Подписан: Скоков Р.Ю., ректор ВИЭПП
Дата: 2023.05.23 09:52:35+03'00'

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины:

«Основы безопасности жизнедеятельности»
(ред. от 23.05.2023)

Специальность:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Юрист

Волжский, 2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Составители рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины:

_____ Ярославцев А.А., преподаватель
(подпись)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N_____ от «___»_____20___г.

Структура рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
2 Объем, структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
3 Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Цель освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Цель освоения общеобразовательной учебной дисциплины – повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, формирование антитеррористического поведения, обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

1.3 Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» - общеобразовательная базовая дисциплина учебного цикла «Общеобразовательный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений, полученных по образовательной программе основного общего образования.

1.4 Планируемые результаты обучения по общеобразовательной учебной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины: российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; состав и предназначение	владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; владеть навыками в области гражданской обороны; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни;

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	Вооруженных Сил Российской Федерации; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).	оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи; соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей); понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; сформированность		

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к		

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины: сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; знание основ		

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного		

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.		

2 Объем, структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Объем общеобразовательной учебной дисциплины составляет 110 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 76 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 38 часов;

практические занятия – 38 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине включается: самостоятельная работа – 34 часа, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Заочная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 10 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 4 часа;

практические занятия – 6 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине включается: самостоятельная работа – 100 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Раздел 1 Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности		24			
Тема 1 Основы здорового образа жизни	Лекции:	2			
	1 Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Вредные привычки и их профилактика	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2	×	×	1,2
Тема 2 Репродуктивное здоровье	Лекции:	4			
	1 Семья в современном обществе.	2			
	2 Нравственность и здоровье.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Профилактика заболеваний. Личная гигиена.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание	2	×	×	2,3

[1] Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	конспектов.				
Тема 3 Основы медицинских знаний	Лекции:	4			
	1 Первая медицинская помощь при заболеваниях, бытовом травматизме.	4			
	Практические занятия:	4			
	1 Оказание первой медицинской помощи при травмах, ранениях и кровотечении.	2			
	2 Профилактика безопасности дорожного движения.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям.	2	×	×	2,3
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения		52			
Тема 4 Основные положения концепции национальной безопасности	Лекции:	2			
	1 Концепции (стратегия) национальной безопасности Российской Федерации. Основные национальные интересы РФ.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Основные угрозы национальным интересам Российской Федерации.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям.	4	×	×	1,3
Тема 5 Чрезвычайные	Лекции:	2			
	1 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного,	2			2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
ситуации природного, техногенного и социального характера	техногенного и социального характера, возможных в Волгоградской области.				
	Практические занятия:	2			
	1 Действия студентов при получении сигнала о чрезвычайной ситуации. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям.	2	×	×	
Тема 6 Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Лекции:	2			
	1 Основные направления деятельности органов государственной власти по обеспечению безопасности населения и территорий в условиях ЧС.	2	2		
	Практические занятия:	2			
	1 Системы безопасности: 01, 02, 03, 04, 112. Сигналы оповещения о ЧС.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям.	2	×	×	1,2
Тема 7 Единая государственная система предупреждения и	Лекции:	2			
	1 РС ЧС: предназначение, структура, задачи.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Режимы деятельности единой государственной системы ЧС (РС ЧС).	2			2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
ликвидации ЧС (РС ЧС)	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	4	×	×	
Тема 8 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Лекции:	4			
	1 Гражданская оборона: структура, задачи, органы управления.	2			
	2 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС.	2			
	Практические занятия:	6			
	1 Современные средства поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.	6			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям	2	×	×	2,3
Тема 9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	Лекции:	2			
	1 Понятие и основные виды опасных террористических актов и случаев захвата в заложники.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Меры безопасности населения, оказавшегося в зоне военных конфликтов.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2	×	×	1,2
Тема 10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Лекции:	2			
	1 Система государственных органов власти в области защиты здоровья, прав свобод и собственности граждан.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Роль государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан.	2			2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям.	2	×	×	
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность		34			
Тема 11 Защита Отечества – долг и обязанность гражданина России. Основы законодательств Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан	Лекции:	2			
	1 Вооруженные силы РФ - основа обороноспособности страны.	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Правовые основы военной службы (Конституция РФ, ФЗ «Об обороне», ФЗ «О статусе военнослужащих», ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).	4			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение тестовых заданий.	2	×	×	2,3
Тема 12 Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания	Лекции:	4			
	1 Структура и предназначение Вооруженных Сил РФ.	2			
	2 Виды и рода войск.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 История создания Вооруженных Сил. Рода войск.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение тестовых	2	×	×	2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Вооруженных Сил. Рода войск	заданий.				
Тема 13 Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности	Лекции:	2			
	1 Деятельность военных комиссариатов. Воинский учет.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Военно-учебные заведения: порядок поступления и обучения	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2	×	×	2,3
Тема 14 Общие обязанности и права военнослужащих – порядок и особенности прохождения службы по призыву и контракту	Лекции:	2			
	1 Виды воинской деятельности. Виды обязанностей и ответственности военнослужащих ВС РФ.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Порядок прохождения Военной службы по контракту и призыву.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2	×	×	
Тема 15 Государственная и военная символика Российской Федерации.	Лекции:	2			
	1 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской	2	2		2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Федерации				
	Самостоятельная работа обучающихся: решение тестовых заданий.	2	×	×	
Итого		110	16		

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения[2]
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
Раздел 1 Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности		26		
Тема 1 Основы здорового образа жизни	Самостоятельная работа обучающихся: Здоровый образ жизни как основа личного здоровья. Здоровый образ жизни как основа безопасной жизнедеятельности. Вредные привычки и их профилактика.	6		1,2
Тема 2 Репродуктивное здоровье	Самостоятельная работа обучающихся: Семья в современном обществе. Профилактика заболеваний. Личная гигиена. Нравственность и здоровье.	8		2,3
Тема 3 Основы медицинских знаний	Лекции:	2		
	1 Первая медицинская помощь при заболеваниях, бытовом травматизме.	2		
	Практические занятия:	2		
	1 Оказание первой медицинской помощи при травмах, ранениях и кровотечении.	2		2,3

[2] Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения[2]
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
	Самостоятельная работа обучающихся: Профилактика безопасности дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения.	8		
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения		48		
Тема 4 Основные положения концепции национальной безопасности	Лекции:	2		
	1 Концепции (стратегия) национальной безопасности Российской Федерации.	2		
	Практические занятия:	2		
	1 Основные угрозы национальным интересам Российской Федерации.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные национальные интересы РФ.	2		1,3
Тема 5 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	Контрольная работа:			
	1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, возможных в Волгоградской области. Действия студентов при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.	6		2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения[2]
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
Тема 6 Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа обучающихся: Основные направления деятельности органов государственной власти по обеспечению безопасности населения и территорий в условиях ЧС. Системы безопасности: 01, 02, 03, 04, 112. Сигналы оповещения о ЧС. Создание государственной системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	6		2
Тема 7 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС)	Практические занятия:	2		2,3
	1 Режимы деятельности единой государственной системы ЧС (РС ЧС).	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: РС ЧС: предназначение, структура, задачи. РС ЧС: история создания	4		
Тема 8 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Самостоятельная работа обучающихся: Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС. Современные средства поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.	12		2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения[2]
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
Тема 9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие и основные виды опасных террористических актов и случаев захвата в заложники. Понятия и основные виды случаев захвата в заложники. Меры безопасности населения, оказавшегося в зоне военных конфликтов.	6		2
Тема 10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Самостоятельная работа обучающихся: Система государственных органов власти в области защиты здоровья, прав свобод и собственности граждан. Роль государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	6		2,3
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность		36		

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения[2]
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
Тема 11 Защита Отечества – долг и обязанность гражданина России. Основы законодательств Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан	Самостоятельная работа обучающихся: Вооруженные силы РФ – основа обороноспособности страны. Правовые основы военной службы. Конституция РФ, ФЗ «Об обороне», ФЗ «О статусе военнослужащих», ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».	8		2,3
Тема 12 Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Рода войск	Самостоятельная работа обучающихся: Структура и предназначение Вооруженных Сил РФ. Виды и рода войск. История создания Вооруженных Сил. Рода войск. Создание вооруженных сил. Структура вооруженных сил.	10		2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения[2]
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
Тема 13 Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности	Самостоятельная работа обучающихся: Деятельность военных комиссариатов. Воинский учет. Военно-учебные заведения: порядок поступления и обучения. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.	6		2,3
Тема 14 Общие обязанности и права военнослужащих – порядок и особенности прохождения службы по призыву и контракту	Самостоятельная работа обучающихся: Виды воинской деятельности. Виды обязанностей и ответственности военнослужащих ВС РФ. Порядок прохождения Военной службы по контракту и призыву. Роль и место Вооруженных Сил России в системе обеспечения национальной безопасности.	6		
Тема 15 Государственная и военная символика Российской Федерации.	Самостоятельная работа обучающихся: Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные качества защитника Отечества.	6		2,3
Итого		110	2	

3 Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по общеобразовательной учебной дисциплине

Оценочные и методические материалы общеобразовательной учебной дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Основная литература:

1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 413 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927. – Текст : электронный.
2. Сукало, Г.М. Управление техносферной безопасностью : практикум : [12+] / Г.М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577857. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1165-0. – DOI 10.23681/577857. – Текст : электронный.
3. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2785-9. – DOI 10.23681/622004. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424. – ISBN 978-5-4499-0690-8. – Текст : электронный.
2. Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2020. – 257 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599795. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-981-6. – Текст : электронный.
3. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-88-8. – Текст : электронный.
4. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816. – Библиогр.: с. 126 - 127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты:

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст :

электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/.

3. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.3.

Периодическая литература:

1. Сибирский экологический журнал : журнал / гл. ред. Е.В. Банаев ; учред. Российская академия наук Сибирское отделение, Центральный сибирский ботанический сад СО РАН ; Российская Академия Наук Сибирское отделение. - Новосибирск : СО РАН, 2021. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563241. - ISSN 0869-8619. - Текст : электронный.

2. Человек и современный мир: международный научноисследовательский журнал : журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин. - Владивосток : Эксперт-Наука, 2021. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563383. - ISSN 2519-299X. - Текст : электронный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: https://elibrary.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт/ МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: https://online.viepp.ru/. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: http://www.viepp.ru/. – Текст : электронный.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: http://school-collection.edu.ru. - Текст : электронный.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http://window.edu.ru. – Текст : электронный.
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: https://cyberleninka.ru. - Текст : электронный.
7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http:// http://www.consultant.ru/online. - Текст : электронный.
8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http://www.garant.ru. - Текст : электронный.
9. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http://fcior.edu.ru. – Текст : электронный.
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http://urok.1sept.ru. – Текст : электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: http://biblioclub.ru - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы»от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
6. АБС «Управление кредитной организацией» (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 15.12.2014 N КИС 394-2014).
7. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 03.04.2023 № 75-К).
8. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ - Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по общеобразовательной учебной дисциплине

Для освоения общеобразовательной учебной дисциплины требуется учебная аудитория. Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по общеобразовательной учебной дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.