

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:

«Социальная психология»

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

Юрист

Волжский, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508

Составители рабочей программы дисциплины:
Ткаченко Г. Ю., преподаватель

Структура рабочей программы:

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов глубоких профессиональных психологических знаний о предмете и задачах социальной психологии; о личности и социальной психологии общения в социальной среде; о социальной психологии группы и коллектива, о личности инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечение коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» - дисциплина учебного цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Социальная психология» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «История», «Основы философии», «Теория государства и права».

Знания концептуальных основ «Социальная психология» являются базовыми для изучения следующих профессиональных модулей: «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации», прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;	практически применять психологические знания о личности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, людей пожилого возраста при проведении с ними социальной работы;
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;	использовать технологии психосоциальной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, людьми пожилого возраста;
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения	

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты		соблюдать общие правила этикета в общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья и лицами пожилого возраста.

2 Объем, структура и содержание дисциплины «Социальная психология»

Объем дисциплины составляет 118 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 80 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 40 часов;

практические занятия – 40 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 38 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – зачет.

Заочная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 16 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 8 часов;

практические занятия – 8 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 102 часа, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Социальная психология»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Раздел 1. Введение в социальную психологию. Теоретико-методологические основы социальной психологии.		64	8		
Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии.	Лекции:	4			2,3
	1. Социальная психология как наука, ее предмет и методы.	2			
	2. Связь социальной психологии с другими науками. Методологические подходы.	2			
	Практические занятия:	4			
	1. Место социальной психологии в системе научного знания, ее структура. История формирования социально-психологических идей.	2			
	2. Методологические проблемы социально-психологического исследования.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2		×	
Тема 2. Психология общения.	Лекции:	6			2,3
	1. Основные характеристики общения. Содержание, цели и средства общения. Формы, функции, виды и уровни общения.	2			

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, дисциплины	тема	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ¹	
			всего	в том числе:		
				в интерактивной форме		по дуальному обучению
		2. Конфликт, функции, структура и динамика конфликта. Методы разрешения конфликтов. Техника и приемы организации коммуникаций.	2	2		
		3. Общественные и межличностные отношения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Общение как восприятие людьми друг друга.	2			
		Практические занятия:	6			
		1. Понятие и сущность общения, его виды и типы. Коммуникативная сторона общения.	2			
		2. Интерактивная сторона общения. Перцептивная сторона общения.	2			
		3. Природа конфликтов и пути их разрешения.	2	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, эссе.	6		×	
Тема 3. Социальная психология групп.		Лекции:	6			
		1. Группа как социально-психологический феномен. Групповая динамика и лидерство в группе.	2			
		2. Групповая совместимость, групповая сплоченность, принятие группового решения, эффективность групповой деятельности.	2			
		3 Феномены больших социальных групп. Проблема группового сознания. Психология массовидных явлений.	2	2		
		Практические занятия:	6			
		1. Проблема группы в социальной психологии. Психологические характеристики коллектива. Социальные роли.	2			
		2. Психология больших социальных групп. Стихийные группы и массовые движения.	2			
		3. Признаки малой группы. Общие проблемы малой группы в социальной психологии.	2			

Раздел, дисциплины	тема	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ¹	
			всего	в том числе:		
				в интерактивной форме		по дуальному обучению
		Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	6	×	×	
Тема 4. Психология личности.		Лекции:	6			2, 3
		1. Проблема личности в социальной психологии. Типология и социально-психологические характеристики личности.	2			
		2. Социализация и адаптация личности. Социальные установки личности. Прогнозирование социального поведения человека.	2	2		
		3. Личность и социальная среда.	2			
		Практические занятия:	6			
		1. Социально-психологическая характеристика личности. Понятие гендерной роли. Идеалы.	2			
		2. Личность в группе. Социализация личности: основные этапы и уровни.	2			
		3. Социально-психологические типы личности.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	6	×	×		
Раздел 2. Психологические процессы и изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста. Особенности их общения в социальной среде.			54	8		
Тема 5. Предмет и задачи психологии личности		Лекции:	6			2, 3
		1. Место психологии личности инвалидов и лиц пожилого возраста в системе организации социального обеспечения.	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц пожилого возраста.	2. Психологические особенности личности инвалидов. Психологические процессы и изменения у инвалидов и лиц с ОВЗ.	2	2		
	3. Социальная защита инвалидов. Социально-психологические характеристики пожилого человека.	2			
	Практические занятия:	6			
	1. Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и людей пожилого возраста.	2			
	2. Практические приложения психологии в области социальной работы с лицами с ОВЗ и пожилыми людьми.	2			
	3. Психологические процессы и психические изменения в старости, типы психологического старения.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	6		×	
Тема 6. Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц пожилого возраста.	Лекции:	6			2, 3
	1. Социально-психологическая адаптация инвалидов. Социально-психологические проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2			
	2. Особенности социализации инвалидов. Виды трудностей в общении. Особенности социальной среды для инвалидов и пожилых людей.	2			
	3. Инновационные технологии социально-психологической работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, пожилыми людьми.	2			
	Практические занятия:	6			
	1. Формы, методы и приемы социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	2		
	2. Инвалид как часть социальных групп. Пожилой человек как член группы. Социальный статус инвалида и человека в пожилом возрасте.	2			

Раздел, дисциплины	тема	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ¹	
			всего	в том числе:		
				в интерактивной форме		по дуальному обучению
		3. Проблемы общения людей с ОВЗ и лиц пожилого возраста. Пути преодоления проблем коммуникативной деятельности.	2			
		Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	6		×	×
Тема 7. Коррекция нарушений развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц пожилого возраста.		Лекции:	6			2, 3
		1. Психокоррекционная ситуация. Цели и задачи психокоррекционной работы.	2			
		2. Сущность и основные принципы психокоррекционной работы. Основные виды нарушений развития лиц с ОВЗ и лиц пожилого возраста.	2			
		3. Основные направления оказания психокоррекционной помощи лицам с ОВЗ и лицам пожилого возраста.	2			
		Практические занятия:	6			
		1. Основные формы коррекционно-развивающей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и лицами пожилого возраста.	2			
		2. Методы практической коррекции нарушений развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц пожилого возраста.	2	2		
		3. Особенности оказания психокоррекционной помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ и людям пожилого возраста.	2			
		Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	6		×	
Итого:			118	16		

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ²
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
Раздел 1. Введение в социальную психологию. Теоретико-методологические основы социальной психологии.		64	2	
Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии.	Лекции:	1		2, 3
	1. Социальная психология как наука, ее предмет и методы. Связь социальной психологии с другими науками.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Место социальной психологии в системе научного знания, ее структура. История формирования социально-психологических идей. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Методологические подходы.	9		
Тема 2. Психология общения	Лекции:	1		2, 3
	1. Основные характеристики общения. Содержание, цели и средства общения. Формы, функции, виды и уровни общения.	1		
	Практические занятия:	1		
	1. Понятие и сущность общения, его виды и типы. Коммуникативная, интерактивная, перцептивная сторона общения.	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	16		

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, дисциплины	тема	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ²
			всего	в том числе:	
				в интерактивной форме	
		Конфликт, функции, структура и динамика конфликта. Методы разрешения конфликтов. Техника и приемы организации коммуникаций. Общественные и межличностные отношения. Общение как обмен информацией, как взаимодействие, как восприятие людьми друг друга. Природа конфликтов и пути их разрешения.			
Тема Социальная психология групп.	3.	Лекции:	1		2, 3
		1. Виды групп. Психология малой группы. Групповая динамика и лидерство в группе. Проблема эффективности групповой деятельности.	1		
		Практические занятия:	1		
		1. Проблема группы в социальной психологии. Психологические характеристики коллектива. Социальные роли.	1	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Групповая совместимость, групповая сплоченность, принятие группового решения, эффективность групповой деятельности. Феномены больших социальных групп. Проблема группового сознания. Психология массовидных явлений. Психология больших социальных групп. Стихийные группы и массовые движения. Признаки малой группы. Общие проблемы малой группы в социальной психологии.	16		
Тема Психология личности.	4.	Лекции:	1		2, 3
		1. Проблема личности в социальной психологии. Типология и социально-психологические характеристики личности.	1		
		Практические занятия:	1		
		1. Социально-психологическая характеристика личности. Понятие гендерной роли. Идеалы. Личность в группе.	1		

Раздел, дисциплины	тема	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ²
			всего	в том числе: в интерактивной форме	
		Самостоятельная работа обучающихся: Социализация и адаптация личности. Социальные установки личности. Прогнозирование социального поведения человека. Личность и социальная среда. Социализация личности: основные этапы и уровни. Социально-психологические типы личности.	16		
Раздел 2. Психологические процессы и изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста. Особенности их общения в социальной среде.			54	4	
Тема 5. Предмет и задачи психологии личности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц пожилого возраста.	Лекции:		2		2, 3
	1. Место психологии инвалидов и лиц пожилого возраста в системе организации социального обеспечения.		2		
	Практические занятия:		1		
	1. Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и людей пожилого возраста.		1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Психологические особенности личности инвалидов. Психологические процессы и изменения у инвалидов и лиц с ОВЗ. Социальная защита инвалидов. Социально-психологические характеристики пожилого человека. Практические приложения психологии в области социальной работы с лицами с ОВЗ и пожилыми людьми. Психологические процессы и психические изменения в старости, типы психологического старения.		15		

Раздел, дисциплины	тема	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ²
			всего	в том числе:	
				в интерактивной форме	
Тема 6. Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц пожилого возраста.	Лекции:		1		2, 3
	1. Особенности социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		1	1	
	Практические занятия:		2		
	1. Инвалид как часть социальных групп. Пожилой человек как член группы. Социальный статус инвалида и человека в пожилом возрасте.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Социально-психологическая адаптация инвалидов. Социально-психологические проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности общения с инвалидами и лицами пожилого возраста. Инновационные технологии социально-психологической работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, пожилыми людьми. Формы, методы и приемы социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы общения людей с ОВЗ и лиц пожилого возраста. Пути преодоления проблем коммуникативной деятельности.		16		
Тема 7. Коррекция нарушений развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц пожилого возраста.	Лекции:		1		2, 3
	1. Сущность и основные принципы психокоррекционной работы. Основные виды нарушений развития лиц с ОВЗ и лиц пожилого возраста.		1		
	Практические занятия:		2		
	1. Основные формы коррекционно-развивающей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и лицами пожилого возраста.		2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Психокоррекционная ситуация. Цели и задачи психокоррекционной работы. Основные направления оказания психокоррекционной помощи лицам с ОВЗ и лицам пожилого возраста. Методы практической коррекции нарушений развития лиц с ограниченными возможностями здоровья		14		

Раздел, дисциплины	тема	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ²
			всего	в том числе: в интерактивной форме	
		и лиц пожилого возраста. Особенности оказания психокоррекционной помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ и людям пожилого возраста.			
Итого:			118	6	

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Козловская, Т.Н. Общая психология (сборник практических заданий) : учебное пособие / Т.Н. Козловская, А.А. Кириенко, Е.В. Назаренко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 344 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481763> . – Библиогр.: с. 228-234. – ISBN 978-5-7410-1688-6. – Текст : электронный. (Рекомендовано ученым советом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по программам высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности).

2. Социальная психология : учебник / под ред. А.М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – Москва : Юнити, 2016. – 431 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02844-6. – Текст : электронный. (Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений).

3. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник / Е.И. Холостова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 612 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03284-4. – Текст : электронный. (Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области социальной работы в качестве учебника для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа»).

Дополнительная учебная литература

1. Белинская, А.Б. Конфликтология в социальной работе : учебное пособие / А.Б. Белинская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 215 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491960> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9630-9. – DOI 10.23681/491960. – Текст : электронный.

2. Деловое общение : учебное пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – 7-е изд., пересм. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 524 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496102> . – Библиогр.: с. 467-470. – ISBN 978-5-394-02951-6. – Текст : электронный.

3. Мунин, А.Н. Деловое общение: курс лекций / А.Н. Мунин. – 3-е изд. – Москва : Флинта, 2016. – 376 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389> . – ISBN 978-5-9765-0125-6. – Текст : электронный.

4. Надеева, М.И. Общая педагогика : учебно-методическое пособие / М.И. Надеева ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560935> . – ISBN 978-5-7882-2028-4. – Текст :

электронный.

5. Нестерова, Н.М. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования : учебное пособие / Н.М. Нестерова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471110>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0466-6. – Текст : электронный.

6. Технологии профессионального образования : учебное пособие / авт.-сост. Д.А. Хохлова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 413 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494815>. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020). – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/.

3. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей: Закон от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 24.04.2020). – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/.

4. Российская Федерация. Законы. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/.

5. Волгоградская область. Законы. Социальный кодекс Волгоградской области от 31.12.2015 года N 246-ОД (с изменениями на 30 июля 2020 года). – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы Техэксперт. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/432835725>.

Периодическая литература

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология : журнал / гл. ред. Ю.П. Зинченко ; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии МГУ. – Москва : Московский Государственный Университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577059. – ISSN 0137-0936. – Текст : электронный.

2. Журнал Фронтальных исследований : журнал / гл. ред. С.Н. Якушенков, А.П. Романова. – Астрахань : Генезис. Фронт. Наука, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561067. – ISSN 2500-0225. – Текст : электронный.

3. Инновации в образовании : журнал / гл. ред. И.В. Сыромятников ; учред. НОУ Современная гуманитарная академия. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577260. – ISSN 1609-4646. – Текст : электронный.

4. Право и образование : журнал / гл. ред. В.В. Гавришук ; учред. НОУ Современная гуманитарная академия. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577297. – ISSN 1563-020X. – Текст : электронный.

5. Профессиональное образование в современном мире : журнал / гл. ред. С.И. Черных ; Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск : СО РАН, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563229. – ISSN 2224-1841. – Текст : электронный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005 - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт.- Москва, 2020 - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.
7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL:<http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.
8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.
9. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020 - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.
11. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы»от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
6. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 09.01.2020N 91-K).
7. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
8. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

1.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Профессиональных дисциплин», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Согласование рабочей программы дисциплины «Социальная психология»

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	✓ Стрельникова В.С.	В.С.
Председатель ПЦК педагогических и естественнонаучных дисциплин	Марченко Т. Т.	Марченко
Заведующий отделением права	Мецзякова О.В.	Мецзя
Руководитель образовательной программы	Мецзякова О.В.	Мецзя

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП
N 46-н от 27 мая 2020г.