

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Правоохранительные органы Российской Федерации»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Правоохранительные органы Российской Федерации»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы:

Общий правовой профиль

Общий правовой профиль

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 2.1 Типовые контрольные задания используемые для проведения входного контроля по дисциплине
 - 2.2. Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине
 - 2.2.1. Примерный перечень вопросов к экзамену
 - 2.2.2. Примерные вопросы на зачете
 - 2.3. Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине
 - 2.3.1. Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине
 - 2.3.2. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
 - 2.3.3. Задания для самостоятельной работы
 - 2.3.4. Примерные тесты по дисциплине
 - 2.3.5. Типовые практические задания
 - 2.3.6. Примерные темы докладов, сообщений
 - 2.3.7. Примерные темы рефератов
 - 2.3.8. Примерные темы эссе
 - 2.3.9. Примерные вопросы для обсуждения
 - 2.3.10. Примерные кейсы (ситуации для анализа)
 - 2.3.11. Методика проведения лекции-беседы
 - 2.3.12. Методика проведения интерактивного решения задач
 - 2.3.13. Методика организации работы в малых группах
 - 2.3.14. Методика проведения деловой игры
 - 2.3.15. Примерные темы докладов, сообщений
3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине
 - 3.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)</p>	<p>– знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции. – уметь: оценивать факты и явления профессиональной</p>	<p>– имеет базовые знания основных этических понятий и категорий, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции. – умеет на основе типовых примеров оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. – владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p>	<p>начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>– <i>владеть:</i> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p>	<p>– <i>знать:</i> основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.</p> <p>– <i>уметь:</i> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>– <i>владеть:</i> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p> <p>– <i>знать:</i> основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной</p>	<p>основной</p> <p>завершающий</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p> <p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
		<p>деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.</p> <p>– <i>уметь</i>: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>– <i>владеть</i>: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p>		
<p>способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p>	<p>– <i>знать</i>: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и</p>	<p>– <i>имеет базовые знания</i> основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>– <i>умеет</i> на основе типовых примеров анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p>	<p>начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>процессуального права. – уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. – владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	<p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом – владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий. – знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. – уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. – владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	<p>основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
		<p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>– уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>– владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
<p>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,</p>	<p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в</p>	<p>– имеет базовые знания основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>– умеет на основе типовых примеров планировать и осуществлять</p>	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
общества, государства (ПК-8)	различных отраслях материального и процессуального права. – <i>уметь</i> : планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений	деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений – <i>владеет</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.		
	– <i>владеть</i> : навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	– <i>знать</i> : основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. – <i>уметь</i> : планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений – <i>владеть</i> : навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		– <i>знать</i> : основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. – <i>уметь</i> : планировать и осуществлять	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
		деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений – <i>владеть</i> : навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.		

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

2.2. Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету (зачету с оценкой)

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2. Правоохранительная деятельность: ее понятие и основные направления (функции).
3. Система государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
4. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах, их организации и деятельности. Классификация этих актов.
5. Судебная власть: понятие и основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти.
6. Понятие и структура судебной системы Российской Федерации.
7. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.
8. Судейский корпус и статус судей: понятие и общая характеристика.
9. Правосудие как одно из важных направлений (функций) судебной власти. Отличительные признаки правосудия.
10. Демократические основы (принципы) правосудия, их система.
11. Принцип осуществления правосудия только судом.
12. Принцип независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей, подчинения их только закону.
13. Принцип гласности разбирательства дела в суде.
14. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.
15. Принцип состязательности и равноправия сторон.
16. Принцип презумпции невиновности.
17. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту.
18. Принцип языка судопроизводства и обеспечения пользования родным языком.
19. Принцип участия граждан в отправлении правосудия.
20. Конституционный Суд Российской Федерации, его место в судебной системе, основные принципы деятельности и полномочия.
21. Решения Конституционного Суда Российской Федерации; их виды, порядок принятия и юридическое значение.
22. Суды общей юрисдикции, их виды, основные задачи и полномочия.
23. Верховный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия. Структура Верховного Суда Российской Федерации.
24. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: состав, порядок формирования и полномочия.
25. Районный суд: состав, порядок формирования и полномочия.
26. Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации. Порядок создания участков мировых судей и наделение их полномочиями.

27. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Особенности задач военных судов, их полномочия и порядок формирования.
28. Арбитражные суды, их система и место в судебной системе Российской Федерации.
29. Суд по интеллектуальным правам, состав, полномочия и структура.
30. Органы юстиции Российской Федерации, их основные направления деятельности (функции).
31. Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России), его структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
32. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России), ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
33. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России), ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
34. Прокуратура Российской Федерации как единая федеральная централизованная система органов, ее структура.
35. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
36. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура.
37. Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия по руководству системой прокуратуры, порядок назначения на должность.
38. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности (функций) прокуратуры.
39. Отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по отраслям надзора.
40. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
41. Уголовное преследование как одно из направлений деятельности (функций) прокуратуры. Полномочия прокурора.
42. Участие в рассмотрении дел судами как одно из направлений деятельности (функций) прокуратуры. Полномочия прокурора.
43. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как одно из направлений деятельности (функций) прокуратуры. Полномочия прокурора.
44. Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия.
45. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их перечень, сфера деятельности и полномочия.
46. Органы дознания: понятие, виды и полномочия.
47. Органы предварительного следствия. Структура и основные функции следственных аппаратов.
48. Полиция, ее назначение, основные направления деятельности и организация.
49. Частная детективная и охранная деятельность. Виды частных детективных и охранных предприятий, их правовой статус и компетенция.
50. Адвокатура: понятие и социальная функция. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.
51. Адвокат, его права и обязанности. Статус адвоката.
52. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.
53. Нотариат: понятие, основные задачи и принципы организации.
54. Государственные и частные нотариусы, а также другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.
55. Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата: ее полномочия, органы.

2.2.2 Примерный перечень вопросов к экзамену

2.2.3 Примерное задание на зачет (зачет с оценкой)

2.2.4 Примерное экзаменационное тестовое задание (примерный экзаменационный билет)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Наименование дисциплины:
«Правоохранительные органы РФ»

Образовательная программа направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования :

бакалавриат

Профиль образовательной программы:

Общий правовой профиль

Экзаменационный билет № 1

Вопросы:

56. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
57. Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата: ее полномочия, органы.

Преподаватель

Кабелькова В.Н.

Рассмотрено на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
«31» августа 2017 г. (протокол № 1)

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин

Цыцылина Т.Л.

2.3. Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.3.1. Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
----------------------------------	--	---

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное решение задач	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Защита лабораторной работы	Лабораторные практикумы один из видов самостоятельной практической работы студентов. Целью лабораторных практикумов является углубление и закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков	Лабораторные работы
Защита исследовательской работы	Публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему	Задания для исследовательской работы
Защита курсовой работы	Основной целью выполнения курсовой работы является создание и развитие	Примерные темы курсовых работ

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	навыков исследовательской работы, умения работать с научной литературой, делать на основе ее изучения выводы и обобщения	
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	Методика проведения лекции-беседы
Интерактивное решение задач	Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора	Методика проведения интерактивного решения задач Типовые задания
«Мозговой штурм»	Метод модерации стимулирования творческой активности	Методика проведения «мозгового штурма» Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения	Методика организации работы в малых группах Типовые задания
Деловая игра	Имитационная модель социально-экономического объекта или какого-либо вида профессиональной деятельности	Методика проведения деловой игры
... и др.		

2.3.2. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

Тема № 1. Предмет, методология и задачи учебной дисциплины. Понятие, направления и субъекты правоохранительной деятельности.

Вопросы:

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы РФ».
2. Место дисциплины среди других юридических дисциплин.
3. Источники изучения дисциплины «Правоохранительные органы РФ».

4. Общая характеристика правовых актов о правоохранительных органах.
5. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
6. Общая характеристика правоохранительных органов.

Тема № 2. Судебная власть, и органы ее осуществляющие

Вопросы:

1. Судебная власть: понятие и основные признаки.
2. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.
3. Понятие и структура судебной системы Российской Федерации.
4. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.
5. Правосудие как одно из важных направлений (функций) судебной власти.
6. Демократические основы (принципы) правосудия.

Тема № 3. Общая характеристика судебной системы РФ

Вопросы:

1. Суды общей юрисдикции, их виды, основные задачи и полномочия.
2. Конституционный Суд Российской Федерации, его место в судебной системе, основные принципы деятельности и полномочия.
3. Арбитражные суды, их система и место в судебной системе Российской Федерации.

Тема № 4. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Вопросы:

1. Судейский корпус и статус судей: понятие и общая характеристика.
2. Формирование судейского корпуса.
3. Судейское сообщество: понятие, органы судейского сообщества и их полномочия.
4. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями, гарантии независимости.

Тема № 5. Министерство юстиции РФ и его органы

Вопросы:

1. Органы юстиции Российской Федерации, их основные направления деятельности
2. Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России), его структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
3. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России), ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
4. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России), ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
5. Нотариат: понятие, основные задачи и принципы организации.

Тема № 6. Органы прокуратуры РФ

Вопросы:

1. Прокуратура Российской Федерации, принципы ее организации и деятельности. Система прокуратуры Российской Федерации.
2. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности (функций) прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.
3. Полномочия прокурора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
4. Иные направления деятельности прокуратуры.

Тема № 7. Органы выявления и расследования преступлений

Вопросы:

1. Органы дознания: понятие, виды и полномочия.
2. Органы предварительного следствия: виды, компетенция и система.
3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

Тема № 8. Негосударственные правоохранительные органы

Вопросы:

1. Адвокатура: понятие и социальная функция.
2. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.
3. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката.
4. Частная детективная и охранная деятельность.

2.3.3. Задания для самостоятельной работы

Тема № 1. Предмет, методология и задачи учебной дисциплины. Понятие,

направления и субъекты правоохранительной деятельности.

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы РФ», основные этапы ее становления, соотношение с другими юридическими дисциплинами.

2. Место дисциплины среди других юридических дисциплин. Его соотношение с учебными дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Финансовое право» и другие.

3. Основные направления правоохранительной деятельности: конституционный контроль, правосудие, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, охрана общественного порядка и безопасности, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе направлений (функций) правоохранительной деятельности.

4. Общая характеристика правоохранительных органов. Система государственных органов и негосударственных организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами и организациями.

Тема № 2. Судебная власть, и органы ее осуществляющие

1. Судебная власть: понятие и основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

2. Понятие и структура судебной системы Российской Федерации. Система федеральных судов: Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации и возглавляемые им суды общей юрисдикции, Высший Арбитражный Суд Российской Федерации и арбитражные суды. Суды субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды и мировые судьи.

3. Перспективы развития судебной системы Российской Федерации: специализированные федеральные суды, ювенальная юстиция.

4. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.

5. Правосудие как одно из важных направлений (функций) судебной власти. Отличительные признаки правосудия. Правосудие и судопроизводство, соотношение этих понятий. Конституционное, уголовное, гражданское, административное судопроизводство и судопроизводство в арбитражных судах.

6. Демократические основы (принципы) правосудия.

Тема № 3. Общая характеристика судебной системы РФ

Верховный Суд Российской Федерации — высший орган судов общей юрисдикции. Состав, порядок формирования и полномочия Верховного Суда Российской Федерации. Структура Верховного Суда Российской Федерации. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов — среднее звено судов общей юрисдикции.

Состав, порядок формирования и полномочия. Структура судов среднего звена: президиум и судебные коллегии. Председатель и заместители председателя суда.

Районный суд – основное звено судов общей юрисдикции. Состав, порядок формирования и полномочия. Председатель районного суда (судья).

Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации.

Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Особенности задач военных судов, их полномочия и порядок формирования. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации, система его органов и учреждений, администраторы судов.

Конституционный Суд Российской Федерации, его место в судебной системе, основные принципы деятельности и полномочия.

Состав Конституционного Суда Российской Федерации.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации; их виды, порядок принятия и юридическое значение.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, их место в судебной системе, состав, порядок образования и полномочия.

Арбитражные суды, их система и место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов.

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, его полномочия, состав и порядок образования. Структура Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: Пленум, Президиум, судебные коллегии и судебные составы.

Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды), порядок их образования, состав и полномочия. Структура федеральных арбитражных судов округов: судебные коллегии, судебные составы и президиум. Председатель и заместители председателя суда.

Арбитражные апелляционные суды, порядок их образования, состав и полномочия. Структура арбитражных апелляционных судов: судебные коллегии, судебные составы и президиум.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их состав и полномочия. Структура арбитражных судов субъектов Российской Федерации: судебные коллегии, судебные составы, президиум.

Тема № 4. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Судейский корпус и статус судей: понятие и общая характеристика.

Формирование судейского корпуса. Кодекс судейской этики.

Судейское сообщество: понятие, органы судейского сообщества и их полномочия. Всероссийский съезд судей и Совет судей Российской Федерации, конференции и советы судей субъектов Российской Федерации: порядок их формирования и полномочия.

Квалификационные коллегии судей: порядок формирования и полномочия.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями, гарантии независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема № 5. Министерство юстиции РФ и его органы

Органы юстиции Российской Федерации, их основные направления деятельности (функции) в сфере исполнения уголовных наказаний, регистрации некоммерческих организаций, в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния, обеспечения установленного порядка деятельности судов и исполнения судебных актов и актов других органов.

Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России), его структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Центральный аппарат Минюста России. Территориальные органы.

Федеральные службы в ведении Минюста России.

Федеральная служба судебных приставов (ФССП России), ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Территориальные органы. Судебные приставы, их виды и полномочия.

Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России), ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Территориальные органы.

Нотариат: понятие, основные задачи и принципы организации. Государственные и частные нотариусы, а также другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса. Порядок назначения на должность. Права и обязанности нотариусов.

Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата: ее полномочия, органы.

Контроль за деятельностью адвокатов и нотариусов.

Тема № 6. Органы прокуратуры РФ

Прокуратура Российской Федерации, принципы ее организации и деятельности. Система прокуратуры Российской Федерации.

Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее компетенция и структура. Прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, их компетенция и структура. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры, их компетенция и структура.

Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности (функций) прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.

Полномочия прокурора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Иные направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование, участие в рассмотрении дел судами, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, правотворческая деятельность, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, международное сотрудничество.

Тема № 7. Органы выявления и расследования преступлений

Общая характеристика дознания и предварительного следствия.

Органы дознания: понятие, виды и полномочия. Система (способ организации) органа дознания: начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель. Общая характеристика их полномочий.

Органы предварительного следствия: виды, компетенция и система. Структура и основные функции следственных аппаратов.

Следователь и руководитель следственного органа. Общая характеристика их полномочий.

Взаимодействие следователя и дознавателя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих дознание и предварительное следствие.

Тема № 8. Негосударственные правоохранительные органы

Адвокатура: понятие и социальная функция. Содержание и основные направления адвокатской деятельности. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката.

Организация адвокатской деятельности и адвокатуры.

Частная детективная и охранный деятельность. Виды частных детективных и охранных предприятий, их правовой статус и компетенция. Частный детектив и частный охранник, их правовое положение: требования, предъявляемые к частным детективам, их организациям (предприятиям), а также лицам, занимающимся охранный деятельностью, и их организациям (предприятиям); порядок допуска к такой деятельности; основные права и обязанности лиц, получивших соответствующие лицензии.

Адвокатура: понятие и социальная функция. Содержание и основные направления адвокатской деятельности. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката.

Организация адвокатской деятельности и адвокатуры.

Частная детективная и охранный деятельность. Виды частных детективных и охранных предприятий, их правовой статус и компетенция. Частный детектив и частный охранник, их правовое положение: требования, предъявляемые к частным детективам, их организациям (предприятиям), а также лицам, занимающимся охранный деятельностью, и их организациям (предприятиям); порядок допуска к такой деятельности; основные права и обязанности лиц, получивших соответствующие лицензии

2.3.4. Примерные тесты по дисциплине

2.3.5. Типовые задания

Групповые творческие задания (проекты):

1. Представление материала по темам «Общая характеристика судебной системы», «Министерство юстиции и его органы» в творческой литературной форме (стихотворение, поэма, песня, басня, рассказ, анекдот и т.п.).
2. Разработка творческого материала для целей правового обучения и правового воспитания (молодежный правовой вечер, устный журнал, правовая дискотека и т.п.).
3. Проведение микросоциологического исследования (анкетирование, интервьюирование, контент-анализ и т.п.) по проблемам деятельности правоохранительных органов РФ, правового сознания и правовой культуры – *индивидуальное или коллективное творческое задание.*

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. Представление пакета статистических данных (таблиц, графиков) по темам «Общая характеристика судебной системы», «Министерство юстиции и его органы»
2. Представление иных материалов социально-правовой статистики (например, сборника, статьи или презентации).

3. Представление материалов сравнительных правовых исследований (например, отчета о проведенном сравнительно-правовом исследовании).

4. Разработка доклада по темам «Общая характеристика судебной системы», «Министерство юстиции и его органы» в форме электронной презентации Microsoft PowerPoint.

5. Создание графических иллюстраций (рисунков, картин, компьютерной графики по дисциплине «Правоохранительные органы РФ».

6. Подготовка серии задач или ситуаций (не менее 5) по темам «Общая характеристика судебной системы», «Министерство юстиции и его органы»

7. Подборка серии афоризмов (не менее 10) по дисциплине «Правоохранительные органы РФ».

8. Представление видеодокумента или видеосюжета о каком-либо из судов или правоохранительных органов, подведомственных Минюсту.

Результаты выполнения творческих заданий оцениваются индивидуально, в зависимости от объема и сложности проделанной работы.

2.3.6 Лабораторные работы

2.3.7 Задания для контрольной работы

2.3.7.1 Задание к теоретической части контрольной работы

2.3.7.2 Задания к практической части контрольной работы

Контрольная работа за 1 раздел.

Задание (я):

1. Федеральный судья Петрова рассматривала гражданское дело о разделе совместного нажитого имущества бывших супругов Ковалевых. В день судебного заседания послушать судебный процесс в суд пришли сослуживцы Ковалева, которые в судебное заседание повесткой в качестве свидетелей не вызывались. Судебные приставы не пустили их к месту рассмотрения дела (кабинет судьи), ссылаясь на указание судьи Петровой том, что ее кабинет не предназначен для большого количества посетителей, а зал судебных заседаний занят. Дело будет рассмотрено при участии сторон вызванных свидетелей.

Соответствуют ли действия судьи требованиям закона?

Какой принцип правосудия лежит в основе решения этого вопроса?

2. Ко времени назначенного к рассмотрению в суде уголовного дела по обвинению Тополева в преступлении, предусмотренном ч.2 ст.158 УК РФ секретарь

судебного заседания доложила судье, что защитник (адвокат) Тополева не явился. Поскольку рассмотрение данного дела ранее неоднократно уже откладывалось по разным причинам, судья приступил к рассмотрению дела, предварительно осведомившись у подсудимого, не возражает ли он против назначения другого защитника. Тополев заявил, что у него уже нет денег на оплату услуг адвоката, а потому он отказывается от защитника. Кроме того, он не желает раздражать судью тем, что дело слушанием неоднократно откладывается, хотя и не по его вине. Судья рассмотрел уголовное дело без участия защитника.

Соответствуют ли действия суда принципу обеспечения обвиняемому права на защиту?

Может ли юридическая помощь обвиняемому оказываться бесплатно?

3. Гражданин Республики Молдова Чабану обратился в суд с заявлением о признании его права собственности на жилой дом, находящийся в г. Волжский. Суд отказал в принятии к рассмотрению заявления, ссылаясь на то, что Чабану не является гражданином России, не зарегистрирован в г. Волжском и не имеет постоянного в нем места жительства.

Какое конституционное положение нарушено в данном случае?

4. Генеральный прокурор РФ обратился к Президенту РФ с ходатайством об отставке по состоянию здоровья. Президент РФ удовлетворил ходатайство Генерального прокурора РФ.

В каком порядке должен быть решен вопрос об освобождении Генерального прокурора РФ от должности?

Кто исполняет обязанности Генерального прокурора РФ в его отсутствие?

Каковы полномочия генерального прокурора РФ?

5. На коллегии Генеральной прокуратуры РФ обсуждались отчеты о работе структурных подразделений Генеральной прокуратуры РФ и результаты проверки работы прокуратуры Н-ской области. По результатам рассмотрения указанных вопросов принято решение, которое направлено во все прокуратуры субъектов РФ.

Кто входит в состав коллегии Генеральной прокуратуры РФ?

Каково правовое значение решения коллегии?

6. На приеме у прокурора района группа работников завода подала жалобу на

действия администрации завода, выразившиеся в не своевременной выплате заработной платы.

К какой отрасли прокурорского надзора относится надзор за исполнением трудового законодательства?

Какие полномочия должен использовать прокурор для пресечения нарушения пересечения прав рабочих?

7. В ходе проверки ИВС РОВД прокурор установил, что гражданин Сидоркин, задержанный по подозрению в совершении разбойного нападения, содержится свыше 48 часов, т.е. срока, установленного в ч.2 ст. 22 Конституции РФ и ст. 94 УПК РФ.

Как должен поступить прокурор?

8. Гражданин республики Украина Тарашук, закончивший очную форму обучения на юридическом факультете Волжского института экономики, педагогики и права обратился в Волгоградскую областную прокуратура с просьбой принять его на работу следователем прокуратуры г. Волжского. В принятии его документов для постановки в «резерв» для разрешения вопроса о принятии на службу в органы прокуратуры было отказано. Причина отказа – иностранное гражданство Тарашука.

Соответствует ли причина отказа действующему законодательству?

9. Заполните таблицу:

Суд	Структура	Функции и полномочия	Правовой статус судей
Мировые судьи			
Районный городской суд			
Суд субъекта в составе РФ			
Верховный суд РФ			
Арбитражный суд субъекта			
Конституционный Суд РФ			

Суд по интеллектуальным правам			
--------------------------------	--	--	--

Контрольная работа за 2 раздел.

1. Заполните таблицу:

Правоохранительные органы	Структура	Функции и полномочия	Правовой статус служащих
ФССП			
ФСИН			
Прокуратура			
Полиция			
Следственный комитет			
Адвокатура			
Нотариат			

2.3.8 Задания для исследовательской работы

2.3.9 Примерные темы курсовых работ

2.3.10 Методика проведения лекции-беседы

Цель: путем постановки тщательно продуманной системы вопросов по заданной теме достижение понимания обучающимися нового материала или проверка усвоения ими уже изученного материала.

Задачи:

- изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;
- развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал, сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

Методика проведения:

- назначение секретаря лекции-беседы, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- проведение беседы по заранее подготовленным преподавателем вопросам;

– подведение итогов беседы и оценка участников беседы по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

Критерии оценки: секретарь лекции-беседы – 0,5 – 1,5 баллов; участие в беседе – 0,5 – 1 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из п. 2.1.1 «Примерный перечень вопросов к зачету», 2.2.2 «Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение», 2.2.3 «Задания для самостоятельной работы».

2.3.11 Методика проведения интерактивного решения задач

Цель: проверка навыков решения профессиональных задач и развитие мыслительных операций обучающихся, направленных на достижение результатов при решении профессиональных задач.

Задачи:

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);
- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных профессиональных задач;
- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения профессиональных задач.

Методика проведения интерактивного решения задач:

Первый этап «подготовка проекта решения задач». Преподавателем разрабатывается проект хода решения задачи с началом или фрагментами решения.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели решения задачи;
- назначение секретаря и его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критериев оценки;

Третий этап «интеллектуальный»:

- объявление условий решения задач;
- индивидуальное решение задачи обучающимися, исходя из собственного мнения;
- высказывание обучающимися мнений по ходу решения задач;
- обсуждение результатов и методики индивидуального решения задач обучающимися и принятие плана верного хода решения;

Третий этап «подведение итогов решения задачи»:

- формулирование вывода решения задачи обучающимися;
- подведение итога интерактивного решения задачи преподавателем;
- оценка преподавателем обучающихся по материалам, подготовленным секретарем.

Критерии оценки: секретарь – 1 балл; участие в решении задач – 1 – 3 балла.

Задания для интерактивного решения задач выбираются преподавателем из п.

2.3.5 «Типовые практические задания».

2.3.12 Методика проведения «мозгового штурма»

2.3.13 Методика организации работы в малых группах

Цель: проверка уровня освоения ранее изученного материала и формирование навыков работы в малых группах.

Задачи:

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, выбор оптимального пути, умение предусматривать последствия своего выбора, объективно оценивать его.
- развитие умений успешного общения (умение слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание и т.д.).
- совершенствование межличностных отношений в коллективе.

Методика проведения:

Первый этап «подготовка задания для работы в малых группах». Задания для работы в малых группах разрабатываются либо преподавателем, либо преподавателем совместно с обучающимися.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели работы в малых группах;
- объяснение задания для работы в малых группах;
- объявление критериев оценки;
- деление обучающихся на группы;
- назначение ролей в группах.

Третий этап «выполнение задания в группе»:

- высказывание обучающимися мнений по выполнению задания;
- обсуждение результатов и методики выполнения задания обучающимися и принятие плана хода выполнения задания;
- написание протокола малой группы по планированию деятельности при выполнении задания. Протокол должен содержать цель, задачи, методы, назначение ролей и норму времени выполнения задания;
- выполнение задания;
- подготовка отчета по проведенной работе. Отчет должен содержать описание цели, задач, методики выполнения задания, результаты, доказательства и выводы по выполненному заданию, ответственных по ролям и описание выполненных ими функций;

Четвертый этап «подведение итогов работы в малых группах»:

- выступление докладчика с отчетом по работе в малых группах. При докладе отчета следует использовать мультимедийные презентации;
- оценка преподавателем обучающихся.

Критерии оценки: подготовка материалов для занятия – 0,5 – 1 балл; доклад о результатах работы в малых группах – 1 – 2 балла; активная работа в малых группах – 0,5 – 5 баллов.

Задания для работы в малых группах выбираются преподавателем из п. 2.3.5 «Типовые практические задания».

2.3.14 Методика проведения деловой игры

2.3.15 Примерные темы докладов, сообщений

Раздел 1. Понятие правоохранительной деятельности. Судебная власть.

Тема 1. Понятие, направления и субъекты правоохранительной деятельности.

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы РФ», основные этапы ее становления, соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2. Место дисциплины среди других юридических дисциплин.
3. Основные направления правоохранительной деятельности: конституционный контроль, правосудие, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, охрана общественного порядка и безопасности, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам.
4. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе направлений (функций) правоохранительной деятельности.
5. Общая характеристика правоохранительных органов.
6. Система государственных органов и негосударственных организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность.
7. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами и организациями.

Раздел 1. Понятие правоохранительной деятельности. Судебная власть.

Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее.

1. Судебная власть:
2. Общая характеристика полномочий судебной власти.
3. Суд как орган судебной власти.
4. Понятие и структура судебной системы Российской Федерации.
5. Система федеральных судов:
6. ювенальная юстиция.
7. Судебное звено
8. Судебная инстанция: первая, апелляционная, кассационная, надзорная.
9. Правосудие как одно из важных направлений (функций) судебной власти.
10. Отличительные признаки правосудия.
11. Виды судопроизводства
12. Демократические основы (принципы) правосудия.

Раздел 1. Понятие правоохранительной деятельности. Судебная власть.

Тема 4. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.

1. Судейский корпус и статус судей: понятие и общая характеристика.
2. Формирование судейского корпуса.
3. Кодекс судейской этики.
4. Судейское сообщество: понятие, органы судейского сообщества и их полномочия.
5. Всероссийский съезд судей и Совет судей Российской Федерации, конференции и советы судей субъектов Российской Федерации: порядок их формирования и полномочия.
6. Квалификационные коллегии судей: порядок формирования и полномочия.
7. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями, гарантии независимости.
8. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Раздел 2. Государственные и негосударственные правоохранительные органы РФ

Тема 6. Органы прокуратуры РФ.

1. Прокуратура Российской Федерации
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
3. Система прокуратуры Российской Федерации.
4. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее компетенция и структура.
5. Прокуратуры субъектов Российской Федерации их компетенция и структура
6. Специализированные прокуратуры, их компетенция и структура.
7. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры, их компетенция и структура.
8. Понятие прокурорского надзора.
9. Отрасли прокурорского надзора.
10. Полномочия прокурора.
11. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
12. Иные направления деятельности прокуратуры

Раздел 2. Государственные и негосударственные правоохранительные органы РФ

Тема 6. Органы выявления и расследования преступлений.

1. Общая характеристика дознания и предварительного следствия.
2. Органы дознания: понятие, виды и полномочия. Система (способ организации) органа дознания: начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель. Общая характеристика их полномочий.
3. Органы предварительного следствия: виды, компетенция и система.

4. Структура и основные функции следственных аппаратов.
5. Следователь и руководитель следственного органа. Общая характеристика их полномочий.
6. Взаимодействие следователя и дознавателя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
7. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих дознание и предварительное следствие.

2.3.15 Примерные темы рефератов

2.3.16 Примерные темы эссе

1. Суд в системе правоохранительных органов в Российской Федерации.
2. Демократические основы правосудия и их развитие на современном этапе.
3. Сущность и значение принципа презумпции невиновности.
4. Гарантии независимости судей.
5. Принцип состязательности, его сущность и значение в осуществлении правосудия.
6. Суд присяжных в России.
7. Военные суды в Российской Федерации.
8. Мировые судьи в Российской Федерации. Этапы развития института мировых судей в России.
9. Третейский суд как альтернатива арбитражному судопроизводству.
10. Статус суда в правовом государстве
11. Политический режим и суд.
12. Концептуальные идеи судебной реформы.
13. Юридическая помощь и ее организация в РФ.
14. Организация работы адвокатуры по оказанию юридической помощи.
15. Приобретение статуса адвоката.
16. Требования, предъявляемые адвокатам – членам адвокатской палаты. Поощрение и взыскания.
17. Адвокатская этика.
18. Адвокатская тайна и её гарантия.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

3.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать не менее 60 баллов за текущую работу в семестре и до 40 баллов на зачете (итоговый контроль). Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и итогового контроля.

К зачету допускаются студенты, посетившие все лекции и семинары, прошедшие

промежуточную аттестацию, с рейтингом **не менее 30 баллов**. Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

Балльно-рейтинговая система по дисциплине «Правоохранительные органы Российской Федерации»

<i>Виды контроля</i>	<i>Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания</i>	<i>Всего возможных за семестр работ</i>	<i>Итого максимальная сумма баллов</i>
Присутствие на лекционных и практических (семинарских) занятиях	0,12	45	5
Работа на практических (семинарских) занятиях	1,0	27	27
СРС, в т.ч.:			28
написание конспектов	0,1	10	1
защита рефератов	0,3	7	2
выступление с докладом	0,2	5	1
самостоятельное решение задач	1	8	8
написание эссе	0,2	4	8
контроль СРС (контрольные опросы, тестирование, решение кейсов и др. виды контроля)	0,8	10	8
Итого за семестр	-	-	60
Зачет	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор. Текущий контроль по семинарским занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.

Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов по дисциплине «Правоохранительные органы Российской Федерации»

<i>Виды работ</i>	<i>Максимальная сумма баллов</i>
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

Шкала итоговой оценки

<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
61 – 100	«зачтено»
0 – 60	«не зачтено»

3.2 Система оценки выполнения курсовой работы

ВИДЕТЬ