

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Экологическое право»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Экологическое право»

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы:
Общий правовой профиль

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания, компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (направленность (профиль) образовательной программы: Общий правовой профиль)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
-----------------------------	--	--	---------------------------------------	-------------------------



ВИЭПШ

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>- знает перечень условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- умеет оценивать повседневную жизнь и профессиональную деятельность с точки зрения безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- владеет навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>- имеет базовые знания перечня условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров оценивать повседневную жизнь и профессиональную деятельность с точки зрения безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- владеет навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>
---	---	--	------------------	---

	<p>- знает перечень условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- умеет оценивать повседневную жизнь и профессиональную деятельность с точки зрения безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- владеет навыками самостоятельного создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
--	--	----------	----------------------------

	<p>- знает перечень условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- умеет оценивать повседневную жизнь и профессиональную деятельность с точки зрения безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- владеет опытом создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
--	---	-------------	------------------------------

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Способен в проектах правовых документов	<p>- знает нормативные правовые акты и иные юридические документы в сфере охраны окружающей среды;</p> <p>- умеет применяться нормативные правовые акты и иные юридических документы в сфере охраны окружающей среды;</p> <p>- владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере охраны окружающей среды.</p>	<p>- имеет базовые знания нормативно - правовых актов и иных юридических документов в сфере охраны окружающей среды;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров применяться нормативные правовые акты и иные юридических документы в сфере охраны окружающей среды;</p> <p>- владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере охраны окружающей среды.</p>	Начальный	удовлетворительно но (60 – 74 баллов)
		<p>- знает нормативные правовые акты и иные юридических документы в сфере охраны окружающей среды;</p> <p>- умеет применяться нормативные правовые акты и иные юридических документы в сфере охраны окружающей среды;</p> <p>- владеет навыками самостоятельной подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере охраны окружающей среды.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)	

		<p>- знает нормативные правовые акты и иные юридических документы в сфере охраны окружающей среды;</p> <p>- умеет применяться нормативные правовые акты и иные юридических документы в сфере охраны окружающей среды;</p> <p>- владеет опытом подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере охраны окружающей среды.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
--	--	--	-------------	------------------------------

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

1. Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно:

- а) выражение воли одной из сторон и предварительного согласия другой стороны;
- б) выражение воли одной стороны;
- в) выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее;
- г) согласие двух сторон.

2. К односторонним сделкам, относится:

- а) обязательство по страхованию;
- б) обязательство по хранению;
- в) обязательство по поручению;
- г) отказ от наследства.

3. К двусторонним сделкам относится:

- а) выдача доверенности;
- б) договор купли-продажи;
- в) исполнение договора;
- г) публичное объявление конкурса на лучшее исполнение песен военных лет.

4. Сделки юридических лиц между собой и с гражданами должны совершаться обязательно в форме:

- а) устной;
- б) простой письменной;
- в) молчания;
- г) любой.

5. Государственной регистрации подлежат сделки:

- а) с недвижимым имуществом;
- б) юридических лиц между собой;
- в) индивидуального предпринимателя с гражданином;
- г) юридического лица с гражданином.

6. Сделка, совершенная без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, называется:

- а) мнимой;
- б) притворной;
- в) фиктивной;
- г) кабальной

7. Иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки со дня ее исполнения может быть предъявлен в течение:

- а) 1 года;
- б) 3 лет;
- в) 5 лет;
- г) 10 лет.

8. В случае исполнения обеими сторонами сделки, совершенной с целью, заведомо противной основам правопорядка или нравственности:

- а) обе стороны уплачивают штраф в доход РФ;
- б) с обеих сторон взыскивается все, полученное по сделке, в доход государства;
- в) все, полученное по сделке, взыскивается в доход РФ лишь с согласия виновной стороны.

9. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном:

- а) на изменение принадлежности вещи;
- б) на извлечение из вещи ее полезных свойств;
- в) на обеспечение сохранности вещи;
- г) на удержание чужой вещи в своем интересе.

10. Право собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество возникает с момента:

- а) его государственной регистрации;
- б) его создания;
- в) подписания акта приемной комиссией;
- г) завершения самовольной постройки.

11. Лицо может приобрести право собственности на имущество, не имеющего собственника, в случаях и в порядке, предусмотренных:

- а) Конституцией РФ;

- а) в доход государства;
- б) в распоряжение учредителей;
- в) в самостоятельное распоряжение учреждения;
- г) в доход муниципального образования.

23. Вопросы реорганизации и ликвидации унитарного предприятия, назначение его директора решаются:

- а) собственником предприятия;
- б) администрацией предприятия;
- в) общим собранием предприятия;
- г) собственником предприятия на общем собрании предприятия.

24. Субъектами права оперативного управления на имущество, закрепленное за ними собственником, признаются:

- а) казенные и унитарные предприятия;
- б) унитарные предприятия и учреждения;
- в) казенные предприятия и учреждения;
- г) учреждения, казенные и унитарные предприятия.

25. Право собственности, при изъятии земельного участка для государственных нужд прекращается с момента:

- а) начала изъятия земельного участка;
- б) государственной регистрации решения об изъятии земельного участка;
- в) достижения соглашения о выкупе или вынесении судом решения о выкупе земельного участка;
- г) принятия решения земельным комитетом.

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Предмет и метод экологического права.
2. Экологическое право как отрасль, наука и как учебная дисциплина. Соотношение Экологического права с иными отраслями права.
3. Экологические правоотношения.
4. Объекты экологического права.
5. Система и принципы экологического права.
6. Источники экологического права.
7. ФЗ «Об охране окружающей среды» как один из основополагающих актов экологического законодательства.
8. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду.
9. Экологические обязанности граждан.
10. Система органов государственного управления охраной окружающей среды. Органы общей компетенции.
11. Понятие и структура государственных органов специальной компетенции в области охраны окружающей среды.
12. Деятельность органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды.
13. Общая характеристика экономического регулирования охраны окружающей среды.
14. Планирование и финансирование охраны окружающей среды.
15. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
16. Экологическое страхование.
17. Лимитирование и лицензирование воздействия на окружающую среду.
18. Понятие и виды нормативов качества окружающей среды.
19. Государственный мониторинг окружающей среды.
20. Понятие, задачи и виды экологического контроля.

21. Государственный и муниципальный экологический контроль.
22. Общественный и производственный экологический контроль.
23. Оценка воздействия на окружающую среду.
24. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
25. Государственная экологическая экспертиза.
26. Общественная экологическая экспертиза.
27. Общая характеристика ответственности за экологические правонарушения.
28. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
29. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
30. Административная ответственность за экологические правонарушения.
31. Уголовная ответственность за экологические преступления.
32. Эколога-правовая ответственность.
33. Экологические функции правоохранительных органов.
34. Экологическая безопасность как институт Экологического права.
35. Характеристика Закона Волгоградской области «Об экологической безопасности на территории Волгоградской области».
36. Экологическое воспитание и образование.
37. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.
38. Понятие, состав и общая характеристика особо охраняемых природных территорий.
39. Правовой режим государственных природных заповедников.
40. Правовой режим государственных природных заказников.
41. Правовой режим национальных и природных парков.
42. Правовая охрана памятников природы.
43. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
44. Охрана окружающей среды в промышленности.
45. Правовая охрана окружающей среды на транспорте и энергетике.
46. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
47. Правовая охрана окружающей среды в городских и сельских поселениях.
48. Правовые проблемы размещения отходов.
49. Экологические требования к военным и оборонным объектам, военной деятельности.
50. Экологические требования в области охраны окружающей среды при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов
51. Правовые проблемы охраны озонового слоя.
52. Правовое регулирование охраны лесов.
53. Правовое регулирование охраны вод.
54. Правовое регулирование охраны недр.
55. Правовая охрана земель.
56. Правовая охрана атмосферного воздуха.
57. Правовое регулирование охраны объектов животного мира.
58. Правовые основы формирования экологической культуры.
59. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
60. Охрана окружающей среды в зарубежных странах.

2.2.2 Примерное задание на зачет с оценкой

1. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды
 - a. Конституция Российской Федерации
 - b. Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.
 - c. ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»
 - d. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы»
2. «Основная единица» водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации

Федерации

- a. водные ресурсы
- b. водный объект
- c. водохозяйственный участок
- d. речной бассейн

3. Источник экологического права

a. нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

b. нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой

c. правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания

d. совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей

4. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” под нормированием в области охраны окружающей среды понимается ...

a. установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот

b. установление нормативов качества окружающей среды

c. установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности

d. разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды

5. Государственными природными заказниками являются территории ...

a. сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем

b. относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение

c. имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса

d. включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях

6. В настоящее время не осуществляется лицензирование ...

a. водопользования

b. лесопользования

c. недропользования

d. использования объектов животного мира

7. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях ...

a. наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия

b. наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду

c. государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду

d. обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации

8. В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 “О недрах” в муниципальной и иных формах собственности могут находиться ...

- a. недра в границах Российской Федерации
 - b. полезные ископаемые Российской Федерации
 - c. добытые в Российской Федерации полезные ископаемые
 - d. участки недр Российской Федерации
9. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:
- a. устойчивость природопользования
 - b. законность
 - c. гласность
 - d. принцип комплексного подхода
 - e. платность
10. Общественный экологический контроль осуществляется в целях ...
- a. реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду
 - b. обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды
 - c. обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды
 - d. предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды
11. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается ...
- a. независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды
 - b. система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды
 - c. комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов
 - d. вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности
12. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается ...
- a. отраслевыми законами
 - b. федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”
 - c. Правительством Российской Федерации
 - d. законодательными актами субъектов Российской Федерации
13. Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании ...
- a. краткосрочной лицензии
 - b. именной разовой лицензии
 - c. именного разрешения
 - d. охотничьего билета
14. Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на ...
- a. местное население среды обитания объектов животного мира
 - b. коренные малочисленные народы и этнические общности
 - c. граждане Российской Федерации
 - d. общественные природоохранные объединения (организации)
15. Общественный экологический контроль осуществляется ...
- a. общественными объединениями и некоммерческими организациями
 - b. физическими лицами
 - c. инициативными группами
 - d. гражданами
16. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” не относится (ятся)...

- a. загрязнение недр, почв
 - b. выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ
 - c. размещение отходов производства и потребления
 - d. переработка отходов производства и потребления
17. Под особым природопользованием понимается пользование природными ресурсами ...
- a. в результате деятельности, связанной с нуждами обороны и безопасности страны
 - b. осуществляемое на основе полученной в установленном порядке лицензии
 - c. без необходимости осуществления юридических действий
 - d. принадлежащими каждому гражданину с момента рождения
18. В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы ... составы экологических преступлений
- a. материальные
 - b. общие
 - c. формальные
 - d. специальные
19. Для общего пользования предназначен (а) ...
- a. береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности
 - b. водный объект, находящийся в федеральной собственности
 - c. береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности
 - d. водный объект, находящийся в муниципальной собственности
20. Положения федерального закона от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ “О лицензировании отдельных видов деятельности” не распространяется на ...
- a. использование природных ресурсов
 - b. эксплуатацию химически опасных производственных объектов
 - c. деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии
 - d. деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств
21. К лимитам на использование природных ресурсов можно отнести
- a. положения Земельного кодекса Российской Федерации о размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов сельскохозяйственной деятельности
 - b. перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование
 - c. установленные Водным кодексом Российской Федерации положения, регулирующие право собственности на водные объекты
 - d. лимиты на размещение отходов производства и потребления
22. Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте ...
- a. до 30 км
 - b. от 10 до 70 км
 - c. до 50 км
 - d. от 20 до 50 км
23. Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку ...
- a. пищевых лесных ресурсов
 - b. живицы
 - c. древесины
 - d. недревесных лесных ресурсов
24. Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в ...
- a. природоресурсных законодательных актах
 - b. федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”
 - c. главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях
 - d. главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации

25. Объекты экологических правоотношений
- предметы материального мира
 - объекты охраны окружающей среды
 - естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки
 - земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир
26. Один из основных критериев разграничения полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по установлению порядка пользования недрами в целях разработки месторождений полезных ископаемых
- расположение месторождения полезных ископаемых
 - отнесение полезных ископаемых, предполагаемых для разработки, к общераспространенным
 - утвержденные запасы полезных ископаемых
 - особенности разработки полезных ископаемых
27. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в ...
- ведении субъектов Российской Федерации
 - ведении МПР и экологии России
 - ведении Российской Федерации
 - совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
28. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые...
- вредные физические воздействия на атмосферный воздух
 - выбросы
 - уровни
 - вредного физического воздействия
29. Экологические правоотношения – это ...
- регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
 - регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные отношения в сфере природопользования
 - урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды
 - урегулированные нормами экологического права, которые возникают, существуют и прекращаются в соответствии с требованиями и по основаниям, предусмотренным законодательством об охране окружающей среды
30. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду ...
- освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды
 - не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды
 - освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде
 - не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде
31. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня
- проекты соглашений о разделе продукции
 - проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности
 - материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения
 - проекты технической документации на новые технику, технологии, использование

которых может оказать воздействие на окружающую среду

32. Экологическое право – это ...

- a. институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы
- b. совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений
- c. самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой
- d. самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды

33. Экологическая экспертиза основывается на принципах

- a. презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности
- b. обязательности проведения государственной экологической экспертизы
- c. независимости контроля в области охраны окружающей среды
- d. научной обоснованности, объективности и законности

34. Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника ...

- a. запрещено
- b. ограничено
- c. разрешено
- d. осуществляется при наличии разрешений

35. Содержание права природопользования

- a. установленная в силу закона или договора возможность гражданина или юридического лица использовать от или иной природный ресурс
- b. система норм, регулирующих использование природных ресурсов
- c. совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов
- d. установленная законом, договором и лицензией на соответствующий вид природопользования система условий, дозволений и запретов, формирующая рамки поведения конкретного природопользователя

2.3 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.3.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая	Тесты по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	
Самостоятельное выполнение типовых заданий	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Лекция-дискуссия	Оценочное средство, позволяющее включить обучающимся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Методика проведения лекции-дискуссии
«Мозговой штурм»	Метод модерации стимулирования творческой активности	Методика проведения «мозгового штурма» Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы

2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Экологическое право как отрасль, наука и как учебная дисциплина. Соотношение Экологического права с иными отраслями права.
2. Объекты экологического права.
3. Источники экологического права.
4. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду.
5. Система органов государственного управления охраной окружающей среды. Органы общей компетенции.
6. Деятельность органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды.
7. Планирование и финансирование охраны окружающей среды.
8. Экологическое страхование.
9. Понятие и виды нормативов качества окружающей среды.
10. Понятие, задачи и виды экологического контроля.
11. Общественный и производственный экологический контроль.
12. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
13. Общественная экологическая экспертиза.
14. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
15. Административная ответственность за экологические правонарушения.
16. Эколога-правовая ответственность.
17. Экологическая безопасность как институт Экологического права.
18. Экологическое воспитание и образование.
19. Понятие, состав и общая характеристика особо охраняемых природных территорий.
20. Правовой режим государственных природных заказников.
21. Правовая охрана памятников природы.
22. Охрана окружающей среды в промышленности.
23. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.

24. Правовые проблемы размещения отходов.
25. Экологические требования в области охраны окружающей среды при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов
26. Правовое регулирование охраны лесов.
27. Правовое регулирование охраны недр.
28. Правовая охрана атмосферного воздуха.
29. Правовые основы формирования экологической культуры.
30. Охрана окружающей среды в зарубежных странах.

2.3.3. Задания для самостоятельной работы

Задача 1

Пока администрация города Дубинска решала, куда ей следует обратиться (см. задачу 3), соответствующий надзорный орган пришел с проверкой в СМУ «Жилстрой» по собственной инициативе. Руководство СМУ воспрепятствовало проведению проверки, сообщив инспектору, что 1) руководитель организации в длительной командировке без указания даты ее окончания и его нет в России; 2) год назад в организации уже проводилась плановая проверка соблюдения требований экологического законодательства и срок новой проверки еще не наступил; 3) инспектор не имеет всех требуемых документов и разрешений на проведение проверки; 4) его служебное удостоверение просрочено; 5) работники, которые сливали эмульсол в овраг, уволены, проверять уже нечего и привлекать к ответственности некого.

Есть ли основания для проведения мероприятий по надзору в области соблюдения норм действующего экологического законодательства? Каков порядок проведения надзорных проверок и требования к их организации? Какими полномочиями наделены инспектора надзорных органов?

Задача 2

Открытое акционерное общество «Гидроатом» было привлечено к ответственности за нарушения в технологии производства атомной энергии по итогам надзорной проверки, проведенной государственным инспектором Герасимовым на основании распоряжения регионального органа по технологическому и экологическому надзору.

Законны ли действия инспектора? Как разграничиваются полномочия по надзору в области охраны окружающей среды между органами власти Российской Федерации и ее субъектов?

Задача 3

Индивидуальный предприниматель Марин обратился в Арбитражный суд Ленинградской области с заявлением о признании недействительным предписания, датированного 20 января 2013 года, которое было вынесено старшим государственным инспектором Ленинградской области по охране природы Савченко. Указанным предписанием Савченко обязал Марина как владельца рынка представить сведения о количестве твердых бытовых отходов, принятых на территории городского рынка Ивангорода и вывезенных на городскую свалку, информацию об арендаторах городского рынка Ивангорода, а также копии платежных документов о внесении платы за загрязнение окружающей среды.

По мнению заявителя, оспариваемое предписание создает ему препятствия для осуществления законной предпринимательской деятельности. Также не учтен тот факт, что в сентябре 2012 г. деятельность Марина уже подвергалась внеплановой проверке по тому же вопросу, в ходе которой Марин представлял инспекции заключенные им договоры на вывоз бытового мусора и на отпуск воды и прием сточных вод, а также счета-фактуры на вывоз бытового мусора.

Кто прав – предприниматель Марин или инспектор Савченко? Решите дело.

Задача 4

Обществу с ограниченной ответственностью «Селена» было выдано предписание, в котором Общество было обязано в срок до 03.02.2013 г. представить в надзорный орган Положение о производственном экологическом контроле, а также сведения о лицах, ответственных за проведение производственного экологического контроля в обществе, и принять меры по проведению инвентаризации всех видов отходов и обеспечить организацию полного

учета образующихся на предприятии отходов производства и потребления в соответствии с требованиями Федерального закона «Об отходах производства и потребления».

Общество обжаловало предписание, указав, что выполнять работу за органы государственного надзора оно не считает возможным; оно платит налоги и никакой самоконтроль их деятельности законодательством не предусмотрен. Учет отходов они не производят, этим занимается организация, которая по договору вывозит и утилизирует эти отходы.

Решите спор.

Задача 5

В феврале 2013 г. Управление Росприроднадзора по Свердловской области вынесло постановление № 02-357 о приостановке производственной деятельности акционерного общества, осуществляемой с нарушением законодательства в области природопользования. Согласно постановлению обществу было предписано приостановить промышленный розлив минеральной воды с 1 марта 2013 года. Акционерное общество обратилось в суд, указав, что постановление вынесено с нарушением действующего законодательства, неуполномоченным органом и неуполномоченным лицом. Также было указано на то, что минеральная вода поставляется преимущественно в городскую здравницу, в которой проходят реабилитацию инвалиды, ветераны и местная хоккейная команда, что исключает возможность требовать приостановления деятельности общества.

Прав ли заявитель? Решите дело.

Задача 6

В одном из районов Крайнего Севера было обнаружено крупное нефтяное пятно на поверхности водоема. Проверка, инициированная природоохранной прокуратурой, показала, что пятно образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов.

При этом все цистерны были установлены согласно проекту, и проведенная за два месяца до инцидента плановая проверка никаких нарушений экологических требований не выявила. Владелец склада был привлечен к административной ответственности.

Оспаривая наказание в суде, владелец склада указал, что 1) прокуратура не имеет права проводить проверки, отнесенные к компетенции иных органов государственного контроля; 2) одна из задач государственного экологического контроля – предупреждение подобного рода нарушений, которая при проведении плановой проверки выполнена не была. Также он потребовал от прокурора привлечь к ответственности инспектора, который проводил плановую проверку.

Решите дело. Какова роль прокуратуры в системе отношений государственного экологического контроля и надзора? Чем различаются контроль и надзор в сфере охраны окружающей среды?

2.3.4 Тесты по дисциплине

1. Экологическое право относится к числу:

- А) самостоятельных отраслей российского права
- Б) неосновных отраслей
- В) институтов административного права
- Г) подотрасли конституционного права

2. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- А) правовой режим лесопользования
- Б) правовой режим особо охраняемых природных территорий
- В) охрану земель и недр
- Г) экологический контроль

3. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов– это...

- А) природный ландшафт
- Б) природно-антропогенный объект
- В) антропогенный объект
- Г) искусственный ландшафт

4. Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права...

- А) Гражданский кодекс РФ
- Б) Конституция РФ
- В) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- Г) Федеральный закон «О проведении экологической экспертизы»

5. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к ...

- А) федеральной собственности
- Б) собственности Федерации и субъектов РФ
- В) государственной и муниципальной собственности
- Г) граждан
- Д) юридических лиц

6. Комплексное природопользование является формой...

- А) специального природопользования
- Б) общего природопользования
- В) особого водопользования
- Г) коллективного природопользования

7. Поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывает негативное воздействие на окружающую среду, это:

- А) порча
- Б) загрязнение
- В) деградация

8. Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой...

- А) экспертизу
- Б) наблюдение
- В) мониторинг
- Г) аудит
- Д) управление

9. Целью Государственного доклада о состоянии окружающей природной среды как официального документа является...

- А) обеспечение государственных органов управления и населения объективной систематизированной информацией о качестве окружающей природной среды
- Б) оценка особых видов воздействия на окружающую среду с учетом климатических особенностей года, природных катастроф и стихийных бедствий
- В) нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды
- разработка плана действий для улучшения состояния окружающей природной среды и повышения качества жизни населения на территории Российской Федерации

10. Атмосферный воздух является:

- А) федеральной собственностью
- Б) федеральной и муниципальной
- В) собственностью не устанавливается

11. Ведение Красной книги осуществляется...

- А) Правительство РФ
- Б) МПР РФ
- В) Федеральной службой по надзору в сфере природопользования

12. Независимая комплексная документарная оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований (нормативов) в области охраны окружающей природной среды, это...

- А) экологическая экспертиза
- Б) экологический аудит
- В) экологическая стандартизация

13. Нормативы, которые установлены в соответствии с физическими, химическими, биологическими и иными показателями для оценки состояния окружающей среды и при соблюдении которых обеспечивается благоприятная окружающая среда, это...

- А) нормативы допустимого воздействия на окружающую среду
- Б) нормативы допустимых физических воздействий
- В) нормативы качества окружающей среды

14. Сбор дикорастущих плодов, грибов, ягод для нужд охотничьего хозяйства и культурно-оздоровительных, туристических и спортивных целей, это...

- А) лесопользование
- Б) побочное лесопользование
- В) сбор общедоступных вещей

15. Установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям – это...

- А) экологическая экспертиза
- Б) сертификация
- В) стандарт

16. Финансирование государственной экологической экспертизы объектов государственной экологической экспертизы осуществляется за счет средств...

- А) федерального бюджета
- Б) заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе
- В) бюджета субъекта РФ
- Г) экспертов государственной экологической экспертизы

17. Решение о выдаче лицензии в сфере природопользования должно быть принято в срок не превышающий...

- А) 45 дней
- Б) 30 дней
- В) 10 дней

18. Законодательство РФ предусматривает возможность проведения экологической аудита...

- А) только обязательного
- Б) только добровольного
- В) добровольного и обязательного
- Г) некоммерческого

19. Стадия ввода объектов в эксплуатацию, подлежащих экологическому контролю, предусматривает проведение ... экологического контроля

- А) общественного
- Б) текущего
- В) последующего
- Г) предупредительного

20. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений может устанавливаться...

- А) только на уровне субъектов РФ
- Б) как на федеральном, так и на региональном уровне
- В) исключительно на федеральном уровне
- Г) на уровне субъектов РФ в соответствии с природоохранным законодательством

2.3.5 Типовые задания

Типовые задачи

Задача 1

Борисов, управляющий директор ОАО «Тверские коммунальные системы», издал распоряжение о пуске в эксплуатацию мазутного хозяйства котельной «Южная». В результате пуска был задействован отвод мазутопровода не имеющий на всем своем протяжении какого-либо запорно-регулирующего оборудования и заглушки со стороны мазутного хозяйства котельной «Южная», что привело к утечке 176,5 тонн мазута. Площадь загрязнения составила 845 кв.м., средняя степень загрязнения мазутом почвы превысила допустимые концентрации в 11,85 раза, в реку Волга было сброшено 1560 тыс. кубических метров недостаточно очищенных сточных вод (превышение ПДК 4-6 раз) Ущерб в денежном выражении составил 5 248 850 руб. 53 коп. Кроме того, аварийный разлив мазута и его попадание в канализационные системы и очистные сооружения создал реальную угрозу причинения существенного вреда окружающей среде.

Квалифицируйте действия Борисова.

Задача 2

Буйнов, лесник участка Топкинского лесхоза, являющийся должностным лицом, совершил действия выходящие за пределы его полномочий. Он самовольно выделил лесосеку на территории лесничества и разрешил порубку деревьев, находящихся на закрепленной за ним территории Егорову.

Последний, получив соответствующее разрешение, вырубил 38 деревьев породы береза, общим объемом 45,3 куб. метра. Размер ущерба, причиненного лесничеству, составил 156 647 руб. 50 коп.

Как следует квалифицировать действия Буйнова и Егорова.

Задача 3

На территории государственного природного заповедника «Кузнецкий Алатау» был задержан Икотин. Его пребывание в заповеднике сопровождалось сбором ягод, при себе у него было ружье. Икотин пояснил, что заблудился, ягоды собирал, так как захотел есть. Дважды он пытался застрелить зайца, но не попал.

Можно ли рассматривать действия Икотина как экологическое правонарушение? Если да, то в каком порядке и к какой ответственности он должен быть привлечен?

Задача 4

ООО «Спецстрой» на самовольно захваченном земельном участке площадью 500 кв.м организовало кустарное производство асфальто-бетонной смеси. Подогрев нефтебитумной смеси осуществляется в металлической емкости при помощи топок, топливом служат железнодорожные шпалы, авторезина, мазут, отработавшие моторные и трансмиссионные масла. В результате осуществляется выброс вредных веществ в атмосферный воздух. Кроме того, предприятие имеет оборудование по производству шлакоблоков, поэтому осуществляет сбор и временное хранение золошлаковых отходов.

Какие нарушения экологического законодательства имеют место в данной ситуации? Какие меры правового воздействия должны быть использованы?

Задача 5

Баскаков, имея при себе ружье и охотничью собаку, на территории национального парка «Завидово» застрелил пятнистого оленя. При погрузке разделанной туши в автомобиль был задержан сотрудниками полиции.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 6

Российское рыболовецкое судно осуществляло добычу рыбы в исключительной экономической зоне РФ. Неблагоприятные погодные условия заставили экипаж судна зайти в один из японских портов. Капитан продал всю выловленную рыбу на рынке, часть денег оставил себе, остальные были поделены между членами команды. После выхода в море недостающий улов был быстро восполнен.

Подлежит ли капитан судна уголовной или административной ответственности? Как следует квалифицировать его действия?

Задача 7

Региональное управление Росприроднадзора по Кировской области провело проверку ОАО

«Кировский завод биохимии». Поводом к проверке послужили неоднократные обращения жителей юго-западного района г. Кирова на удушливый запах на улицах, который усиливается к вечеру. В результате проверки было выявлено значительное превышение ПДК сероводорода (14 июня в 46 раз, 22 июня в 84 раза), кроме того, более чем в два раза были превышены ПДК по фенолу, аммиаку и формальдегиду. Материалы проверки были направлены в следственный комитет при прокуратуре, который возбудил уголовное дело по ст. 251 ч.1 УК РФ. Управление Роспотребнадзора потребовало приостановить производство на биохимическом заводе и привлекло завод к административной ответственности по ст. 6.3 и ст. 8.21 КоАП РФ.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 8

По распоряжению управляющего торговым центром снег, собранный на территории прилегающей автостоянки, был вывезен на ближайший пустырь. В течение зимних месяцев руководство магазина неоднократно отдавало подобные распоряжения.

Оцените законность действий руководства супермаркета.

Задача 9

Федеральное государственное учреждение «Обь-Иртышводпуть» имеет лицензию на водопользование поверхностных водных объектов, в том числе реки Иртыш, для отстоя флота, без забора воды и сброса сточных вод. На территории производственной базы ФГУ в прибрежной защитной полосе реки Иртыш складировались производственные отходы в виде металлолома. Данный факт был зафиксирован результатами проверки, проведенной Управлением Росприроднадзора по Тюменской области, в результате ФГУ было привлечено к административной ответственности по ст. 7.6 КоАП РФ в виде штрафа в размере 5000 руб.

Являются ли действия ФГУ экологическим правонарушением? Оцените обоснованность наложенного взыскания.

Задача 10

Хромский, имеющий в своем личном подсобном хозяйстве 4 коровы и 10 свиней, хранил образующийся навоз на прилегающей к дому территории. Площадь навозохранилища составляла 70 кв. м. Малыгин – сосед Хромского, неоднократно требовал убрать навозную кучу, но безрезультатно. Тогда он обратился в межрайонную природоохранную прокуратуру с требованием привлечь Хромского к ответственности по ст. 8.2 КоАП РФ.

Обоснованы ли требования Малыгина?

2.3.6 Задания для контрольной работы

2.3.6.1. Задание к теоретической части контрольной работы

Задача 1

Группа граждан обратилась в суд с заявлением о признании не соответствующим законодательству распоряжения Правительства РФ, которым разрешен прием на переработку ограниченного количества отработавшего ядерного топлива венгерской АЭС, сооруженной при помощи СССР. Согласно названному распоряжению, радиоактивные отходы подлежали захоронению на территории Челябинской области (ПО «Маяк»). По мнению заявителей, реализация указанного распоряжения будет способствовать радиационному загрязнению и нарушению прав жителей региона на благоприятную окружающую среду.

Подлежат ли удовлетворению заявленные гражданами требования? Допускает ли законодательство об охране окружающей среды ввоз на территорию России отработавшего ядерного топлива из иностранных государств? Какие условия при этом должны быть соблюдены?

Задача 2

Государственным инспектором по охране окружающей среды Министерства природных ресурсов и экологии Омской области была проведена проверка деятельности ООО «Булочные изделия», по результатам которой Общество было привлечено к административной ответственности, предусмотренной статьей 8.2. КоАП РФ. Как следует из протокола об административном правонарушении, Обществом не разработан и не согласован проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение, не ведется учет образовавшихся отходов, не разработан порядок осуществления производственного контроля за соблюдением требований законодательства в области

обращения с отходами. ООО обжаловало постановление о привлечении к административной ответственности в суд, ссылаясь, в частности, на то, что им своевременно и в полном объеме вносится плата за размещение отходов производства.

Имеется ли в данном случае событие административного правонарушения, предусмотренного статьей 8.2. КоАП РФ? Какое решение, по вашему мнению, должен вынести суд?

Задача 3

Открытое акционерное общество «Фосфор» обратилось в администрацию города с заявлением об утверждении проекта и установлении размеров санитарно-защитной зоны для предприятий, расположенных в районе промплощадки ОАО «Фосфор». Решением администрации города в утверждении проекта санитарно-защитной зоны было отказано со ссылкой на то, что правовые нормы, возлагающие на органы местного самоуправления полномочия по установлению санитарно-защитных зон, в законодательстве отсутствуют.

Считая указанное решение неправомерным, ОАО «Фосфор» обратилось в суд с заявлением о признании незаконным бездействия, выразившегося в неутверждении размера (границ) санитарно-защитной зоны.

С какой целью вокруг промышленных предприятий создаются санитарно-защитные зоны? Каков правовой режим санитарно-защитных зон промышленных предприятий? Кем и в каком порядке утверждаются их границы? Решите дело.

Задача 4

В ноябре 2010 г. на одной из нефтяных скважин, эксплуатируемых ОАО «Сибойл», произошла авария, в результате которой возникла угроза разлива нефти. О случившемся организация уведомила территориальное Управление Росприроднадзора спустя 4 дня после аварии.

На основании полученной информации Управлением было принято решение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования, по результатам которого был составлен протокол и вынесено постановление о привлечении ОАО «Сибойл» к административной ответственности.

Какие обязанности в области предупреждения и ликвидации аварийных разливов нефти возлагаются законодательством на организации, осуществляющие добычу и (или) транспортировку нефти? Имеется ли в действиях нефтяной компании состав административного правонарушения? Если да, предложите свой вариант его квалификации.

Задача 5

Группа жителей города Череповца обратилась в офис международной неправительственной природоохранной организации «Гринпис» с просьбой дать им разъяснения о возможности объявления территории города Череповца зоной экологического бедствия. Жители пояснили, что экологическая ситуация в городе характеризуется как крайне неблагоприятная: концентрация некоторых загрязняющих веществ в жилых районах города в 20–50 раз превышает предельно допустимые концентрации. Как следствие, здоровье населения города постоянно ухудшается. В связи с этим перед активистами «Гринпис» были поставлены следующие вопросы: 1) какие виды экологически неблагоприятных территорий предусмотрены российским законодательством? 2) каковы основания и порядок признания территории зоной экологического бедствия? 3) какие правовые последствия влечет объявление территории зоной экологического бедствия?

Как бы вы ответили на предложенные вопросы? Изменилось ли правовое регулирование данной группы общественных отношений в связи с вступлением в силу Федерального закона от 10.01.2002г. «Об охране окружающей среды»?

2.3.6.2 Задания к практической части контрольной работы

Задача 1

Управлением по охране окружающей природной среды автономного округа проводилась плановая проверка соблюдения ООО «Энергострой» требований природоохранного законодательства. В ходе проверки органом исполнительной власти был установлен факт отсутствия у Общества экологического паспорта предприятия. В связи с этим контролирующим органом было вынесено предписание, которым на юридическое лицо возлагалась обязанность в 3-месячный срок согласовать с Управлением по охране окружающей среды экологический паспорт предприятия.

Какие сведения должны содержаться в экологическом паспорте промышленного

предприятия? Может ли невыполнение юридическим лицом данного предписания служить основанием для привлечения его к административной ответственности, предусмотренной статьей 19.5 КоАП РФ?

Задача 2

Закрытое акционерное общество «Промышленник» обратилось в арбитражный суд с заявлением к территориальному органу Росприроднадзора о признании незаконным решения об отказе в утверждении нормативов образования отходов и лимитов на их размещение и возложении обязанности утвердить соответствующие нормативы и лимиты.

В обоснование своих требований Общество указало, что осуществляет деятельность по производству целлюлозы, бумаги и картона, а также по обработке металлических отходов и лома. Все образующиеся на предприятии отходы передаются по договорам лицам, имеющим лицензию на размещение опасных отходов. Акционерное общество обратилось в Управление Росприроднадзора с заявлением об утверждении нормативов образования отходов и лимитов на их размещение, приложив все необходимые, по его мнению документы. Однако Управление вынесло решение об отказе в утверждении соответствующих нормативов и лимитов, сославшись на отсутствие у ЗАО лицензии на деятельность по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению опасных отходов.

В каком порядке устанавливаются нормативы образования отходов и лимиты на их размещение? Обоснованна ли позиция природоохранного органа? Решите дело.

Задача 3

Территориальным управлением Федерального агентства по рыболовству проводилась плановая проверка региональной энергогенерирующей компании на предмет соблюдения законодательства об охране водных биоресурсов. В ходе проверки было обнаружено, что на принадлежащей компании ТЭЦ эксплуатируются водозаборные сооружения, не оборудованные рыбозащитными устройствами, что привело к гибели 1200 кг. рыбы, обитающей в реке, из которой производится забор воды.

Имеются ли в деятельности энергокомпании нарушения законодательства об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов? Если да, какие меры юридической ответственности могут быть применены к нарушителю?

Задача 4

Государственным инспектором по охране окружающей среды была проведена проверка соблюдения ООО «Рассвет» законодательства об отходах производства и потребления. В ходе проверки было установлено, что в результате деятельности общества образуются такие виды отходов, как несортированный мусор, люминесцентные лампы, отходы бумаги, картона. Несмотря на это, внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду обществом не производится.

Постановлением руководителя областного комитета по охране окружающей среды ООО «Рассвет» было привлечено к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 8.41 КоАП РФ.

За какие виды негативного воздействия в соответствии с законодательством подлежит внесению плата за негативное воздействие на окружающую среду? Что понимается под «размещением отходов» в законодательстве и судебной практике? Имелись ли основания для привлечения ООО «Рассвет» к административной ответственности.

Задача 5

Прокурор района обратился в суд с исковым заявлением о признании незаконным бездействия администрации Новополтавского сельского поселения. Бездействие органов местного самоуправления, по мнению прокурора, выразилось в непринятии мер по недопущению и ликвидации несанкционированных свалок бытовых отходов, в связи с чем прокурор просил суд обязать местную администрацию принять меры по организации сбора и вывоза отходов и очистке территории поселения от отходов. Представитель администрации поселения возражал против удовлетворения исковых требований, указав на то, что вмешательство в компетенцию органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения является недопустимым.

Какова компетенция органов местного самоуправления в области обращения с отходами производства и потребления? Подлежат ли требования прокурора удовлетворению?

2.3.7 Методика проведения контрольного опроса

Цель: проверка и оценка знаний, которые заключаются в том, том, что преподаватель ставит учащимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя, таким образом, качество и полноту его усвоения. Поскольку контрольный опрос является вопросно-ответным способом проверки знаний обучающихся, его еще иногда называют беседой.

Задачи:

Методика проведения:

Критерии оценки:

Контрольный опрос – индивидуальный, фронтальный, уплотненный. Этот метод является наиболее распространенным при проверке и оценке знаний. Сущность этого метода заключается в том, что преподаватель ставит учащимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя, таким образом, качество и полноту его усвоения. Поскольку контрольный опрос является вопросно-ответным способом проверки знаний обучающихся, его еще иногда называют беседой.

При контрольном опросе преподаватель расчленяет изучаемый материал на отдельные смысловые единицы (части) и по каждой из них задает обучающимся вопросы. Но можно предлагать обучающимся воспроизводить ту или иную изученную тему полностью с тем, чтобы они могли показать осмысленность, глубину и прочность усвоенных знаний, а также их внутреннюю логику.

Будучи эффективным и самым распространенным методом проверки и оценки знаний обучающихся, устный опрос имеет, однако, и свои недочеты. С его помощью на практическом занятии можно проверить знания не более 7-8 обучающихся. Поэтому на практике применяются различные модификации этого метода и, в частности, фронтальный и уплотненный опрос.

Сущность фронтального опроса состоит в том, что преподаватель расчленяет изучаемый материал на сравнительно мелкие части с тем, чтобы таким путем проверить знания большего числа учащихся. При фронтальном, его также называют беглым, опросе не всегда легко выставлять обучающимся оценки, так как ответ на 1-2 мелких вопроса не дает возможности определить ни объема, ни глубины усвоения пройденного материала.

Сущность уплотненного опроса заключается в том, что преподаватель вызывает одного обучающегося для устного ответа, а четырем-пяти учащимся предлагает дать письменные ответы на вопросы, подготовленные заранее на отдельных листках (карточках). Уплотненным этот опрос называется потому, что преподаватель вместо выслушивания устных ответов просматривает (проверяет) письменные ответы обучающихся и выставляет за них оценки, несколько «уплотняя», т.е. экономя время на проверку знаний, умений и навыков.

Практика уплотненного опроса привела к возникновению методики письменной проверки знаний. Преподаватель раздает обучающимся заранее подготовленные на отдельных листках бумаги вопросы или задачи и примеры, на которые они в течение 10-12 мин дают письменные ответы. Письменный опрос позволяет на одном практическом занятии оценивать знания всех обучающихся. Это важная положительная сторона данного метода.

2.3.8 Методика проведения лекции-дискуссии

Цель: достижение определенного мнения по обсуждаемой проблеме путем осознания участниками своих мнений, суждений, оценок по теме дискуссии; уточнения взаимных позиций в споре; выработки уважительного отношения к другому мнению.

Задачи:

- развитие умений анализировать проблему или проблемную ситуацию;
- поиск и разработка перспективных идей;
- развитие способности продуцировать множество решений;
- нахождение оптимального решения среди нескольких альтернатив.

Методика проведения:

- назначение секретаря лекции-дискуссии, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- свободный обмен мнениями в промежутках между логически оформленными разделами сообщения учебного материала;
- подведение итогов дискуссии и оценка участников дискуссии по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

Критерии оценки: секретарь лекции-дискуссии – 0,5 – 1,5 баллов; участие в дискуссии – 0,5 – 1 баллов.

2.3.9 Методика проведения интерактивного решения задач

Цель: проверка навыков решения профессиональных задач и развитие мыслительных операций обучающихся, направленных на достижение результатов при решении профессиональных задач.

Задачи:

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);
- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных профессиональных задач;
- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения профессиональных задач.

Методика проведения интерактивного решения задач:

Первый этап «подготовка проекта решения задач». Преподавателем разрабатывается проект хода решения задачи с началом или фрагментами решения.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели решения задачи;
- назначение секретаря и его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;

Третий этап «интеллектуальный»:

- объявление условий решения задач;
- индивидуальное решение задачи обучающимися, исходя из собственного мнения;
- высказывание обучающимися мнений по ходу решения задач;
- обсуждение результатов и методики индивидуального решения задач обучающимися и принятие плана верного хода решения;

Третий этап «подведение итогов решения задачи»:

- формулирование вывода решения задачи обучающимися;
- подведение итога интерактивного решения задачи преподавателем;
- оценка преподавателем обучающихся по материалам, подготовленным секретарем.

Критерии оценки: секретарь – 1 балл; участие в решении задач – 1 – 3 балла.

2.3.10 Методика проведения «мозгового штурма»

Цель: сбор как можно большего количества идей в процессе коллективного генерирования, освобождение от инерции мышления, преодоление привычного хода мысли в решении творческой задачи.

Задачи:

- генерирование новых идей в отношении возможных вариантов развития процесса;
- анализ и оценка выдвинутых идей.

Методика проведения мозгового штурма:

Подготовительный этап

Первый этап состоит в подготовке и организации процесса мозгового штурма. Для

реализации технологии в процессе делового совещания назначается ведущий, который отвечает за организацию и процедурную часть работы.

Этап генерирования идей

Оптимальный состав группы от 5 до 15 человек. Сам процесс генерирования идей, поощряемый ведущим, проходит, как правило, в течение 15-20 мин. Однако полная продолжительность штурма, включающая процесс анализа и оценивания идей, составляет 1,5-2 часа. Все идеи записываются или стенографируются.

Заключительный этап – подведение итогов мозгового штурма

Первая задача группы «аналитиков» - сделать глубинный анализ проблемы. Затем проводится систематизация и классификация идей по группам в соответствии с признаками, по которым их можно объединить.

Осуществляется деструктурирование идей, то есть оценка идей на реализуемость.

Затем из общего количества наработанных идей отбирают наиболее оригинальные и рациональные, а потом выбирается оптимальная идея с учетом специфики творческой задачи, диагностики ситуации и анализа проблемы, прогнозирования возможных трудностей.

Составляется окончательный список практически используемых идей.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

3.1 Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать не менее 60 баллов за текущую работу в семестре и до 40 баллов на зачете с оценкой (итоговый контроль). Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и итогового контроля.

К зачету допускаются студенты, посетившие все лекции и семинары, прошедшие промежуточную аттестацию, с рейтингом **не менее 30 баллов**. Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

Балльно-рейтинговая система по дисциплине «Экологическое право»

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Присутствие на лекционных и практических (семинарских) занятиях	0,12	45	5
Работа на практических (семинарских) занятиях	1,0	27	27
СРС, в т.ч.:			28
написание конспектов	0,1	10	1
защита рефератов	0,3	7	2
выступление с докладом	0,2	5	1
самостоятельное решение задач	1	8	8
написание эссе	0,2	4	8
контроль СРС (контрольные опросы, тестирование, решение кейсов и др. виды контроля)	0,8	10	8

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Итого за семестр	-	-	60
Зачет с оценкой	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор. Текущий контроль по семинарским занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.

Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов по дисциплине «Экологическое право»

Виды работ	Максимальная сумма баллов
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

Шкала итоговой оценки

<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
61 – 100	«зачтено»
0 – 60	«не зачтено»