Подписан: Ушамирская Г.Ф.
ректор ВИЭПП
Дата: 2022.05.27 10:43:15+03'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:

«Иностранный язык (немецкий)»

(ред. от 27.05.2022)

Специальность:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Юрист

Волжский, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

Составители рабочей программы дисциплины:

________ Дорохова Юлия Викторовна, преподаватель

(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП № _____ от «_____»_____ 20_____г.

Структура рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
2 Объем, структура и содержание дисциплины
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач межличностного и межкультурного взаимодействия в различных сферах деятельности, а также развитие у студентов умения самостоятельно собирать необходимые данные для подготовки информационного обзора, используя зарубежные источники.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» - дисциплина учебного цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по общеобразовательным учебным дисциплинам: «История», «Иностранный язык», «Русский язык».

Знания концептуальных основ дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<table>
<tr><td rowspan="2">Перечень компетенций</td><td colspan="2">В результате освоения дисциплины обучающийся должен</td></tr>
<tr><td>знать</td><td>уметь</td></tr>
<tr><td>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</td><td rowspan="3">лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
обязательный минимум профессиональных терминов в правовой сфере деятельности.</td><td rowspan="3">общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
использовать обязательный минимум профессиональных терминов в правовой сфере деятельности.</td></tr>
<tr><td>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</td></tr>
<tr><td>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</td></tr>
</table>

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.		
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.		
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.		

2 Объем, структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Объем дисциплины составляет 176 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 122 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

практические занятия – 122 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 54 часа, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Заочная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 22 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

практические занятия – 22 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 154 часа, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Первый год обучения Осенний семестр					
Раздел 1 Базовый лексико-грамматический курс					
Тема 1 Средства массовой информации	Практические занятия:	8			
	1 Лексика по теме «Средства массовой информации».	2			
	2 Грамматика. Сложноподчинённое предложение. Дополнительные придаточные предложения. Придаточные предложения причины. Местоимённые наречия. Порядковые числительные.	2			
	3. Чтение и перевод текста по теме «Средства массовой информации».	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Средства массовой информации».	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	3	×	×	
Тема 2 Еда и напитки	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Еда и напитки».	2			
	2 Грамматика. Неопределённые местоимения. Парные союзы. Уменьшительные суффиксы –chen, -lein.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Еда и напитки».	2			1,2,3

[1] Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	4. Развитие навыков устной речи по теме «Еда и напитки».	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	3	×	×	
Тема 3 Времена года. Погода	Практические занятия:	8			
	1 Лексика по теме «Времена года. Погода».	2			
	2 Грамматика. Будущее время глаголов. Степени сравнения имён прилагательных и наречий. Безличные глаголы и местоимение es.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Погода. Времена года».	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Погода. Времена года».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	1,2,3
Тема 4 Отпуск и путешествия	Практические занятия:	8			
	1 Лексика по теме «Отпуск и путешествия».	2			
	2 Грамматика. Претерит глаголов. Указательное местоимение derselbe. Словообразование: Суффиксы существительных-er, erin. Суффикс прилагательного-er.Приставки er-, mit -.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Отпуск и путешествия».	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Отпуск и путешествия».	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	1,2,3
Итого за семестр		46	6		
Первый год обучения Весенний семестр					
Тема 5	Практические занятия:	8			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Города России Москва и Санкт-Петербург»	1 Лексика по теме «Москва» и «Санкт-Петербург».	2			1,2,3
	2 Грамматика. Infinitiv I с zu и без zu. Придаточные предложения условия. Суффикс -lich. Образование наречий с -lang.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Города России Москва и Санкт-Петербург». Просмотр фильма о достопримечательностях Санкт-Петербурга.	2			
	4 Викторина по достопримечательностям Москвы и Санкт-Петербурга.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	
Тема 6 У врача	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «У врача»	2			
	2 Грамматика. Придаточные цели и инфинитивный оборот um...zu.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «У врача».	2			
	4 Развитие навыков устной речи. Разыгрывание диалогов по теме «У врача».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	
Тема 7 Театр	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Театр».	2			
	2 Грамматика. Придаточные предложения времени. Образование глаголов с hin-, her.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Театр».	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Театр».	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	3	×	×	

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 8 Биография	Практические занятия:	8			
	1 Лексика по теме «Биография».	2			
	2 Грамматика. Придаточные времени с nachdem. Согласование времён. Глагольные приставки zer-, ver-.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Биография».	2			
	4 Развитие навыков письма. Составление биографии.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	3	×	×	1,2,3
Тема 9 Немецкоговорящие страны	Практические занятия:	8			
	1 Лексика по теме «Немецкоговорящие страны».	2			
	2 Грамматика. Страдательный залог. Пассив глаголов. Суффиксы прилагательных и наречий -voll, -los.	2			
	3. Чтение и перевод текста по теме «Немецкоговорящие страны».	2			
	4 Проектная работа по теме «Немецко-говорящие страны».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	1,2,3
Итого за семестр		58	4		
Второй год обучения Осенний семестр					
Раздел 2 Профессионально-ориентированный лексико-грамматический курс					
Тема 1 Право. Виды права	Практические занятия:	8			
	1 Лексика по теме «Право. Виды права».	2			
	2 Грамматика. Определительные придаточные предложения.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Право. Виды права».	2	2		
	4 Развитие умений поискового чтения по теме.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 2 Права человека	Практические занятия:	10			
	1 Лексика по теме «Права человека».	2	2		
	2 Грамматика. Partizip I, II в качестве определения.	2			
	3 Тренировка грамматического материала.	2			
	4 Чтение и перевод текста по теме «Права человека»	2			
	5 Написание эссе по теме «Права человека».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	1,2,3
Тема 3 Правовое устройство Германии	Практические занятия:	10			
	1 Лексика по теме «Правовое устройство Германии».	2			
	2 Грамматика. Деепричастный и причастные обороты в немецком языке.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Правовое устройство Германии».	2			
	5 Чтение докладов по теме.	2			
	4 Контроль лексико-грамматических навыков.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	1,2,3
Итого за семестр		40	4		
Второй год обучения Весенний семестр					
Тема 4 Судебные органы Германии	Практические занятия:	6			
	1. Лексика по теме «Судебные органы Германии»	2			
	2. Грамматика. Конструкция haben, sein c zu и Infinitiv	2			
	3. Чтение и перевод текста по теме «Судебные органы Германии»	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 5 Законы	Практические занятия:	8			
	1 Лексика по теме «Законы»	2			
	2 Грамматика. Коньюнктив II. Образование и употребление.	2			
	3 Чтение и перевод текста. Работа по содержанию текста.	2			
	4 Выполнение грамматических упражнений.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	2	×	×	1,2,3
Тема 6 Молодёжная преступность в Германии	Практические занятия:	8			
	1 Лексика по теме «Молодёжная преступность в Германии»	2			
	2 Грамматика. Кондиционалис I. Образование и употребление	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Молодёжная преступность в Германии».	2			
	4 Контроль лексико-грамматических навыков.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	1,2,3
Итого за семестр		32	4		
Итого		176	18		

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения[2]
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
Первый год обучения				
Раздел 1 Базовый лексико-грамматический курс				
Тема 1 Средства массовой информации	Практические занятия:	2		
	1 Грамматика. Сложноподчинённое предложение. Дополнительные придаточные предложения. Придаточные предложения причины. Местоимённые наречия. Порядковые числительные.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме: «Средства массовой информации».	10		1,2,3
Тема 2 Еда и напитки	Самостоятельная работа: Лексика по теме: «Еда и напитки». Грамматика. Неопределённые местоимения. Парные союзы. Уменьшительные суффиксы –chen, -lein.	8		1,2,3
Тема 3 Времена года. Погода	Практические занятия:	2		
	1 Грамматика. Будущее время глаголов. Степени сравнения имён прилагательных и наречий. Безличные глаголы и местоимение es.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме: «Времена года. Погода»	10		1,2,3

[2] Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения[2]
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
Тема 4 Отпуск и путешествия	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Отпуск и путешествия». Грамматика. Претерит глаголов. Указательное местоимение derselbe. Словообразование: Суффиксы существительных-er, erin. Развитие навыков устной речи по теме «Путешествия».	10		1,2,3
Тема 5 Города России: Москва и Санкт-Петербург	Практические занятия:	2		
	1 Грамматика. Infinitiv I с zu. Придаточные предложения условия. Суффикс -lich. Образование наречий с -lang. Грамматика. Придаточные.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста по теме «Города России Москва и Санкт-Петербург».	10		1,2,3
Итого за год:		54	2	
Второй год обучения				
Тема 6 У врача	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «У врача». Грамматика. Придаточные предложения цели и инфинитивный оборот um...zu.	12		1,2,3
Тема 7 Театр	Практические занятия:	2		
	1 Лексика по теме «Театр». Грамматика. Придаточные предложения времени. Образование глаголов с hin-, her.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста по теме «Театр».	12		1,2,3
Тема 8 Биография	Практические занятия:	2		
	1 Лексика по теме «Биография». Грамматика. Придаточные времени с nachdem. Согласование времён. Глагольные приставки zer-, ver-.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста по теме «Биография».	12		1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения[2]
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
Тема 9 Немецкоговорящие страны	Практические занятия:	2		
	Грамматика. Страдательный залог. Пассив глаголов. Суффиксы прилагательных и наречий -voll, -los.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста по теме «Немецкоговорящие страны».	12		1,2,3
Итого за год:		54	2	

Третий год обучения				
Раздел 2 Профессионально-ориентированный лексико-грамматический курс				
Тема 1 Право. Виды права	Практические занятия:	2		
	1 Лексика по теме «Право. Виды права». Грамматика. Определительные придаточные предложения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста по теме «Право. Виды права».	10		1,2,3
Тема 2 Права человека	Практические занятия:	2		
	1 Лексика по теме: «Права человека». Грамматика. Partizip I, II в качестве определения.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста по теме «Права человека».	10		1,2,3
Тема 3 Правовое устройство Германии	Практические занятия:	2		
	1 Лексика по теме: «Правовое устройство Германии». Работа по содержанию текста.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Деепричастный и причастные обороты в немецком языке.	9		1,2,3
Тема 4 Судебные органы	Практические занятия:	2		
	1 Лексика по теме «Судебные органы Германии»	2	2	1,2,3

Германии	Грамматика. Конструкция haben, sein c zu и Infinitiv.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение, перевод, ответы на вопросы к тексту. Составление словаря профессиональных терминов.	9		
Тема 5 Законы	Практические занятия:	2		
	1 Лексика по теме «Законы». Чтение и перевод текста. Грамматика. Коньюнктив II. Образование и употребление	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение, перевод, ответы на вопросы к тексту. Составление словаря профессиональных терминов.	10		1,2,3
Тема 6 Молодёжная преступность в Германии	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Молодёжная преступность в Германии». Грамматика. Кондиционалис I. Образование и употребление Работа по содержанию текста.	10		1,2,3
	Контрольные работы:			
	1 Коньюнктив II.			
	2 Кондиционалис I.			
Итого за год:		68	4	
Итого:		176	8	

3 Условия реализации рабочей дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Овсиенко, Т. В. Grundstufe Deutsch : учебник : [16+] / Т. В. Овсиенко, Е. И. Петрова, Л. И. Шаповалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 217 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612240 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3626-9. – Текст : электронный.

2. Пыриков, А. В. Wirtschaftssprache deutsch : учебное пособие : [16+] / А. В. Пыриков, Т. А. Райкина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 40 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562285 – ISBN 978-5-4499-0085-2. – Текст : электронный.

3. Тагиль, И. П. Deutsche grammatik in übungen auf der Grundlage der neuen amdichen Rechtschreibregeln=Грамматика немецкого языка в упражнениях по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка : [12+] / И. П. Тагиль. – 4-е изд., испр., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 384 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611094 – ISBN 978-5-9925-0754-6. – Текст : электронный.

4.Тинякова, Е. А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : [12+] / Е. А. Тинякова ; Московский финансово-промышленный университет «Синергия». – Изд. 3-е, испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 294 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496409. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9650-7. – DOI 10.23681/496409. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1.Тагиль, И. П. Deutsche grammatik auf der Grundlage der neuen amdichen Rechtschreibregeln 2006=Грамматика немецкого языка по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка 2006 года : справочник : [12+] / И. П. Тагиль. – 8-е изд., перераб. – Санкт-Петербург : КАРО, 2021. – 480 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684404 – ISBN 978-5-9925-1508-4. – Текст : электронный.

2.Щербакова, И. В. Язык и речь в процессе деловой коммуникации: учебное пособие для бакалавриата : [16+] / И. В. Щербакова, М. В. Тимашова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573761 – ISBN 978-5-4499-0703-5. – DOI 10.23681/573761. – Текст : электронный.

3.Ярушкина, Т. С. Разговорный немецкий язык: интенсивный курс : учебное пособие : [12+] / Т. С. Ярушкина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 304 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611100 – ISBN 978-5-9925-0818-5.

– Текст : электронный.

Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. –Волжский, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст: электронный.

2. Вестник Калмыцкого университета : журнал / гл. ред. Б.К. Салаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Элиста : Издательство Калмыцкого университета, 2021. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=joumal_red&jid=564863. - ISSN 1995-0713

3. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология / гл. ред. М. Л. Ремнева ; учред. филологический факультет МГУ ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2019. – № 4. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572378. – ISSN 0130-0075. – Текст : электронный

4. Право и образование : журнал / гл. ред. В.В. Гаврищук ; учред. НОУ Современная гуманитарная академия. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577297. – ISSN 1563-020X. – Текст : электронный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: https://elibrary.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: https://online.viepp.ru/. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: http://www.viepp.ru/. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005 - Обновляется в течение суток. – URL: http://school-collection.edu.ru. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http://window.edu.ru. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: https://cyberleninka.ru. - Текст : электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http:// http://www.consultant.ru/online. - Текст : электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014. - Обновляется в течение суток. - URL: http://www.garant.ru. - Текст : электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http://www.edu.ru. – Текст :электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http://fcior.edu.ru. – Текст : электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http://urok.1sept.ru. – Текст : электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: http://biblioclub.ru/.- Режим доступа: по

подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).
8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 10.01.2022 N 23-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2022).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Иностранного языка». Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.