

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа дисциплины:  
«Иностранный язык (английский)»**

Специальность:  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Уровень образования:  
**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:  
Юрист

Волжский, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 508.

Составители рабочей программы дисциплины:  
Пигалова Инна Сергеевна, преподаватель

## **Структура рабочей программы дисциплины**

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

## 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины, является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач, межличностного и межкультурного взаимодействия в различных сферах деятельности, а также развитие у студентов умения самостоятельно собирать необходимые данные для подготовки информационного обзора, используя зарубежные источники.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» - дисциплина учебного цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Иностранный язык (английский)» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по общеобразовательным учебным дисциплинам: «История», «Иностранный язык», «Русский язык».

Знания концептуальных основ «Иностранный язык (английский)» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности».

### 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	профессиональной направленности; обязательный минимум профессиональных терминов в правовой сфере деятельности.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать обязательный минимум профессиональных терминов в правовой сфере деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.		
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.		
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.		
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.		

## **2 Объем, структура и содержание «Иностранный язык (английский)»**

**Объем дисциплины** составляет 176 академических часов.

### **Очная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 122 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

практические занятия – 122 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 54 часа, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет.

### **Заочная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 22 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

практические занятия – 22 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 154 часа, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет.

**Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)»**  
**Очная форма обучения**

Раздел, тема дисциплины	Содержание учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Первый год обучения Осенний семестр					
Раздел 1	Базовый лексико-грамматический курс	104	16		
Тема 1 Достопримечательности	Практические занятия:	8			1,2,3
	1. Лексика по теме «Достопримечательности»	2			
	2. Грамматика Согласование времен. Разделительные вопросы	2			
	3. Чтение и перевод текста.	2			
	4. Развитие навыков устной речи по теме: Достопримечательности Лондона, Москвы, родного города.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	3	×	×	
Тема 2 Еда	Практические занятия:	8			1,2,3
	1. Лексика по теме «Еда»	2			
	2. Грамматика Выражение просьбы и приказа. Артикль с именами собственными и вещественными. Выражения a little, a few	2			
	3. Чтение и перевод текста по теме «Еда»	2			
	4. Развитие навыков устной речи. Правила речевого этикета за столом. Традиционные блюда Англии	2	2		

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	3	×	×	
Тема 3 Путешествия	Практические занятия:	8			1,2,3
	1. Лексика по теме «Путешествия»	2			
	2. Грамматика. Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	2			
	3. Чтение и перевод текста, ответы на вопросы	2			
	4. Развитие навыков устной речи по теме «Путешествия»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	
Тема 4 Покупки	Практические занятия:	8			1,2,3
	1. Лексика по теме «Покупки». Чтение и перевод текста .	2	2		
	2. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Именные и глагольные безличные предложения.	2			
	3. Развитие навыков устной речи по теме «Покупки»	2			
	4.Контроль лексико-грамматических навыков.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	
Итого за семестр:		46	6		
Первый год обучения Весенний семестр					
Тема 5 География	Практические занятия:	8			1,2,3
	1. Лексика по теме «География»	2			
	2. Грамматика. Употребление неопределенного и определенного артиклей	2			
	3. Чтение и перевод текста по теме «География»	2	2		
	4. Развитие навыков устной речи по теме «География»	2			



	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	
Тема 6 Знаменитые люди	Практические занятия:	8			1,2,3
	1. Лексика по теме «Знаменитые люди»	2			
	2. Грамматика. Времена группы Perfect. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.	2			
	3. Чтение и перевод текста по теме «Знаменитые люди»	2	2		
	4. Развитие навыков устной речи по теме «Знаменитые люди»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	
Тема 7 Праздники	Практические занятия:	8			1,2,3
	1. Лексика по теме «Праздники»	2			
	2. Грамматика. Конструкция «Сложное дополнение»	2			
	3. Чтение и перевод текста.	2	2		
	4. Развитие навыков устной речи по теме «Праздники в России и Англии»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	3	×	×	
Тема 8 Развлечения	Практические занятия:	8			1,2,3
	1. Лексика по теме «Развлечения»	2			
	2. Грамматика. Возвратные местоимения	2			
	3. Чтение и перевод текста .	2			
	4. Развитие навыков устной речи по теме «Leisure»	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	3	×	×	
Тема 9 Театр	Практические занятия:	8			1,2,3
	1. Лексика по теме «Театр». Чтение и перевод текста по теме «Театр».	2			
	2. Грамматика: Союзы neither nor, either or, both and. Конструкция So do I.	2			

	3. Развитие навыков устной речи по теме «Театр»	2	2		
	4. Контроль лексико-грамматических навыков.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	
Итого за семестр:		58	10		
Итого:		104	16		

Второй год обучения Осенний семестр					
Раздел 2	Профессионально-ориентированный лексико-грамматический курс	72	12		
Тема 1 Законы	Практические занятия:	6			1,2,3
	1. Лексика по теме «Законы»	2			
	2. Грамматика Complex Subject	2			
	3. Чтение и перевод текста. Работа по содержанию текста	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	3	×	×	
Тема 2 Преступление и наказание	Практические занятия:	6			1,2,3
	1. Лексика по теме «Преступление и наказание»	2			
	2. Грамматика Complex Sentences	2			
	3. Чтение и перевод текста. Работа по содержанию текста	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	3	×	×	
Тема 3 Правоприменение	Практические занятия:	8			1,2,3
	1. Лексика по теме «Правоприменение»	2			
	2. Грамматика Subjunctive I .Conditional Clauses	2			
	3. Чтение и перевод текста. Работа по содержанию текста.	2	2		
	4. Контроль лексико-грамматических навыков	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	3	×	×	
Тема 4	Практические занятия:	8			1,2,3

Суд присяжных	1. Лексика по теме «Суд присяжных»	2			
	2. Грамматика Subjunctive II.	2			
	3. Чтение и перевод текста.	2			
	4. Работа по содержанию текста.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	3	×	×	
Итого за семестр:		40	6		
Второй год обучения Весенний семестр					
Тема 5 Тюремное заключение: возмездие или реабилитация	Практические занятия:	10			1,2,3
	1. Лексика по теме «Тюремное заключение: возмездие или реабилитация»	2			
	2. Грамматика Subjunctive Mood после I wish, If only	2			
	3. Чтение и перевод текста.	2	2		
	4. Составление диалогов по теме «Тюремное заключение: возмездие или реабилитация»	2			
	5. Работа по содержанию текста.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	5	×	×	
Тема 6 Известные преступники и знаменитые детективы	Практические занятия:	12			1,2,3
	1. Лексика по теме «Известные преступники и знаменитые детективы»	4			
	2. Грамматика Revision	4			
	3. Работа по содержанию текста.	2	2		
	4. Контроль лексико-грамматических навыков	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	5	×	×	
Итого за семестр:		32	6		
Итого:		176	12		

### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения <sup>2</sup>
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
Первый год обучения				
Раздел 1	Базовый лексико-грамматический курс	108	2	
Тема 1 Достопримечательности	Практические занятия:	2		1,2,3
	1. Лексика по теме «Достопримечательности». Грамматика. Согласование времен. Разделительные вопросы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие навыков устной речи по теме Достопримечательности Лондона, Москвы, родного города.	10		
Тема 2 Еда	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика Выражение просьбы и приказа. Артикль с именами собственными и вещественными. Выражения a little, a few. Лексика по теме «Еда». Развитие навыков устной речи. Правила речевого этикета за столом. Традиционные блюда Англии.	8		1,2,3
Тема 3 Путешествия	Практические занятия:	2		1,2,3
	1. Грамматика. Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Развитие навыков устной речи по теме «Путешествия»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Путешествия».	10		
Тема 4 Покупки	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Развитие навыков устной речи по теме «Покупки» Контроль лексико-грамматических навыков.	10		1,2,3

<sup>2</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения <sup>2</sup>
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
	Лексика по теме «Покупки».			
Тема 5 География	Практические занятия:	2		1,2,3
	1. Грамматика. Употребление неопределенного и определенного артиклей. Развитие навыков устной речи по теме «География»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие навыков устной речи по теме «География». Контроль лексико-грамматических навыков.	10		
Итого:		54	2	
Второй год обучения				
Тема 6 Знаменитые люди	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Знаменитые люди». Грамматика. Времена группы Perfect. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.	12	4	1,2,3
Тема 7 Праздники	Практические занятия:	2		1,2,3
	1. Грамматика. Возвратные местоимения. Конструкция «Сложное дополнение»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Праздники». Лексика по теме «Развлечения». Развитие навыков устной речи по теме «Праздники в России и Англии».	12		
Тема 8 Развлечения	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Возвратные местоимения. Развитие навыков устной речи по теме «Leisure».	12		1,2,3
Тема 9 Театр	Практические занятия:	4		1,2,3
	1. Грамматика: Союзы neither nor, either or, both and. Конструкция So do I. Развитие навыков устной речи по теме «Театр». Контроль лексико-грамматических навыков.	4	4	

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения <sup>2</sup>
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Театр».	12		
Итого:		54	4	

Третий год обучения				
Раздел 2	Профессионально-ориентированный лексико-грамматический курс	68	2	
Тема 1 Законы	Практические занятия:	2		1,2,3
	1. Грамматика Complex Subject	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Законы».	10		
Тема 2 Преступление и наказание	Практические занятия:	2		1,2,3
	1. Грамматика Complex Sentences	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Преступление и наказание». Работа по содержанию текста.	10		
Тема 3 Правоприменение	Практические занятия:	2		1,2,3
	1. Грамматика Subjunctive I. Conditional Clauses Контроль лексико-грамматических навыков	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Правоприменение». Работа по содержанию текста.	9		
Тема 4 Суд присяжных	Практические занятия:	2		1,2,3
	1. Грамматика Subjunctive II. Работа по содержанию текста.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Суд присяжных». Чтение и перевод текста.	9		
Тема 5 Тюремное заключение: возмездие или реабилитация	Практические занятия:	2		1,2,3
	1. Грамматика Subjunctive Mood после I wish, If only	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Тюремное заключение: возмездие или реабилитация». Чтение и перевод текста.	10		

Тема 6 Известные преступники и знаменитые детективы	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика Revision. Лексика по теме «Известные преступники и знаменитые детективы».	10		1,2,3
	Контрольные работы:			
	1. Subjunctive Mood после I wish, If only			
	2. Subjunctive I .Conditional Clauses			
	3.Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Именные и глагольные безличные предложения.			
Итого		68	2	
Итого		176	8	

### **3 Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине**

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная учебная литература:**

1. Гунина, Н.А. Английский для юристов: основы перевода международных документов=LEGAL ENGLISH: TRANSLATION OF INTERNATIONAL DOCUMENTS: учебное электронное издание / Н.А. Гунина, Л.Ю. Королева. Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 81 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570311>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1852-6. – Текст : электронный (Утверждено Учёным советом университета в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» и направлению «Юриспруденция»).

2. Евстифеева, М.В. Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения / М.В. Евстифеева. – 2-е изд. – Москва : Флинта, 2017. – 168 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93443>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1115-6. – Текст : электронный (Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности- «Иностранный язык»).

3. Севостьянов, А.П. Английский язык делового и профессионального общения : учебное пособие / А.П. Севостьянов. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 417 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496119>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9511-1. – DOI 10.23681/496119. – Текст : электронный (Рекомендовано Дальневосточным региональным учебно-методическим центром в качестве учебного пособия для студентов направления подготовки «Лингвистика»).

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : [12+] / В.В. Гуревич. – 12-е изд. – Москва : Флинта, 2017. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487>. – ISBN 978-5-89349-464-8. – Текст : электронный.

2. Першина, Е.Ю. Английский язык для юристов : учебное пособие / Е.Ю. Першина. – 3-е изд., – Москва : Флинта, 2017. – 71 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115112>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1384-6. – Текст : электронный.

3. Томашевская, Л.А. Английский язык для юристов : учебное пособие / Л.А. Томашевская, Н.А. Колесникова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103832>. – ISBN 978-5-89349-884-4. – Текст : электронный.

##### **Периодическая литература**

1. Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация / гл. ред. С.Г. Тер-Минасова ; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения МГУ. – Москва :



Московский Государственный Университет, 2020.– Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=577065](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577065). – ISSN 2074-1588. – Текст : электронный.

2. Вестник Московского университета. Серия 22. Теория перевода / гл. ред. Н.К. Гарбовский ; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2020.– Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=596041](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=596041). – ISSN 2074-6636. – Текст : электронный.

3. Конституционное и муниципальное право : научно-практический журнал / учредитель Издательская группа «Юрист» ; главный редактор журнала Авакьян С. А. ; редакционный совет : С. А. Авакьян [и др.]. – 1998 – Москва, 2020 – Издается один раз в месяц. – ISSN 1812-3767. – Текст : непосредственный.

4. Право и образование / гл. ред. В.В. Гаврищук ; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=577287](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577287). – ISSN 1563-020X. – Текст : электронный.

### **3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст: электронный

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 20.05.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

#### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 09.01.2020 N 91-К).

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).


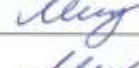
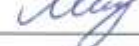
### **3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Иностранного языка», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине, посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Согласование рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин	Мецеракова О.В.	
Заведующий отделением права	Мецеракова О.В.	
Руководитель образовательной программы	Мецеракова О.В.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП  
 N 46 от 27 мая 2020 г.