Подписан: Скоков Р.Ю., ректор ВИЭПП
Дата: 2023.05.23 09:52:25+03'00'

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины:

«География»
(ред. от 23.05.2023)

Специальность:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Юрист

Волжский, 2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508,примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г.

Составитель рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины:

_____ Васькин О.А., преподаватель
(подпись)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N_____ от «___»_____20___г.

Структура рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

1Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
2 Объем, структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
3 Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Цель освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Цель освоения общеобразовательной учебной дисциплины: сформировать: представления о географической специфике крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

1.3 Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» - общеобразовательная дисциплина учебного цикла «Общеобразовательный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение общеобразовательной учебной дисциплины «География» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений, полученных по образовательной программе основного общего образования.

1.4 Планируемые результаты обучения по общеобразовательной учебной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и	основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ответственной деятельности; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных	географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;	информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения; понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины: владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о		

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.		

2 Объем, структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «География»

Объем общеобразовательной учебной дисциплины составляет 177 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 118 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 60 часов;

практические занятия – 58 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине включается: самостоятельная работа – 59 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Заочная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий– 12 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 6 часов;

практические занятия – 6 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине включается: самостоятельная работа – 165 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «География».

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Осенний семестр					
Раздел 1.		177			
Введение	Лекции:	6			1
	1 География как наука.	2			
	2 Традиционные и новые методы географических исследований.	2			
	3 Виды географической информации.	2			
Тема 1. Источники географической информации	Лекции:	6			2,3
	1 Географическая карта - особый источник информации в действительности.	2			
	2 Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации.	2			
	3 Традиционные и новые методы географических исследований.	2	1		
	Практические занятия:	4			

[1] Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	1 Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	6	×	×	
Тема 2. Политическая карта мира	Лекции:	4			2,3
	1 Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади, по численности населения.	2			
	2 Экономическая типология стран по уровню ВВП. Государственное устройство стран мира..	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Знакомство с политической картой мира.	2			
	2 Обозначение на контурной карте стран по численности населения и размерам территории.	2	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	4	×	×	
Тема 3. География населения мира	Лекции:	4			1,3
	1 Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы.	2			
	2 Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.	2			
	Практические занятия:	6			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	1 Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.	3			
	2 Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.	3	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	10	×	×	
Тема 4 География мировых природных ресурсов.	Лекции:	2			1,3
	1 Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность стран мира. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Оценка обеспеченности разных стран и регионов основными видами природных ресурсов.	2			
	2 География природных ресурсов Земли	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	4	×	×	
Тема 5. География мирового хозяйства	Лекции:	4			1,3
	1 Мировое хозяйство его отраслевая и территориальная структура. Факторы размещения отраслей мирового хозяйства. География важнейших отраслей мирового хозяйства	2	1		

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	2 Внешние экономические связи. Международная торговля - основные направления. Крупнейшие международные и отраслевые региональные союзы.	2			
	Практические занятия:	6			
	1 Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации стран и регионов мира, определяющие их факторы. Международная специализация и кооперирование.	2	1		
	2 Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.	2			
	3 Географическая "модель" современного мирового хозяйства Территориальная структура хозяйства на примере отдельных стран. Традиционные и новые формы внешних экономических связей.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	4	×	×	
Тема 6. Регионы и страны мира	Лекции:	10			3
	1 Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	1		

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	2 Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2			
	3 Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	2			
	4 США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2			
	5 Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	2			
	Практические занятия:	6			
	1 Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны.	2			
	2 Международные сравнения стран мира.	2			
	3 Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.	2	1		

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	6	×	×	
Тема 7 Россия в современном мире	Лекции:	2			2
	1 Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	2			
	2 География отраслей международной специализации России.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	6	×	×	
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Лекции:	2			2,3
	1 Глобальные проблемы человечества. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	2			
	Практические занятия:	6			
	1 Роль географии в решении глобальных проблем человечества.				

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	2 Общие и специфические экологические проблемы.	2			
	3 Проблема разоружения и сохранения мира на Земле.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	6	×	×	
Весенний семестр					
Тема 9. Транспорт мира и его состав.	Лекции:	10			2
	1 Транспорт мира и его состав.	2			
	2 Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров.	2			
	3 Грузооборот и пассажирооборот.	2			
	4 Густота транспортной сети.	2			
	5 Транспортные сети радиального и линейного типа.	2			
	Практические занятия:	8			
	1 Особая роль морского транспорта.	4	1		
	2 «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты».	2			
	3 Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	7	×	×	
Тема 10. Этнический (национальный) состав населения	Лекции:	10			2,3
	1 Этнический (национальный) состав населения.	4			
	2 Крупнейшие народы мира и языковые семьи.	4			
	3 Рабочие языки ООН.	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
мира	Практические занятия:	10			
	1 Религиозный состав населения мира.	4			
	2 Мировые и этнические религии.	4			
	3 Этно-религиозные конфликты.	2	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	6	×	×	
Итого		177	11		

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения[2]
		всего	в интерактивной форме	
Раздел 1.		177		
Введение	Самостоятельная работа обучающихся: География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации.	10	×	1

[2] Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения[2]
		всего	в интерактивной форме	
Тема 1. Источники географической информации	Самостоятельная работа обучающихся: Географическая карта - особый источник информации в действительности. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации. Традиционные и новые методы географических исследований. Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления географических данных. Обработка, анализ и представление географической информации в графической и картографической форме. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование	16	×	2,3
Тема 2. Политическая карта мира	Лекции:	2		2,3
	1 Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади, по численности населения. Экономическая типология стран по уровню ВВП. Государственное устройство стран мира..	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Знакомство с политической картой мира. Обозначение на контурной карте стран по численности населения и размерам территории. Особенности формирования политической карты мира. Условия и особенности социально- экономического развития стран и их типы.	12	×	
Тема 3. География населения мира	Лекции:	2		1,3
	1 Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное	2		

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения[2]
		всего	в интерактивной форме	
	население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.			
	Практические занятия:	3		
	1 Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся: Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов. Демографическая ситуация и демографическая политика и России, в других странах. Специфика городских и сельских населений. Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества. Урбанизация - всемирный процесс: проблемы и перспективы.	16	×	
Тема 4 География мировых природных ресурсов.	Самостоятельная работа обучающихся: Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность стран мира. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Оценка обеспеченности разных стран и регионов основными видами природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.	18	×	1,3
Тема 5. География мирового	Лекции:	1		1,3
	1 Мировое хозяйство его отраслевая и территориальная	1		

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения[2]
		всего	в интерактивной форме	
хозяйства	структура. Внешние экономические связи. Международная торговля - основные направления. Крупнейшие международные и отраслевые региональные союзы.			
	Практические занятия:	3		
	1 Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации стран и регионов мира, определяющие их факторы. Географическая "модель" современного мирового хозяйства. Территориальная структура хозяйства на примере отдельных стран. Традиционные и новые формы внешних экономических связей.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся: Факторы размещения отраслей мирового хозяйства. География важнейших отраслей мирового хозяйства. Международная специализация и кооперирование. Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.Характеристика отдельных отраслей мирового хозяйства. Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства	16	×	
Тема 6. Регионы и страны мира	Лекции:	1		3
	1 Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона.История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала,	18	×	

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения[2]
		всего	в интерактивной форме	
	населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства/ США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства/ Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны. Международные сравнения стран мира. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий			
Тема 7. Россия в современном мире	Контрольная работа: Россия на политической карте мира.	×	×	
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.	14	×	2

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения[2]
		всего	в интерактивной форме	
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Самостоятельная работа обучающихся: Глобальные проблемы человечества. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы. Проблема разоружения и сохранения мира на Земле.	20	×	2,3
Тема 9. Транспорт мира и его состав.	Самостоятельная работа обучающихся: Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.	20		
Тема 10. Этнический (национальный) состав населения мира	Самостоятельная работа обучающихся: Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты.	17		
Итого		177	1	

3 Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по общеобразовательной учебной дисциплине

Оценочные и методические материалы общеобразовательной учебной дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Основная литература:

1. Агафошин, М. М. Экономическая и социальная география зарубежных стран : учебное пособие / М. М. Агафошин, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. – Москва : Юнити, 2020. – 224 с. : ил., табл. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615739. – ISBN 978-5-238-03378-5. – Текст : электронный.

2. Горбанев, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник / В. А. Горбанев. – Москва : Юнити, 2018. – 568 с. : схем., табл, ил. – (2-е изд., перераб. и доп.). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682436. – Библиогр.: с. 530. – ISBN 978-5-238-03119-4. – Текст : электронный.

3. Общая экономическая и социальная география : учебное пособие / М. М. Агафошин, С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе [и др.]. – Москва : Юнити, 2020. – 128 с. : ил., табл. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615753. – ISBN 978-5-238-03398-3. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Домогацких, Е.М. География (в 2 частях). 10-11 кл. / Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник", 2018. – Текст : непосредственный.

2. Максаковский, В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2019. – Текст : непосредственный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

3. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/.

Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018 – Волжский, 2022 – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст : электронный.

2. Наука и жизнь : журнал / гл. ред. Е.Л. Лозовская ; учред. Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «Наука и жизнь». - Москва : Наука и жизнь, 2022. - Режим доступа: по подписке. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563529. - ISSN 0028-1263. - Текст : электронный.

3. Регион: экономика и социология : журнал / гл. ред. В.Е. Селиверстов ; учред. Сибирское отделение РАН, ИЭОПП СО РАН, Исполнительный комитет Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение». - Новосибирск : СО РАН, 2021. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563235. - ISSN 0868-5169. - Текст : электронный.

4. Человек и современный мир: международный научноисследовательский журнал : журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин. - Владивосток : Эксперт-Наука, 2021. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563383. - ISSN 2519-299X. - Текст : электронный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения общеобразовательной учебной дисциплины.

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: https://elibrary.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт/ МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: https://online.viepp.ru/. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: http://www.viepp.ru/. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: http://school-collection.edu.ru. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http://window.edu.ru. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: https://cyberleninka.ru. - Текст : электронный.

7. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http://www.garant.ru. - Текст : электронный.

8. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http://fcior.edu.ru. – Текст : электронный.

10. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http://urok.1sept.ru. – Текст : электронный.

11. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: http://biblioclub.ru - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы»от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
6. АБС «Управление кредитной организацией» (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 15.12.2014 N КИС 394-2014).
7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ - Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по общеобразовательной учебной дисциплине

Для освоения общеобразовательной учебной дисциплины требуется учебная аудитория. Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по общеобразовательной учебной дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.