

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:

«Основы философии»

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

Юрист

Волжский, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N508.

Составители рабочей программы дисциплины:

Карпова С.А., канд.фил.наук, доцент, зав.кафедрой истории государства и права

Малащенко Р.А., преподаватель

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение обучающимися навыков ориентации в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» - дисциплина учебного цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Основы философии» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по общеобразовательным учебным дисциплинам: «История», «Основы общества и экономики», «Литература».

Знания концептуальных основ «Основы философии» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «История», «Теория государства и права», «Социальная психология».

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	анализировать основные черты и главные направления развития философии.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	основные черты и главные направления развития философии от античности до новейшего времени.	
ОК 5 Использовать информационно-		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.		
ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.		
ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.		
ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.		

2 Объем, структура и содержание дисциплины «Основы философии»

Объем дисциплины составляет 70 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 48 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 32 часа;

практические занятия – 16 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 22 часа, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Заочная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 10 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 6 часов;

практические занятия – 4 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 60 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Структура и содержание дисциплины «Основы философии»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Введение	Лекции:	2			1,2,3
	1 Методология философии	2			
Раздел 1. Историко-философские основы.		26	6		
Тема 1.1. Зарождение философии. Античная философия.	Лекции:	2			1,2,3
	1 Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический периоды.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2	×	×	
Тема 1.2. Философия Средних веков	Лекции:	2			1,2,3
	1 Основные черты и главные направления философии Средневековья.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Философские взгляды Ф.Аквинского и П.Абеляра	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, выполнение тестовых заданий.	2	×	×	
Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения.	Лекции:	2			1,2,3
	1 Антропоцентризм и гуманизм.	2			
	Практические занятия:	2			

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	1 Философские взгляды Н.Кузанского и Дж. Бруно.	2			
Тема 1.4. Философия эпохи Нового времени.	Лекции:	2			1,2,3
	1 Эмпиризм и рационализм	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Философские взгляды Т.Гоббса и Дж. Локка.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, выполнение тестовых заданий.	2	×	×	
Тема 1.5. Философия Просвещения	Лекции:	2			1,2,3
	1 Рационалистическая метафизика. Социально-политические и духовные основы Просвещения.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Философские взгляды Ж.Ж. Руссо и Д.Дидро.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, выполнение тестовых заданий.	2	×	×	
Раздел 2. Философия конца XIX – начала XX века.		20	4		
Тема 2.1. Немецкая классическая философия	Лекции:	2			1,2,3
	1 Основные положения концепций И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, выполнение тестовых заданий.	4	×	×	
Тема 2.2. Марксистская философия	Лекции:	2			1,2,3
	1 Диалектический материализм и диалектическое понимание истории. Учение об общественно-экономических формациях К. Маркса.	2			
Тема 2.3. Русская философия XIX века	Лекции:	4			1,2,3
	1 Нравственно-антропологическая направленность русской философии XIX века	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	2 Учение о всеединстве В. Соловьева.	2			
Тема 2.4. Современная Западная философия	Лекции:	2			1,2,3
	1 Современное понимание бытия и мышления.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Взгляды М.Хайдеггера и Ч. Пирса.	2	2		
Тема 2.5. Экзистенциализм и психоанализ	Лекции:	2			1,2,3
	1 Социально-исторические и духовные предпосылки возникновения экзистенциализма и психоанализа.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Взгляды Ж.П. Сартра и К.Г. Юнга.	2	2		
Раздел 3. Теория философии.		22			
Тема 3.1. Учение о бытии	Лекции:	2			1,2,3
	1 Трансформация идеи бытия от древности к современности.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Бытие как объективная реальность.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, выполнение тестовых заданий.	4	×	×	
Тема 3.2. Сознание, его структура	Лекции:	2			1,2,3
	1 Идеалистическая и материалистическая трактовка сознания.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, выполнение тестовых заданий.	2	×	×	
Тема 3.3. Познание и его роль в жизни общества	Лекции:	2			1,2,3
	1 Формы и методология познания.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2	×	×	
Тема 3.4. Научная	Лекции:	2			1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
революция	1 Наука как социокультурная реальность.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Классическая, неклассическая и постнеклассическая научные революции.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, выполнение тестовых заданий.	2	×	×	
Итого:		70	10		

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ²
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
Раздел 1. Историко-философские основы.		28		
Тема 1.1. Зарождение философии. Античная философия.	Самостоятельная работа обучающихся: Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический периоды.	6		1,2,3
Тема 1.2. Философия Средних веков	Самостоятельная работа обучающихся: Основные черты и главные направления философии Средневековья. Философские взгляды Ф.Аквинского и П.Абеляра.	6		1,2,3
Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения.	Самостоятельная работа обучающихся: Антропоцентризм и гуманизм. Философские взгляды Н.Кузанского и Дж. Бруно.	4		1,2,3
Тема 1.4. Философия эпохи Нового времени.	Самостоятельная работа обучающихся: Эмпиризм и рационализм. Философские взгляды Т.Гоббса и Дж. Локка.	6		1,2,3
Тема 1.5. Философия Просвещения	Самостоятельная работа обучающихся: Рационалистическая метафизика. Социально-политические и духовные основы Просвещения. Философские взгляды Ж.Ж. Руссо и Д.Дидро.	6		1,2,3
Раздел 2. Философия конца XIX – начала XX века.		20	4	

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Тема 2.1. Немецкая классическая философия	Самостоятельная работа обучающихся: Основные положения концепций И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха.	2		1,2,3
Тема 2.2. Марксистская философия	Контрольная работа:			1,2,3
	1 Учение об общественно-экономических формациях К.Маркса. Самостоятельная работа обучающихся: Диалектический материализм и диалектическое понимание истории.	×		
		6		
Тема 2.3. Русская философия XIX века	Самостоятельная работа обучающихся: Нравственно-антропологическая направленность русской философии XIX века. Учение о всеединстве В. Соловьева.	6		1,2,3
Тема 2.4. Современная Западная философия	Лекции:	2		1,2,3
	1 Современное понимание бытия и мышления.	2		
	Практические занятия:	2		
	1 Взгляды М.Хайдеггера и Ч. Пирса.	2	2	
Тема 2.5. Экзистенциализм и психоанализ	Лекции:	2		1,2,3
	1 Социально-исторические и духовные предпосылки возникновения экзистенциализма и психоанализа.	2		
	Практические занятия:	2		
	1 Взгляды Ж.П. Сартра и К.Г. Юнга.	2	2	
Раздел 3. Теория философии.		22		
Тема 3.1. Учение о бытии	Лекции:	2		1,2,3
	1 Трансформация идеи бытия от древности к современности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Бытие как объективная реальность.	4		
Тема 3.2. Сознание, его структура	Самостоятельная работа обучающихся: Идеалистическая и материалистическая трактовка сознания.	4		1,2,3
Тема 3.3. Познание и его роль в жизни общества	Самостоятельная работа обучающихся: Формы и методология познания.	4		1,2,3
Тема 3.4. Научная революция	Самостоятельная работа обучающихся: Наука как социокультурная реальность. Классическая, неклассическая и постнеклассическая	6		1,2,3

	научные революции.			
Итого:		70	4	

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Балашов, Л.Е. Философия: учебник / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 612 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117>. – Библиогр.: с. 594-597. – ISBN 978-5-394-01742-1. – Текст: электронный.

2. Батурин, В.К. Философия: учебник для бакалавров / В. К. Батурин. – Москва: Юнити, 2016. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02753-1. – Текст: электронный.

3. Яскевич, Я.С. Основы философии: учебник / Я. С. Яскевич, В.С. Вязовкин, Х. С. Гафаров. – 2-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453113>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-06-2705-6. – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Антюшин, С.С. Философия: учебник: [16+] / С.С. Антюшин, Л.Г. Горностаева; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 515 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560803>. – Библиогр.: с. 432-433. – ISBN 978-5-93916-500-6. – Текст: электронный.

2. Нестер, Т.В. Основы философии: учебное пособие: [12+] / Т.В. Нестер. – Минск: РИПО, 2016. – 216 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463650>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-605-1. – Текст: электронный.

3. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилологических специальностей: [16+] / науч. ред. В.Д. Бакулов, А. А. Кириллов; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет и др. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 285 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2815-8. – Текст: электронный.

Периодическая литература

1. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия: журнал / гл. ред. В. В. Миронов; учред. Философский факультет; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва: Московский Государственный Университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577050. – ISSN 0201-7385. – Текст: электронный.

2. Вестник Калмыцкого университета / гл. ред. Б.К. Салаев. – Элиста: Издательство Калмыцкого университета, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598024. – ISSN 1995-0713.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.
2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 -. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 -. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 -. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 -. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 -. Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.
7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 -. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.
8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 -. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный
9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 -. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 -. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 -. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 -. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
6. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 09.01.2020N 91-К).
7. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
8. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ - Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).





3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Основ философии», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Согласование рабочей программы дисциплины «Основы философии»

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин	Мецеракова О.В.	
Заведующий отделением право.	Мецеракова О.В.	
Руководитель образовательной программы	Мецеракова О.В.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП
№ 46-от 27 мая 2020 г.