

Приложение 2 к рабочей
программе профессионального
модуля «**Организационное
обеспечение деятельности
учреждений социальной защиты
населения и органов
Пенсионного фонда Российской
Федерации**»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Фонд оценочных средств
по междисциплинарному курсу
«Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов
Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»**

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

Юрист

Содержание

| | | |
|-------|--|----|
| 1 | Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания | 3 |
| 2 | Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 22 |
| 2.1 | Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля | 22 |
| 2.2 | Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по междисциплинарному курсу | 24 |
| 2.2.1 | Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по междисциплинарному курсу..... | 24 |
| 2.2.2 | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | 25 |
| 2.2.3 | Задания для самостоятельной работы..... | 26 |
| 2.2.4 | Тесты по междисциплинарному курсу | 27 |
| 2.2.5 | Типовые задания | 32 |
| 2.2.6 | Темы рефератов | 38 |
| 2.2.7 | Задания для контрольной работы..... | 39 |
| 2.3 | Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу | 41 |
| 2.3.1 | Примерный перечень вопросов к экзамену по междисциплинарному курсу..... | 41 |
| 2.3.2 | Примерный экзаменационный билет по междисциплинарному курсу..... | 43 |

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|--|--|--|--------------------------|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>- <i>знает</i> нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам</p> | <p>- <i>имеет базовые знания</i> нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных нормативных актов организаций, регулирующих организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; системы государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; организационно-управленческих функций работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; передовых форм организации труда, информационно-коммуникационных технологий, применяемых в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; процедуры направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; порядка ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; документооборота в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; федеральных, региональных, муниципальных программ в</p> | <p>удовлетворительно</p> |

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|--|---|---|------------------|
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> | <p>оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</p> <p>порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;</p> <p>документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;</p> <p>Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>федеральные законы, постановления Правительства РФ и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные положения законодательства об охране здоровья, о социальной защите</p> | <p>области социальной защиты населения и их ресурсного обеспечения;</p> <p>Кодекса профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>федеральных законов, постановления Правительства РФ и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждений медико-социальной экспертизы;</p> <p>основных положений законодательства об охране здоровья, о социальной защите инвалидов;</p> <p>- умеет по инструкции преподавателя поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;</p> <p>выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;</p> <p>участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;</p> <p>собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;</p> <p>выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных</p> | |

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|---|--|--|------------------|
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | инвалидов; - умеет поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; | технологий; принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; принимать решения на основе заключений учреждений медико-социальной экспертизы; выявлять и осуществлять учет лиц, проходящих медико-социальную экспертизу. | |
| | собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных | - знает нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; | хорошо |

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|----------------------|--|--|------------------|
| | <p>технологий; принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</p> <p>разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;</p> <p>применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p> <p>принимать решения на основе заключений учреждений медико-</p> | <p>организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</p> <p>порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; федеральные законы, постановления Правительства РФ и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные положения законодательства об охране здоровья, о социальной защите инвалидов;</p> | |

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|----------------------|--|--|------------------|
| | социальной экспертизы; выявлять и осуществлять учет лиц, проходящих медико-социальную экспертизу. | <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;</p> <p>выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;</p> <p>собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;</p> <p>направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской</p> | |

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|----------------------|-----------------------------------|---|------------------|
| | | <p>Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; принимать решения на основе заключений учреждений медико-социальной экспертизы; выявлять и осуществлять учет лиц, проходящих медико-социальную экспертизу.</p> | |
| | | <p>- <i>знает</i> нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи</p> | отлично |

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|----------------------|-----------------------------------|---|------------------|
| | | <p>вышестоящим в порядке подчиненности лицам; порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; федеральные законы, постановления Правительства РФ и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений медико-социальной экспертизы; основные положения законодательства об охране здоровья, о социальной защите инвалидов;</p> <p>- <i>умеет</i> самостоятельно поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; взаимодействовать в процессе работы с органами</p> | |

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|----------------------------------|--|--|-------------------|
| | | <p>исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; принимать решения на основе заключений учреждений медико-социальной экспертизы; выявлять и осуществлять учет лиц, проходящих медико-социальную экспертизу.</p> | |
| ПК 2.1. Поддерживать базы данных | - <i>знает</i> нормативные правовые акты федерального, | - <i>имеет базовые знания</i> нормативных правовых актов федерального, регионального, | удовлетворительно |

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|--|---|---|------------------|
| получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. | <p>регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; федеральные законы, постановления Правительства РФ и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные положения законодательства об охране здоровья, о социальной защите инвалидов;</p> <p>- умеет поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;</p> <p>- имеет практический опыт поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и</p> | <p>муниципальных уровней, локальных нормативных актов организаций, регулирующих организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; федеральных законов, постановлений Правительства РФ и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждений медико-социальной экспертизы;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;</p> <p>- имеет практический опыт поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий по инструкции преподавателя.</p> <p>- знает нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; федеральные законы, постановления Правительства РФ и иные</p> | хорошо |

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|----------------------|---|---|------------------|
| | других социальных выплат с применением компьютерных технологий. | <p>нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные положения законодательства об охране здоровья, о социальной защите инвалидов;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;</p> <p>- <i>имеет практический опыт</i> самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий.</p> | |
| | | <p>- <i>знает</i> нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; федеральные законы, постановления Правительства РФ и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений медико-социальной экспертизы;</p> | отлично |

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|--|---|--|--|
| | | <p>основные положения законодательства об охране здоровья, о социальной защите инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет на основе типовых примеров поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; - имеет практический опыт решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий. | |
| <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знает порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; - умеет выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; выявлять и | <ul style="list-style-type: none"> - имеет базовые знания порядка ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; федеральных, региональных, муниципальных программ в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; - умеет на основе типовых примеров выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет лиц, проходящих медико-социальную экспертизу; - имеет практический опыт выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите по инструкции преподавателя. <p>- знает порядок ведения базы данных получателей</p> | <p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p> |

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|----------------------|--|---|------------------------|
| | <p>осуществлять учет лиц, проходящих медико-социальную экспертизу;</p> <p>- имеет практический опыт выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите.</p> | <p>пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;</p> <p>- умеет выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;</p> <p>выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет лиц, проходящих медико-социальную экспертизу;</p> <p>- имеет практический опыт самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите.</p> <p>- знает порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;</p> <p>- умеет выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;</p> <p>выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет лиц, проходящих медико-социальную экспертизу;</p> | <p></p> <p>отлично</p> |

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|--|---|--|-------------------|
| | | - <i>имеет практический опыт</i> решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите. | |
| ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. | - <i>знает</i> систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации | - <i>имеет базовые знания</i> системы государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; организационно-управленческих функций работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; передовых форм организации труда, информационно-коммуникационных технологий, применяемых в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; процедуры направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; документооборота в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; Кодекса профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов | удовлетворительно |

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|----------------------|--|--|------------------|
| | <p>Федерации; Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>- умеет участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной</p> | <p>Пенсионного фонда Российской Федерации; взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p> <p>- имеет практический опыт организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и</p> | |

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|----------------------|---|---|------------------|
| | <p>помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p> <p>- имеет практический опыт организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; участия в организационно-управленческой</p> | <p>телекоммуникационных технологий; участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации по инструкции преподавателя.</p> <p>- знает систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>- умеет участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда</p> | <p>хорошо</p> |

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|----------------------|---|--|------------------|
| | <p>работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> | <p>Российской Федерации; взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p> <p>- имеет практический опыт самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных</p> | |

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|----------------------|-----------------------------------|---|------------------|
| | | технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации. | |
| | | <p>- <i>знает</i> систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>- <i>умеет</i> участвовать в организационно-</p> | отлично |

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|----------------------|-----------------------------------|---|------------------|
| | | <p>управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p> <p>- имеет практический опыт решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и</p> | |

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|-----------------------------|--|---|-------------------------|
| | | телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации. | |

2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

1. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:
 - А) если это особая форма договора - контракт.
 - Б) трудовой договор с несовершеннолетним работником.
 - В) организованный набор работников.
 - Г) трудовой договор с молодым специалистом.
2. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?
 - А) В Министерстве юстиции
 - Б) В пенсионном фонде
 - В) В налоговой службе
 - Г) В государственном фонде занятости.
3. Кем разрабатывается и принимается коллективный договор :
 - А. на референдуме.
 - Б. на сессии Федерального собрания.
 - В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.
 - Г. на общей конференции трудового коллектива.
4. Сторонами заключения коллективного договора являются:
 - А. Работодатель (физическое лицо) и работник.
 - Б. председатель профсоюзного комитета и работники.
 - В. собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.
 - Г. комитет по трудовым спорам и работники.
5. Моментом начала действия трудового договора считается:
 - А) через 5 дней после подписания.
 - Б) с момента заключения.
 - В) после государственной регистрации.
 - Г) с момента провозглашения трудового договора.
6. Испытания при приеме на работу не применимо к:
 - А) Лицам пенсионного возраста
 - Б) Военнообязанным
 - В) Инвалидам
 - Г) Работникам до 18 лет.
7. К числу источников отечественного гражданского права относятся:
 - А) законодательство (нормативные акты), международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи;
 - Б) законодательство (нормативные акты), судебный прецедент, международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи;
 - В) международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи;
 - Г) законодательство (нормативные акты), судебный прецедент, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи.
8. По юридической силе указы Президента Российской Федерации:
 - А) обладают высшей юридической силой;
 - Б) относятся к нормативно правовым актам федеральных органов исполнительной власти;
 - В) носят подзаконный характер;
 - Г) не имеют значения.

9. Правоотношение - это:

- А) идеологическое отношение, существующее в форме связи субъектов урегулированного правом общественного отношения, выражающейся в наличии у них субъективных прав и обязанностей;
- Б) предмет деятельности субъектов гражданского права;
- В) способ взаимосвязи субъективных прав и обязанностей, составляющих содержание правоотношения;
- Г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.

10. Дееспособность субъекта это:

- А) способность субъекта иметь гражданские права и обязанности;
- Б) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности, а также иметь права и обязанности;
- В) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права;
- Г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.

11. Правовым актом управления является:

- А) документ, принятый в одностороннем порядке полномочным органом гос. управления либо его должностным лицом, имеющий государственно-властный характер и целью которого является реализация управленческих задач и функций;
- Б) документ органа законодательной власти, принятый им в особом порядке, имеющий высшую юридическую силу и имеющий целью регулирование наиболее важных общественных отношений;
- В) акт суда правоприменительного характера, который содержит результат разрешения дела по существу.

12. Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет:

- А) правительство РФ;
- Б) президент РФ;
- В) прокуратура РФ.

13. Административный штраф считается уплаченным при условии:

- А) получения органом, который вынес постановление, документа об оплате данного штрафа, либо наличия информации о такой уплате в Государственной информационной системе о государственных и муниципальных платежах;
- Б) оплаты полной суммы штрафа непосредственно лицу или органу, наложившему указанный вид наказания;
- В) при списании с банковского счета правонарушителя половины суммы штрафа через 25 дней после вынесения постановления.

14. Что такое административно-правовой статус?

- А) это набор прав и обязанностей того или иного субъекта, которые регулируются административно-правовыми нормами и которые определяют его правовое положение в области государственного управления;
- Б) это конкретная должность лица в административном органе, где оно осуществляет свою трудовую деятельность;
- В) это положение той или иной административной единицы в общем рейтинге ей подобных.

15. Что не относится к административным правам гражданина?

- А) право распоряжаться заработной платой по своему усмотрению;
- Б) право проводить митинги и демонстрации;
- В) право поступать на государственную службу.

16. Что не является категорией государственной гражданской службы?

- А) референт;
- Б) помощник;
- В) специалист.

17. Могут ли источниками семейного права служить региональные нормативно-правовые акты?

- А) да, могут в каждом субъекте РФ;
- Б) нет, семейное право регулируется только на федеральном уровне;
- В) да, могут в республиках РФ.

18. Принципом семейного права не является:

- А) признание только церковного брака;
- Б) равенство супругов в семье;
- В) nepозволительность произвольного вмешательства в семейные дела.

19. В предмет семейного права не входят:

- А) отношения, возникающие между семьей и государством;
- Б) имущественные отношения между близкими родственниками;
- В) брачные отношения.

20. Понятие семейного права как учебной дисциплины:

- А) это упорядоченный набор знаний в области правового регламентирования имущественных и личных неимущественных взаимоотношений между членами одной семьи;
- Б) это самостоятельная правовая наука, которая изучает закономерности и специфику регулирования семейных отношений;
- В) это совокупность монографий, изданий, учебных пособий, которые направлены на систематизацию знаний о брачных отношениях.

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по междисциплинарному курсу

2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по междисциплинарному курсу

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------------------------------|---|--|
| Контрольный опрос | Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента | Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы |
| Собеседование | Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему | Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы |
| Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее | Темы рефератов |

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------------------------------|--|---|
| Тестовые задания | Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами | Тесты по дисциплине |
| Самостоятельное решение задач | Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики. | Типовые задания |
| Контрольная работа | Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки | Задания для контрольной работы |
| Лекция-беседа | Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции | Методика проведения лекции-беседы |
| Интерактивное решение задач | Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора | Методика проведения интерактивного решения задач Типовые задания |
| Работа в малых группах | Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения | Методика организации работы в малых группах Типовые задания |

2.2.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

Тема 1.2 Общие понятия и характеристика государственной системы социального обеспечения

Виды общественных отношений, входящих в понятие социального обеспечения. Характеристика пенсионной системы РФ, признаки ее дифференциации.

Тема 1.4 Организация работы органов, осуществляющих пенсионное обеспечение граждан

Органы Пенсионного фонда России. Взаимодействие органов Пенсионного фонда с другими органами.

Тема 1.5 Общие вопросы организации работы органов ПФР

Прием граждан, организация работы органов ПФР с обращениями граждан. Организация справочно-кодификационной работы в органах ПФР. Обеспечение достоверности сведений о стаже на соответствующих видах работ застрахованных лиц. Порядок обращения за пенсией. Организация работы по созданию и развитию клиентских служб в территориальных органах ПФР.

Тема 1.6 Организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета для целей обязательного пенсионного страхования

Правовая основа индивидуального (персонифицированного) учета. Развитие

законодательной базы индивидуального (персонифицированного) учета. Организация работы региональных отделений ПФР по актуализации информационной базы персонифицированного учета. Основные формы документов для ведения работ по персонифицированному учету. Индивидуальный персонифицированный учет. История развития персонифицированного учета в России. Использование информационной базы персонифицированного учета для назначения (перерасчета) пенсий.

Тема 1.7 Государственные органы социальной защиты населения

Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы. Деятельность учреждений медико-социальной экспертизы. Всероссийское общество инвалидов. Всероссийское общество глухих. Всероссийское общество слепых.

Тема 1.8 Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию

Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации. Организация работы Фонда социального страхования России в субъектах РФ. Организация работы местных органов Фонда социального страхования Российской Федерации. Осуществление обеспечения граждан пособиями в организациях. Органы, осуществляющие обеспечение граждан социальными страховыми пособиями в организациях и их полномочия

Тема 1.9 Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице

Социальное обеспечение безработных. Характеристика действующей в России системы органов занятости населения. Организация работы государственных органов по обеспечению безработных в субъектах РФ. Организация и направления работы федеральных органов государственной власти по социальному обеспечению безработных граждан и членов их семей в субъектах РФ. Организация работы местных органов занятости населения по материальному обеспечению безработных.

Тема 1.10 Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам

Общие понятия охраны здоровья, медицинской помощи гражданам и ее осуществление. Общая характеристика обязательного медицинского страхования. Организация работы Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Организация работы территориального фонда обязательного медицинского страхования. Организация и осуществление обязательного медицинского страхования в районах (городах). Характеристика государственной системы охраны здоровья населения и медицинской помощи гражданам. Цель и направления деятельности Федерального фонда обязательного медицинского страхования, Территориального фонда обязательного медицинского страхования. Характеристика органов, осуществляющих функции обязательного медицинского страхования на местном уровне.

Тема 1.11 Организация работы органов, осуществляющих опеку и попечительство

Понятие и цели опеки и попечительства. Система органов опеки и попечительства. Права и обязанности органов опеки и попечительства. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и учету, устройству детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот. Взаимодействие органов опеки и попечительства с иными органами. Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан. Порядок взаимодействия органов опеки и попечительства с иными органами.

Тема 1.12 Профессиональная этика работника системы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда

Основы профессиональной этики работника системы органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР. Особенности профессиональной этики в работе с инвалидами, лицами пожилого возраста и различными социальными слоями населения.

Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации. Стандарты этического поведения.

2.2.3 Задания для самостоятельной работы

Тема 1.1 Общие понятия социальной защиты и социального обеспечения, управления и его осуществления

Написание рефератов из пункта 2.2.6, номер 1-3.

Выполнение тестовых заданий из пункта 2.2.4, номер 29,30.

Тема 1.2 Общие понятия и характеристика государственной системы социального обеспечения

Выполнение тестовых заданий из пункта 2.2.4, номер 4,5.

Тема 1.3 Характеристика органов социального обеспечения и понятие об организации их работы

Написание рефератов из пункта 2.2.6, номер 5, 8-11.

Выполнение тестовых заданий из пункта 2.2.4, номер 1-2, 9-11.

Тема 1.4 Организация работы органов, осуществляющих пенсионное обеспечение граждан

Написание рефератов из пункта 2.2.6, номер 3-4.

Выполнение тестовых заданий из пункта 2.2.4, номер 12-15.

Тема 1.5 Общие вопросы организации работы органов ПФР

Выполнение тестовых заданий из пункта 2.2.4, номер 18, 22-23.

Решение типовых задач из пункта 2.2.5, номер 1,5,9,13.

Тема 1.6 Организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета для целей обязательного пенсионного страхования

Написание рефератов из пункта 2.2.6, номер 21-26.

Решение типовых задач из пункта 2.2.5, номер 17,25,29.

Тема 1.7 Государственные органы социальной защиты населения

Написание рефератов из пункта 2.2.6, номер 32-35.

Решение типовых задач из пункта 2.2.5, номер 36,39.

Тема 1.8 Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию

Написание рефератов из пункта 2.2.6, номер 30-31.

Выполнение тестовых заданий из пункта 2.2.4, номер 2-3,10.

Тема 1.9 Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице

Написание рефератов из пункта 2.2.6, номер 16, 18-19.

Решение типовых задач из пункта 2.2.5, номер 2,3,11,12,15,23.

Тема 1.10 Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам

Выполнение тестовых заданий из пункта 2.2.4, номер 6,24.

Написание рефератов из пункта 2.2.6, номер 17,20.

Тема 1.11 Организация работы органов, осуществляющих опеку и попечительство

Выполнение тестовых заданий из пункта 2.2.4, номер 31-35.

Решение типовых задач из пункта 2.2.5, номер 24,26,34

Тема 1.12. Профессиональная этика работника системы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда

Выполнение тестовых заданий из пункта 2.2.4, номер 36-39.

2.2.4 Тесты по междисциплинарному курсу

1. Субъект правоотношений по обязательному социальному страхованию:

А) страхователь;

- Б) кредитор;
- В) заёмщик;
- Г) работник.

2. К социальному страховому риску можно отнести:

- А) отсутствие профессиональной подготовки;
- Б) инвалидность;
- В) осуждение к лишению свободы;
- Г) заболевание ОРВИ.

3. Страховщиком по обязательному пенсионному страхованию является:

- А) ПФР;
- Б) ФОМС;
- В) ФСС;
- Г) работодатель.

4. Органом, отвечающим за социальную защиту в РФ является:

- А) Министерство здравоохранения и социального развития;
- Б) Министерство труда и социального развития;
- В) Министерство здравоохранения и социальной защиты;
- Г) Министерство труда и социальной защиты.

5. Социальная защита в РФ получает финансирование за счет средств:

- А) федерального бюджета;
- Б) регионального бюджета;
- В) иностранных инвестиций;
- Г) вложений в фондовый рынок.

6. Установление факта инвалидности осуществляется:

- А) ПФР;
- Б) Лечебно-профилактическим учреждением;
- В) Бюро медико-социальной экспертизы;
- Г) УСЗН.

7. Интересы инвалидов в РФ представляет и защищает:

- А) Правительство;
- Б) Всероссийское общество инвалидов;
- В) Президент;
- Г) УСЗН.

8. Основным федеральным органом исполнительной власти, проводящим государственную политику и управление в области социальной защиты является:

- А) ПФР;
- Б) ФСС;
- В) Министерство труда и социальной защиты;
- Г) УСЗН.

9. В структуру системы социального обеспечения РФ не входит:

- А) обязательное социальное страхование;
- Б) не обязательное социальное страхование;
- В) добровольное социальное страхование;
- Г) добровольное пенсионное страхование.

10. Одной из функций ФСС является:

- А) выплата пенсии по старости;
- Б) выплата пособия по временной нетрудоспособности;
- В) выплата материнского капитала;
- Г) выплата доплаты к пенсии.

11. Форма выражения социальной политики государства, направленная на материальное обеспечение определенной категории населения из средств государственного бюджета и специальных внебюджетных фондов в случае наступления событий, признаваемых

государством социально значимыми, с целью выравнивания социального положения граждан по сравнению с остальными членами общества – это:

- А) социальное обеспечение;
- Б) социальная пенсия;
- В) страховая пенсия;
- Г) медицинское страхование.

12. К видам пенсии относится

- А) государственная пенсия;
- Б) независимая пенсия;
- В) страховая пенсия;
- Г) гарантированная пенсия.

13. Какое определение пенсии верно?

- А) денежные средства, получаемые гражданами из денежного фонда предприятия, на котором работал гражданин до достижения пенсионного возраста;
- Б) денежное обеспечение, получаемое гражданами из общественных фондов потребления исключительно при достижении пенсионного возраста;
- В) денежное обеспечение, получаемое гражданами из общественных фондов потребления в старости, а также в случае болезни и потери трудоспособности;
- Г) денежное обеспечение, получаемое гражданами в трудных жизненных ситуациях.

14. Что из перечисленного не относится к страховым пенсиям?

- А) пенсия по старости;
- Б) социальная пенсия;
- В) пенсия по инвалидности;
- Г) пенсия по случаю потери кормильца.

15. Пенсионный фонд России это:

- А) самостоятельное финансово-кредитное учреждение, осуществляющее свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положением о ПФР в целях государственного управления финансами пенсионного обеспечения;
- Б) самостоятельное финансово-кредитное учреждение при Правительстве РФ, осуществляющее государственное управление финансами государственного пенсионного страхования;
- В) самостоятельное, некоммерческое финансово-кредитное учреждение, деятельность которого направлена на реализацию государственной политики в области обязательного пенсионного страхования в РФ и подотчётное Правительству;
- Г) ни одно не верно.

16. Кто из нижеперечисленных граждан не признается нетрудоспособным?

- А) внуки, которые потеряли кормильца, не достигшие 18 лет;
- Б) бабушка-опекун внука, 55 лет, потерявшая кормильца;
- В) дедушка-опекун внука, 55 лет, потерявший кормильца;
- Г) ребенок-инвалид, не достигший 18 лет, потерявший кормильца.

17. Какое из названных условий является обязательным для назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца?

- А) наличие у умершего кормильца от 5 лет страхового стажа;
- Б) наличие у умершего кормильца от 10 лет страхового стажа;
- В) наличие у умершего кормильца хотя бы одного дня страхового стажа;
- Г) для назначения пенсии умершему кормильцу не обязательно иметь трудовой стаж.

18. Кто ведет персонифицированный учет?

- А) работник лично;
- Б) организация, где работает гражданин;
- В) ПФР;
- Г) по желанию гражданина.

19. Куда сдается отчетность по формам РСВ, АДВ?

- А) в Фонд социального страхования;
- Б) в Центр занятости населения;
- В) в Пенсионный фонд;
- Г) все ответы неверны.

20 Разделы индивидуального лицевого счета застрахованного лица:

- А) общая, специальная и профессиональная часть;
- Б) общая, индивидуальная и специальная часть;
- В) общая, страховая и профессиональная часть;
- Г) общая, накопительная и страховая часть.

21. Одним из видов пособий гражданам, имеющим детей, предназначенных для компенсации разовых повышений расходов семьи, связанных с появлением ребенка, считается:

- А) единовременное пособие при рождении ребенка;
- Б) ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет;
- В) ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 3-х лет;
- Г) ежемесячное пособие при рождении ребенка.

22. Специальная часть индивидуального лицевого счета содержит в себе информацию:

- А) о поступивших за данное застрахованное лицо страховых взносах, направляемых на обязательное накопительное финансирование трудовых пенсий;
- Б) о застрахованных лицах в системе обязательного пенсионного страхования;
- В) о суммах страховых взносов, уплаченных страхователем за застрахованное лицо за периоды его трудовой деятельности на рабочих местах с особыми (тяжелыми и вредными) условиями труда;
- Г) все ответы верны.

23. Пенсионный Фонд РФ, имеющий свои территориальные органы, либо негосударственные пенсионные фонды, является:

- А) страховщиком;
- Б) застрахованным лицом;
- В) страхователем;
- Г) все ответы не верны.

24. Кем является гражданин Российской Федерации, имеющий право на обязательное медицинское страхование и получающий в случае реализации страховых рисков необходимую медицинскую и лекарственную помощь?

- А) страховщиком;
- Б) застрахованным лицом;
- В) независимым лицом;
- Г) все ответы не верны.

25. Индивидуальный лицевой счет лицу, застрахованному в системе обязательного пенсионного страхования, необходим:

- А) Для учета, хранения и инвестирования пенсионных средств гражданина;
- Б) На лицевом счете отражаются все данные о начисленных и уплаченных работодателем страховых взносах, а также данные о страховом стаже в течение всей трудовой деятельности гражданина, которые впоследствии учитываются при назначении или перерасчете пенсии;
- В) Для временного размещения денежных средств гражданина;
- Г) Все ответы верны.

26. Негосударственный пенсионный фонд не осуществляет следующие виды деятельности:

- А) деятельность по негосударственному пенсионному обеспечению участников фонда в соответствии с договорами негосударственного пенсионного обеспечения;
- Б) деятельность в качестве страховщика по обязательному пенсионному страхованию;
- В) деятельность в качестве страховщика по страхованию гражданской ответственности;
- Г) все ответы верны.

27. У какого органа социального обеспечения находится индивидуальный лицевой счет застрахованного лица?

- А) ПФР РФ;
- Б) ФСС РФ;
- В) организации, предприятия, где работает гражданин;
- Г) Центр занятости населения.

28. Что из перечисленного не относится к натуральной помощи?

- А) медикаменты;
- Б) продукты питания;
- В) одежда и обувь;
- Г) субсидии и пенсия.

29. Субъектами обязательного пенсионного страхования, являются

- А) федеральные органы государственной власти;
- Б) страхователи;
- В) страховщик и застрахованные лица;
- Г) все ответы верны.

30. Пенсионными взносами является:

- А) денежные средства, уплачиваемые вкладчиком в пользу участника в соответствии с условиями пенсионного договора;
- Б) индивидуально-возмездные обязательные платежи обязательного пенсионного страхования;
- В) денежные средства, регулярно выплачиваемые участнику в соответствии с условиями пенсионного договора;
- Г) затрудняюсь ответить.

31. Не могут быть назначены опекунами (попечителями) лица:

- А) лишённые родительских прав
- Б) имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию
- В) которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление было отменено
- Г) больные хроническим алкоголизмом или наркоманией
- Д) состоящие в союзе, заключённом между лицами одного пола, признанном браком и зарегистрированном в соответствии с законодательством государства, в котором такой брак разрешён, а также лица, являющиеся гражданами указанного государства и не состоящие в браке
- Е) достигшие возраста 80 лет

32. Опекa устанавливается над детьми в возрасте до:

- А) 12 лет.
- Б) 15 лет.
- В) 14 лет.

33. Попечительство устанавливается над детьми в возрасте:

- А) От 12 до 18 лет.
- Б) От 15 до 18 лет.
- В) От 14 лет до приобретения полной дееспособности.

34. Опекун или попечитель назначается:

- А) Органом опеки и попечительства.
- Б) Судом.
- В) Судом по представлению органа опеки и попечительства.

35. Допускается ли установление опеки (попечительства) над детьми, которые имеют родителей:

- А) Допускается в случаях, установленных законом.
- Б) Не допускается.

В) Допускается над детьми, которые имеют одного родителя.

36. Основными принципами этики социальной работы являются:

- А) эмпатия и сочувствие
- Б) субъективизм и релятивизм
- В) принцип творческого подхода к деятельности
- Г) объективность, экспертность, инновационность и др.
- Д) конфиденциальность, доброжелательность, ответственность

37. Идеал в социальной работе – это:

- А) критерий моральности
- Б) деонтологический критерий
- В) предмет профессионально-этического кодекса
- Г) направление деятельности социальной службы
- Д) представление о совершенном состоянии специалиста, клиента, социальной работы

38. Этическое сознание социального работника предполагает наличие и сочетание:

- А) личностных убеждений специалиста и ценностей клиента
- Б) нравственных знаний социального работника и потребностей клиента
- В) нравственных знаний социального работника и потребностей общества
- Г) нравственных знаний, нравственных убеждений и нравственных потребностей
- Д) нравственных потребностей социального работника и потребностей клиента

39. Профессионально-этический кодекс социальной работы это:

- А) система ценностей и идеалов современного общества
- Б) основной компонент этического сознания специалиста
- В) совокупность ценностных ориентиров
- Г) совокупность личных ценностей социальных работников
- Д) совокупность этических правил и норм поведения, требований к личности специалиста

2.2.5 Типовые задания

Задание 1. Комарова 25 лет работает в Доме детского творчества. Из них: 12 лет – преподаватель (в том числе в 1989-1991 годах на условиях неполного рабочего дня); 7 лет - педагог дополнительного образования; 1 год – творческий отпуск (без сохранения заработной платы); в последние годы занимала должность заместителя директора.

Определите, имеет ли Комарова право на досрочную трудовую пенсию по старости? Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 2. У Куликовой первая временная нетрудоспособность наступила на 10-й день после увольнения с работы и длилась 10 дней, а вторая временная нетрудоспособность – на 28-й день после увольнения и продолжалась 30 календарных дней.

Определите, в каких случаях будет выплачено пособие по временной нетрудоспособности? Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 3. За пособием по безработице обратились:

- студент-очник Павлов;
- уволенный по сокращению штата Гуров;
- Котов - бывший предприниматель;
- ранее не работавшая Салова (16 лет);
- уволенный по собственному желанию гр. Акопенко.

Определите право каждого из указанных граждан на пособие. Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 4. Костырева, несостоящая в трудовых отношениях, родила ребенка 07.06.2019 г. Муж Костыревой учится в государственном университете по очной форме обучения.

Определите, имеет ли Костарева право на получение единовременного пособия при рождении ребенка? В течении какого срока следует обратиться за назначением данного пособия? Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 5. После смерти одинокой матери – инвалида-чернобыльца осталась ее дочь (12 лет). Уход за сиротой осуществляет бабушка (56 лет) – мать умершей, получающая трудовую пенсию по старости в сумме 6 240 руб. Смерть наступила 30 декабря 2013 года, возраст умершей на момент смерти – 38 лет, женщина получала пенсию по инвалидности в размере 5 900 руб. (3 степень ограничения способности к трудовой деятельности).

Определите право на пенсионное обеспечение членов семьи (день обращения за пенсией – 4 февраля 2014 года). С какого момента и на какой срок будет назначена пенсия по случаю потери кормильца? Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 6. Скорина осуществляла уход за больным ребенком-инвалидом в возрасте 10 лет. В 2019 году были больничные листы:

с 05.01 по 20.01 .

с 03.02 по 16.02 .

с 01.04 по 22.05 .

с 17.06 по 29.06 .

с 10.07 по 31.07 .

Определите, за какой период будет выдано пособие по временной нетрудоспособности? Будет ли ему выплачено пособие по временной нетрудоспособности? Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 7. Гражданин N (52 года) был уволен с предприятия по сокращению штатов, получал пособие по безработице. В ноябре 2019 г. выплату пособия прекратили в связи с истечением срока выплаты.

Определите, имеет ли он право на получение социальной помощи? Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 8. 18 октября 2019 г. за назначением единовременного пособия при рождении ребенка обратилась его бабушка. Мать ребенка умерла при родах, отец ребенка находится в местах лишения свободы.

Укажите, в каком органе будет назначено данное пособие? Какие документы для этого необходимо представить? Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 9. 22 марта 2019 г. за назначением пенсии по инвалидности обратился Волков (23 года). В августе 2018 года он был уволен из армии после окончания службы по призыву. В сентябре 2018 года на свадьбе друга стал зачинщиком драки и получил тяжелую травму позвоночника, в ноябре 2018 года Волкова признали инвалидом 2 группы (2 степень ограничения способности к труду).

Определите право Волкова на пенсионное обеспечение. С какого момента будет назначена пенсия? Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 10. Работница акционерного общества Павлова представила для оплаты листок нетрудоспособности, подтверждающий, что она находилась в отпуске по беременности и родам. Листок нетрудоспособности был предоставлен через 8 месяцев после того, как закончился послеродовой отпуск, поскольку сразу после окончания этого отпуска она находилась в отпуске по уходу за ребенком и проживала с ребенком у своих родителей в другом городе. Вместе с листком нетрудоспособности Павлова представила справку о том, что она была поставлена на учет в женской консультации, когда срок беременности составлял 10 недель.

Определите, какие пособия будут назначены Павловой? Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 11. Гражданин N был признан безработным и получал пособие. 21 мая 2019 г. ему дали направление на работу. 4 июня он пришел на очередную перерегистрацию в качестве безработного и объяснил, что не смог явиться на переговоры о трудоустройстве, так как плохо себя чувствовал. К врачу он не обращался, потому что не хотел оформлять больничный, и был уверен, что скоро поправится. Служба занятости сократила на 25% размер пособия по безработице.

Определите, законно ли решение службы занятости о сокращении размера пособия?

Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 12. Гражданка N не работает с января 2018 г. В ноябре 2018 г. у нее родилась дочь. Ежемесячное пособие на ребенка получал по октябрь 2019 г. ее муж по месту работы. В октябре 2019 г. его уволили, и он уже 2 месяца не может найти работу.

Укажите, куда следует обратиться за пособием? Какие документы нужно представить для назначения пособия? Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 13. Определите, возникает ли право на пенсионное обеспечение у следующих категорий граждан:

- у участника Великой Отечественной войны, в случае наступления у него инвалидности вследствие нарушения им правил дорожного движения;

- у детей-подкидышей, находящихся (переданных) под опеку, в приемные семьи, на полное государственное обеспечение.

Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 14. Гражданин N, тяжело заболев, обратился за оказанием медицинской помощи в лечебное учреждение. Ему был выдан листок временной нетрудоспособности, который он предоставил для оплаты в территориальное отделение Фонда социального страхования РФ. Специалистами фонда гражданину N было отказано в оплате листка временной нетрудоспособности, так как он является индивидуальным предпринимателем и не относится к категории застрахованных граждан.

Определите, имеет ли право гражданин N на пособие по временной нетрудоспособности. Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 15. Для регистрации в качестве безработного в центр занятости города Волжского обратился гражданин N. Из записей в трудовой книжке видно, что он ни на одном месте не работал более полугода, несколько раз его увольняли за нарушения трудовой дисциплины, он имел большие перерывы в стаже. Последний раз он уволился по собственному желанию без уважительных причин в июне 2018 г. Ясно, что он просто не хочет работать.

Определите, вправе ли центр занятости в этом случае уменьшить размер пособия? Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 16. Студенты (муж и жена) учатся в негосударственном вузе с оплатой стоимости обучения, стипендии не получают. В октябре 2018 г. у них родился ребенок. В выплате полагающихся пособий им отказали, сославшись на отсутствие средств.

Определите на какие виды пособий имеют право студенты? Куда следует обратиться? Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 17. Определите, возникает ли право на пенсионное обеспечение у следующих категорий граждан:

- у нетрудоспособных членов семьи военнослужащего, в случае его суицида;

- у нетрудоспособных членов семьи, в случае отсутствия у кормильца страхового стажа?

Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 18. Каримов работает в ООО «Арго» менеджером по продажам (кроме того он работает по совместительству в ООО «Дельта» и ООО «Кама»), его страховой стаж – 7 лет 9 месяцев. В сентябре 2019 года (с 2 по 24 сентября) Каримов заболел.

Определите, имеет ли он право на пособие по временной нетрудоспособности? Куда ему следует обратиться, какие документы представить? При условии, что заболевание наступило вследствие алкогольного опьянения. Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 19. Гражданка N обратилась за предоставлением пособия по беременности и родам. Работодатель отказался предоставить пособие, мотивируя тем, что пособие назначается, если обращение за ним последовало не позднее тридцати дней со дня окончания отпуска по беременности и родам. Предоставленный же гражданкой N листок временной

нетрудоспособности закрыт в лечебном учреждении 10 марта 2019 года, а за назначением пособия она обратилась спустя три месяца

Определите, имеет ли право гражданка N на пособие по беременности и родам. Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 20. Гражданин N находился на лечении в кардиологическом центре в течение трех месяцев в связи с перенесенным инфарктом. После окончания лечения территориальным фондом социального страхования ему была предложена путевка для прохождения курортного лечения сроком на 30 календарных дней, но он свой ежегодный оплачиваемый отпуск уже использовал. Гражданин N обратился к работодателю с просьбой предоставить отпуск без сохранения заработной платы, в удовлетворении заявления работодатель отказал.

Определите, будет ли предоставлена гражданину N путевка на санаторно-курортное лечение. Определите, имеет ли право заявитель на получение пособия по временной нетрудоспособности за период санаторно-курортного лечения. Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 21. Гражданин N обратился за назначением трудовой пенсии по старости. При исчислении расчетного размера трудовой пенсии по старости специалистами территориального органа ПФР были исключены компенсационные выплаты, предоставленные заявителю.

Определите, учитываются при исчислении расчетного размера трудовой пенсии по старости компенсационные выплаты. Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 22. Романов, грузчик магазина ООО «Елена», утром 14.11.2018 г. появился на работе в нетрезвом состоянии. Затем, своим приказом директор магазина уволил Романова, однако трудовая книжка ему выдана не была. Вечером того же дня он был сбит грузовым автомобилем и доставлен в больницу, где при обследовании у него был обнаружен в крови алкоголь, содержание которого превышало допустимое в 3 раза. В больнице Романов находился до 14.03.2019 г.

Определите, имеет ли право Романов на пособие по временной нетрудоспособности? Изменится ли решение, если Романов был сбит утром 15.11.2018 г. при тех же обстоятельствах? Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 23. За пособием по безработице обратились:

- Сидорова – пенсионерка по старости, желающая найти временную работу;
- Гуров, прекративший трудовые отношения в связи с систематическими задержками зарплаты;
- Аверьян – инвалид 2 гр. (2 степень утраты способности к труду);
- беременная Кимова, уволенная в связи с ликвидацией организации.

Определите право каждого из указанных граждан на пособие. Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 24. Гражданка N усыновила ребенка 15 апреля 2019 года в возрасте 55 дней и обратилась работодателю за предоставлением пособия по беременности и родам. Работодатель отказался предоставить пособие по беременности и родам, так как данное пособие предоставляется только в случае рождения ребенка.

Определите, имеет ли право гражданка N на пособие по беременности и родам. Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 25. Гражданин N, являющийся получателем трудовой пенсии по инвалидности, обратился в территориальные органы Пенсионного фонда РФ с заявлением о переводе пенсии в связи с временным переездом на Украину. В переводе пенсии на Украину ему было отказано в связи с тем, что перевод пенсии возможен только в случае переезда на постоянное место жительства с одной местности России на другую местность России

Укажите особенности пенсионного обеспечения граждан, выехавших с территории Российской Федерации на территорию Украины на постоянное место жительства и для временного пребывания. Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 26. Студентка 4 курса дневной формы обучения 20 января 2018 г. устроилась на работу. С 10 октября 2018 г. она предъявила к оплате листок нетрудоспособности с отметкой «дородовый и послеродовый отпуск».

Определите, имеет ли она право на оплату листка нетрудоспособности и всех видов пособий, связанных с рождением ребёнка? Укажите место получения пособия: в институте или по месту работы? Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 27. Гражданин N занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

Укажите, обязан ли он платить взносы в фонды обязательного медицинского страхования? Будет ли он иметь право на получение бесплатной медицинской помощи по программе ОМС в случае неуплаты взносов? Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 28. У гражданки N скоропостижно скончался муж от инфаркта. Она оплатила стоимость похорон. Через три месяца после похорон гражданка N обратилась по месту работы мужа за выплатой единовременного пособия на погребение. Администрация ей отказала, так как работа на предприятии временно приостановлена, работники находятся в вынужденных отпусках, взносы во внебюджетные фонды не начисляются.

Имеет ли гражданка N право на единовременное пособие? Куда следует обратиться гражданке N? Какие документы она должна представить? Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 29. Гражданин N в сентябре 2018 года обратился с заявлением о назначении трудовой пенсии по инвалидности в территориальные органы ПФР. Им были представлены документы, подтверждающие наличие 10 лет страхового стажа, а также заключение медико-социальной экспертизы об установлении заявителю II степени ограничения способности к трудовой деятельности. Специалистами территориального органа ПФР была назначена трудовая пенсия по инвалидности, но спустя три месяца в судебном порядке было установлено, что инвалидность у заявителя наступила вследствие совершения им умышленного уголовно наказуемого деяния.

Определите, будет ли прекращена гражданину N трудовой пенсии по инвалидности? Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 30. 11 ноября 2019 г. в Управление социальной защиты населения за назначением пособия на детей обратилась гражданка Филиппова. Дети:

Кирилл – 20.08.2019 года рождения;

Антон – 28.07.2019 года рождения (усыновлен из родильного дома 11.09.2019 года).

До рождения ребенка заявительница нигде не работала, получала пособие по безработице. На Кирилла представила справку ЗАГСа по установленной форме. Среднедушевой доход семьи не превышает прожиточный минимум, установленный в субъекте РФ.

Определите, какие виды пособий будут назначены гражданке Филипповой? Какие документы она должна представить для их назначения? Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 31. Гражданка N, проживающая в Воронежской области, во время отпуска она приехала в г. Волжский к родственникам. Во время отпуска она отравилась грибами и обратилась в городскую поликлинику за медицинской помощью и больничным листом. Администрация поликлиники ей отказала, сославшись на отсутствие страхового медицинского полиса.

Определите законность отказа предоставления медицинской помощи. Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 32. В результате несчастного случая на производстве погиб гражданин N. Имеют ли родственники право на страховое возмещение, в каком размере? Какова процедура назначения и выплаты страхового возмещения? Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 33. Гражданин N при обучении на курсах вождения в результате несчастного случая был причинен вред здоровью. В соответствии с заключением медико-социально экспертизы ему была установлена II степень ограничения жизнедеятельности. Гражданин N обратился в территориальные органы ПФР за назначением трудовой пенсии по инвалидности и к заявлению приложил справку, в соответствии с которой он является студентом четвертого курса института. Заявителю было отказано в назначении трудовой пенсии по инвалидности, так как он не имеет страхового стажа, а следовательно, не имеет право на трудовую пенсию по инвалидности

Определите, имеет ли право Гражданин N на трудовую пенсию по инвалидности? Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 34. 22 ноября 2019 г. за назначением пособий на ребенка, родившегося 02.10.2019 г. обратилась гражданка Петренко. Петренко является сотрудницей банка.

Отец ребенка призван на военную службу 18.09.2019 г. Среднедушевой доход на каждого члена семьи не превышает прожиточный минимум, установленный в субъекте РФ.

Определите, какие виды пособий будут назначены гражданке Филипповой? Куда она вправе обратиться за назначением пособий? Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 35. 84-летняя гражданка N обратилась в орган социальной защиты с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой, никаких родственников в городе не имеет.

Какие документы она должна представить? Какие виды услуг входят в обслуживание на дому? Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 36. Гражданин N обратился в учреждение социального обслуживания с заявлением о предоставлении бесплатных социальных услуг на дому, так как он частично утратил способность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом. К заявлению он приложил документы, согласно которым размер получаемой им пенсии ниже установленного прожиточного минимума. Заявителю отказано в предоставлении бесплатного социального обслуживания, так как у него имеется сын, который может обеспечить ему помощь и уход. Определите, имеет ли право Гражданин N на бесплатное социальное обслуживание. Укажите на каких условиях предоставляются социальные услуги бесплатно. Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 37. Гражданка N в июне 2019 года обратилась за назначением трудовой пенсии по случаю потери кормильца, в заявлении она указала, что находилась на иждивении умершего пасынка. В территориальный орган ПФР она представила справку, подтверждающую совместное проживание с умершим пасынком с 2001 года, а также свидетельство регистрации брака с отцом пасынка в 2016 году. Специалистами территориального фонда было отказано в назначении трудовой пенсии по случаю потери кормильца в связи с тем, что данный вид пенсии предоставляется только в том случае, если она воспитывала и содержала умершего пасынка не менее пяти лет.

Определите, имеет ли гражданка N право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца? Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 38. Гражданину Грачёву 55 лет, общий трудовой стаж составляет 25 лет. По Списку № 1 Грачёв отработал на заводе 7 лет.

Определите, имеет ли Грачев право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости? Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 39. Гражданка N частично утратила способность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом. Она обратилась с заявлением о предоставлении ей социального обслуживания в стационарном учреждении социального обслуживания. В органах социальной защиты населения ей отказали, так как свободных мест в учреждениях социального обслуживания населения не имеется и предложили оказывать социальные услуги на дому.

Укажите порядок предоставления социального обслуживания в стационарных учреждениях социального обслуживания? Имеет ли право Гражданка N отказаться от

предоставления социального обслуживания на дому? Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 40. Одинокая пенсионерка Аксенова, получающая пенсию в размере 6903 руб. в месяц, обратилась за предоставлением субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. Укажите, при каких условиях и какие категории населения имеют право на получение указанной субсидии? Какими нормативными актами они установлены?

I степень ограничения способности к трудовой деятельности.

Определите, с какой даты гражданка N считается инвалидом? Как принимается и оформляется решение в МСЭ? Какие документы ей должны выдать? Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

2.2.6 Темы рефератов

1. Понятие и значение социальной защиты и социального обеспечения в Российской Федерации.

2. Общая характеристика источников финансирования социального обеспечения в РФ и их значение.

3. Правовое регулирование и особенности системы государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации.

4. Пенсионный фонд РФ как один из основных источников финансирования социального обеспечения в РФ: понятие, особенности и значение.

5. Фонд социального страхования РФ как один из основных источников финансирования социального обеспечения в РФ: понятие, особенности и значение.

6. Фонд обязательного медицинского страхования РФ как один из основных источников финансирования социального обеспечения в РФ: понятие, особенности и значение.

7. Особенности негосударственных пенсионных фондов в системе финансирования социального обеспечения.

8. Министерство труда и социальной защиты РФ как гарант реализации социальной политики государства.

9. Центры социального обслуживания: задачи, функции, структура, направления деятельности.

10. Социальные приюты для детей и подростков: задачи, функции, структура, направления деятельности.

11. Центры социальной помощи семье и детям: задачи, функции, структура, направления деятельности.

12. Функции общественных организаций инвалидов в области социальной поддержки лиц с ограниченными возможностями.

13. Общественные и благотворительные организации как учреждения социальной помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

14. Характеристика работы органов социального обеспечения по поддержке семей, материнства, отцовства и детства.

15. Организация работы органов социальной защиты населения с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними, основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

16. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице: понятие безработицы и занятости, меры оказания помощи безработным со стороны государственных органов.

17. Бюро медико-социальной экспертизы как первичный уровень медико-социальной экспертизы: понятие, функции.

18. Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с органами исполнительной власти, учреждениями, организациями при решении социальных проблем.

19. Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты с населением.

20. Мониторинг деятельности учреждений социального обслуживания.
21. Отдел Управления ПФР по персонифицированному учету и взаимодействию со страхователями и застрахованными лицами.
22. Отдел Управления ПФР по персонифицированному учету и взаимодействию со страхователями и застрахованными лицами (с функциями межрайонного пункта).
23. Отдел Управления ПФР по оценке пенсионных прав застрахованных лиц.
24. Отдел Управления ПФР по назначению и перерасчету пенсий.
25. Отдел Управления ПФР по выплате пенсий.
26. Основы государственного регулирования обязательного пенсионного страхования в РФ.
27. Организация справочно-кодификационной и консультативной работы в органах ПФР.
28. Информационная база персонифицированного учета – новшество пенсионной реформы ПФР.
29. Сбор и обработка индивидуальных сведений для назначения и перерасчета пенсий, обеспечение их достоверности.
30. Документарная проверка сведений о стаже застрахованного лица.
31. Порядок и сроки формирования индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц.
32. Организация деятельности Управления социальной защиты населения.
33. Отдел по назначению и выплате государственных пособий на детей.
34. Отдел по труду и социальным вопросам.
35. Отдел по назначению и выплате социальных пособий, льгот и компенсаций.
36. Всероссийское общество инвалидов.
37. Всероссийское общество глухих.
38. Всероссийское общество слепых.
39. Профессиональная реабилитация инвалидов.
40. Социальная реабилитация инвалидов.

2.2.7 Задания для контрольной работы

1. Работа с обращениями граждан: определение области компетентности специалиста, определение порядка передачи сложного (спорного) дела вышестоящим в порядке подчиненности лицам.

Задание 1. К обращениям граждан относятся ...

- а) предложение
- б) заявление
- в) жалоба
- г) ходатайство
- д) акт

Задание 2. Делопроизводство по обращениям граждан ведется ...

- а) отдельно от общего делопроизводства
- б) в общем делопроизводстве
- в) по решению руководителя службы ДООУ
- г) юридической службой

Задание 3. За организацию и ведение делопроизводства по обращениям граждан лично отвечает руководитель

- а) организации
- б) кадровой службы
- в) службы ДООУ
- г) юридической службы

Задание 4. В регистрационный индекс обращения включают ...

- а) начальную букву фамилии автора обращения
- б) начальную букву наименования организации
- в) начальную букву вида обращения
- г) начальную букву темы обращения

Задание 5. Сроки исполнения обращений составляют - ...

- а) без запросов и проверки (безотлагательно) – 1. 15 дней
- б) с направлением запросов (справок) – 2. 30 дней
- в) в исключительных случаях – 3. 60 дней

Задание 6. Гражданин N обратился в учреждение социального обслуживания с заявлением о предоставлении бесплатных социальных услуг на дому, так как он частично утратил способность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом. К заявлению он приложил документы, согласно которым размер получаемой им пенсии ниже установленного прожиточного минимума. Заявителю отказано в предоставлении бесплатного социального обслуживания, так как у него имеется сын, который может обеспечить ему помощь и уход. Определите, имеет ли право Гражданин N на бесплатное социальное обслуживание. Укажите на каких условиях предоставляются социальные услуги бесплатно. Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 7. Гражданка N обратилась за предоставлением пособия по беременности и родам. Работодатель отказался предоставить пособие, мотивируя тем, что пособие назначается, если обращение за ним последовало не позднее тридцати дней со дня окончания отпуска по беременности и родам. Предоставленный же гражданкой N листок временной нетрудоспособности закрыт в лечебном учреждении 10 марта 2019 года, а за назначением пособия она обратилась спустя три месяца

Определите, имеет ли право гражданка N на пособие по беременности и родам. Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Задание 8. В Пенсионный Фонд РФ обратился гражданин Иванов П.А. с заявлением о прекращении выплаты ему пенсии по инвалидности.

Правомерно ли заявление гражданина?

2. Технология работы по назначению перерасчета пенсий в условиях клиентской службы

Задание 1. Гражданка Сотникова М.О. обратилась с заявлением о назначении пенсии и предоставила все необходимые документы.

Какие могут быть причины отказа в назначении пенсии?

Задание 2. Гражданка Ковалева Р.С. обратилась с заявлением о назначении пенсии и предоставила все необходимые документы.

Какие документы ей необходимо предоставить?

Задание 3. Какое из названных условий является обязательным для назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца?

- А) наличие у умершего кормильца от 5 лет страхового стажа;
- Б) наличие у умершего кормильца от 10 лет страхового стажа;
- В) наличие у умершего кормильца хотя бы одного дня страхового стажа;
- Г) для назначения пенсии умершему кормильцу не обязательно иметь трудовой стаж.

Задание 4. К видам пенсии относится

- А) государственная пенсия;
- Б) независимая пенсия;
- В) страховая пенсия;
- Г) гарантированная пенсия.

Задание 5. Какое определение пенсии верно?

А) денежные средства, получаемые гражданами из денежного фонда предприятия, на котором работал гражданин до достижения пенсионного возраста;

- Б) денежное обеспечение, получаемое гражданами из общественных фондов потребления исключительно при достижении пенсионного возраста;
- В) денежное обеспечение, получаемое гражданами из общественных фондов потребления в старости, а также в случае болезни и потери трудоспособности;
- Г) денежное обеспечение, получаемое гражданами в трудных жизненных ситуациях.

Задание 6. Что из перечисленного не относится к страховым пенсиям?

- А) пенсия по старости;
- Б) социальная пенсия;
- В) пенсия по инвалидности;
- Г) пенсия по случаю потери кормильца.

Задание 7. Гражданин Иванов, 60 лет, заработанный индивидуальный коэффициент в размере 140 баллов, 2 года служил в армии. Рассчитайте по правилам 2018 года размер страховой пенсии.

2.3 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу

2.3.1 Примерный перечень вопросов к экзамену по междисциплинарному курсу

1. Общее понятие социальной защиты и социального обеспечения.
2. Использование информационной базы персонифицированного учета для назначения (перерасчета) пенсий.
3. Понятие управления социальным обеспечением.
4. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации.
5. Понятие осуществления социального обеспечения.
6. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
7. Общее понятие государственной системы социального обеспечения.
8. Федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы.
9. Государственная пенсионная система.
10. Всероссийское общество инвалидов. Всероссийское общество глухих. Всероссийское общество слепых.
11. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат.
12. Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации.
13. Государственная система социальных услуг (социального обслуживания).
14. Организация работы Фонда социального страхования России в субъектах РФ.
15. Государственная система предоставления медицинской помощи и лечения.
16. Организация работы местных органов Фонда социального страхования Российской Федерации.
17. Система государственной социальной помощи.
18. Осуществление обеспечения граждан пособиями в организациях.
19. Общая характеристика органов, осуществляющих государственное социальное обеспечение.
20. Характеристика системы государственных органов по обеспечению занятости населения.
21. Понятие об организации работы органов, осуществляющих социальное обеспечение.
22. Организация работы государственных органов по обеспечению безработных в субъектах РФ.
23. Пенсионный фонд Российской Федерации – основной орган пенсионного обеспечения.
24. Организация работы местных органов занятости населения по материальному обеспечению безработных.
25. Организация работы территориальных и местных органов Пенсионного фонда

Российской Федерации.

26. Общие понятия охраны здоровья, медицинской помощи гражданам и ее осуществление.

27. Взаимодействие Пенсионного фонда Российской Федерации с негосударственными пенсионными фондами.

28. Общая характеристика обязательного медицинского страхования.

29. Взаимодействие органов Пенсионного фонда с другими органами.

30. Организация работы Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

31. Прием граждан, организация работы органов ПФР с обращениями граждан.

32. Организация работы территориального фонда обязательного медицинского страхования.

33. Организация справочно-кодификационной работы в органах ПФР.

34. Организация и осуществление обязательного медицинского страхования в районах (городах).

35. Обеспечение достоверности сведений о стаже на соответствующих видах работ застрахованных лиц.

36. Понятие и цели опеки и попечительства.

37. Порядок обращения за пенсией.

38. Система органов опеки и попечительства.

39. Организация работы по созданию и развитию клиентских служб в территориальных органах ПФР.

40. Права и обязанности органов опеки и попечительства.

41. Технология работы по назначению перерасчета пенсий в условиях клиентской службы.

42. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и учету, устройству детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот.

43. Правовая основа индивидуального (персонифицированного) учета.

44. Взаимодействие органов опеки и попечительства с иными органами.

45. Основы профессиональной этики работника системы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

46. Развитие законодательной базы индивидуального (персонифицированного) учета.

47. Организация работы региональных отделений ПФР по актуализации информационной базы персонифицированного учета.

48. Особенности профессиональной этики в работе с инвалидами, лицами пожилого возраста и различными социальными слоями населения.

49. Основные формы документов для ведения работ по персонифицированному учету

50. Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

51. Общее понятие социальной защиты и социального обеспечения.

52. Организация работы территориального фонда обязательного медицинского страхования.

53. Обеспечение достоверности сведений о стаже на соответствующих видах работ застрахованных лиц.

54. Организация и осуществление обязательного медицинского страхования в районах (городах).

2.3.2 Примерный экзаменационный билет по междисциплинарному курсу

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Отделение права
Предметно-цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин

Наименование МДК.02.01:

**«Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов
Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»**

Образовательная программа специальности:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Билет N 1

1. Общее понятие социальной защиты и социального обеспечения.
2. Использование информационной базы персонифицированного учета для назначения (перерасчета) пенсий.
3. Гражданка N частично утратила способность к самообслуживанию в связи преклонным

возрастом. Она обратилась с заявлением о предоставлении ей социального обслуживания в стационарном учреждении соцобслуживания. В органах соцзащиты населения ей отказали, так как свободных мест в учреждениях социального обслуживания населения не имеется и предложили оказывать социальные услуги на дому.

Укажите порядок предоставления соц обслуживания в стационарных учреждениях социального обслуживания? Имеет ли право Гражданка N отказаться от предоставления социального обслуживания на дому? Обоснуйте ответ (укажите конкретную норму закона).

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин, протокол N ____ от _____.

Председатель предметно-цикловой комиссии

О.В.Мещерякова