

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

**Рабочая программа дисциплины**

«Психология»  
(ред. от 23.05.2023)

Специальность:

**38.05.01 Экономическая безопасность.**

**Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов**

Уровень высшего образования:  
**специалитет**

Квалификация выпускника:  
**«ЭКОНОМИСТ»**

Волжский, 2019г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. N 20.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины, базовой части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы специалитета.

Составители рабочей программы дисциплины:

Мильковская И.Ю., канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии

## 1 Цель освоения дисциплины «Психология»

Цель освоения дисциплины «Психология» - получение на фундаментальной основе современных знаний в области психологии, применения их в организационно-управленческой и другой профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Психология» - дисциплина базовой части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы специалитета.

Освоение дисциплины «Психология» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Биология», «Обществознание», полученных в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования.

Знания концептуальных основ «Психология» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Управление персоналом».

## 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);	- методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - нормы поведения в конкретных служебных ситуациях; - особенность влияния темперамента на развитие способностей человека;	- диагностировать причины конфликта; - вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; - применять методы профессиональной компетентности;	- навыками толерантного поведения, конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности;
Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6).	- особенности участия в профессионально-педагогических дискуссиях.	- определять психотипы личностей; - поддерживать морально-психологический климат рабочей группы; - осуществлять выбор норм психологического воздействия на собеседника в конкретных	- лидерскими способностями, организаторскими навыками; - навыками перцептивного общения; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения психологии поведения и

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
		служебных ситуациях.	общения с гражданами в соответствии с нормами профессионального взаимодействия.

#### 4 Объем, структура и содержание дисциплины «Психология»

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**Виды учебной работы**, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (экзамен).

##### **Виды контроля по дисциплине:**

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ко); тестирование (Т); самостоятельное выполнение типовых заданий (СВТЗ), самостоятельное решение практических ситуаций (кейс-задач) (СРПС);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 1 семестр 1 – экзамен; заочная форма обучения: курс 1 – экзамен.

#### **Структура дисциплины «Психология»**

##### **Очная форма обучения**

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа			СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Другая контактная работа			
Раздел 1. Введение в психологию						
Тема 1. Понятие психологии как науки, предмет психологии принципы, методология и методы психологии	1	1		2	4	СВТЗ
Тема 2. Этапы развития психологии. Основные психологические теории, их взаимосвязь. Психика и мозг.	1	1		2	4	Ко
Тема 3. Психика и мозг. Тема 4. Теория деятельности: деятельность и личность, познавательная деятельность. Деятельность и общение	1	1		2	4	Т
Раздел 2. Психология познавательных процессов						
Тема 5. Ощущение и восприятие. Их свойства, теории, методы исследования.	1	1		2	4	СВТЗ
Тема 6. Мышление: теории, виды мышления, методы исследования.	2	2		2	6	СВТЗ, СРПС
Тема 7. Понятие воображения. Методы исследования.	1	1		2	4	СВТЗ
Тема 8. Память, виды, свойства, теории. Методы исследования.	2	2		2	6	СВТЗ
Тема 9. Внимание. Теории и виды внимания. Методы исследования	2	2		2	6	СВТЗ, СРПС

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа			СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Другая контактная работа			
внимания.						
Раздел 3. Психология личности						
Тема 10. Проблема личности в психологии. Теории и типология, методы исследования личности.	1	1		4	6	Т, Ко
Тема 11. Проблема мотивации в психологии. Методы исследования мотивации.	2	2		4	8	Т, Ко, СРПС
Тема 12. Понятие характера и темперамента. Методы исследования характера и темперамента	2	2		4	8	СВТЗ
Тема 13. Эмоции и чувства. Методы исследования.	1	1		4	6	Т, Ко
Тема 14. Воля и произвольность. Методы исследования	1	1		4	6	СВТЗ
Консультация			2		2	Экзамен
Промежуточная аттестация			8	26	34	
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	<b>108</b>	

#### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа			СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Другая контактная работа			
Раздел 1. Введение в психологию	1	2		15	18	СВТЗ
Раздел 2. Психология познавательных процессов	2	2		15	19	СВТЗ, СРПС
Раздел 3. Психология личности	1	4		30	35	СВТЗ
Консультация			2		2	Экзамен
Промежуточная аттестация			8	26	34	
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>86</b>	<b>108</b>	

#### Содержание дисциплины «Психология»

**Раздел 1 Введение в психологию** Тема 1. Понятие психологии как науки, предмет психологии: принципы, методология и методы психологии. Предмет психологии. Методы

психологии. Тема 2. Этапы развития психологии. Основные психологические теории, их взаимосвязь. Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Основные направления зарубежной психологии: психоанализ, бихевиоризм, гештальтпсихология, гуманистическая психология, трансперсональная психология, когнитивная психология. Тема 3. Психика и мозг. Психика как свойство высокоорганизованной живой материи. Основные функции психики. Общие проблемы происхождения психики человека. Отличие психики человека от психической жизни животных. Тема 4. Теория деятельности: деятельность и личность, познавательная деятельность. Деятельность и общение. Общее понятие о деятельности. Возникновение умений. Привычки и их роль в поведении человека. Основные виды деятельности: игра, учение и труд. Ведущие виды деятельности, их классификация в разные возрастные периоды. Понятие общения. Виды общения.

**Раздел 2 Психология познавательных процессов.** Тема 5. Ощущение и восприятие. Их свойства, теории, методы исследования. Ощущение как форма отражения реальности. Виды ощущений. Основные свойства и характеристики ощущений. Общая характеристика восприятия. Взаимосвязь и отличие ощущений и восприятия. Тема 6. Мышление: теории, виды мышления, методы исследования. Основные характеристики мышления. Взаимосвязь мышления и речи. Понятие об интеллекте. Индивидуальные особенности и типы мышления. Тема 7. Понятие воображения. Методы исследования. Понятие о воображении, его основные отличия от образов памяти и восприятия. Виды воображения. Основные функции воображения. Тема 8. Память, виды, свойства, теории. Методы исследования. Память как психический процесс. Значение памяти в жизни и деятельности человека, в обучении, воспитании, общении с людьми. Основные механизмы памяти. Развитие памяти. Тема 9. Внимание. Теории и виды внимания. Методы исследования внимания. Понятие о внимании. Внимание как психический феномен. Особенности внимания по сравнению с другими психическими явлениями и процессами. Основные характеристики внимания. Внимание и сознание. Физиологические механизмы внимания, роль в их работе различных отделов ретикулярной формации.

**Раздел 3. Психология личности.** Тема 10. Проблема личности в психологии. Теории и типология, методы исследования личности. Общее понятие о личности. Индивид, личность, индивидуальность. Индивидуальные свойства. Формирование и развитие личности. Классификация концепций личности. Понятие о направленности личности. Тема 11. Проблема мотивации в психологии. Методы исследования мотивации. Понятие о мотиве и мотивации. Проблема мотивации деятельности человека. Мотивированное поведение как характеристика личности. Мотивация достижения и избегания. Развитие мотивационной сферы человека. Тема 12. Понятие характера и темперамента. Методы исследования характера и темперамента. Понятие характера. Проявление характера в деятельности и общении. Понятие темперамента. Влияние темперамента на формирование характера и поведения человека. Тема 13. Эмоции и чувства. Методы исследования. Понятие эмоций. Понятие и виды чувств. Тема 14. Воля и произвольность. Методы исследования. Понятие воли. Функции воли. Основные волевые качества человека. Физиологические механизмы волевых действий.

### Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Психология» в интерактивных формах

#### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 2. Психология познавательных процессов						

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 6. Мышление: теории, виды мышления, методы исследования.	Проблемная лекция	1	Интерактивное решение кейс-задач	2	3	
Тема 9. Внимание. Теории и виды внимания. Методы исследования внимания.	Проблемная лекция		Интерактивное решение кейс-задач	2	2	
Раздел 3. Психология личности						
Тема 11. Проблема мотивации в психологии	Проблемная лекция	1	Интерактивное решение кейс-задач	2	3	
<b>Итого</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>22,22</b>

#### **Заочная форма обучения**

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 2. Психология познавательных процессов	Проблемная лекция	2	Интерактивное решение кейс-задач	2	4	
<b>Итого</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>33,33</b>

#### **5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Психология», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

#### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **7.1 Основная учебная литература**

1. Донцов, Д. А. Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 178 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07159-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/516576>. – Текст : электронный.

2. Еромасова, А. А. Общая психология. Методы активного обучения : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 182 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/513802>. – ISBN 978-5-534-06613-5. – Текст : электронный.

3. Иванников, В. А. Общая психология : учебник для вузов / В. А. Иванников. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 482 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/511083>. – ISBN 978-5-534-03357-1. – Текст : электронный.

4. Лебедев, А. Н. Психология для экономистов : учебник и практикум для вузов / А. Н. Лебедев. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 328 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/511116>. – ISBN 978-5-9916-5093-9. – Текст : электронный.

## **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 243 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/512566>. – ISBN 978-5-9916-9196-3. – Текст : электронный.

2. Абрамова, Г.С. Психология развития и возрастная психология : [16+] / Г.С. Абрамова. – изд. испр. и перераб. – Москва : Прометей, 2018. – 708 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483177>. – ISBN 978-5-906879-68-4. – Текст : электронный.

3. Абрамова, Г.С. Психология только для студентов : [16+] / Г.С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483178>. – Библиогр.: с. 375-377. – ISBN 978-5-906879-66-0. – Текст : электронный.

4. Гуревич, П.С. Психология и педагогика / П.С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 320 с. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00904-6. – Текст : электронный. (Рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для студентов высших учебных заведений)

5. Джанерьян, С.Т. Психология профессионального самосознания / С.Т. Джанерьян ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Факультет психологии. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240924>. – Библиогр.: с. 179-204. – ISBN 978-5-9275-0476-3. – Текст : электронный.

6. Ермаков, В.А. Психология и педагогика / В.А. Ермаков. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 302 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90708>. – ISBN 978-5-374-00168-6. – Текст : электронный.

7. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология / Л.Ф. Обухова. – 4-е изд. – Москва : Педагогическое общество России, 2004. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93278>. – ISBN 5-93134-086-6. – Текст : электронный.

8. Пырьев, Е.А. Психология малых групп : [16+] / Е.А. Пырьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 420 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562944>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0219-1. – Текст : электронный.

9. Смольникова, Л.В. Психология : учебное пособие / Л.В. Смольникова ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 337 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480964>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

10. Ташева, А.И. Консультативная психология: базовые методические проблемы / А.И. Ташева, Д.В. Воронцов, С.В. Гриднева ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 342 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493323>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2306-1. – Текст : электронный.

### **7.3 Периодическая литература**

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. – Волжский, 2020. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901). – Текст : электронный.

2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология / гл. ред. Ю.П. Зинченко ; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии МГУ. – 1977.- Москва : Московский Государственный Университет, 2020. – Издается 4 раза в год. — Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=599282](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=599282). – Текст : электронный.

## **8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы»от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

## **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).

### **9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Занятия семинарского типа рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

### Согласование рабочей программы дисциплины «Психология»

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой		
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии		
Декан экономического факультета		
Руководитель образовательной программы		

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Согласование обновления рабочей программы дисциплины «Психология»

на 20\_\_ /20\_\_ учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой		
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии		
Руководитель образовательной программы		

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на 20\_\_ /20\_\_ учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой		
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии		
Руководитель образовательной программы		

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на 20\_\_ /20\_\_ учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой		
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии		
Руководитель образовательной программы		

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой		
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии		
Руководитель образовательной программы		

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой		
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии		
Руководитель образовательной программы		

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой		
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии		
Руководитель образовательной программы		

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.