Подписан: Скоков Р.Ю., ректор ВИЭПП
Дата: 2023.05.23 10:13:18+03'00'

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины:
«Астрономия»
(ред. от 23.05.2023)

Специальность:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Юрист

Волжский, 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 508, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 2 от 18 апреля 2018г.

Составитель рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины:

_____ Бондаренко Л.В., преподаватель естествознания
(подпись)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N_____ от «___»_____ 20____ г.

Структура рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
2 Объем, структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
3 Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Цель освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Цель освоения общеобразовательной учебной дисциплины – сформировать: целостное представление о строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира, научное мировоззрение, представление о развитие космической деятельности человечества, представление о месте Земли и Человечества во Вселенной.

1.3 Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина «Астрономия» - общеобразовательная базовая дисциплина учебного цикла «Общеобразовательный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений, полученных по образовательной программе основного общего образования.

1.4 Планируемые результаты обучения по общеобразовательной учебной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины	
	знать	уметь
Личностные: формированние: научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки; устойчивого интереса к истории и достижениям в области астрономии; умения анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека. Метапредметные: умение: использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск	смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра; смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина; смысл физического закона Хаббла; основные этапы освоения космического пространства; гипотезы	приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю; приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины	
	знать	уметь
аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий. Предметные: формирование представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической	происхождения Солнечной системы;основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.	с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю; описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера; характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы; находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе; использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта; использовать приобретенные знания и умения в практической

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины	
	знать	уметь
терминологией и символикой; формированние представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.		деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

2 Объем, структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия»

Объем общеобразовательной учебной дисциплины составляет 52 академических часа.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 38 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции –20 часов;

практические занятия – 18 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине включается: самостоятельная работа – 14 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Заочная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 6 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 4 часа;

практические занятия – 2 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине включается: самостоятельная работа – 46 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 1 Астрономия, ее значение и связь с другими науками	Лекции:	2			
	1 Предмет астрономии. Структура и масштабы Вселенной. Наблюдения – основа астрономии.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Классификация и характеристики телескопов Графическое построение элементов небесной сферы. Системы небесных координат.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, подготовка презентаций.	2	×	×	1,2
Тема 2 Практические основы астрономии	Лекции:	4			
	1 Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты. Видимое движение звезд на различных географических широтах.	2			
	2 Годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.	2			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Изучение звездного неба с помощью подвижной карты. Определение географической долготы и широты	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, подготовка презентаций.	2	×	×	1,2

[1] Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 3 Строение Солнечной системы	Лекции:	2			
	1 Развитие представлений о строении мира. Конфигурации планет. Синодический период	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Законы движения планет (законы Кеплера). Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.	2			
	2 Открытие и применение закона всемирного тяготения. Движение искусственных спутников и космических аппаратов в Солнечной системе под действием сил тяготения.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, подготовка презентаций.	2	×	×	1,2
Тема 4 Природа тел Солнечной системы	Лекции:	2			
	1 Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна – двойная планета.	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Планеты земной группы. Планеты гиганты, их спутники и кольца. Сравнительные характеристики планет Солнечной системы.	2	2		
	2 Малые тела Солнечной системы (астероиды, карликовые планеты и кометы). Метеоры, болиды, метеориты.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, подготовка презентаций.	2	×	×	1,2
Тема 5 Солнце и звезды	Лекции:	4			
	1 Солнце: состав и внутреннее строение. Солнечная активность и ее влияние на Землю.	2	2		
	2 Физическая природа звезд. Двойные звезды. Переменные и нестационарные звезды.	2			1,2

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Практические занятия:	4			
	1 Определение расстояний до звёзд. Решение задач на определение физических характеристик звезд.	2			
	2 Эволюция звезд. Нейтронные звезды. Черные дыры Сравнительные характеристики звёзд.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, подготовка презентаций.	2	×	×	
Тема 6 Строение и эволюция Вселенной	Лекции:	4			
	1 Наша Галактика. Другие звездные системы – галактики.	2			
	2 Космология начала XX в. Основы современной космологии	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Типы галактик и их характеристики. Модель возникновения и развития Вселенной.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, подготовка презентаций.	2	×	×	1,2
Тема.7 Жизнь и разум во Вселенной	Лекции:	2			
	1 Эволюция Вселенной и жизнь, проблема внеземных цивилизаций.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, подготовка презентаций.	2	×	×	1,2
Итого		52	8		

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения[1]
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
Тема 1 Астрономия, ее значение и связь с другими науками	Лекции:	1		
	1 Предмет астрономии. Структура и масштабы Вселенной. Наблюдения – основа астрономии.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Классификация и характеристики телескопов Графическое построение элементов небесной сферы. Системы небесных координат.	4		1,2
Тема 2 Практические основы астрономии	Самостоятельная работа обучающихся: Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь. Изучение звездного неба с помощью подвижной карты. Определение географической долготы и широты	6		1,2
Тема 3 Строение Солнечной системы	Лекции:	1		
	1 Развитие представлений о строении мира. Конфигурации планет. Синодический период.	1		
	Практические занятия:	1	1	
	1 Законы движения планет (законы Кеплера). Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Открытие и применение закона всемирного тяготения. Движение искусственных спутников и космических аппаратов в Солнечной системе под действием сил тяготения.	6		1,2
Тема 4 Природа тел Солнечной	Самостоятельная работа обучающихся: Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна- двойная планета. Планеты земной группы. Планеты гиганты, их спутники и кольца. Сравнительные характеристики планет Солнечной системы. Малые тела Солнечной системы (астероиды, карликовые планеты и кометы). Метеоры, болиды, метеориты.	6		1,2
Тема 5	Лекции:	1		1,2

Солнце и звезды	1 Физическая природа звезд. Двойные звезды. Переменные и нестационарные звезды.	1		
	Практические занятия:	1	1	
	1 Определение расстояний до звезд. Решение задач на определение физических характеристик звезд.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Солнце: состав и внутреннее строение. Солнечная активность и ее влияние на Землю. Эволюция звезд. Нейтронные звезды. Черные дыры. Сравнительные характеристики звезд.	12		
Тема Строение и эволюция Вселенной	Лекции:	1		
	1 Космология начала XX в. Основы современной космологии.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Наша Галактика. Другие звездные системы – галактики. Типы галактик и их характеристики. Модель возникновения и развития Вселенной.	8		1,2
Тема 7 Жизнь и разум во Вселенной	Самостоятельная работа обучающихся: Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Гипотезы о внеземных цивилизациях.	4		1,2
Итого		52	2	

3 Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по общеобразовательной учебной дисциплины

Оценочные и методические материалы общеобразовательной учебной дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплины

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Естествознание: 10 класс : [12+] / Н.С. Пурышева, И.В. Разумовская, М.А. Винник и др. ; под ред. И.В. Разумовской. – Москва : Физматлит, 2018. – 384 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485238. – ISBN 978-5-9221-1751-7. – Текст : электронный.
2. Петрова, Е. Б. Лабораторный практикум по естествознанию : учебное пособие : [12+] / Е. Б. Петрова, М. В. Солодихина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 156 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563631. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0736-0. – Текст : электронный.
3. Теоретические основы естествознания: курс лекций : учебное пособие : [16+] / сост. М. И. Кириллова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 215 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562580. – Библиогр.: с. 212-213. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Мякишев, Т.Я. Физика (базовый уровень), 10 класс / Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. ; под редакцией Парфентьевой Н.А. – Москва : Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2018, 2019. - Текст : непосредственный.
2. Мякишев, Т.Я. Физика (базовый уровень), 11 класс / Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. ; под редакцией Парфентьевой Н.А. – Москва : Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2018. – 366 с. – Текст : непосредственный.
3. Физика. 10 кл. / Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А.; под редакцией Пурышевой Н.С. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА", 2018. – Текст : непосредственный.

Периодическая литература

1. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Естественные науки : журнал / гл. ред. Ю.А. Мазей. – Пенза : Пензенский государственный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563 535. – ISSN 2307-9150. – Текст : электронный.

2. Инновации в образовании : журнал / гл. ред. И.В. Сыромятников ; учред. НОУ Современная гуманитарная академия. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577 260. – ISSN 1609-4646. – Текст : электронный.

3. Наука и жизнь : журнал / гл. ред. Е.Л. Лозовская ; учред. Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «Наука и жизнь». – Москва : Наука и жизнь, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563529. – ISSN 0028-1263. – Текст : электронный.

4. Оптика атмосферы и океана : журнал / гл. ред. Г.Г. Матвиенко ; Российская Академия Наук Сибирское отделение. – Новосибирск : СО РАН, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563219. – ISSN 0869-5695. – Текст : электронный.

5. Человек и современный мир: международный научно-исследовательский журнал : журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин. – Владивосток : Эксперт-Наука, 2021. –Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563383. – ISSN 2519-299X. – Текст : электронный.

6. Читайка : журнал / гл. ред. Т.Д. Жукова ; изд. Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА). – Москва : Ассоциация школьных библиотекарей русского мира, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577423. – ISSN 1818-7692. – Текст : электронный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: https://elibrary.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт/ МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: https://online.viepp.ru/. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: http://www.viepp.ru/. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: http://school-collection.edu.ru. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http://window.edu.ru. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: https://cyberleninka.ru. - Текст : электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http:// http://www.consultant.ru/online. - Текст : электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http://www.garant.ru. - Текст : электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http://fcior.edu.ru. – Текст : электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http://urok.1sept.ru. – Текст : электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: http://biblioclub.ru - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы»от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
6. АБС «Управление кредитной организацией» (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 15.12.2014 N КИС 394-2014).
7. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 03.04.2023 № 75-К).
8. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ - Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по общеобразовательной учебной дисциплине

Для освоения общеобразовательной учебной дисциплины требуется учебная аудитория. Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по общеобразовательной учебной дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.