

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Гражданский процесс»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Гражданский процесс»

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы:
Общий правовой профиль

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания, компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (направленность (профиль) образовательной программы: Общий правовой профиль)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	<p>- <i>знает</i> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права; правовые статусы субъектов гражданско-процессуальных отношений;</p> <p>- <i>умеет</i> давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с целью укрепления доверия общества к юридическому сообществу при осуществлении гражданского судопроизводства;</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов права; правовых статусов субъектов гражданско-процессуальных отношений;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с целью укрепления доверия общества к юридическому сообществу при осуществлении гражданского судопроизводства;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в сфере защиты субъективных прав граждан.</p>	Начальный	удовлетворительно но (60 – 74 баллов)
	<p>- <i>владеет</i> необходимыми навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в сфере защиты субъективных прав граждан.</p>	<p>- <i>знает</i> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права; правовые статусы субъектов гражданско-процессуальных отношений;</p> <p>- <i>умеет</i> давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с целью укрепления доверия общества к юридическому сообществу при осуществлении гражданского судопроизводства;</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <i>владеет навыками</i> самостоятельного сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в сфере защиты субъективных прав граждан.</p> <p>- <i>знает</i> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права; правовые статусы субъектов гражданско-процессуальных отношений;</p> <p>- <i>умеет</i> давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с целью укрепления доверия общества к юридическому сообществу при осуществлении гражданского судопроизводства;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в сфере защиты субъективных прав граждан.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	<p>- знает грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи в гражданском судопроизводстве;</p> <p>- умеет аргументировано и ясно излагать мысли в гражданском судопроизводстве; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации в гражданском судопроизводстве; логически верно и</p>	<p>- имеет базовые знания грамматики, орфографии, лексики и стилистики русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи в гражданском судопроизводстве;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров аргументировано и ясно излагать мысли в гражданском судопроизводстве; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации в гражданском судопроизводстве; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст в гражданском судопроизводстве;</p> <p>- владеет навыками составления процессуальных документов на русском языке в гражданском судопроизводстве; навыками осмысления актов правоприменительной практики.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	аргументировано выстроить письменный текст в гражданском судопроизводстве; - владеет навыками составления процессуальных документов на русском языке в гражданском судопроизводстве; навыками осмысления актов правоприменительной практики.	<p>- знает грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи в гражданском судопроизводстве;</p> <p>- умеет аргументировано и ясно излагать мысли в гражданском судопроизводстве; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации в гражданском судопроизводстве; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст в гражданском судопроизводстве;</p> <p>- владеет навыками самостоятельного составления процессуальных документов на русском языке в гражданском судопроизводстве; осмысления актов правоприменительной практики.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи в гражданском судопроизводстве;</p> <p>- умеет аргументировано и ясно излагать мысли в гражданском судопроизводстве; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации в гражданском судопроизводстве; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст в гражданском судопроизводстве;</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>гражданско-процессуальной деятельности с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.</p> <p>- знает основные положения гражданско-процессуального законодательства, объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства;</p> <p>- умеет применять нормы гражданско-процессуального права в различных правовых ситуациях;</p> <p>- владеет опытом претензионно-исковой работы в гражданско-процессуальной деятельности с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	- знает порядок принятия решений и совершения юридических действий в гражданском процессе; - умеет принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и совершать юридические действия в гражданском судопроизводстве;	- имеет базовые знания порядка принятия решений и совершения юридических действий в гражданском процессе; - умеет на основе типовых примеров принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и совершать юридические действия в гражданском судопроизводстве; - владеет навыками принятия решений и алгоритмом совершения юридических действий в точном соответствии с	Начальный	удовлетворительно но (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>- владеет методикой принятия решений и алгоритмом совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации при осуществлении гражданско - процессуальной деятельности.</p>	<p>законодательством Российской Федерации при осуществлении гражданско - процессуальной деятельности.</p>		
		<p>- знает порядок принятия решений и совершения юридических действий в гражданском процессе;</p> <p>- умеет принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и совершать юридические действия в гражданском судопроизводстве;</p> <p>- владеет навыками самостоятельного принятия решений и алгоритмом совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации при осуществлении гражданско - процессуальной деятельности.</p>	<p>Основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>знает</i> порядок принятия решений и совершения юридических действий в гражданском процессе; - <i>умеет</i> принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и совершать юридические действия в гражданском судопроизводстве; - <i>владеет опытом</i> принятия решений и алгоритмом совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации при осуществлении гражданско - процессуальной деятельности. 	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знает</i> принципы и правила составления юридических документов в гражданском судопроизводстве; - <i>умеет</i> анализировать юридические документы и их содержание в сфере гражданско- процессуальной деятельности; - <i>владеет</i> навыками сбора 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>имеет базовые знания</i> принципов и правил составления юридических документов в гражданском судопроизводстве; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров анализировать юридические документы и их содержание в сфере гражданско- процессуальной деятельности; - <i>владеет навыками</i> сбора и обработки информации для реализации правовых норм в гражданском судопроизводстве при подготовке юридических документов. 	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	и обработки информации для реализации правовых норм в гражданском судопроизводстве при подготовки юридических документов.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знает</i> принципы и правила составления юридических документов в гражданском судопроизводстве; - <i>умеет</i> анализировать юридические документы и их содержание в сфере гражданско-процессуальной деятельности; - <i>владеет навыками</i> самостоятельного сбора и обработки информации для реализации правовых норм в гражданском судопроизводстве при подготовки юридических документов. 	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>знает</i> принципы и правила составления юридических документов в гражданском судопроизводстве; - <i>умеет</i> анализировать юридические документы и их содержание в сфере гражданско-процессуальной деятельности; - <i>владеет опытом</i> сбора и обработки информации для реализации правовых норм в гражданском судопроизводстве при подготовки юридических документов. 	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

2.1.1 Примерный перечень вопросов

1. Суды общей юрисдикции: система, полномочия.
2. Понятие принципов гражданского процессуального права, их виды и значение.
3. Лица, участвующие в деле. Понятие, состав, признаки, процессуальные права и обязанности по ГПК РФ.
4. Участие в гражданском процессе прокурора; государственных органов, органов местного самоуправления, иных лиц, выступающих в защиту чужих интересов (цель, основания и формы участия).
5. Представительство в суде по гражданским делам. Понятие, виды; объем и порядок оформления полномочий представителя.
6. Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве. Понятие, значение, виды, последствия пропуска, исчисление, продление, восстановление.
7. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.
8. Понятие, предмет судебного доказывания. Распределение обязанности доказывания и доказательственные презумпции в гражданском процессе.
9. Понятие, виды, относимость и допустимость доказательств по ГПК РФ. Оценка доказательств в гражданском процессе.
10. Экспертиза в гражданском процессе.
11. Судебный приказ и приказное производство
12. Понятие иска и его элементы. Виды исков.
13. Право на иск. Предпосылки и порядок предъявления иска.
14. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления, возврат искового заявления, оставление иска без движения по ГПК РФ.
15. Защита интересов ответчика в гражданском процессе (возражения против иска, встречный иск).
16. Обеспечение иска в гражданском процессе (понятие, основания, порядок; гарантии интересов ответчика).
17. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству (понятие и значение; задачи и содержание). Предварительное судебное заседание.
18. Судебное разбирательство по гражданскому делу, его значение и части. Протокол судебного заседания. Порядок рассмотрения замечаний на протокол.
19. Отложение разбирательства дела и приостановление производства по делу в гражданском процессе (сравнительная характеристика).
20. Прекращение производства по делу в гражданском процессе (понятие, основания, последствия). Оставление заявления без рассмотрения.
21. Виды и содержание постановлений суда первой инстанции в гражданском процессе.
22. Заочное производство в гражданском процессе.
23. Особенности производства по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части. Порядок исполнения судебных решений.
24. Производство по делам об оспаривании действий (бездействий) и решений, нарушающих права и свободы граждан и организаций.

25. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Категории дел, рассматриваемые в порядке особого производства.

26. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

27. Особенности производства по делам о признании граждан недееспособными.

Порядок исполнения судебного решения.

28. Особенности производства по делам об усыновлении. Порядок исполнения судебного решения.

29. Процессуальные особенности рассмотрения семейно-правовых имущественных споров.

30. Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров.

31. Процессуальные особенности рассмотрения и доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

32. Апелляционное и кассационное производство в гражданском процессе (сравнительная характеристика). Полномочия апелляционной и кассационной инстанций.

33. Пересмотр судебных постановлений по гражданским делам в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции.

34. Пересмотр судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском процессе (основания, порядок).

35. Органы и основания принудительного исполнения. Исполнительные документы. Сроки для их предъявления.

36. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других лиц.

37. Общие правила исполнительного производства.

38. Порядок обращения взыскания на отдельные виды имущества должника

39. Меры принудительного исполнения. Поворот исполнения отмененного решения, определения, постановления.

40. Исполнение решений и поручений иностранных судов в гражданском процессе.

41. Нотариальная форма защиты гражданских прав. Виды нотариальных действий, правила их совершения.

42. Третейский суд как альтернативный способ разрешения имущественных споров. Подведомственность, подсудность гражданских дел третейским судам. Третейское соглашение.

43. Рассмотрение гражданских дел третейскими судами. Исполнение решений третейских судов.

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и метод.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. ГПК РФ: значение, структура, характеристика разделов. Применение нормативных актов судом при рассмотрении и разрешении гражданских дел.
4. Понятие гражданского процесса, его задачи и цели.
5. Виды гражданского судопроизводства.
6. Понятие стадии гражданского процесса. Краткая характеристика стадий.
7. Организационные принципы гражданского судопроизводства

8. Отвод судьи, прокурора, других участников гражданского процесса. Порядок разрешения ходатайств об отводе.
9. Функциональные принципы гражданского процессуального права (общая характеристика).
10. Принцип диспозитивности.
11. Принцип состязательности.
12. Понятие участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности.
13. Стороны, их процессуальные права и обязанности.
14. Процессуальное соучастие: понятие и виды.
15. Понятие ненадлежащего ответчика и правила его замены.
16. Процессуальное правопреемство.
17. Понятие и виды третьих лиц, их права и обязанности.
18. Участие прокурора в гражданском процессе.
19. Формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
20. Понятия и виды судебного представительства.
21. Полномочия судебного представителя. Доверенность..
22. Понятие судебного доказательств
23. Предмет доказывания по гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию по гражданским делам.
24. Бремя доказывания. Доказательственная презумпция.
25. Понятия и правила судебного доказывания.
26. Обеспечение доказательств.
27. Объяснения сторон и третьих лиц как доказательство. Признание факта
28. Свидетельские показания.
29. Письменные доказательства: понятия, порядок исследования.
30. Вещественные доказательства: понятия, порядок исследования.
31. Заключение эксперта как доказательства. Виды экспертиз.
32. Судебные расходы.
33. Процессуальные сроки. Разумные сроки судопроизводства.
34. Судебные извещения и вызовы.
35. Понятия и виды подведомственности гражданских дел.
36. Понятия и виды подсудности гражданских дел.
37. Общая характеристика приказного (документального) производства.
38. Понятие иска и его элементы. Виды исков.
39. Право на иск.
40. Защита ответчика от предъявленного иска.
41. Понятия и виды обеспечения иска.
42. Возбуждение гражданского дела в суде.
43. Понятия стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
44. Понятие стадии судебного разбирательства гражданских дел. Основные части стадии.

2.2.2 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и метод.

2. Источники гражданского процессуального права.
3. ГПК РФ: значение, структура, характеристика разделов. Применение нормативных актов судом при рассмотрении и разрешении гражданских дел.
4. Понятие гражданского процесса, его задачи и цели.
5. Виды гражданского судопроизводства.
6. Понятие стадии гражданского процесса. Краткая характеристика стадий.
7. Организационные принципы гражданского судопроизводства
8. Отвод судьи, прокурора, других участников гражданского процесса. Порядок разрешения ходатайств об отводе.
9. Функциональные принципы гражданского процессуального права (общая характеристика).
10. Принцип диспозитивности.
11. Принцип состязательности.
12. Понятие участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности.
13. Стороны, их процессуальные права и обязанности.
14. Процессуальное соучастие: понятие и виды.
15. Понятие ненадлежащего ответчика и правила его замены.
16. Процессуальное правопреемство.
17. Понятие и виды третьих лиц, их права и обязанности.
18. Участие прокурора в гражданском процессе.
19. Формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
20. Понятия и виды судебного представительства.
21. Полномочия судебного представителя. Доверенность.
22. Понятие судебного доказательств
23. Предмет доказывания по гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию по гражданским делам.
24. Бремя доказывания. Доказательственная презумпция.
25. Понятия и правила судебного доказывания.
26. Обеспечение доказательств.
27. Объяснения сторон и третьих лиц как доказательство. Признание факта
28. Свидетельские показания.
29. Письменные доказательства: понятия, порядок исследования.
30. Вещественные доказательства: понятия, порядок исследования.
31. Заключение эксперта как доказательства. Виды экспертиз.
32. Судебные расходы.
33. Процессуальные сроки. Разумные сроки судопроизводства.
34. Судебные извещения и вызовы.
35. Понятия и виды подведомственности гражданских дел.
36. Понятия и виды подсудности гражданских дел.
37. Общая характеристика приказного (документального) производства.
38. Понятие иска и его элементы. Виды исков.
39. Право на иск.
40. Защита ответчика от предъявленного иска.
41. Понятия и виды обеспечения иска.

42. Возбуждение гражданского дела в суде.
43. Понятия стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
44. Понятие стадии судебного разбирательства гражданских дел. Основные части стадии.
45. Отложение гражданского дела. Отличия отложения от приостановления гражданского дела.
46. Прекращение гражданского дела, его отличия от оставления заявления без рассмотрения.
47. Оставление заявления без рассмотрения.
48. Приостановление производства по делу.
49. Протокол судебного заседания.
50. Понятие и содержание судебного решения.
51. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
52. Законная сила судебного решения.
53. Заочное производство: понятие, условия вынесения заочного решения, порядок его пересмотра.
54. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.
55. Понятие, содержание и виды определений суда первой инстанции.
56. Понятие и правовая природа производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
57. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.
58. Производство по делам об оспаривании решений, действий(бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
59. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.
60. Понятие и правовая природа особого производства.
61. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
62. Усыновление (удочерение) ребенка.
63. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление умершим.
64. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
65. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
66. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
67. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование
68. Рассмотрение дел о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
69. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
70. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Суды кассационной инстанции.

71. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
72. Понятие и назначение стадии апелляционного производства. Стадии апелляционной инстанции и их полномочия.
73. Основания к отмене или изменению решения суда в кассационном порядке.
74. Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела. Основания для отмены судебных постановлений.
75. Сущность и значение стадии надзорного производства.
76. Понятие стадии подготовки дела к судебному рассмотрению.
77. Порядок рассмотрения дел и полномочия суда надзорной инстанции.
78. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений.
79. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
80. Исполнительное производство: понятие, органы исполнения, участники исполнительного производства, исполнительные документы.
81. Общие условия действия судебного пристава – исполнителя.
82. Меры принудительного исполнения.
83. Порядок обращения взыскания на имущество и денежные средства должников - граждан.
84. Особенности исполнения решений в отношении должников – граждан.
85. Процессуальные положения иностранных лиц в гражданском процессе РФ.
86. Процессуальный порядок признания и исполнения решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
87. Арбитражный процесс: понятия, принципы, стадии.
88. Третейские суды: понятие, виды, источники права, порядок рассмотрения споров.

2.2.3 Примерное задание на зачет

1. Особое производство

- а) дела возникают из отношений власти и подчинения, материально – правовой спор в данной категории дел отсутствует, однако, сам спор всё-таки имеет место. Стороны называются заявителями и другие заинтересованные лица.
- б) не связано с разрешением спора о праве, материально-правовой спор в данных делах отсутствует. Стороны называются - заявитель и заинтересованные лица.
- в) возникает при наличии материально-правового спора, стороны называются истец и ответчик.

2. Стадией гражданского процесса не является

- а) производство в суде первой инстанции;
- б) производство в суде апелляционной или кассационной (второй) инстанции;
- в) пересмотр дел в порядке надзора;
- г) рассмотрение дел об установлении юридических фактов;
- д) пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам;
- е) исполнительное производство.

3. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации

- а) являются нормативными источниками гражданского процесса

б) обязательны для применения всеми судами

4. Гражданское процессуальное правоотношение – это:

а) отношение, складывающиеся между судом и участниками процесса при совершении процессуальных действий и урегулированные нормами гражданского процессуального права.

б) отношение, складывающиеся между участниками процесса при совершении процессуальных действий и урегулированные нормами гражданского процессуального права.

5. Кто из перечисленных лиц не является стороной в гражданском процессе?

а) истец

б) ответчик

в) представитель

6. Истец – ...

а) лицо, в чьих интересах подан иск

б) любой, кто подал иск

7. Специальным правом истца является:

а) право знакомиться с материалами дела

б) отказ от иска

в) заявлять ходатайства

8. Какой вид представительства лишний?

а) законное

б) договорное

в) публичное

г) общественное

д) по назначению

9. Подведомственность - это ...

а) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и других юридических дел к ведению того либо иного государственного и иного органа, это свойство юридических дел, в силу которого они подлежат разрешению определенными юрисдикционными органами;

б) распределение компетенции между судами общей юрисдикции;

в) распределение компетенции по рассмотрению дела по первой инстанции между судами, относящимися к различным звеньям системы судов общей юрисдикции.

10. Судам общей юрисдикции подведомственны дела:

а) между юридическими лицами

б) дела из гражданских правоотношений

в) экономические споры и дела, вытекающие из предпринимательской и иной экономической деятельности с участием юридических лиц и граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

2.2.4 Примерное экзаменационное тестовое задание (примерный экзаменационный билет)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Наименование дисциплины:

«Гражданский процесс»

Направление подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Профиль образовательной программы:

Общий правовой профиль**Экзаменационный билет № 1****Вопросы:**

1. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
2. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

2.3 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине**2.3.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное решение задач	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения	Типовые задания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	проблем теории и практики.	
Лекция-дискуссия	Оценочное средство, позволяющее включить обучающимся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Методика проведения лекции-дискуссии
«Мозговой штурм»	Метод модерации стимулирования творческой активности	Методика проведения «мозгового штурма» Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Кейс-метод	Метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).	Методика проведения кейс-метода

2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Источники гражданского процессуального права.
2. Понятие гражданского процесса, его задачи и цели.
3. Понятие стадии гражданского процесса. Краткая характеристика стадий.
4. Отвод судьи, прокурора, других участников гражданского процесса. Порядок разрешения ходатайств об отводе.
5. Принцип диспозитивности.
6. Понятие участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности.
7. Процессуальное соучастие: понятие и виды.
8. Процессуальное правопреемство.
9. Участие прокурора в гражданском процессе.
10. Понятия и виды судебного представительства.
11. Понятие судебного доказательств
12. Бремя доказывания. Доказательственная презумпция.
13. Обеспечение доказательств.
14. Свидетельские показания.
15. Вещественные доказательства: понятия, порядок исследования.
16. Судебные расходы.
17. Судебные извещения и вызовы.
18. Понятия и виды подсудности гражданских дел.
19. Понятие иска и его элементы. Виды исков.
20. Защита ответчика от предъявленного иска.
21. Возбуждение гражданского дела в суде.
22. Понятие стадии судебного разбирательства гражданских дел. Основные части стадии.

23. Прекращение гражданского дела, его отличия от оставления заявления без рассмотрения.
24. Приостановление производства по делу.
25. Понятие и содержание судебного решения.
26. Законная сила судебного решения.
27. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.
28. Понятие и правовая природа производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
29. Производство по делам об оспаривании решений, действий(бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
30. Понятие и правовая природа особого производства.
31. Усыновление (удочерение) ребенка.
32. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
33. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
34. Рассмотрение дел о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
35. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Суды кассационной инстанции.
36. Понятие и назначение стадии апелляционного производства. Стадии апелляционной инстанции и их полномочия.
37. Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела. Основания для отмены судебных постановлений.
38. Понятие стадии подготовки дела к судебному рассмотрению.
39. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений.
40. Исполнительное производство: понятие, органы исполнения, участники исполнительного производства, исполнительные документы.
41. Меры принудительного исполнения.
42. Особенности исполнения решений в отношении должников – граждан.
43. Процессуальный порядок признания и исполнения решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
44. Третейские суды: понятие, виды, источники права, порядок рассмотрения споров.

2.3.3. Задания для самостоятельной работы

1. Составить опорную схему на тему: «Доказательства и доказывание».
2. Составить сравнительную таблицу судебных расходов и судебных штрафов.
3. Подготовить презентацию на темы: 1) «Значение процессуальных сроков». 2) «Правовой статус судебных извещений и вызовов».

2.3.4 Тесты по дисциплине

1. Гражданский процесс (гражданское судопроизводство) — это:

- 1) урегулированная законом деятельность суда общей юрисдикции по разрешению гражданского дела;

2) урегулированная законом деятельность арбитражного суда по разрешению экономических споров;

3) урегулированная законом деятельность в суде истца и ответчика по разрешению гражданско-правового спора;

4) урегулированные законом правоотношения и деятельность участников процесса при определяющей роли суда по рассмотрению и разрешению гражданских дел, а также при определяющей роли пристава-исполнителя по принудительному исполнению судебных актов;

5) урегулированная законом деятельность судебных приставов-исполнителей.

2. Какая из указанных частей гражданского судопроизводства является его стадией?

1) нотариальное производство;

2) производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных решений;

3) производство с участием иностранного элемента;

4) производство по делам, возникающим из административных правоотношений;

5) производство в третейском суде.

3. Сколько видов гражданского судопроизводства, имеющих специфическую материально-правовую природу, различают в правовой литературе?

1) два вида;

2) четыре вида;

3) шесть видов;

4) три вида;

5) пять видов.

4. Какой вид гражданского судопроизводства указан в предлагаемом перечне?

1) особое производство;

2) производство с участием иностранного элемента;

3) производство в суде первой инстанции;

4) производство по вновь открывшимся обстоятельствам;

5) производство в третейском суде.

5. Какой вид гражданского судопроизводства считается главным, определяющим?

1) особое производство;

2) производство по делам, возникающим из административно-правовых отношений

3) исковое производство;

4) производство по восстановлению утраченного судебного или исполнительного производства;

5) производство в третейском суде.

6. Назовите характерную черту гражданской процессуальной формы в нижеследующем перечне:

1) ведомственный контроль;

2) прокурорский надзор;

3) наличие общественной формы защиты субъективных прав и законных интересов;

4) наличие административной формы защиты субъективных прав и законных интересов;

5) участие в судебном разбирательстве лиц, заинтересованных в судебном решении, для защиты своих интересов.

7. Какая из перечисленных задач должна решаться при рассмотрении каждого дела в полном объеме?

1) формирование уважительного отношения к суду;

2) правильное рассмотрение и разрешение гражданского дела;

- 3) способствовать укреплению законности;
- 4) предупреждение правонарушений;
- 5) способствовать укреплению правопорядка.

8. Гражданское процессуальное право — это:

- 1) система правовых норм, регулирующих деятельность суда по разрешению уголовных дел;
- 2) система правовых норм, регулирующих деятельность судебной системы;
- 3) система правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел и принудительного исполнения судебных актов;
- 4) система правовых норм, регулирующих исполнение приговора в части возмещения материального вреда;
- 5) правоотношения и деятельность участников процесса по рассмотрению и разрешению гражданских дел.

9. Источниками гражданского процессуального права являются:

- 1) судебный прецедент;
- 2) Постановления Пленума Высшего арбитражного суда РФ;
- 3) Приказы Генерального Прокурора РФ;
- 4) Гражданский кодекс РФ;
- 5) Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР.

10. Какие приложения являются органической частью Гражданского процессуального кодекса РСФСР?

- 1) положение о товарищеских судах;
- 2) положение о мировых судьях;
- 3) положение о третейском суде;
- 4) положение о порядке и условиях уголовных наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных;
- 5) положение о военных судах.

2.3.5 Типовые задания

Типовые задачи

Задача 1.

Решением общего собрания ОАО «Пушинка» было реорганизовано в ООО «Пушинка». Несколько бывших акционеров, не согласных с реорганизацией общества, обратились в районный суд с иском о признании реорганизации незаконной. Судья отказал в приеме заявления, указав, что споры между акционерами и обществом подлежат рассмотрению в порядке арбитражного судопроизводства. Истцы не согласны с отказом судьи, т.к. на день подачи ими заявления они из-за проведенной реорганизации уже не считались акционерами.

Кто прав в данной ситуации? Назовите критерии разграничения подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Задача 2.

По делу о расформировании избирательной комиссии, рассматриваемому во время избирательной кампании, в судебном заседании участвовали три федеральных судьи. На второй день после возбуждения судопроизводства одному из судей в связи со смертью отца пришлось срочно уехать на похороны в другую область. Принимая во внимание, что в силу ст. 260 ГПК РФ данное дело должно быть рассмотрено судом не позднее, чем через три дня председательствующий в судебном заседании судья объявил перерыв на один день. В это время к

рассмотрению дела был привлечен другой судья того же суда, который ознакомился с письменными материалами, имеющимися в распоряжении состава суда. После окончания перерыва рассмотрение дела было продолжено и вынесено решение об отказе в удовлетворения заявления. Особого мнения никто из судей не выразил.

Оцените ситуацию с позиции принципов законности, непосредственности, устности и непрерывности судебного разбирательства.

Задача 3.

Во время судебного разбирательства о понуждении к исполнению обязательства по договору ответчики заявили, что производство по делу подлежит прекращению по причине наличия приложения к спорному договору – третейского соглашения.

Оцените доводы ответчиков. Дайте характеристику договорной подведомственности.

2.3.6 Задания для контрольной работы

2.3.6.1. Задание к теоретической части контрольной работы

1. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
2. Особенности искового и заочного производства.
3. Иск как средство судебной защиты прав и законных интересов граждан
4. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность
5. Судебное рассмотрение дел о выселении.
6. Особенности судебного представительства в гражданском процессе.
7. Особенности рассмотрения судами споров о компенсации морального вреда в гражданском процессе.
8. Стадии гражданского процесса.
9. Особенности участия несовершеннолетних в гражданском процессе.
10. Процессуальные особенности участия эксперта в гражданском процессе.
11. Особенности досудебной процедуры урегулирования трудовых споров.
12. Особенности рассмотрения судами дел по искам о восстановлении на работе.
13. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров.
14. Процессуальные особенности рассмотрения дел по земельным спорам.
15. Особенности рассмотрения гражданских дел в порядке заочного и приказного производства.
16. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака.
17. Особенности рассмотрения трудовых споров в гражданском процессе.
18. Особенности участия свидетелей в гражданском процессе.
19. Задачи, объем и содержание стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
20. Понятие и сущность судебного приказа.
21. Особое производство в гражданском процессе.
22. Процессуальные особенности рассмотрения споров о лишении родительских прав.
23. Понятие и сущность исполнительного производства.
24. Понятие и общая характеристика апелляционного производства.
25. Судебное рассмотрение дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
26. Судебное рассмотрение дел об установлении отцовства и материнства.
27. Понятие и значение письменных доказательств в гражданском процессе.
28. Значение вещественных доказательств в гражданском процессе.
29. Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел с участием несовершеннолетних.
30. Производство по делам о принудительной госпитализации граждан в психиатрический стационар.
31. Защита прав пациентов в судебном порядке.
32. Рассмотрение гражданских дел в порядке надзорного производства.

33. Проблемы участия адвоката в гражданском процессе.
34. Проблемы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
35. Мировое соглашение в гражданском процессе.
36. Деятельность адвоката в делах, связанных с защитой прав потребителей.
37. Гражданский процесс в зарубежных странах
38. Процессуальные средства защиты против иска.
39. Процессуальные сроки в гражданском процессе.
40. Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве.
41. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства.
42. Расходы в исполнительном производстве.
43. Соединение и разъединение исков в гражданском и арбитражном процессе.
44. Состав суда: проблемы теории и практики.
45. Способы защиты прав участников исполнительного производства.
46. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.
47. Судебные расходы в гражданском процессе.
48. Судебные штрафы (понятие, основания, порядок их наложения).
49. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.
50. Третейские суды для разрешения гражданско-правовых споров граждан.
51. Третейское соглашение: проблемы теории и практики.
52. Третьи лица без самостоятельных исковых требований в гражданском процессе.
53. Третьи лица с самостоятельными исковыми требованиями.
54. Участие в гражданском процессе органов государственного управления и других лиц, защищающих права, охраняемые законом интересы иных лиц (основания, формы участия).
55. Частное определение в гражданском процессе.
56. Эффективность норм об исполнительном производстве.

2.3.6.2 Задания к практической части контрольной работы

Вариант 1.

В Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском заявлением к ЗАО «Ленпросвет» о признании недействительным решения общего собрания акционеров от 22 апреля 2004 года обратился гражданин Л. Представитель ответчика заявил в предварительном судебном заседании о необходимости прекращения производства по делу по причине того, что дело подведомственно суду общей юрисдикции. Арбитражный суд не согласился с этими доводами и назначил дело к судебному разбирательству. Во время судебного разбирательства выяснилось, что в период, прошедший после предварительного судебного заседания, Л. продал свои акции другому лицу. Представитель ответчика просил прекратить производство по делу в связи с неподведомственностью дела Арбитражному суду. Арбитражный суд рассмотрел дело по существу и отказал в иске.

Соответствуют ли закону вышеуказанные действия Арбитражного суда? По каким критериям разграничивается подведомственность судов общей юрисдикции и Арбитражных судов? Может ли гражданин, продавший свои акции, требовать в суде признания недействительным решения общего собрания акционеров ЗАО, чьи акции он продал? Возможно ли оспаривание решения общего собрания акционеров ЗАО в порядке производства по делам, возникающим из публичных правоотношений?

Вариант 2.

В предварительном судебном заседании в Федеральном Плюсском районном суде Псковской области ответчик заявил, что по его сведениям лицо, предъявившее иск к моменту обращения в суд было признано недееспособным решением Петродворцового Федерального районного суда Санкт-Петербурга. Ответчик заявил ходатайство о направлении запроса в Петродворцовый суд для подтверждения имеющейся у него информации. В удовлетворении ходатайства было отказано со ссылкой на принцип состязательности в гражданском процессе. Ответчику было предложено представить к дате рассмотрения дела по существу доказательство недееспособности истца. В судебном заседании при рассмотрении дела по существу ответчик

заявил, что ошибся: на самом деле был признан недееспособным не истец, а его представитель, подававший исковое заявление во время приема, осуществлявшегося судьей, в доказательство чего была представлена копия решения Петродворцового суда о признании гражданина недееспособным вследствие душевной болезни. Признанное недееспособным лицо, присутствовавшее в судебном заседании в качестве представителя истца, заявило, что для рассмотрения дела решение суда о признании его недееспособным не имеет никакого значения: исковое заявление подписано самим истцом, а не представителем. Судья заявил, что мнение недееспособного его не интересует, однако продолжил рассмотрение дела по существу.

Какие ошибки были допущены судом? Имелось ли основание для возвращения искового заявления или для оставления искового заявления без рассмотрения? Как должен был поступить суд, если бы во время судебного разбирательства выяснилось, что недееспособным был признан не представитель, а истец? Как бы Вы ответили на этот вопрос, если решение суда о признании гражданина недееспособным состоялось позднее принятия от него искового заявления Плюским Федеральным районным судом?

Вариант 3.

В Федеральный суд Алтайского края в интересах неопределенного круга муниципальных образований с заявлением о признании недействующим закона, принятого законодательным собранием Алтайского края, обратился прокурор. По мнению представителя законодательного собрания к участию в деле должны быть привлечены муниципальные образования Алтайского края, в защиту интересов которых предъявил заявление прокурор. Прокурор просил судебное разбирательство не откладывать и муниципальные образования к участию в деле не привлекать.

Как определяется состав участников процесса по делам о признании недействующими нормативных правовых актов? Основано ли на законе мнение представителя законодательного собрания? Возможно ли оспаривание закона самими муниципальными образованиями в случае, если состоялось решение суда, принятое по заявлению прокурора? Как определяются подведомственность и подсудность дел об оспаривании нормативных актов?

Вариант 4.

Судебной коллегией по гражданским делам Федерального городского суда Санкт-Петербурга было вынесено кассационное определение по кассационной жалобе Д., которым постановлено новое решение по делу. В заявлении, поданном Д. в суд кассационной инстанции после получения копии кассационного определения, он просил вынести определение о распределении судебных расходов. Подлежит ли удовлетворению заявление Д.? В какой форме должен быть разрешен вопрос о распределении судебных расходов? Составьте соответствующее судебное постановление о распределении судебных расходов.

2.3.7 Методика проведения лекции-дискуссии

Цель: достижение определенного мнения по обсуждаемой проблеме путем осознания участниками своих мнений, суждений, оценок по теме дискуссии; уточнения взаимных позиций в споре; выработки уважительного отношения к другому мнению.

Задачи:

- развитие умений анализировать проблему или проблемную ситуацию;
- поиск и разработка перспективных идей;
- развитие способности продуцировать множество решений;
- нахождение оптимального решения среди нескольких альтернатив.

Методика проведения:

- назначение секретаря лекции-дискуссии, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критериев оценки;
- свободный обмен мнениями в промежутках между логически оформленными разделами сообщения учебного материала;
- подведение итогов дискуссии и оценка участников дискуссии по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

Критерии оценки: секретарь лекции-дискуссии – 0,5 – 1,5 баллов; участие в дискуссии – 0,5 – 1 баллов.

2.3.8 Методика проведения «мозгового штурма»

Цель: сбор как можно большего количества идей в процессе коллективного генерирования, освобождение от инерции мышления, преодоление привычного хода мысли в решении творческой задачи.

Задачи:

- генерирование новых идей в отношении возможных вариантов развития процесса;
- анализ и оценка выдвинутых идей.

Методика проведения мозгового штурма:

Подготовительный этап

Первый этап состоит в подготовке и организации процесса мозгового штурма. Для реализации технологии в процессе делового совещания назначается ведущий, который отвечает за организацию и процедурную часть работы.

Этап генерирования идей

Оптимальный состав группы от 5 до 15 человек. Сам процесс генерирования идей, поощряемый ведущим, проходит, как правило, в течение 15-20 мин. Однако полная продолжительность штурма, включающая процесс анализа и оценивания идей, составляет 1,5-2 часа. Все идеи записываются или стенографируются.

Заключительный этап – подведение итогов мозгового штурма

Первая задача группы «аналитиков» - сделать глубинный анализ проблемы. Затем проводится систематизация и классификация идей по группам в соответствии с признаками, по которым их можно объединить.

Осуществляется деструктирование идей, то есть оценка идей на реализуемость.

Затем из общего количества наработанных идей отбирают наиболее оригинальные и рациональные, а потом выбирается оптимальная идея с учетом специфики творческой задачи, диагностики ситуации и анализа проблемы, прогнозирования возможных трудностей.

Составляется окончательный список практически используемых идей.

2.3.9 Методика проведения кейс-метода

Цель: развитие аналитического мышления, практических навыков работы с информацией, навыков разработки управленческих решений; освоение современных управленческих и социально-психологических технологий, а также повышение коммуникативной компетентности и развитие навыков конструктивной критики.

Задачи:

- овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности;
- отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации;
- выработать умение осуществлять презентацию, то есть убедительно преподносить, обосновывать и защищать свою точку зрения;
- отработать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других;
- научиться самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации.

Методика проведения кейс-метода:

Первый этап – знакомство с текстом кейса, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями.

Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.

Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить.

Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы.

Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения.

Шестой этап – принятие окончательного решения по кейсу, например, перечня действий

или последовательности действий.

Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение.

Восьмой этап - подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

3.1 Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать не менее 60 баллов за текущую работу в семестре и до 40 баллов на зачете (итоговый контроль). Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и итогового контроля.

К зачету допускаются студенты, посетившие все лекции и семинары, прошедшие промежуточную аттестацию, с рейтингом **не менее 30 баллов**. Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

Балльно-рейтинговая система по дисциплине «Гражданский процесс»

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Присутствие на лекционных и практических (семинарских) занятиях	0,12	45	5
Работа на практических (семинарских) занятиях	1,0	27	27
СРС, в т.ч.:			28
написание конспектов	0,1	10	1
защита рефератов	0,3	7	2
выступление с докладом	0,2	5	1
самостоятельное решение задач	1	8	8
написание эссе	0,2	4	8
контроль СРС (контрольные опросы, тестирование, решение кейсов и др. виды контроля)	0,8	10	8
Итого за семестр	-	-	60
Зачет	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор. Текущий контроль по семинарским занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.

Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов по дисциплине «Гражданский процесс»

Виды работ	Максимальная сумма баллов
Решение дополнительных задач	5

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

Шкала итоговой оценки

<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
61 – 100	«зачтено»
0 – 60	«не зачтено»



ВИЭШ