Подписан: Скоков Р.Ю., ректор ВИЭПП
Дата: 2023.05.23 10:13:18+03'00'

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

Специальность:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Юрист

Содержание

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания 3
2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы 13
2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля 13
2.2 Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине 14
2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине 14
2.2.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение 15
2.2.3 Задания для самостоятельной работы 16
2.2.4 Тесты по дисциплине 18
2.2.5 Типовые задания 19
2.2.6 Задания для контрольной работы 21
2.3 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине 21
2.3.1 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине 21
2.3.2 Примерное задание на зачет по дисциплине 23

ВИЭПП

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- ***знает*** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на	- ***имеет*** базовые знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятиий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. - ***умеет*** по инструкции преподавателя организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных	зачтено

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы ОК 10 Соблюдать	вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. - ***умеет*** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе	воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	
		- ***знает*** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и	зачтено

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
основы здорового образа жизни, требования охраны труда ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. - ***умеет*** на основе типовых примеров организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую	

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		помощь пострадавшим.	
		- ***знает*** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. - ***умеет*** самостоятельно на основе типовых примеров организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных	зачтено

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	- ***знает*** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы	- ***имеет базовые знания*** принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятиий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового	зачтено

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначений пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсии, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. - ***умеет*** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические	поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. - ***умеет*** по инструкции преподавателя организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую	

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	помощь пострадавшим.	
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсии, пособий и других социальных выплат ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии ПК 2.3.		- ***знает*** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. - ***умеет*** на основе типовых примеров организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для	зачтено

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите		снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	
		- ***знает*** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	зачтено

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. - ***умеет*** самостоятельно на основе типовых примеров организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	

2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

1. Фактор, приводящий к ухудшению самочувствия и смерти.
   а) Вредный;
   б) опасный;
   в) травмирующий.
2. Какого типа вентиляции не бывает.
   а) Автоматической;
   б) естественной;
   в) искусственной.
3. Средняя температура тела человека
   а) 36,6;
   б) 36,5;
   в) 37;
   г) 38.
4. Целью БЖ является?
   а) Сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих;
   б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами;
   в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь;
   г) научить оперативно, ликвидировать последствия ЧС.
5. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?
   а) Жизнедеятельность;
   б) деятельность;
   в) безопасность;
   г) опасность.
6. Безопасность – это?
   а) Состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности;
   б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития;
   в) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность;
   г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека.
7. Какие опасности относятся к техногенным?
   а) Наводнение;
   б) производственные аварии в больших масштабах;
   в) загрязнение воздуха;
   г) природные катаклизмы.
8. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?
   а) Опасное состояние;
   б) чрезвычайно опасное состояние;
   в) комфортное состояние;
   г) допустимое состояние.

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к зачету Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	Методика проведения лекции-беседы
Интерактивное решение задач	Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством	Методика проведения интерактивного решения задач

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	преподавателя-модератора	Типовые задания
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения	Методика организации работы в малых группах Типовые задания

2.2.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

Тема 1 Чрезвычайные ситуации мирного времени. ЧС природного и техногенного характера и их последствия

Технические и организационные мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий ЧС.

Тема 2 Чрезвычайные ситуации военного времени. Последствия применения современных средств поражения

Тема 3 МЧС РФ – орган федерального управления в условиях чрезвычайных ситуаций

Планирование и осуществление мероприятий по созданию обучения и практическое применение НАСФ.

Тема 4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Организация и проведение эвакуационных мероприятий

Эвакуация. Действия населения при эвакуации. Исследование устойчивости ОЭ. Планирование эвакуационных мероприятий.

Тема 5 Организационные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Цель, задачи и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Правила поведения в экстремальных ситуациях.

Тема 6 Здоровый образ жизни (ЗОЖ) как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Профилактика вредных привычек

Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие ЗОЖ. Личная и общественная гигиена.

Тема 7 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях

Виды травм, ранений. Первая медицинская помощь при травмах, заболеваниях и ранениях.

Тема 8 Правовые основы военной службы

Организация договора о коллективной безопасности. Миротворческие операции ВС РФ. Вооруженные силы РФ- основа обороны страны. Военная Доктрина РФ. Правовые основы воинской обязанности и военной службы в Вооруженных Силах РФ. Международное военное сотрудничество. Концепция национальной безопасности РФ: основные угрозы национальным интересам РФ.

Тема 9 Организационные основы военной службы

История создания, строительства ВС России. Знаменательные даты в военной истории. Вооруженные силы РФ: структура, предназначение, задачи. Военные округа и Флоты. Объединения и соединения войск. Войсковые части и подразделения Вооруженные силы РФ и порядок подготовки граждан к военной службе. Организация работы военных комиссариатов ВС РФ. Первоначальная постановка на воинский учет. Составы военнослужащих и воинские звания ВС РФ. Порядок прохождения военной службы и присвоение военных и специальных званий. Организация и подготовка специалистов для ВС РФ. Особенности и порядок прохождения военной службы по призыву, на контрактной основе. Материальное обеспечение и льготы военнослужащих-контрактников.

Тема 10 Организация прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ

Виды и рода войск ВС РФ. Основной вид ВС РФ. Структура и предназначение видов, родов войск и сил флота. Этапы, пути и цели реформирования ВС РФ: Основные направления государственной политики по реформированию ВС РФ. Военно-техническое и кадровое обеспечение реформ. Учебные заведения Министерства Обороны и других войск ВС РФ. Особенности прохождения службы в видах и родах войск ВС РФ: Особенности комплектования и боевого применения. Организация, подготовка специалистов для ВС РФ.

Тема 11 Основы внутриармейской деятельности

Виды воинской деятельности. Виды обязанностей военнослужащих ВС РФ. Планирование и организация учебно-боевой деятельности войск и сил флота. Виды ответственности военнослужащих ВС РФ. Общевоинские Уставы ВС РФ – закон военной жизни. Основные положения ОВУ ВС РФ. Изучение основных положений ОВУ ВС РФ, текста Военной Присяги, общих обязанностей военнослужащих. Организация материально-технического обеспечения ВС РФ.

2.2.3 Задания для самостоятельной работы

Тема 1 Чрезвычайные ситуации мирного времени. ЧС природного и техногенного характера и их последствия

Написание рефератов:

1. Чрезвычайные ситуации природного характера.
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
3. Чрезвычайные ситуации социального характера.
4. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
5. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.

Тема 2 Чрезвычайные ситуации военного времени. Последствия применения современных средств поражения

Написание рефератов:

1. Основные направления деятельности органов государственной власти по обеспечению безопасности населения и территории в условиях мирного и военного времени.
2. Понятие об оповещении при ЧС.
3. Схема оповещения сотрудников, преподавателей и студентов ВИЭПП.
4. Укрытие в защитных сооружениях.
5. Общее понятие об эвакуации, как способе защиты населения..
6. Оружие массового поражения.
7. Поражающие факторы ядерного оружие.
8. Виды защитных сооружений ГО.
9. Действия сотрудников, преподавателей и студентов ВИЭПП при чрезвычайных ситуациях.
10. Сигналы оповещения ГО.
11. Для чего существует сигнал «Внимание всем!»

Тема 3 МЧС РФ – орган федерального управления в условиях чрезвычайных ситуаций

Написание конспектов:

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС).
2. Система предупреждения чрезвычайных ситуаций.
3. Ликвидация чрезвычайных ситуаций.
4. МЧС РФ её правовые основы деятельности.
5. Как закон РФ «О безопасности» определяет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Тема 4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Организация и проведение эвакуационных мероприятий

Выполнение тестовых заданий из пункта 2.2.4, номера 1-4, 6-16.

Тема 5 Организационные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций современных средств поражения

Написание рефератов:

1. Скорая помощь»: её роль по охране здоровья и безопасности граждан.
2. «Пожарная служба»: её роль по охране здоровья и безопасности граждан.
3. «Санитарно-эпидемиологическая служба»: ее роль по охране здоровья и безопасности граждан.
4. «Гидрометеорологическая служба»: её роль по охране здоровья и безопасности граждан.
5. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
6. Профилактика террористических актов.
7. Правила поведения в случае захвата в заложники.
8. Правила поведения на территории военных действий.

Тема 6 Здоровый образ жизни (ЗОЖ) как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Профилактика вредных привычек

Написание рефератов:

1. Здоровье физическое и духовное.
2. Здоровье индивидуальное и общественное.
3. Личная и общественная гигиена.
4. Уход за кожей, зубами и волосами.
5. Алкоголь и его влияние на здоровье подростков.
6. Факторы влияющие на укрепление здоровья и разрушающие здоровье.
7. Вредные привычки и их профилактика. Наркотики. Наркомания и токсикомания.

Тема 7 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях

Написание рефератов:

1. Понятие о травмах. Классификация травм.
2. Травматический шок: определение, причины. Первая медицинская помощь.
3. Оказание доврачебной помощи при ранах.
4. Причины и виды кровотечений, их характеристика.
5. Доврачебная помощь при отравлениях.
6. Использование природных лекарственных средств.
7. Медицинская помощь при отравлениях, попадании инородных тел в дыхательные пути, глаз, ухо, нос.
8. Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (порез, ссадина, укус животного, укусы насекомых, укус змеи, обморожение, ожоги, солнечный и тепловой удары, утопление).
9. Универсальная аптечка первой помощи.

Тема 8 Правовые основы военной службы

Написание конспектов:

1. Воинская обязанность и формы её реализации.
2. Правовые основы призыва граждан на военную службу.
3. Отсрочки от призыва на военную службу, нормативно-правовая база регулирующая порядок их предоставления.
4. Нормативно-правовое регулирование вопросов поступления граждан на военную службу по контракту.
5. Правовое регулирование вопросов назначения военнослужащих на воинские должности, освобождения от воинской должности.
6. Правовое регулирование вопросов присвоения воинских званий в Вооружённых Силах Российской Федерации.
7. Нормативно-правовое регулирование порядка предоставления военнослужащим отпусков.

Тема 10 Организация прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ

Выполнение тестовых заданий из пункта 2.2.4, номера 20, 21.

Тема 11 Основы внутриармейской деятельности

Выполнение тестовых заданий из пункта 2.2.4, номера 15, 22-30.

2.2.4 Тесты по дисциплине

1. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям:
   а) Природного характера;
   б) техногенного характера;
   в) антропогенного характера;
   г) социального характера.

2. Правовой основой защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон:
   а) «О гражданской обороне»;
   б) «О чрезвычайном положении»;
   в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
   г) «О пожарной безопасности».

3. Федеральные законы вступают в силу…
   а) С момента подписания президентом;
   б) с момента принятия Государственной Думой;
   в) с момента одобрения Советом Федерации;
   г) с момента опубликования в средствах массовой информации.

4. Что такое повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением?
   а) Рана;
   б) перелом;
   в) кровотечение;
   г) травма.

5. Начальником гражданской обороны учебного заведения является:
   а) Заместитель директора по ВР;
   б) директор;
   в) преподаватель;
   г) заместитель директора по АХЧ.

6. Как называется уничтожение во внешней среде возбудителей болезней?
   а) Дезинсекция;
   б) дератизация;
   в) дезинфекция;
   г) дезактивация.

7. Как называется достижение неподвижности костей в месте перелома?
   а) Иммобилизация;
   б) транспортировка;
   в) обезболивание;
   г) механическое воздействие.

8. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС:
   а) Режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;
   б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий;
   в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;
   г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности.

9. Иммунитет – это защита организма от…
   а) Низкой температуры;
   б) стресса;
   в) возбудителей заболеваний;

г) угарного газа.

11. При остановке кровотечения жгут накладывается на:

а) 3-4 часа;

б) 1-2 часа;

в) 5-6 часов;

г) 2-3 часа.

12. В качестве знака, обозначающего желание воющей стороной эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

а) Белый флаг с красной полосой;

б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;

в) белый флаг;

г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

13. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор:

а) Световое излучение;

б) ионизирующее излучение;

в) ударная волна;

г) радиоактивное заражение.

14. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой

а) Поток лучистой энергии;

б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва;

в) электрические и электромагнитные поля;

г) химические элементы.

15. Первые испытания ядерной бомбы прошли

а) 20 августа 1945 г.;

б) 22 июня 1945 г.;

в) 16 июля 1945 г.;

г) 22 июня 1941 г.

16. С какой целью создано РСЧС?

а) Прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ;

г) создания материальных средств.

17. Как называется оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ?

а) Ядерное оружие;

б) бактериологическое оружие;

в) химическое оружие;

г) лазерное оружие.

18. Как называется оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии?

а) Ядерное оружие;

б) бактериологическое оружие;

в) химическое оружие;

г) лазерное оружие.

19. Как называется состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности?

а) Безопасность;

б) приемлемый риск;

в) работоспособность;

г) бездеятельность.

20. Что такое военная служба?

а) Особый вид наказания граждан РФ;

б) служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте;

в) особый вид общественной работы граждан РФ;

г) особый вид государственной службы граждан РФ.

21. Что такое оборона РФ?

а) Военное учреждение;

б) военные законы;

в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника;

г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

22. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства – это…

а) Воинский учет;

б) воинский контроль;

в) учет военнослужащих.

23. Под воинской обязанностью понимается:

а) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС;

в) долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время.

26. На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте

а) От 16 до 18 лет;

б) от 18 до 27 лет;

в) от 28 до 32 лет;

г) от 33 до 35 лет.

30. Призыв граждан РФ на военную службу осуществляют на основании:

а) Приказа министра обороны РФ;

б) постановления Правительства РФ;

в) указа Президента РФ;

г) желания призывников.

2.2.5 Типовые задания

1. Представьте себе, что вы включили электрический чайник, и тут неожиданно зазвонил телефон. Вы уходите, а когда вернулись, застаете картину – в комнате сильное задымление, горит чайник, бумаги на столе. Ваши действия.

2. Ночью вы проснулись от звука автономного пожарного извещателя, когда открыли глаза, увидели, что весь коридор и часть вашей комнаты заполнены дымом, видимость очень плохая, огня не видно. Ваши действия.

3. Вы, находясь дома, почувствовали сильный запах газа, исходящий из кухни. Что необходимо делать в данной ситуации?

4. Вы измеряли температуру и нечаянно уронили ртутный термометр. Что необходимо делать в этой ситуации?

5. Представьте, вы приходите на кухню и видите, что сковорода, в которой что-то жарилось, горит (т.е. вся поверхность и содержимое сковороды горит открытым пламенем). Что вы будете делать? (рассказать по порядку алгоритм действий).

6. У товарища, стоявшего у огня, вдруг загорелась штанина. Огонь начал подниматься к куртке. Товарищ в панике начинает бегать вокруг. Что делать?

7. Встретив поздно вечером на своем пути шумную компанию подростков, что нужно сделать?

8. Как безопаснее действовать в ситуации, когда тебя остановили несколько преступников, которые вынуждают отдать ценности (деньги, телефон, плеер и т.д.)?

9. Даша и Катя провели на открытом солнце целый день. Долгое времяпрепровождение на солнце, привело к беде. Солнечному удару. Что необходимо делать?

10. Паша приехал на летние каникулы к дедушке и бабушке в деревню. У дедушки Паши большая пасека. Так случилось, что мальчика укусила пчела. Что нужно сделать?

11. Предположим, вы оправились на концерт вашей любимой группы. Кто-то стал кричать, что в помещении пожар. Началась паника. Толпа ринулась к выходам. Как не стать жертвой толпы?

12. Вы находитесь дома. Вдруг все форточки начинают захлопываться, а стекла начинают звенеть от порывистого ветра. И вы понимаете, что начинается ураган. Какие меры вы предпримите?

13. Ты после школы идешь домой, и вдруг слышишь очень громкий звук сирены, похожий на предупреждение о воздушной тревоге. Как ты думаешь, как называется этот сигнал, что он означает и что тебе необходимо делать?

2.2.6 Задания для контрольной работы

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

а) Потеря части продуктов питания;

б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;

в) потеря ориентировки на местности во время похода;

г) потеря компаса;

д) авария транспортных средств в условиях природной среды;

е) крупный лесной пожар;

ж) отсутствие средств связи.

2. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:

а) Группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности;

б) направление на ближайший населенный пункт и его удаление не известны;

в) место происшествия точно не определенно, местность незнакомая и трудно проходимая;

г) в течение трех суток нет связи и помощи;

д) возникла непосредственная угроза жизни людей;

е) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;

ж) точно известно местонахождение населенного пункта, и состояния здоровья людей позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта.

3. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким ниже перечисленным требованиям она должна соответствовать:

а) Одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев;

б) одежда быть из синтетических материалов;

в) одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала;

г) одежда должна быть чистой и сухой.

4. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища:

а) Место должно находиться на берегу реки на уровне воды;
б) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке;
в) место должно находится среди сухостоя, который можно использовать для костра;
г) возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива;
д) недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа;
е) возле лагеря должна быть площадка (поляна) для подачи сигналов бедствия в случае необходимости.

5. Как правильно разводить костер? Разместите предложенные ниже действия в порядке очередности:
а) Положить на почву растопку;
б) на растопку положить ветки;
в) поджечь костер двумя-тремя спичками;
г) приготовить растопку и дрова;
д) сверху веток положить поленья, дрова;
е) соблюдать правила пожарной безопасности.

6. Выберите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях:
а) Очистка через фильтр из песка и материи;
б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
в) кипячение воды;
г) добавление в воду марганцовки.

2.3 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.3.1 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения.
2. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанность граждан в области пожарной безопасности.
3. Правила ориентирование на местности. Определение сторон горизонта; Определение направления движения на местности.
4. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их классификация.
5. Природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения: землетрясения, извержение вулканов, оползни, обвалы. Их последствия, мероприятия по защите населения.
6. Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, мероприятия по защите населения.
7. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии; меры по защите населения.
8. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, мероприятия по защите населения.
9. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
10. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
11. Радиационно – опасные объекты. Аварии на радиационно – опасных объектах, их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.
12. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных объектах, их возможные последствия, обеспечение безопасности населения.
13. Пожаро, – взрывоопасные объекты. Возможные последствия аварий на пожаро, - взрывоопасных объектах. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва.
14. Гидротехнические сооружения, возможные аварии на них и их последствия. Защита населения от последствий гидродинамических последствий.

15. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
16. Терроризм и его проявления. Рекомендации населению по действиям в экстремальных ситуациях социального характера.
17. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, провидимых по защите населения. Организация оповещения и инженерной защиты населения.
18. Эвакуация населений из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.
19. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Основные цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
20. Тема. Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны.
21. Организация оповещения и инженерной защиты населения.
22. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
23. Здоровье духовное и физическое – составные части индивидуального здоровья человека.
24. Здоровье индивидуальное и здоровье общественное, факторы влияющие на них.
25. Основные составляющие здорового образа жизни.
26. Состояние окружающей среды и ее влияние на здоровье человека.
27. Вредные привычки, и их влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на здоровье курящего и окружающих. Профилактика привыкания к курению.
28. Алкоголь его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.
29. Доврачебная медицинская помощь.
30. Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.
31. Травмы, получаемые в домашних условиях, наиболее частые причины травм. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах.
32. Оказания первой медицинской помощи при травме кисти рук, при травме предплечья, порядок наложения поддерживающей повязки.
33. Ожоги, виды ожогов, профилактика ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.
34. Отравления, причины отравлений, профилактика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом.
35. Основные понятия и определения здоровья. Способность человека приспосабливаться к окружающей среде.
36. Вооруженные силы Российской Федерации.

2.3.2 Примерное задание на зачет по дисциплине

1. Какие права и обязанности граждан РФ в области безопасности определены федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
2. Представьте себе, что вы включили электрический чайник, и тут неожиданно зазвонил телефон. Вы уходите, а когда вернулись, застаете картину – в комнате сильное задымление, горит чайник, бумаги на столе. Ваши действия.
3. Предположим, вы оправились на концерт вашей любимой группы. Кто-то стал кричать, что в помещении пожар. Началась паника. Толпа ринулась к выходам. Как не стать жертвой толпы?