

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Психология»
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата)

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов умения самостоятельно анализировать и интерпретировать личностные особенности, психические состояния и свойства, как в отношении самого себя, так и других людей; овладеть культурой мышления, научить обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; научить использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне; обучить управлять самостоятельной работой обучающихся, эффективно осуществлять правовое воспитание.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» - обязательная дисциплина направленности (профиля) «Юриспруденция» вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Раздел 1. Психология как наука.

Тема 1. Объект, предмет, методы и структура психологии

Тема 2. Фило- и онтогенез психики

Раздел 2. Психология личности.

Тема 1. Общее представление о личности

Тема 2. Психологическая структура личности

Раздел 3. Психология познавательных процессов.

Тема 1. Ощущение

Тема 2. Восприятие

Тема 3. Память

Тема 4. Мышление

Тема 5. Воображение

Тема 6. Речь

Тема 7. Внимание

Раздел 4. Социальная психология.

Тема 1. Межличностные отношения и общение

Тема 2. Психология малых групп

Раздел 5. Педагогика как наука.

Тема 1. Объект педагогики и ее роль в развитии общества

Тема 2. Категориальный аппарат педагогики

Раздел 6. Образование как общечеловеческая ценность.

Тема 1. Образование как общественное явление и педагогический процесс

Тема 2. Социальное образование как фундамент базовой культуры личности

Раздел 7. Категория воспитания в педагогике.

Тема 1. Сущность воспитания, его задачи и содержание

Тема 2. Социально-ориентированное воспитание

Раздел 8. Управление образовательными системами

Тема 1. Российская система образования

Тема 2. Государственный образовательный стандарт

Тема 3. Государственный характер управления системами образования