

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа дисциплины:  
«Иностранный язык (немецкий)»**

Специальность:  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Уровень образования:  
**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:  
Юрист

Волжский, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

Составители рабочей программы дисциплины:  
Дорохова Юлия Викторовна, преподаватель.

## **Структура рабочей программы дисциплины**

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

## 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач межличностного и межкультурного взаимодействия в различных сферах деятельности, а также развитие у студентов умения самостоятельно собирать необходимые данные для подготовки информационного обзора, используя зарубежные источники.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» - дисциплина учебного цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по общеобразовательным учебным дисциплинам: «История», «Иностранный язык», «Русский язык».

Знания концептуальных основ дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

### 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	профессиональной направленности; обязательный минимум профессиональных терминов в правовой сфере деятельности.	профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать обязательный минимум
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		профессиональных терминов в правовой сфере деятельности.

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.		
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.		
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.		

## **2 Объем, структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»**

**Объем дисциплины составляет 176 академических часов.**

### **Очная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий – 122 часа, в том числе по видам учебной деятельности:**

практические занятия – 122 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 54 часа, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.**

### **Заочная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий – 22 часа, в том числе по видам учебной деятельности:**

практические занятия – 22 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 154 часа, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.**

## Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Первый год обучения Осенний семестр					
Раздел 1 Базовый лексико-грамматический курс					
Тема 1 Средства массовой информации	Практические занятия:	8			
	1 Лексика по теме «Средства массовой информации».	2			
	2 Грамматика. Сложноподчинённое предложение. Дополнительные придаточные предложения. Придаточные предложения причины. Местоимённые наречия. Порядковые числительные.	2			
	3. Чтение и перевод текста по теме «Средства массовой информации».	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Средства массовой информации».	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	3	×	×	
Тема 2 Еда и напитки	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Еда и напитки».	2			
	2 Грамматика. Неопределённые местоимения. Парные союзы. Уменьшительные суффиксы –chen, -lein.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Еда и напитки».	2			

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	4. Развитие навыков устной речи по теме «Еда и напитки».	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	3	×	×	
Тема 3 Времена года. Погода	Практические занятия:	8			
	1 Лексика по теме «Времена года. Погода».	2			
	2 Грамматика. Будущее время глаголов. Степени сравнения имён прилагательных и наречий. Безличные глаголы и местоимение es.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Погода. Времена года».	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Погода. Времена года».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	1,2,3
Тема 4 Отпуск путешествия	Практические занятия:	8			
	1 Лексика по теме «Отпуск и путешествия».	2			
	2 Грамматика. Претерит глаголов. Указательное местоимение derselbe. Словообразование: Суффиксы существительных-er, erin. Суффикс прилагательного-er. Приставки er-, mit -.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Отпуск и путешествия».	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Отпуск и путешествия».	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	1,2,3
Итого за семестр		46	6		
Первый год обучения Весенний семестр					
Тема 5	Практические занятия:	8			



Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Города России Москва и Санкт-Петербург»	1 Лексика по теме «Москва» и «Санкт-Петербург».	2			1,2,3
	2 Грамматика. Infinitiv I с zu и без zu. Придаточные предложения условия. Суффикс -lich. Образование наречий с -lang.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Города России Москва и Санкт-Петербург». Просмотр фильма о достопримечательностях Санкт-Петербурга.	2			
	4 Викторина по достопримечательностям Москвы и Санкт-Петербурга.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	
Тема 6 У врача	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «У врача»	2			
	2 Грамматика. Придаточные цели и инфинитивный оборот um...zu.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «У врача».	2			
	4 Развитие навыков устной речи. Разыгрывание диалогов по теме «У врача».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	
Тема 7 Театр	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Театр».	2			
	2 Грамматика. Придаточные предложения времени. Образование глаголов с hin-, her.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Театр».	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Театр».	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	3	×	×	

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 8 Биография	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Биография».	2			
	2 Грамматика. Придаточные времени с nachdem. Согласование времён. Глагольные приставки zer-, ver-.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Биография».	2			
	4 Развитие навыков письма. Составление биографии.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	3	×	×	
Тема 9 Немецкоговорящие страны	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Немецкоговорящие страны».	2			
	2 Грамматика. Страдательный залог. Пассив глаголов. Суффиксы прилагательных и наречий -voll, -los.	2			
	3. Чтение и перевод текста по теме «Немецкоговорящие страны».	2			
	4 Проектная работа по теме «Немецко-говорящие страны».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	
Итого за семестр		58	4		
Второй год обучения Осенний семестр					
Раздел 2 Профессионально-ориентированный лексико-грамматический курс					
Тема 1 Право. Виды права	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Право. Виды права».	2			
	2 Грамматика. Определительные придаточные предложения.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Право. Виды права».	2	2		
	4 Развитие умений поискового чтения по теме.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 2 Права человека	Практические занятия:	10			1,2,3
	1 Лексика по теме «Права человека».	2	2		
	2 Грамматика. Partizip I, II в качестве определения.	2			
	3 Тренировка грамматического материала.	2			
	4 Чтение и перевод текста по теме «Права человека»	2			
	5 Написание эссе по теме «Права человека».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	
Тема 3 Правовое устройство Германии	Практические занятия:	10			1,2,3
	1 Лексика по теме «Правовое устройство Германии».	2			
	2 Грамматика. Деепричастный и причастные обороты в немецком языке.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Правовое устройство Германии».	2			
	5 Чтение докладов по теме.	2			
	4 Контроль лексико-грамматических навыков.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	
Итого за семестр		40	4		
Второй год обучения Весенний семестр					
Тема 4 Судебные органы Германии	Практические занятия:	6			1,2,3
	1. Лексика по теме «Судебные органы Германии»	2			
	2. Грамматика. Конструкция haben, sein с zu и Infinitiv	2			
	3. Чтение и перевод текста по теме «Судебные органы Германии»	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 5 Законы	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Законы»	2			
	2 Грамматика. Конъюнктив II. Образование и употребление.	2			
	3 Чтение и перевод текста. Работа по содержанию текста.	2			
	4 Выполнение грамматических упражнений.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	2	×	×	
Тема 6 Молодёжная преступность в Германии	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Молодёжная преступность в Германии».	2			
	2 Грамматика. Кондиционалис I. Образование и употребление.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Молодёжная преступность в Германии».	2			
	4 Контроль лексико-грамматических навыков.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	
Итого за семестр		32	4		
Итого		176	18		

### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения <sup>2</sup>
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
Первый год обучения				
Раздел 1 Базовый лексико-грамматический курс				
Тема 1 Средства массовой информации	Практические занятия:	2		
	1 Грамматика. Сложноподчинённое предложение. Дополнительные придаточные предложения. Придаточные предложения причины. Местоимённые наречия. Порядковые числительные.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме: «Средства массовой информации».	10		
Тема 2 Еда и напитки	Самостоятельная работа: Лексика по теме: «Еда и напитки». Грамматика. Неопределённые местоимения. Парные союзы. Уменьшительные суффиксы –chen, -lein.	8		1,2,3
Тема 3 Времена года. Погода	Практические занятия:	2		
	1 Грамматика. Будущее время глаголов. Степени сравнения имён прилагательных и наречий. Безличные глаголы и местоимение es.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме: «Времена года. Погода»	10		

<sup>2</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения <sup>2</sup>
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
Тема 4 Отпуск и путешествия	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Отпуск и путешествия». Грамматика. Претерит глаголов. Указательное местоимение <i>derselbe</i> . Словообразование: Суффиксы существительных <i>-er, -erin</i> . Развитие навыков устной речи по теме «Путешествия».	10		1,2,3
Тема 5 Города России: Москва и Санкт-Петербург	Практические занятия:	2		1,2,3
	1 Грамматика. <i>Infinitiv I</i> с <i>zu</i> . Придаточные предложения условия. Суффикс <i>-lich</i> . Образование наречий с <i>-lang</i> . Грамматика. Придаточные.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста по теме «Города России Москва и Санкт-Петербург».	10		
Итого за год:		54	2	
Второй год обучения				
Тема 6 У врача	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «У врача». Грамматика. Придаточные предложения цели и инфинитивный оборот <i>um...zu</i> .	12		1,2,3
Тема 7 Театр	Практические занятия:	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Театр». Грамматика. Придаточные предложения времени. Образование глаголов с <i>hin-, her</i> .	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста по теме «Театр».	12		
Тема 8 Биография	Практические занятия:	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Биография». Грамматика. Придаточные времени с <i>nachdem</i> . Согласование времён. Глагольные приставки <i>zer-, ver-</i> .	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста по теме «Биография».	12		

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения <sup>2</sup>
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
Тема 9 Немецкоговорящие страны	Практические занятия:	2		1,2,3
	Грамматика. Страдательный залог. Пассив глаголов. Суффиксы прилагательных и наречий -voll, -los.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста по теме «Немецкоговорящие страны».	12		
Итого за год:		54	2	

Третий год обучения				
Раздел 2 Профессионально-ориентированный лексико-грамматический курс				
Тема 1 Право. Виды права	Практические занятия:	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Право. Виды права». Грамматика. Определительные придаточные предложения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста по теме «Право. Виды права».	10		
Тема 2 Права человека	Практические занятия:	2		1,2,3
	1 Лексика по теме: «Права человека». Грамматика. Partizip I, II в качестве определения.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста по теме «Права человека».	10		
Тема 3 Правовое устройство Германии	Практические занятия:	2		1,2,3
	1 Лексика по теме: «Правовое устройство Германии». Работа по содержанию текста.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Деепричастный и причастные обороты в немецком языке.	9		
Тема 4 Судебные органы	Практические занятия:	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Судебные органы Германии»	2	2	

Германии	Грамматика. Конструкция haben, sein с zu и Infinitiv.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение, перевод, ответы на вопросы к тексту. Составление словаря профессиональных терминов.	9		
Тема 5 Законы	Практические занятия:	2		
	1 Лексика по теме «Законы». Чтение и перевод текста. Грамматика. Конъюнктив II. Образование и употребление	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение, перевод, ответы на вопросы к тексту. Составление словаря профессиональных терминов.	10		1,2,3
Тема 6 Молодёжная преступность в Германии	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Молодёжная преступность в Германии». Грамматика. Кондиционалис I. Образование и употребление Работа по содержанию текста.	10		1,2,3
	Контрольные работы:			
	1 Конъюнктив II.			
	2 Кондиционалис I.			
Итого за год:		68	4	
Итого:		176	8	



### **3 Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине**

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная учебная литература:**

1. Виниченко, Л.Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник : [16+] / Л.Г. Виниченко, Г.С. Завгородняя ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 360 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500148> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2547-8. – Текст : электронный.

2. Дубинский, В.И. Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля / В.И. Дубинский. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К<sup>о</sup>, 2017. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495758> – ISBN 978-5-394-01976-0. – Текст : электронный (Рекомендовано УМО по образованию в области сервиса в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм).

3. Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=LehrbuchderDeutschenSprachefüralledieDeutscheKulturundSprachekennenlernenwolle n : [12+] / Е.А. Тинякова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский финансово-промышленный университет «Синергия». – Изд. 3-е, испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 294 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496409> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9650-7. – DOI 10.23681/496409. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. Дождикова, Е.В. Лексико-грамматические тестовые задания. Немецкий язык=Lexikalisch-grammatischeTestaufgaben. Deutsch : учебное пособие : [16+] / Е.В. Дождикова, И.А. Ваганова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 51 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576847> – ISBN 978-5-88526-955-1. – Текст : электронный.

2. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Ч. 1. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2520-1. – Текст : электронный..

3. Немецкий язык для IT-студентов=Deutschfür IT-Studenten : учебное пособие / сост. С.В. Платонова ; науч. ред. Л.И. Корнеева ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. – 115 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482236> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-3212-0. - ISBN 978-5-7996-1449-2 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст : электронный.

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).

### **Периодическая литература:**

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018 –Волжский, 2020 – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901) . – Текст : электронный.

2. Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация : журнал / гл. ред. С.Г. Тер-Минасова ; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения МГУ. – Москва : Московский Государственный Университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=577065](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577065). – ISSN 2074-1588. – Текст : электронный.

3. Вестник Московского университета. Серия 22. Теория перевода / гл. ред. Н.К. Гарбовский ; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=599324](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=599324). – ISSN 2074-6636. – Текст : электронный.

4. Право и образование : журнал / гл. ред. В.В. Гаврищук ; учред. НОУ Современная гуманитарная академия. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=577297](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577297). – ISSN 1563-020X. – Текст : электронный.

### **3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

5. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.

6. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 -. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.

7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru> - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **Перечень программного обеспечения:**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows Multipoin Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913 ZZE 1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).
8. Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс (обновляется постоянно, договор от 09.01.2020N 91-К).

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).
2. Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс (обновляется постоянно).


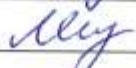
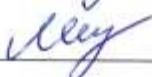
### **3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Иностранного языка», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

**Согласование рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»**

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин	Мецеракова О.В.	
Заведующий отделением права	Мецеракова О.В.	
Руководитель образовательной программы	Мецеракова О.В.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

№ 46-п от 27 мая 2010 г.