

Приложение 2 к рабочей
программе дисциплины «Теория
государства и права»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Теория государства и права»**

Специальность:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Юрист

Содержание

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	3
2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля	6
2.2 Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине .	7
2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине	7
2.2.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	9
2.2.3 Задания для самостоятельной работы.....	10
2.2.4 Тесты по дисциплине	13
2.2.5 Типовые задания	22
2.2.6 Задания для контрольной работы.....	28
2.3 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине.....	30
2.3.1 Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине	30
2.3.2 Примерное экзаменационное тестовое задание по дисциплине	32

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>- знает закономерности возникновения и функционирования государства и права;</p> <p>основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права;</p> <p>роль государства в политической системе общества;</p> <p>систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений;</p> <p>виды правонарушений и юридической ответственности; роль правосознания и правовой культуры для развития правовой системы;</p> <p>иерархию нормативно-правовых актов;</p> <p>- умеет применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;</p> <p>ориентироваться в политико-</p>	<p>- имеет базовые знания закономерности возникновения и функционирования государства и права;</p> <p>основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права;</p> <p>роль государства в политической системе общества;</p> <p>систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений;</p> <p>виды правонарушений и юридической ответственности; роль правосознания и правовой культуры для развития правовой системы;</p> <p>иерархию нормативно-правовых актов</p> <p>- умеет по инструкции преподавателя применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;</p> <p>ориентироваться в политико-правовой сфере; анализировать государственно-правовые явления, институты государства и права</p>	<p>удовлетворительно</p>
	<p>ориентироваться в политико-</p>	<p>- знает закономерности возникновения и функционирования государства и права;</p> <p>основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права;</p> <p>роль государства в политической системе общества;</p>	<p>хорошо</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>правовой сфере; анализировать государственно-правовые явления, институты государства и права</p>	<p>систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений;</p> <p>виды правонарушений и юридической ответственности; роль правосознания и правовой культуры для развития правовой системы;</p> <p>иерархию нормативно-правовых актов;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;</p> <p>ориентироваться в политико-правовой сфере; анализировать государственно-правовые явления, институты государства и права</p>	
		<p>- <i>знает</i> закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем;</p> <p>понятие, типы и формы государства и права;</p> <p>роль государства в политической системе общества;</p> <p>систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений;</p> <p>виды правонарушений и юридической ответственности; роль правосознания и правовой культуры для развития правовой системы;</p> <p>иерархию нормативно-правовых актов;</p> <p>- <i>умеет</i> самостоятельно применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</p>	ОТЛИЧНО

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;</p> <p>ориентироваться в политико-правовой сфере;</p> <p>анализировать государственно-правовые явления, институты государства и права</p>	

ВИЭПП

2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

1. Современные формы правления - это:

- а) Монархия;
- б) Деспотия;
- в) Республика;
- г) Олигархия.

2. «Четвертая власть» - это:

- а) Власть президента;
- б) Средства массовой информации;
- в) Власть Конституционного Суда;
- г) Влияние Международного валютного фонда.

3. Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти - это:

- а) Форма государственного устройства;
- б) Механизм государства;
- в) Государственно-правовой режим;
- г) Форма правления.

4. Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением - это:

- а) Политическая система;
- б) Форма правления;
- в) Государственно-правовой режим;
- г) Форма государственного устройства.

5. Основание, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние - это:

- а) Время действия;
- б) Сфера деятельности;
- в) Виды ветвей государственной власти;
- г) Ценности политического руководства.

6. Выделите функцию, которая присуща государству любого типа:

- а) Оборона;
- б) Защита прав и свобод человека;
- в) Экологическая;
- г) Подавление сопротивления свергнутых классов.

7. Нормативные социальные регуляторы - это:

- а) Социальное предсказание;
- б) Мораль;
- в) Директива;
- г) Правила проведения строительных работ.

8. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:

- а) Право;
- б) Обычай;
- в) Нравы;
- г) Этикет.

9. Функции государства – это:

- а) его социальное назначение;

- б) основные направления его деятельности;
- в) совокупность его целей и задач;
- г) суверенитет.

10. Правительство Российской Федерации – это:

- а) орган законодательной власти;
- б) орган исполнительной власти;
- в) орган судебной власти;
- г) представительной власти.

11. Орган, осуществляющий судебную власть в РФ:

- а) Высший Суд РФ;
- б) Верховный Суд РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Правительство РФ.

12. Выбрать суждение, наиболее соответствующее современному пониманию государства:

- а) это единственная организация политической власти, управляющая всем обществом;
- б) это организация политической власти, управляющая определенной частью общества;
- в) это организация политической власти для защиты интересов госслужащих;
- г) это организация политической власти крупного капитала для защиты их интересов.

13. Не является признаком государства:

- а) символика;
- б) налоги;
- в) аппарат управления и насилия;
- г) наличие единого языка общения.

14. Современная Россия по форме правления:

- а) парламентская республика;
- б) президентская республика;
- в) смешанная республика;
- г) унитарная республика.

15. Унитарное государство, федерация, конфедерация - это:

- а) форма правления;
- б) форма территориального государственного устройства;
- в) виды политического режима;
- г) типы правового государства.

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий	Примерный перечень вопросов к экзамену

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное решение задач	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	Методика проведения лекции-беседы
Интерактивное решение задач	Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора	Методика проведения интерактивного решения задач Типовые задания
«Мозговой штурм»	Метод модерации стимулирования творческой активности	Методика проведения «мозгового штурма» Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие	Методика организации работы в малых группах

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	навыков сотрудничества, межличностного общения	Типовые задания



2.2.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

Тема 1 Теория государства и права как базис иных юридических дисциплин

Объект, предмет и функции теории государства и права. Соотношение ТГП с философией права, философией государства, социологией права, социологией государства. Соотношение теории и истории государства и права.

Тема 2 Происхождение государства и права

Причины многообразия учений о праве и государстве. Происхождение права. Основные учения (школы) права и их вклад в правовую науку.

Тема 3 Типология права и государства

Связь государства и права. Формационный и цивилизационный подходы в типологии государства и права. Рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический тип государства и права.

Тема 4 Государство как форма политической организации общества

Функции как выражение сущности и социального назначения государства. Основания классификации и виды функций государства. Механизм современного Российского государства. Органы местного самоуправления: понятие, место и роль в управлении.

Тема 5 Форма государства

Характеристика форм государственного правления.

Тема 6 Гражданское общество и правовое государство

Правовое государство. Гражданское общество. Личность, человек, гражданин. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Правовой статус личности. Понятие, природа и признаки гражданского общества. Взаимосвязь государства и гражданского общества. Право в гражданском обществе. Право как средство принуждения и как гарант гражданских прав и свобод. Основы правового государства.

Тема 7 Право в системе социального регулирования

Сущность и содержание права. Понятие и классификация принципов права. Понятие и виды функций права. Связь права и иных социальных норм.

Тема 8 Система права и систематизация законодательства

Материальное и процессуальное право. Понятие и формы систематизации нормативных правовых актов. Инкорпорация, понятие и виды. Консолидация как вид инкорпорации. Кодификация законодательства как форма систематизации.

Тема 9 Нормы права

Структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Классификация норм права.

Тема 10 Правотворчество и формы (источники) права

Правотворческий процесс: стадии и принципы. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Прецедент как источник права. Понятие правового обычая. Нормативный договор. Понятие и принципы правотворчества. Виды и стадии правотворчества.

Тема 11 Реализация и толкование права

Понятие и формы реализации права. Применение как особая форма реализации права: понятие, основания, стадии. Акты применения права: понятие, структура, классификация. Толкования норм права: понятие, содержание, цели и функции. Способы толкования права. Виды толкования норм права: по субъектам (по последствиям), по сфере действия и по объему. Акты толкования норм права: понятие и виды.

Тема 12 Правовая система

Континентальная, англо-саксонская, традиционная, скандинавская, религиозная и иные правовые семьи. Правовая семья и национальное право. Типология основных правовых систем современности.

Тема 13 Правовые отношения

Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Основания возникновения, изменение и прекращения правоотношений.

Тема 14 Правовое поведение и юридическая ответственность

Правовое поведение: понятие и виды. Противоправное поведение. Понятие и признаки правонарушений. Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Механизм реализации юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Соотношение юридической ответственности с иными государственно-принудительными мерами.

Тема 15 Правосознание и правовая культура

Понятие, функции и виды правосознания. Структура правосознания: правовая идеология, правовая психология, обыденное правосознание. Правовые идеи и правовые эмоции. Правовой нигилизм. Правовой инфантилизм. Понятие, содержание и функции правовой культуры. Система правового воспитания и ее элементы.

Тема 16 Система правового регулирования

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Его основные элементы и стадии. Понятие, виды и типы правового регулирования. Понятие и содержание механизма правового регулирования. Стадии механизма правового регулирования и соответствующие им правовые средства. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования: понятие, признаки, виды. Правовые льготы: понятие, признаки, функции.

2.2.3 Задания для самостоятельной работы

Тема 1 Теория государства и права как базис иных юридических дисциплин

Выполнение типовых задач из пункта 2.2.5, номера 1-4.

Написание рефератов:

1. Предмет теории государства и права. Ее место в системе наук.
2. Структура и функции теории государства и права. Роль теории в юридическом образовании.
3. Понятие и структура методологии теории государства и права.
4. Специальные (частнонаучные) методы познания государства и права.

Тема 2 Происхождение государства и права

Выполнение типовых задач из пункта 2.2.5, номера 5-9.

Решение тестовых заданий из пункта 2.2.4, номера 1-12.

Написание рефератов:

1. Организация власти и социальные нормы первобытного общества.
2. Причины кризиса родоплеменной и закономерности перехода к государственной форме организации общества.
3. Многообразие теорий происхождения государства и права, его причины.

Тема 3 Типология права и государства

Выполнение типовых задач из пункта 2.2.5, номера 10-11.

Написание рефератов:

1. Понятие и основания типологии государства и права.
2. Формационный подход к типологии государств: его достоинства и недостатки.
3. Цивилизационный подход к типологии государств: его достоинства и недостатки.

Тема 4 Государство как форма политической организации общества

Выполнение типовых задач из пункта 2.2.5, номера 12-18.

Написание рефератов:

1. Признаки государства и определение его понятия.
2. Понятие и признаки государственной власти в соотношении с иными властями общества.
3. Сущность государства: соотношение общесоциальных и классовых начал.
4. Социальное назначение и функции государства: понятие и классификация.
5. Классификация и эволюция функций Российского государства.
6. Основные внутренние и внешние функции современного государства.

7. Формы осуществления функций государства.
8. Понятие и структура механизма государства.
9. Принципы организации и деятельности механизма современного демократического государства.
10. Основные «ветви» государственной власти и их компетенция.
11. Органы государства: понятие и классификация.
12. Понятие и назначение органов местного самоуправления.

Тема 5 Форма государства

Выполнение типовых задач из пункта 2.2.5, номера 19-22.

Решение тестовых заданий из пункта 2.2.4, номера 13-27.

Написание рефератов:

1. Понятие и структура формы государства. Факторы, ее определяющие.
2. Особенности монархической формы правления. Виды монархий.
3. Республиканские формы правления: понятие и виды.
4. Общая характеристика особенностей унитарной формы государства.
5. Федеративная форма государственного устройства; Отличия федерации от конфедерации.
6. Государственно-правовые (политические) режимы: понятие и виды.

Тема 6 Гражданское общество и правовое государство

Выполнение типовых задач из пункта 2.2.5, номера 23-27.

Решение тестовых заданий из пункта 2.2.4, номера 28-41.

Написание рефератов:

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Соотношение государства и права в обществе.
3. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
4. Гражданское общество и правовое государство: проблемы соотношения.

Тема 7 Право в системе социального регулирования

Выполнение типовых задач из пункта 2.2.5, номера 28-30.

Написание рефератов:

1. Признаки права и определение его понятия.
2. Право в системе социального регулирования. Взаимодействие права и морали.
3. Сущность и принципы права.
4. Понятие и классификация функций права. Ценность права.

Тема 8 Система права и систематизация законодательства

Выполнение типовых задач из пункта 2.2.5, номера 31-34.

Написание рефератов:

1. Понятие и структура системы права; ее соотношение с системой законодательства.
2. Предмет и методы правового регулирования.
3. Понятие и виды систематизации нормативно-правового материала.

Тема 9 Нормы права

Выполнение типовых задач из пункта 2.2.5, номера 35-37.

Решение тестовых заданий из пункта 2.2.4, номера 42-53.

Написание рефератов:

1. Нормы права: понятие и классификация.
2. Логическая структура нормы права, виды ее элементов. Способы изложения норм в статьях нормативно-правовых актов.
3. Корпоративные нормы: их особенности и значение.

Тема 10 Правотворчество и формы (источники) права

Выполнение типовых задач из пункта 2.2.5, номера 38-44.

Решение тестовых заданий из пункта 2.2.4, номера 54-82.

Написание рефератов:

1. Понятие, способы и виды правотворчества.
2. Основные стадии и принципы правотворческого процесса.

3. Понятие и виды форм (источников) права.
4. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки и виды.
5. Правила действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 11 Реализация и толкование права

Выполнение типовых задач из пункта 2.2.5, номера 45-50.

Написание рефератов:

1. Понятие и основные формы реализации права.
2. Правоприменительный процесс: основания, стадии, цели.
3. Правоприменительные акты: понятие, виды, структура.
4. Пробелы и коллизии в праве. Способы их преодоления.
5. Понятие и способы толкования права.
6. Основные виды толкования права (по субъекту, юридической силе, по объему).
7. Особенности актов толкования права. Соотношение интерпретационных нормативных и правоприменительных актов.

Тема 12 Правовая система

Выполнение типовых задач из пункта 2.2.5, номера 51-54.

Написание рефератов:

1. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук.
2. Комплексные институты как компоненты системы российского права.
3. Структура права.
4. Англо-саксонская правовая семья.
5. Дальневосточная правовая семья.
6. Мусульманская правовая семья.
7. Романо-германская правовая семья.
8. Социалистическая правовая семья.

Тема 13 Правовые отношения

Выполнение типовых задач из пункта 2.2.5, номера 55-58.

Написание рефератов:

1. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
2. Правовой нигилизм и правовой идеализм как явления российского политического менталитета.
3. Юридические факты в механизме правового регулирования гражданских исполнительных правоотношений.

Тема 14 Правовое поведение и юридическая ответственность

Выполнение типовых задач из пункта 2.2.5, номера 59-69.

Написание рефератов:

1. Мотивы правомерного поведения (убеждение, страх перед ответственностью, привычка и др.).
2. Основные принципы и функции юридической ответственности в демократическом обществе.
3. Основания возникновения и освобождения от ответственности по российскому праву.
4. Роль юридической ответственности в укреплении законности.

Тема 15 Правосознание и правовая культура

Выполнение типовых задач из пункта 2.2.5, номера 70-74.

Написание рефератов:

1. Основные задачи в области правового воспитания граждан РФ и возможные пути их решения.
2. Юридический менталитет, правовое сознание и правовая культура.
3. Национальная политическая и правовая культура в контексте глобализации.
4. Правовое воспитание как средство формирования правовой культуры.

Тема 16 Система правового регулирования

Выполнение типовых задач из пункта 2.2.5, номера 75-76.

Написание рефератов:

1. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования: понятие, признаки, виды.
2. Правовые льготы: понятие, признаки, функции.

2.2.4 Тесты по дисциплине

1. Для организации и осуществления власти в родовой общине не характерно:

- а) принадлежность власти общине;
- б) подчинение мерам общественного воздействия;
- в) наличие специального аппарата управления.

2. Одним из немецких юристов, который стал основоположником теории, представляющей, что право появилось как продукт творческой деятельности конкретного народа, его «народного духа», был:

- а) Л.И. Петражицкий;
- б) Ф. Энгельс;
- в) Ф. Савиньи;
- г) Г. Гегель.

3. К сторонникам школы естественного происхождения права относятся:

- а) М. Ковалевский;
- б) Вольтер;
- в) Ф. Энгельс;
- г) С. Пуфендорф.

4. Марксистская и патримониальная теории связывают происхождение права:

- а) с выражением духовной общности народа;
- б) развитием народного духа;
- в) расслоением общества на классы;
- г) появлением частной собственности.

5. Первобытно-общинной формации не присущи следующие общественные институты:

- а) брак и семья;
- б) религия;
- в) государство;
- г) налоги;
- д) аппарат насилия.

6. Установите соответствие теорий происхождения государства и их авторов:

- | | |
|------------------------|--|
| а) ирригационная; | 1) Аристотель, Филмер; |
| б) органическая; | 2) Фома Аквинский; |
| в) материалистическая; | 3) К. Виттфогель; |
| г) патриархальная; | 4) Г. Гроций, Д. Локк, Т. Гоббс; |
| д) религиозная; | 5) Г. Спенсер, Г. Преис, И.К. Блюнчли; |
| е) договорная; | 6) Л.И. Петражицкий, З. Фрейд; |
| ж) психологическая; | 7) Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Каутский; |
| з) насилия; | 8) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин. |

7. К. Марксу и Ф. Энгельсу принадлежит идея возникновения государства, которую можно сформулировать следующим образом:

- а) разросшаяся семья – основа государства;
- б) государство возникло в результате суммы военно-политических факторов;
- в) государство – продукт социально-экономического развития;
- г) государство возникло в результате естественного отбора.

8. Характерной чертой экономики первобытного общества является:

- а) милитаризация;
- б) производящий характер;
- в) интенсивный характер;
- г) присваивающий характер;
- д) огосударствление.

9. Восточный путь возникновения государства связан:

- а) с организацией сбора податей и налогов;
- б) волей вождя племени;
- в) необходимостью проведения массовых общественных работ;
- г) организацией вооруженной защиты от внешних угроз.

10. Правило поведения, сложившееся вследствие его фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:

- а) право;
- б) обычай;
- в) нравы.

11. Нормативная регуляция первобытного общества характеризуется:

- а) преобладанием запретов, неразделенностью прав и обязанностей;
- б) отсутствием особого механизма принуждения, отделенного от общества и обеспечивающего исполнение норм;
- в) всем вышеперечисленным, включая основную форму закрепления – обычай.

12. Политическими закономерностями возникновения государства являлись:

- а) возникновение единобожия, религии, консолидирующей разрозненные общины в единую социальную общность;
- б) создание системы учреждений и организаций, осуществляющих руководство обществом; обособление слоя профессионалов-управленцев, наделенных особыми правами и властными полномочиями;
- в) формирование патриархальной семьи, трансформация родовой общины в соседскую, социальная дифференциация общества;
- г) переход к производящей экономике, индивидуальному характеру трудовой деятельности, появление частной собственности.

13. Под формой государства понимают:

- а) устойчивое социальное объединение правителей и подданных;
- б) организацию государственной власти и ее устройство;
- в) организацию социальных и политических учреждений.

14. Какой из названных признаков не характерен для абсолютной монархии:

- а) передача власти в порядке престолонаследия;
- б) выборность;
- в) юридическая безответственность;
- г) отсутствие содержания из государственной казны?

15. Какая республика характеризуется тем, что правительство формируется партиями, обладающими большинством в парламенте, и несет перед парламентом политическую ответственность:

- а) президентская;
- б) парламентская;
- в) смешанная?

16. Какой признак не присущ президентской республике:

- а) президент одновременно является главой государства и главой исполнительной власти;

- б) президент избирается населением или выборщиками;
- в) президент избирается представительным органом государства?

17. Соотнесите форму правления и характерные для нее признаки:

- а) соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства;
- б) внепарламентский метод избрания президента;
- в) отсутствие института парламентской ответственности правительства;
- г) ответственность правительства перед президентом;
- 1) парламентская республика;
- 2) президентская республика;
- 3) смешанная республика.

18. Какая форма правления сложилась в Российской Федерации:

- а) президентская республика;
- б) парламентская республика;
- в) смешанная республика?

19. Внутренняя национально-территориальная организация государственной власти, деление территории государства на те или иные составные части, их правовое положение, взаимоотношение между государством в целом и его составными частями – это:

- а) форма правления;
- б) форма государственного устройства;
- в) государственно-правовой режим.

20. На какие виды делятся государства по форме государственного устройства:

- а) монархии и республики;
- б) демократические и антидемократические;
- в) простые (унитарные) и сложные?

21. Какие государства характеризуются тем, что состоят из различных административно-территориальных единиц и не включают в свой состав другие государства или государственные образования, в то же время имеют единую систему центральных органов власти и управления, единую конституцию, судебную систему и гражданство:

- а) сложные;
- б) простые (унитарные);
- в) империи?

22. Республиканская форма правления не может быть:

- а) аристократической;
- б) олигархической;
- в) президентской;
- г) парламентской.

23. Какое из перечисленных государств по форме государственного устройства является унитарным:

- а) Мексика;
- б) Великобритания;
- в) Пакистан;
- г) Канада;
- д) Австралия?

24. Политический (государственный) режим, как правило, подразделяется:

- а) на либеральный и диктаторский;
- б) демократический и антидемократический;
- в) консервативный и реформаторский;
- д) религиозный и светский.

25. Выберите характеристики, относящиеся к парламентской республике:

- а) верховная власть принадлежит парламенту;
- б) соединяются полномочия главы государства и главы правительства;
- в) правительство формируется только парламентским путем;

- г) президент избирается всем населением или выборщиками;
- д) верховная власть опирается на армию;
- е) правительство уходит в отставку после вотума недоверия.

26. Какими из указанных полномочий не обладает президент в законодательной области:

- а) право отлагательного вето;
- б) созыв и роспуск парламента;
- в) подписание и опубликование законов;
- г) возбуждение дела в конституционном суде;
- д) абсолютное вето?

27. Элемент формы государства, отражающий его политикотерриториальную организацию, называется:

- а) государственным устройством;
- б) федеративным устройством;
- в) автономным образованием;
- г) республикой советов.

28. Сущность гражданского общества состоит:

- а) в объединении и выражении прежде всего интересов граждан, олицетворении их чаяний, свобод, запросов, потребностей;
- б) объединении и выражении прежде всего интересов правящих элит;
- в) выражении воли государства, которое регламентирует права и обязанности граждан;
- г) объединении отдельных личностей, имеющих гражданство определенного государства.

29. К основным принципам гражданского общества можно отнести:

- а) экономическую свободу, многообразие форм собственности, рыночные отношения;
- б) легитимность и демократический характер власти;
- в) классовый мир, партнерство и национальное согласие;
- г) все вышеперечисленное.

30. В структуру гражданского общества не входят:

- а) семья;
- б) церковь;
- в) частная жизнь граждан и ее гарантии;
- г) свободные средства массовой информации;
- д) преступные группировки.

31. Регулирующая роль государства по отношению к гражданскому обществу состоит:

- а) в охране правопорядка, борьбе с преступностью, создании нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод;
- б) распределении материальных благ с учетом потребностей каждого гражданина.

32. Считается, что ключевую роль в гражданском обществе как исходная модель и опорный институт играет:

- а) семья;
- б) трудовой коллектив;
- в) предприятия и организации различных форм собственности;
- г) профсоюзы.

33. В Древнем мире и в Средние века вплоть до XV–XVI вв.:

- а) велась разработка отдельных фрагментарных положений теории правового государства;
- б) осуществлялось обоснование концептуальных положений теории правового государства;
- в) происходило становление теории правового государства как целостной философской и политико-юридической концепции.

34. Одним из признаков правового государства является наличие:

- а) правосудия;
- б) хорошо отлаженной системы надзора за всеми гражданами государства;

- в) прокурорского надзора;
- г) взаимной ответственности государства и личности.

35. К важнейшим признакам правового государства относятся:

- а) верховенство правового закона;
- б) реальность прав и свобод индивидов;
- в) организация и функционирование суверенной государственной власти на основе принципа разделения властей;
- г) все вышеперечисленное.

36. Основным принципом организации и деятельности правового государства является разделение властей:

- а) на федеральную, региональную, местную;
- б) политическую, экономическую, идеологическую;
- в) законодательную, исполнительную, судебную;
- г) правотворческую, правоприменительную.

37. В настоящее время правовое государство:

- а) представляет собой в большей степени конституционный принцип, лозунг, цель, оно не получило пока своего полного воплощения в какой-либо стране;
- б) является объективной реальностью как в России, так и в некоторых развитых странах Запада;
- в) является объективной реальностью в некоторых развитых странах Запада, например в Германии, Швейцарии, Великобритании, США и т. д.

38. Решающей социально-экономической предпосылкой правового государства является:

- а) социальное государство;
- б) разделение властей;
- в) наличие государственного сектора экономики;
- г) гражданское общество.

39. Каково соответствие понятий «правовое государство» и «государство законности»:

- а) оба означают одно и то же;
- б) они не совпадают: в государствах со строгим соблюдением законности могут приниматься «неправовые» законы;
- в) они могут совпадать в процессе создания правового государства?

40. Концепцию правового государства разрабатывали:

- а) К. Маркс;
- б) И. Кант;
- в) Дж. Локк;
- г) Л. Дюги;
- д) Г. Кельзен.

41. Концепцию правового государства в России разрабатывали:

- а) М.М. Сперанский;
- б) В.И. Ленин;
- в) Г.Ф. Шершеневич;
- г) Н.М. Коркунов;
- д) Г.В. Плеханов.

42. Какие из перечисленных признаков характеризуют норму права:

- а) общеобязательность;
- в) однократность применения;
- г) системность;
- д) закрепление в сознании индивида;
- е) абстрактность изложения предписаний;
- ж) формальная определенность?

43. Назовите структурный элемент нормы права, закрепляющий правило поведения

путем предоставления права и возложения обязанности:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

44. Элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы, – это:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

45. В каком виде санкций юридических норм точно определен вид и размер наказания:

- а) относительно определенных;
- б) альтернативных;
- в) абсолютно определенных?

46. Какой элемент правовой нормы указывает на условие действия юридической нормы:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция?

47. Ссылочная диспозиция юридической нормы:

- а) называет вариант поведения, но не раскрывает его;
- б) не излагает правило поведения, а отсылает для ознакомления с ним к бланку (правилам, инструкциям, положениям);
- в) не излагает правило поведения, а отсылает для ознакомления с ним к другой норме.

48. По какому основанию гипотезы юридических норм подразделяются на «положительные» и «отрицательные»:

- а) по форме выражения;
- б) наличию или отсутствию юридических фактов;
- в) строению?

49. Назовите виды юридических норм, которые выделены исходя из двух основных функций права:

- а) императивные и диспозитивные;
- б) запрещающие и управомочивающие;
- в) регулятивные и охранительные.

50. Назначение правоохранительных норм заключается в том, что они:

- а) предоставляют права участникам отношений и возлагают на них обязанности;
- б) определяют меры юридической ответственности;
- в) разрешают противоречия между нормами;
- г) отменяют действующие нормы либо изменяют сферу их действия;
- д) провозглашают цели и задачи права, закрепляют правовые принципы.

51. Определите вид нормы по характеру предписания: «Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей» (п. 3 ст. 26 Всеобщей декларации прав человека):

- а) управомочивающая;
- б) обязывающая;
- в) запрещающая.

52. Каково назначение коллизионных норм:

- а) определять меру юридической ответственности;
- б) разрешать противоречия между нормами;
- в) определять юридические понятия;
- г) предоставлять права участникам общественных отношений и возлагать на них обязанности?

53. Норму, изложенную в ст. 4 Уголовного кодекса РФ: «Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от

пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств», – можно определить как:

- а) дефинитивную;
- б) декларативную;
- в) диспозитивную;
- г) коллизионную.

54. Чем источник права в специально-юридическом смысле (собственно форма права) отличается от источника права в материальном смысле:

- а) источник права в специально-юридическом смысле – это то, где содержатся нормы права, в материальном смысле – это те факторы, которые определяют содержание норм права;
- б) источник права в специально-юридическом смысле – это сами правила поведения, источник права в материальном смысле – это те факторы, которые данные правила определяют;
- в) правильного ответа нет?

55. Принятое судом решение, служащее ориентиром (эталоном) для решения аналогичных дел в дальнейшем, – это:

- а) акт толкования права;
- б) нормативный акт;
- в) правовой прецедент.

56. Какая из форм права определяется как «двустороннее или многостороннее соглашение между субъектами правотворчества, содержащее нормы права»:

- а) правовой прецедент;
- б) договор нормативного содержания;
- в) правовой обычай?

57. Подберите общий термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор»:

- а) акт толкования норм права;
- б) форма (источник) права;
- в) акт применения права.

58. Какая из форм права не имеет текстуального воспроизведения в правовом документе:

- а) нормативно-правовой акт;
- б) правовой обычай;
- в) правовой прецедент?

59. В какой правовой системе характерным источником права является доктрина (правовая школа):

- а) в мусульманском праве;
- б) романо-германской правовой системе;
- в) англосаксонской правовой системе?

60. Какая из названных форм права не признается источником права в Российской Федерации:

- а) правовой прецедент;
- б) договор нормативного содержания;
- в) правовой обычай?

61. Почему нормативно-правовой акт является основной формой (источником) российского права:

- а) он обеспечивается государством;
- б) может быть оперативно издан, в любой своей части изменен, что позволяет относительно быстро реагировать на качество изменяющихся социальных процессов;
- в) имеет установленную форму и реквизиты, порядок вступления в силу и сферу действия;
- г) исходит от правотворческих органов, наделенных соответствующей компетенцией;
- д) все вышеперечисленное?

62. Какие из перечисленных правовых актов являются нормативными:

- а) федеральный закон Российской Федерации;
- б) указ Президента Российской Федерации о награждении;
- в) Конституция РФ;
- г) постановление Пленума Верховного суда РФ;
- д) Уголовный кодекс РФ;
- е) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
- ж) приказ директора предприятия о внутреннем распорядке;
- з) решение комиссии о назначении пенсии?

63. В чем правовой прецедент проигрывает нормативноправовому акту:

- а) нормативно-правовой акт имеет большую силу убедительности;
- б) нормативно-правовой акт является результатом логики и здравого смысла, что приводит к адекватному и точному урегулированию конкретного случая;
- в) правовой прецедент не исключает возможность произвола?

64. Какой признак не относится к правовому обычаю:

- а) имеет локальный характер действия;
- б) закреплён в нормативно-правовых актах;
- в) исполняется добровольно, поскольку основан на привычках?

65. Подберите общий термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор»:

- а) санкционированный обычай;
- б) акт толкования права;
- в) акт применения права;
- г) источник (форма) права.

66. К источникам российского права относятся:

- а) обычай делового оборота;
- б) приговор Верховного суда РФ;
- в) федеративный договор;
- г) Конституция РФ;
- д) протест Генерального прокурора РФ;
- е) указ Президента РФ.

67. Признаком нормативно-правового акта выступает то, что он:

- а) издаётся уполномоченным государственным органом;
- б) содержит индивидуально-властное предписание;
- в) регулирует отношения, имеющие постоянный и типичный характер;
- г) охраняется от нарушений правоохранительными органами государства.

68. Постановление Правительства РФ является:

- а) ведомственным нормативно-правовым актом;
- б) подзаконным нормативно-правовым актом;
- в) актом законодательной власти;
- г) основным нормативным актом;
- д) актом органа исполнительной власти.

69. Какие из перечисленных правовых актов не являются нормативными:

- а) федеральный закон Российской Федерации;
- б) указ Президента Российской Федерации о награждении;
- в) Конституция РФ;
- г) постановление Пленума Верховного суда РФ;
- д) Уголовный кодекс РФ;
- е) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
- ж) приказ директора предприятия о внутреннем распорядке;
- з) решение комиссии о назначении пенсии?

70. В основе правотворческой деятельности лежат следующие принципы:

- а) демократизм;
- б) неотвратимость;
- в) научность;
- г) законность;
- д) индивидуализм;
- е) профессионализм;
- ж) целесообразность.

71. К стадиям правотворческого процесса относится:

- а) законодательная инициатива;
- б) выбор правовой нормы;
- в) установление фактических обстоятельств дела.

72. Конституция РФ не наделяет правом законодательной инициативы:

- а) Президента РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) членов Совета Федерации;
- г) депутатов Государственной думы;
- д) Правительство РФ;
- е) законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации;
- ж) Генерального прокурора РФ.

73. Правом издания нормативно-правовых актов высшей юридической силы на территории Российской Федерации обладает:

- а) Правительство РФ;
- б) Федеральное собрание РФ.
- в) Президент РФ;

74. Президент РФ обязан подписать или отклонить одобренный Советом Федерации РФ федеральный закон в течение:

- а) 7 дней;
- б) 10 дней;
- в) 14 дней;
- г) 30 дней.

75. Президент РФ издает:

- а) федеральные конституционные законы;
- б) указы;
- в) постановления;
- г) распоряжения;
- д) декреты.

76. Является ли необходимым требованием для вступления федерального закона в силу его официальное опубликование:

- а) да;
- б) нет;
- в) в отдельных случаях, прямо предусмотренных законом?

77. Как называется вводная часть нормативно-правового акта:

- а) гипотеза;
- б) преюдиция;
- в) преамбула?

78. Какие требования предъявляются к юридическим терминам:

- а) однозначность;
- б) общепризнанность;
- в) ясность и простота;
- г) краткость;
- д) все вышеперечисленное?

80. Какое из приведенных ниже объяснений относится к понятию «юридическая

терминология»:

- а) определенный порядок расположения материала, его расчлененность и согласованность;
- б) совокупность слов и словосочетаний, в которых выражаются юридические понятия;
- в) система приемов наиболее целесообразного использования языковых средств в нормативных документах?

81. К принципам правотворчества относят:

- а) профессионализм;
- б) законность;
- в) индивидуализацию;
- г) казуистичность;
- д) научность.

82. Правотворческая деятельность органов исполнительной власти (как правило, правительства), осуществляемая ими по поручению парламента, относится:

- а) к договорному правотворчеству;
- б) делегированному правотворчеству;
- в) подзаконному правотворчеству.

2.2.5 Типовые задания

Задание № 1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право - к прикладной юридической науке.

По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право - к отраслевой.

Кто из них прав?

Задание № 2. Объясните деление всех наук на естественные, технические и гуманитарные. В чем своеобразие и сложность предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция - наука гуманитарная.

Задание № 3. Дайте определение предмета Теории государства и права и раскройте фундаментальный статус этой науки в системе юридических наук. Раскройте смысловое содержание выражения:

«Теория государства и права - наука теоретическая, но нет ничего практичнее хорошей теории».

Задание № 4. Назовите и охарактеризуйте функции Теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию Теории государства и права?

Задание № 5. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней.

Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

Задание № 6. Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?

Задание № 7. При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Кто из них прав? Назовите признаки государства.

Задание № 8. Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

Задание № 9. В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т. д. Вторая категория — это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким

спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и прочее.

В чем заключается содержание третьей категории власти?

Задание № 10. Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному Российскому государству.

Задание № 11. Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный.

Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический.

В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?

Задание № 12. В 1801 году армия Наполеона одержала победу над армией египтян, и Египет был включен в состав Французской Империи.

Перестал ли при этом Египет быть государством? Обоснуйте свой ответ.

Задание № 13. В каких значениях употребляется термин «государство»? Объясните причины многозначности этого слова.

Задание № 14. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западносибирский военный суд Сибирского военного округа.

Задание № 15. Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна. Эта самостоятельность абсолютна или относительна?

Задание № 16. В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?

Задание № 17. Каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?

Задание № 18. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством».

О какой функции государства идет речь?

Задание № 19. В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

Задание № 20. Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

Задание № 21. Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

Задание № 22. Что бы Вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможно ли и целесообразно ли возрождение монархии в России»?

Задание № 23. Во время Ялтинской конференции И. Сталин и английский премьер Черчилль затеяли разговор о сравнительной ценности двух систем - капиталистической и социалистической. Черчилль сказал: «Основная разница между нашими системами состоит в том, что у вас господствуют люди, а у нас ...». Закончите его фразу.

Задание № 24. Определите свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве существует приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основы правового государства. Аргументируйте свою позицию.

Задание № 25. Какие признаки правового государства еще не получили в России должного развития? Приведите примеры.

Задание № 26. Какие исторические и социокультурные особенности России привели к четко сформировавшейся традиции правового нигилизма?

Задание № 27. Известный русский юрист Ф. В. Тарановский в 1917 г. писал: «Правовым стали называть и теперь называют государство не по его задаче и компетенции, а по приемам его деятельности».

Поясните, что имел в виду ученый?

Задание № 28. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

Задание № 29. В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в этой фразе?

Задание № 30. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости».

Какое требование к правовым нормам оно содержит?

Задание № 31. В 1979 г. в Кении умер известный адвокат С. М. Отинио, который родился в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако семья (племя) Луо этому воспрепятствовала и потребовала совершить похороны по местному обряду и совсем в другом месте. Кроме этого возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал семье Луо в их претензиях. Апелляционный же суд признал основные требования старейшин племени.

На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие - апелляционный суд?

Задание № 32. Ряд ученых считают консолидацию одной из разновидностей инкорпорации, отказываются рассматривать консолидацию как особый вид систематизации.

Как Вы думаете, на чем основаны аргументы сторонников такой точки зрения? Согласны ли Вы с ними? Что бы могли им возразить их оппоненты?

Задание № 33. Почему кодификация считается наиболее совершенной формой систематизации нормативных правовых актов?

Задание № 34. К памятникам какого исторического типа права относится документ, содержащий приведенные ниже отрывки: «Свобода состоит в праве делать все, что не вредит другому... Никто не должен быть тревожим за свои убеждения, даже религиозные, если их проявления не нарушают общественного порядка, установленного законом.»?

Задание № 35. Определите вид данной нормы права по различным основаниям (п. 1 ст. 49 Конституции РФ):

«Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Задание № 36. Сгруппируйте нижеприведенные нормы по методу правового регулирования:

а) «Если срок аренды в договоре не определен, договор аренды считается заключенным на неопределенный срок» (п. 2 ст. 610 ГК РФ);

б) «Юридическое лицо подлежит государственной регистрации в уполномоченном государственном органе в порядке, предусмотренном законом о государственной регистрации юридических лиц» (п. 1 ст. 51 ГК РФ);

в) «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры» (п. 3. ст. 44 Конституции РФ);

г) «Заказчик вправе во всякое время проверять ход и качество работы, выполняемой подрядчиком, не вмешиваясь в его деятельность» (п. 1 ст. 715 ГК РФ);

д) «Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине» (ст. 192 ТК РФ);

е) «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом» (ст. 45 Конституции РФ).

Задание № 37. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 224 УК РФ:

«Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года».

Задание № 38. Студент Анисов считает, что нормативный акт - это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласен. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел.

Кто из них прав, по Вашему мнению?

Задание № 39. Давая определение одной из форм права, студент Лосев сказал следующее: «Правовой обычай - это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел».

На что студент Морозов возразил: «Правовой обычай - это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».

Кто из них прав?

Задание № 40. В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка - штраф 50 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления.

При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

Задание № 41. Одной из серьезных проблем, возникающих в процессе правотворчества, является неуправляемый процесс лоббирования. Термин «лоббизм» происходит от англ. lobby - кулуары означает оказание давления на парламентария путем личного или письменного обращения или каким-либо другим способом со стороны какой-либо группы или частных лиц с целью добиться принятия или отклонения какого-либо законопроекта. Для упорядочения данного процесса, например, в законе Краснодарского края «О правотворчестве и нормативно-правовых актах Краснодарского края» есть отдельная глава, посвященная вопросам лоббирования.

Считаете ли вы необходимым внести соответствующие изменения в Конституцию РФ, которые бы регламентировали процесс лоббирования при принятии федеральных законов? Или же, по вашему мнению, лоббирование вообще следовало бы запретить? Обоснуйте свою точку зрения.

Задание № 42. Согласны ли Вы с мнением римского философа Демонакта, который утверждал: «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных. Первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше»?

Задание № 43. Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: Федеральный закон считается принятым Государственной Думой, если за него проголосовало:

- а) большинство от общего числа депутатов;
- б) более двух третей участвующих в голосовании;
- в) не менее трех четвертей от общего числа депутатов.

Задание № 44. Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации:

- а) если за него проголосовало не менее трех четвертей голосов от общего числа членов этой палаты либо если в течение десяти дней он не был рассмотрен Советом Федерации;
- б) если за него проголосовало не менее двух третей голосов от общего числа членов этой палаты либо если в течение семи дней он не был рассмотрен Советом Федерации;
- в) если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты

либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

Задание № 45. Студент Иванов сказал, что соблюдение, исполнение и использование права относятся к формам реализации права. Студент Петров - к видам (типам) реализации права, а студент Сидоров сказал, что они относятся к видам правовых велений.

Кто из студентов прав?

Задание № 46. Студент Иванов сказал, что запрет, обязывание и дозволение относятся к видам реализации права. Студент Петров – к формам реализации права, а студент Сидоров сказал, что они относятся к видам правовых велений.

Кто из студентов прав?

Задание № 47. Кто является субъектом применения права: 1) дееспособное физическое лицо; 2) государственный орган или государственное должностное лицо; 3) только правоохранительные органы.

Задание № 48. Студент Иванов сказал, что толкование нормативного акта, осуществляемое его создателем, называется делегированным. Студент Петров сказал, что называется аутентичным, а студент Сидоров сказал, что это доктринальное толкование.

Кто из студентов прав?

Задание № 49. Студент Иванов сказал, что установление цели создания нормативного правового акта является его историческим толкованием. Студент Петров сказал, что называется теологическим толкованием, а студент Сидоров сказал, что является логическим толкованием.

Кто из студентов прав?

Задание № 50. Студент Иванов заявил, что толкование норм права, осуществляемое органом или государственным должностным лицом в пределах их компетенции, является доктринальным толкованием. Студент Петров утверждает, что в данном случае это официальное толкование, а студент Сидоров заявил, что это обыденное толкование.

Кто из студентов прав?

Задание № 51. Что из перечисленного ниже является правовым институтом: защита прав потребителей, банковское право, уголовный процесс, экологическое право, право частной собственности, государственная служба, увольнение работников, право владения; право на труд.

Задание № 52. Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права: 1. Авторские права. 2. Охрана труда. 3. Административное взыскание. 4. Производство в кассационной инстанции. 5. Обязательственное право.

Задание № 53. Ряд ученых-юристов называют комплексные отрасли права «несамостоятельными», полагая, что они не имеют своего предмета и метода, или считают, что они являются не отраслями права, а отраслями законодательства.

Согласны ли Вы с их точкой зрения? Обоснуйте свой ответ.

Задание № 54. Поясните, что имел в виду поэт, характеризуя современную ситуацию в юриспруденции, когда писал: «Свод законов так огромен, что не хватит всех каменоломен».

Задание № 55. Проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы, убийство человека, заключение договора купли-продажи квартиры, затопление дома при наводнении, обнаружение клада, вступление в брак, рождение ребенка, приватизация предприятия, нарушение правил дорожного движения, наступление пенсионного возраста, вынесение приговора судом.

Задание № 56. В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное.

Какое название имеет данное положение в Теории права?

Задание № 57. В российском уголовном праве существует положение, согласно которому гражданин считается несудимым, если судимость снята либо погашена.

Какое название имеет данное положение в Теории права?

Задание № 58. По российскому гражданскому праву днем смерти гражданина,

объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решение суда об объявлении его умершим.

Какое название имеет данное положение в Теории права?

Задание № 59. Студент Иванов заявил, что правомерное поведение, совершаемое из страха перед наказанием, называется юридическим. Студент Петров утверждает, что это называется привычным поведением, а студент Сидоров говорит, что это маргинальное поведение человека.

Кто из студентов прав?

Задание № 60. Студент Иванов говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что это общественно значимое поведение, а студент Сидоров заявил, что это правовое поведение.

Кто из студентов прав?

Задание № 61. Студент Иванов заявил, что законность - это устойчивое действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Студент Петров утверждает, что законность - это тип правоприменения, предполагающий широкую административную дискрецию, а студент Сидоров утверждает, что законность - это отсутствие пробельности в законодательстве.

Кто из студентов прав?

Задание № 62. Римские юристы утверждали: «Действие не делает виновным, если не виновен разум». О каком признаке правонарушения идет речь в этом высказывании? Раскройте этот признак.

Задание № 63. Римский философ Сенека утверждал: «Задуманное, хотя и неосуществленное преступление, есть все же преступление». Согласны ли вы с этим утверждением? Обоснуйте свою точку зрения.

Задание № 64. Студент Иванов заявил, что вина - это психическое отношение лица к результату противоправного поведения. Студент Петров утверждает, что вина - это состояние совести правонарушителя, а студент Сидоров говорит, что вина - это элемент объективно-противоправного поведения.

Кто из студентов прав?

Задание № 65. Студент Иванов утверждает, совокупность признаков правонарушения, при наличии которых должна наступить юридическая ответственность лица, называется объективной стороной правонарушения. Студент Петров говорит, что это называется составом правонарушения, а студент Сидоров заявил, что это субъективная сторона правонарушения.

Кто из студентов прав?

Задание № 66. Студент Иванов утверждает, что признаком объективнопротивоправного деяния является вина. Студент Петров говорит, что дееспособность, а студент Сидоров говорит, что признаком объективно-противоправного деяния является наличие объекта противоправного поведения.

Кто из студентов прав?

Задание № 67. Студент Иванов заявил, что ответственность за ущерб, причиненный предприятию при исполнении им своих трудовых обязанностей, называется административной. Студент Петров утверждает, что в данном случае ответственность называется гражданской, а студент Сидоров говорит, что это материальная ответственность.

Кто из студентов прав?

Задание № 68. Студент Иванов утверждает, что к основаниям юридической ответственности относится акт правоприменения. Студент Петров говорит, что к основаниям юридической ответственности относится юридический факт. Студент Сидоров заявил, что к основаниям юридической ответственности относится акт толкования норм права.

Кто из студентов прав?

Задание № 69. Студент Иванов говорит, что возможность лица претерпевать последствия своих правовых действий, называется сделкоспособностью. Студент Петров говорит, что это называется деликтоспособностью, а студент Сидоров утверждает, что это дееспособность.

Кто из студентов прав?

Задание № 70. Студент Иванов сказал, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется общественно-значимым, а студент Сидоров говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правовым.

Кто из студентов прав?

Задание № 71. Студент Иванов сказал, что правовой нигилизм является степенью системности законодательства. Студент Петров утверждает, что правовой нигилизм является признаком правоприменения, а студент Сидоров утверждает, что правовой нигилизм является типом правосознания.

Кто из студентов прав?

Задание № 72. Студент Иванов сказал, что акты толкования права создают, изменяют и отменяют права и обязанности лиц. Студент Петров утверждает, что правовые нормы создают, изменяют и отменяют права и обязанности лиц. Студент Сидоров говорит, что создает, изменяет и отменяет права и обязанности лиц правовое сознание.

Кто из студентов прав?

Задание № 73. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

- а) в структуре правосознания традиционно выделяют две составляющие – _____ и _____;
- б) оценка правовых явлений только с позиций личного опыта и здравого смысла характерна для _____ правосознания;
- в) явление правовой культуры, для которого характерна отрицание ценности права, полное неверие в его способность быть эффективным регулятором общественных отношений – _____;
- г) наиболее высокий тип правосознания, для которого характерен высокий уровень теоретического осмысления права – _____;
- д) правовая позиция является составляющей _____.

Задание № 74. Каковы, на ваш взгляд, причины возникновения правового нигилизма в РФ и пути его преодоления?

Задание № 75. Восстановите логическую последовательность стадий правового регулирования:

Воплощение в жизнь участниками правоотношений субъективных прав и юридических обязанностей → формирование нормативной основы путем принятия нормативного акта → индивидуализация и конкретизация субъективных прав и обязанностей субъектов правоотношений.

Задание № 76. Какому понятию соответствует данное определение: «Способ правового воздействия, связанный с равноправием сторон, координацией, основанной на дозволениях»?

2.2.6 Задания для контрольной работы

1. Определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже:

- а) основатели церкви имели два меча. Один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям, для того чтобы те могли управлять государством и решать споры с другими странами;
- б) государство появилось в результате коренных изменений в экономике и самом первобытном обществе. Произошло разделение труда, общество разделилось на классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство;
- в) война, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными;
- г) государство появилось потому, что у одних людей сильная потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения.

Властвуют люди, одаренные качеством лидеров, правителей, хозяев.

2. Какой концепции происхождения права соответствует каждое из приведенных высказываний:

а) «Право есть произведение государства, а государственная власть есть тот начальный факт, из которого исходят друг за другом нормы права» (Г.Ф. Шершеневич);

б) «Тою же силою, какую творился язык, образовались и мифы народа, и его поэзия, и его право. Как в образовании и строении языка оказывается не личное мышление одного человека, так и создание права принадлежит творчеству всего народа» (А.П. Чебышев-Дмитриев)?

3. Согласны ли вы со следующим утверждением сторонников теории естественного права? Ответ обоснуйте.

«...Природа и разум – едины. Поэтому естественное право не зависит от особенностей того или иного народа... Если естественное право едино, вечно и неизменно, а задача законодателя состоит в приспособлении положительного права к естественному, то не может и не должно быть права французского, английского, немецкого. Право только одно – человеческое».

4. Определите, к критике какой теории происхождения государства обращено следующее высказывание Г. Еллинека:

«Практические последствия теории... сводятся не к обоснованию, а к разрушению государства. Если государство есть не что иное, как грубая, неразумная сила, – почему бы угнетенным этой силой не сделать попытки сбросить ее с себя, низвергнуть тех, кем осуществляется эта сила, или даже разрушить всю нашу столь прославленную цивилизацию...»

5. Завершите таблицу:

Вопросы для сравнения	Первобытное общество	Государство
Принадлежность власти		
Принцип организации власти	Родственные связи	
Социальная структура		Различные по социальным функциям и интересам группы
Основной общественный регулятор		Правовые нормы
Экономическая основа	Коллективный труд, общественная собственность и...	

6. Восстановите логическую цепь явлений: переход от присваивающего хозяйства к производящему → ... → появление прибавочного продукта → ... → распад родовой общины и появление соседской → ... → рост социального неравенства и усложнение производственных отношений → ...

7. Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы:

- указ Президента РФ;
- приказ министра юстиции;
- Постановление Правительства РФ;
- решение Городского совета;
- постановление Главы Республики Мордовия;
- приказ ректора университета.

8. Решая проблему определения статуса предприятий и организаций, осуществляющих владение и пользование государственными средствами производства в условиях господства социалистической государственной собственности, ученый А.В. Венедиктов создал научную конструкцию оперативного хозяйственного управления, которая получила правовое закрепление. О каком виде источника права идет речь в данном случае?

9. Подберите понятие к данному определению: «... – это решение по конкретному делу,

являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел».

10. В 1979 г. в Кении умер известный адвокат С.М. Отинно, родившийся в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако старейшины племени Луо этому воспрепятствовали и потребовали совершить похороны по местному обряду в другом месте. Кроме того, возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал племени Луо в претензиях. Апелляционный же суд признал основные требования старейшин племени.

На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие апелляционный суд? Дайте развернутый комментарий ответа.

11. Соотнесите нормативно-правовой акт с общим порядком его вступления в силу: 1) Постановление Правительства РФ; 2) указ Президента РФ; 3) федеральный закон:

- а) через 10 дней после дня официального опубликования;
- б) через 7 дней после дня официального опубликования;
- в) со дня подписания.

12. Охарактеризуйте содержание важнейших принципов правотворчества:

- 1) федерализм выражается в том, что _____;
- 2) гуманизм выражается в том, что _____;
- 3) демократизм выражается в том, что _____;
- 4) профессионализм выражается в том, что _____;
- 5) системность выражается в том, что _____.

13. Оцените данные высказывания с позиций «верно» или «неверно», подтвердите их или опровергните:

а) «в России на уровне субъектов федерации возможно принятие только подзаконных нормативно-правовых актов»;

б) «в системе источников права РФ вспомогательное значение имеет правовой обычай»;

в) «в чрезвычайных ситуациях Президент РФ имеет право принимать законы».

14. Заполните логическую последовательность стадий законотворческого процесса:

Законодательная инициатива → → принятие закона → → преодоление разногласий между Советом Федерации и Государственной думой в связи с отклонением принятого Государственной думой закона →

2.3 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.3.1 Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Предмет, метод и структура теории права и государства.
2. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.
3. Функции теории государства и права.
4. Понятие и структура методологии теории государства и права.
5. Общенаучные и частнонаучные методы познания государства и права.
6. Организация общественной власти и социальные нормы в первобытном обществе.
7. Основные теории происхождения государства и права.
8. Теологическая и материалистическая теории происхождения государства.
9. Патриархальная и психологическая теории происхождения государства.
10. Договорная теория происхождения государства и теория гидравлического происхождения государства.
11. Теория насилия и органическая теория происхождения государства.
12. Понятие и сущность государства.
13. Государство: понятие и признаки.

14. Типология государства.
15. Понятие и виды функций государства.
16. Формы и методы осуществления функций государства.
17. Понятие формы государства, общая характеристика ее элементов.
18. Понятие и виды форм государственного правления.
19. Понятие и виды форм государственно-территориального устройства.
20. Монархия как форма государственного правления (признаки и виды).
21. Республика как форма государственного правления (признаки и виды).
22. Федерация как форма государственного и национально-государственного устройства (признаки и виды). Конфедерация.
23. Политический режим: понятие и виды.
24. Органы государства: понятие, признаки и виды.
25. Механизм государства: понятие и структура.
26. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
27. Понятие, структура, виды правового статуса.
28. Понятие, признаки и сущность права.
29. Социальные нормы.
30. Понятие и виды функций права.
31. Принципы права: понятие и классификация.
32. Соотношение права и морали.
33. Право как регулятор общественных отношений. Механизм правового регулирования.
34. Система права: понятие и структура.
35. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права.
36. Систематизация законодательства.
37. Понятие и основные признаки правовой нормы.
38. Основания классификации и виды правовых норм.
39. Логическая структура норм права: понятие и виды элементов.
40. Формы (источники) права: понятие и виды.
41. Нормативно-правовой акт: понятие и классификация.
42. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
43. Понятие и виды правотворчества.
44. Правотворческий процесс: стадии и принципы.
45. Правоотношения: понятие, признаки и виды.
46. Состав правоотношения: понятие и характеристика элементов.
47. Юридические факты (понятие и виды). Юридические составы.
48. Понятие, признаки и виды правонарушений.
49. Состав правонарушений, содержание его элементов.
50. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
51. Цели и принципы юридической ответственности.
52. Основания возникновения юридической ответственности и освобождение от нее.
53. Правосознание, его понятие, структура и виды.
54. Реализация права: понятие и формы.
55. Толкование права: понятие и виды.
56. Толкование права: понятие и способы (приемы).
57. Пробелы в праве и пути их устранения. Аналогия закона и аналогия права.
58. Понятие и основные принципы законности.
59. Понятие и структура правовой культуры.
60. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды.

2.3.2 Примерное экзаменационное тестовое задание по дисциплине

1. Какая из перечисленных функций является внутренней функцией государства?
а) социальная функция;

- б) функция обороны страны;
- в) функция обеспечения мира и поддержки мирового порядка;
- г) функция интеграции в мировую экономику;
- д) функция сотрудничества с другими странами в решении глобальных проблем.

2. Основные принципы права - это:

- а) Гуманизм;
- б) Нормативность;
- в) Формальная определенность;
- г) Все варианты ответов верны.

3. Легитимность власти придает:

- а) Привычка к ней граждан;
- б) Страх;
- в) Признание подвластными права отдавать им распоряжения и приказы;
- г) Признание ее большинством народа.

4. Кто является представителем классовой теории происхождения государства и права?

- а) Макиавелли, Гамильтон;
- б) Маркс, Энгельс, Ленин;
- в) Михайловский, Бакунин;
- г) Аристотель, Фильмер;
- д) Фома Аквинский, Маритэн.

5. На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей?

- а) на законодательные, исполнительные и судебные;
- б) на постоянные и временные;
- в) на высшие и местные;
- г) на федеральные органы и органы субъектов федерации;
- д) на коллегиальные и единоначальные.

6. Из каких компонентов образуется система права?

- а) из юридических норм, институтов права и отраслей права;
- б) из статей нормативных актов, кодексов, иных источников;
- в) из отраслей права;
- г) из государственных органов;
- д) из моральных и религиозных норм.

7. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:

- а) Право;
- б) Обычай;
- в) Нравы;
- г) Этикет.

8. В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?

- а) государство есть продукт непримиримых противоречий, возникающих в обществе с появлением прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания;
- в) государство возникает по воле бога, высшего разума;
- г) государство возникает вследствие глобальных климатических изменений на планете;
- д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человека.

9. Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?

- а) государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;
- в) государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;
- г) государство возникает как результат добровольного соглашения людей;

д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человеческого общества.

10. Каковы особенности общественной власти в первобытнообщинном строе?

- а) существует специальный аппарат, состоящий из вооруженных людей, занимающихся управлением и властью;
- б) власть основана на авторитете, уважении к старшим, обычаях и традициях. Отсутствует отделенный от общества (рода) аппарат принуждения;
- в) власть практически отсутствует, все происходит спонтанно и зависит от случайных обстоятельств;
- г) вся жизнь первобытного общества характеризуется хаотичностью, отсутствием организованного порядка;
- д) власть в обществе основывается на естественных законах природы.

11. Какое понятие соответствует данному определению: «Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности»?

- а) политико-правовой режим;
- б) система государственного управления;
- в) политическая система;
- г) правовая система;
- д) форма государства.

12. «Четвертая власть» - это:

- а) Власть президента;
- б) Средства массовой информации;
- в) Власть Конституционного Суда;
- г) Влияние Международного валютного фонда.

13. Чем отличается федеративная форма государственного устройства от конфедеративного?

- а) федерация – это сложное государство, а конфедерация - это международная организация;
- б) члены федерации обладают ограниченным суверенитетом, а члены конфедерации полным суверенитетом;
- в) федерация не имеет союзную Конституцию, а конфедерация имеет союзную Конституцию;
- г) их отличие малозначительно;
- д) федерация включает в себя несколько независимых государств, конфедерация состоит из одного независимого государства.

14. Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что... :

- а) Каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства - все предметы отраслевых наук;
- б) Отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства - все законодательство в целом;
- в) Теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки - конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права;
- г) Содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно.

15. Каковы основные принципы юридической ответственности?

- а) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли;
- б) ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя;
- в) законность, справедливость;
- г) неотвратимость наказания;
- д) все перечисленное.

16. Каковы признаки ограниченной монархии?

- а) правительство формируется из представителей определенной партии (или партий),

- получившей большинство голосов на выборах в парламент;
- б) лидер партии, обладающей наибольшим числом депутатских мест, становится главой правительства;
 - в) в законодательной, исполнительной и судебной сферах власть монарха фактически отсутствует, она является символической;
 - г) законодательные акты принимаются парламентом подписываются Президентом;
 - д) правительство, согласно конституции, несет ответственность перед парламентом.

17. Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы?

- а) диспозиция;
- б) санкция;
- в) гипотеза;
- г) презумпция;
- д) аксиома.

18. Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением - это:

- а) Политическая система;
- б) Форма правления;
- в) Государственно-правовой режим;
- г) Форма государственного устройства.

19. Политический режим, который характеризуется конституционным закреплением и реальным осуществлением прав и свобод человека, равноправием всех граждан, наличием многопартийной системы и идеологического плюрализма, выборностью и сменяемостью органов государственной власти, приматом права над государством, называется:

- а) Деспотическим;
- б) Демократическим;
- в) Социалистическим;
- г) Переходным.

20. Подберите надлежащие понятия к данному определению: “Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью”.

- а) унитарное государство;
- б) конфедерация;
- в) федерация;
- г) монархия;
- д) республика.

21. Что такое публичное право?

- а) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство;
- б) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными;
- в) устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали;
- г) совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина;
- д) совокупность моральных требований.

22. Что такое правовой обычай?

- а) правило поведения, которое в силу многократного повторения стало привычкой и защищается принудительной силой государства;
- б) вид и мера необходимого поведения (юридическая обязанность индивида);
- в) вид и мера возможного поведения (субъективное право);
- г) правило поведения, соответствующее представлению о справедливости;
- д) привычное правило поведения.

23. Как называется элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности?

- а) презумпция;
- б) юридическая функция;
- в) диспозиция;
- г) гипотеза;
- д) санкция.

24. Правовая форма организаций и деятельности публичной политической власти и ее взаимоотношений с индивидами как субъектами права, носителями прав и свобод гражданина, - это:

- а) Гражданское общество;
- б) Механизм государства;
- в) Правовое государство;
- г) Переходное государство.

25. Что такое пробелы в праве?

- а) отсутствие государственного органа;
- б) отсутствие должностного лица на месте;
- в) отсутствие конкретных юридических средств, правовой нормы для решения конкретного дела;
- г) отсутствие суверенитета государства;
- д) отсутствие противоречий в праве.

26. Какое понятие соответствует следующему определению: «Возникающие в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевые общественные отношения, участники которых наделены субъективными правами и несут юридические обязанности»?

- а) нравственные отношения;
- б) правовые отношения;
- в) религиозные отношения;
- г) моральные отношения;
- д) политические отношения.

27. Что такое нормативно-правовой акт?

- а) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения;
- б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех;
- в) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;
- г) изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного правотворческого органа, который содержит нормы права;
- д) устное, волевое указание, исполнение которого обязательно для адресата.

28. Что является основным критерием деления системы права на отрасли?

- а) усмотрение законодателя (правотворческого органа);
- б) предмет и метод правового регулирования;
- в) характер источников права;
- г) правовое сознание;
- д) правовая практика.

29. Система государственных органов и учреждений, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства, называется:

- а) Формой правления;
- б) Правительством;
- в) Механизмом государства;
- г) Политической системой.

30. Какое понятие соответствует следующему определению: «Процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем внешней или внутренней обработки их содержания»?

- а) система права;
- б) правовая система;
- в) систематизация законодательства;
- г) консолидация;
- д) презумпция.

