Подписан: Скоков Р.Ю., ректор ВИЭПП
Дата: 2023.05.23 09:34:12+03'00'

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:

«Иностранный язык (английский)»
(ред. от 23.05.2023)

Специальность:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Юрист

Волжский, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 508.

Составители рабочей программы дисциплины:

_____ Станкевич О.Н., преподаватель иностранного языка
(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N_____ от «___» _____ 20____ г.

Структура рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
2 Объем, структура и содержание дисциплины
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины, является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач, межличностного и межкультурного взаимодействия в различных сферах деятельности, а также развитие у студентов умения самостоятельно собирать необходимые данные для подготовки информационного обзора, используя зарубежные источники.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский**)»** - дисциплина учебного цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Иностранный язык (английский)» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по общеобразовательным учебным дисциплинам: «История», «Иностранный язык», «Русский язык».

Знания концептуальных основ «Иностранный язык (английский)» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности».

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; обязательный минимум профессиональных терминов в правовой сфере деятельности.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать обязательный минимум профессиональных терминов в правовой сфере деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.		
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.		
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.		
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.		

2 Объем, структура и содержание «Иностранный язык (английский)»

Объем дисциплины составляет 176 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 122 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

практические занятия – 122 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 54 часа, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Заочная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 22 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

практические занятия – 22 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 154 часа, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)»
Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Первый год обучения Осенний семестр					
Раздел 1	Базовый лексико-грамматический курс	104	16		
Тема 1 Достопримечательности	Практические занятия:	8			1,2,3
	1. Лексика по теме «Достопримечательности»	2			
	2.Грамматика Согласование времен. Разделительные вопросы	2			
	3.Чтение и перевод текста.	2			
	4.Развитие навыков устной речи по теме: Достопримечательности Лондона, Москвы, родного города.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	3	×	×	
Тема 2 Еда	Практические занятия:	8			1,2,3
	1.Лексика по теме «Еда»	2			
	2. Грамматика Выражение просьбы и приказа. Артикль с именами собственными и вещественными. Выражения a little, a few	2			
	3. Чтение и перевод текста по теме «Еда»	2			
	4. Развитие навыков устной речи. Правила речевого этикета за столом. Традиционные блюда Англии	2	2		

[1] Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	3	×	×	
Тема 3 Путешествия	Практические занятия:	8			1,2,3
	1. Лексика по теме «Путешествия»	2			
	2. Грамматика. Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	2			
	3. Чтение и перевод текста, ответы на вопросы	2			
	4. Развитие навыков устной речи по теме «Путешествия»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	
Тема 4 Покупки	Практические занятия:	8			1,2,3
	1. Лексика по теме «Покупки». Чтение и перевод текста .	2	2		
	2. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Именные и глагольные безличные предложения.	2			
	3. Развитие навыков устной речи по теме «Покупки»	2			
	4.Контроль лексико-грамматических навыков.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	
Итого за семестр:		46	6		
Первый год обучения Весенний семестр					
Тема 5 География	Практические занятия:	8			1,2,3
	1. Лексика по теме «География»	2			
	2. Грамматика. Употребление неопределенного и определенного артиклей	2			
	3. Чтение и перевод текста по теме «География»	2	2		
	4. Развитие навыков устной речи по теме «География»	2			

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	
Тема 6 Знаменитые люди	Практические занятия:	8			1,2,3
	1. Лексика по теме «Знаменитые люди»	2			
	2.Грамматика. Времена группы Perfect. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.	2			
	3. Чтение и перевод текста по теме «Знаменитые люди»	2	2		
	4. Развитие навыков устной речи по теме «Знаменитые люди»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	
Тема 7 Праздники	Практические занятия:	8			1,2,3
	1. Лексика по теме «Праздники»	2			
	2. Грамматика. Конструкция «Сложное дополнение»	2			
	3. Чтение и перевод текста.	2	2		
	4. Развитие навыков устной речи по теме «Праздники в России и Англии»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	3	×	×	
Тема 8 Развлечения	Практические занятия:	8			1,2,3
	1. Лексика по теме «Развлечения»	2			
	2. Грамматика. Возвратные местоимения	2			
	3. Чтение и перевод текста .	2			
	4. Развитие навыков устной речи по теме «Leisure»	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	3	×	×	
Тема 9 Театр	Практические занятия:	8			1,2,3
	1. Лексика по теме «Театр». Чтение и перевод текста по теме «Театр».	2			
	2. Грамматика: Союзы neither nor, either or, both and. Конструкция So do I.	2			

	3. Развитие навыков устной речи по теме «Театр»	2	2		
	4.Контроль лексико-грамматических навыков.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	
Итого за семестр:		58	10		
Итого:		104	16		

Второй год обучения Осенний семестр					
Раздел 2	Профессионально-ориентированный лексико-грамматический курс	72	12		
Тема 1 Законы	Практические занятия:	6			1,2,3
	1. Лексика по теме «Законы»	2			
	2. Грамматика Complex Subject	2			
	3. Чтение и перевод текста. Работа по содержанию текста	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	3	×	×	
Тема 2 Преступление и наказание	Практические занятия:	6			1,2,3
	1. Лексика по теме «Преступление и наказание»	2			
	2. Грамматика Complex Sentences	2			
	3. Чтение и перевод текста. Работа по содержанию текста	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	3	×	×	
Тема 3 Правоприменение	Практические занятия:	8			1,2,3
	1. Лексика по теме «Правоприменение»	2			
	2. Грамматика Subjunctive I .Conditional Clauses	2			
	3. Чтение и перевод текста. Работа по содержанию текста.	2	2		
	4. Контроль лексико-грамматических навыков	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	3	×	×	
Тема 4	Практические занятия:	8			1,2,3

Суд присяжных	1. Лексика по теме «Суд присяжных»	2			
	2. Грамматика Subjunctive II.	2			
	3. Чтение и перевод текста.	2			
	4. Работа по содержанию текста.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	3	×	×	
Итого за семестр:		40	6		
Второй год обучения Весенний семестр					
Тема 5 Тюремное заключение: возмездие или реабилитация	Практические занятия:	10			1,2,3
	1. Лексика по теме «Тюремное заключение: возмездие или реабилитация»	2			
	2. Грамматика Subjunctive Mood после I wish, If only	2			
	3. Чтение и перевод текста.	2	2		
	4. Составление диалогов по теме «Тюремное заключение: возмездие или реабилитация»	2			
	5. Работа по содержанию текста.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	5	×	×	
Тема 6 Известные преступники и знаменитые детективы	Практические занятия:	12			1,2,3
	1. Лексика по теме «Известные преступники и знаменитые детективы»	4			
	2. Грамматика Revision	4			
	3. Работа по содержанию текста.	2	2		
	4.Контроль лексико-грамматических навыков	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	5	×	×	
Итого за семестр:		32	6		
Итого:		176	12		

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения[2]
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
Первый год обучения				
Раздел 1	Базовый лексико-грамматический курс	108	2	
Тема 1 Достопримечательности	Практические занятия:	2		1,2,3
	1. Лексика по теме «Достопримечательности». Грамматика. Согласование времен. Разделительные вопросы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие навыков устной речи по теме Достопримечательности Лондона, Москвы, родного города.	10		
Тема 2 Еда	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика Выражение просьбы и приказа. Артикль с именами собственными и вещественными. Выражения a little, a few. Лексика по теме «Еда». Развитие навыков устной речи. Правила речевого этикета за столом. Традиционные блюда Англии.	8		1,2,3
Тема 3 Путешествия	Практические занятия:	2		1,2,3
	1.Грамматика. Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Развитие навыков устной речи по теме «Путешествия»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Путешествия».	10		
Тема 4 Покупки	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Развитие навыков устной речи по теме «Покупки» Контроль лексико-грамматических навыков.	10		1,2,3

[2] Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения[2]
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
	Лексика по теме «Покупки».			
Тема 5 География	Практические занятия:	2		1,2,3
	1. Грамматика. Употребление неопределенного и определенного артиклей. Развитие навыков устной речи по теме «География»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие навыков устной речи по теме «География». Контроль лексико-грамматических навыков.	10		
Итого:		54	2	
Второй год обучения				
Тема 6 Знаменитые люди	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Знаменитые люди». Грамматика. Времена группы Perfect. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.	12	4	1,2,3
Тема 7 Праздники	Практические занятия:	2		1,2,3
	1.Грамматика. Возвратные местоимения. Конструкция «Сложное дополнение»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Праздники». Лексика по теме «Развлечения». Развитие навыков устной речи по теме «Праздники в России и Англии».	12		
Тема 8 Развлечения	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Возвратные местоимения. Развитие навыков устной речи по теме «Leisure».	12		1,2,3
Тема 9 Театр	Практические занятия:	4		1,2,3
	1. Грамматика: Союзы neither nor, either or, both and. Конструкция So do I. Развитие навыков устной речи по теме «Театр». Контроль лексико-грамматических навыков.	4	4	

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения[2]
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Театр».	12		
Итого:		54	4	

Третий год обучения				
Раздел 2	Профессионально-ориентированный лексико-грамматический курс	68	2	
Тема 1 Законы	Практические занятия:	2		1,2,3
	1. Грамматика Complex Subject	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Законы».	10		
Тема 2 Преступление и наказание	Практические занятия:	2		1,2,3
	1.Грамматика Complex Sentences	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Преступление и наказание». Работа по содержанию текста.	10		
Тема 3 Правоприменение	Практические занятия:	2		1,2,3
	1. Грамматика Subjunctive I .Conditional Clauses Контроль лексико-грамматических навыков	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Правоприменение». Работа по содержанию текста.	9		
Тема 4 Суд присяжных	Практические занятия:	2		1,2,3
	1.Грамматика Subjunctive II. Работа по содержанию текста.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Суд присяжных». Чтение и перевод текста.	9		
Тема 5 Тюремное заключение: возмездие или реабилитация	Практические занятия:	2		1,2,3
	1.Грамматика Subjunctive Mood после I wish, If only	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Тюремное заключение: возмездие или реабилитация». Чтение и перевод текста.	10		

Тема 6 Известные преступники и знаменитые детективы	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика Revision. Лексика по теме «Известные преступники и знаменитые детективы».	10		1,2,3
	Контрольные работы:			
	1. Subjunctive Mood после I wish, If only			
	2. Subjunctive I .Conditional Clauses			
	3.Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Именные и глагольные безличные предложения.			
Итого		68	2	
Итого		176	8	

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гунина, Н. А. Английский для юристов: основы перевода международных документов=LEGAL ENGLISH: TRANSLATION OF INTERNATIONAL DOCUMENTS: учебное электронное издание : учебное пособие / Н. А. Гунина, Л. Ю. Королева ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 81 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570311 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1852-6. – Текст : электронный. (Утверждено Учёным советом университета в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» и направлению «Юриспруденция»)

2. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation : учебное пособие / Л. А. Ерофеева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 341 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83205 – ISBN 978-5-9765-1199-6. – Текст : электронный. (Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 033200 (050303) - иностранный язык)

3. Украинец, И. А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности юриста : учебное пособие / И. А. Украинец ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 72 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561041 – ISBN 978-5-93916-718-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Войченко, В. М. Английский язык для юристов : учебное пособие : [16+] / В. М. Войченко ; под ред. Е. Е. Дебердеевой ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 162 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614535 – Библиогр.: с. 123-124. – ISBN 987-5-7972-2681-9. – Текст : электронный.

2. Герасимова, И.Г. Basic English grammar in use=Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений : [12+] / И.Г. Герасимова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 68 с. : ил – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494071 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1982-5. – Текст : электронный.

3. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник : [16+] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452 – ISBN 978-5-9925-0716-4. – Текст : электронный.

Периодическая литература:

1. Business Excellence / гл. ред. Т. Киселева ; учред. и изд. РИА «Стандарты и качество» ; учред. Н. Томпсон. – Москва : РИА «Стандарты и качество», 2022. – № 1. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685701. – ISSN 1813-9485. – Текст : электронный.
2. EnglishMag / гл. ред. В. П. Тищенко ; учред. В. П. Тищенко. – Воронеж : EnglishMag, 2022. – Issue 1Q. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686225. – ISSN 2658-5928. – Текст : электронный.
3. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. –Волжский, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901 . – Текст : электронный.
4. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология / гл. ред. М. Л. Ремнева ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Филологический факультет МГУ. – Москва : Московский Государственный Университет, 2021. – № 1. – 256 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615497. – ISSN 0130-0075. – Текст : электронный.
5. Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация / гл. ред. С. Г. Тер-Минасова ; учред. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения МГУ. – Москва : Московский Государственный Университет, 2021. – № 1. – 192 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615507. – ISSN 2074-1588. – Текст : электронный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: https://elibrary.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: https://online.viepp.ru/. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: http://www.viepp.ru/. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005 - Обновляется в течение суток. – URL: http://school-collection.edu.ru. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http://window.edu.ru. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: https://cyberleninka.ru. - Текст : электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http:// http://www.consultant.ru/online. - Текст : электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014. - Обновляется в течение суток. - URL: http://www.garant.ru. - Текст : электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http://www.edu.ru. – Текст :электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http://fcior.edu.ru. – Текст : электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http://urok.1sept.ru. – Текст : электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: http://biblioclub.ru/.- Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы»от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
6. АБС «Управление кредитной организацией» (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 15.12.2014 N КИС 394-2014).
7. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 03.04.2023 № 75-К).
8. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ - Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Иностранного языка». Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.