

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа дисциплины:  
«История»**

Специальность:  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Уровень образования:  
**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:  
Юрист

Волжский, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

Составители рабочей программы дисциплины:  
Морозова В.А., преподаватель

## **Структура рабочей программы дисциплины**

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

## 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование системы знаний об истории России и ее роли во всемирно-историческом процессе, системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления, воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» - дисциплина учебного цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «История» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и практического опыта по общеобразовательным учебным дисциплинам: «История», «Основы общества и экономики».

Знания концептуальных основ «Истории» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

### 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	анализировать основные этапы и события мировой и отечественной истории для формирования гражданской позиции
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	о роли науки, культуры и	

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
<p>профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; основные этапы и события мировой и отечественной истории для формирования гражданской позиции</p>	

## **2 Объем, структура и содержание дисциплины «История»**

**Объем дисциплины** составляет 94 академических часа.

### **Очная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 64 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 32 часа;

практические занятия – 32 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 30 часов, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – экзамен.

### **Заочная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 12 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 6 часов;

практические занятия – 6 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 82 часа, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – экзамен.

## Структура и содержание дисциплины «История»

### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Раздел I	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг	26	6		1,2,3
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Лекции:	4			
	1 Внутренняя и внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2			
	2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Политические изменения в СССР. Экономические реформы.	2	2		
	2 Общественная и социальная жизнь в стране.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов.	4		×	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Лекции:	4			1,2,3
1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Влияние восточноевропейских событий на дезинтеграционные процессы в СССР.	2				
2 Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	2			
Практические занятия:	6				
1 «Перестройка» и её итоги.	2	2			
2 Беловежское соглашение и его последствия.	2				
3 Поворот во внешней политике.	2				

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов.	4	×	×	
Раздел 2	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	68	8		1, 2, 3
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Лекции:	6			
	1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2			
	2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2			
	3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2			
	Практические занятия:	6			
	1 Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 –е гг.	2	2		
	2 Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	2			
	3 Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов.	4	×	×	
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Лекции:	4			1, 2, 3
	1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Изменения в территориальном устройстве РФ.	2			
	2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической	2			



Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	линии РФ.				
	2 Политическая карта России и стран СНГ в 1993 – 2000 гг.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов.	4	×	×	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.	Лекции:	4			1, 2, 3
	1 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	2		
	2 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Документы ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества. Роль России в этом процессе.	2			
	2 Внедрение рыночных отношений в систему российского образования.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов.	4	×	×	
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	Лекции:	4			1, 2, 3
	1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	2		
	2 Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Традиции национальных культур народов России, влияние на них идей «массовой культуры»	2	2		
	2 Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов.	4	×	×	
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	Лекции:	6			1, 2, 3
	1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2			
	2 Территориальная целостность России.	2			
	3 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Важнейшие перспективы и направления в области политики, экономики, социальной сферы и культуры в развитии РФ.	2			
	2 Политическая и экономическая карта России за последнее десятилетие.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов.	6	×	×	
<b>Итого</b>		<b>94</b>	<b>14</b>		

### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения <sup>2</sup>
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
Раздел 1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг	30		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Самостоятельная работа обучающихся: Внутренняя и внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Политические изменения в СССР. Экономические реформы. Общественная и социальная жизнь в стране.	12		1, 2, 3
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Контрольная работа:			1, 2, 3
	1. Распад СССР. Самостоятельная работа обучающихся: Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Влияние восточноевропейских событий на дезинтеграционные процессы в СССР. Образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. «Перестройка» и её итоги. Беловежское соглашение и его последствия. Поворот во внешней политике.	18		
Раздел 2	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	64	2	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Самостоятельная работа обучающихся: Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 –е гг. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Международные доктрины об устройстве мира, место и роль России в этих проектах.	14		1, 2, 3

<sup>2</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения <sup>2</sup>
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Самостоятельная работа обучающихся: Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Изменения в территориальном устройстве РФ. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Политическая карта России и стран СНГ в 1993 – 2000 гг.	12		1, 2, 3
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.	Самостоятельная работа обучающихся: Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира, участие России в этом процессе. Документы ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества. Роль России в этом процессе. Внедрение рыночных отношений в систему российского образования.	14		1, 2, 3
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	Контрольная работа:			1, 2, 3
	1. Проблемы культуры современной России и их решение.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения. Традиции национальных культур народов России, влияние на них идей «массовой культуры» Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	12		
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	Лекции:	6		1,2,3
	1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2		
	2 Территориальная целостность России.	2		
	3 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и	2		

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения <sup>2</sup>
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
	экономике.			
	Практические занятия:	6		
	1 Важнейшие перспективы и направления в области политики, экономики, социальной сферы и культуры в развитии РФ.	2	2	
	2 Политическая карта России за последнее десятилетие.	2		
	3 Экономическая карта России за последнее десятилетие.	2		
Итого		94	2	

### **3 Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине**

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная учебная литература**

1. Гомола, А.И. История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений / А.И. Гомола, А.Г. Палкин. – 6-е изд., испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491962> – Библиогр.: с. 220. – ISBN 978-5-4475-9446-6. – DOI 10.23681/491962. – Текст : электронный.

2. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие : [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст : электронный.

3. Крамаренко, Р.А. История России : учебник : [16+] / Р.А. Крамаренко, Л.В. Степаненко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 327 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576693> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3409-3. – Текст : электронный.

4. Матюхин, А.В. История России : учебник : [16+] / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная учебная литература**

1. Долгих, Ф.И. История государства и права России : учебник : [16+] / Ф.И. Долгих. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 312 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0266-1. – Текст : электронный.

2. Крамаренко, Р.А. Очерки по истории России: от Древней Руси к современной России : [16+] / Р.А. Крамаренко, Л.В. Степаненко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 110 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576697> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2907-5. – Текст : электронный.

3. Малютина, Л.Ф. История многопартийности в России: российский и региональный компоненты : [16+] / Л.Ф. Малютина, Д.Н. Гергилёв ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497290> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3504-5. – Текст : электронный.

4. Моисеев, В.В. История государственного управления в России: учебник для вузов / В.В. Моисеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 628 с. : ил., табл.

– Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143> – Библиогр.: с. 615-617. – ISBN 978-5-4475-8283-8. – DOI 10.23681/480143. – Текст : электронный.

5. Шукин, Д.В. История России 1991-1999 гг : учебное пособие / Д.В. Шукин ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016. – 236 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498251> – Библиогр.: с. 186. – ISBN 978-5-94809-862-3. – Текст : электронный.

#### **Периодическая литература**

1. Вестник Московского университета. Серия 8. История / гл. ред. Л.С. Белоусов ; учред. Исторический факультет МГУ ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=596025](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=596025). – ISSN 0130-0083. – Текст : электронный

2. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки / гл. ред. В.В. Кондрашин. – Пенза : Пензенский государственный университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=595830](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=595830). – ISSN 2072-3024. – Текст : электронный.

3. Конституционное и муниципальное право : научно-практический журнал / учредитель Издательская группа «Юрист» ; главный редактор журнала Авакьян С. А. ; редакционный совет : С. А. Авакьян [и др.]. – 1998. – Москва, 2020. – Издается один раз в месяц. – ISSN 1812-3767. – Текст : непосредственный.

4. Социальная педагогика : практический журнал для социальных работников и педагогов / учредитель редакция журнала «Народное образование» ; редактор выпуска Гурьянова М. П. ; редакционная коллегия : С. В. Дармодехин [и др.]. – М., 2020. – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2220-6051. – Текст : непосредственный.

5. Социальная работа : научно-популярный журнал / издатель НП «Союз социальных работников и социальных педагогов» ; главный редактор Дашкина А. Н. ; редакционный совет : М. В. Гордеева [и др.]. – 2001. – Москва, 2020. – Издается 6 раз в год. – Текст : непосредственный.

#### **3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.

9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.

10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru> .Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

#### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы»от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).

### **3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

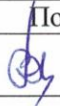



Для освоения дисциплины требуется кабинет «Истории», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.



**Согласование рабочей программы дисциплины «История»**

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин	Мецеракова О.В.	
Заведующий отделением права	Мецеракова О.В.	
Руководитель образовательной программы	Мецеракова О.В.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 46-н от 27 мая 2020 г.