

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Международное частное право»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Международное частное право»

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы:
Общий правовой профиль

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания, компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (направленность (профиль) образовательной программы: Общий правовой профиль)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<p>- <i>знает</i> положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>- <i>умеет</i> руководствоваться положениями Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, а также норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иные нормативно-правовых актов, а также норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров руководствоваться положениями Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, а также нормами международного права и международных договоров Российской Федерации;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> юридической терминологии и правовыми категориями в сфере законодательства Российской Федерации и международного частного права.</p>	Начальный	удовлетворительно но (60 – 74 баллов)
	<p>- <i>владеет</i> юридической терминологией и правовыми категориями в</p>	<p>- <i>знает</i> положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	сфере законодательства Российской Федерации и международного частного права.	Федерации; - <i>умеет</i> руководствоваться положениями Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, а также норм международного права и международных договоров Российской Федерации; - <i>владеет навыками</i> самостоятельной юридической терминологии и правовыми категориями в сфере законодательства Российской Федерации и международного частного права.		
		- <i>знает</i> положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; - <i>умеет</i> руководствоваться положениями Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, а также норм международного права и международных договоров Российской Федерации; - <i>владеет опытом</i> юридической терминологии и правовыми категориями в сфере законодательства Российской Федерации и международного частного	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		права.		
Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<p>- <i>знает</i> сущность и содержание нормативно-правовых актов в сфере частно - правовых отношений, осложненных иностранным элементом; нормы материального и процессуального права, регулирующие частно - правовые отношения, осложненные иностранным элементом;</p> <p>- <i>умеет</i> толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие частно-правовые отношения, осложненные иностранным элементом;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками реализации норм</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> сущности и содержания нормативно-правовых актов в сфере частно - правовых отношений, осложненных иностранным элементом; норм материального и процессуального права, регулирующих частно - правовые отношения, осложненные иностранным элементом;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие частно-правовые отношения, осложненные иностранным элементом;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> реализации норм материального и процессуального права в сфере частно - правовых отношений, осложненных иностранным элементом; работы с правовыми актами, регулирующие частно - правовые отношения, осложненные иностранным элементом.</p>	Начальный	удовлетворительно но (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	материального и процессуального права в сфере частно - правовых отношений, осложненных иностранным элементом; навыками работы с правовыми актами, регулирующие частно - правовые отношения, осложненные иностранным элементом.	<p>- <i>знает</i> сущность и содержание нормативно-правовых актов в сфере частно - правовых отношений, осложненных иностранным элементом; нормы материального и процессуального права, регулирующие частно - правовые отношения, осложненные иностранным элементом;</p> <p>- <i>умеет</i> толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие частно-правовые отношения, осложненные иностранным элементом;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> самостоятельной реализации норм материального и процессуального права в сфере частно - правовых отношений, осложненных иностранным элементом; работы с правовыми актами, регулирующие частно - правовые отношения, осложненные иностранным элементом.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- <i>знает</i> сущность и содержание нормативно-правовых актов в сфере частно - правовых отношений, осложненных иностранным элементом; нормы материального и процессуального права, регулирующие частно - правовые отношения, осложненные иностранным элементом;</p> <p>- <i>умеет</i> толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие частно-</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		правовые отношения, осложненные иностранным элементом; <i>-владеет опытом</i> реализации норм материального и процессуального права в сфере частно - правовых отношений, осложненных иностранным элементом; работы с правовыми актами, регулирующие частно - правовые отношения, осложненные иностранным элементом.		

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля



1. Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно:
- выражение воли одной из сторон и предварительного согласия другой стороны;
 - выражение воли одной стороны;
 - выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее;
 - согласие двух сторон.
2. К односторонним сделкам, относится:
- обязательство по страхованию;
 - обязательство по хранению;
 - обязательство по поручению;
 - отказ от наследства.
3. К двусторонним сделкам относится:
- выдача доверенности;
 - договор купли-продажи;
 - исполнение договора;
 - публичное объявление конкурса на лучшее исполнение песен военных лет.
4. Сделки юридических лиц между собой и с гражданами должны совершаться обязательно в форме:
- устной;
 - простой письменной;
 - молчания;
 - любой.
5. Государственной регистрации подлежат сделки:
- с недвижимым имуществом;
 - юридических лиц между собой;
 - индивидуального предпринимателя с гражданином;
 - юридического лица с гражданином.
6. Сделка, совершенная без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, называется:
- мнимой;
 - притворной;
 - фиктивной;
 - кабальной.
7. Иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки со дня ее исполнения может быть предъявлен в течение:
- 1 года;
 - 3 лет;
 - 5 лет;
 - 10 лет.
8. В случае исполнения обеими сторонами сделки, совершенной с целью, заведомо противной основам правопорядка или нравственности:
- обе стороны уплачивают штраф в доход РФ;
 - с обеих сторон взыскивается все, полученное по сделке, в доход государства;
 - все, полученное по сделке, взыскивается в доход РФ лишь с согласия виновной стороны.
9. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном:
- на изменение принадлежности вещи;
 - на извлечение из вещи ее полезных свойств;
 - на обеспечение сохранности вещи;
 - на удержание чужой вещи в своем интересе.
10. Право собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество возникает с момента:
- его государственной регистрации;
 - его создания;
 - подписания акта приемной комиссией;
 - завершения самовольной постройки.
11. Лицо может приобрести право собственности на имущество, не имеющего собственника, в случаях и в порядке, предусмотренных:
- Конституцией РФ;
 - ГК РФ;
 - Федеральным законом «Об ипотеке» от 16 июля 1998 г.
12. Право собственности на предметы сбора в общедоступных для сбора местах - лесах, водоемах или на другой территории - приобретает:

- а) государство в лице органа, осуществляющего борьбу с браконьерами;
- б) исполнительный орган местного самоуправления;
- в) лицо, осуществляющее их сбор и добычу;
- г) собственник местности, где осуществляется сбор.

13. Лицо, осуществляющее самовольную постройку:

- а) приобретает на нее право владения; в) приобретает на нее право распоряжения;
- б) приобретает на нее право пользования; г) не приобретает на нее право собственности.

14. Вещь, не имеющая собственника, либо вещь, от права собственности на которую собственник отказался, является.

- а) бесхозной; в) отказной;
- б)потерянной; г) утраченной.

15. Лицо, нашедшее на своем земельном участке брошенную вещь, имеет право обратить ее в свою собственность, если стоимость ее ниже:

- а) десятикратного минимального размера оплаты труда;
- б) пятикратного минимального размера оплаты труда;
- в) пятидесятикратного минимального размера оплаты труда;
- г) стократного минимального размера оплаты труда.

16. Размер вознаграждения за находку от ее стоимости составляет:.

- а) 10%; в) 15%;
- б)30%; г) 20%.

17. Безнадзорное домашнее животное поступает в собственность нашедшего его лица, при отсутствии сведений о его законном владельце, с момента заявления о его задержании по истечении:.

- а) 1 месяца; в) 6 месяцев;
- б) 3 месяцев; г)1 года.

18. Приобретательская давность возникает на чужое недвижимое имущество при открытом и постоянном владении им в течение:

- а) 20 лет; в) 10 лет;
- б) 15 лет; г) 5 лет.

19. Является ли переход права, собственности ?а жилой дом или квартиру к другому лицу основанием для прекращения права пользования жилым помещением членами семьи прежнего собственника:

- а) да; в) нет, с согласия собственника;
- б) нет; г) да, по требованию нового собственника.

20. Отчуждение жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние члены семьи собственника., допускается только с согласия:

- а) прокурора или судьи; в) комиссии по делам несовершеннолетних;
- б) будущего собственника этого помещения; г) органа опеки и попечительства.

21. Гражданин, не являющийся собственником имущества, приобретает право собственности на это имущество, если он добросовестно, открыто и непрерывно владел им как своим собственным недвижимым имуществом либо иным имуществом в течение соответственно:

- а) 15 и 5 лет; в) 20 и 10 лет;
- б) 10 и 3 лет; г) 5 лет и 1 года.

22. Если учреждению предоставлено право осуществлять деятельность, приносящую доходы, то доходы и приобретенное за счет их имущество поступают:

- а) в доход государства;
- б) в распоряжение учредителей;
- в) в самостоятельное распоряжение учреждения;
- г) в доход муниципального образования.

23. Вопросы реорганизации и ликвидации унитарного предприятия, назначение его директора решаются:

- а) собственником предприятия;
- б) администрацией предприятия;
- в) общим собранием предприятия;
- г) собственником предприятия на общем собрании предприятия.

24. Субъектами права оперативного управления на имущество, закрепленное за ними собственником, признаются:

- а) казенные и унитарные предприятия;
- б) унитарные предприятия и учреждения;
- в) казенные предприятия и учреждения;
- г) учреждения, казенные и унитарные предприятия.

25. Право собственности, при изъятии земельного участка для государственных нужд прекращается с момента:

- а) начала изъятия земельного участка;
- б) государственной регистрации решения об изъятии земельного участка;
- в) достижения соглашения о выкупе или вынесении судом решения о выкупе земельного участка;
- г) принятия решения земельным комитетом.

26. Если одаряемый покушался на жизнь и здоровье дарителя, последний:

- а) имеет право отменить договор дарения
- б) обязан отменить договор дарения
- в) имеет право присвоить себе какую-либо вещь одаряемого взамен подаренного имущества.

27. Договор купли-продажи является:

- а) консенсуальным, односторонним, возмездным;
- б) консенсуальным, взаимным, возмездным;
- в) реальным, односторонним, возмездным.

28. Договор аренды зданий и сооружений заключается:

- а) путем составления одного документа, подписанного сторонами;
- б) путем обмена письмами (телеграммами);
- в) в нотариальной форме;
- г) в устной форме.

29. Договор проката заключается на срок:

- а) до одного года;
- б) до двух лет;
- в) до трех лет;
- г) на любой срок по соглашению сторон.

30. Кредитный договор заключается:

- а) в устной форме;
- б) в письменной форме;
- в) в нотариальной форме;
- г) как в письменной форме, так и в нотариальной форме.

31. Предметом договора финансовой аренды (лизинга) могут быть:

- а) вещи, определяемые родовыми признаками;
- б) непотребляемые вещи, используемые для предпринимательской деятельности;
- в) земельные участки;
- г) леса.

32. Заработная плата, пенсии и пособия, предоставленные гражданину в качестве средства к существованию, при отсутствии недобросовестности с его стороны и счетной ошибки в качестве неосновательно обогащения возврату:

- а) не подлежат;
- б) подлежат;
- в) подлежат по решению суда;

г) подлежат по соглашению сторон.

33. Получателями постоянной ренты могут быть:

- а) граждане;
- б) индивидуальные предприниматели;
- в) коммерческие организации;
- г) граждане или коммерческие организации.

34. Предметом договора пожизненного содержания с иждивением может быть:

- а) движимое имущество;
- б) недвижимое имущество;
- в) недвижимое имущество и движимое имущество;
- г) любое имущество.

35. Поверенный совершает юридические действия от имени доверителя на основании:

- а) договора;
- б) приказа;
- в) доверенности;
- г) устного распоряжения

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.2.1 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет международного частного права. Место МЧП в системе права.
2. Доктрины международного частного права.
3. Понятие унификации.
4. Международное частное и публичное право.
5. Источники международного частного права.
6. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.
7. Коллизионные нормы. Понятие, структура.
8. Формулы прикрепления.
9. Виды коллизионных норм.
10. Квалификация юридических понятий коллизионной нормы.
11. Взаимность и реторсия.
12. Режим наибольшего благоприятствования. Национальный режим.
13. Обратная отсылка и отсылка к закону третьей страны.
14. Оговорка о публичном порядке.
15. Установление содержания иностранного права.
16. Виды субъектов международного частного права.
17. Правовое регулирование деятельности иностранных юридических лиц в РФ.
18. Правовой статус российских граждан за рубежом.
19. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства, с двойным гражданством в России.
20. Правовое положение беженцев, вынужденных переселенцев, лиц, которым предоставлено политическое убежище.
21. Национальность и правовой статус юридических лиц.
22. Виды международных юридических лиц.
23. Государство как участник правоотношений в международном частном праве.
24. Коллизионные вопросы права собственности.
25. Собственность РФ, находящаяся за рубежом.
26. Защита культурных ценностей и права собственности на них.
27. Национализация иностранной собственности.
28. Правовое положение иностранного капитала в различных странах.
29. Мероприятия государства по привлечению и ограничению иностранных инвестиций.
30. Основные режимы, используемые государствами в отношении иностранных

инвестиций.

31. Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве.
32. Патентование отечественных изобретений за границей.
33. Товарные знаки, знаки обслуживания, наименование мест происхождения товаров как объектов промышленной собственности.
34. Авторское право и смежные с ним права в системе МЧП.
35. Формы международных расчетов.
36. Банковская гарантия.
37. Валютные ценности валютные операции.
38. Государственные внешние заимствования РФ и государственные кредиты, предоставляемые Россией.
39. Коллизионные вопросы семейного права.
40. Правовое регулирование порядка и условий заключения и прекращения брака с иностранным элементом.
41. Правоотношения между супругами.
42. Правоотношения между родителями и детьми.
43. Опекa и попечительство в международном частном праве.
44. Понятие, основные принципы, коллизионные вопросы наследственного права.
45. Наследование по завещанию и по закону: основные подходы, используемые в праве различных стран.
46. Коллизионные вопросы обязательств вследствие причинения вреда.
47. Статуты деликтных обязательств, определяемые применимым правом.
48. Международная подсудность.
49. Процессуальное положение иностранных граждан и юридических лиц.
50. Судебные поручения.
51. Признание и исполнение решений иностранных судов.
52. Понятие, виды международных коммерческих арбитражей.
53. Арбитражное соглашение.

2.2.2 Примерное экзаменационное тестовое задание (примерный экзаменационный билет)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»**

Юридический факультет
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Наименование дисциплины:

«Гражданское право»

Направление подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Профиль образовательной программы:

Общий правовой профиль

Экзаменационный билет № 1

Вопросы:

1. Авторское право и смежные с ним права в системе МЧП.
2. Формы международных расчетов.

2.3 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.3.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное выполнение типовых заданий	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Лекция-дискуссия	Оценочное средство, позволяющее включить обучающимся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Методика проведения лекции-дискуссии
«Мозговой штурм»	Метод модерации стимулирования творческой активности	Методика проведения «мозгового штурма» Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Кейс-метод	Метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).	Методика проведения кейс-метода

2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Доктрины международного частного права.
2. Международное частное и публичное право.
3. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.
4. Формулы прикрепления.
5. Квалификация юридических понятий коллизионной нормы.
6. Режим наибольшего благоприятствования. Национальный режим.
7. Оговорка о публичном порядке.
8. Виды субъектов международного частного права.
9. Правовой статус российских граждан за рубежом.
10. Правовое положение беженцев, вынужденных переселенцев, лиц, которым предоставлено политическое убежище.
11. Виды международных юридических лиц.
12. Коллизионные вопросы права собственности.
13. Национализация иностранной собственности.
14. Правовое положение иностранного капитала в различных странах.
15. Основные режимы, используемые государствами в отношении иностранных инвестиций.
16. Патентование отечественных изобретений за границей.
17. Товарные знаки, знаки обслуживания, наименование мест происхождения товаров как объектов промышленной собственности.
18. Формы международных расчетов.
19. Валютные ценности валютные операции.
20. Коллизионные вопросы семейного права.
21. Правоотношения между супругами.
22. Опекa и попечительство в международном частном праве.
23. Наследование по завещанию и по закону: основные подходы, используемые в праве различных стран.
24. Статуты деликтных обязательств, определяемые применимым правом.
25. Процессуальное положение иностранных граждан и юридических лиц.
26. Признание и исполнение решений иностранных судов.
27. Понятие, виды международных коммерческих арбитражей.
28. Арбитражное соглашение.

2.3.3. Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

При разрешении спора по делу со сложным фактическим и юридическим составом международным коммерческим арбитражным судом при определении применимого права были использованы три критерия: «закон страны продавца» (*lex venditoris*), «закон места заключения договора» (*lex loci contractus*) и «закон места совершения акта» (*lex loci actus*).

Вопросы:

1. Перечислите способы правового регулирования международных частных отношений.
2. Определите вид норм, которые применил арбитраж.
3. Приведите примеры формул прикрепления коллизионных норм.

Задание 2.

Приведите аргументы в пользу основных теорий соотношения международного публичного и внутригосударственного права, в том числе международного частного права: дуалистической и монистической (теория примата международного и теория примата внутригосударственного права). Обоснуйте позицию в отношении той теории соотношения, которая представляется наиболее правильной. Обоснуйте соотношение международного частного права с

внутригосударственным правом.

Задание 3.

При заключении брака между российской гражданкой и финским гражданином, последний выдвинул требование о соблюдении органами загса финского законодательства, сославшись на п. 2 ст. 156 Семейного кодекса РФ. Работники загса с требованиями иностранного гражданина не согласились и дали разъяснение, что условия заключения брака для финского гражданина будут определяться в соответствии с п. 2 ст. 22 договора РФ с Финляндией о правовой помощи, то есть по российскому праву.

Вопросы:

1. Составьте перечень источников международного частного права, регулирующие гражданско-правовые отношения с участием иностранного субъекта.
2. Определите соотношение норм международных договоров РФ и норм российского права с учетом положений Конституции РФ.
3. Проанализируйте ситуацию и сделайте заключение об обоснованности отказа работников загса.

2.3.4 Тесты по дисциплине

1. Предметом международного частного права являются...

- а) Отношения между Российским государством и его гражданами
- б) Гражданско-правовые отношения
- в) Семейно-правовые отношения
- г) Частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом

2. В предмет регулирования международного частного права не входят...

- а) Семейные отношения с участием иностранных граждан
- б) Экономические отношения между государствами
- в) внешнеэкономические отношения между государством и иностранными физическими или юридическими лицами
- г) Отношения по наследованию имущества, находящегося за границей

3. В систему отрасли международного частного права не входит...

- а) Международный гражданский процесс
- б) Семейное право
- в) Наследственное право
- г) Обязательственное право

4. Нормы и институты международного частного права наиболее тесно связаны с...

- а) Международным публичным правом
- б) Административным правом
- в) Уголовным правом
- г) Уголовно-процессуальным правом

5. Методами правового регулирования в международном частном праве являются...

- а) Коллизионный и материально-правовой
- б) Только диспозитивный
- в) Только императивный
- г) Процессуальный
- д) Один из субъектов отношений является иностранным лицом

6. Согласно господствующей в российской юридической науке точке зрения международное частное право является...

- а) Самостоятельной отраслью внутригосударственного права
- б) Составной частью международного права
- в) Частью гражданского права
- г) Комплексной отраслью, имеющей отношение к международному и внутреннему праву

7. Имущественные отношения, составляющие предмет международного частного права, осложнены следующими иностранными элементами...

- а) Один из субъектов отношений является иностранным лицом; объект отношения находится за границей; юридический факт, с которым связано правоотношение, происходит за

границей

б) Один из субъектов отношений является иностранным лицом, объект отношения находится за границей

в) Один из субъектов отношений является иностранным лицом, юридический факт, с которым связано отношение, имел место за границей

8. Содержание международного частного права составляют...

а) Коллизионные и материально-правовые нормы

б) Коллизионные и процессуальные нормы

в) Коллизионные нормы

г) Материально-правовые и процессуальные нормы

9. Наука международного частного права возникла и стала развиваться в России...

а) В конце XIX века

б) В 90-е годы XX века в) В начале XX века

г) В средние века

10. Система науки международного частного права включает...

а) Общую и Особенную части

б) Коллизионное право

в) Международный гражданский процесс и арбитраж г) Вещные права и обязательства

2.3.5 Типовые задания

Типовые задачи

Вариант 1.

Задание 1.

Португальская компания и российская фирма заключили в Москве (Россия) контракт купли-продажи, по которому португальская компания осуществила поставку российской фирме 20 компьютеров. Контракт был заключён в соответствии с требованиями российского законодательства в письменной форме. В процессе исполнения контракта он дважды изменялся в устной форме. Португальская сторона, ссылаясь на ст. 11 и 29 Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров, считала законным изменение договора в устной форме. Российская фирма обратилась в суд с иском о признании незаконным изменение внешнеэкономического контракта в устной форме. Какое решение должен вынести суд?

Задание 2.

Подданный Иордании дважды вступал в брак по мусульманскому обряду в этой стране. В третий раз там же вступил в брак с российской гражданкой. Если бы иорданец захотел вступить в брак не в Иордании, а в России, мог ли российский загс зарегистрировать его брак с третьей женой? Можно ли было зарегистрировать такой брак в консульском отделе посольства РФ в Иордании?

Вариант 2.

Задание 1.

Гражданка В. вступила в брак в период существования СССР с гражданином Б. Брак зарегистрирован в г.Нальчике. Спустя какое-то время супруги переехали в Грузию. В. является гражданкой Грузии, а Б. сохранил российское гражданство. Во время конфликта в Абхазии Б. пропал без вести. Гражданка В. и дети, проживающие вместе с родителями в Грузии, хотят, чтобы Б. был признан умершим. В Грузии у Б. было имущество. Имеется ли международный договор между Россией и Грузией, регулирующий вопросы такого рода? В учреждение какого государства следует обращаться? Какое законодательство должно применяться в случаях подобного рода?

Задание 2.

Между грузинской и российской авиакомпаниями был заключён договор аренды. В соответствии с условиями договора российская сторона обязалась предоставить грузинской стороне в аренду вертолёт. Арендная плата должна была перечисляться ежеквартально. Стороны также включили в договор пункт о том, что вопросы, неурегулированные договором, регулируются нормами гражданского законодательства РФ, Российская авиакомпания обратилась

в один из арбитражных судебных органов с иском к грузинской авиакомпании о взыскании задолженности по договору аренды. Свои требования истец обосновывал ссылками на материальное право Российской Федерации. Ответчик же настаивал на том, что применимым правом должно быть законодательство Грузии, поскольку исполнение договора имело место на территории Грузии. Что должен принять во внимание арбитражный суд при разрешении спора?

2.3.6 Задания для контрольной работы

2.3.6.1. Задания для теоретической части контрольной работы

1. Составить словарь определений следующих международных договор, унификация, принцип автономии воли сторон, взаимность, объем коллизионной нормы, привязка коллизионной нормы, односторонняя коллизионная норма, диспозитивная привязка коллизионной нормы, закон наиболее тесной связи, закон продавца, личный закон, правовой режим, критерий (принцип) инкорпорации, критерий (принцип) контроля, иммунитет (письменное задание).

2. Используя категории «предмет регулирования», «субъект права», «метод правового регулирования», «источники права», составить сравнительную таблицу «Международное частное, международное публичное право и гражданское право России» (письменное задание).

3. Составить схему соотношения понятий «унификация частного права» и «гармонизация частного права» (письменное задание).

4. Подобрать примеры коллизионных норм российского и международного права, использующих следующие привязки: личный закон физического лица, личный закон юридического лица, закон места совершения акта, закон флага, закон тесной связи (письменное задание).

5. Составить таблицу «Изыятия из принципа национального режима для иностранных физических лиц в Российской Федерации в сфере частного права».

6. Составить сравнительную таблицу «Теории иммунитета государств в международном частном праве».

7. Подготовьте письменное сообщение по теме «Транснациональные корпорации и международные юридические лица в МЧП».

2.3.6.2 Задания к практической части контрольной работы

Вариант 1.

Задание 1.

В российском научно-исследовательском институте стали (НИИ стали) была разработана система динамической защиты танков. Были поданы заявки и получены патенты в 12 странах, в том числе на Украине и в Пакистане. Харьковский завод им. Малышева (Украина) поставляет танк Т80УД в Пакистан именно с этой системой защиты. Между НИИ стали и заводом-изготовителем в Харькове возник спор по поводу этой поставки, который рассматривался в порядке арбитражного разбирательства в Швейцарии. Может ли поставщик изделия поставлять танки в Пакистан без разрешения патентообладателя? В каком договоре и между кем может быть урегулирован вопрос о правах разработчика системы защиты танков?

Задание 2.

Находящийся в г.Ижевске завод «Ижмаш» запатентовал технические решения, которые были использованы во всемирно известном автомате Калашникова в 15 странах мира. Куда и каким образом подаются заявки отечественных заявителей на получение патентов за рубежом? Может ли «Ижмаш» непосредственно сам подать заявку на патент в патентное ведомство какой-либо страны? Можно ли подать заявку на получение патента в какое-то международное патентное ведомство (например, во Всемирную организацию интеллектуальной собственности), которое выдавало бы патенты, действующие в различных странах? Можно ли заключать контракты на поставку автомата Калашникова без согласия «Ижмаша» в государства, которые не входят в число стран, в которых были получены патенты?

Вариант 2.**Задание 1.**

Обусловлено ли применение иностранного права, к которому отсылает российская коллизионная норма, взаимностью, т.е. должен ли российский суд, прежде чем обратиться к иностранному праву, выяснить, применяется ли в сходной ситуации в данной стране российское право?

А) да, иностранное право подлежит применению в РФ только в том случае, если существует взаимность, т.е. российское право применяется в соответствующем государстве к отношениям такого же рода, за исключением случаев, предусмотренных законом

Б) нет, иностранное право подлежит применению в РФ независимо от того, применяется ли в соответствующем государстве к отношениям такого рода российское право, за исключением случаев, предусмотренных законом.

Задание 2.

Режим наибольшего благоприятствования: иностранным юридическим и физическим лицам предоставляется такой же режим, какой предоставляется:

- юридическим и физическим лицам третьей страны
- отечественным гражданам и юридическим лицам
- юридическим и физическим лицам этой страны

Вариант 3.**Задание 1.**

В суд Германии поступило исковое заявление от немецкой фирмы о возмещении вреда, причинённого принадлежащему ей джипу. Вред был причинён грузовиком-трейлером, принадлежащим ООО «Вояж» (РФ). Дорожно-транспортное происшествие имело место на территории Германии. Виновником аварии был признан водитель транспортного средства, принадлежащего российскому обществу. Истец требовал возмещения ущерба, причинённого в результате дорожно-транспортного происшествия, в размере затрат на ремонт автомобиля. Право какой страны для разрешения данного спора должен избрать суд?

Задание 2.

Гражданин России заключил в РФ с японским гражданином договор о совместной хозяйственной деятельности. Однако в связи с тем, что японский партнёр не выполнил своих обязательств, гражданин РФ понёс убытки. Он предъявил японцу требование возместить убытки, но тот ответил, что в момент заключения договора ему ещё не было 20 лет. Согласно японскому законодательству, по которому дееспособность наступает с 20 лет, он был недееспособным, поэтому договор был с самого начала недействительным. Российский гражданин обратился в суд. Каким образом должен разрешить суд этот спор?

2.3.7 Методика проведения лекции-дискуссии

Цель: достижение определенного мнения по обсуждаемой проблеме путем осознания участниками своих мнений, суждений, оценок по теме дискуссии; уточнения взаимных позиций в споре; выработки уважительного отношения к другому мнению.

Задачи:

- развитие умений анализировать проблему или проблемную ситуацию;
- поиск и разработка перспективных идей;
- развитие способности продуцировать множество решений;
- нахождение оптимального решения среди нескольких альтернатив.

Методика проведения:

- назначение секретаря лекции-дискуссии, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- свободный обмен мнениями в промежутках между логически оформленными разделами сообщения учебного материала;
- подведение итогов дискуссии и оценка участников дискуссии по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

Критерии оценки: секретарь лекции-дискуссии – 0,5 – 1,5 баллов; участие в дискуссии –

0,5 – 1 баллов.

2.3.8 Методика проведения «мозгового штурма»

Цель: сбор как можно большего количества идей в процессе коллективного генерирования, освобождение от инерции мышления, преодоление привычного хода мысли в решении творческой задачи.

Задачи:

- генерирование новых идей в отношении возможных вариантов развития процесса;
- анализ и оценка выдвинутых идей.

Методика проведения мозгового штурма:

Подготовительный этап

Первый этап состоит в подготовке и организации процесса мозгового штурма. Для реализации технологии в процессе делового совещания назначается ведущий, который отвечает за организацию и процедурную часть работы.

Этап генерирования идей

Оптимальный состав группы от 5 до 15 человек. Сам процесс генерирования идей, поощряемый ведущим, проходит, как правило, в течение 15-20 мин. Однако полная продолжительность штурма, включающая процесс анализа и оценивания идей, составляет 1,5-2 часа. Все идеи записываются или стенографируются.

Заключительный этап – подведение итогов мозгового штурма

Первая задача группы «аналитиков» - сделать глубинный анализ проблемы. Затем проводится систематизация и классификация идей по группам в соответствии с признаками, по которым их можно объединить.

Осуществляется деструктирование идей, то есть оценка идей на реализуемость.

Затем из общего количества наработанных идей отбирают наиболее оригинальные и рациональные, а потом выбирается оптимальная идея с учетом специфики творческой задачи, диагностики ситуации и анализа проблемы, прогнозирования возможных трудностей.

Составляется окончательный список практически используемых идей.

2.3.9 Методика проведения кейс-метода

Цель: развитие аналитического мышления, практических навыков работы с информацией, навыков разработки управленческих решений; освоение современных управленческих и социально-психологических технологий, а также повышение коммуникативной компетентности и развитие навыков конструктивной критики.

Задачи:

- овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности;
- отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации;
- выработать умение осуществлять презентацию, то есть убедительно преподносить, обосновывать и защищать свою точку зрения;
- отработать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других;
- научиться самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации.

Методика проведения кейс-метода:

Первый этап – знакомство с текстом кейса, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями.

Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.

Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить.

Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы.

Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения.

Шестой этап – принятие окончательного решения по кейсу, например, перечня действий или последовательности действий.

Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение.

Восьмой этап - подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

3.1 Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать не менее 60 баллов за текущую работу в семестре и до 40 баллов на зачете (итоговый контроль). Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и итогового контроля.

К зачету допускаются студенты, посетившие все лекции и семинары, прошедшие промежуточную аттестацию, с рейтингом **не менее 30 баллов**. Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

Балльно-рейтинговая система по дисциплине «Международное частное право»

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Присутствие на лекционных и практических (семинарских) занятиях	0,12	45	5
Работа на практических (семинарских) занятиях	1,0	27	27
СРС, в т.ч.:			28
написание конспектов	0,1	10	1
защита рефератов	0,3	7	2
выступление с докладом	0,2	5	1
самостоятельное решение задач	1	8	8
написание эссе	0,2	4	8
контроль СРС (контрольные опросы, тестирование, решение кейсов и др. виды контроля)	0,8	10	8
Итого за семестр	-	-	60
Зачет	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор. Текущий контроль по семинарским занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.

Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов по дисциплине «Международное частное право»

Виды работ	Максимальная сумма баллов
Решение дополнительных задач	5

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

Шкала итоговой оценки

<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
61 – 100	«зачтено»
0 – 60	«не зачтено»



VIÉPШ