных систем и технологий. Тема 7. Грамматический коллоквиум по теме: «Präsens der Verben». Моделирование коммуникативных ситуаций делового общения для академического и профессионального воздействия.

Раздел 2. Германия. «Deutschland». Тема 8. Сильные глаголы в Präsens. Повелительное наклонение глаголов. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в винительном падеже. Предлоги винительного падежа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 9. Фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Deutschland: geographischer Überblick und Geschichte». Тема 10. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Bundesländer». Развитие навыков устной речи. Тема 11. Современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия в сфере коммуникативных систем и технологий. Дискуссия с элементами презентации по теме: «Bundesländer». Моделирование ситуации делового общения. Тема 12. Выполнение грамматических упражнений. Тема 13. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Deutschland». Работа с учебными Интернет-ресурсами: поиск и анализ информации. Тема 14. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Entwicklung von der Finanzlehre zum modernen Finanzmanagement». Работа с on-line словарями.

Раздел 3. Экономика Германии. «Die deutsche Wirtschaft». Тема 15. Спряжение личных местоимений в дательном падеже. Предлоги дательного падежа. Предлоги дательного и винительного падежей. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Выполнение лексико-грамматических упражнений Словообразование: Субстантивированный инфинитив. Тема 16. Фонетическая отработка лексики, интонации текста «Die deutsche Wirtschaft im Zeitalter der Globalisierung». Развитие навыков устной речи. Обсуждение докладов по теме: «Feiertage in Deutschland». Тема 17. Работа с текстом «Das Wirtschaftssystem der BRD». Выполнение различного типа переводов академического текста с немецкого языка для профессионального взаимодействия. Тема 18. Грамматический коллоквиум по теме: Prapositionen. Тема 19. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Die deutsche Wirtschaft». Тема 20. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Wahl des Standortes». Тема 21. Der grammatische Restwissenstest.

Раздел 4. Введение в экономику.»Einleitung in die Wirtschaftslehre. Тема 22. Perfekt. Прошедшее время. Глаголы с частицей sich. Дни недели. Модальные глаголы. Сложносочиненное предложение. Словообразование: Суффикс существительных – ung. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Особенности лексического и грамматического аспектов академического и профессионального дискурса. Тема 23. Фонетическая отработка чтения лексики текста «Einleitung in die Wirtschaftslehre». Составление словаря по теме. Работа над лексическим материалом. Тема 24. Беседа по теме «Einleitung in die Wirtschaftslehre». Моделирование ситуации делового общения для достижения целей академического и профессионального взаимодействия. Тема 25. Выполнение грамматических упражнений. Тема 26. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Einleitung in die Wirtschaftslehre». Тема 27. Чтение профессионально-ориентированных текстов с использованием сети Интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации. Тема 28. Грамматический коллоквиум по теме: Perfekt der Verben.

Раздел 5. Потребности, необходимость, спрос. «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». Тема 29. Склонение прилагательных. Вопросительное местоимение welcher? was für ein. Предлоги с родительным падежом. Неопределенно-личное местоимение man. Склонение имен собственных. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: Образование сложных существительных. Словообразование: суффиксы –en, -ern. Основные лексико-грамматические особенности академического и профессионального дискурса. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 30. Интонационная и фонетическая отработка лексики текста «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». Дискуссия по теме: Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage. Поиск информации для подготовки к участию в дискуссии по актуальным проблемам в сфере информационных систем и технологий. Тема 31. «Aussenwirtschaft der Bundesrepublik». Развитие навыков устной речи. Тема 32. Выполнение грамматических упражнений. Тема 33. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». Работа с учебными Интернет ресурсами: поиск и анализ научной информации. Тема 34. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Работа с аутентичными профессиональными текстами.

Раздел 6. Товар и виды товаров. «Güter und Güterarten». Тема 35. Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Придаточные предложения причины. Дополнительные придаточные. Словообразование: Порядковые числительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 36. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Güter und Güterarten». Развитие навыков устной речи. Тема 37. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Wirtschaftswissenschaften». Тема 38. «Güter und Güterarten. Дискуссия. Анализ и применение норм деловой коммуникации в устной и письменной формах с учетом особенностей академического и профессионального дискурса немецкого языка. Тема 39. Выполнение грамматических упражнений. Тема 40. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Güter und Güterarten». Тема 41. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Тема 42. Objektsätze. Тема 43. Der grammatische Restwissenstest.

Раздел 7. Рыночная экономика. «Marktwirtschaft». Тема 44. Неопределенные местоимения jemand, niemand, nichts, etwas. Парные союзы. Словообразование: Уменьшительные суффиксы существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 45. Интонация и фонетическая отработка звуков текста «Marktwirtschaft». Тема 46. Викторина по теме «Marktwirtschaft». Современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия в сфере информационных систем и технологий. Тема 47. Интонация фонетическая отработка чтения лексики текста с применением информационных систем и технологий. «Wesen der freien Marktwirtschaft». Развитие навыков устной речи. Тема 48. Выполнение грамматических упражнений. Тема 49. Современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Marktwirtschaft». Современные профессиональные сообщества и способы установления контактов. Тема 50. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «So können Anleger profilieren». Формирование словаря профессиональной и научной терминологии для академического и профессионального взаимодействия. Тема 51. Тестирование лексики по разделу 7.

Раздел 8. Рынок, цена и ценообразование «Markt, Preis und Preisbildung». Тема 52. Будущее время глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнение. Безличные глаголы и местоимение es. Прошедшее время глагола. Прошедшее время глагола wissen. Указательное местоимение derselbe. Словообразование: Суффиксы существительных –er, -erin. Суффикс прилагательного –er. Словообразование: приставки –er, - mit.. Основные лексико-грамматические особенности академического и профессионального дискурса. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 53. Интонационная и фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Markt, Preis und Preisbildung». Тема 54. Выполнение грамматических упражнений. Тема 55. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Markt, Preis und Preisbildung». Анализ профессиональной коммуникации в сфере применения информационных систем и технологий. Тема 56. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Vom Erfolgsmodell zum Krisenfall». Составление глоссария в сфере применения информационных систем и технологий.

Раздел 9. Деньги. Валюта. «Geld – Währung». Тема 57. Инфинитив. Сложноподчиненное предложение с придаточным условия. Словообразование: суффикс –lich. Дискуссия с элементами презентации на тему: «Geld und Wahrungen». Поиск информации для подготовки к участию в дискуссии по актуальным проблемам в сфере информационных систем и технологий. Тема 58. Интонационная и фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Geld - Währung – Währungsstörungen». Развитие навыков устной речи. Творческое задание на тему «Geld und Wahrungen». Работа с текстами профессиональной направленности, моделирование ситуации делового общения для академического и профессионального взаимодействия. Тема 59. Интонационная и фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Der Zahlungsverkehr». Работа с общенаучными текстами, с учебными Интернет-ресурсами: поиск и анализ научной информации. Тема 60. Выполнение грамматических упражнений. Тема 61. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Geld – Währung». Моделирование речевых ситуаций по актуальным проблемам в сфере информационных систем и

технологий. Тема 62. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Flucht in den Geldturn». Анализ особенностей академического дискурса научных текстов. Тема 63. Грамматический коллоквиум по теме: Präteritum der Verben. Тема 64. Der grammatische Restwissenstest.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Иностранный язык» (Немецкий язык) в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия семинарского типа (лабораторные работы)		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
<i>Семестр 1</i>				
Раздел 1. Введение в специальность. «Das Studium».				
Тема 7. Грамматический коллоквиум по теме: «Präsens der Verben». Моделирование коммуникативных ситуаций делового общения для академического и профессионального воздействия.	Коллоквиум	2	2	
Раздел 2. Германия. «Deutschland».				
Тема 11. Современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия в сфере коммуникативных систем и технологий. Дискуссия с элементами презентации по теме: «Bundesländer». Моделирование ситуации делового общения.	Дискуссия с элементами презентации	2	2	
Раздел 3. Экономика Германии. «Die deutsche Wirtschaft».				
Тема 16. Фонетическая отработка лексики, интонации текста «Die deutsche Wirtschaft im Zeitalter der Globalisierung». Развитие навыков устной речи. Обсуждение докладов по теме: «Feiertage in Deutschland».	Обсуждение докладов	2	2	
Тема 18. Грамматический коллоквиум по теме: Propositionen.	Коллоквиум	2	2	
Итого за 1 семестр		8	8	22,2
<i>Семестр 2</i>				
Раздел 4. Введение в экономику.»Einleitung in die Wirtschaftslehre				
Тема 24. Беседа по теме «Einleitung in	Беседа	2	2	

Раздел, тема дисциплины	Занятия семинарского типа (лабораторные работы)		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
die Wirtschaftslehre». Моделирование ситуации делового общения для достижения целей академического и профессионального взаимодействия.				
Тема 28. Грамматический коллоквиум по теме: Perfekt der Verben.	Коллоквиум	2	2	
Раздел 5. Потребности, необходимость, спрос. «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage».				
Тема 30. Интонационная и фонетическая отработка лексики текста «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». Дискуссия по теме: Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage. Поиск информации для подготовки к участию в дискуссии по актуальным проблемам в сфере информационных систем и технологий.	Дискуссия	2	2	
Раздел 6. Товар и виды товаров. «Güter und Güterarten».				
Тема 38. «Güter und Güterarten. Дискуссия. Анализ и применение норм деловой коммуникации в устной и письменной формах с учетом особенностей академического и профессионального дискурса немецкого языка.	Дискуссия	2	2	
Итого за 2 семестр		8	8	22,2
<i>Семестр 3</i>				
Раздел 7. Рыночная экономика. «Marktwirtschaft».				
Тема 46. Викторина по теме «Marktwirtschaft». Современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия в сфере информационных систем и технологий.	Викторина	2	2	
Раздел 9. Деньги. Валюта. «Geld – Währung».				
Тема 57. Инфинитив. Сложноподчиненное предложение с придаточным условием. Словообразование: суффикс – lich. Дискуссия с элементами презентации на тему: «Geld und Wahrungen». Поиск	Дискуссия с элементами презентации	2	2	

Раздел, тема дисциплины	Занятия семинарского типа (лабораторные работы)		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
информации для подготовки к участию в дискуссии по актуальным проблемам в сфере информационных систем и технологий.				
Тема 58. Интонационная и фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Geld - Währung – Währungsstörungen». Развитие навыков устной речи. Творческое задание на тему «Geld und Wahrungen». Работа с текстами профессиональной направленности, моделирование ситуации делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	Творческое задание	2	2	
Тема 63. Грамматический коллоквиум по теме: Präteritum der Verben.	Коллоквиум	2	2	
Итого за 3 семестр		8	8	22,2
Итого		24	24	22,2

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия семинарского типа (лабораторные работы)		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 2. Германия. «Deutschland».				
Тема 11. Современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия в сфере коммуникативных систем и технологий. Дискуссия с элементами презентации по теме: «Bundeslander». Моделирование ситуации делового общения.	Дискуссия с элементами презентации	1	1	
Раздел 3. Экономика Германии. «Die deutsche Wirtschaft».				
Тема 16. Фонетическая отработка лексики, интонации текста «Die deutsche Wirtschaft im Zeitalter der Globalisierung». Развитие навыков устной речи. Обсуждение докладов по теме: «Feiertage in Deutschland».	Обсуждение докладов	1	1	
Раздел 5. Потребности, необходимость,				

Раздел, тема дисциплины	Занятия семинарского типа (лабораторные работы)		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
спрос. «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage».				
Тема 30. Интонационная и фонетическая отработка лексики текста «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». Дискуссия по теме: Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage. Поиск информации для подготовки к участию в дискуссии по актуальным проблемам в сфере информационных систем и технологий.	Дискуссия	1	1	
Раздел 7. Рыночная экономика. «Markwirtschaft».				
Тема 46. Викторина по теме «Markwirtschaft». Современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия в сфере информационных систем и технологий.	Викторина	1	1	
Итого		4	4	20

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Иностранный язык» (Немецкий язык), доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (Немецкий язык) содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Казарьянц, К. Э. Literarische Texte zum Hören und Lesen : учебное пособие по аудированию: сборник заданий B1-B2 : в 2 частях : [16+] / К. Э. Казарьянц ; Пятигорский государственный университет. – Пятигорск : Пятигорский государственный университет, 2022. – Часть 2. Уровень B1-B2. – 50 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701645>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Чеснокова, Е. В. Обучение второму иностранному языку : учебное пособие : [16+] / Е. В. Чеснокова, Г. Н. Завьялова, Л. А. Чахоян ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 89 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700308>. – ISBN 978-5-907461-78-9. – Текст : электронный.

3. Тагиль, И.П. Deutsche grammatik auf der Grundlage der neuen amdichen Rechtschreibregeln=Грамматика немецкого языка по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка : справочник : [12+] / И.П. Тагиль. – 7-е изд., испр., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611093>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-0748-5. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Лесняк, М.В. Фонетика немецкого языка : учебник : [16+] / М.В. Лесняк ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499723>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2653-6. – Текст : электронный.

2. Лысакова, Л.А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей : учебник / Л.А. Лысакова, Е.Н. Лесная, Г.С. Завгородняя. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 374 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115087>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1054-8. – Текст : электронный.

3. Немецкий язык (средний уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – Ч. 2. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461986>. – ISBN 978-5-9275-2228-6. – Текст : электронный.

4. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Ч. 1. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2520-1. – Текст : электронный.

5. Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка : практикум / Я.В. Попова, Л.М. Штейнгарт ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497461>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3596-0. – Текст : электронный.

6. Разумова, Н.В. Немецкий язык: контрольные задания для студентов 1 курса всех направлений подготовки бакалавриата и специальностей / Н.В. Разумова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 69 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276763>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3968-9. – DOI 10.23681/276763. – Текст : электронный (Рассмотрено и одобрено методическим советом факультета государственного контроля и управления бизнесом. Протокол №5 от 31 января 2014).

7. Шенкнехт, Т.В. Deutsch Nach Englisch: учебно-методическое пособие по немецкому языку как второму иностранному для первого года обучения : [16+] / Т.В. Шенкнехт ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 103 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473264>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9269-1. – DOI 10.23681/473264. – Текст : электронный.

7.3 Периодическая литература

1. Quaestio Rossica / гл. ред. Ф. Лиштенан ; отв. ред. Д.А. Редин, Л.С. Соболева ; учред. Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. –

Екатеринбург : Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2016. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=364745. - ISSN 2311-911X. - Текст : электронный (Архив).

2. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. - 2018. - Волжский, 2021. - Издается 2 раза в год. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. - Текст : электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». - Волжский, 2020. - Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». - Волжский, 2006. - Обновляется в течение суток. - Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. - Текст : электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины рекомендуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.