Подписан: Скоков Р.Ю., ректор ВИЭПП
Дата: 2023.05.23 09:52:35+03'00'

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа дисциплины:**

**«Основы философии»**
(ред. от 23.05.2023)

Специальность:
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Уровень образования:
**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:
Юрист

Волжский, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N508.

Составители рабочей программы дисциплины:
_____ Малащенко Р.А., преподаватель
(подпись)

## Структура рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
2 Объем, структура и содержание дисциплины
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

## 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение обучающимися навыков ориентации в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» - дисциплина учебного цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Основы философии» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по общеобразовательным учебным дисциплинам: «История», «Основы общества и экономики», «Литература».

Знания концептуальных основ «Основы философии» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «История», «Теория государства и права», «Социальная психология».

### 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Перечень компетенций | В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
|---|---|---|
| | знать | уметь |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | основные категории и понятия философии;<br>роль философии в жизни человека и общества;<br>основы философского учения о бытии;<br>сущность процесса познания;<br>основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;<br>основные черты и главные направления развития философии от античности до новейшего времени. | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;<br>анализировать основные черты и главные направления развития философии. |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | |
| ОК 5 Использовать информационно- | | |

| Перечень компетенций | В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
|---|---|---|
| | знать | уметь |
| коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | | |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. | | |
| ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. | | |
| ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | | |
| ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | | |

## 2 Объем, структура и содержание дисциплины «Основы философии»

**Объем дисциплины** составляет 70 академических часов.

**Очная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 48 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 32 часа;

практические занятия – 16 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 22 часа, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет.

**Заочная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 10 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 6 часов;

практические занятия – 4 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 60 часов, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет.

**Структура и содержание дисциплины «Основы философии»**

**Очная форма обучения**

| Раздел, тема дисциплины | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения[1] |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | по дуальному обучению | |
| Введение | Лекции: | 2 | | | |
| | 1 Методология философии | 2 | | | 1,2,3 |
| Раздел 1. Историко-философские основы. | | 26 | 6 | | |
| Тема 1.1. Зарождение философии. Античная философия. | Лекции: | 2 | | | 1,2,3 |
| | 1 Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический периоды. | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов. | 2 | × | × | |
| Тема 1.2. Философия Средних веков | Лекции: | 2 | | | 1,2,3 |
| | 1 Основные черты и главные направления философии Средневековья. | 2 | | | |
| | Практические занятия: | 2 | | | |
| | 1 Философские взгляды Ф.Аквинского и П.Абеляра | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, выполнение тестовых заданий. | 2 | × | × | |
| Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения. | Лекции: | 2 | | | 1,2,3 |
| | 1 Антропоцентризм и гуманизм. | 2 | | | |
| | Практические занятия: | 2 | | | |

[1] Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

| Раздел, тема дисциплины | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения[1] |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | по дуальному обучению | |
| | 1 Философские взгляды Н.Кузанского и Дж. Бруно. | 2 | | | |
| Тема 1.4. Философия эпохи Нового времени. | Лекции: | 2 | | | 1,2,3 |
| | 1 Эмпиризм и рационализм | 2 | | | |
| | Практические занятия: | 2 | | | |
| | 1 Философские взгляды Т.Гоббса и Дж. Локка. | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, выполнение тестовых заданий. | 2 | × | × | |
| Тема 1.5. Философия Просвещения | Лекции: | 2 | | | 1,2,3 |
| | 1 Рационалистическая метафизика. Социально-политические и духовные основы Просвещения. | 2 | | | |
| | Практические занятия: | 2 | | | |
| | 1 Философские взгляды Ж.Ж. Руссо и Д.Дидро. | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, выполнение тестовых заданий. | 2 | × | × | |
| Раздел 2. Философия конца XIX – начала XX века. | | 20 | 4 | | |
| Тема 2.1. Немецкая классическая философия | Лекции: | 2 | | | 1,2,3 |
| | 1 Основные положения концепций И.Канта, Г.Гегепя, Л.Фейербаха. | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, выполнение тестовых заданий. | 4 | × | × | |
| Тема 2.2. Марксистская философия | Лекции: | 2 | | | 1,2,3 |
| | 1 Диалектический материализм и диалектическое понимание истории. Учение об общественно-экономических формациях К. Маркса. | 2 | | | |
| Тема 2.3. Русская философия XIX века | Лекции: | 4 | | | 1,2,3 |
| | 1 Нравственно-антропологическая направленность русской философии XIX века | 2 | | | |

| Раздел, тема дисциплины | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения[1] |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | по дуальному обучению | |
| | 2 Учение о всеединстве В. Соловьева. | 2 | | | |
| Тема 2.4. Современная Западная философия | Лекции: | 2 | | | 1,2,3 |
| | 1 Современное понимание бытия и мышления. | 2 | | | |
| | Практические занятия: | 2 | | | |
| | 1 Взгляды М.Хайдеггера и Ч. Пирса. | 2 | 2 | | |
| Тема 2.5. Экзистенциализм и психоанализ | Лекции: | 2 | | | 1,2,3 |
| | 1 Социально-исторические и духовные предпосылки возникновения экзистенциализма и психоанализа. | 2 | | | |
| | Практические занятия: | 2 | | | |
| | 1 Взгляды Ж.П. Сартра и К.Г. Юнга. | 2 | 2 | | |
| Раздел 3. Теория философии. | | 22 | | | |
| Тема 3.1. Учение о бытии | Лекции: | 2 | | | 1,2,3 |
| | 1 Трансформация идеи бытия от древности к современности. | 2 | | | |
| | Практические занятия: | 2 | | | |
| | 1 Бытие как объективная реальность. | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, выполнение тестовых заданий. | 4 | × | × | |
| Тема 3.2. Сознание, его структура | Лекции: | 2 | | | 1,2,3 |
| | 1 Идеалистическая и материалистическая трактовка сознания. | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, выполнение тестовых заданий. | 2 | × | × | |
| Тема 3.3. Познание и его роль в жизни общества | Лекции: | 2 | | | 1,2,3 |
| | 1 Формы и методология познания. | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов. | 2 | × | × | |
| Тема 3.4. Научная | Лекции: | 2 | | | 1,2,3 |

| Раздел, тема дисциплины | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения[1] |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | по дуальному обучению | |
| революция | 1 Наука как социокультурная реальность. | 2 | | | |
| | Практические занятия: | 2 | | | |
| | 1 Классическая, неклассическая и постнеклассическая научные революции. | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, выполнение тестовых заданий. | 2 | × | × | |
| Итого: | | 70 | 10 | | |

**Заочная форма обучения**

| Раздел, тема дисциплины | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | Уровень освоения[2] |
|---|---|---|---|---|
| | | всего | в том числе: в интерактивной форме | |
| Раздел 1. Историко-философские основы. | | 28 | | |
| Тема 1.1. Зарождение философии. Античная философия. | Самостоятельная работа обучающихся: Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический периоды. | 6 | | 1,2,3 |
| Тема 1.2. Философия Средних веков | Самостоятельная работа обучающихся: Основные черты и главные направления философии Средневековья. Философские взгляды Ф.Аквинского и П.Абеляра. | 6 | | 1,2,3 |
| Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения. | Самостоятельная работа обучающихся: Антропоцентризм и гуманизм. Философские взгляды Н.Кузанского и Дж. Бруно. | 4 | | 1,2,3 |
| Тема 1.4. Философия эпохи Нового времени. | Самостоятельная работа обучающихся: Эмпиризм и рационализм. Философские взгляды Т.Гоббса и Дж. Локка. | 6 | | 1,2,3 |
| Тема 1.5. Философия Просвещения | Самостоятельная работа обучающихся: Рационалистическая метафизика. Социально-политические и духовные основы Просвещения. Философские взгляды Ж.Ж. Руссо и Д.Дидро. | 6 | | 1,2,3 |
| Раздел 2. Философия конца XIX – начала XX века. | | 20 | 4 | |

[2] Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 2.1. Немецкая классическая философия | Самостоятельная работа обучающихся: Основные положения концепций И.Канта, Г.Гегепя, Л.Фейербаха. | 2 | | 1,2,3 |
| Тема 2.2. Марксистская философия | Контрольная работа: | | | 1,2,3 |
| | 1 Учение об общественно-экономических формациях К.Маркса. | × | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Диалектический материализм и диалектическое понимание истории. | 6 | | |
| Тема 2.3. Русская философия XIX века | Самостоятельная работа обучающихся: Нравственно-антропологическая направленность русской философии XIX века. Учение о всеединстве В. Соловьева. | 6 | | 1,2,3 |
| Тема 2.4. Современная Западная философия | Лекции: | 2 | | 1,2,3 |
| | 1 Современное понимание бытия и мышления. | 2 | | |
| | Практические занятия: | 2 | | |
| | 1 Взгляды М.Хайдеггера и Ч. Пирса. | 2 | 2 | |
| Тема 2.5. Экзистенциализм и психоанализ | Лекции: | 2 | | 1,2,3 |
| | 1 Социально-исторические и духовные предпосылки возникновения экзистенциализма и психоанализа. | 2 | | |
| | Практические занятия: | 2 | | |
| | 1 Взгляды Ж.П. Сартра и К.Г. Юнга. | 2 | 2 | |
| Раздел 3. Теория философии. | | 22 | | |
| Тема 3.1. Учение о бытии | Лекции: | 2 | | 1,2,3 |
| | 1 Трансформация идеи бытия от древности к современности. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Бытие как объективная реальность. | 4 | | |
| Тема 3.2. Сознание, его структура | Самостоятельная работа обучающихся: Идеалистическая и материалистическая трактовка сознания. | 4 | | 1,2,3 |
| Тема 3.3. Познание и его роль в жизни общества | Самостоятельная работа обучающихся: Формы и методология познания. | 4 | | 1,2,3 |
| Тема 3.4. Научная революция | Самостоятельная работа обучающихся: Наука как социокультурная реальность. Классическая, неклассическая и постнеклассическая | 6 | | 1,2,3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | научные революции. | | | |
| Итого: | | 70 | 4 | |

## 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

### 3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

### 3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

### 3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**Основная учебная литература**

1. Борисов, С. В. Основы философии : учебное пособие / С. В. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540. – ISBN 978-5-9765-0925-2. – Текст: электронный (Рекомендовано Научно-методическим советом по философии Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия по дисциплине «Философия» для всех специальностей и направлений подготовки).

2. Сабиров, В. Ш. Основы философии: учебник: [12+] / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126. – ISBN 978-5-9765-1233-7. – Текст: электронный.

**3.** Философия: учебное пособие: [16+] / М. Н. Щербинин, Т. Ф. Гусакова, О. В. Захарова [и др.]; отв. ред. М. Н. Щербинин; Тюменский государственный университет. – 4-е изд., перераб. и доп. – Тюмен : Тюменский государственный университет, 2018. – 646 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572300. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01494-9. – Текст: электронный**.**

**Дополнительная учебная литература**

1. Балашов, Л. Е. Философия: учебник: [16+] / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 612 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117. – Библиогр.: с. 594–597. – ISBN 978-5-394-01742-1. – Текст: электронный.

2. Ковалева, Е. В. Основы философии: проблемы, понятия, направления: учебное пособие: [12+] / Е. В. Ковалева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 115 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1458-3. – DOI 10.23681/597499. – Текст: электронный.

3. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей: [16+] / науч. ред. В. Д. Бакулов, А. А. Кириллов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет [и др.]. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 285 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2815-8. – Текст: электронный.

**Периодическая литература**

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. –Волжский, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст: электронный

2. Вестник Калмыцкого университета: журнал / гл. ред. Б.К. Салаев; Министерство

образования и науки Российской Федерации. - Элиста: Издательство Калмыцкого университета, 2021. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=joumal_red&jid=564863. - ISSN 1995-0713.

3. Философия науки: научное издание по философии, методологии и логике естественных наук / гл. ред. А.Л. Симанов ; учред. Сибирское отделение РАН. - Новосибирск : СО РАН, 2021. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600074. - ISSN 1560-7488. - Текст : электронный.

**3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: https://elibrary.ru. - Режим доступа: для зарегистринных пользователей. - Текст: электронный.
2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 -. – Режим доступа: https://online.viepp.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 -. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: http://www.viepp.ru/. – Текст: электронный.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http://window.edu.ru. – Текст: электронный.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 -. - Обновляется в течение суток. – URL: http://school-collection.edu.ru. - Текст: электронный.
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 -. Обновляется в течение суток. - URL: https://cyberleninka.ru. - Текст: электронный.
7. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 -. - Обновляется в течение суток. - URL: http://www.edu.ru. – Текст: электронный.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 -. - Обновляется в течение суток. - URL: http://fcior.edu.ru. – Текст: электронный.
9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 -. - Обновляется в течение суток. - URL: http://urok.1sept.ru. – Текст: электронный.
10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 -. - URL: http://biblioclub.ru. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы»от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
6. АБС «Управление кредитной организацией» (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 15.12.2014 N КИС 394-2014).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ - Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).

**3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Основы философии». Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.