

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа воспитания
(ред. от 27.05.2023)

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

Юрист

Рабочая программа воспитания составлена на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508, Концепции воспитательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права» и других локальных нормативных актов Института, регламентирующих воспитательную деятельность.

Рабочая программа воспитания предназначена для организации различных направлений и форм деятельности в сфере воспитания обучающихся Волжского социально-педагогического колледжа – структурного подразделения ВИЭПП по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Составители рабочей программы воспитания:

_____ Иванова Н.С., старший методист
(подпись)

_____ Акчурина Е.В., методист
(подпись)

Рабочая программа воспитания утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП от «_____» _____ 20__ г. N _____

Мнение совета обучающихся учтено на заседании Совета обучающихся ВИЭПП, протокол от «_____» _____ 20__ г. N _____

Председатель совета обучающихся ВИЭПП _____ / _____ /

Мнение совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учтено на заседании Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ВИЭПП, протокол от от «_____» _____ 20__ г. N _____

Председатель совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ВИЭПП _____ / _____ /

1 Цель освоения рабочей программы воспитания

Цель освоения рабочей программы воспитания - формирование целостной, гармонично развитой, конкурентоспособной личности выпускника, которой присущи профессионально и социально-значимые качества: патриотизм, гражданственность, трудолюбие, высокая нравственность и духовность, самостоятельность, ответственность и толерантность, приверженность к общекультурным и корпоративным ценностям, здоровому образу жизни, творческая устремленность и готовность к профессиональной деятельности.

2 Планируемые результаты освоения рабочей программы воспитания

Перечень компетенций	В результате освоения программы воспитания обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
Ценностно-смысловые и политико-правовые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> – социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; – социальную ответственность за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды; – меру своей ответственности, свои функции как участник общественно-политического процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> – понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, способен к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно-значимых философских проблем; – ориентироваться в современной культурной среде. 	<ul style="list-style-type: none"> – уважительным отношением к закону и правопорядку; – навыками использования нормативных правовых документов в своей деятельности; – анализом социально-значимых проблем и процессов
Компетенции гражданственности	<ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности гражданина Российской Федерации, – ключевые сведения о историческом, культурном наследии и традициях многонационального народа Российской Федерации; – основные положения в области современных научных знаний о 	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать права и обязанности гражданина Российской Федерации, ответственному участию в жизни страны; – уважительно относиться к историческому и культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; 	<ul style="list-style-type: none"> – высоким уровнем правовой грамотности, ценностного отношения к историческому и культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему

Перечень компетенций	В результате освоения программы воспитания обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
	природе и окружающей среде.	– уважительно относиться к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению; – уважительно относиться к природе и окружающей среде.	поколению, природе и окружающей среде.
Компетенции здоровьесбережения	– методы физического воспитания и укрепления здоровья, – методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	– самостоятельно, методически правильного пользоваться методами физического воспитания и укрепления здоровья, – методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	– готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Компетенции самоорганизации и самосовершенствования	– основные принципы самоорганизации, самосовершенствования.	– критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	– высоким уровнем самоорганизации, готовностью проявлять активность, стремлением к самоутверждению, саморазвитию и самореализации.
Компетенции социального взаимодействия	– методы организации работы в коллективе, основы бесконфликтного общения, конструктивные способы выходы из конфликта; – принципы расовой, национальной, этнической,	– осуществлять навыки кооперации с коллегами, работы в коллективе; – проявлять взаимное уважение к коллегам; – применять в общении расовую, национальную, этническую, религиозную	– готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; – готовностью проявлять взаимное уважение; – готовностью проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную

Перечень компетенций	В результате освоения программы воспитания обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
	религиозной толерантности.	толерантность.	толерантность.
Компетенции в общении	<ul style="list-style-type: none"> – технологии делового общения; – организацию взаимодействия в диалоге, в коллективе, а также правила подготовки и проведения публичного выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – правильно с точки зрения логики оформлять свои мысли; – грамотно изъясняться на родном языке и на одном из иностранных (не ниже разговорного уровня). 	<ul style="list-style-type: none"> – техниками делового общения; – навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; – способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформить результаты мышления; – одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.
Компетенции познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – правила постановки цели и выбора пути её достижения; – актуальные сведения в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук; – основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – мыслить логически, уверенно применять такие мыслительные операции как обобщение, анализ, сравнение; – критически воспринимать информацию; – ставить цели и выбирать пути её достижения; – приобретать современные научные знания; – использовать основные положения и методы современного научного знания в процессе реализации профессиональной деятельности и социального взаимодействия. 	<ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; – стремлением приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук.
Системно-деятельностные	– документы, регламентирующие	– применять навыки	– широким спектром знаний и

Перечень компетенций	В результате освоения программы воспитания обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
компетенции	системы менеджмента качества организации.	планирования и координации своих и чужих действий для достижения цели; – использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.	навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности и смежных с ней областях.
Компетенции информационных технологий	– сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	– соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; – использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	– способностью осознавать опасности и предотвращать угрозы, возникающие в ходе применения информационных технологий; – готовностью соблюдать основные требования информационной безопасности.

3 Содержание рабочей программы воспитания

Направления воспитательной работы, предусмотренные календарным планом воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- интернациональное, поликультурное воспитание и профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;
- профессиональное и трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- экологическое воспитание;
- добровольчество (волонтерство).

Контроль воспитательной работы:

Общий контроль результативности воспитательной работы в ВИЭПП возлагается на Ученый совет Института. Непосредственный контроль осуществляет профильный проректор и его соответствующие структурные подразделения и подчиненные. Объектом контроля выступает как сам процесс воспитательной работы со студентами, отдельные направления его деятельности, так и вся работа в целом, результаты воспитания, эффективность форм, методов и средств этого процесса, характер взаимодействия субъектов воспитания, а также деятельность структурных подразделений и общественных объединений, ведущих внеучебную воспитательную деятельность. Результаты и отчеты по вопросам воспитания обсуждаются на Ученом совете Института и расширенном ректорате.

Содержание рабочей программы воспитания

Мероприятия по воспитательной работе по очной форме обучения:

Наименование раздела рабочей программы воспитания и (или) направления воспитательной работы	Наименование мероприятия *	Период проведения мероприятия
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – встречи обучающихся с представителями духовенства г. Волжского; – посещение студентами Епархиального духовного культурно-просветительского центра г. Волжского; – мероприятия в сотрудничестве с Калачевской епархией; – участие обучающихся в донорских акциях; – диагностика ценностных ориентаций студентов. 	Ежегодно, в течение всего периода обучения
	Круглые столы, дискуссии в рамках кураторских часов: «Жизнь – бесценный дар»; «Моя жизнь. Мои права и обязанности»; «Организация свободного времени как средство саморазвития»; «Семейные традиции и ценности: от опыта к внедрению»; кураторские часы по проблемам духовной безопасности: «Осторожно, секты!».	Ежегодно, в течение всего периода обучения, в соответствии с планом работы кураторов
	Кураторские часы, посвященные формированию духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения обучающихся	Не менее 2 раз в течение каждого учебного года, в соответствии с планом работы кураторов
	Индивидуальные и групповые консультации, психологические тренинги, соопросы по проблемам семьи	В течение всего периода обучения, по запросу студентов, их законных представителей, кураторов учебных групп, представителей администрации
	Встречи и консультации со специалистами: медицинскими работниками, представителями органов государственной и муниципальной власти, социальной	В течение всего периода обучения по согласованию с приглашенными специалистами.

Наименование раздела рабочей программы воспитания и (или) направления воспитательной работы	Наименование мероприятия *	Период проведения мероприятия
	защиты населения, молодежных структур, юристами по решению проблем семьи	
Гражданско-патриотическое воспитание	Кружок «Я - патриот»;	В течение всего периода обучения
	- организация участия обучающихся в государственных праздниках и Днях воинской славы, возложения венков к памятникам и братским захоронениям, других торжественных мероприятиях гражданско-патриотической направленности.	В течение всего периода обучения
	– участие во всероссийских, региональных, городских конкурсах (мероприятиях) гражданско-патриотической направленности	Ежегодно, в течение всего периода обучения
	Проведение кураторских часов по вопросам оценки студентами своих гражданских и патриотических позиций, понятий национальных и общечеловеческих ценностей	Не менее 2 раз в течение каждого учебного года, в соответствии с планом работы кураторов
	Проведение круглых столов, уроков мужества в рамках кураторских часов: «День Неизвестного солдата», «Значение победы в Сталинградской битве в истории человечества», «Наша общая Победа»	В течение всего периода обучения в соответствии с планом работы кураторов
Правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление обучающихся с Уставом ВИЭПП, правилами внутреннего распорядка в ВИЭПП, другими локальными нормативными актами; – проведение диагностики, бесед по профилактике аутоагрессивного поведения; – проведение круглого стола «Коррупция. Нравственный выбор и правовая ответственность»; – проведение конкурса презентаций на тему «Мы против коррупции»; проведение тематических бесед с обучающимися на тему: «Последствия рискованного поведения подростков в летний 	Ежегодно, в течение всего периода обучения

Наименование раздела рабочей программы воспитания и (или) направления воспитательной работы	Наименование мероприятия *	Период проведения мероприятия
	период»;	
	<p>– проведение кураторских часов на тему: «Правонарушения, как результат вредных привычек», «Мы в ответе за свои поступки!»;</p> <p>проведение кураторских часов, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся;</p> <p>– проведение тематических бесед с обучающимися, направленных на профилактику гаджет, интернет-зависимости, интернет-буллинга, а также формированию навыков противодействия интернет-мошенничеству «Опасности в сети»</p>	Ежегодно, в течение всего периода обучения в соответствии с планом работы кураторов
	Проведение тематических кураторских часов, встреч со специалистами в области права по проблемам формирования правового сознания, правовой культуры и законопослушного поведения	В течение всего периода обучения, в соответствии с планом работы кураторов и по согласованию с приглашенными специалистами
	<p>– организация взаимодействия с городскими органами правопорядка, инспекцией по делам несовершеннолетних и защите их прав в проведении специальной профилактической деятельности в студенческой среде;</p> <p>– организация встреч обучающихся с сотрудниками полиции по вопросам соблюдения Правил дорожного движения, административной и уголовной ответственности за их нарушение.</p>	В течение всего периода обучения по согласованию с приглашенными специалистами
	<p>– организация и проведение тренировок «Алгоритм действий при обнаружении взрывных устройств или предметов, похожих на них. Порядок действий персонала института и студентов при захвате заложников»;</p> <p>– организация конкурса и выставки плакатов по профилактике экстремизма.</p>	Ежегодно, в течение всего периода обучения
	Проведение круглого стола «Терроризм, экстремизм – это не	В течение всего периода обучения
Интернациональное, поликультурное воспитание и профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде	<p>– организация и проведение тренировок «Алгоритм действий при обнаружении взрывных устройств или предметов, похожих на них. Порядок действий персонала института и студентов при захвате заложников»;</p> <p>– организация конкурса и выставки плакатов по профилактике экстремизма.</p>	Ежегодно, в течение всего периода обучения
	Проведение круглого стола «Терроризм, экстремизм – это не	В течение всего периода обучения

Наименование раздела рабочей программы воспитания и (или) направления воспитательной работы	Наименование мероприятия *	Период проведения мероприятия
	наши проблемы?»	в соответствии с планом работы кураторов
Профессиональное и трудовое воспитание	Кружок «Я - профессионал»	В течение всего периода обучения
	– участие в этапах Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; – участие во всероссийских, региональных, городских, конкурсах по профессиональному мастерству и научно-практических конференциях.	Ежегодно, в течение всего периода обучения
	Недели предметно-цикловых комиссий, недели специальностей	В течение учебного года 2021-2022, в соответствии с планом предметно-цикловых комиссий
	Всероссийские, региональные, городские, локальные олимпиады, конкурсы по учебным дисциплинам	В течение учебного года 2021-2022, в соответствии с планом предметно-цикловых комиссий
Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Проведение собраний, бесед в учебных группах, по проблемам преодоления сквернословия, культуры поведения, общения и внешнего вида обучающихся	Ежегодно, в течение всего периода обучения, в соответствии с планом работы кураторов
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	– организация спортивных секций по баскетболу, волейболу, настольному теннису; – проведение товарищеских	В течение всего периода обучения

Наименование раздела рабочей программы воспитания и (или) направления воспитательной работы	Наименование мероприятия *	Период проведения мероприятия
	<p>встреч по волейболу, баскетболу</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение лекций для обучающихся на тему: «Как оградить себя от ВИЧ-инфекции?», «Оказание первой медицинской помощи в экстренных случаях»; – участие во Всемирном Дне бега «Кросс Наций»; – участие в соревнованиях по футболу, в зачет Спартакиады вузов г. Волжского; – организация первенства колледжа, института по шахматам; – участие в лично-командных соревнованиях по шахматам, в зачет Спартакиады вузов г. Волжского; – легкоатлетический кросс среди обучающихся колледжа; – организация первенства колледжа по настольному теннису; – участие в лично-командных соревнованиях по настольному теннису, в зачет Спартакиады вузов г. Волжского; – участие в лично-командных соревнованиях по настольному армспорту, в зачет Спартакиады вузов г. Волжского; – организация первенства колледжа по волейболу; – организация соревнования-эстафеты «Весёлые старты»; – проведение спортивного праздника, посвященного Дню Защитника Отечества; – организация первенства колледжа по баскетболу (стритбол); – участие в соревнованиях среди юношей и девушек по стритболу, в зачет Спартакиады вузов г. Волжского; – организация соревнования по ОФП среди обучающихся колледжа; – организация турнира по волейболу среди учебных групп 	<p>Ежегодно, в течение всего периода обучения</p>

Наименование раздела рабочей программы воспитания и (или) направления воспитательной работы	Наименование мероприятия *	Период проведения мероприятия
	<p>колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в первенстве по волейболу среди женских и мужских команд, в зачет Спартакиады вузов г. Волжского; – участие в лично-командных соревнованиях по жиму штанги, в зачет Спартакиады вузов г. Волжского; – организация соревнования по пионерболу, посвященные Всемирному Дню здоровья; – организация конкурса газет, посвященного Всемирному Дню здоровья; – участие в лично-командных соревнованиях по плаванию, в зачет Спартакиады вузов г. Волжского; участие в лично-командных соревнованиях по легкой атлетике, в зачет Спартакиады вузов г. Волжского; <p>Круглый стол в учебных группах на тему: «Как сделать ЗОЖ молодежным трендом?»</p>	<p>Ежегодно, в течение всего периода обучения, в соответствии с планом работы кураторов</p>
Развитие органов студенческого самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> – участие обучающихся в учебно-воспитательной деятельности Волжского социально-педагогического колледжа – структурного подразделения ВИЭПП; – участие обучающихся в школе студенческого актива, в конкурсах социально-значимых молодежных проектов; – участие обучающихся в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи, выражение интересов студентов Волжского социально-педагогического колледжа – структурного подразделения ВИЭПП 	<p>Ежегодно, в течение всего периода обучения</p>
Экологическое воспитание	<p>Участие в городских, региональных и всероссийских акциях и конкурсах экологической направленности.</p>	<p>Ежегодно, в течение всего периода обучения</p>

Наименование раздела рабочей программы воспитания и (или) направления воспитательной работы	Наименование мероприятия *	Период проведения мероприятия
	Проведение тематических кураторских часов по проблемам формирования экологической культуры, охраны окружающей среды	Ежегодно, в течение всего периода обучения, в соответствии с планом работы кураторов
Добровольчество (волонтерство)	– привлечение добровольцев из числа обучающихся Волжского социально-педагогического колледжа – структурного подразделения ВИЭПП к участию в организации мероприятий колледжа и института; – проведение волонтерских акций «Поздравь ветерана», «Донорство – это важно» и т.д..	Ежегодно, в течение всего периода обучения

* Проведение массовых мероприятий и участие в них может быть скорректировано в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой в городе и области.

4 Мониторинг качества организации воспитательной работы

При оценке результатов и состояния воспитательной деятельности в колледже, предусматривающей мероприятия на отделениях и предметно-цикловых комиссиях, учитывается:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе;
- количество обучающихся, участвующих в различных мероприятиях;
- результативность участия обучающихся в различных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах);
- степень участия в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления.
- отсутствие правонарушений и аморальных поступков в учебных группах.

В практике организации воспитательной работы показателями эффективности ее осуществления могут быть:

- уровень организации внеучебной воспитательной работы;
- сбор и анализ информации о результатах воспитательного процесса;
- повышение квалификации организаторов воспитательной работы;
- организация обратной связи «выпускник – образовательное учреждение»;
- уровень участия в организации и совершенствовании воспитательной работы предметно-цикловых комиссий.

Показателями эффективности социального развития личности обучающегося являются:

- инициативное и творческое стремление к достижению общественно значимого результата в профессиональной и гражданской активности;
- умение подходить к оценке общественных явлений с четких гуманистических и демократических позиций;

– определение личностью своих перспектив, выработка собственной долгосрочной, стратегической жизненной программы, выбор конкретного идеала, жизненной цели, основных путей и нравственных принципов ее достижения;

– степень осознания единства с реальным общественным бытием, сопричастность к созиданию нового российского общества;

– внутреннее осознание долга, внутренняя система тех норм сознания, поведения, деятельности, которые позволяют регулировать направленность жизнедеятельности в соответствии с избранной жизненной программой, принципами и интересами, стремление отдавать приоритет общественному содержанию в структуре внутреннего долга;

– ответственное отношение к своим обязанностям, своему общественному долгу, призванию и назначению;

– деловые качества: единство слова и дела; система познавательных и творческих способностей, самостоятельность и продуктивность; гармоническое единство в проявлении профессионального мастерства, научно-исследовательских, педагогических и организаторских способностей, умения доводить до конца начатое дело;

– умение устанавливать нормальные взаимоотношения с членами коллектива;

– способность отстаивать до конца принципиальную общественно значимую позицию;

– способность к критике и самокритике;

– активность личности в основных позициях: общественно-политических, профессионально-трудовых и нравственно-культурных, степень активности и результативность;

– уровень самовоспитания, характеризуемый самопознанием и самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем и саморегуляцией, самодеятельностью и самоутверждением.

Все перечисленные показатели позволяют определить эффективность воспитательной деятельности в ВИЭПП.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения рабочей программы воспитания

5.1 Основная учебная литература

1. Абраухова, В. В. Воспитательная досуговая деятельность : учебник : [12+] / В. В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 101 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599930>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1730-0. – DOI 10.23681/599930. – Текст : электронный.

2. Богомолова, М. И. Межнациональное воспитание детей : учебное пособие : [12+] / М. И. Богомолова, Л. М. Захарова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79334>. – ISBN 978-5-9765-1018-0. – Текст : электронный.

3. Воспитательно-профилактическая работа в учреждениях профессионального образования : методическое пособие : [16+] / В. А. Горбатюк, Ю. В. Емельяненко, А. О. Бобер и др. ; под ред. О. С. Поповой, В. А. Горбатюк, Ю. В. Емельяненко. – Минск : РИПО, 2019. – 261 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600068>). – Библиогр.: с. 226-231. – ISBN 978-985-503-881-9. – Текст : электронный.

4. Мандель, Б. Р. Современное поликультурное образование: концепции, проблемы, теория и практика : учебное пособие для бакалавриата : [16+] / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 330 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570222>. – ISBN 978-5-4499-0295-5. – DOI 10.23681/570222. – Текст : электронный.

5. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие : [16+] / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева и др. ; под ред. И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 215 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612085>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907244-

73-3. – Текст : электронный.

6. Создание информационной воспитывающей среды в учреждениях профессионального образования : методическое пособие : [16+] / Ю. В. Емельяненко, Н. А. Болтянова, И. А. Бобко и др. ; под ред. О. С. Поповой, Ю. В. Емельяненко. – Минск : РИПО, 2019. – 169 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600061> . – Библиогр.: с. 104-106. – ISBN 978-985-503-866-6. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная учебная литература

1. Аникеева, О. А. Основы организации и управления добровольческой деятельностью: для студентов вузов / О. А. Аникеева, А. П. Рудницкая, О. В. Решетников. - Москва: Издательство РГСУ, 2019. - 245 с. - URL: [https://rgsu.net/netcat_files/multiUpload/Osnovy%20organizacii%20i%20upravleniya%20dobrovol'cheskoy%20deyatelnost'yu%20\(30.01.2020\)%20\(U\).pdf](https://rgsu.net/netcat_files/multiUpload/Osnovy%20organizacii%20i%20upravleniya%20dobrovol'cheskoy%20deyatelnost'yu%20(30.01.2020)%20(U).pdf). - ISBN 978-5-7139-1391-5/ - Текст: электронный.

2. Вагаева, О. А. Понятие проекта и проектной деятельности в воспитательной работе студентов колледжа / О. А. Вагаева, Т. А. Керенская // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2020. – № 29. – С. 121-124. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44013083> - Текст: электронный

3. Давыденко, Т. Д. Исследование эффективности воспитательной работы в организациях среднего профессионального образования / Т. Д. Давыденко // Студенческий вестник. – 2021. – № 18-1(163). – С. 58-60. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46128747> - Текст: электронный

4. Зайцев, В. С. Поликультурное образование в системе профессиональной подготовки студентов - будущих педагогов: учебно-методическое пособие / В. С. Зайцев. - Челябинск: Издательство ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2019. - 71с. - URL: <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/7017/%D0%97%D0%B0%B5%202.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. - ISBN 978-5-93-16-192-0 . - Текст: электронный

5. Каткова, А. Э. Актуальные формы воспитательной работы со студентами колледжей / А. Э. Каткова, Н. С. Стерхова // Воспитание и социальные выборы: новые контексты - новые решения : материалы III Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием, Сургут, 16–17 апреля 2021 года. – Сургут, 2021. – С. 314-320. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46144394> - Текст: электронный

6. Николаев, В.С. Двигательная активность и здоровье человека: теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки: [16+] / В.С. Николаев, А.А. Щанкин. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 81 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769>. - Библиогр.: с 70-71. - ISBN 978-5-4499-0148-4. - DOI 10.23681/362769. - Текст: электронный.

7. Степанов, Е. Н. Рабочая программа воспитания: сущность, стратегические ориентиры и технология составления / Е. Н. Степанов // Источник. – 2020. – № 4. – С. 35-36 - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44435416_99756600 - Текст: электронный

8. Утешева, И. В. Проектирование рабочей программы воспитания: от замысла к реализации на практике / И. В. Утешева, А. А. Власьянова // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. – 2020. – № 3. – С. 37. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44260634_91878030 - Текст: электронный

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993. - Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы

КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

3. Российская Федерация. Законы. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ. - Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/.

4. Российская Федерация. Законы. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/.

5. Российская Федерация. Законы. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ. - Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/103544/>.

6. Российская Федерация. Законы. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ. - Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/12127578/>.

7. Российская Федерация. Законы. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ. - Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/.

8. Российская Федерация. Распоряжения. Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р. - Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/71057260/>.

9. Российская Федерация. Распоряжения. Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р. - Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/70813498/>.

10. Волгоградская область. Законы. О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 05.12.2016 N 123-ОД. - Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/48516646/>.

11. Волгоградская область. Законы. Социальный кодекс Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 31.12.2015 N 246-ОД. - Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/24813566/>.

12. Волгоградская область. Законы. О государственной молодежной политике в Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 15.07.2011 N 2210-ОД. - Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/20169211/>.

13. Волгоградская область. Приказы. О мерах, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных организаций Волгоградской области к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания: Приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 27.03.2012 N 317. - Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/20175071/>.

14. Городской округ – город Волжский. Постановления. Об утверждении муниципальной программы «Молодое поколение» на 2020 – 2022 годы: Постановление администрации городского округа – г. Волжский Волгоградской области от 30.10.2020 N 5709. - Текст: электронный // Сайт Администрации городского округа – город Волжский. – URL: http://www.admvol.ru/Strateg_Plan/48.asp.

15. Городской округ – город Волжский. Решения. Об утверждении (одобрении) Стратегии социально-экономического развития городского округа – город Волжский Волгоградской области до 2030 года: Решение Волжской городской Думы Волгоградской обл. от 26.11.2019 N 71-ВГД. - Текст: электронный // Сайт Администрации городского округа – город Волжский. – URL: http://www.admvol.ru/Strateg_Plan/.

5.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901 . – Текст : электронный.

2. Вестник Московского института. Серия 11. Право / гл. ред. А.К. Голиченков ; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572724. – ISSN 0130-0113. – Текст : электронный

3. Волжская правда: городская общественно-политическая газета / учредители: Администрация городского округа – город Волжский Волгоградской области, Комитет по делам территориальных образований, внутренней и информационной политике Волгоградской области и АМУ «Редакция газеты «Волжская правда». – Волжский, 2021. – Ежегод. – Текст: непосредственный.

4. Духовно-нравственные ценности гражданина России основной ресурс социального и экономического прогресса общества: сборник материалов студенческой научно-практической конференции / НИЦ «Академия знаний»; Академия ИМСИТ. – Краснодар. -2020. - 280с. - URL: <https://imsit.ru/images/html/entrants/snpk2020.pdf>. - ISBN 978-5 91020-045-0/ - Текст: электронный.

5. Конституционное и муниципальное право: научно-практический журнал / учредитель Издательская группа «Юрист»; главный редактор журнала Авакьян С. А.; редакционный совет: С. А. Авакьян [и др.]. – 1998. – Москва, 2021. – Издается один раз в месяц. – ISSN 1812-3767. - Текст: непосредственный.

6. Право и образование / гл. ред. В.В. Гавришук ; учред. НОУ Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598385. – ISSN 1563-020X. – Текст : электронный.

7. Ученые записки института имени П.Ф. Лесгафта / гл. ред. В.А. Таймазов ; учред.– Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34078566>. –ISSN 1994-4683 (Print). - ISSN 2308-1961 (Online). – Текст : электронный.

6 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения рабочей программы воспитания

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.
7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.
8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.
9. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru> - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы»от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
6. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 11.01.2021 N 2-К).
7. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

7 Материально-техническая база, необходимая для осуществления воспитательной работы

Для осуществления воспитательной работы требуется: для проведения занятий лекционного типа - аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, мультимедийный экран, ноутбук и др.), а также аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети «Интернет»; помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института; для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов - актовый зал, музыкальная аппаратура; для проведения соревнований, спортивных секций - спортивный зал, спортивный инвентарь.

Согласование обновления рабочей программы воспитания

на 20__ /20__ учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Старший методист		
Председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин		
Руководитель образовательной программы		

Обновление рабочей программы воспитания утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

от «____» _____ 20__ г. N _____

Мнение совета обучающихся учтено на заседании Совета обучающихся ВИЭПП, протокол от «____» _____ 20__ г. N _____

Председатель совета обучающихся ВИЭПП _____ / _____ /

Мнение совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учтено на заседании Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ВИЭПП, протокол от «____» _____ 20__ г. N _____

Председатель совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ВИЭПП _____ / _____ /

на 20__ /20__ учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Старший методист		
Председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин		
Руководитель образовательной программы		

Обновление рабочей программы воспитания утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

от «____» _____ 20__ г. N _____

Мнение совета обучающихся учтено на заседании Совета обучающихся ВИЭПП, протокол от «____» _____ 20__ г. N _____

Председатель совета обучающихся ВИЭПП _____ / _____ /

Мнение совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учтено на заседании Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ВИЭПП, протокол от «____» _____ 20__ г. N _____

Председатель совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ВИЭПП _____ / _____ /