

Приложение 2 к рабочей программе
дисциплины **«Конституционное
право»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Конституционное право»**

Специальность:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Юрист

Содержание

1	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	3
2	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
2.1	Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля	7
2.2	Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине ..	9
2.2.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине	9
2.2.2	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	10
2.2.3	Задания для самостоятельной работы.....	11
2.2.4	Тесты по дисциплине.....	12
2.2.5	Типовые задания	19
2.2.6	Задания для контрольной работы.....	21
2.3	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине.....	23
2.3.1	Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине	23
2.3.2	Примерный экзаменационный билет по дисциплине	24

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>- <i>знает</i> основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации; основные этапы развития конституционного права в России;</p> <p>- <i>умеет</i> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; оказывать общую консультацию</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> об основных теоретических понятиях и положении конституционного права; содержании Конституции Российской Федерации; об особенностях государственного устройства России и статуса субъектов федерации; об основных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина; об избирательной системе Российской Федерации; о системе органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации; об основных этапах развития конституционного права в России;</p> <p>- <i>умеет</i> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; оказывать общую консультацию по вопросам применения конституционного законодательства.</p>	удовлетворительно
	<p>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; оказывать общую консультацию</p>	<p>- <i>знает</i> основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации;</p>	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>по вопросам применения конституционного законодательства.</p>	<p>основные этапы развития конституционного права в России; - <i>умеет на основе типовых примеров</i> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; оказывать общую консультацию по вопросам применения конституционного законодательства.</p>	
		<p>-<i>знает</i> основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации; основные этапы развития конституционного права в России; - <i>умеет самостоятельно</i> на основе типовых примеров работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; оказывать общую консультацию по вопросам применения конституционного законодательства.</p>	отлично
ПК 1.1. Осуществлять		- <i>имеет базовые знания</i> об основных	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>		<p>теоретических понятиях и положении конституционного права; содержании Конституции Российской Федерации; об особенностях государственного устройства России и статуса субъектов федерации; об основных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина; об избирательной системе Российской Федерации; о системе органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации; об основных этапах развития конституционного права в России;</p> <p>- <i>умеет</i> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; оказывать общую консультацию по вопросам применения конституционного законодательства.</p>	
		<p>- <i>знает</i> основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации; основные этапы развития конституционного права в России;</p> <p>- <i>умеет на основе типовых примеров</i> работать с законодательными и иными нормативными</p>	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; оказывать общую консультацию по вопросам применения конституционного законодательства.</p> <p><i>-знает</i> основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации; основные этапы развития конституционного права в России;</p> <p><i>- умеет самостоятельно</i> на основе типовых примеров работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; оказывать общую консультацию по вопросам применения конституционного законодательства.</p>	отлично

2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

1. Право – это...

А) система общеобязательных, формально определенных, установленных либо санкционированных и обеспечиваемых государством правил поведения, выражающих общую волю и являющихся регулятором общественных отношений

Б) система моральных норм, выражающих общую волю и являющихся регулятором общественных отношений

В) система необязательных, формально определенных, установленных либо санкционированных и обеспечиваемых государством правил поведения (норм), выражающих общую волю и являющихся регулятором общественных отношений

Г) система общеобязательных, формально определенных, установленных либо санкционированных и не обеспечиваемых государством правил поведения, выражающих общую волю и являющихся регулятором общественных отношений

2. Элементом системы права не является:

А) норма права

Б) отрасль права

В) подотрасль права

Г) мораль

3. К отраслям частного права относится:

А) уголовное

Б) административное

В) конституционное

Г) гражданское

4. К источникам права не относятся:

А) Федеральные законы

Б) Подзаконные акты

В) Учебник по праву

Г) Конституция РФ

5. Соотнесите понятия.

1. Отрасль права	А) это сформулированное государством и обеспеченное государственной защитой общеобязательное, формально-определенное правило общего характера, выступающее в качестве модели правомерного поведения
2. Подотрасль права	Б) обособленная группа юридических норм, регулирующая качественно однородные общественные отношения внутри одной отрасли права или на их стыке
3. Институт права	В) это совокупность родственных институтов какой-либо отрасли права
4. Норма права	Г) совокупность взаимосвязанных юридических норм, регулирующих определённую сферу однородных общественных отношений

1	2	3	4

6. Какие принципы характеризуют специфику конкретной отрасли права:

А) межотраслевые

- Б) внутриотраслевые
- В) общеправовые
- Г) отраслевые

7. Формальная определенность — признак:

- А) морали
- Б) права
- В) общества
- Г) общественных отношений

8. Совокупность взаимосвязанных юридических норм, институтов и отраслей, характеризующихся внутренним единством и различием в соответствии с особенностями регулируемых общественных отношений— это:

- А) принципы права
- Б) институт права
- В) система права
- Г) норма права

9. В структуру нормы права не входит:

- А) субинститут права
- Б) гипотеза
- В) диспозиция
- Г) санкция

10. К отраслям публичного права относится:

- а) уголовное право
- б) семейное право
- в) гражданское право
- г) трудовое право

11. По сфере действия принципы права разделяются на:

- А) общеправовые и отраслевые
- Б) межотраслевые и внутриотраслевые
- В) отраслевые, межотраслевые и внутриотраслевые
- Г) общеправовые, отраслевые, межотраслевые, внутриотраслевые

12. Что не относится к признакам права:

- А) Нормативность
- Б) Необязательность
- В) Гарантированность государством
- Г) Интеллектуально-волевой характер

13. Что не относится к общеправовым принципам:

- А) Федерализм
- Б) Демократизм
- В) Законность
- Г) Принцип состязательности

14. Что не относится к отраслям процессуального права:

- А) уголовно-процессуальное
- Б) гражданско-процессуальное
- В) арбитражно-процессуальное
- Г) гражданское

15. Основополагающие идеи, составляющие основу права и отражающие его предназначение – это...

- А) принципы права
- Б) отрасль права
- В) институт права
- Г) источник права

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное решение задач	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их	Методика проведения лекции-беседы

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	самокоррекции	
Интерактивное решение задач	Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора	Методика проведения интерактивного решения задач Типовые задания
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения	Методика организации работы в малых группах Типовые задания

2.2.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

- Тема 1. Понятие и предмет конституционного права
 Понятие и предмет науки и отрасли конституционного права РФ.
 Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
 Конституционно-правовые нормы.
 Место Российского конституционного права в системе права России.
- Тема 2. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993г. Исторические этапы развития Конституции в России.
 Понятие, сущность и основные принципы Конституции.
- Тема 3. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ.
- Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
 Российское гражданство.
- Тема 5. Государственное устройство России
 Конституционный статус РФ.
 Субъекты РФ: конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство.
- Тема 6. Конституционно-правовое закрепление системы государственных органов РФ.
 Понятие и признаки органа государственной власти.
 Система и виды органов государственной власти. .
 Органы государства и их конституционно-правовой статус.
 Система государственных органов и ее закрепление в Конституции РФ.
- Тема 7. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации. Контрольная работа:
 Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти субъектов РФ.
 Законодательство об организации государственной власти в субъектах РФ.
- Тема 8. Конституционные основы местного самоуправления в РФ
 Конституционные основы формирования и деятельности органов местного самоуправления.
 Система местного самоуправления в РФ: непосредственное участие граждан в делах местного самоуправления, представительные и исполнительные органы местного самоуправления, территориальное общественное самоуправление.
 Финансово-экономические основы местного самоуправления. Муниципальная собственность.
- Тема 9. Российское избирательное право
 Избирательный процесс: его основные стадии.
 Избирательная система и её конституционно-правовое регулирование.

2.2.3 Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Понятие и предмет конституционного права

Выполнение тестовых заданий из пункта 2.2.4, номера с 1 по 6.

Написание рефератов по темам:

1. Понятие, предмет и метод конституционного права.
2. Место конституционного права в системе права России.

Тема 2. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993 г.

Выполнение тестовых заданий из пункта 2.2.4, номера с 7 по 12.

Написание рефератов по темам:

1. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права Российской Федерации.
2. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
3. Сравнительный анализ конституций Российского государства (1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г., 1993 г.).

Тема 3. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ

Выполнение тестовых заданий из пункта 2.2.4, номера с 13 по 18.

Написание рефератов по темам:

1. Понятие государственного суверенитета и его реализация в России.
2. Правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.
3. Правовой статус политических партий в Российской Федерации.
4. Правовой статус религиозных объединений в России.
5. Право на жизнь и проблемы его реализации в Российской Федерации.
6. Проблемы реализации и защиты политических прав и свобод граждан Российской Федерации.

Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Выполнение тестовых заданий из пункта 2.2.4, номера с 19 по 24.

Написание рефератов по темам:

1. Право на жизнь и проблемы его реализации в Российской Федерации.
2. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
3. Гарантии и защита прав и свобод человека и гражданина в России.
4. Социальные права и свободы человека в Российской Федерации: проблемы правовой регламентации.
5. Конституционные права человека и гражданина в сфере образования.
6. Сравнительный анализ развития института прав и свобод человека и гражданина в российских конституциях.

Тема 5. Государственное устройство России

Выполнение тестовых заданий из пункта 2.2.4, номера с 25 по 30.

Написание рефератов по темам:

1. Правовой статус республики в составе Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус края и области как субъектов РФ.
3. Федеративный договор: основное содержание и значение.
4. Конституционно-правовые основы образования нового субъекта в составе Российской Федерации.
5. Конституционно-правовая ответственность субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Конституционно-правовое закрепление системы государственных органов РФ

Выполнение тестовых заданий из пункта 2.2.4, номера с 31 по 36.

Написание рефератов по темам:

1. Президент Российской Федерации в системе управления государством.
2. Законодательная власть: функции и полномочия.

3. Исполнительная власть: система органов и их задачи.
4. Судебная власть и прокуратура в системе управления государством.

Тема 7. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Выполнение тестовых заданий из пункта 2.2.4, номера с 37 по 42.

Написание рефератов по темам:

1. Правовой статус Администрации Волгоградской области.
2. Правовой статус Волгоградской областной Думы.
3. Правовой статус Губернатора Волгоградской области.

Тема 8. Конституционные основы местного самоуправления в РФ

Выполнение тестовых заданий из пункта 2.2.4, номера с 43 по 48.

Написание рефератов по темам:

1. Конституционные основы местного самоуправления РФ.
2. Местные интересы, роль и функции местного самоуправления в обществе.
3. Социальные функции местного самоуправления.
4. Российский опыт организации власти на местах в дореволюционной России.
5. Выборы в органы местного самоуправления.
6. Практика территориальной организации местного самоуправления в субъектах РФ.

Тема 9. Российское избирательное право

Выполнение тестовых заданий из пункта 2.2.4, номера с 49 по 54.

Написание рефератов по темам:

1. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль в демократическом государстве.
2. Избирательное право и избирательная система.
3. История развития избирательного права за рубежом.
4. История развития избирательного права в России.
5. Правовой статус избирателя.

2.2.4 Тесты по дисциплине

1. Что согласно Конституции РФ является высшей ценностью?
 - а) Человек, его права и свободы
 - б) Народ
 - в) Государственная власть
 - г) Территория РФ
2. В зависимости от времени действия конституционно-правовые нормы бывают:
 - а) постоянные и временные
 - б) жесткие и гибкие
 - в) стабильные и переменные
 - г) сезонные и внесезонные
3. Конституционно-правовые отношения по специфике правового регулирования разделяют на: 1) материальные; 2) временные; 3) процессуальные; 4) постоянные
 - а) 1, 4, 3
 - б) 1, 2, 3, 4
 - в) 1, 3
 - г) 2, 4
4. Конституционное право РФ регулирует отношения, складывающиеся в сфере(ах): 1) политической; 2) экономической; 3) социальной; 4) духовной
 - а) 1, 2, 4
 - б) 1, 3
 - в) 1
 - г) 1, 2, 3, 4

5. ... - реальные участники конституционно-правовых отношений, обладающие определенными правами, полномочиями, обремененные обязанностями и запретами:

- а) объекты
- б) содержание
- в) субъекты
- г) физические лица

6. К объектам конституционно-правовых отношений относятся:

- а) материальные блага
- б) нематериальные блага
- в) поведение (полномочия)
- г) все варианты верны

7. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- а) 12 декабря 1991 года
- б) 13 декабря 1992 года
- в) 12 декабря 1993 года
- г) 12 декабря 1992 года.

8. Сколько Конституций было принято в истории России (включая период существования СССР)?

- а) 1
- б) 3
- в) 2
- г) 5

9. Конституция СССР какого года носит название «сталинская»?

- а) 1924 года
- б) 1977 года
- в) 1936 года
- г) нет правильного варианта ответа

10. Первая советская Конституция была принята:

- а) 26 декабря 1917 г.
- б) 5 января 1918 г.
- в) 10 июля 1918 г.
- г) 25 сентября 1918 г.

11. Конституция СССР 1924 г.:

- а) запрещала свободный выход союзных республик из Союза
- б) разрешала свободный выход республик из состава СССР
- в) разрешала свободный выход республик из СССР устанавливала механизм этого процесса
- г) устанавливала механизм свободного выхода республик из состава СССР.

12. Конституция СССР была принята:

- А) 8 января 1936 г.
- Б) 11 июня 1936 г.
- В) 29 сентября 1936 г.
- Г) 5 декабря 1936 г.

13. Конституцию от всех других федеральных законов отличает

- а) высшая юридическая сила
- б) обязательность для всех граждан
- в) государственная обеспеченность
- г) нормативно-правовой характер.

14. Республика-это форма

- а) государственного устройства, при которой разделены полномочия между центром и регионами

- б) правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов
 в) многопартийной политической системы
 г) правления, при которой существует наследственный порядок передачи верховной власти.

15. Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является

- а) Правительство РФ
 б) Федеральное Собрание РФ
 в) Общественная палата
 г) Конституционный Суд

16. Конституция РФ провозглашает, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Это свидетельствует об (о)

- а) идеологическом многообразии
 б) разделении властей
 в) развитии гражданского общества
 г) светском характере государства

17. В нашей стране подписывает и обнародует законы

- 1) глава Правительства
 2) Президент
 3) Председатель Совета Федерации
 4) Генеральный прокурор

18. Палатой Федерального Собрания в России является

- 1) Совет безопасности
 2) Общественная палата
 3) Совет Федерации
 4) Верховный Суд

19. Соотнесите следующие понятия.

1) Личные права 2) Политические права 3) Социально-экономические права 4) Культурные права	А) право на образование Б) право на жизнь В) право на свободный труд Г) право участвовать в референдуме
---	--

1	2	3	4

20. Одна из обязанностей граждан РФ -

- а) участвовать в управлении делами государства
 б) участвовать в культурной жизни
 в) платить законно установленные налоги и сборы
 г) иметь имущество в собственности

21. К группе культурных прав относится право

- а) на неприкосновенность частной жизни
 б) на равенство перед законом и судом
 в) на социальное обеспечение
 г) на свободу литературного творчества

22. Система прав, свобод и обязанностей личности, закрепленных Конституцией – это...

- а) конституционно-правовой статус
 б) фактический статус
 в) общественный статус
 г) личный статус

23. Закрепленные в Конституции и гарантированные государством возможности, позволяющие каждому человеку и гражданину свободно и самостоятельно избирать вид и меру своего поведения – это

- а) конституционные права и свободы
- б) конституционные обязанности
- в) правила дорожного движения
- г) гарантии

24. Уплата налогов и сборов – это?

- а) конституционное право
- б) конституционная обязанность
- в) гарантия
- г) свобода

25. Установите соответствие между предметами ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации и их конкретными проявлениями.

<p>А) природопользование, охрана окружающей среды</p> <p>Б) кадры судебных и правоохранительных органов</p> <p>В) внешняя политика и международные отношения РФ</p> <p>Г) денежная эмиссия</p> <p>Д) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями</p>	<p>1) ведение РФ</p> <p>2) совместное ведение РФ и субъектов Федерации</p>
--	--

А	Б	В	Г	Д

26. Сложное государство, в составе которого имеются государственные образования - субъекты, обладающие определенным государственным суверенитетом, своим законодательством и высшими органами власти – это...

- А) федеративное государство
- Б) унитарное государство
- В) конфедерация
- Г) монархия

27. Сколько субъектов в РФ?

- А) 85
- Б) 87
- В) 90
- Г) 84

28. Что из перечисленного ниже является субъектами Российской Федерации?

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

- а) область
- б) автономная область
- в) край
- г) республика
- д) муниципальное образование
- е) город федерального значения
- ж) штат
- з) автономный округ.

29. В чьем ведении находятся федеративное устройство и территория РФ?

- а) РФ

- б) субъекта РФ
 - в) в совместном ведении
 - г) нет верного ответа.
30. В чьем ведении находится разграничение государственной собственности?
- а) субъекта РФ
 - б) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- находятся
- в) РФ
 - г) нет верного ответа.
31. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:
- а) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации;
 - б) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации;
 - в) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Государственная Дума, Совет Федерации;
 - г) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.
32. Правительство Российской Федерации состоит из:
- а) Председателя Правительства Российской Федерации;
 - б) Государственной Думы;
 - в) Совета Федерации;
 - г) заместителей Председателя Правительства Российской Федерации;
 - д) федеральных министров;
 - е) депутатов.
33. Председатель Правительства Российской Федерации назначается:
- а) Президентом Российской Федерации с согласия Государственной Думы;
 - б) Государственной Думой с согласия Президента Российской Федерации;
 - в) Президентом Российской Федерации с согласия Совета Федерации;
 - г) Советом Федерации с согласия Президента Российской Федерации.
34. К ведению Государственной Думы ФС РФ относятся:
- а) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ;
 - б) назначение выборов Президента РФ;
 - в) назначение на должность и освобождение от должности заместителя председателя Счётной палаты и половины состава её аудиторов;
 - г) решение вопроса о доверии Правительству РФ.
35. Президентом Российской Федерации может быть избран:
- а) гражданин России не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
 - б) гражданин России не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 15 лет;
 - в) гражданин России не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
 - г) гражданин России не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет.
36. Генеральный прокурор РФ и его заместители назначаются на должность и освобождаются от должности:
- а) Государственной Думой ФС РФ;
 - б) Государственной Думой ФС РФ по представлению Президента РФ;
 - в) Советом Федерации ФС РФ;
 - г) после консультации с Советом Федерации Президентом РФ;
 - д) Президентом РФ.

37. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют проведение выборов в законодательные (представительные) органы субъектов РФ. Отметьте два термина, «выпадающие» из общего ряда.

- а) всеобщие выборы
- б) двухступенчатые выборы
- в) тайное голосование
- г) прямые выборы
- д) открытое голосование
- е) равные выборы

38. Какие требования предъявляются к кандидату на должность главы (высшего должностного лица) субъекта РФ?

- а) не имеет неснятой (непогашенной) судимости
- б) старше 30 лет
- в) родился на территории данного субъекта федерации
- г) не имеет иностранного гражданства
- д) собрал в свою поддержку подписи не менее 15 % избирателей, проживающих в данном субъекте федерации

39. Максимальный срок полномочий депутатов законодательных (представительных) органов субъектов РФ.

- а) 6 лет
- б) 5 лет
- в) 3 года
- г) 4 года

40. Если в субъекте РФ проживает более 2 миллионов граждан, обладающих избирательным правом, то число депутатов его законодательного (представительного) органа не может быть меньше...

- а) 25 человек
- б) 90 человек
- в) 70 человек
- г) 45 человек
- д) 35 человек

41. Какие суждения верны?

а) Закон устанавливает, что во всех субъектах федерации выборы в законодательные (представительные) органы должны проводиться по смешанной системе.

б) Структуру и систему органов власти субъекта федерации определяет его законодательство.

в) Высшее должностное лицо субъекта федерации, согласно закону, не может исполнять свои полномочия более двух сроков.

г) Высшее должностное лицо субъекта РФ назначает одного из двух представителей региона в Совет Федерации.

д) При выборах высшего должностного лица законодательным (представительным) органом субъекта федерации Президент РФ должен представить ему не менее двух кандидатов.

42. Число депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ при численности избирателей менее 500 тысяч человек должно составлять:

- а) не менее 35 и не более 90
- б) не менее 25 и не более 70
- в) не менее 15 и не более 50
- г) не менее 45 и не более 110

43. Как народ осуществляет свою власть в соответствии с Конституцией РФ?

- а) Непосредственно и через органы местного самоуправления

б) Через органы государственной власти и органы местного самоуправления

в) Непосредственно, а так же через органы государственной власти и органы местного самоуправления

44. Какое определение местному самоуправлению дает Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"?

а) Местное самоуправление – есть уровень публичной власти наиболее приближенный к населению, основа демократического устройства РФ

б) Местное самоуправление составляет одну из основ конституционного строя Российской Федерации, одна из важнейших форм публичной власти

в) Местное самоуправление - форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций

45. Каким путем допускается изменение общих принципов организации местного самоуправления в РФ в соответствии с положениями № 131-ФЗ?

а) Внесением изменений в Конституцию РФ

б) Только путем внесения изменений в № 131 – ФЗ

в) Внесением изменений законы субъектов федерации и правовые акты органов местного самоуправления

46. Как в Конституции отражены вопросы организации местного самоуправления?

а) Местное самоуправление упоминается лишь в главе, посвященной федеративному устройству

б) Местному самоуправлению посвящена отдельная глава Конституции

в) Местное самоуправление не упоминается в Конституции, так как оно не входит в систему государственной власти

г) В Конституции говорится о том, что развитие местного самоуправления регулируется региональным законодательством

47. Что из ниже перечисленного не относится к сфере конституционного регулирования местного самоуправления:

а) вопросы муниципальной службы

б) гарантии осуществления местного самоуправления

в) территориальные границы муниципальных образований

г) полномочия органов местного самоуправления

48. В каком случае в муниципальном образовании представительный орган местного самоуправления не формируется?

а) в муниципальном районе, если решения в нем принимаются собранием полномочных представителей представительных органов местного самоуправления поселений, входящих в состав муниципального района

б) в закрытых административно-территориальных образованиях

в) в поселения с численностью жителей, обладающих избирательным правом менее 100 человек

г) в поселениях, являющихся административным центром муниципального района

49. Выборы это:

а) Форма политического режима

б) Делегирование полномочий депутатам

в) Форма прямого волеизъявления граждан

50. Субъективное избирательное право это:

а) Право избирать

б) Право быть избранным

в) Право избирать и быть избранным

г) Совокупность норм права, регулирующих процесс выборов

51. Активное избирательное право это:

- а) Возможность быть избранным
- б) Возможность избирать
- в) Право быть избранным
- г) Право избирать

52. Пассивное избирательное право это:

- а) Право быть избранным
- б) Право избирать
- в) Право выдвигать кандидатов для избрания
- г) Возможность принимать участие в выборах

53. Избирательное объединение это:

- а) Политическая партия
- б) Политическая партия, его региональное отделение или любое общественное объединение, устав которого предусматривает участие в выборах
- в) Блок политических партий
- г) Любое негосударственное некоммерческое общественное объединение

54. При проведении выборов применяются следующие принципы:

- а) Прямое избирательное право
- б) Всеобщее избирательное право
- в) Равное избирательное право
- г) Делегированное право

2.2.5 Типовые задания

Задача № 1.

В Конституционный Суд РФ поступила жалоба, в которой утверждается, что положения Конституции, развивающих ее законов, определяющие порядок работы над проектом новой Конституции недемократичны, поскольку исключают из этого процесса широкую общественность. Что в этой ситуации должен предпринять Конституционный Суд?

Задача № 2.

На заседании Совета Федерации один из его членов внес предложения об изменении ст. 12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы простым большинством голосов депутатов Федерального Собрания. Какие статьи Конституции РФ нарушены в данном случае?

Задача № 3.

Конституционное Собрание большинством голосов от общего числа его членов приняло решение вынести на референдум РФ проект новой Конституции Российской Федерации.

В течение какого времени и какие федеральные органы государственной власти России должны назначить проведение референдума Российской Федерации?

Задача № 4.

Какие из перечисленных категорий граждан Российской Федерации вправе по закону принимать участие в референдуме РФ:

- а) граждане РФ, лишённые права голоса по суду;
- б) психически больные граждане, в отношении которых имеется специальное заключение областных органов здравоохранения;
- в) граждане, в отношении которых избрана следственными органами мера пресечения - подписка о невыезде;
- г) граждане, содержащиеся в приёмниках-распределителях;
- д) граждане, не достигшие возраста 21 года;
- е) граждане РФ, находящиеся в день голосования в командировке вне места постоянного проживания.

Задача № 5.

Граждане России, постоянно проживающие в одной из зарубежных стран, обратились в Государственную Думу РФ с жалобой, в которой отмечалось, что они не получили возможности принять участие во всероссийском референдуме из-за отказа российского посольства. Обоснована ли эта жалоба?

Задача № 6.

Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации своим постановлением указала, что любые заявления и действия, касающиеся выборов, до объявления избирательной кампании являются незаконным проведением предвыборной агитации. В случае обнаружения совершения подобных действий потенциальными кандидатами данная избирательная комиссия вправе признать выборы несостоявшимися. С какого момента начинается предвыборная агитация? Проанализируйте решение избирательной комиссии.

Задача № 7.

Государственная Дума в третьем чтении приняла Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/4 членов Совета Федерации. Однако Президент Российской Федерации не согласился с некоторыми положениями Закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу со своими замечаниями и предложениями. Правильно ли поступил Президент?

Задача № 8.

Против депутата Государственной Думы С. было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор ходатайствовал о привлечении его к уголовной ответственности. Депутат на заседании Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны. В результате за привлечение С. к уголовной ответственности высказались 235 депутатов.

Будет ли он привлечен к уголовной ответственности и в каком порядке?

Задача № 9.

Назовите перечень федеральных органов исполнительной власти, деятельностью которых непосредственно руководит Президент РФ.

Задача № 10.

Государственная Дума направила в Правительство требование выступить на ее заседании с отчетом о работе Правительства по преодолению кризисной ситуации в ходе экономической реформы. Правительство отказалось выполнить это требование, ссылаясь на Конституцию. Правомерен ли отказ?

Задача № 11.

Решив провести жилищно-коммунальную реформу, которая может значительно ухудшить положение жителей России на определенном отрезке времени. Правительство РФ поставило перед Государственной Думой вопрос о доверии к нему. Государственная Дума в доверии Правительству отказала. Однако Президент Российской Федерации, узнав о недоверии Правительству РФ, распустил Государственную думу и назначил новые выборы. Законно ли решение Президента?

Задача № 12.

Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования.

Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ?

Задача № 13.

Сформулируйте диспозицию конституционной нормы: «Никто не может быть принуждён к определению и указанию своей национальной принадлежности», поясните свой ответ. Какова структура правовой нормы?

Задача № 14.

Права и свободы, закрепленные в Конституции РФ, детализируются в действующем законодательстве. Поэтому суды, принимая свои решения, зачастую не ссылаются непосредственно на нормы Конституции, а основываются преимущественно на положениях отраслевого законодательства, детализирующих соответствующие конституционные предписания.

В каких случаях, на Ваш взгляд, судам следует прямо (непосредственно) применять нормы Конституции о правах и свободах?

Задача № 15.

В муниципальном образовании готовится к принятию программа по обеспечению жильем молодых семей. Определите порядок разработки и принятия программы социально-экономического развития.

За счет каких источников может финансироваться вышеназванная программа?

2.2.6 Задания для контрольной работы

1. Могут ли органы исполнительной власти субъектов РФ передавать федеральным органам исполнительной власти осуществление части своих полномочий?

- а) могут, только по решению федерального органа исполнительной власти;
- б) могут, только по соглашению с федеральными органами исполнительной власти;
- в) не могут.

2. В соответствии с каким Федеральным законом устанавливается система органов государственной власти субъектов Российской Федерации?

- а) 131-ФЗ;
- б) 184-ФЗ;
- в) 187-ФЗ.

3. Из какого бюджета производится финансирование судов?

- а) только из федерального бюджета;
- б) только из бюджетов субъектов Российской Федерации;
- в) из федерального и бюджетов субъектов Российской Федерации.

4. Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации по взаимному соглашению:

- а) должны передавать друг другу осуществление части своих полномочий;
- б) могут передавать друг другу осуществление части своих полномочий;
- в) не могут передавать друг другу осуществление части своих полномочий.

5. Должность высшего должного лица субъекта Российской Федерации может быть установлена:

- а) Конституцией Российской Федерации;
- б) федеральным законом;
- в) конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации.

6. Установленное число законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации депутатов должно составлять:

- а) не менее ___ и не более ___ депутатов при численности избирателей не менее 500 тыс. человек;
- б) не менее ___ и не более ___ депутатов при численности избирателей от 500 тыс. до 1 млн человек;
- в) не менее ___ и не более ___ депутатов – при численности избирателей от 1 миллиона до 2 млн человек;
- г) не менее ___ и не более ___ депутатов – при численности избирателей свыше 2 млн человек.

7. Высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший возраста:

- а) 21 года;
- б) 30 лет;
- в) 35 лет.

8. Наименование законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации устанавливается:

- а) Конституцией РФ и федеральным законом;
- б) федеральным законом;
- в) конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта Российской Федерации.

9. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации является правомочным, если в состав указанного органа избрано не менее:

- а) 1/3 от установленного числа депутатов;
- б) 2/3 от установленного числа депутатов;
- в) 3/4 от установленного числа депутатов.

10. Правомочное заседание законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации проводится не реже:

- а) одного раза в три месяца;
- б) одного раза в четыре месяца;
- в) одного раза в шесть месяцев.

11. Единая система исполнительной власти РФ включает:

- а) взаимодействие органов РФ, субъектов РФ и муниципальных органов;
- б) взаимодействие органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ в пределах всех их полномочий;
- в) взаимодействие органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ в пределах ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов РФ.

12. Половина депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации в обязательном порядке избирается:

- а) по пропорциональной избирательной системе;
- б) смешанной избирательной системе;
- в) мажоритарной избирательной системе.

13. Конституция (устав) субъекта Российской Федерации, поправки к ней (нему) принимаются большинством не менее:

- а) 2/3 голосов от установленного числа депутатов;
- б) 3/4 голосов от установленного числа депутатов;
- в) простым большинством голосов депутатов.

14. Постановления законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ принимаются:

- а) большинством голосов от числа избранных депутатов;
- б) большинством голосов от установленного числа депутатов;
- в) квалифицированным большинством голосов.

15. Проект закона субъекта РФ рассматривается законодательным органом государственной власти:

- а) не менее чем в двух чтениях;
- б) не менее чем в трех чтениях;
- в) в четырех чтениях.

16. Срок полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации может быть не более:

- а) 3 лет;
- б) 4 лет;
- в) 5 лет.

16. Споры между законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации по вопросам осуществления их полномочий разрешаются:

- а) в судебном порядке;
- б) Президентом РФ;
- в) в порядке согласительной процедуры.

17. К совместному ведению РФ и субъектов РФ относятся:

- а) федеральное коллизионное право;
- б) установление общих принципов организации системы органов государственной власти
- в) судостроительство; прокуратура.

18. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

- а) могут передавать федеральным органам исполнительной власти осуществление части своих полномочий;
- б) не могут передавать федеральным органам исполнительной власти осуществление части своих полномочий.

19. Положения законов субъектов РФ, предусматривающие наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями, вводятся в действие:

- а) ежегодно во всех случаях;
- б) ежегодно при условии, если законом субъекта РФ о бюджете субъекта РФ на соответствующий финансовый год предусмотрено предоставление субвенции на осуществление указанных полномочий;
- в) ежегодно при условии, если законом субъекта РФ о бюджете субъекта РФ на соответствующий финансовый год предусмотрено предоставление дотации на осуществление указанных полномочий.

20. Отдельные государственные полномочия, передаваемые для осуществления органам местного самоуправления, осуществляются по общему правилу органами местного самоуправления:

- а) муниципальных районов;
- б) городских округов;
- в) городских поселений;
- г) сельских поселений.

2.3 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.3.1 Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Понятие конституционного права как отрасли права, учебной дисциплины и науки.
2. Предмет конституционного права.
3. Методы конституционного права.
4. Конституционно-правовые нормы (понятие и классификация).
5. Конституционно-правовые институты (понятие и виды).
6. Понятие и структура конституционно-правовых отношений.
7. Субъекты конституционно-правовых отношений.
8. Объекты конституционно-правовых отношений.
9. Понятие, сущность и принципы российского гражданства.

10. Основания приобретения гражданства РФ.
11. Основания прекращения гражданства РФ.
12. Конституционные характеристики Российского государства.
13. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
14. Народовластие в Российской Федерации: понятие, формы.
15. Понятие и признаки органов государственной власти.
16. Правовой статус Волгоградской областной Думы.
17. Правовой статус Губернатора Волгоградской области.
18. Правовой статус Администрации Волгоградской области.
19. Избирательная система: понятие и виды.
20. Конституционный статус Президента Российской Федерации (компетенция, прекращение полномочий).
21. Конституционный статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации (порядок формирования, структура).
22. Правительство РФ (порядок формирования, структура).
23. Конституционные обязанности человека и гражданина России.
24. Конституция – основной закон государства: понятие, сущность.
25. Юридические свойства Конституции РФ.
26. Место конституционного права в системе российского права.
27. Понятие и принципы основ правового статуса личности.
28. Основные личные права и свободы человека и гражданина РФ.
29. Структура органов местного самоуправления.
30. Система органов государственной власти.

2.3.2 Примерный экзаменационный билет по дисциплине

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»**

**Отделение права
Предметно-цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин**

**Наименование дисциплины:
«Конституционное право»**

**Образовательная программа специальности:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Билет N 1

1. Предмет конституционного права.
2. Правительство РФ (порядок формирования, структура).

Рассмотрен на заседании наименования предметно-цикловой комиссии,
протокол N ____ от _____.

Председатель предметно-цикловой комиссии

О.В. Мещерякова