

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы:

Общий правовой профиль

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

«бакалавр»

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
2.1.	Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля	6
2.2	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине ⁹	
2.2.1	Примерный перечень вопросов к зачету	9
2.2.2	Примерное задание на зачет	10
2.3	Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».....	10
2.3.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине	10
2.3.2	Вопросы для самостоятельного изучения.....	11
2.3.3	Тесты по дисциплине	12
2.3.4	Задания для контрольной работы.....	39
2.3.5	Примерные темы рефератов	40
2.3.6	Перечень дискуссионных тем для обсуждения на круглом столе, дискуссии	40
2.3.7	Методика проведения проблемной лекции.....	40
2.3.8	Методика проведения лекции с разбором конкретных ситуаций	41
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине.....	41
3.1	Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине	41

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	<p>- знает чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;</p> <p>- умеет применять методы и средства познания для прогнозирования ЧС, планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации, а также для повышения профессиональной компетентности;</p>	<p>- имеет базовые знания чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров применять методы и средства познания для прогнозирования ЧС, планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации, а также для повышения профессиональной компетентности;</p> <p>- владеет навыками по инструкции преподавателя к самоорганизации и самообразованию по обеспечению безопасного взаимодействия со средой обитания;</p>	Начальный	зачтено (60 – 74 балла)
	<p>- владеет способностью к самоорганизации и самообразованию по обеспечению безопасного взаимодействия со средой обитания.</p>	<p>- знает чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;</p> <p>- умеет применять основные методы и средства познания для прогнозирования ЧС, планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации, а также для повышения профессиональной компетентности;</p> <p>- владеет навыками к самоорганизации и самообразованию по обеспечению безопасного взаимодействия со средой обитания;</p>	Основной	зачтено (75 – 89 баллов)
		<p>- знает чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;</p> <p>- умеет применять методы и средства</p>	Завершающий	зачтено (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>познания для прогнозирования ЧС, планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации, а также для повышения профессиональной компетентности;</p> <p>владеет опытом самоорганизации и самообразования по обеспечению безопасного взаимодействия со средой обитания;</p>		
<p>способность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК -9).</p>	<p>- знает основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий природных и техногенных ЧС;</p> <p>- умеет обеспечивать защиту производственного персонала, населения и территорий от последствий возможных ЧС;</p> <p>- владеет способностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p>- имеет базовые знания основных методов защиты производственного персонала и населения от последствий природных и техногенных ЧС;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров обеспечивать защиту производственного персонала, населения и территорий от последствий возможных ЧС;</p> <p>- владеет навыками по инструкции преподавателя пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>- знает основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий природных и техногенных ЧС;</p> <p>- умеет обеспечивать защиту производственного персонала, населения и территорий от последствий возможных ЧС;</p>	<p>Начальный</p> <p>Основной</p>	<p>зачтено (60 – 74 балла)</p> <p>зачтено (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p><i>-владеет навыками</i> самостоятельного использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p><i>- знает</i> основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий природных и техногенных ЧС;</p> <p><i>- умеет</i> обеспечивать защиту производственного персонала, населения и территорий от последствий возможных ЧС;</p> <p><i>-владеет опытом</i> использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	Завершающий	зачтено (90 – 100 баллов)

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

Цель входного контроля: выявить первичные знания из области безопасности жизнедеятельности, полученные при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе.

Входной контроль осуществляется в виде письменных ответов на следующие тестовые задания:

1. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:
 - A. смертность людей
 - B. здоровье людей
 - C. продолжительность жизни человека
 - D. уровень жизни человека
2. Физические, химические, биологические явления – это _____ опасностей
 - A. субъекты
 - B. источники
 - C. виды
 - D. объекты
3. Безопасность обеспечивается в следующих сферах деятельности:
 - A. экономической, медицинской, образовательной
 - B. производственной, интеллектуальной, хозяйственной
 - C. коллективной, индивидуальной, общественной
 - D. техногенной, природной, социальной
4. Сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранить здоровье и работоспособность, называется:
 - A. созданием комфортных условий существования человека
 - B. удовлетворением различных потребностей человека
 - C. жизнеобеспечением
 - D. профессиональной деятельностью
5. Обстановка на определенной территории или акватории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей, называется:
 - A. экстремальной ситуацией
 - B. необычной ситуацией
 - C. чрезвычайной ситуацией
 - D. сложной ситуацией
6. Опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может возникнуть чрезвычайная ситуация, называется:
 - A. источником ЧС
 - B. последствием ЧС
 - C. инструментом ЧС
 - D. средством ЧС
7. Средства обеспечения БЖД делят на:

- A. средства социальной и военной безопасности
- B. средства оперативной и долгосрочной безопасности
- C. средства коллективной и индивидуальной защиты
- D. средства военной и гражданской защиты

8. Центральным понятием БЖД, под которым понимаются явления, процессы, объекты, способные в определенных условиях вызывать нежелательные последствия, т.е. наносить ущерб здоровью человека или угрожать его жизни является:

- A. вред
- B. инцидент
- C. опасность
- D. чрезвычайная ситуация

9. Составляющая опасного явления или процесса, вызванная источником чрезвычайной ситуации и характеризуемая физическими, химическими и биологическими действиями или проявлениями, которые определяются или выражаются соответствующими параметрами, называют:

- A. поражающим фактором
- B. неблагоприятным фактором
- C. вредным фактором
- D. опасным фактором

10. Период полового созревания у девочек в основном завершается:

- A. 10 – 11 лет
- B. 15 – 16 лет
- C. 20 – 23 года
- D. 25 – 27 лет

11. Состояние, при котором в результате возникновения источника опасности, на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза жизни и здоровью, наносится материальный ущерб населению, хозяйству и окружающей природной среде называется:

- A. катастрофа
- B. стихийное бедствие
- C. чрезвычайная ситуация
- D. авария

12. Поточные бури подразделяют на:

- A. стоковые и шквальные
- B. стоковые и струевые
- C. струевые и шквальные
- D. снежные и пыльные

13. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб называется _____ бедствием:

- A. биологическим
- B. национальным
- C. стихийным
- D. экологическим

14. Цунами - это:

- A. океанские или морские волны, возникающие обычно из-за дуновения сильного ветра
- B. один из видов осадков
- C. один из видов искусственного затопления суши водой
- D. гигантские волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений и извержений вулканов

15. Поражающий фактор урагана:

- A. ветер

- В. вода
С. верхний слой земли
D. высокое давление
16. ЧС природного характера подразделяются на:
А. атмосферные, биосферные, литосферные, гидросферные
В. геологические, метеорологические, гидрологические, биологические, космические, природные пожары
С. геологические, биологические, космические и пожары (взрывы)
D. геологические, метеорологические, гидрологические и обрушения зданий
17. Проекция очага землетрясения на земной поверхности называется:
А. проекцией
В. эпицентром
С. эпицентром
D. фотоцентром
18. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:
А. взрывная волна и разброс обломков
В. резкие колебания температуры
С. потоки лавы
D. тучи пепла и газов
19. Природное явление, сопровождаемое подземными толчками и колебаниями земной поверхности, называется:
А. оползень
В. смещение грунта
С. землетрясение
D. обвал
20. Ветер большой разрушительной силы, значительной продолжительности и скоростью 32 м/с называется:
А. смерчем
В. вихрем
С. ураганом
D. торнадо
21. На всех видах транспорта больше всего несчастных случаев из-за:
А. задумчивости, лени
В. надежды на авось
С. несоблюдение правил при посадке, движении, высадке
D. невнимательности, самоуверенность
22. Для сохранения тепла в жилом помещении при отключении системы теплоснабжения необходимо:
А. заделать имеющиеся щели
В. чаще употреблять спиртные напитки
С. включить газовую плиту
D. поселится у родственников
23. Средствами индивидуальной защиты называются средства, защищающие:
А. только тех людей, которые подлежат защите
В. при техногенных процессах
С. всех людей, подлежащих защите
D. одного человека
24. При аварии с выбросом биологически опасных веществ сотрудников защищают:
А. профилактические прививки
В. специальные прививки
С. убежища и противорадиационные укрытия

Д. окопы и подвалы

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Цели, задачи, содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Опасности и их источники. Безопасность, система безопасности.
3. Виды и формы деятельности человека.
4. Классификация условий трудовой деятельности.
5. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.
6. Защита от естественных опасностей обеспечением комфортных условий.
7. Негативные факторы техносферы, их классификация.
8. Охрана окружающей среды от негативных факторов техносферы.
9. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
10. Нормирование негативных факторов.
11. Идентификация травмирующих и вредных факторов техносферы.
12. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.
13. Экобиозащитная техника.
14. Защита атмосферы от вредных выбросов.
15. Защита гидросферы от вредных сбросов.
16. Техногенные аварии: взрывы, пожары.
17. Стихийные явления и бедствия.
18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.
19. Что такое «ЧС» (определение)?
20. Источники ЧС мирных и военных времён.
21. Условные типовые фазы развития ЧС
22. Направления уменьшения вероятности возникновения ЧС и их последствий.
23. Содержание технических мероприятий, проводимых на объектах и территориях в целях уменьшения вероятности возникновения ЧС.
24. Содержание организационных мероприятий, производимых с персоналом организаций в целях минимализации вероятности возникновения ЧС.
25. Классификация ЧС по масштабам и нанесению материального ущерба.
26. Декларирование промышленной безопасности объектов экономики.
27. Правовые основы деятельности МЧС РФ.
28. Структура МЧС РФ.
29. Основные цели и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
30. Режимы деятельности РСЧС.
31. Каково деление сил и средств РСЧС по предназначению.
32. Организационная структура РСЧС.
33. Основные цели и задачи ГО.
34. Организационная структура ГО.
35. Организация ГО и ликвидации ЧС объекта экономики.
36. Нештатные аварийно-спасательные формирования: задачи, порядок создания и применения.
37. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.
38. Организация и проведение мероприятий по рассредоточению трудоспособного населения.
39. Что создается в целях организационного проведения эвакуационных мероприятий?
40. Основные задачи персонала санитарно эвакуационного пункта (СЭП).

41. Основные обязанности (задачи) персонала промежуточного пункта эвакуации.
 42. Способы эвакуации и её организация.
 43. Основные задачи и организация работы территориальных и объективных эвакуационных комиссий.
 43. Основные задачи и организация аварийно-спасательных работ (АСР).
 44. Основные задачи и организации других неотложных работ (ДНР).

2.2.2 Примерное задание на зачет

Вопрос 1. Источники ЧС мирных и военных времён.

Вопрос 2. Нормирование негативных факторов.

2.3 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

2.3.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Вопросы к зачету и для самостоятельного изучения.
Написание реферата	Письменная работа на определенную тему, состоящая из нескольких глав. По содержанию реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Готовится по той или иной актуальной теме, обозначенной преподавателем	Примерные темы рефератов
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Примерное тестовое задание
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки	Задания для контрольной работы

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Проблемная лекция	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Проблемная лекция позволяет с помощью проблемного вопроса представленного преподавателем студентам анализировать и обсуждать сообща, всей аудиторией и приходиться к правильному мнению	Методика проведения проблемной лекции
Лекция с разбором конкретных ситуаций	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция с разбором конкретных ситуаций позволяет с помощью ситуации представленной преподавателем студентам анализировать и обсуждать эти микроситуации сообща, всей аудиторией прийти к правильному мнению	Методика проведения лекции с разбором конкретных ситуаций
Круглый стол, дискуссия	Коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии

2.3.2 Вопросы для самостоятельного изучения

1. Аварии на химически опасных объектах, на радиационно- опасных объектах, на пожаро- и взрывоопасных объектах.
2. Аварии на транспорте.
3. Аварии гидротехнических сооружениях.
4. Аварии на объектах коммунального хозяйства.
5. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера.
6. Природные пожары.
7. Биологические ЧС.
8. Космические ЧС.
9. Исследование устойчивости организаций.
10. Мониторинг окружающей среды.
11. Мониторинг источников опасности.
12. Мониторинг здоровья работающих и населения.
13. Производственные средства безопасности.
14. Средства индивидуальной защиты.
15. Средства защиты окружающей среды от вредных факторов (экобиозащитная техника).
- Очистка газопылевых выбросов. Очистка промышленных и бытовых стоков.
16. Организация работы КЧС и ПБ на ОЭ.
17. Средства снижения травмоопасности технических систем.
18. Средства автоматического контроля и сигнализации.
19. Средства электробезопасности и ПБ.
20. Методика проведения тренировок и учений НАСФ.
21. Организация пожарной безопасности на территории РФ, на объектах экономики.
22. Структура и организация работы комиссий по ЧС и ПБ.
23. Конституция (основной Закон) РФ о защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
24. Гражданский кодекс РФ, трудовой кодекс РФ, уголовный кодекс РФ, Кодекс об

административных правонарушений РФ о защите населения в условиях ЧС.

25. ФЗ РФ, постановления Правительства РФ, внутриведомственные постановления о предупреждении и ликвидации ЧС, защите населения и персонала при ЧС.
26. Обеспечение прав граждан на потребление безопасных товаров.
27. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.
28. Техногенное воздействие на природу.
29. Экологический кризис и его последствия.
30. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды.
31. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений.
32. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, ЭМП) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.
33. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности.
34. Регулирование температуры, влажности и частоты воздуха в помещениях.
35. Условия и обеспечение безопасности труда.
36. Обеспечение техники безопасности на предприятиях.
37. Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики.
38. Производственная вибрация и ее воздействие на человека.
39. Производственный шум и его воздействие на человека.
40. Производственная пыль и ее влияние на организм человека.
41. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений.
42. Этапы исследования устойчивости и уязвимости ОЭ в условиях ЧС.
43. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.
44. Техногенное воздействие на природу.
45. Экологический кризис и его последствия.
46. Законодательство по охране труда.
47. Нормативная и нормативно-техническая документация.
48. Система стандартов безопасности труда.
49. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.

2.3.3 Тесты по дисциплине

1. Формула, по которой можно рассчитать величину риска, является:
 - A. $R = n / N$
 - B. $R = n / B$
 - C. $R = n / V$
 - D. $R = n / C$
2. Самая высокая средняя продолжительность жизни более 80 лет зафиксирована в
 - A. США
 - B. России
 - C. Китае
 - D. Японии, Скандинавии
3. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций называется:
 - A. безопасностью жизнедеятельности
 - B. охраной труда
 - C. рискологией
 - D. охраной окружающей среды
4. Безопасность жизнедеятельности – наука о нормированном, комфортном и безопасном взаимодействии человека:
 - A. с внутренней средой

- В. со средой обитания
С. с правоохранительными органами
D. в коллективе и в семье
5. Первым изобретателем молниеотвода в 18 веке считается:
A. Петр Первый
B. Парацельс
C. Бенджамин Франклин
D. Гиппократ
6. Впервые разработал в 19 веке физиологические критерии для установления продолжительности рабочего дня выдающийся русский физиолог:
A. Эрисман Ф.Ф.
B. Павлов И.Н.
C. Флоренский А.Б.
D. Сеченов И.М.
7. Изобретателем в 1914 году первого противогаза на основе активированного древесного угля для борьбы с отравляющими газами является
A. Эрисман Ф.Ф.
B. Ларионов В.С.
C. Зелинский Н.Д.
D. Лоран А.Г.
8. Под управлением рисками понимается:
A. Целенаправленное влияние государства на процессы, которые могут предотвратить бедствия или смягчить их последствия объединение усилий всех стран мира в их деятельности по сохранению биосферы Земли, среды обитания человека
B. разрешение противоречий между человеком и природой
C. поддержание постоянной готовности государства к оперативному реагированию на ЧС
D. объединение усилий всех стран мира в их деятельности по сохранению биосферы Земли, среды обитания человека
9. Совокупность явлений, связанных с возникновением, сохранением и релаксацией свободного электрического заряда и вызывающее у людей раздражительность, головную боль, нарушение сна – это:
A. статистическое электричество
B. статическое электричество
C. наведенное электричество
D. электростатическое поле
10. Управление БЖД – организованное воздействие на систему
A. человек – социальная среда
B. человек – природная среда
C. человек – среда обитания
D. человека – производственная среда
11. Свойство живой и неживой материи оказывать негативное воздействие на саму материю (людей, животных и растительный мир, материальные ценности) с причинением ей ущерба называется:
A. опасность
B. инцидент
C. чрезвычайная ситуация
D. вред
12. Значение рисков, которые общество и лица, принимающие на их основе соответствующие решения, считают допустимыми в определенный период деятельности, называются _____ рисками

- A. абсолютными
 - B. приемлемыми
 - C. относительными
 - D. чрезмерными
13. Какие пять уровней имеет РСЧС?
- A. производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный
 - B. объектовый, местный, районный, региональный, республиканский
 - C. объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный
 - D. региональный, объектовый, поселковый, городской, республиканский
14. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС:
- A. ФЗ «О гражданской обороне»
 - B. ФЗ «О безопасности»
 - C. ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
 - D. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
15. Органы управления ГО и ЧС на территориальном уровне создаются:
- A. при органах внутренних дел субъектов РФ
 - B. при органах законодательной власти субъектов РФ
 - C. при органах исполнительной власти субъектов РФ
 - D. при военных округах на территории РФ
16. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций включает _____ уровней
- A. 10
 - B. 5
 - C. 20
 - D. 15
17. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создана с целью защиты населения:
- A. и территории от нападения вероятного противника
 - B. и территорий от криминальных ситуаций
 - C. и территорий от чрезвычайных ситуаций
 - D. от экономической нестабильности
18. Чрезвычайная ситуация, возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии, называется
- A. бедствием
 - B. катастрофой
 - C. аварией
 - D. несчастным случаем
19. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы является
- A. экстремальной ситуацией
 - B. крупной аварией
 - C. чрезвычайной ситуацией
 - D. сложной обстановкой на определенной территории
20. Безопасность, в соответствии с законом «О безопасности» представляет собой состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от:
- A. внутренних и внешних угроз
 - B. внутренних угроз

- С. угроз в коллективе и в семье
D. внешних угроз
21. Курс «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для
A. обучения защите населения в ЧС мирного времени, умения распознавать и оценивать вредные и опасные факторы среды обитания
B. формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, окружающим, привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать вредные и опасные факторы среды обитания
C. обучение защите населения в ЧС природного и техногенного происхождения, организация и проведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ
D. обучение защите населения в ЧС военного времени, умению пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
22. Первым разработчиком в 19 веке химического пенного огнетушителя считается
A. Ломоносов М.В.
B. Флоренский А.Б.
C. Зелинский Н.Д.
D. Лоран А.Г.
23. В системе высшего образования дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» введена
A. в 1985 г.
B. в 1991 г.
C. в 1994 г.
D. в 1993 г.
24. К основным интересам, жизненно важным для каждого человека относятся
A. благосостояние
B. наличие разнообразного досуга, доступ к информации
C. жизнь, здоровье, благосостояние, доступ к информации
D. жизнь, здоровье, благосостояние
25. Приемлемый риск это -
A. уровень возможной опасности
B. риск, уровень которого допустим и обоснован исходя из социально-экономических соображений
C. уровень неблагоприятных тенденций
D. риск, уровень которого допустим и обоснован исходя из политических соображений
26. Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека _____ факторов
A. личностных
B. производственных
C. неблагоприятных или несовместимых с жизнью
D. социальных
27. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или к внезапным и резким нарушениям здоровья человека, называются:
A. рискованными
B. интенсивными
C. вредными;
D. опасными
28. Возможность сохранения работоспособности любой технической системы при внештатном (чрезвычайном) внешнем воздействии – это
A. непрерывность вы работе
B. устойчивость

- С. техническое усовершенствование и улучшение состояния объекта
D. улучшение состояния работоспособности
29. Режим жизнедеятельности человека – это
A. индивидуальная форма его существования в условиях среды обитания
B. образ жизни, формирующийся под воздействием внешних факторов
C. установленный порядок работы, отдыха, питания, сна
D. система деятельности человека в быту и на производстве
30. На здоровье человека воздействуют следующие факторы:
A. индивидуальные, материальные, физические, психологические
B. материальные, политические, расовые, идеологические, умственные
C. личные, общественные, индивидуальные, природные, медицинские
D. физические, химические, биологические, социальные, психологические
31. Факторы, приводящие в определенных условиях к развитию хронического заболевания или снижению работоспособности, называются:
A. рискованными
B. интенсивными
C. вредными
D. опасными
32. Реальной опасностью называется воздействия на человека _____ факторов
A. личностных
B. социальных
C. неблагоприятных или несовместимых с жизнью
D. производственных
33. К параметрам, через которые может осуществляться управление рисками, следует отнести (несколько):
A. состояние культуры граждан, способствующее адекватному восприятию накопленного опыта в целях выживания
B. выявление опасностей
C. состояние научно-технических исследований
D. повышение уровня осведомленности населения о риске различных ЧС
E. состояние законодательной базы и систем нормативных документов
34. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:
A. Система сил и средств для ликвидации последствий ЧС
B. Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
C. Система гражданской обороны
D. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
35. РСЧС создана с целью:
A. прогнозирования ЧС на территории РФ
B. первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС
C. объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС
D. организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
36. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:
A. в городах и городских районах
B. в поселках и других населенных пунктах
C. в субъектах РФ в пределах их территорий
D. на промышленных объектах
37. К непрогнозируемым внезапным относят ситуации _____ характера
A. природного, техногенного
B. социального, экологического

- С. индивидуального
D. политического
38. Ежегодно отмечающееся в один и тот же сезон относительно длительное повышение уровня воды в реках называется:
- A. половодьем
 - B. цунами
 - C. паводком
 - D наводнением
39. Инкубационный период СПИДа составляет от
- A. нескольких дней до года
 - B. нескольких часов до нескольких дней
 - C. нескольких месяцев до десяти лет
 - D. нескольких месяцев до 3-5 лет
40. Что называется дератизацией?
- A. истребление насекомых-переносчиков и бытовых паразитов, являющихся источником инфекции
 - B. уничтожение на объектах внешней среды возбудителей инфекционных заболеваний (бактерий, вирусов, грибов, токсинов)
 - C. истребление грызунов, являющихся источником инфекционных заболеваний
 - D. уничтожение или отлов бездомных животных
41. Что называется дезинфекцией?
- A. уничтожение на объектах внешней среды возбудителей инфекционных заболеваний (бактерий, вирусов, грибов, токсинов)
 - B. истребление насекомых-переносчиков и бытовых паразитов, являющихся источником инфекции
 - C. уничтожение или отлов бездомных животных
 - D. истребление грызунов, являющихся источником инфекционных заболеваний
42. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется:
- A. огнем
 - B. пожаром
 - C. тлением
 - D пламенем
43. Лесные пожары бывают:
- A. низовые, верховые, торфяные
 - B. наземные, подземные, верховые
 - C. низовые, верховые, подземные
 - D. верховые, поверхностные, подземные
44. К биологически опасным веществам относят:
- A. возбудитель туберкулеза (палочка Коха)
 - B. возбудитель птичьего гриппа
 - C. ВИЧ-инфекция
 - D. споры сибирской язвы
45. Падающие или сползающие массы снега называются:
- A. обвалами
 - B. оползнями
 - C. лавинами
 - D. обрушениями
46. Верховые пожары характеризуются распространением огня
- A. по надпочвенному покрову и по кронам деревьев
 - B. по кронам деревьев

- С. в результате сильного ветра
D. по крутым склонам
47. Снежная лавина при свободном падении с уступа склона называется:
A. склоновая
B. лотковая
C. прыгающая
D. грунтовая
48. Широкое распространение инфекционной болезни среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости – это
A. пандемия
B. инфекция
C. эпизоотия
D. эпидемия
49. Необходимым условием для зарождения урагана (тайфуна, циклона) является:
A. высокая скорость ветра
B. неравномерность распределения атмосферного давления
C. наличие области низкого давления, мощные восходящие потоки теплого влажного воздуха
D. наличие атмосферных фронтов
50. Вихревые бури подразделяются на:
A. потоковые, шквальные, пыльные
B. снежные, пыльные, потоковые
C. пыльные, снежные, шквальные
D. стоковые, струевые, шквальные
51. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы, населенные пункты и первые этажи зданий называется:
A. затопление
B. половодье
C. наводнение
D. подтопление
52. За год в России происходит _____ опасных природных явлений
A. 500-600
B. 350 – 400
C. 650-700
D. 550-600
53. Интенсивность проявления землетрясения на поверхности Земли (сила землетрясения) оценивается по шкале
A. Рихтера
B. Рюдигера
C. Меркалли
D. Форестера
54. Оползни – _____ масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов -
A. давление
B. устремление
C. сдвигание
D. смещение
55. Лавина – быстрое, внезапное движение _____ вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей природной среде

- А. снега
В. льда
С. снега и (или) льда
D. снега и льда
56. Процесс взаимодействия патогенного микроба с живым организмом в сложных условиях внешней среды называется:
А. патогенностью
В. инвазивностью
С. инфекция
D. эпидемическим процессом
57. К топологическим опасностям следует отнести:
А. землетрясения
В. наводнения
С. сели, обвалы, лавины
D. ураганы
58. Магнитные бури могут оказывать влияние на:
А. стихийные бедствия
В. самочувствие человека
С. демографические процессы
D. политические процессы
59. Зона наибольшей высоты волны называется _____ волны
А. хвостом
В. уклоном
С. гребнем
D. фронтом
60. Стихийные бедствия характеризуются:
А. человеческими жертвами
В. материальным ущербом
С. разрушениями
D. значительными масштабами и различной продолжительностью
61. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:
А. оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотенце
В. покинуть помещение и ждать на улице, подавая сигналы о помощи
С. занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить
D. по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице
62. Система изоляционно-ограничительных мероприятий, направленных на ограничение въезда, выезда и общения людей на территории, объявленной опасной, называется:
А. стерилизацией
В. эвакуацией
С. обсервацией
D. миграцией
63. Космические и геофизические опасности относятся к ЧС _ характера
А. природного
В. экологического
С. техногенного
D социального
64. Наука, изучающая землетрясения, называется:
А. гидрологией
В. сейсмологией

- С. геологией
- Д. топографией

65. Опасные стихийные бедствия, явления и процессы, имеющие чрезвычайный характер, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительной группы людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей называются:

- А. геологическими
- В. техногенными
- С. природными
- Д. космическими

66. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:

- А. ветра и воды
- В. воды и атмосферного давления
- С. солнечной активности и ветра
- Д. ветра и верхнего слоя земли

67. Продолжительный ветер со скоростью 20 м/с называется:

- А. смерч
- В. ураган
- С. буря
- Д. тайфун

68. Бури подразделяют на:

- А. вихревые и шквальные
- В. струевые и потоковые
- С. вихревые и потоковые
- Д. потоковые и стоковые

69. Как называется процесс попадания воды в подвал:

- А. подтопление
- В. затопление
- С. наводнение
- Д. заполнение

70. Что является основным поражающим фактором при наводнении

- А. ветер
- В. сила потока
- С. большой объем воды
- Д. высокое атмосферное давление

71. К группе агрометеорологических опасностей относят:

- А. паводки, половодье и нагоны
- В. землетрясения, обвалы, оползни
- С. ливень, туман и морозы
- Д. цунами, заторы, зажоры

72. Микроорганизмы, которые попадая в организм человека, до определенного времени не вызывают серьезных изменений, но если он ослаблен в результате тяжелой травмы длительного заболевания или иных причин, очень быстро становятся опасными для здоровья, называются:

- А. патогенными
- В. болезнетворными
- С. сапрофитами
- Д. условно патогенными

73. Распространение инфекционных болезней среди растений на значительной территории в течение определенного времени

- А. пандемия
- В. эпидемия
- С. эпифитотия

- D. эпизоотия
74. При sporadicческой заболеваемости на административной территории регистрируются
- A. массовые случаи заболевания
 - B. массовые случаи заболевания с превышением эпидемического порога
 - C. единичные случаи заболеваемости среди населения
 - D. массовые случаи заболевания с превышением эпидемического порога среди отдельных групп населения
75. Низовой лесной пожар, распространяющийся со скоростью поступательного движения кромки огня более 0,5 м/мин.
- A. беглый
 - B. торфяной
 - C. лесной
 - D. устойчивый
76. К неверным действиям человека, оказавшегося в зоне лесного пожара, относится попытка
- A. накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем
 - B. обогнать пожар, двигаясь по направлению распространения огня
 - C. для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок (одежду)
 - D. покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра
77. Малая планета, имеющая диаметр от 1 до 1000 км., вращающаяся вокруг Земли называется:
- A. спутник Земли
 - B. искусственный спутник Земли
 - C. астероид
 - D. опасный космический объект
78. Процесс проникновения микроорганизма в организм восприимчивого человека и повреждающее воздействие на него называется:
- A. инфекционный
 - B. эпидемический
 - C. патологический
 - D. инвазионный
79. Разработал шкалу, определяющую силу ветра:
- A. Менделеев
 - B. Лоран
 - C. Бофорт
 - D. Бенджамин Франклин
80. Цунами - это
- A. большая приливная волна, возникающая при сильном шторме
 - B. нагонное наводнение, охватывающее большую территорию с продолжительностью затопления несколько суток
 - C. гравитационная волна большой длины, возникающая в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков дна
 - D. загорные явления, вызывающие резкий подъем воды на 10 суток
81. Понятие ЧС природного характера закреплено
- A. в ГОСТе
 - B. в Постановлении Правительства РФ
 - C. в Приказе МЧС России
 - D. в Федеральном законе
82. Укажите неверный ответ. Природные пожары не бывают:

- А. лесные и торфяные
В. горные
С. подземные пожары горючих ископаемых
D. степных и хлебных массивов
83. Независимо от источника возникновения стихийные бедствия характеризуются:
А. степенью разрушения и размерами ущерб
В. масштабом распространения и временем года
С. значительным масштабом и различной продолжительностью
D. масштабом происходящего и временным фактором
84. В сильно увлажненных глинистых породах оползни приобретают форму
А. оврага
В. протока
С. обрыва
D. потока
85. Массовое заболевание инфекционное среди животных, для которого свойственны общность источника возбудителя инфекции, одновременность поражения, периодичность и сезонность
А. эпифитотия
В. эпидемия
С. эпизоотия
D. спорадия
86. Энергия землетрясений оценивается магнитудой землетрясения по шкале
А. Меркалли
В. Рюдигера
С. Рихтера
D. Форестера
87. Зажор – это:
А. скопление льда в русле реки во время разрушения ледяного покрова
В. скопление рыхлого льда в начале зимы
С. подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра
D. наводнение, формируемое интенсивными дождями
88. Землетрясением называются подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии Земли и передающиеся на большие расстояния в виде:
А. волновых колебаний
В. скачкообразных колебаний
С. упругих колебаний
D. ступенчатых колебаний
89. Процесс передачи заразного начала от источника инфекции к восприимчивому организму (распространение инфекции от больного к здоровому):
А. дезинфекцией
В. инфекционным процессом
С. началом заболевания
D. эпидемическим процессом
90. К теллурическим опасностям следует отнести:
А. землетрясения
В. сели, обвалы, лавины
С. извержение вулкана
D. ураганы
91. К пассивным способам защиты от лавин относится:
А. вырубка лесов

- В. эвакуация людей
- С. искусственное провоцирование лавины в заранее выбранное время
- Д. строительство опорных сооружений

92. Что называется дезинсекцией:

- А. истребление насекомых-переносчиков и бытовых паразитов, являющихся источником инфекции
- В. уничтожение на объектах внешней среды возбудителей инфекционных заболеваний (бактерий, вирусов, грибков, токсинов)
- С. уничтожение или отлов бездомных животных
- Д. истребление грызунов, являющихся источником инфекционных заболеваний

93. Естественные плотины возникают в результате:

- А. производственной деятельности человека
- В. оползней, селей, лавин, землетрясений
- С. техногенных аварий
- Д. социальных чрезвычайных ситуаций

94. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию бактериальных (токсичных) веществ, создающих источник распространения инфекционных заболеваний и отравлений, называется:

- А. очагом бактериального заражения
- В. заражением бактериальными средствами окружающей среды
- С. зоной бактериального заражения
- Д. заражением токсичными веществами населения

95. Если вы оказались в зоне лесного пожара, то прежде всего необходимо:

- А. для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок
- В. накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем
- С. покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра
- Д. не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня

96. К биологически опасным и вредным факторам техногенного происхождения относятся:

- А. бытовые отходы
- В. недостаточность очистки сточных вод
- С. патогенные микроорганизмы
- Д. инфицирование растений

97. Объект, при аварии на котором может произойти поражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, заражение окружающей природной среды химическими веществами, превышающими содержание их в природе называется:

- А. химически опасный объект
- В. объект, производящий химические вещества
- С. объект, утилизирующий химические вещества
- Д. объект для хранения химических веществ

98. Происшествие, связанное с выходом из строя гидрооборудования (сооружения) или его частей называется:

- А. катастрофическое затопление
- В. гидродинамическая авария
- С. гидродинамический взрыв
- Д. гидродинамическая катастрофа

99. Локализация аварий на газовых, водоносных, энергетических, канализационных системах проводится:

- А. во вторую очередь

- В. после разведки маршрутов выдвижения
С. в первую очередь
D. после проведения спасательных работ
100. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают:
A. «Радиационная опасность»
B. «Химическая тревога»
C. «Воздушная тревога»
D. «Внимание всем»
101. Объект, на котором производятся, хранятся, транспортируются взрывоопасные вещества называется:
A. возгораемым
B. повышенной опасности
C. пожаровзрывоопасным
D. критически опасный
102. ЧС в классификации по масштабам где количество пострадавших не более 10, а зона ЧС – территория одного объекта относится к ЧС:
A. техногенным
B. муниципальным
C. локальным
D. территориальным
103. Предприятия пищевой промышленности и продовольственные базы, имеющие холодильные установки, относятся к _____ объектам
A. химически опасным
B. взрывоопасным
C. радиационноопасным
D. пожароопасным
104. Объекты народного хозяйства, использующие в своей деятельности источники ионизирующего излучения, называются:
A. химически опасными
B. радиационноопасными
C. пожаро и взрывоопасными
D. военными
105. Чрезвычайные ситуации на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления, называются:
A. авариями, связанными с резким повышением воды в водоемах, вызывающими нарушения привычной жизнедеятельности людей
B. авариями на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды
C. гидродинамическими авариями
D. авариями на пожаро- и взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды
106. К авариям на коммунальных системах жизнеобеспечения относится:
A. авария на магистральном газотрубопроводе;
B. авария на электростанции
C. отсутствие горячей и холодной воды в течение 24 часов
D. прорыв отопительной батареи теплообеспечения
107. ЧС, связанные с производственной деятельностью человека и которые могут протекать с загрязнением и без загрязнения окружающей среды, называются:
A. гелеофизические
B. космические
C. техногенные

D. природные

108. Опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды называется:

- A. аварийно химически вредное вещество (АХВВ)
- B. аварийно опасное химическое вещество (АОХВ)
- C. аварийно химически опасное вещество (АХОВ)
- D. аврийно химически активное вещество (АХАВ)

109. Авиaproисшествие, не приведшее к человеческим жертвам, но вызвавшее разрушение различной степени называется:

- A. экстремальной ситуацией в воздухе
- B. авиационной катастрофой
- C. крушением на воздушном транспорте
- D. авиационной аварией

110. Для подготовки к действию огнетушителя ОП-10 необходимо:

- A. рукоятку поднять и перекинуть до отказа (на 180 градусов)
- B. перевернуть и встряхнуть
- C. прочистить спрыск шпилькой
- D. проверить соответствие бирки с маркой огнетушителя

111. Гидрологической ЧС считается:

- A. повышение уровня грунтовых вод
- B. сильный дождь на гидроэлектростанции
- C. гидродинамическая авария
- D. склоновый смыв

112. Противопожарное звено в образовательной сфере предназначено для:

- A. локализации и тушения пожаров с прибывшим пожарным расчетом
- B. участие в плановых профилактических мероприятиях, обеспечение постоянной готовности средств пожаротушения. Локализации пожара
- C. участие в противопожарных профилактических мероприятиях, обеспечении постоянной готовности средств пожаротушения

D. локализация и тушение пожара при возникновении в ОУ различных ЧС

113. Накопление защитных сооружений должно проводиться для:

- A. населения, проживающего вне зон потенциально опасных объектов
- B. населения, проживающего в непосредственной близости от зон размещения потенциально опасных объектов
- C. населения, проживающего в зонах размещения потенциально опасных объектов
- D. всего населения страны

114. При отсутствии водопроводной воды в системе необходимо:

- A. вызвать сантехника
- B. позвонить в аварийную службу горводоканала
- C. закрыть краны
- D. открыть краны до предела

115. При отказе тормозов транспортно средства (автобуса) необходимо:

- A. положить перед собой мягкие вещи, опереться ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла
- B. постараться покинуть автобус, выбив окно или открыв
- C. встать в проходе и крепко ухватиться за поручни
- D. поспешить на помощь водителю

116. Чем следует смочить ватно-марлевую повязку при нахождении в зоне выброса неизвестного отравляющего химического вещества:

- A. 5% раствором лимонной кислоты

- В. водой
С. 2% раствором соды
D. слабым раствором марганцовки
117. Чем следует смочить ватно-марлевую повязку при нахождении в зоне выброса хлора:
A. водой
B. 5% раствором лимонной кислоты
С. 2% раствором соды
D. слабым раствором марганцовки
118. Чем следует смочить ватно-марлевую повязку при нахождении в зоне выброса аммиака:
A. водой
B. 2% раствором соды
С. слабым раствором марганцовки
D. 5% раствором лимонной кислоты
119. Основными поражающими факторами катастрофического затопления является:
A. воздействие спокойных вод, затопивших территорию и объекты
B. динамическое воздействие водного потока, воздействие спокойных вод, затопивших территорию и объекты
С. динамическое воздействие волны прорыва и водного потока, воздействие спокойных вод, затопивших территорию и объекты
D. большой объем воды
120. Гидродинамическое бедствие, являющееся результатом разрушения искусственной или естественной плотины и заключающееся в стремительном затоплении волной прорыва нижерасположенной местности и возникновения наводнения:
A. аварийное
B. чрезвычайное
С. катастрофическое затопление
D. опасное
121. Комплекс мероприятий по вывозу населения из зон, где возникла чрезвычайная ситуация, и его временному размещению в безопасных районах, заранее подготовленных для первоочередного жизнеобеспечения, называется:
A. эвакуацией
B. переселением
С. эмиграцией
D. профилактическим мероприятием
122. Важнейшей характеристикой АХОВ является:
A. летучесть
B. токсичность
С. время воздействия
D. концентрация
123. Для подготовки к действию огнетушителя ОУ необходимо:
A. нажать на рычаг
B. направить раструб на пламя
С. сорвать пломбу, выдернуть чеку
D. перевернуть огнетушитель вверх дном и встряхнуть
124. Поражающие свойства радиоактивных веществ зависят от:
A. внешнего фактора
B. периода полураспада
С. химических факторов
D. интенсивности излучения
125. На химически опасных объектах химически опасные вещества находятся в больших

количествах:

- A. на складах
 - B. на технологических линиях
 - C. на приемных пунктах
 - D. на пунктах выдачи готовой продукции
126. Для предотвращения травматизма в техногенной сфере необходимо:
- A. проводить беседу по гражданской обороне
 - B. проводить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности
 - C. проводить беседу по безопасности жизнедеятельности
 - D. проводить беседу по правилам поведения
127. Гидродинамические сооружения относятся к _____ объектам
- A. пожароопасным
 - B. взрывоопасным
 - C. химически опасным
 - D. потенциально опасным
128. Взрывом называется:
- A. мгновенное высвобождение большого количества энергии в неограниченном объеме
 - B. высвобождение большого количества энергии
 - C. мгновенное высвобождение большой энергии в ограниченном объеме
 - D. мгновенное высвобождение энергии
129. Пассажира транспортного средства опасности подстерегают:
- A. при посадке, высадке, в поездке и в аварийной ситуации
 - B. только в случае возникновения аварийной ситуации
 - C. только во время движения
 - D. только при посадке и высадке
130. Минимальная цифра ежегодно погибающих на дорогах России в ДТП составляет:
- A. 3000
 - B. 500
 - C. 14000
 - D. 1000
131. Химическая авария - это:
- A. экстремальная ситуация
 - B. нештатная ситуация
 - C. авария на опасном объекте
 - D. авария на химически опасном объекте
132. В случае угрозы населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:
- A. укрытие в соседнем (не горящем) массиве
 - B. укрытие подвалах и погребах
 - C. эвакуация в безопасные места
 - D. выдача средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
133. Каковы будут ваши действия при аварии на химическом предприятии, если отсутствуют средства индивидуальной защиты, возможность укрыться в убежище и выхода из зоны аварии (дать несколько ответов):
- A. ценные вещи перенести в подвал или отдельную комнату
 - B. включить радио, выслушать информацию
 - C. плотно закрыть окна и двери
 - D. входные двери занавесить плотной тканью
 - E. звать на помощь
134. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия поражают:
- A. нервную систему
 - B. органы дыхания

С. пищеварительную систему

Д. кожные покровы

135. Вещества, поддерживающие горение и (или) способствующие воспламенению других веществ в результате окислительно-восстановительной реакции-

А. воспламеняющиеся вещества

В. окисляющие вещества

С. горючие веществ

Д. ядовитые вещества

136. Авария на ХОО, сопровождающаяся проливом или выбросом опасных химических веществ, способная привести к гибели или химическому заражению людей, продовольствия, пищевого сырья и кормов, сельскохозяйственных животных и растений или к химическому заражению окружающей природной среды:

А. экстремальной аварией

В. чрезвычайной аварией

С. химической аварией

Д. катастрофической аварией

137. ЧС техногенного характера подразделяются на:

А. городские, деревенские, сельские, поселковые, лесные, степные, наземные, воздушные

В. муниципальные, городские, районные, областные, всероссийские

С. лесные, степные, горные, равнинные, речные, морские, ландшафтные

Д. локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные

138. Вторичными последствиями пожаров могут быть:

А. взрывы, утечка ядовитых веществ

В. взрывы, утечка загрязняющих веществ в окружающую среду

С. взрывы, утечка ядовитых или загрязняющих веществ в окружающую среду

Д. взрывы

139. Основными поражающими факторами взрыва являются:

А. околоземная ударная волна, осколочные поля

В. наземная ударная волна, осколочные поля

С. воздушная ударная волна, осколочные поля

Д. осколочные поля

140. Основными поражающими факторами радиационных аварий являются:

А. радиационное воздействие, радиоактивное загрязнение

В. радиационное воздействие

С. радиоактивное загрязнение

Д. световое излучение

141. Степень и характер нарушения нормальной жизнедеятельности организма (поражения) при воздействии АХОВ зависят от:

А. особенностей физического действия АХОВ

В. особенностей термического действия АХОВ

С. особенностей токсического действия АХОВ

Д. особенностей физического и термического действий АХОВ

142. Проран –

А. уровень воды (верхний или нижний) и занимаемое им пространство

В. верхний уровень воды и занимаемое им пространство и часть реки ниже подпорного сооружения

С. узкий проток в теле (насыпи) плотины

Д. нижний уровень воды и занимаемое им пространство

143. Во время полета вместе с ребенком, произошла разгерметизация самолета. Ваше первое действие:

- A. надеть кислородную маску ребенку
 - B. привести спинку кресла в вертикальное положение
 - C. немедленно надеть маску на себя
 - D. пристегнуть ремень безопасности
144. Выходить из зоны химического заражения следует:
- A. перпендикулярно направлению ветра
 - B. по направлению ветра
 - C. навстречу потоку ветра
 - D. в сторону ближайшего убежища
145. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо (дать несколько правильных ответов):
- A. периодически снимать индивидуальные средства защиты органов дыхания и узнать месторасположение эвакуационного пункта или убежища
 - B. избегать движения по высокой траве и кустарнику
 - C. принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде
 - D. без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам
 - E. не принимать пищу и воду
146. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют в:
- A. на третьи сутки
 - B. на вторые сутки
 - C. в первые сутки
 - D. через неделю
147. Взрыв всегда сопровождается:
- A. световой вспышкой, резким звуком и неприятным запахом
 - B. значительным дробящим действием
 - C. большим количеством выделяемого дыма и пыли
 - D. большим количеством выделяемой энергии
148. Жидкости, газы, пыли, способные самовозгораться, а также возгораться от источника загорания или самостоятельно гореть после его удаления -
- A. воспламеняющиеся вещества
 - B. ядовитые вещества
 - C. горючие вещества
 - D. окисляющие вещества
149. Бьеф –
- A. часть реки, где расположено подпорное сооружение
 - B. верхний уровень воды и занимаемое им пространство и часть реки ниже подпорного сооружения
 - C. уровень воды (верхний или нижний) и занимаемое им пространство
 - D. нижний уровень воды и занимаемое им пространство
150. Транспортное средство около учреждения, по требованиям пожарной безопасности, следует ставить на расстоянии:
- A. 5м
 - B. 15м
 - C. 25м
 - D. 30м
151. Поражающие свойства радиации зависят от:
- A. социальных факторов
 - B. внешних факторов
 - C. химических факторов
 - D. периода полураспада
152. В качестве единицы измерения эквивалентной дозы излучения в системе СИ принят:

- A. вольт
- B. ампер
- C. зиверт
- D. ом

153. Поражающим (-ими) фактором (-ами) биологических аварий является (-ются):

- A. взрыв на предприятии
- B. поток энергии зараженных частиц
- C. вирусы, бактерии и микроорганизмы
- D. ионизированные частицы, вызывающие заражения

154. Необычно большое распространение заболеваемости как по уровню, так и по масштабам распространения с охватом ряда стран, целых континентов и даже всего земного шара называется:

- A. пандемией
- B. эпидемией
- C. спорадией
- D. эпизоотией

155. Серьезными последствиями наводнений рекой повторяемости являются русловые:

- A. переформирование рек
- B. изменения ландшафта
- C. смещение дорог
- D. сдвиги равнинной платформы

156. Вторичными последствиями гидродинамических аварий являются:

- A. оползни и обвалы, массовые заболевания людей и животных
- B. загрязнение воды и местности, оползни и обвалы
- C. загрязнение воды
- D. загрязнение воды и местности веществами из разрушенных хранилищ промышленных и сельскохозяйственных предприятий, массовые заболевания людей и сельскохозяйственных животных, аварии на транспортных магистралях, оползни и обвалы

157. Долговременные последствия гидродинамических аварий связаны с:

- A. наносами, загрязнениями, изменением элементов окружающей среды
- B. наносами, загрязнениями, изменением элементов социальной среды
- C. наносами, загрязнениями, изменением элементов природной среды
- D. загрязнениями

158. При поступлении аварийно химически опасных веществ в организм человека через рот прежде всего необходимо:

- A. помыть руки
- B. прополоскать рот водой
- C. почистить одежду
- D. принять успокаивающие средства, адсорбенты

159. Респираторы, противопыльные тканевые маски и ватно-марлевые повязки не пригодны для защиты от:

- A. аэрозолей
- B. препаратов бытовой химии
- C. отравляющих веществ
- D. пыли

160. Безопасное расстояние, куда необходимо отходить при автоаварии:

- A. 2 – 4 м
- B. 5 – 6 м
- C. 7 – 9 м
- D. 10 – 15 м

161. Специфическими свойствами радиоактивных веществ является:
- A. быстрое распространение на несколько десятков километров на небольшой высоте
 - B. специфический запах сероводорода
 - C. отсутствие запаха, цвета и вкусовых качеств
 - D. зависимость от скорости и направления ветра
162. Аварии на тепловых сетях в зимнее время года приводят к:
- A. пересмотру платежей на электроэнергию
 - B. досрочным выборам местных органов власти;
 - C. невозможности проживания населения в не отапливаемых помещениях и его вынужденной эвакуации
 - D. экономии электроэнергии
163. Аварии со значительным выбросом аварийно химически опасных веществ и распространением облака внутрь жилых районов называется:
- A. местной
 - B. локальной
 - C. объектовой
 - D. глобальной
164. При пожаре в вагоне поезда необходимо:
- A. дернуть стоп кран
 - B. приступить к тушению
 - C. сообщить проводнику и собрать свои вещи
 - D. перейти в другой вагон
165. В случае отключения центрального отопления для обогрева помещения используйте:
- A. электрические плиты
 - B. электрообогреватели самодельного происхождения
 - C. газовые плиты
 - D. электрообогреватели заводского происхождения
166. Какими путями отравляющие вещества попадают в организм человека (дать несколько ответов):
- A. в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания их в глаза, на кожу
 - B. в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания
 - C. при употреблении зараженной пищи и воды
 - D. в результате их попадания на одежду, обувь, головные уборы
167. Обстоятельства военного, экономического, криминального, политического и семейно-бытового характера относят к ЧС:
- A. социальным
 - B. экологическим
 - C. техногенным
 - D. природным
168. Преступление, в основе которого угроза разоблачения сведений:
- A. вандализм
 - B. шантаж
 - C. клевета
 - D. государственная измена
169. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате (по причине) опасного социального явления, которое повлекло или может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей – это:
- A. источник социального характера
 - B. последствие ЧС социального характера
 - C. ЧС социального характера

D. предвестник ЧС социального характера

170. К чрезвычайным ситуациям военного характера относится:

A. захват заложников (похищение людей)

B. неосторожное обращение с оружием, повлекшее за собой гибель людей

C. локальный вооруженный конфликт

D. попадание в уличную перестрелку

171. Огнестрельное оружие: газовое оружие (пистолеты и боеприпасы к ним), электрошоковые устройства и искровые разрядники является:

A. гражданским оружием

B. служебным оружием

C. боевым оружием

D. нарезным оружием

172. Оружием самообороны не является:

A. гладкоствольное оружие

B. нарезное оружие

C. газовое оружие

D. электрошоковое устройство

173. К гражданскому оружию не относят:

A. спортивное оружие

B. охотничье оружие

C. служебное оружие

D. сигнальное оружие

174. К чрезвычайной ситуации семейно-бытового характера относится:

A. взрыв бытового газа

B. инфекционное заболевание членов семьи

C. конфликт с соседями

D. возгорание бытовых электроприборов

175. Такие проявления, как безработица, стагнация, коррупция, инфляция, голод, относятся к чрезвычайным ситуациям _____ характера

A. техногенного

B. антропогенного

C. экономического

D. биолого-социального

176. Условием правомерности причинения вреда в состоянии крайней необходимости, не относится:

A. опасность может быть вызвана любым источником

B. опасность может быть вызвана только поведением человека

C. наличие опасности

D. действительность опасности

177. Условием правомерности причинения вреда в состоянии необходимой обороны, относящимся к посягательствам не является

A. общественная опасность посягательства

B. наличие посягательства

C. только преступное посягательство

D. реальность посягательства

178. Неуставные отношения в армии относятся к опасностям:

A. политическим

B. социальным

C. криминальным

D. военным

179. К чрезвычайным ситуациям экономического характера относится:

- A. взяточничество
 - B. незаконное присвоение недвижимости физического лица
 - C. коррупция
 - D. недостаточная обеспеченность продовольствием
180. Источником ЧС социального характера являются:
- A. опасные ситуации экологического характера
 - B. опасные ситуации природного характера
 - C. противоречия и конфликты в сфере социальных отношений
 - D. опасные ситуации техногенного характера
181. К чрезвычайным ситуациям политического характера относится
- A. безработица
 - B. митинг
 - C. локальный вооруженный конфликт
 - D. захват заложников
182. Экстремальную ситуацию можно предвидеть и в некоторых случаях:
- A. недопустить
 - B. подготовить
 - C. избежать
 - D. произвести
183. Основным субъектом обеспечения безопасности является:
- A. общество
 - B. государство
 - C. личность
 - D. социальная группа
184. Главная цель устойчивого развития общества заключается в:
- A. обеспечении безопасности
 - B. сохранении жизни и здоровья
 - C. стабильном социально-экономическом и сбалансированном развитии
 - D. привитии здорового образа жизни
185. Противоправное использование или угроза использования насилия против лиц и объектов для достижения политических, социальных и других целей называется:
- A. экстремизмом
 - B. агрессией
 - C. терроризмом
 - D. вандализмом
186. Экономические и социальные угрозы, международные конфликты, геноцид, международный терроризм, транснациональная организованная преступность относят к:
- A. политической изоляции
 - B. угрозам внутренней безопасности страны,
 - C. угрозам международной безопасности страны
 - D. экономической изоляции
187. Документ в учебном заведении по ГО при возникновении ЧС:
- A. схема
 - B. положение
 - C. план
 - D. госстандарт
188. Убежища представляют собой:
- A. подвалы в жилых помещениях
 - B. недостроенные промышленные объекты
 - C. оборудованные помещения в заглубленной части зданий
 - D. помещения в жилых домах

189. Средства индивидуальной защиты предохраняют от:
- A. попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ
 - B. кровососущих насекомых
 - C. попадания внутрь организма радиоактивного воздуха
 - D. бытовых травм
190. Гражданской обороной называют систему:
- A. мероприятий, направленных на сохранение. Бережное использование и воспроизводство природных ресурсов
 - B. оборонных и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в чрезвычайных ситуациях
 - C. оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах
 - D. обороны от терроризма и бандитизма силами мирных граждан
191. Если сигнал об угрозе нападения застал вас на улице, необходимо:
- A. быстро попасть домой
 - B. сообщить родственникам о тревоге
 - C. укрыться в том районе, где застал сигнал
 - D. оставаться на месте
192. При отсутствии угрозы нападения противогаз носят в:
- A. «походном» положении на правом боку
 - B. «боевом» положении на левом боку
 - C. «походном» положении на левом боку
 - D. положении «наготове» на право боку
193. Надевание противогаза происходит по команде:
- A. «Воздушная тревога»
 - B. «Воздух»
 - C. «Газы»
 - D. «Противогаз готовь»
194. Противорадиационные укрытия (ПРУ) строят:
- A. в центре города
 - B. в границах промышленного предприятия
 - C. за пределами зоны возможных разрушений
 - D. за пределами города
195. Первой задачей в области ГО является:
- A. обучения населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
 - B. предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты
 - C. обеззараживание населения, техники, зданий, территорий и проведение других необходимых мероприятий
 - D. срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время
196. Защитные сооружения ГО по своему назначению и защитным свойствам делятся на:
- A. подвалы и метро
 - B. убежища и противорадиационные укрытия
 - C. заблаговременно и быстровозводимые сооружения
 - D. подземные выработки и пещеры
197. Измеритель мощности дозы ДП-5В служит для:
- A. определения интенсивности альфа излучения
 - B. обнаружения гамма излучения на поверхности объектов
 - C. определения степени радиоактивного заражения объектов
 - D. определения степени зараженности продуктов питания

198. Укрытия простейшего типа – это
- A. противорадиационные укрытия
 - B. только открытые щели
 - C. только перекрытые щели
 - D. щели открытые и перекрытые
199. При объявлении эвакуации гражданин обязан взять с собой
- A. домашних животных
 - B. личные вещи и документы
 - C. хозяйственные принадлежности (стирающие и моющие средства, посуду)
 - D. необходимый ремонтный инструмент
200. Что запрещается делать в убежище:
- A. читать
 - B. разговаривать
 - C. курить
 - D. принимать пищу
201. Органы управления ГО и ЧС на территориальном уровне создаются
- A. при органах законодательной власти субъектов РФ
 - B. при органах внутренних дел субъектов РФ
 - C. при военных округах на территории РФ
 - D. при органах исполнительной власти субъектов РФ
202. Ведение гражданской обороны на территории страны или в отдельных ее местностях начинается:
- A. с начала объявления о мобилизации взрослого населения
 - B. с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории страны или в отдельных ее местностях
 - C. с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории страны или в отдельных ее местностях
 - D. с момента объявления состояния войн
203. Начальником ГО объекта предприятия, организации является:
- A. один из заместителей руководителей объекта предприятия, организации
 - B. специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления
 - C. руководитель объекта (предприятия, организации)
 - D. главный инженер объекта (предприятия, организации)
204. ГО должна быть в одинаковой мере готова к выполнению своих задач:
- A. в военное время
 - B. в мирное время
 - C. при угрозе террористического акта
 - D. в повседневной деятельности
205. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?
- A. разрешено
 - B. запрещено
 - C. разрешено в случае крайней необходимости
206. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?
- A. положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой
 - B. на спину с подложенным под голову валиком
 - C. положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
 - D. на спину с вытянутыми ногами

207. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

А. у пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

В. у пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

С. у пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод

208. К ушибленному месту необходимо приложить:

А. грелку

В. спиртовой компресс

С. холод

209. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

А. при применении искусственного дыхания

В. при повышении артериального давления

С. при кровотечении

Д. при отсутствии пульса

Е. после освобождения пострадавшего от опасного фактора

210. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

А. зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны

В. свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего

С. нос пострадавшему не зажимать

211. При переломах костей конечностей накладывается шина:

А. выше области перелома

В. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов

С. ниже области перелома

212. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

А. с наложения импровизированной шины

В. с наложения жгута выше раны на месте перелома

С. с наложения давящей повязки

213. Как проверить признаки сознания у пострадавшего?

А. поводить перед ним каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз

В. спросить у него, как его зовут

С. аккуратно потормозить за плечи и громко спросить «Что случилось?»

214. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

А. прекращение воздействия травмирующего фактора

В. правильная транспортировка пострадавшего

С. предотвращение возможных осложнений

215. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

А. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»

В. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

С. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину

216. Признаки венозного кровотечения (выберите один или несколько ответов):

А. очень темный цвет крови

В. кровь пассивно стекает из раны

С. над раной образуется валик из вытекающей крови

Д. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

217. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

А. положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту

В. уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и нанести несколько интенсивных ударов кулаком по спине

С. ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в замок, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота в направлении внутрь и кверху

218. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

А. остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

В. остановка кровотечения, наложение повязки

С. обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения

219. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

А. цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание

В. резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

С. пульс, высокая температура, судороги.

220. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

А. освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца)

В. освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)

С. проведение НМС (непрямого массажа сердца)

221. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

А. три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей

В. большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны

С. три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

222. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

А. наложить жгут ниже места ранения

В. наложить жгут выше места ранения

С. наложить давящую повязку на место ранения

223. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

А. верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань

В. верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают

С. верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань

224. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

А. уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс

В. уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс

С. очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть

225. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузыря, наполненного жидкостью, сильная боль)?

А. полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать

В. пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой

С. вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой

226. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

А. наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод

В. шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

С. наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод

227. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

А. одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения

В. одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

С. одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

228. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?

А. давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения

В. основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча

С. основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы

большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота

2.3.4 Задания для контрольной работы

Раздел 1 Тема 4 Направления уменьшения вероятности возникновения ЧС и их последствий

Вариант 1

Задание 1. Перечислите условные типовые фазы развития ЧС.

Задание 2. Перечислите и разъясните технические мероприятия, проводимые в целях уменьшения вероятности ЧС.

Задание 3. Перечислите и разъясните организационные мероприятия, проводимые на объектах экономики в целях уменьшения вероятности ЧС.

Вариант 2

Задание 1. Какая из условных типовых фаз развития ЧС является приоритетной для руководителей и почему?

Задание 2. Как организуются и проводятся мероприятия мониторинга и прогнозирования ЧС на территориях и объектах экономики?

Задание 3. Какие планы (планы-графики) создаются и реализуются на территориях и объектах экономики в целях защиты от ЧС? Их основное содержание.

Раздел 1 Тема 6 Организация ГО, нештатных аварийно-спасательных формирований на объектах экономики и обеспечение их деятельности

Вариант 1

Задание 1. Где, на каких принципах и организационных основах создаются НАСФ?

Задание 2. В каких режимах осуществляется деятельность НАСФ? Планирование этой деятельности.

Задание 3. Перечислите основные положения Приказа МЧС РФ №999 от 23.12.2005 г. «Об утверждении порядка создания НАСФ»

Вариант 2

Задание 1. Перечислите основные положения Постановления Правительства РФ №547 от 04.09.2003г. в части касающейся подготовки НАСФ.

Задание 2. Как организуются и проводятся занятия, тренировки и учения в НАСФ?

Задание 3. Материально-техническое обеспечение деятельности НАСФ объектов экономики, источники финансирования.

Раздел 2 Тема 9 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

Вариант 1

Задание 1. Перечислите технические мероприятия работы по профилактике ЧС.

Задание 2. Какие средства тушения пожаров и пожарной сигнализации Вы знаете?

Задание 3. Перечислите основные направления охраны труда, контролирующих и надзорных структур на объектах экономики.

Вариант 2

Задание 1. Содержание индивидуальной работы с персоналом в целях профилактики ЧС. Назовите направления этой работы.

Задание 2. Как осуществляется прогнозирование ЧС, возможных на объектах экономики? Планирование и проведение мероприятий по предупреждению ЧС.

Задание 3. Какие методы и средства повышения безопасности повышении безопасности технических систем и технологических процессов Вы знаете?

Раздел 2 Тема 10 Последствия воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации

Вариант 1

Задание 1. Общие понятия о системе «Человек – среда обитания». Основы взаимодействия.

Задание 2. Какие средства защиты окружающей среды Вы знаете? Перечислите их.

Задание 3. Конституция РФ, ФЗ РФ о защите окружающей среды.

Вариант 2

Задание 1. Какие органы управления, надзора и контроля в сфере охраны окружающей среды Вы знаете?

Задание 2. Экологическое законодательство, ответственность за нарушение его норм.

Задание 3. Организация и проведение мониторинга состояния окружающей природной среды.

2.3.5 Примерные темы рефератов

1. Декларирование промышленной безопасности объектов экономики.
2. Поражающие факторы ОМП, защита от них.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
4. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в условиях ЧС. Эвакуация (рассредоточение).
5. Организация проведения АСДНР
6. Мероприятия по профилактике ЧС, возможных на объекте экономики.
7. Законы РФ, Приказы МЧС РФ, регламентирующие создание и работу НАСФ.
8. Классификация условий трудовой деятельности и пути повышения ее эффективности.
9. Общее требование безопасности и экологичности к техническим системам и технологическим процессам.
10. Принципы идентификации травмирующих, вредных и поражающих факторов.
11. Мероприятия по обеспечению устойчивости технических систем при ЧС.
12. Здоровый образ жизни – основа обеспечения БЖД.

2.3.6 Перечень дискуссионных тем для обсуждения на круглом столе, дискуссии

Раздел 1. Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера

1. Поражающие факторы ядерного оружия.
2. Химическое оружие.
3. Бактериологическое (биологическое) оружие.
4. Обычные средства поражения.
5. Характеристика ЧС природного происхождения.
6. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.

Раздел 1. Тема 3. Организация защиты населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

1. Цели, задачи и состав отделов охраны труда на объектах экономики.
2. Организация работы ООТ.
3. Основные направления создания организации ГО объекта.
4. Обязанности должностных лиц ГО объекта.
5. Порядок обеспечения и финансирования работы ООТ и НАСФ.

2.3.7 Методика проведения проблемной лекции

Цель: путем постановки тщательно продуманных проблемных вопросов по заданной теме достижение понимания обучающимися нового материала или проверка усвоения ими уже изученного материала.

Задачи:

- изучение проблемных вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;
- развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал, сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

Методика проведения:

- назначение секретаря проблемной лекции, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- проведение обсуждения по заранее подготовленным преподавателем проблемным вопросам;
- подведение итогов проблемной лекции оценка участников обсуждений по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

Критерии оценки: секретарь проблемной лекции– 0,5-1,5 баллов; участие в обсуждении – 0,5-1 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из п. 2.2.1 «Примерный перечень вопросов к зачету», 2.3.2 «Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение».

2.3.8 Методика проведения лекции с разбором конкретных ситуаций

Цель: путем постановки тщательно продуманных ситуаций по заданной теме лекции достижение понимания обучающимися нового материала или проверка усвоения ими уже изученного материала.

Задачи:

- изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;
- развитие умений обучающихся использовать полученные знания, в конкретных ситуациях, делать выводы;
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

Методика проведения:

- назначение секретаря лекции с разбором конкретных ситуаций, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- проведение разбора конкретных ситуаций по заранее подготовленным преподавателем ситуациям;
- подведение итогов конкретных ситуаций оценка участников дискуссии по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

Критерии оценки: секретарь лекции с разбором конкретных ситуаций – 0,5-1,5 баллов; участие в дискуссии – 0,5-1 баллов.

Конкретные ситуации выбираются преподавателем из темы лекции для обсуждения из п. 2.1.1 «Примерный перечень вопросов к зачету», п. 2.2.2 «Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение».

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине**3.1 Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется **балльно-рейтинговая система оценки успеваемости.**

Балльно-рейтинговая система по дисциплине за семестр:

<i>Виды контроля</i>	<i>Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания</i>	<i>Кол-во работ, возможных за семестр</i>	<i>Итого максимальная сумма баллов</i>
Присутствие на лекционных и практических (семинарских) занятиях	0,18	17	3

<i>Виды контроля</i>	<i>Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания</i>	<i>Кол-во работ, возможных за семестр</i>	<i>Итого максимальная сумма баллов</i>
Работа на лекциях и практических (семинарских) занятиях	0,8	10	8
СРС, в т.ч.:	-	-	49
написание конспекта	0,5	9	4,5
написание реферата	4	4	16
текущее тестирование	3	5	15
контрольная работа	3,4	4	13,5
Итого за семестр	-	-	60
Зачет	40	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Для получения допуска к зачету по дисциплине обучающийся должен набрать в семестре не менее 30 баллов.

Оценка «зачтено» может быть выставлена студенту без дополнительного опроса («автоматом»), по результатам его работы в течение семестра, если набрано 60 баллов в ходе текущей аттестации (регулярное посещение и работа на занятиях, СРС и др.), о чём объявляется студентам в начале семестра.

Балльно-рейтинговая оценка по дисциплине предусматривает поощрение обучающихся за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Критерии выставления дополнительных баллов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

<i>Виды работ</i>	<i>Максимальная сумма баллов</i>
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	10 баллов

Итоговая оценка по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
60 и более	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»