

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Муниципальное право»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Муниципальное право»

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Общий правовой профиль»

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«Бакалавр»

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
2.1	Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля	15
2.2	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине.....	17
2.2.1	Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой	17
2.2.2	Примерный перечень вопросов к экзамену.....	18
2.2.3	Примерное задание на зачет с оценкой	20
2.2.4	Примерный экзаменационный билет	20
2.3	Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине	20
2.3.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине.....	20
2.3.2	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.....	21
2.3.3	Задания для самостоятельной работы	22
2.3.4	Тесты по дисциплине	27
2.3.5	Типовые задания	36
2.3.6	Задания для контрольной работы	38
2.3.6.1	Задания к теоретической части контрольной работы	38
2.3.6.2	Задания к практической части контрольной работы.....	39
2.3.7	Методика проведения лекции-беседы	44
2.3.8	Контрольный опрос.....	45
2.3.9	Рефераты по дисциплине	48
2.3.10	Анализ конкретных ситуаций (кейс-стади).....	53
2.3.11	Методика составления глоссария	58
2.3.12	Метод проектов	60
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине.....	61
3.1	Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине.....	61

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</p>	<p>- знает основополагающие понятия, категории, термины, институты муниципального права; основы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>- умеет анализировать, толковать и правильно применять муниципальные правовые нормы; соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а</p>	<p>- имеет базовые знания основополагающих понятий, категорий, терминов, институтов муниципального права; основ соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы; соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>- владеет навыками по инструкции преподавателя принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с муниципальным законодательством; соблюдать</p>	<p>Начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>- владеет навыками самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с муниципальным законодательством; способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p>	<p>законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>- знает с некоторыми пробелами основополагающие понятия, категории, термины, институты муниципального права; основы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>- умеет с некоторыми пробелами анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы; соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p>	<p>Основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <i>владеет навыками</i> с некоторыми пробелами принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с муниципальным законодательством; способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p>		
		<p>- <i>знает</i> на уровне понимания и воспроизведения основополагающие понятия, категории, термины, институты муниципального права; основы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>- <i>умеет</i> в полном объеме анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы; соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>- <i>владеет</i> в полном объеме навыками самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с муниципальным законодательством; способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p>		
<p>Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)</p>	<p>- <i>знает</i> основополагающие понятия, категории, термины, институты муниципального права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития муниципального законодательства в России и зарубежных странах;</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> основополагающих понятий, категорий, терминов, институтов муниципального права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития муниципального законодательства в России и зарубежных странах;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров правильно составлять и разрабатывать муниципальные нормативно-правовые</p>	<p>Начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>- <i>умеет</i> правильно составлять и разрабатывать муниципальные нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p>	<p>акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;- <i>владеет</i> основами юридической терминологией используемой в муниципальном праве; навыками разработки нормативных актов, регулируемыми муниципально-правовые отношения.</p>		
	<p>- <i>владеет</i> юридической терминологией используемой в муниципальном праве; навыками разработки нормативных актов, регулируемыми муниципально-правовые отношения.</p>	<p>- <i>знает</i> с некоторыми пробелами основополагающие понятия, категории, термины, институты муниципального права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития муниципального законодательства в России и зарубежных странах;</p> <p>- <i>умеет</i> с некоторыми пробелами правильно составлять и разрабатывать муниципальные нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>- <i>владеет</i> с некоторыми пробелами юридической терминологией используемой в муниципальном праве; навыками разработки нормативных актов, регулируемыми муниципально-правовые отношения.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- <i>знает</i> на уровне понимания и воспроизведения основополагающие понятия, категории, термины, институты муниципального права; основные закономерности</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>возникновения, функционирования и развития муниципального законодательства в России и зарубежных странах;</p> <p>- <i>умеет</i> в полном объеме в правильно составлять и разрабатывать муниципальные нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>- <i>владеет</i> в полном объеме юридической терминологией используемой в муниципальном праве; навыками разработки нормативных актов, регулируемыми муниципально-правовые отношения.</p>		
<p>Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p>- <i>знает</i> основополагающие понятия, категории, термины, институты муниципального права, необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>- <i>умеет</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципально-правовые отношения в</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> основополагающих понятий, категорий, терминов, институтов муниципального права, необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципально-правовые отношения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>- <i>владеет</i> основами принятия решения и совершения юридических действий в</p>	<p>Начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><i>- владеет</i> способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><i>- знает</i> с некоторыми пробелами основополагающие понятия, категории, термины, институты муниципального права, необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><i>- умеет</i> с некоторыми пробелами анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципально-правовые отношения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><i>- владеет</i> с некоторыми пробелами способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><i>- знает</i> на уровне понимания и воспроизведения основополагающие понятия, категории, термины, институты муниципального права, необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Основной</p> <p>Завершающий</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p> <p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		Федерации; - <i>умеет</i> в полном объеме анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципально-правовые отношения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - <i>владеет</i> в полном объеме способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.		
Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	- <i>знает</i> основополагающие понятия, категории, термины, институты муниципального права; способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - <i>умеет</i> правильно применять муниципальные правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном	- <i>имеет базовые знания</i> основополагающих понятий, категорий, терминов, институтов муниципального права; способов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров правильно применять муниципальные правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией РФ 1993 г. и иными законами Российской Федерации; - <i>владеет</i> навыками по инструкции преподавателя реализации норм муниципального права; навыками работы с муниципальными правовыми	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	соответствии с Конституцией РФ 1993 г. и иными законами Российской Федерации; - <i>владеет</i> навыками реализации норм муниципального права; навыками работы с муниципальными правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	актами; навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. - <i>знает</i> с некоторыми пробелами основополагающие понятия, категории, термины, институты муниципального права; способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - <i>умеет</i> с некоторыми пробелами правильно применять муниципальные правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией РФ 1993 г. и иными законами Российской Федерации; - <i>владеет</i> с некоторыми пробелами навыками реализации норм муниципального права; навыками работы с муниципальными правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- <i>знает</i> на уровне понимания и воспроизведения основополагающие понятия, категории, термины, институты муниципального права; способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>умеет</i> в полном объеме правильно применять муниципальные правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией РФ 1993 г. и иными законами Российской Федерации; - <i>владеет</i> в полном объеме навыками реализации норм муниципального права; навыками работы с муниципальными правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. 		
<p>Владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p>	<p>- <i>знает</i> основополагающие понятия, категории, термины, институты муниципального права; приемы и способы подготовки юридических документов;</p> <p>- <i>умеет</i> правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией местного самоуправления и деятельностью муниципальных органов власти, подготавливать юридические документы;</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> основополагающих понятий, категорий, терминов, институтов муниципального права; приемов и способов подготовки юридических документов;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией местного самоуправления и деятельностью муниципальных органов власти, подготавливать юридические документы;</p> <p>- <i>владеет</i> по инструкции преподавателя юридической терминологией, используемой в муниципальном праве; работать с муниципально-правовыми актами; подготавливать юридических</p>	<p>Начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>- владеет юридической терминологией, используемой в муниципальном праве; навыками работы с муниципально-правовыми актами; навыками подготовки юридических документов.</p>	<p>документов.</p> <p>- знает с некоторыми пробелами основополагающие понятия, категории, термины, институты муниципального права; приемы и способы подготовки юридических документов;</p> <p>- умеет с некоторыми пробелами правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией местного самоуправления и деятельностью муниципальных органов власти, подготавливать юридические документы;</p> <p>- владеет с некоторыми пробелами юридической терминологией, используемой в муниципальном праве; навыками работы с муниципально-правовыми актами; навыками подготовки юридических документов.</p>	<p>Основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>
		<p>- знает на уровне понимания и воспроизведения основополагающие понятия, категории, термины, институты муниципального права; приемы и способы подготовки юридических документов;</p> <p>- умеет в полном объеме правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией местного самоуправления и деятельностью муниципальных органов власти, подготавливать юридические документы;</p>	<p>Завершающий</p>	<p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <i>владеет</i> в полном объеме юридической терминологией, используемой в муниципальном праве; навыками работы с муниципально-правовыми актами; навыками подготовки юридических документов.</p>		

ВИЭШ

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

1. Что означает принцип организационного обособления органов местного управления? (1)

1) Закрепление законодательством о местном самоуправлении организационных основ местного самоуправления

2) Отделение системы органов местного самоуправления от системы органов государственной власти

3) Отделение органов местного самоуправления от населения муниципального образования

4) Основные полномочия и компетенции органов местного самоуправления

2. Что выступает объектом муниципальных правоотношений? (1)

1) Материальные или нематериальные блага, которые определяют взаимодействие между субъектами правоотношений

2) Направления деятельности, в которых осуществляют свою работу местные органы власти

3) Основные начала, которыми руководствуется в своей деятельности муниципальная власть

3. Какой этап проявления местного самоуправления считается самым ранним на Руси? (1)

1) Вечевая демократия

2) Дворянские советы

3) Земское самоуправление

4) Боярская дума

4. Муниципальная собственность:

1) Представляет собой самостоятельную форму собственности

2) Является составной частью государственной собственности

3) На государственном уровне не признается

4) Является разновидностью частной собственности

5. В Российской Федерации иностранные граждане, лица без гражданства: (1)

1) Не являются субъектами муниципально-правовых отношений

2) Могут быть субъектами муниципально-правовых отношений

3) Не обладают субъективными правами в области местного самоуправления

4) Выступают равноправными субъектами муниципального права

6. Термины «муниципальный» и «местное самоуправление»: (1)

1) Соотносятся как общее и частное

2) Не имеют ничего общего между собой

3) Соотносятся как частное и общее

4) Равнозначны по своему содержанию

7. Система муниципального права включает: (1)

1) Муниципальные правовые институты, расположенные в определенной последовательности в зависимости от роли и значения в регулировании общественных отношений

2) Совокупность правовых норм, объединенных в муниципальные институты, которые регулируют однородные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

3) Совокупность норм муниципального права, регулирующих однородные отношения в области организации местного самоуправления

4) Отрасли права, нормы которых регулируют отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

8. Под функциями местного самоуправления понимаются: (1)

1) Формы и средства развития территории муниципального образования

2) Условия для удовлетворения потребностей населения

3) Основные направления муниципальной деятельности

9. Нормативный правовой акт, изданный органами местного самоуправления, и несоответствующий федеральному законодательству: (1)

1) Подлежит отмене по решению суда или изменению принявшим его органом

2) Может быть отменен Конституционным судом России

3) Подлежит отмене только по решению суда

4) Должен быть изменен принявшим его органом

10. Права граждан России на осуществление местного самоуправления могут быть ограничены на отдельных территориях в: (1)

1) Целях защиты конституционного строя, обеспечения обороны и безопасности государства

2) Случаях, предусмотренных законодательством о местном самоуправлении

3) Случаях, предусмотренных законодательством субъектов Российской Федерации

4) Случаях, когда численность населения или его части менее установленной законом величины

11. Принцип самостоятельности местного самоуправления гарантируется: (1)

1) Уставами муниципальных образований

2) Конституцией России

3) Главами субъектов Российской Федерации

4) Президентом России

12. Контроль за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления могут осуществлять:

1) Вышестоящие органы и должностные лица местного самоуправления

2) Органы государственной власти, прокуратура

3) Население муниципального образования, общественные движения, политические партии, органы государственной власти, прокуратура

4) Население муниципального образования, представительные органы местного самоуправления, органы государственной власти, прокуратура, международные организации и другие субъекты муниципально-правовых отношений

13. Гласность как принцип деятельности органов местного самоуправления проявляется: (3)

1) В наличии часов для работы с населением руководителей этих органов

- 2) В возможности получения гражданами достоверной информации об этой деятельности
- 3) При опубликовании наиболее важных нормативных правовых актов, издаваемых органами местного самоуправления
- 4) Когда жители знают местонахождение этих органов

14. Порядок проведения муниципальных выборов определяется: (1)

- 1) Федеральным законодательством
- 2) Уставом муниципального образования
- 3) Законодательством субъекта Российской Федерации
- 4) Положением о муниципальных выборах, утвержденным представительным органом местного самоуправления

15. К предметам ведения местного самоуправления относятся: (1)

- 1) Наиболее существенные вопросы местного значения – принятие и изменение устава муниципального образования, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью
- 2) Все вопросы местного значения
- 3) Вопросы местного значения, а также отдельные государственные полномочия, которыми могут наделяться органы местного самоуправления
- 4) Отдельные государственные полномочия, переданные в установленном порядке органам местного самоуправления

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Муниципальное право РФ как комплексная отрасль российского права.
2. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.
3. Становление и развитие муниципального права в России.
4. Источники муниципального права РФ.
5. Субъекты муниципального права.
6. Муниципально-правовые нормы и отношения.
7. Понятие и сущность местного самоуправления. Теории местного самоуправления.
8. Соотношение государственного управления и местного самоуправления: принципы и формы взаимодействия.
9. Принципы местного самоуправления.
10. Территориальная основа местного самоуправления. Виды муниципальных образований.
11. Установление и изменение границ муниципального образования. Порядок преобразования муниципальных образований.
12. Особенности местного самоуправления в территориальных единицах со специальным статусом.
13. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
14. Понятие и содержание муниципальной собственности.
15. Местный бюджет. Понятие, структура, источники доходов.
16. Общая характеристика и структура Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
17. Гарантии местного самоуправления. Общая характеристика, виды.
18. Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления.

19. Система местного самоуправления.
20. Формы прямого волеизъявления граждан. Общая характеристика.
21. Территориальное общественное самоуправление. Особенности, полномочия, система.
22. Понятие и система органов местного самоуправления.
23. Выборы депутатов и должностных лиц в органы местного самоуправления. Правовой статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
24. Статус главы муниципального образования, иных выборных должностных лиц.
25. Муниципальная служба. Понятие, особенности. Правовой статус муниципального служащего.
26. Муниципальные правовые акты. Общая характеристика и виды. Требования к актам.
27. Устав муниципального образования. Общая характеристика, порядок принятия и регистрации.
28. Функции и предметы ведения местного самоуправления. Общая характеристика компетенции органов местного самоуправления.
29. Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной сфере.
30. Полномочия органов местного самоуправления в области жилищного хозяйства, коммунально-бытового и торгового обслуживания населения, транспорта, связи.
31. Компетенция органов местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности.
32. Компетенция органов местного самоуправления в области использования земли и охраны природы.
33. Компетенция органов местного самоуправления в области охраны общественного порядка, прав и свобод граждан.
34. Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и компетенции местной администрации. Разграничение полномочий между ними.
35. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль за их деятельностью.
36. Местное самоуправление в зарубежных государствах.
37. Местный референдум.
38. Публичные слушания.
39. Правотворческая инициатива.
40. Опрос граждан.
41. Собрания, конференции граждан.
42. Сход граждан.
43. Межмуниципальное сотрудничество.
44. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области местного самоуправления.

2.2.2 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Муниципальное право РФ как комплексная отрасль российского права.
2. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.
3. Становление и развитие муниципального права в России.
4. Источники муниципального права РФ.
5. Субъекты муниципального права.
6. Муниципально-правовые нормы и отношения.

7. Понятие и сущность местного самоуправления. Теории местного самоуправления.
8. Соотношение государственного управления и местного самоуправления: принципы и формы взаимодействия.
9. Принципы местного самоуправления.
10. Территориальная основа местного самоуправления. Виды муниципальных образований.
11. Установление и изменение границ муниципального образования. Порядок преобразования муниципальных образований.
12. Особенности местного самоуправления в территориальных единицах со специальным статусом.
13. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
14. Понятие и содержание муниципальной собственности.
15. Местный бюджет. Понятие, структура, источники доходов.
16. Общая характеристика и структура Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
17. Гарантии местного самоуправления. Общая характеристика, виды.
18. Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления.
19. Система местного самоуправления.
20. Формы прямого волеизъявления граждан. Общая характеристика.
21. Территориальное общественное самоуправление. Особенности, полномочия, система.
22. Понятие и система органов местного самоуправления.
23. Выборы депутатов и должностных лиц в органы местного самоуправления. Правовой статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
24. Статус главы муниципального образования, иных выборных должностных лиц.
25. Муниципальная служба. Понятие, особенности. Правовой статус муниципального служащего.
26. Муниципальные правовые акты. Общая характеристика и виды. Требования к актам.
27. Устав муниципального образования. Общая характеристика, порядок принятия и регистрации.
28. Функции и предметы ведения местного самоуправления. Общая характеристика компетенции органов местного самоуправления.
29. Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной сфере.
30. Полномочия органов местного самоуправления в области жилищного хозяйства, коммунально-бытового и торгового обслуживания населения, транспорта, связи.
31. Компетенция органов местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности.
32. Компетенция органов местного самоуправления в области использования земли и охраны природы.
33. Компетенция органов местного самоуправления в области охраны общественного порядка, прав и свобод граждан.
34. Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и компетенции местной администрации. Разграничение полномочий между ними.
35. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль за их деятельностью.
36. Местное самоуправление в зарубежных государствах.
37. Местный референдум.
38. Публичные слушания.

39. Правотворческая инициатива.
40. Опрос граждан.
41. Собрания, конференции граждан.
42. Сход граждан.
43. Межмуниципальное сотрудничество.
44. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области местного самоуправления.

2.2.3 Примерное задание на зачет с оценкой

1. Местный бюджет. Понятие, структура, источники доходов.
2. Сход граждан.

2.2.4 Примерный экзаменационный билет

1. Система местного самоуправления.
2. Компетенция органов местного самоуправления в области использования земли и охраны природы.

2.3 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.3.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента.	Примерный перечень вопросов для контрольного опроса. Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Методика написания и защиты реферата. Примерный перечень тем реферата.
Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Методика тестирования. Тесты по дисциплине.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	обучающегося.	
Глоссарий	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное через проверку составления словаря и знаний основных понятий в устной или письменной форме.	Основные понятия (ключевые слова) по дисциплине.

2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

Тема 1. Муниципальное право, как отрасль российского права

1. Понятие и предмет муниципального права. Местное самоуправление как объективная основа формирования и развития муниципального права.
2. Правовое регулирование муниципальных отношений. Сочетание публично-правовых и частноправовых методов в правовом регулировании муниципальных отношений.
3. Развитие муниципального права как отрасли научных знаний.

Тема 2. История и теория местного самоуправления

1. Теория естественных прав общины (теория свободной общины).
2. Общественная (общественно-хозяйственная) теория местного самоуправления.
3. Государственная теория местного самоуправления, дуалистическая теория местного самоуправления.
4. Взгляды современных ученых на природу местного самоуправления.
5. Местное самоуправление в системе народовластия.
6. Местное самоуправление и институты гражданского общества.

Тема 3. Функции местного самоуправления

1. Функция по обеспечения правопорядка.
2. Осуществление функций местного самоуправления при чрезвычайных ситуациях, чрезвычайном и военном положении.

Тема 4. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления

1. Сочетание прямой и представительной демократии в системе местного самоуправления.
2. Основные конституционные формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления: местные референдумы, муниципальные выборы, собрание (сход), конференция (собрание делегатов), публичные слушания, опрос граждан.
3. Формы взаимоотношений депутата и иных выборных должностных лиц местного самоуправления и населения.
4. Правотворческая инициатива граждан.

Тема 5. Правовая и территориальная основа местного самоуправления

1. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ. Европейская хартия местного самоуправления в правовой системе РФ.
2. Конституция РФ, Федеральный закон об общих принципах организации местного самоуправления, иные нормативные правовые акты Российской Федерации в системе правовых актов о местном самоуправлении.

3. Конституции (уставы) субъектов РФ, иные нормативные правовые акты субъектов РФ о местном самоуправлении.

Тема 6. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления

1. Определение структуры и организационных форм осуществления местного самоуправления.

2. Порядок формирования и организация работы представительных органов местного самоуправления.

3. Статус депутата представительного органа.

4. Досрочное прекращение полномочий Главы муниципального образования и иных выборных должностных лиц местного самоуправления.

5. Муниципальная избирательная комиссия.

6. Особенности правового режима органов местного самоуправления как юридических лиц.

7. Способы формирования муниципальной собственности.

8. Принципы формирования и использования местных финансов.

9. Муниципальные внебюджетные фонды. Порядок образования, формирования и использования средств.

Тема 7. Муниципальная служба

1. Ответственность муниципальных служащих.

2. Ограничения, налагаемые муниципальной службой.

3. Отличие муниципальной службы от государственной службы.

Тема 8. Полномочия местного самоуправления в РФ и гарантии их осуществления

1. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления: понятие и правовое регулирование.

2. Вопросы местного значения: понятие и правовое регулирование.

3. Иные вопросы, которые вправе решать органы местного самоуправления.

4. Вопросы, связанные с реализацией отдельных государственных полномочий.

Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

5. Компетенция органов местного самоуправления: понятие и правовое регулирование.

6. Исключительная компетенция представительного органа муниципального образования.

Тема 9. Ответственность при осуществлении местного самоуправления

1. Проблемы ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением.

2. Проблемы ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

3. Проблемы ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

2.3.3 Задания для самостоятельной работы

На основе Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 2003 г., а также других нормативных правовых актов о местном самоуправлении приведите примеры:

- 1) материальных и процессуальных норм;
- 2) управомочивающих, обязывающих и запрещающих норм;
- 3) императивных и диспозитивных норм.

Приведите пример муниципального правоотношения, определите его элементы (субъекты, объект, содержание).

Назовите основные виды субъектов муниципальных правоотношений. Приведите примеры на основе Конституции РФ 1993 г. и Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 2003 г. в виде таблицы.

(В третьем и четвертых столбцах указываются номера статей.)

№ п/п	Виды субъектов/субъекты	Конституция РФ 1993 г.	ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 2003 г.
1	2	3	4

Определите, к какой отрасли права относятся следующие правоотношения:

а) гражданин Н., знакомясь со списками участников областного референдума, не обнаружил в них своей фамилии и написал заявление на имя председателя городской комиссии референдума о необходимости внести дополнение в список;

б) гражданин К. решил выдвинуть свою кандидатуру на пост мэра города и обратился в городскую избирательную комиссию с просьбой зарегистрировать инициативную группу по сбору подписей в свою поддержку;

в) в целях реализации областной целевой программы «Семья» губернатор области издал постановление, которым обязал всех глав районных администраций составить списки проживающих в их районах многодетных семей, насчитывающих пять и более детей;

г) глава районной администрации издал постановление о проведении аттестации муниципальных служащих в управлении жилищно-коммунального хозяйства администрации и утвердил состав аттестационной комиссии;

д) постановлением городского муниципального совета был введен целевой сбор на содержание местной полиции.

На основе анализа признаков местного самоуправления, закрепленных в Конституции РФ, а также в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», определите, какие из перечисленных ниже утверждений являются верными:

а) местное самоуправление является одним из способов осуществления народом принадлежащей ему государственной власти;

б) местное самоуправление - это деятельность населения по самостоятельному решению всех вопросов на территории муниципального образования;

в) органы местного самоуправления и органы государственной власти образуются на основе единых принципов, закрепленных федеральным законодательством;

г) местное самоуправление является одной из основ конституционного строя России;

д) основным субъектом местного самоуправления являются представительные органы, избираемые населением на основе всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании;

е) органы государственной власти не вправе вмешиваться в решение вопросов местного значения, отнесенных законодательством к ведению местного самоуправления;

ж) органы местного самоуправления несут ответственность за свою деятельность только перед населением данного муниципального образования;

з) население муниципального образования самостоятельно решает вопрос о видах органов местного самоуправления, их структуре, наименовании, компетенции.

На основе сравнительного анализа положений Европейской Хартии местного самоуправления и Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» решите вопрос: соответствуют ли принципы местного самоуправления, закрепленные российским законодательством, тем, что закреплены в Европейской Хартии местного самоуправления?

№ п/п	Принципы, закрепленные в Европейской Хартии местного самоуправления	Принципы, закрепленные в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»	Выводы
1			
2			
3			
4			
...			

(Первоначально таблица заполняется идентичными или похожими принципами, а затем теми которые есть только в одном их правовых актов. Выводы делаются и по первым и по вторым.)

Раскройте содержание основных теорий о природе и сущности местного самоуправления, назовите их представителей. Заполните сравнительную таблицу:

Название теории	Время появления теории	Представители данной теории	Основные достоинства	Основные недостатки
Теория свободной общины				
Общественно-хозяйственная теория				
Теория юридических лиц				
Государственная теория				

Перечислите основные функции местного самоуправления и раскройте их содержание. Сопоставьте их с функциями государственного управления.

№ п/п	Функции местного самоуправления	Содержание функции местного самоуправления	Соотнесение функции местного самоуправления с функциями государственного управления

1			
2			
3			
4			
...			

Назовите, что из перечисленного ниже относится к формам прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления. При выполнении задания необходимо обязательно указать статьи из ФЗ-131.

- 1) конференция жителей микрорайона городского округа;
- 2) собрание профсоюзной организации городской администрации;
- 3) сход жителей сельского поселения;
- 4) митинг в поддержку кандидата на должность главы муниципального образования;
- 5) заседание совета ветеранов Великой Отечественной войны городского поселения;
- 6) выборы председателя районного отделения политической партии «Единая Россия»;
- 7) выборы депутатов сельского Совета;
- 8) собрание жителей улицы Каштановой;
- 9) жалоба граждан главе местной администрации на недостатки в работе жилищно-коммунального хозяйства;
- 10) внесение жителями городского округа проекта решения «О размещении площадок для выгула домашних животных на территории города» на рассмотрение городской Думы;
- 11) обсуждение на собрании жителей сельского поселения проекта строительства на территории села кирпичного завода в соответствии с областной целевой программой «Строительство доступного жилья» за счет средств бюджета области;
- 12) опрос жителей городского округа, проведенный социологическим центром по инициативе молодежного общественного движения, с целью выяснения мнения населения о целесообразности придания Дню молодежи статуса выходного дня.

Приведите примеры источников муниципального права, заполнив следующую таблицу:

№ п/п	Источники	Общая (краткая) характеристика
Международные...		
1		
2		
...		
Федеральные (законы и подзаконные акты)		
1		
2		
...		
Региональные (законы и подзаконные акты) на примере Волгоградской области		
1		
2		
...		
Муниципальные ... на примере городского округа - город Волжский		
1		

2		
...		

Относятся ли к источникам муниципального права судебные решения? Если да, приведите примеры.

Назовите, что из перечисленного ниже относится к организационной системе местного самоуправления:

- 1) администрация области;
- 2) городская налоговая инспекция;
- 3) городской муниципальный совет;
- 4) староста села;
- 5) городской фонд социальной поддержки малоимущих;
- 6) трудовой коллектив городского муниципального транспортного предприятия;
- 7) собрание (сход) граждан;
- 8) профсоюзная организация;
- 9) городской совет ветеранов Великой Отечественной войны;
- 10) глава муниципального образования;
- 11) митинг.

Назовите, какие из перечисленных ниже организаций являются органами местного самоуправления:

- 1) администрация Президента РФ;
- 2) районная налоговая инспекция;
- 3) районный муниципальный совет;
- 4) староста деревни;
- 5) городской фонд поддержки малого предпринимательства;
- 6) городское муниципальное автотранспортное предприятие;
- 7) профсоюзная организация городской администрации;
- 8) глава городского поселения;
- 9) областная Дума;
- 10) уличный комитет;
- 11) избирательная комиссия муниципального образования;
- 12) городское отделение партии ЛДПР.

Назовите, какие лица из перечисленных ниже НЕ являются муниципальными служащими и почему:

- директор муниципального предприятия,
- курьер администрации городского округа,
- депутат представительного органа сельского поселения,
- ректор государственного университета,
- завуч муниципальной гимназии,
- юристконсульт администрации муниципального района,
- председатель уличного комитета,
- начальник агропромышленного департамента областной администрации,
- председатель постоянной комиссии по финансовой политике городской Думы,
- заведующий отделом торговли городской администрации,
- глава администрации городского поселения,
- мировой судья,
- руководитель аппарата городской Думы,
- староста села,
- глава муниципального района,
- начальник РОВД,

- заместитель председателя областной Думы,
- судебный пристав,
- руководитель районной управы городского округа,
- мэр Москвы,
- начальник управления Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда,
- зам. председателя Районной Думы Киквидзенского муниципального района.

2.3.4 Тесты по дисциплине

Тестовый контроль отличается от других методов контроля (устные и письменные экзамены, зачеты, контрольные работы и т.п.) тем, что он представляет собой специально подготовленный контрольный набор заданий, позволяющий надежно и адекватно количественно оценить знания обучающихся посредством статистических методов.

Все вышеуказанные преимущества тестового контроля могут быть достигнуты лишь при использовании теории педагогических тестов, которая сложилась на стыке педагогики, психологии и математической статистики. Основными достоинствами применения тестового контроля являются:

- объективность результатов проверки, так как наличие заранее определенного эталона ответа (ответов) каждый раз приводит к одному и тому же результату;
- повышение эффективности контролирующей деятельности со стороны преподавателя за счет увеличения её частоты и регулярности;
- возможность автоматизации проверки знаний учащихся, в том числе с использованием компьютеров;
- возможность использования в системах дистанционного образования.

Тест – инструмент, состоящий из системы тестовых заданий с описанными системами обработки и оценки результата, стандартной процедуры проведения и процедуры для измерения качеств и свойств личности, изменение которых возможно в процессе систематического обучения.

Преимущество тестового контроля состоит в том, что он является научно обоснованным методом эмпирического исследования и в определенной сфере позволяет преодолеть умозрительные оценки знаний студентов. В отличие от обычных задач тестовые задания имеют четкий однозначный ответ и оцениваются стандартно на основе ценника. В самом простом случае оценка студента есть сумма баллов за правильно выполненные задания. Тестовые задания должны быть краткими, ясными и корректными, не допускающими двусмысленности. Сам же тест представляет собой систему заданий возрастающей трудности. Тестовый контроль может применяться как средство текущего, тематического и рубежного контроля.

Текущее тестирование осуществляется после изучения отдельной темы или группы тем. Текущее тестирование, прежде всего, является одним из элементов самоконтроля и закрепления обучающимися пройденного учебного материала.

Тестовые задания представлены в форме закрытых тестовых заданий, которые предполагают выбор ответов (выбирается один или несколько правильных ответов из числа готовых, предлагаемых в задании теста);

Для обеспечения адекватности оценки знаний тесты должны обладать следующими свойствами:

- тест должен быть репрезентативным с точки зрения изучаемого материала (ответы на вопросы, поставленные в тесте, не должны выходить за пределы данной учебной дисциплины);
- тест должен быть уместным: формулировка и состав вопросов должны соответствовать основной цели дисциплины (при тестировании по определенной теме

вопросы должны соответствовать одной из основных задач дисциплины, упомянутых в программе курса);

- тест должен быть объективным, что заключается в неизбежности выбора правильного варианта ответа различными экспертами, а не только преподавателем, составившим тест;

- тест должен быть специфичным, т.е. в тесте не должно быть таких вопросов, на которые мог бы ответить человек, не знающий данной дисциплины, но обладающий достаточной эрудицией;

- тест должен быть оперативным, что предусматривает возможность быстрого ответа на отдельный вопрос, поэтому вопросы формулируются коротко и просто и не должны включать редко используемые слова, конечно, если эти слова не являются понятиями, знание которых предусмотрено в учебной дисциплине.

Тест 1.

1. В Российской Федерации иностранные граждане, лица без гражданства: (1)
 - A. Не являются субъектами муниципально-правовых отношений
 - B. Могут быть субъектами муниципально-правовых отношений
 - C. Не обладают субъективными правами в области местного самоуправления
 - D. Выступают равноправными субъектами муниципального права

2. Европейскую Хартию местного самоуправления принял: (1)
 - A. Совет Федерации РФ
 - B. Союз государств, в которых развивается местное самоуправление
 - C. Совет Европы
 - D. Съезд муниципальных образований стран Европы

3. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления вызвано: (1)
 - A. Многонациональным составом жителей муниципальных образований
 - B. Местными историческими, культурными и иными обычаями и традициями
 - C. Соответствующими нормативными предписаниями федеральных органов государственной власти
 - D. Различиями в религиозной принадлежности населения

4. Система территориального общественного самоуправления НЕ включает: (1)
 - A. Местный референдум
 - B. Конференции граждан
 - C. Собрания граждан
 - D. Органы территориального общественного самоуправления

5. Объединения муниципальных образований НЕ должны: (1)
 - A. Взаимодействовать с органами государственной власти
 - B. Принимать участие в разработке и обсуждении государственных программ поддержки местного самоуправления
 - C. Разрешать споры о компетенции между муниципальным образованием и субъектом РФ
 - D. Участвовать в работе форумов вместе с иностранными муниципальными образованиями

6. Формами отчета выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением служат: (1)

- A. Мероприятия в рамках предвыборной агитации
- B. Митинги, шествия, демонстрации
- C. Обращение в органы государственной власти с жалобами, заявлениями, предложениями по вопросам местного самоуправления
- D. Публикация отчетов о работе в средствах массовой информации, встречи с избирателями, прием граждан

7. Прокурорский надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления осуществляется в форме: (1)

- A. Проверки издаваемых нормативных правовых актов на предмет соответствия действующему законодательству
- B. Обращения в Конституционный суд РФ в интересах потерпевшей стороны
- C. Выдачи рекомендаций об устранении обстоятельств, способствующих нарушению действующего законодательства
- D. Вынесения пожеланий с требованием устранить нарушения действующего законодательства

8. Глава муниципального образования подотчетен: (1)

- A. Местному населению и представительному органу местного самоуправления
- B. Органам государственной власти Российской Федерации
- C. Органам государственной власти субъекта РФ
- D. Счетной палате РФ

9. Главы муниципальных образований отрешаются от должности: (1)

- A. Указом Президента РФ
- B. Указом (постановлением) высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ)
- C. Федеральным законом
- D. Законом субъекта РФ

10. Предупреждение представительному органу местного самоуправления не отменившему нормативный правовой акт в соответствии с решением суда, вступившим в силу, вправе вынести: (1)

- A. Генеральный прокурор РФ
- B. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ
- C. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ)
- D. Президент РФ

Тест 2.

1. Наличие выборного органа местного самоуправления в муниципальном образовании: (1)

- A. Является обязательным, в случаях, предусмотренных федеральным законодательством
- B. Может быть предусмотрено в уставе муниципального образования
- C. Является обязательным
- D. Является обязательным, в случаях, предусмотренных законодательством субъекта РФ

2. Права граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления могут быть ограничены на отдельных территориях в: (1)

- A. Случаях, предусмотренных законодательством субъектов РФ
- B. Случаях, предусмотренных законодательством о местном самоуправлении
- C. Целях защиты конституционного строя, обеспечения обороны и безопасности государства

D. Случаях, когда численность населения или его части менее установленной законом величины

3. Самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения – это: (1)

- A. Территориальное общественное самоуправление
- B. Форма выражения мнения граждан по любым вопросам
- C. Собрание (сход) граждан
- D. Добровольная народная дружина

4. Устав муниципального образования принимается: (1)

- A. Представительным органом местного самоуправления
- B. Представительным органом местного самоуправления или населением непосредственно
- C. Только населением муниципального образования непосредственно
- D. Главой муниципального образования

5. Обязательным условием вступления в силу нормативных актов местного самоуправления, затрагивающих права граждан является: (1)

- A. Регистрация в управлении юстиции
- B. Издание только на русском языке
- C. Наличие подписи главы местного самоуправления
- D. Официальное опубликование (обнародование)

6. Утверждение местного бюджета относится к компетенции: (1)

- A. Субъекта Российской Федерации
- B. Представительного органа муниципального образования
- C. Главы муниципального образования
- D. Жителей муниципального образования

7. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями осуществляется: (1)

- A. В соответствии с уставом муниципального образования
- B. Соответствующими органами государственной власти, которые передают свои полномочия органам местного самоуправления
- C. Только федеральными законами и законами субъектов РФ
- D. В порядке, установленном субъектами Российской Федерации

8. Муниципальная должность – это: (1)

A. Профессиональная деятельность на постоянной основе на муниципальных должностях, не являющихся выборными, по обеспечению полномочий органов местного самоуправления:

B. Договор, заключаемый органами местного самоуправления, уполномоченной организацией от имени муниципального образования с физическим или юридическим

лицом в целях обеспечения муниципальных нужд, предусмотренных в расходах местного бюджета

С. Предусмотренная уставом муниципального образования в соответствии с законом субъекта РФ должность, с установленными полномочиями на решение вопросов местного значения и ответственностью за осуществление этих полномочий

Д. Гражданин Российской Федерации, исполняющий в порядке, определенном уставом муниципального образования в соответствии с федеральным законом и законами субъектов РФ обязанности по муниципальной должности муниципальной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств местного бюджета

9. Органы местного самоуправления муниципального образования всегда должны взаимодействовать с: (1)

А. Иностранцами субъектами

В. Предприятиями, учреждениями, организациями, независимо от форм собственности, расположенными на территории муниципального образования

С. Органами местного самоуправления других муниципальных образований

Д. Международными местными сообществами

10. Установленный минимум необходимого числа присутствующих членов представительного органа муниципального образования, при наличии которого решения могут быть приняты: (1)

А. Не установлен

В. Не менее половины числа избранных депутатов представительного органа

С. Все члены представительного органа местного самоуправления

Д. Не менее 2/3 депутатов представительного органа муниципального образования

Тест 3.

1. Подчиненность одного муниципального образования другому в соответствии с действующим законодательством о местном самоуправлении: (1)

А. Решается по законодательству субъектов РФ

В. Допускается только в случаях, предусмотренных федеральным законодательством

С. Допускается

Д. Не допускается

2. Порядок проведения муниципальных выборов определяется: (1)

А. Федеральным законодательством

В. Законодательством субъекта РФ

С. Уставом муниципального образования

Д. Положением о муниципальных выборах, утвержденным представительным органом местного самоуправления

3. При осуществлении сходом граждан полномочий представительного органа местного самоуправления сход считается правомочным при участии в его проведении: (1)

А. Не менее 2/3 жителей муниципального образования

В. Не менее 3/4 жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом

С. Не менее 1/3 жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом

D. Более половины жителей данного муниципального образования, обладающих избирательным правом

4. Голосование граждан по вопросам местного значения – это: (1)

- A. Местный референдум
- B. Конференция граждан
- C. Территориальное общественное самоуправление
- D. Муниципальные выборы

5. Порядок организации и осуществления территориального общественного самоуправления определяется: (1)

- A. Уставом муниципального образования
- B. Главой муниципального образования
- C. Собранием граждан
- D. Федеральным законодательством о местном самоуправлении

6. Порядок образования муниципальных образований определяется: (1)

- A. Уставами муниципальных образований
- B. Населением муниципальных образований
- C. Законодательством субъектов РФ
- D. Федеральным законодательством

7. Преобразование муниципальных образований, установление и изменение их границ осуществляется в порядке, предусмотренном: (1)

- A. Местным референдумом
- B. Федеральным законодательством
- C. Уставом муниципального образования
- D. Законодательством субъекта Российской Федерации

8. Порядок управления муниципальной собственностью определяется: (1)

- A. Федеральным законодательством
- B. Законодательством субъектов Российской Федерации
- C. Главой муниципального образования
- D. Представительным органом местного самоуправления

9. Доходы от приватизации объектов муниципальной собственности: (1)

- A. Поступают в местный бюджет и внебюджетные муниципальные фонды
- B. Поступают в полном объеме в местный бюджет
- C. Распределяются между местным бюджетом и бюджетом субъекта Российской Федерации, на территории которого расположено данное муниципальное образование
- D. Распределяются в равных долях между местным бюджетом, бюджетом субъекта Российской Федерации и федеральным бюджетом

10. Формирование, утверждение и исполнение местных бюджетов осуществляется: (1)

- A. Исполнительными органами государственной власти
- B. Главой муниципального образования
- C. Органами местного самоуправления самостоятельно
- D. В порядке, устанавливаемом законами субъекта РФ

Тест 4.

1. Принцип самостоятельности местного самоуправления гарантируется: (1)
 - A. Конституцией РФ
 - B. Уставами муниципальных образований
 - C. Главами субъектов РФ
 - D. Президентом РФ

2. Нормативный правовой акт, изданный органами местного самоуправления, и не соответствующий федеральному законодательству: (1)
 - A. Подлежит отмене по решению суда или изменению принявшим его органом
 - B. Может быть отменен мировым судьей
 - C. Может быть изменен только принявшим его органом
 - D. Подлежит отмене по главы субъекта РФ

3. Глава муниципального образования может быть назначен органом государственной власти? (1)
 - A. Нет
 - B. Да, если это предусмотрено уставом муниципального образования
 - C. Да, Президентом РФ
 - D. Да, если это предусмотрено законами субъектов РФ

4. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления обязаны дать ответ на обращения граждан в течение: (1)
 - A. Тридцати дней
 - B. Пятнадцати дней
 - C. Девяноста дней
 - D. Десяти дней

5. Условия и порядок приватизации муниципальной собственности определяется:
(1)
 - A. Населением муниципального образования
 - B. Федеральным законодательством
 - C. Населением непосредственно или представительным органом местного самоуправления
 - D. Законодательством субъектов РФ

6. Дефицит местного бюджета может быть запланирован представительными органами местного самоуправления в размере не более: (1)
 - A. Средств, поступающих в местный бюджет из бюджетов других уровней
 - B. Всей совокупности доходов местного бюджета
 - C. 10 % утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета
 - D. Суммы собственных доходов муниципального образования

7. Самостоятельность органов местного самоуправления ограничена: (1)
 - A. Волеизъявлением местного населения
 - B. Подконтрольностью за исполнением ими делегированных полномочий со стороны органов государственной власти
 - C. Пределами собственной компетенции органов местного самоуправления
 - D. Возможностью отмены нормативных правовых актов органов местного самоуправления в судебном порядке

8. Право предъявления гражданами исков о признании недействительными актов органов местного самоуправления характеризует принцип: (1)

- A. Ответственности органов местного самоуправления перед населением
- B. Законности в деятельности органов местного самоуправления
- C. Демократизма в деятельности органов местного самоуправления
- D. Гласности в деятельности органов местного самоуправления

9. Срок полномочий депутата или иного члена выборного органа местного самоуправления не может быть менее: (1)

- A. Трех лет
- B. Двух лет
- C. Одного года
- D. Пяти лет

10. Срок полномочий выборного должностного лица местного самоуправления не может быть более: (1)

- A. четырех лет
- B. срока, указанного в уставе муниципального образования
- C. трех лет
- D. пяти лет

Тест 5.

1. Решение о проведении местного референдума принимается: (1)

- A. Главой субъекта РФ
- B. Законодательным органом субъекта РФ
- C. Главой представительного органа муниципального образования
- D. Представительным органом местного самоуправления и главой муниципального образования или по требованию населения в соответствии с уставом муниципального образования

2. Решения территориального общественного самоуправления: (1)

- A. Носят обязательный характер для всех, находящихся на данной территории
- B. Не носят обязательный характер
- C. Носят рекомендательный характер
- D. Требуют утверждение органами государственной власти

3. Порядок принятия и вступления в силу правовых актов органов местного самоуправления определяется: (1)

- A. Главой местного самоуправления
- B. Уставом муниципального образования
- C. Главой субъекта РФ
- D. Президентом РФ

4. Устав муниципального образования вступает в силу: (1)

- A. После его официального опубликования (обнародования)
- B. Через десять дней после его официального опубликования
- C. Через один месяц после его принятия
- D. С момента, указанного в уставе муниципального образования

5. Вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым, уставом муниципального образования в соответствии с федеральным законодательством и законами субъекта РФ – это: (1)

- A. Предметы ведения местного самоуправления
- B. Вопросы местного значения
- C. Полномочия представительного органа местного самоуправления
- D. Компетенция органов местного самоуправления

6. К предметам ведения местного самоуправления относятся: (1)

- A. Все вопросы
- B. Все государственные полномочия
- C. Только вопросы местного значения
- D. Вопросы местного значения, а также отдельные государственные полномочия, которыми могут наделяться органы местного самоуправления

7. Установление местных налогов и сборов относится к компетенции: (1)

- A. Представительного органа муниципального образования
- B. Субъекта РФ
- C. Российской Федерации
- D. Главы муниципального образования

8. По способу принятия решений органы местного самоуправления можно подразделить на: (1)

- A. Коллегиальные, единоначальные и с совещательными полномочиями
- B. Выборные и назначаемые
- C. Представительные, исполнительные и контрольные
- D. Общей и специальной компетенции

9. Гласность как принцип деятельности органов местного самоуправления проявляется: (1)

- A. В возможности получения гражданами свободно перемещаться по территории муниципального образования
- B. В постоянном действии органов местного самоуправления
- C. При опубликовании наиболее важных нормативных правовых актов, издаваемых органами местного самоуправления
- D. В знании жителями местонахождение органов местного самоуправления

10. К числу источников отрасли муниципального права относятся: (1)

- A. Нормы муниципального права
- B. Акты правоприменительных органов по вопросам организации местного самоуправления
- C. Акты Конституционного суда РФ
- D. Нормативные правовые акты, которые содержат нормы муниципального права

Критерии оценки теста:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если на 90 % и более вопросов были даны правильные ответы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если на 70 – 89 % и более вопросов были даны правильные ответы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если на 50 – 69 % и более вопросов были даны правильные ответы;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильных ответов было дано менее 50 %.

2.3.5 Типовые задания

Задание 1.

Условие: Группа местных жителей решила инициировать процесс отзыва главы муниципального образования и прекращения полномочий местного представительного органа.

Оцените перспективу такой инициативы с точки зрения законодательства.

Задание 2.

Условие: Городская дума внесла ряд изменений в устав города, принятый на референдуме его населением. В частности, вместо нормы об избрании главы муниципального образования населением в него была включена норма, устанавливающая порядок его избрания представительным органом города из состава депутатов. Эта норма вступила в силу со дня опубликования. В устав также добавлена статья, запрещающая муниципальным служащим заниматься какой-либо деятельностью.

Правомерно ли решение представительного органа?

Охарактеризуйте статус главы муниципального образования.

Задание 3.

Условие: Директор акционерного общества, являющийся депутатом городской думы, с согласия прокурора города был подвергнут полицией обыску по месту работы. Считая эти действия неправомерными, депутат, обжаловал их прокурору области.

Обоснованы ли действия полиции и прокурора города?

Охарактеризуйте статус депутата представительного органа местного самоуправления.

Задание 4.

Условие: Уставом города предусмотрено, что городские районы не являются муниципальными образованиями. В них в качестве структурных подразделений городской администрации были образованы районные администрации, глав которых назначил глава городской администрации. Однако жители одного из районов посчитали, что этим нарушается их право на местное самоуправление, и обратились в областную думу с просьбой изменить устав города.

Как должен быть решен вопрос?

Вправе ли областная дума вносить изменения в устав города?

Задание 5.

Условие: Муниципальный служащий Петров был выдвинут кандидатом в депутаты представительного органа муниципального образования города. В городской избирательной комиссии ему разъяснили, что он как муниципальный служащий не в праве быть депутатом и в случае его избрания должен уйти с муниципальной службы. Петров выразил протест, заявив, что этим нарушено его избирательное право.

Кто прав?

Охарактеризуйте институт избирательного права, а также принцип проведения муниципальных выборов.

Задание 6.

Условие: При обсуждении проекта закона об административно-территориальном устройстве области депутат областной думы внес предложение считать муниципальными образованиями только городские и сельские поселения, а в районах области осуществлять государственное управление.

Соответствует ли это предложение действующему законодательству?

Задание 7.

Условие: Жители одного из городских домов создали домовый комитет для совместного обеспечения эксплуатации дома, благоустройства прилегающей территории и решения других общих задач. По поручению жителей дома комитет обратился к главе города с просьбой дать в соответствии с уставом города согласие на регистрацию комитета в качестве юридического лица и открытие в банке соответствующего счета. Глава города отказал в просьбе, мотивируя это тем, что его не уведомили о собрании жителей дома и не согласовали с ним проект положения о домовом комитете. Кроме того, прежде чем получить статус юридического лица, комитет должен какое-то время поработать и доказать свою дееспособность.

Правомерны ли действия главы города?

Охарактеризуйте институт территориального общественного самоуправления.

Задание 8.

Условие: Администрация области внесла на рассмотрение Областной думы проект постановления «О совершенствовании структуры управления краем», в котором предусматривались упразднение представительного органа в городе – областном центре и передачи его функций Областной думе. Систему местного самоуправления в городе должны по проекту представлять избираемый населением глава города, а также городская и районная администрации. Обосновывалось это необходимостью сокращения расходов на содержание аппарата управления.

Может ли Областная дума принять такое постановление?

Какие органы в системе местного самоуправления являются обязательными?

Какими полномочиями наделены органы государственной власти субъекта РФ?

Задание 9.

Условие: Районный референдум принял решение о запрещении на всей территории района торговли привозимыми из других мест картофелем и иными овощами в связи их перепроизводством в районе. Ряд его жителей, которые голосовали против указанного решения, обжаловали его в суд.

Решите дело.

Охарактеризуйте порядок обжалования в суд решений, принимаемых местными сообществами и их органами.

Задание 10.

Условие: Прокурор района внес в районный совет депутатов протест на противоречащее областному закону решение совета, где устанавливалась административная ответственность за нарушение сроков и порядка ответа на обращения граждан к органам и должностным лицам муниципального образования района. Районный совет депутатов через два месяца отклонил протест прокурора.

Решите дело.

Какие действия может принять прокурор?

Критерии оценки типового задания:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он учел все условия задания, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он учел все условия задания, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он учел не все условия задания, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он неправильно решил правовую ситуацию.

2.3.6 Задания для контрольной работы

2.3.6.1 Задания к теоретической части контрольной работы

1. Система муниципального права.
2. Источники муниципального права.
3. Муниципально-правовые нормы и институты, их особенности и виды.
4. Муниципально-правовые отношения, их субъекты.
5. Основные теории местного самоуправления.
6. Становление и развитие местного самоуправления в постсоветский период России.
7. Функция местного самоуправления: обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения.
8. Функция местного самоуправления: управление муниципальной собственностью и финансами местного самоуправления.
9. Функция местного самоуправления: обеспечение жизненных потребностей населения и комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
10. Функция местного самоуправления: охрана общественного порядка, обеспечение режима законности.
11. Функция местного самоуправления: представительство и защита интересов и прав местного самоуправления.
12. Сочетание прямой и представительной демократии в системе местного самоуправления.
13. Местные референдумы – высшее выражение воли населения муниципального образования.
14. Муниципальные выборы: правовая основа и их организация.
15. Собрание (сход), конференция (собрание делегатов) граждан как средство самоорганизации граждан.
16. Публичные слушания. Опрос граждан. Правотворческая инициатива граждан.
17. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
18. Территориальное общественное самоуправление.
19. Институт отзыва в системе местного самоуправления.
20. Устав муниципального образования. Другие нормативные правовые акты муниципальных образований.
21. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
22. Границы и состав территории муниципального образования.
23. Преобразование территорий муниципальных образований.
24. Понятие и содержание муниципальной собственности как экономической основы местного самоуправления.

25. Местный бюджет и другие местные финансы.
26. Организационные формы осуществления местного самоуправления и их правовое регулирование.
27. Понятие, структура и особенности формирования органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.
28. Представительный орган муниципального образования. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
29. Глава муниципального образования.
30. Структура и организация работы местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования). Иные органы и должностные лица муниципального образования.
31. Организационно-правовые формы межмуниципального сотрудничества.
32. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы.
33. Понятие и виды муниципальных должностей.
34. Понятие и классификация муниципальных служащих.
35. Правовой статус муниципального служащего.
36. Полномочия органов местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности.
37. Полномочия органов местного самоуправления по руководству муниципальным хозяйством.
38. Развитие предпринимательской деятельности на территории местного сообщества.
39. Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной области: образование культура, здравоохранение, социальная защита населения.
40. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением: местный референдум, отзыв выборных лиц.
41. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
42. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством: прекращение полномочий органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.

2.3.6.2 Задания к практической части контрольной работы

Задание 1. Губернатор области издал распоряжение «О чрезвычайных мерах по стабилизации социально-экономической ситуации в городе М.», которым был введен особый режим управления в данном городском муниципальном образовании. Сущность особого режима заключалась в том, что персональная ответственность за исправление положения дел в городе возлагалась на руководителей департаментов, комитетов и управлений областной администрации, курирующих соответствующие отрасли экономики и социальной инфраструктуры.

Подготовьте юридическое заключение по данной ситуации.

Задание 2. После открытия в городском округе нового научно-исследовательского института депутаты городской Думы решили придать городу статус наукограда, приняли на своем заседании по этому поводу соответствующее решение. Постоянной комиссии по экономическому развитию было поручено подготовить проект решения о внесении изменения в устав городского округа, опубликовать его и провести публичные слушания. Спустя три месяца на очередном заседании городская Дума приняла решение о внесении изменений в устав, в соответствии с которыми городской округ наделялся статусом

наукограда, и направила данное решение на регистрацию в территориальный орган Министерства юстиции РФ.

Оцените правомерность принятого городской Думой решения.

Каков порядок присвоения населенным пунктам статуса наукограда?

Задание 3. Губернатор области издал постановление «О создании Совета муниципальных образований области», объединяющего все муниципальные образования края. На первом собрании членов Совета, подготовленном областной администрацией, главам муниципальных образований был предложен проект его устава, в соответствии с которым основной задачей Совета должно быть объединение усилий органов местного самоуправления для оказания помощи органам государственной власти области в реализации планов его экономического и социального развития. Председателем Совета муниципальных образований области по должности должен быть первый заместитель губернатора. В полномочия председателя Совета муниципальных образований области входит организация его работы и определение размера членских взносов каждого муниципального образования.

Может ли быть принят устав Совета муниципальных образований области в предложенной редакции?

Задание 4. В селе Сосновка, административном центре Сосновского сельского поселения, был построен крупный деревообрабатывающий комплекс, в связи с чем численность жителей села увеличилась до 3,5 тыс. человек за счет работников комплекса, приехавших из других мест. Директор комплекса обратился в администрацию сельского поселения с заявлением о придании селу Сосновка статуса рабочего поселка, а также выделении села из состава Сосновского сельского поселения и создании на его основе самостоятельного муниципального образования.

Подготовьте ответ на обращение директора деревообрабатывающего комплекса.

Задание 5. Жители двух деревень Лесного района решили войти в состав соседнего Степного района, поскольку эти населенные пункты были расположены в непосредственной близости от границы Степного района, многие из них работали в его административном центре – поселке Степном, а сами эти деревни по профилю сельскохозяйственной деятельности были тесно связаны с близлежащими поселениями Степного района. Инициативная группа жителей обратилась с заявлением в администрацию Степного района с просьбой включить их деревни в состав Степного района. Глава администрации предложил рассмотреть данный вопрос на ближайшем заседании районного Совета.

Узнав об этом, депутаты представительного органа Лесного района провели внеочередное заседание, на котором приняли решение о недопустимости подобного изменения границ территории района, поскольку налогооблагаемая база Лесного района существенно уменьшится и решение вопросов местного значения, отнесенных законодательством к его компетенции, станет невозможным.

Каков порядок изменения территорий муниципальных районов?

Возможен ли переход части населенных пунктов из одного района в другой в указанной ситуации?

Задание 6. Депутаты муниципального Совета городского поселения Р. обратились в Законодательное собрание области с инициативой о придании городскому поселению статуса городского округа. К своему заявлению они приложили результаты опроса жителей поселения, выразивших свое согласие на преобразование его статуса.

Руководитель аппарата Законодательного собрания области направил запрос по данному вопросу в представительный орган муниципального района, в состав которого входит данное городское поселение Р.

Депутаты представительного органа на своем заседании приняли решение о согласии на наделение городского поселения Р. статусом городского округа. Получив решение районного представительного органа, руководитель аппарата Законодательного собрания дал поручение включить вопрос о преобразовании городского поселения Р. в городской округ в повестку дня очередного заседания Законодательного собрания области.

Может ли быть рассмотрен данный вопрос на заседании Законодательного собрания области в указанной ситуации?

Каков порядок изменения статуса городского поселения в связи с наделением его статусом городского округа?

Задание 7. Жители сельского поселения Некрасовка, в котором от первоначальной численности в 1100 человек осталось проживать всего 500 человек, обратились к главе муниципального района, в состав которого входило данное поселение, с просьбой лишить их статуса самостоятельного муниципального образования и включить в состав соседнего городского поселения. Глава муниципального района подготовил соответствующий проект решения районного муниципального Совета и внес его на рассмотрение депутатов на очередной сессии. Депутаты районного Совета посчитали просьбу жителей Некрасовки целесообразной и приняли решение о включении села в состав городского поселения.

Соответствует ли законодательству решение представительного органа муниципального района?

Задание 8. В состав муниципального района М. входят три сельских и одно городское поселение. Органы местного самоуправления муниципального района обратились с заявлением в областную Думу с просьбой присоединить район к соседнему экономически развитому городскому округу. Свое заявление они мотивировали отсутствием на территории района крупных налогоплательщиков, малой численностью жителей поселений, зависимостью бюджета района от финансовой помощи из областного бюджета, что, по их мнению, не позволяет в полной мере решать вопросы местного значения, отнесенные статьей 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к ведению муниципального района.

Узнав об этой инициативе, глава соответствующего городского округа направил в областную Думу письмо с возражениями против присоединения муниципального района к возглавляемому им городскому округу и предложил преобразовать данный муниципальный район в самостоятельный городской округ.

Возможно ли удовлетворение заявления органов местного самоуправления муниципального района М. в указанной ситуации?

Какие варианты решения данной проблемы предусмотрены законодательством?

Задание 9. Правительство области выступило с инициативой объединения трех поселений – двух сельских и одного городского – в составе одного из муниципальных районов области. Новое муниципальное образование предлагалось наделить статусом городского поселения. В целях получения согласия населения на объединение в данных поселениях были проведены публичные слушания. В ходе публичных слушаний жители сельских поселений задали следующие вопросы:

– не противоречит ли законодательству вхождение сельских населенных пунктов в состав городского поселения;

– сохранятся ли для жителей сельских населенных пунктов их льготы как жителей сельской местности;

– должны ли быть проведены референдумы для получения согласия жителей на их объединение в одно поселение.

Подготовьте ответы на вопросы участников публичных слушаний.

Задание 10. После опубликования решения о бюджете городского округа, принятого городской Думой, часть жителей города сочла, что предусмотренных в бюджете средств на ремонт дорог в городе явно недостаточно. Было решено организовать проведение городского референдума в целях увеличения размера ассигнований на эти цели, а также введения для этого дополнительного местного налога. Созданная жителями инициативная группа собрала 5 % подписей жителей города, обладающих активным избирательным правом, в поддержку инициативы проведения референдума, после чего обратилась в городскую избирательную комиссию с заявлением о проведении референдума.

Охарактеризуйте данную ситуацию с точки зрения ее соответствия законодательству.

Задание 11. При обсуждении проекта устава вновь созданного в результате преобразования сельского поселения Мартыновка жителями было выдвинуто предложение проводить выборы депутатов сельского Совета по смешанной избирательной системе. Кандидатом в депутаты на муниципальных выборах в поселении может быть зарегистрировано лицо, достигшее возраста 25 лет и проживающее на территории поселения не менее одного года.

Прокомментируйте данное предложение жителей с точки зрения соответствия его законодательству.

Задание 12. Избирательная комиссия отказала П., занимающему должность заместителя главы администрации муниципального района, в регистрации в качестве кандидата в депутаты районного Совета на том основании, что в соответствии со статьей 14 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» муниципальному служащему запрещается избираться на муниципальную должность, в том числе депутатом представительного органа местного самоуправления.

Прокомментируйте решение избирательной комиссии об отказе П. в регистрации кандидатом в депутаты районного Совета.

Задание 13. Жители сельского поселения Березовка, в котором проживает 150 человек, обладающих активным избирательным правом, провели сход, на котором избрали главу сельского поселения, а также приняли решение об упразднении представительного органа местного самоуправления поселения и о внесении соответствующих изменений в устав поселения.

Кроме того, было принято решение о том, что местная администрация муниципального района, в состав которого входит данное поселение, должна согласовывать с главой поселения все постановления по социально-экономическому развитию данного сельского поселения, а наиболее важные вопросы выносить на предварительное обсуждение сельского схода.

Прокомментируйте решение жителей сельского поселения с точки зрения соответствия его законодательству.

Задание 14. Глава городского поселения Н. Рыков, избранный депутатами представительного органа из своего состава и возглавляющий городской муниципальный Совет, предложил избрать своим заместителем депутата Алимова. Однако большинство депутатов не согласилось с предложенной кандидатурой, отметив отсутствие у Алимова опыта руководящей работы, и проголосовали против его кандидатуры. Недовольный

таким решением, глава поселения Рыков решил вынести этот вопрос на всенародное голосование, издал постановление о назначении местного референдума и дате его проведения и поручил избирательной комиссии поселения организовать работу по подготовке и проведению референдума.

Узнав об этом, группа депутатов городского муниципального Совета обратилась в районную прокуратуру с заявлением о незаконности действий главы городского поселения.

Каковы должны быть меры прокурорского реагирования в данной ситуации?

Задание 15. В новом микрорайоне города Б. было создано ТОС. В его уставе к полномочиям конференции жителей микрорайона было отнесено установление взносов на благоустройство территории, на строительство объектов инженерной инфраструктуры. При этом устанавливалось, что решения конференции обязательны для всех граждан – жителей микрорайона, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, ведущих деятельность на территории микрорайона.

Названные положения устава ТОС, а также решения конференции об установлении обязательных взносов были оспорены гражданами в судебном порядке.

Подготовьте юридическое заключение по данной ситуации.

Задание 16. В устав сельского поселения, в котором проживает 2200 человек, обладающих активным избирательным правом, было предложено внести изменения о том, что представительный орган поселения должен состоять из 9 депутатов, 6 из которых будут избираться по одномандатным избирательным округам, а 3 – по единому избирательному округу по партийным спискам.

Оцените данное предложение с точки зрения его соответствия законодательству.

Задание 17. На сходе граждан сельского поселения Быково, в котором проживает 89 человек, обладающих избирательным правом, был избран глава муниципального образования. Участники схода решили предоставить главе сельского поселения полномочия по принятию местного бюджета, планов и программ развития поселения, а сходы проводить два раза в год в целях заслушивания отчетов главы о проделанной работе.

Оцените законность решений жителей сельского поселения Быково.

Задание 18. За нарушение правил дорожного движения (превышение установленной скорости движения) гражданином К. инспектор ГИБДД составил протокол об административном правонарушении. Однако К. предъявил удостоверение депутата городской Думы и заявил, что без согласия представительного органа местного самоуправления он не может быть привлечен к административной ответственности.

Оцените заявление депутата с точки зрения его соответствия законодательству.

Задание 19. В городском поселении А. мировой судья на основании протокола об административном правонарушении Государственной инспекции труда признал главу городского поселения, являющегося главой местной администрации, виновным в невыплате сотруднице городской администрации отпускных и, в соответствии с частью 7 статьи 5.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях, назначил ему наказание в виде дисквалификации сроком на один год и шесть месяцев.

Решение мирового судьи глава городского поселения обжаловал в районный суд.

Какое решение должен принять районный суд?

Задание 20. Территориальный орган Министерства юстиции РФ отказался принять для рассмотрения и регистрации устав городского поселения Н. на том основании, что

среди представленных документов отсутствует заключение юридического управления администрации области о соответствии устава законодательству и квитанция об уплате регистрационного сбора.

Оцените правомерность отказа территориального органа Министерства юстиции РФ в приеме документов.

Критерии оценки контрольной работы:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно владеет необходимым для выполнения теоретического и практического заданий теоретическим и практическим материалом;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом владеет необходимым для выполнения теоретического и практического заданий фактическим материалом;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет необходимыми для выполнения теоретического и практического заданий знаниями по наиболее важным аспектам раскрываемых вопросов, но допускает при этом фактические ошибки;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет необходимыми для выполнения теоретического и практического заданий знаниями.

2.3.7. Методика проведения лекции-беседы

Цель: непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Привлечение внимания учащихся к наиболее важным вопросам темы, определение содержания и темпа изложения учебного материала с учетом особенностей обучающихся

Задачи:

- организовать диалог со слушателями,
- наладить непосредственный контакт с аудиторией,
- привлечь внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы,
- определить содержание и темп изложения с учетом специфики аудитории,
- расширить круг мнений обучающихся, использовать коллективный опыт и знания.

Методика проведения:

Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест. Если лектор замечает, что кто-то из обучающихся не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому студенту, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах лектор строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание учащихся на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Студенты, продумывая ответ на заданный вопрос, получает возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщения, которые лектор должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала обучающимися.

Во время проведения лекции-беседы лектор должен следить, чтобы задаваемые вопросы оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучающихся.

2.3.8 Контрольный опрос

Контрольный опрос – индивидуальный, фронтальный, уплотненный. Этот метод является наиболее распространенным при проверке и оценке знаний. Сущность этого метода заключается в том, что преподаватель ставит учащимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя, таким образом, качество и полноту его усвоения. Поскольку контрольный опрос является вопросно-ответным способом проверки знаний обучающихся, его еще иногда называют беседой.

При контрольном опросе преподаватель расчленяет изучаемый материал на отдельные смысловые единицы (части) и по каждой из них задает обучающимся вопросы. Но можно предлагать обучающимся воспроизводить ту или иную изученную тему полностью с тем, чтобы они могли показать осмысленность, глубину и прочность усвоенных знаний, а также их внутреннюю логику.

Будучи эффективным и самым распространенным методом проверки и оценки знаний обучающихся, устный опрос имеет, однако, и свои недочеты. С его помощью на практическом занятии можно проверить знания не более 7-8 обучающихся. Поэтому на практике применяются различные модификации этого метода и, в частности, фронтальный и уплотненный опрос.

Сущность фронтального опроса состоит в том, что преподаватель расчленяет изучаемый материал на сравнительно мелкие части с тем, чтобы таким путем проверить знания большего числа учащихся. При фронтальном, его также называют беглым, опросе не всегда легко выставлять обучающимся оценки, так как ответ на 1-2 мелких вопроса не дает возможности определить ни объема, ни глубины усвоения пройденного материала.

Сущность уплотненного опроса заключается в том, что преподаватель вызывает одного обучающегося для устного ответа, а четверем-пяти учащимся предлагает дать письменные ответы на вопросы, подготовленные заранее на отдельных листках (карточках). Уплотненным этот опрос называется потому, что преподаватель вместо выслушивания устных ответов просматривает (проверяет) письменные ответы обучающихся и выставляет за них оценки, несколько «уплотняя», т.е. экономя время на проверку знаний, умений и навыков.

Практика уплотненного опроса привела к возникновению методики письменной проверки знаний. Преподаватель раздает обучающимся заранее подготовленные на отдельных листках бумаги вопросы или задачи и примеры, на которые они в течение 10-12 мин дают письменные ответы. Письменный опрос позволяет на одном практическом занятии оценивать знания всех обучающихся. Это важная положительная сторона данного метода.

Тема 1. Муниципальное право, как отрасль российского права

1. Понятие и предмет муниципального права.
2. Система муниципального права.
3. Источники муниципального права.
4. Муниципально-правовые нормы и институты, их особенности и виды.

Муниципально-правовые отношения, их субъекты.

5. Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации. Взаимосвязь муниципального права с другими отраслями права: конституционным, административным, гражданским, финансовым, земельным и др.

Тема 2. История и теория местного самоуправления

1. Основные теории местного самоуправления.
2. История местного самоуправления России.

3. Реформа земского и городского самоуправления в Российской империи и ее значение.
4. Организация местной власти в советский период.
5. Становление и развитие местного самоуправления в постсоветский период России.
6. Муниципальные системы зарубежных стран и стран СНГ.

Тема 3. Функции местного самоуправления

1. Понятие функций местного самоуправления.
2. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения.
3. Управление муниципальной собственностью и финансами местного самоуправления.
4. Обеспечение жизненных потребностей населения и комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
5. Охрана общественного порядка, обеспечение режима законности.
6. Представительство и защита интересов и прав местного самоуправления.

Тема 4. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления

1. Сочетание прямой и представительной демократии в системе местного самоуправления.
2. Местные референдумы – высшее выражение воли населения муниципального образования.
3. Муниципальные выборы: правовая основа и их организация.
4. Собрание (сход), конференция (собрание делегатов) граждан как средство самоорганизации граждан.
5. Публичные слушания. Опрос граждан. Правотворческая инициатива граждан.
6. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
7. Территориальное общественное самоуправление.
8. Формы взаимоотношений депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления и населения.
9. Институт отзыва в системе местного самоуправления.

Тема 5. Правовая и территориальная основа местного самоуправления

1. Понятие и этапы развития правовой основы местного самоуправления.
2. Место Конституции РФ и федеральных законов в правовой основе.
3. Законодательство субъектов РФ о местном самоуправлении как элемент правовой основы местного самоуправления.
4. Устав муниципального образования. Иные нормативные правовые акты муниципальных образований.
5. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
6. Границы и состав территории муниципального образования.
7. Преобразование территорий муниципальных образований.

Тема 6. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления

1. Понятие финансово-экономических основ местного самоуправления.
2. Понятие и содержание муниципальной собственности как экономической основы местного самоуправления.
3. Финансовые средства местного самоуправления, порядок формирования и структура. Местные налоги и сборы: особенности и виды.
4. Местный бюджет и другие местные финансы.
5. Понятие и развитие организационных основ местного самоуправления.

6. Организационные формы осуществления местного самоуправления и их правовое регулирование.

7. Понятие, структура и особенности формирования органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.

8. Представительный орган муниципального образования. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.

9. Глава муниципального образования.

10. Структура и организация работы местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования). Иные органы и должностные лица муниципального образования.

11. Организационно-правовые формы межмуниципального сотрудничества.

12. Советы, ассоциации и союзы муниципальных образований. Межмуниципальные хозяйственные общества.

13. Некоммерческие организации муниципальных образований.

Тема 7. Муниципальная служба

1. История становления муниципальной службы в России.

2. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы.

3. Понятие и виды муниципальных должностей.

4. Понятие и классификация муниципальных служащих.

5. Правовой статус муниципального служащего.

6. Порядок прохождения службы, защита прав и ответственность муниципальных служащих.

Тема 8. Полномочия местного самоуправления в РФ и гарантии их осуществления

1. Полномочия органов местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности.

2. Полномочия органов местного самоуправления по руководству муниципальным хозяйством.

3. Использование земли и других природных ресурсов.

4. Объекты строительства, промышленности, коммунального хозяйства, транспорта и связи, бытового и торгового обслуживания.

5. Развитие предпринимательской деятельности на территории местного сообщества.

6. Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной области: образование культура, здравоохранение, социальная защита населения.

7. Полномочия органов местного самоуправления по обеспечению законности; правопорядка, охране прав и свобод граждан.

8. Регистрационно-разрешительные функции органов местного самоуправления.

9. Взаимодействие с органами внутренних дел, прокуратуры, судов, юстиции, создание муниципально-правоохранительной службы.

Тема 9. Ответственность при осуществлении местного самоуправления

1. Понятие ответственности в системе местного самоуправления.

2. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением: местный референдум, отзыв выборных лиц.

3. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

4. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством: прекращение полномочий органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.

2.3.9 Рефераты по дисциплине

Использование реферата в качестве промежуточного или итогового отчета обучающегося о самостоятельном изучении какой-либо темы учебного курса предполагает, прежде всего, установление целей и задач данной работы, а также его функциональной нагрузки в процессе обучения.

Реферат – это композиционно-организованное, обобщенное изложение содержания источника информации (в учебной ситуации – статей, монографий, материалов конференции, официальных документов и др., но не учебника по данной дисциплине). Тема реферата может быть предложена преподавателем или выбрана студентом из рабочей программы соответствующей дисциплины. Возможно, после консультации с преподавателем, обоснование и формулирование собственной темы.

Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект.

Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект.

Тематика может носить различный характер:

- межпредметный,
- внутрипредметный,
- интегративный,
- быть в рамках программы дисциплины или расширять ее содержание (рассмотрение истории проблемы, новых теорий, новых аспектов проблемы).

Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников. Другими словами, реферат отвечает на вопрос «какая информация содержится в первоисточнике, что излагается в нем?».

Принимая во внимание, что реферат – одна из форм интерпретации исходного текста одного или нескольких первоисточников, следует сформулировать задачу, стоящую перед обучающимися: создать новый текст на основе имеющихся текстов, т.е. текст о тексте. Новизна в данном случае подразумевает собственную систематизацию материала при сопоставлении различных точек зрения авторов и изложении наиболее существенных положений и выводов реферируемых источников.

Функциональная нагрузка реферата часто недооценивается обучающимися. В общем виде образовательные функции реферата можно представить, сгруппировав следующим образом:

1. Функции учебные:

- информационная – расширение дисциплинарного кругозора;
- познавательная – усвоение научных сведений, дополняющих обязательную систему знаний;
- стимулирующе-мотивационная – формирование у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности в их получении;
- коммуникативная – связующая, устанавливающая контекст учебной дисциплины;
- развивающая – развитие интеллектуальных способностей личности.

2. Функции научно-исследовательские:

- обучающая – овладение методикой анализа научных материалов;
- ориентационная – ориентация в современных научных подходах в оценке той или иной области знаний;

- интерпретационная – преобразование имеющихся текстов первоисточников в собственный (текст реферата);
- систематизирующая – навыки системной работы; подготовка к последующим курсовым и выпускным квалификационным работам;
- культурно-речевая – умение осуществлять отбор языковых средств для оформления письменных научных текстов.

3. Функции вспомогательные:

- воспитывающая – формирование мировоззренческой и ценностно-ориентационной культуры личности;
- организационная – приобретение или совершенствование навыков самостоятельной работы, формирование способов деятельности.

Таким образом, наблюдаемая полифункциональность свидетельствует о том, что написание реферата является необходимым и обязательным умением в процессе получения высшего профессионального образования.

Навыки этой работы можно приобрести, прежде всего, в процессе изучения общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также дисциплин естественно-научного и общепрофессионального циклов.

Формированию навыков должны способствовать знания о специфике реферата как научно-учебного жанра и соблюдения требований к его написанию.

1. Требования к рефератам.

Прежде всего следует помнить, что реферат не должен отражать субъективных взглядов референта (обучающегося) на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту.

Основными требованиями к реферату считаются:

1. информативность и полнота изложения основных идей первоисточника;
2. точность изложения взглядов автора – неискаженное фиксирование всех положений первичного текста,
3. объективность – реферат должен раскрывать концепции первоисточников с точки зрения их авторов;
4. изложение всего существенного – «чтобы уметь схватить новое и существенное в сочинениях» (М.В. Ломоносов);
5. изложение в логической последовательности в соответствии с обозначенной темой и составленным планом;
6. соблюдение единого стиля – использование литературного языка в его научно-стилевой разновидности;
7. корректность в характеристике авторского изложения материала.

2. Виды рефератов.

По характеру воспроизведения информации различают рефераты репродуктивные и продуктивные.

Репродуктивные рефераты воспроизводят содержание первичного текста:

- реферат-конспект содержит в обобщенном виде фактографическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, о полученных результатах и возможностях их применения;
- реферат-резюме приводит только основные положения, тесно связанные с темой текста.

Продуктивные рефераты предполагают критическое или творческое осмысление литературы:

- реферат-обзор охватывает несколько первичных текстов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу;
- реферат-доклад дает анализ информации, приведенной в первоисточниках, и объективную оценку состояния проблемы.

По количеству реферируемых источников:

- монографические – один первоисточник;

- обзорные – несколько первичных текстов одной тематики.

По читательскому назначению:

- общие – характеристика содержания в целом; ориентация на широкую аудиторию;

- специализированные – ориентация на специалистов.

3. Этапы работы над рефератом.

1. Выбор темы.

2. Изучение основных источников по теме.

3. Составление библиографии.

4. Конспектирование необходимого материала или составление тезисов.

5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации.

6. Определение основных понятий темы и анализируемых проблем.

7. Разработка логики исследования проблемы, составление плана.

8. Реализация плана, написание реферата.

9. Самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата.

10. Проверка оформления списка литературы.

11. Редакторская правка текста.

12. Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

4. Структура реферата.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат.

Библиографическое описание предполагает характеристику имеющихся на эту тему работ, теорий; историографию вопроса; выделение конкретного вопроса (предмета исследования); обоснование использования избранных первоисточников;

Собственно реферативный текст:

Введение – обоснование актуальности темы, проблемы; предмет, цели и задачи реферируемой работы, предварительное формулирование выводов.

Основная часть – содержание, представляющее собой осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации, соответствующей теме реферата. Основную часть рекомендуется разделить на два-три вопроса. В зависимости от сложности и многогранности темы, вопросы можно разделить на параграфы. Чрезмерное дробление вопросов или, наоборот, их отсутствие приводят к поверхностному изложению материала. Каждый вопрос должен заканчиваться промежуточным выводом и указывать на связь с последующим вопросом.

Заключение – обобщение выводов автора, область применения результатов работы.

Справочный аппарат:

Список литературы – список использованных автором реферата работ (может состоять из одного и более изданий).

Приложения (необязательная часть) – таблицы, схемы, графики, фотографии и т.д.

5. Стил реферата.

Реферат должен быть написан научным стилем, что предполагает

- передачу информации научного характера;

- функционирование в образовательной среде;

- в качестве адресата – преподавателя, т.е. специалиста, или студентов, заинтересованных в получении данной информации;

- демонстрацию характерных языковых особенностей письменной разновидности научно-учебного подстиля литературного языка.

Научный стиль обладает рядом экстралингвистических характеристик, или качеств:

- точность – строгое соответствие слов обозначаемым предметам и явлениям действительности (знание предмета и умение выбирать необходимую лексику);

- понятность – доступность речи для тех, кому она адресована (правильное использование терминов, иностранных слов, профессионализмов);
- логичность, последовательность – четкое следование в изложении логике и порядку связей в действительности (первоисточнике);
- объективность – отсутствие субъективных суждений и оценок в изложении информации;
- абстрактность и обобщенность – отвлеченность от частных, несущественных признаков; преобладание рассуждения как типа речи над описанием и повествованием;
- графическая информация – наличие схем, графиков, таблиц, формул и т.п.

6. Оформление реферата.

Правила оформления реферата регламентированы. Объем – не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате Word 7,0, 8,0; размер шрифта – 14; интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски – постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная; шрифт Times New Roman Cyr.

Работа должна иметь поля; каждый раздел оформляется с новой страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой.

На первой странице печатается план реферата, включающий в себя библиографическое описание; введение, разделы и параграфы основной части, раскрывающие суть работы, заключение; список литературы; приложения.

В конце реферата представляется список использованной литературы с точным указанием авторов, названия, места и года ее издания.

7. Оценка реферата.

1. Степень раскрытия темы предполагает:

- соответствие плана теме реферата;
- соответствие содержания теме и плану реферата;
- полноту и глубину раскрытия основных понятий;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

2. Обоснованность выбора источников оценивается:

- полнотой использования работ по проблеме;
- привлечением наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

3. Соблюдение требований к оформлению определяется:

- правильным оформлением ссылок на используемую литературу;
- оценкой грамотности и культуры изложения;
- владением терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдением требований к объему реферата;
- культурой оформления.

8. Защита реферата.

Рефераты обычно представляются на заключительном этапе изучения дисциплины как результат итоговой самостоятельной работы студента. Защита реферата осуществляется или на аудиторных занятиях, предусмотренных учебным планом, или на зачете как один из вопросов билета (последнее определяется преподавателем).

Если реферат подразумевает публичную защиту, то выступающему следует заранее подготовиться к реферативному сообщению, а преподавателю и возможным оппонентам - ознакомиться с работой.

Реферативное сообщение отличается от самого реферата прежде всего объемом и стилем изложения, т.к. учитываются особенности устной научной речи и публичного выступления в целом. В реферативном сообщении содержание реферата представляется

подробно (или кратко) и, как правило, вне оценки, т.е. изложение приобретает обзорный характер и решает коммуникативную задачу (передать в устной форме информацию, которая должна быть воспринята слушателями). Учитывая публичный характер высказываний, выступающий должен:

- составить план и тезисы выступления;
- кратко представить проблематику, цель, структуру и т.п.;
- обеспечить порционную подачу материала не в соответствии с частями, разделами и параграфами, а сегментировать в зависимости от новизны информации;
- соблюдать четкость и точность выражений, их произнесение; обращать внимание на интонацию, темп, громкость и т.п. особенности публичного выступления;
- демонстрировать подготовленный характер высказываний, допуская, как в любой другой устной речи, словесную импровизацию.

Примерная тематика рефератов:

1. Система и источники отрасли муниципального права.
2. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.
3. Содержание четвертого этапа реформы местного самоуправления в России в настоящее время.
4. Краткая характеристика основных теорий местного самоуправления.
5. Муниципальные системы зарубежных стран.
6. Правовые гарантии местного самоуправления.
7. Государственная поддержка местного самоуправления.
8. Межмуниципальное сотрудничество.
9. Муниципальные выборы.
10. Правовые и социальные гарантии депутатов, членов выборного органа местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления.
11. Понятие и принципы муниципальной службы.
12. Муниципальные должности: понятие, виды. Ограничения, связанные с замещением муниципальных должностей. Основные права и обязанности муниципального служащего.
13. Общая характеристика Европейской Хартии местного самоуправления и Конституции России как основных источников отрасли муниципального права.
14. Общая характеристика Федерального закона РФ от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
15. Общая характеристика нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации по вопросам организации и осуществления местного самоуправления (на примере законодательства Волгоградской области).
16. Устав муниципального образования: понятие, структура, содержание.
17. Муниципальная собственность: понятие, объекты, особенности владения, пользования и распоряжения.
18. Местный бюджет: понятие, структура. Основы межбюджетного регулирования.
19. Полномочия и предметы ведения местного самоуправления.
20. Наделение местного самоуправления отдельными государственными полномочиями

Критерии оценки реферата:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если реферат носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ, критический разбор законодательства, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, а студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если реферат носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно полный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала, но с недостаточно разработанными выводами, а студент показывает знание темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если реферат носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы, а студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если реферат не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, в работе нет выводов, либо они носят декларативный характер, а студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

2.3.10 Анализ конкретных ситуаций (кейс-стади)

На практическом занятии, организованном по типу кейс-метода, преподаватель предлагает для анализа конкретные случаи из профессиональной практики. Обучающиеся выступают экспертами в обсуждении предъявленной ситуации, определяя ее предпосылки, характеризуя имеющееся состояние и возможные выходы. В практике применения метода используется несколько типов ситуаций.

Ситуация-упражнение предъявляется обучающимся на занятии для того, чтобы побудить их обратиться к специальной литературе (справочной, научной, методической). Чтобы успешно ситуацию оценить и прокомментировать, необходимо владеть соответствующими случаям знаниями и средствами анализа.

Ситуация-иллюстрация представляет собой описание примера из практики, где проявляются закономерности и механизмы действия должностных лиц. В анализируемом случае просматриваются типовые алгоритмы решения задач управления, обучения, воспитания и более широкого социального поведения.

Ситуация-проблема включает в себе комплексную задачу, которая реально стоит перед профессиональной практикой. Эта ситуация может предъявляться обучающимся в следующей форме, когда на основе разрозненных данных об анализируемом случае (набора документов, видеофрагментов, сообщений очевидцев) следует составить максимально полное представление о наличной ситуации.

Независимо от содержания ситуации существует перечень вопросов, позволяющих успешно их проанализировать:

Как вы оцениваете то, что произошло в предложенной вам ситуации?

Насколько она типична? Приходилось ли вам сталкиваться с подобными явлениями?

Какие ошибки и кем были допущены в данной ситуации? Какова причина этих ошибок?

Какие нормы, правила, законы нарушены? Какими директивными документами или нормативными актами должны были руководствоваться участники данной ситуации?

Что бы вы им посоветовали? Кому и как следовало бы поступить? Как реагировать? Какое решение принять?

Какие решения, действия, шаги предприняли бы вы в данных обстоятельствах, если бы оказались непосредственным участником описываемых событий?

Профессионализирующий потенциал практических занятий с использованием кейс-метода заключается в возможности познакомиться с успешным опытом практиков в разрешении сложных проблем.

Условно процесс выполнения кейс-задачи можно разделить на три основные стадии:

1) Уяснение условия. На данном этапе необходимо внимательно изучить задание. Любые на первый взгляд даже малозначительные данные не должны ускользнуть от внимания, ибо их истолкование может иметь важное значение для выработки правильного решения. Учитывая то, что какие – либо дополнительные факты, кроме изложенных в условии, установить невозможно, требуется и исходить только из известного. Рекомендуем осуществлять дополнительный анализ нюансов, не указанных в условии, но способных повлиять на решение.

2) Установление юридической основы. Здесь требуется дать подробную правовую квалификацию изложенным в условии фактическим обстоятельствам дела, т.е. решить вопрос о том какая норма права распространяется на данный случай. Особое внимание при этом необходимо акцентировать на изучении действующей нормативной базы: Конституции РФ 1993 г., Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, Указов Президента РФ и т.д. Далее осуществляется проверка действия нормы во времени, пространстве, по кругу лиц. Важно помнить, что существуют коллизии правовых норм, которые необходимо также разрешить, что, во многом, помогут сделать теоретические положения теории государства и права.

3) Принятие решения. Именно в решении устанавливается связь между условием задания и нормой права. На данной стадии особое внимание следует уделить мотивировке вывода, т.е. аргументировать на каких основаниях принято то или иное решение.

Другими словами, при решении кейс-задач обучающийся должен использовать следующий алгоритм действий:

- внимательно прочитать кейс-задачу;
- определить, какой изучаемой проблеме посвящена кейс-задача;
- изучить нормативно-правовые акты, основную и дополнительную литературу, лекционный материал;
- определить норму, подлежащую применению для правильного решения кейс-задачи;
- привести обоснование своей позиции;
- письменно изложить ответ на каждый вопрос кейс-задачи.

1. Областная Дума решила создать в районах представительные и исполнительные органы гос. власти, отказавшись от статуса муниципальных образований. В постановлении думы по этому поводу было сказано, что после истечения срока полномочий действующих районных муниципальных советов будут избраны новые районные советы в качестве представительных органов гос. власти, а исполнительные органы – районные администрации будут возглавляться, назначенными главой областной администрации. Муниципальными образованиями останутся лишь сельсоветы и города, входящие в состав территории районов.

Законно ли данное постановление Областной Думы?

Возможно ли и в каком порядке упразднение муниципальных образований?

2. В селе Сосновка – административном центре Сосновского сельского поселения был построен крупный деревообрабатывающий комбинат, в связи, с чем численность жителей села увеличилась до 3,5 тысяч человек за счет работников комбината, приехавших из других мест. Директор комбината обратился в администрацию района с

заявлением о придании селу статуса рабочего поселка, а также самостоятельного муниципального образования.

Может ли быть удовлетворено заявление директора деревообрабатывающего комплекса?

Каков порядок решения данного вопроса?

3. Законом одного из субъектов РФ №-ский муниципальный район был наделен статусом городского округа, включившего в свой состав 9 сельских округов, состоящих из 148 населенных пунктов. Общая площадь городского округа составила 801 кв. км. Из которых 346 кв.км. – Сельскохозяйственные угодья, 301 кв. км. – Леса. Прокурор субъекта РФ и один из жителей №-ского района обратились в суд о признании недействительным закона Субъекта РФ.

Дайте правовую оценку ситуации.

Как вы думаете, какое решение должен принять суд?

4. Администрация города Саратова обратилась в областной суд с жалобой на действия областной Думы и просила признать Постановление областной Думы «О дате проведения выборов в представительный орган города Саратова и образовании территориальной комиссии» противоречащим закону и вследствие этого недействительным. Определением судьи областного суда в принятии заявления отказано. При этом судья исходил из того, что согласно ст. 22 Арбитражного процессуального кодекса РФ указанный спор подведомствен арбитражному суду.

Правильно ли решено дело?

Что является предметом спора?

5. Группа депутатов городской Думы, недовольная деятельностью главы муниципального образования, возглавляющего Дума решила бойкотировать заседания Думы. Из-за того, что оставшаяся часть депутатов была меньше необходимого для проведения заседаний кворума, городская Дума не работала в течение 3 месяцев. Возмущенные такой ситуацией жители города обратились в областную Думу с просьбой досрочно прекратить полномочия городской Думы и объявить новые выборы.

Прокомментируйте ситуацию.

Возможно ли в такой ситуации досрочно распустить городскую Думу?

6. По результатам выборов в городскую думу большинство составили представители коммунистической партии. На ближайшем заседании вновь избранного представительного органа было принято решение главу города, избранного ранее непосредственно населением, понизить до главы администрации. Кроме того, депутаты решили, что при назначении всех работников исполнительных органов необходимо получение их предварительного согласия.

Оцените законность и целесообразность решения депутатов.

7. Глава Кемеровской области неоднократно заявлял, что местное самоуправление ломает систему управления государством, разрушает государство, ломает жесткую властную вертикаль. На неоднократные просьбы Новокузнецка, Междуреченска о проведении выборов в органы местного самоуправления областная администрация отвечала неизменным отказом.

Какие действия могут предпринять граждане по защите своего права на местное самоуправление?

8. Прокурор, обнаружив незаконное решение поселкового Совета, предложил отменить его на ближайшей сессии. Однако председатель совета с этим предложением не

согласился, пояснив, что отменять решение может только вышестоящий районный совет. Тогда прокурор направил материалы в народный суд.

Проанализируйте ситуацию и решите дело.

9. Городской Совет после принятия Устава муниципального образования на местном референдуме обратился в областной Совет для его регистрации. Областной Совет ему в этом отказал, сославшись на то, что этим должно заниматься управление юстиции.

Что в данном случае должен сделать городской Совет?

Каков порядок регистрации устава муниципального образования и вступления его в юридическую силу?

10. При обсуждении проекта закона об административно-территориальном устройстве области депутат областной Думы внес предложение, чтобы муниципальными образованиями считать только городские и сельские поселения, а в районах области должно существовать только государственное управление.

Соответствует ли данное предложение депутата действующему законодательству?

11. Глава муниципального образования города принял постановление о выкупе в течение 6 месяцев у трех семей принадлежащих им на праве собственности земельных участков для муниципальных нужд, установил выкупную цену на каждый участок и через участкового инспектора известил об этом владельцев земли. Собственники не согласились с указанным решением и обжаловали в суд.

Охарактеризуйте порядок выкупа земельного участка для муниципальных нужд

12. При обсуждении проекта закона об административно территориальном устройстве области депутат областной думы внес предложение считать муниципальными образованиями только городские и сельские поселения, а в районах области осуществлять государственное управление.

Соответствует ли это предложение действующему законодательству?

13. Губернатор области своим постановлением делегировал главе муниципального образования ряд государственных полномочий, однако тот отказался их реализовывать, сославшись на отсутствие необходимого финансирования.

Оцените действия этих должностных лиц с позиции их соответствия требованиям законодательства.

Какие условия должны быть соблюдены при делегировании органам МСУ отдельных государственных полномочий?

14. Жители одного из городских домов создали домовой комитет для совместного обеспечения эксплуатации дома, благоустройства прилегающей территории и решения других общих задач. По поручению жителей дома комитет обратился к главе города с просьбой дать в соответствии с уставом города согласие на регистрацию комитета в качестве юридического лица и открытие в банке соответствующего счета. Глава города отказал в просьбе, мотивируя это тем, что его не уведомили о собрании жителей дома и не согласовали с ним проект положения о домовом комитете. Кроме того, прежде чем получить статус юридического лица, комитет должен какое то время проработать и доказать свою дееспособность.

Правомерны ли действия главы города?

Охарактеризуйте институт территориального общественного самоуправления.

15. Прокурор района внес в районный совет депутатов протест на противоречащее областному закону решение совета, где устанавливалась административная ответственность за нарушение сроков и порядка ответа на обращения граждан к органам и должностным лицам муниципального района. Районный совет депутатов через два месяца отклонил протест прокурора.

Какие действия может предпринять прокурор?

16. В сельском поселении X Саратовской области с населением 800 человек, из которых 70 процентов обладают избирательным правом, был проведен сход граждан. В нем участвовало 350 человек. На сходе был утвержден устав муниципального образования. Затем устав был отправлен в администрацию муниципального района для регистрации. Глава администрации отказал в регистрации на основании того, что 20 процентов участвующих в сходе достигли к моменту голосования 16-летнего возраста. Глава администрации сельского поселения обратился в суд с требованием отмены решения главы администрации муниципального района, основываясь на ст. 78 Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Какое решение должен принять суд?

Кем и какие нарушения были допущены в данном случае?

Помимо этого, охарактеризуйте сход как одну из форм непосредственной демократии и ответьте на следующие вопросы:

- а) Что такое муниципальное образование?
- б) Кому принадлежит инициатива созыва схода?
- в) Какова компетенция схода?
- г) Какие вопросы могут выноситься на сход граждан?

17. Глава местной администрации, проконсультировавшись в компетентных органах по вопросу экологической обстановки в муниципальном районе, выдал целлюлозному комбинату разрешение на одноразовый сброс вредных веществ на территории района. Областная администрация, мотивируя тем, что в Федеральном законе от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» нет конкретной статьи, разрешающей выдачу таких разрешений.

На основе законодательства дайте правовую оценку решениям глав районной и областной администраций.

Раскройте компетенцию органов МСУ в области охраны окружающей природной среды.

Дайте характеристику компетенции местных органов исполнительной власти (сущность, элементы).

18. Глава муниципального образования принял решение об установлении административной ответственности руководителей муниципальных унитарных предприятий за несвоевременную регистрацию изменений, вносимых в уставы предприятий. Прокурор города счел незаконным принятое решение и принес протест.

Какими органами обеспечивается законность в деятельности органов МСУ, муниципальных унитарных предприятий?

Как должен поступить глава муниципального образования?

19. Объясните порядок формирования и деятельности исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований и дайте ответ на следующие вопросы:

Какие методы используют в своей деятельности исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований?

Дайте характеристику компетенции комитетов, комиссий, управлений, отделов местной администрации.

Какие управленческие акты издаются местной администрацией? В чем их особенности?

20. Уставом городского округа определено, что внутригородские территориальные образования (городские районы) не являются внутригородскими муниципальными образованиями. При этом местный бюджет города определен как совокупность городского и районных в городе бюджетов.

Может ли иметь свой (местный) бюджет внутригородское территориальное образование, не являющееся муниципальным образованием?

Что представляет собой местный бюджет в соответствии с действующим законодательством?

Докажите самостоятельность местного бюджета.

Укажите источники формирования местного бюджета.

21. За 5 месяцев до окончания срока полномочий представительного органа муниципального образования (Совета) депутат выехал на другое место жительства. На очередном заседании Совета мнения депутатов разошлись. Одна группа депутатов предложила назначить выборы, другая считала, что это должен сделать либо глава муниципального образования, либо избирательная комиссия муниципального образования.

Дайте анализ сложившейся ситуации.

Каков срок полномочий органов местного самоуправления?

Критерии оценки анализа конкретной ситуации:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он неправильно решил правовую ситуацию.

2.3.11 Методика составления глоссария

Глоссарий – это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой.

Данный термин происходит от греческого слова «глосса», что означает язык, речь. В Древней Греции глоссами называли непонятные слова в текстах, толкование которых давалось рядом на полях. Собрание глоссов в последствии стали называть глоссарием.

Статья глоссария – это определение термина. Она состоит из двух частей:

- точная формулировка термина в именительном падеже;
- содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

Глоссарий является средством контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное через проверку составления словаря и знаний основных понятий в устной или письменной форме.

При составлении глоссария необходимо дать наиболее точное и полное определение юридическим понятиям, а при проверке их в устной или письменной форме продемонстрировать их знания.

Понятия, которым необходимо дать определение при составлении словаря, содержатся в учебно-методических материалах дисциплины данного учебно-методического комплекса.

Тема 1. Муниципальное право как отрасль российского права

Муниципальное право (как отрасль права), предмет Муниципального права, система Муниципального права, метод Муниципального права, объект Муниципального права, муниципально-правовая норма, муниципально-правовые отношения, субъекты муниципального права, субъекты муниципально-правовых отношений.

Тема 2. История и теория местного самоуправления

Местное самоуправление, теории местного самоуправления, модели местного самоуправления.

Тема 3. Функции местного самоуправления

Функции местного самоуправления, население, вопросы местного значения, муниципальная собственность, муниципальное образование.

Тема 4. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления

Демократия, прямая и представительная демократия, муниципальные выборы, местный референдум, собрание (сход) граждан, конференция граждан, публичные слушания, правотворческая инициатива граждан, территориальное общественное самоуправление, депутат выборного местного самоуправления, выборное должностное лицо местного самоуправления, отзыв.

Тема 5. Правовая и территориальная основа местного самоуправления

Правовая основа местного самоуправления, устав муниципального образования, территориальная основа местного самоуправления, территория муниципального образования.

Тема 6. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления

Финансово-экономические основы местного самоуправления, муниципальная собственность, местные налоги и сборы, местный бюджет, местные финансы, организационные основы местного самоуправления, представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация, советы, ассоциации и союзы муниципальных образований, межмуниципальные хозяйственные общества.

Тема 7. Муниципальная служба

Муниципальная служба, государственная служба, государственная гражданская служба, правоохранительная служба, муниципальная должность, муниципальный служащий, ответственность муниципального служащего, аттестация.

Тема 8. Полномочия местного самоуправления в РФ и гарантии их осуществления

Полномочия местного самоуправления, гарантии местного самоуправления, планово-финансовая деятельность, муниципальное хозяйство, предпринимательская деятельность, регистрационно-разрешительные функции органов местного самоуправления.

Тема 9. Ответственность при осуществлении местного самоуправления

Ответственность местного самоуправления, ответственность должностных лиц местного самоуправления.

Критерии оценки составления глоссария:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он при составлении глоссария дает наиболее точное и полное определение юридическим понятиям, а при проверке их в устной или письменной форме демонстрирует их знание;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он при составлении глоссария дает точное определение юридическим понятиям, а при проверке их в устной или письменной форме демонстрирует знание большинства из них;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при составлении глоссария дает точное определение большинству юридических понятий, а при проверке их в устной или письменной форме демонстрирует знание большинства;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он при составлении глоссария дает точное определение некоторым юридическим понятиям, а при проверке их в устной или письменной форме демонстрирует знание некоторых из них.

2.3.12 Метод проектов

Составление проектов нормативных правовых актов осуществляется по темам предложенным преподавателем или студентами. Подготовка проектов нормативно-правовых актов может осуществляться индивидуально или группой студентов (творческой группой).

Методика проведения в аудитории:

Студенты делятся на небольшие группы (2–3 чел.). Среди них выделяется главный (ответственный) за работу над проектом нормативного правового акта. Каждой группе определяется тема проекта. Важно, чтобы тема была не столь глобальной. Определяется разумное время для групповой работы. Через некоторое время готовые проекты нормативных правовых актов собираются. Преподаватель раздает их вновь для анализа по другим группам. Теперь студенты выступают в роли экспертов и анализируют разработанные другими студентами проекты. Задача экспертов состоит в том, чтобы выявить достоинства и недостатки проекта нормативного правового акта, т.е. произвести его экспертизу.

Далее преподавателем проводится анализ проделанной студентами работы и устранение ими допущенных недостатков. Для этой цели по мере сдачи выполненных заданий преподаватель их должен просмотреть. Подробный анализ представленных проектов нормативных актов и экспертных заключений должен быть сконцентрирован не только на выявленных ошибках и допущенных в них пробелах, но и на положительных моментах. По ходу анализа проектов нормативных правовых актов студентам дается возможность устно подкорректировать ту или иную норму проекта. Подводятся итоги (либо определяются места групп и их проектов нормативных правовых актов, либо участникам групп выставляются оценки по пятибалльной системе).

Тема 3. Функции местного самоуправления

Например: Разработка проекта муниципального нормативного акта об обеспечении жизненных потребностей населения.

Тема 5. Правовая и территориальная основа местного самоуправления

Например: Разработка проекта Устава муниципального образования (поселения).

Тема 6. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления

Например: Разработка проекта муниципального нормативного акта дополнительных источниках поступления в бюджет муниципального образования.

Тема 7. Муниципальная служба

Например: Разработка проекта областного закона о дополнительных требованиях к лицам замещающим должности муниципальной службы.

Тема 8. Полномочия местного самоуправления в РФ и гарантии их осуществления

Например: Разработка проекта муниципального нормативного акта об озеленении территории муниципального образования.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

3.1 Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется *балльно-рейтинговая система оценки успеваемости*. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать 60 баллов за текущую работу в семестре и до 40 баллов на зачете с оценкой/экзамене.

Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и промежуточного контроля.

Шкала итоговой оценки по дисциплине:

90 – 100 баллов – «отлично»,

75 – 89 баллов – «хорошо»,

60 – 74 баллов – «удовлетворительно»,

менее 60 баллов – «неудовлетворительно».

К зачету с оценкой допускаются студенты, посетившие лекции и семинары, прошедшие промежуточную аттестацию, с рейтингом **не менее 30 баллов**.

Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

Текущий контроль

Виды деятельности	Минимально по видам работы (в баллах)	Максимально по видам работы (в баллах)
Контрольный опрос	16	32
Составление глоссария	5	10
Реферат	3	6
Тестирование	6	12
Минимальное и максимальное количество баллов	30	60

Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов

«Премиальные»	Кол-во баллов
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета	+ 8 баллов
Призовое место за участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	+ 10 баллов

Шкала итоговой оценки

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично»
75 – 89	«хорошо»
60 – 74	«удовлетворительно»
59 и менее	«неудовлетворительно»

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор.

Текущий контроль по семинарским занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.

