Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Права человека»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Фонд оценочных средств

по дисциплине
«Права человека»

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Общий правовой профиль»

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«Бакалавр»

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 3
2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 8
2.1 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине 8
2.1.1 Примерный перечень вопросов к зачету (зачету с оценкой) 8
2.1.2 Примерный перечень вопросов к экзамену 8
2.1.3 Примерное задание на зачет (зачет с оценкой) 9
2.1.4 Примерный экзаменационный билет 9
2.2 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине 9
2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине 9
2.2.2 Контрольный опрос 10
2.2.3 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение 12
2.2.4 Рефераты по дисциплине 14
2.2.5 Тестовые задания 20
2.2.6 Задания для презентаций 35
2.2.7 Методика проведения круглого стола 37
2.2.8 Методика рецензирования научных статей 38
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине 41

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	- ***знает*** основополагающие понятия, категории, термины, институты прав человека; - ***умеет*** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - ***владеет*** навыками самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.	- ***имеет базовые знания*** об основополагающих понятиях, категориях, терминах, институтах прав человека; - ***умеет*** на основе типовых примеров анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - ***владеет навыками*** по инструкции преподавателя самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		- ***знает*** с некоторыми пробелами основополагающие понятия, категории, термины, институты прав человека; - ***умеет*** с некоторыми пробелами самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - ***владеет навыками*** с некоторыми пробелами самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- ***знает*** на уровне понимания и воспроизведения основополагающие понятия, категории, термины, институты прав человека; - ***умеет*** в полном объеме использовать знания для анализа, толкования и правильного применения правовых норм; - ***владеет*** в полном объеме навыками самостоятельно принимать решения и	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.		
Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	- ***знает*** основополагающие понятия, категории, термины, институты прав человека; - ***умеет*** правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией прав и свобод человека и гражданина; - ***владеет*** правовой терминологией; навыками разработки нормативных правовых актов, регулирующими правовые отношения в области прав человека.	- ***имеет базовые знания*** об основополагающих понятиях, категориях, терминах, институтах прав человека; - ***умеет*** на основе типовых примеров правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией прав и свобод человека и гражданина; - ***владеет*** правовой терминологией; навыками по инструкции преподавателя разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующих правовые отношения в области прав человека.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		- ***знает*** с некоторыми пробелами основополагающие понятия, категории, термины, институты прав человека; - ***умеет*** с некоторыми пробелами самостоятельно правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией прав и свобод человека и гражданина; - ***владеет*** правовой терминологией; навыками с некоторыми пробелами разработки нормативных правовых актов, регулирующих правовые отношения в области прав человека.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- ***знает*** на уровне понимания и воспроизведения основополагающие	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		понятия, категории, термины, институты прав человека; - ***умеет*** в полном объеме использовать знания по правильному составлению и оформлению юридических документов, связанных с реализацией прав и свобод человека и гражданина; - ***владеет*** в полном объеме правовой терминологией; навыками самостоятельно разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующих правовые отношения в области прав человека.		
Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	- ***знает*** основополагающие понятия, категории, термины, институты прав человека; - ***умеет*** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области прав человека; - ***владеет*** навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики с точки зрения ее соответствия правам человека; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области прав человека.	- ***имеет базовые знания*** об основополагающих понятиях, категориях, терминах, институтах прав человека; - ***умеет*** на основе типовых примеров анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области прав человека; - ***владеет навыками*** по инструкции преподавателя анализировать правоприменительную и правоохранительную практику с точки зрения ее соответствия правам человека; разрешать правовые проблемы и коллизии в области прав человека.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		- ***знает*** с некоторыми пробелами основополагающие понятия, категории, термины, институты прав человека; - ***умеет*** с некоторыми пробелами самостоятельно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		области прав человека; - ***владеет навыками*** с некоторыми пробелами анализировать правоприменительную и правоохранительную практику с точки зрения ее соответствия правам человека; разрешать правовые проблемы и коллизии в области прав человека.		
		- ***знает*** на уровне понимания и воспроизведения основополагающие понятия, категории, термины, институты прав человека; - ***умеет*** в полном объеме анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области прав человека; - ***владеет*** в полном объеме навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики с точки зрения ее соответствия правам человека; разрешения правовых проблем и коллизий в области прав человека.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	- ***знает*** особенности правового положения человека и гражданина; - ***умеет*** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией РФ 1993 г. и законами Российской Федерации;	- ***имеет базовые знания*** об особенностях правового положения человека и гражданина; - ***умеет*** на основе типовых примеров принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией РФ 1993 г. и законами Российской Федерации; - ***владеет навыками*** по инструкции преподавателя принимать необходимые	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	- ***владеет*** навыками принятия необходимых правовых мер по защите прав человека и гражданина.	правовые меры по защите прав человека и гражданина.		
		- ***знает*** с некоторыми пробелами особенности правового положения человека и гражданина; - ***умеет*** с некоторыми пробелами самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией РФ 1993 г. и законами Российской Федерации; - ***владеет навыками*** с некоторыми пробелами самостоятельно принимать необходимые правовые меры по защите прав человека и гражданина.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- ***знает*** на уровне понимания и воспроизведения особенности правового положения человека и гражданина; - ***умеет*** в полном объеме использовать знания по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ 1993 г. и законами Российской Федерации; - ***владеет*** в полном объеме навыками самостоятельно принимать необходимые правовые меры по защите прав человека и гражданина.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.1.1 Примерный перечень вопросов к зачету (зачету с оценкой)

Не предусмотрено.

2.1.2 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
10. Противодействие экстремистской деятельности.
11. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
12. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
13. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
14. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
15. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
16. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
17. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
18. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.
19. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
20. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
21. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
22. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.
23. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
24. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполни- тельной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
25. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
26. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

27. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
28. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.
29. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

2.1.3 Примерное задание на зачет (зачет с оценкой)

Не предусмотрено.

2.1.4 Примерный экзаменационный билет

1. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
2. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

2.2 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента.	Примерный перечень вопросов для контрольного опроса. Примерный перечень вопросов к экзамену. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Методика написания и защиты реферата. Примерный перечень тем реферата.
Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Методика тестирования. Тесты по дисциплине.
Презентации	Публичная презентация является результатом работы над докладом, рефератом, эссе, творческим заданием. Публичная презентация может быть	Примерный перечень вопросов к экзамену. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	проведена с использованием мультимедийных средств.	Темы рефератов.
Круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Примерный перечень вопросов к экзамену. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение. Темы рефератов.
Рецензирование научных статей	Научная статья подвергается проверке с точки зрения ее содержания (логичность, обоснованность, достоверность) и оформления (структура и наличие необходимых элементов).	Примерный перечень научных статей.

2.2.2 Контрольный опрос

№	Тема	Вопросы
1.	Правовой статус личности в России: история, теория, практика	1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политических и правовых учений. 2. Развитие концепции естественного права и правового государства в России. 3. Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан. 4. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы. 5. Имплементация норм международного права. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
2.	Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. 2. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации 3. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации. 4. Понятие и юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.
3.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями	1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

	правового статуса в Российской Федерации	3. Правовой статус соотечественников.
4.	Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод чело- века и гражданина	1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. 2. Обеспечение и гарантирование прав личности. 3. Система государственной защиты прав и свобод человека. 4. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. 5. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. 6. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации
5.	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти. 2. Судебная защита прав и свобод. 3. Защита прав в административном порядке. 4. Контрольно-надзорные функции государственных органов. 5. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.
6.	Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	1. Президент РФ в системе органов государственной власти. 2. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан. 3. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. 4. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

7.	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	1. Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности. 2. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. 3. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос. 4. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
8.	Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	1. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. 2. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека. 3. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. 4. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями. 5. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.
9.	Органы исполни-тельной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	1. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. 2. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. 3. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. 4. Повышение эффективности и качества государственных услуг.
10.	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	1. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. 2. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства. 3. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления. 4. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

11.	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	1. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. 2. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. 3. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.
12.	Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	1. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления. 2. Процедуры государственного контроля (надзора). 3. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

2.2.3 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

	Тема	Задание
1.	Правовой статус личности в России: история, теория, практика	1. Составить таблицу основных международных правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина 2. Подготовить презентацию на тему: «Имплементация между народного права в Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека».
2.	Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1. Подготовить таблицу, отражающую различные подходы к классификации прав и свобод человека. 2. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
3.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	1. Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. 2. Составление перечня документов, необходимых для получения визы
4.	Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	Подготовить эссе на одну из тем (по выбору): − Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав − Роль международного права в защите прав и свобод человека − Место Европейского суда по правам человека в правовом механизме защиты прав человека и гражданина Государство как гарант реализации прав и свобод человека и гражданина (на примере Российской Федерации)

5.	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	1. Подготовить краткое выступление для участия в аудиторном круглом столе на тему: «Государство и гражданское общество: пути совместного обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина». 2. Подготовить подборку нормативных правовых актов, принятых в целях охраны прав и свобод граждан и их объединений в ходе осуществления контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти.
6.	Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	1. Подготовить обзор практики реализации законодательной инициативы Президента РФ, связанной с обеспечением прав и свобод человека и гражданина. 2. Подготовить краткое сообщение (с презентацией) на тему «Роль Президента РФ как гаранта Конституции РФ и прав человека и гражданина: теория и практика».
7.	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	На основе мониторинга средств массовой информации (news.yandex.ru, news.google.ru) подготовить сообщение о практике использования депутатского запроса для защиты прав и свобод граждан.
8.	Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	Проанализировать Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за последний год. Сформулировать основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод в сфере реализации: политических прав и свобод; экономических и социальных прав; личных прав; права на судебную защиту или иных прав.
9.	Органы исполнитель- ной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	Подготовить доклад (с презентацией) для круглого стола «Исполнительная власть и правозащитная деятельность» на тему (по вы бору): 1) защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан органами полиции; 2) соблюдение прав и свобод человека и гражданина в деятельности федеральной службы безопасности; 3) обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 4) защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; 5) обеспечение свободы конкуренции и предпринимательской деятельности; 6) свой вариант темы.
10.	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	Подготовка к участию к круглому столу на тему *«Независимость судебной власти в России: проблемы и перспективы».* По согласованию с преподавателем определить тему выступления и пред- ставить письменные тезисы (не более 2 страниц).

11.	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	Подготовка краткого сообщение на тему (по выбору): практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ); прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения конституционных прав граждан; практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия.
12.	Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	1. Подготовка проекта «Обращение в орган государственной власти». По согласованию с преподавателем осуществляется подготовка обращения в орган государственной власти в отношении актуального вопроса, входящего в круг его полномочий. Получение ответа, подготовка краткого эссе, аудиторный доклад о проекте. 2. Регистрация на портале государственных услуг, проверка работы сервисов портала. Регистрация на «Портале городских услуг»
		города Москвы, проверка работы сервисов портала. Подготовка аудиторного отчета о самостоятельной работе с порталами.

2.2.4 Рефераты по дисциплине

Использование реферата в качестве промежуточного или итогового отчета обучающегося о самостоятельном изучении какой-либо темы учебного курса предполагает, прежде всего, установление целей и задач данной работы, а также его функциональной нагрузки в процессе обучения.

Реферат – это композиционно-организованное, обобщенное изложение содержания источника информации (в учебной ситуации – статей, монографий, материалов конференции, официальных документов и др., но не учебника по данной дисциплине). Тема реферата может быть предложена преподавателем или выбрана студентом из рабочей программы соответствующей дисциплины. Возможно, после консультации с преподавателем, обоснование и формулирование собственной темы.

Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект.

Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект.

Тематика может носить различный характер:

- межпредметный,
- внутрипредметный,
- интегративный,
- быть в рамках программы дисциплины или расширять ее содержание (рассмотрение истории проблемы, новых теорий, новых аспектов проблемы).

Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников. Другими словами, реферат отвечает на вопрос «какая информация содержится в первоисточнике, что излагается в нем?».

Принимая во внимание, что реферат – одна из форм интерпретации исходного текста одного или нескольких первоисточников, следует сформулировать задачу, стоящую перед обучающимися: создать новый текст на основе имеющихся текстов, т.е. текст о тексте. Новизна в данном случае подразумевает собственную систематизацию материала при сопоставлении различных точек зрения авторов и изложении наиболее существенных положений и выводов реферируемых источников.

Функциональная нагрузка реферата часто недооценивается обучающимися. В общем виде образовательные функции реферата можно представить, сгруппировав следующим образом:

1. Функции учебные:

- информационная – расширение дисциплинарного кругозора;
- познавательная – усвоение научных сведений, дополняющих обязательную систему знаний;
- стимулирующе-мотивационная – формирование у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности в их получении;
- коммуникативная – связующая, устанавливающая контекст учебной дисциплины;
- развивающая – развитие интеллектуальных способностей личности.

2. Функции научно-исследовательские:

- обучающая – овладение методикой анализа научных материалов;
- ориентационная – ориентация в современных научных подходах в оценке той или иной области знаний;
- интерпретационная – преобразование имеющихся текстов первоисточников в собственный (текст реферата);
- систематизирующая – навыки системной работы; подготовка к последующим курсовым и выпускным квалификационным работам;
- культурно-речевая – умение осуществлять отбор языковых средств для оформления письменных научных текстов.

3. Функции вспомогательные:

- воспитывающая – формирование мировоззренческой и ценностно-ориентационной культуры личности;
- организационная – приобретение или совершенствование навыков самостоятельной работы, формирование способов деятельности.

Таким образом, наблюдаемая полифункциональность свидетельствует о том, что написание реферата является необходимым и обязательным умением в процессе получения высшего профессионального образования.

Навыки этой работы можно приобрести, прежде всего, в процессе изучения общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также дисциплин естественно-научного и общепрофессионального циклов.

Формированию навыков должны способствовать знания о специфике реферата как научно-учебного жанра и соблюдения требований к его написанию.

1. Требования к рефератам.

Прежде всего следует помнить, что реферат не должен отражать субъективных взглядов референта (обучающегося) на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту.

Основными требованиями к реферату считаются:

1. информативность и полнота изложения основных идей первоисточника;
2. точность изложения взглядов автора – неискаженное фиксирование всех положений первичного текста,
3. объективность – реферат должен раскрывать концепции первоисточников с точки зрения их авторов;
4. изложение всего существенного – «чтобы уметь схватить новое и существенное в сочинениях» (М.В. Ломоносов);

5. изложение в логической последовательности в соответствии с обозначенной темой и составленным планом;

6. соблюдение единого стиля – использование литературного языка в его научно-стилевой разновидности;

7. корректность в характеристике авторского изложения материала.

2. Виды рефератов.

По характеру воспроизведения информации различают рефераты репродуктивные и продуктивные.

Репродуктивные рефераты воспроизводят содержание первичного текста:

- реферат-конспект содержит в обобщенном виде фактографическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, о полученных результатах и возможностях их применения;

- реферат-резюме приводит только основные положения, тесно связанные с темой текста.

Продуктивные рефераты предполагают критическое или творческое осмысление литературы:

- реферат-обзор охватывает несколько первичных текстов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу;

- реферат-доклад дает анализ информации, приведенной в первоисточниках, и объективную оценку состояния проблемы.

По количеству реферируемых источников:

- монографические – один первоисточник;

- обзорные – несколько первичных текстов одной тематики.

По читательскому назначению:

- общие – характеристика содержания в целом; ориентация на широкую аудиторию;

- специализированные – ориентация на специалистов.

3. Этапы работы над рефератом.

1. Выбор темы.

2. Изучение основных источников по теме.

3. Составление библиографии.

4. Конспектирование необходимого материала или составление тезисов.

5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации.

6. Определение основных понятий темы и анализируемых проблем.

7. Разработка логики исследования проблемы, составление плана.

8. Реализация плана, написание реферата.

9. Самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата.

10. Проверка оформления списка литературы.

11. Редакторская правка текста.

12. Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

4. Структура реферата.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат.

Библиографическое описание предполагает характеристику имеющихся на эту тему работ, теорий; историографию вопроса; выделение конкретного вопроса (предмета исследования); обоснование использования избранных первоисточников;

Собственно реферативный текст:

Введение – обоснование актуальности темы, проблемы; предмет, цели и задачи реферируемой работы, предварительное формулирование выводов.

Основная часть – содержание, представляющее собой осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации, соответствующей теме реферата. Основную часть рекомендуется разделить на два-три вопроса. В зависимости от сложности и многогранности темы, вопросы можно разделить на параграфы. Чрезмерное дробление вопросов или, наоборот, их отсутствие приводят к поверхностному изложению материала. Каждый вопрос должен заканчиваться промежуточным выводом и указывать на связь с последующим вопросом.

Заключение – обобщение выводов автора, область применения результатов работы.

Справочный аппарат:

Список литературы – список использованных автором реферата работ (может состоят из одного и более изданий).

Приложения (необязательная часть) – таблицы, схемы, графики, фотографии и т.д.

5. Стиль реферата.

Реферат должен быть написан научным стилем, что предполагает

- передачу информации научного характера;
- функционирование в образовательной среде;
- в качестве адресата – преподавателя, т.е. специалиста, или студентов, заинтересованных в получении данной информации;
- демонстрацию характерных языковых особенностей письменной разновидности научно-учебного подстиля литературного языка.

Научный стиль обладает рядом экстралингвистических характеристик, или качеств:

- точность – строгое соответствие слов обозначаемым предметам и явлениям действительности (знание предмета и умение выбирать необходимую лексику);
- понятность – доступность речи для тех, кому она адресована (правильное использование терминов, иностранных слов, профессионализмов);
- логичность, последовательность – четкое следование в изложении логике и порядку связей в действительности (первоисточнике);
- объективность – отсутствие субъективных суждений и оценок в изложении информации;
- абстрактность и обобщенность – отвлеченность от частных, несущественных признаков; преобладание рассуждения как типа речи над описанием и повествованием;
- графическая информация – наличие схем, графиков, таблиц, формул и т.п.

6. Оформление реферата.

Правила оформления реферата регламентированы. Объем – не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате Word 7,0, 8,0; размер шрифта – 14; интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски – постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная; шрифт Times New Roman Cyr.

Работа должна иметь поля; каждый раздел оформляется с новой страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой.

На первой странице печатается план реферата, включающий в себя библиографическое описание; введение, разделы и параграфы основной части, раскрывающие суть работы, заключение; список литературы; приложения.

В конце реферата представляется список использованной литературы с точным указанием авторов, названия, места и года ее издания.

7. Оценка реферата.

1. Степень раскрытия темы предполагает:

- соответствие плана теме реферата;
- соответствие содержания теме и плану реферата;
- полноту и глубину раскрытия основных понятий;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;

- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

- умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

2. Обоснованность выбора источников оценивается:

- полнотой использования работ по проблеме;

- привлечением наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

3. Соблюдение требований к оформлению определяется:

- правильным оформлением ссылок на используемую литературу;

- оценкой грамотности и культуры изложения;

- владением терминологией и понятийным аппаратом проблемы;

- соблюдением требований к объему реферата;

- культурой оформления.

8. Защита реферата.

Рефераты обычно представляются на заключительном этапе изучения дисциплины как результат итоговой самостоятельной работы студента. Защита реферата осуществляется или на аудиторных занятиях, предусмотренных учебным планом, или на зачете как один из вопросов билета (последнее определяется преподавателем).

Если реферат подразумевает публичную защиту, то выступающему следует заранее подготовиться к реферативному сообщению, а преподавателю и возможным оппонентам - ознакомиться с работой.

Реферативное сообщение отличается от самого реферата прежде всего объемом и стилем изложения, т.к. учитываются особенности устной научной речи и публичного выступления в целом. В реферативном сообщении содержание реферата представляется подробно (или кратко) и, как правило, вне оценки, т.е. изложение приобретает обзорный характер и решает коммуникативную задачу (передать в устной форме информацию, которая должна быть воспринята слушателями). Учитывая публичный характер высказываний, выступающий должен:

- составить план и тезисы выступления;

- кратко представить проблематику, цель, структуру и т.п.;

- обеспечить порционную подачу материала не в соответствии с частями, разделами и параграфами, а сегментировать в зависимости от новизны информации;

- соблюдать четкость и точность выражений, их произнесение; обращать внимание на интонацию, темп, громкость и т.п. особенности публичного выступления;

- демонстрировать подготовленный характер высказываний, допуская, как в любой другой устной речи, словесную импровизацию.

Тематика рефератов к Разделу 1. Права человека, государство, общество

1. Конституция РФ 1993 г. о человеке, его правах и свободах как высшей ценности общественного развития.

2. Права человека как общесоциальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.

3. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.

4. Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека.

5. Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.

6. Конституционный статус гражданина, его понятие и общая характеристика

7. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.

8. Равноправие – конституционный принцип правового государства.

9. Равенство перед законом – неотъемлемое право человека и гражданина

10. Личные права и свободы, их содержание и основное назначение.

11. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.

12. Конституционное право на неприкосновенность личности.

13. Неприкосновенность частной жизни; неприкосновенность жилища.

14. Обеспечение прав человека – основа взаимоотношений гражданина и правового государства.

15. Понятие и система гарантий прав и свобод человека и гражданина.

Тематика рефератов к Разделу 2. Система юридических механизмов защиты прав и свобод человека

1. Понятие и общая характеристика механизма реализации ос¬новных прав и свобод.

2. Правоприменительные акты в механизме реализации прав и свобод граждан РФ.

3. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

4. Права гражданина и правовое государство.

5. Система правовых механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина.

6. Конституционный контроль.

Тематика рефератов к Разделу 3. Международная защита прав человека

1. Международная защита прав и свобод человека.

2. Механизмы международного сотрудничества в сфере прав и свобод человека.

3. Организация Объединенных Наций: этапы создания, цели, принципы, структура.

4. Международный Билль о правах человека: характеристика, историческое значение.

5. Региональные системы защиты прав человека.

6. Институт омбудсмена как основной защитник прав и свобод человека.

7. Современные проблемы обеспечения прав человека: борьба с терроризмом, развитие компьютерных технологий, биомедицинские исследования и др.

8. Международная защита прав национальных меньшинств (универсальный и региональный аспекты).

9. Международная защита прав коренных народов (универсальный и региональный аспекты).

10. Международно-правовой статус беженцев.

11. Регламентация международной защиты прав беженцев.

12. Международный механизм защиты прав беженцев.

13. Сущность деятельности конвенционных комитетов ООН по защите прав человека.

14. Деятельность Экономического и Социального Совета в формировании и реализации международных стандартов прав человека.

15. Значение деятельности Генеральной Ассамблеи ООН в формировании международной защиты прав человека.

16. Международные стандарты в области защиты прав женщин.

17. Международные механизмы защиты прав женщин.

18. Международная защита прав женщин в чрезвычайных ситуациях.

19. Международные стандарты в области защиты прав ребенка.

20. Международные механизмы защиты прав ребенка.

21. Международная защита прав детей в чрезвычайных ситуациях.

22. Международные конгрессы по предупреждению преступности и их роль в формировании международных стандартов прав человека в уголовном судопроизводстве.

23. Европейская система защиты прав человека: многоаспектность понятия, сущность.

24. Правовая регламентация деятельности Европейского Суда по правам человека.

25. Правовая природа решений Европейского Суда по правам человека.

26. Применение решений Европейского Суда по правам человека в российской правоприменительной практике.

27. Регламентация правового положения личности в Европейском Союзе.

28. Концепция гражданства Европейского Союза (понятие, принципы, перспективы развития).

29. Применение Европейской конвенции 1950 года о защите прав и основных свобод в правоприменительной деятельности Суда ЕС.

2.2.5 Тестовые задания

Тестовый контроль отличается от других методов контроля (устные и письменные экзамены, зачеты, контрольные работы и т.п.) тем, что он представляет собой специально подготовленный контрольный набор заданий, позволяющий надежно и адекватно количественно оценить знания обучающихся посредством статистических методов.

Все вышеуказанные преимущества тестового контроля могут быть достигнуты лишь при использовании теории педагогических тестов, которая сложилась на стыке педагогики, психологии и математической статистики. Основными достоинствами применения тестового контроля являются:

-·объективность результатов проверки, так как наличие заранее определенного эталона ответа (ответов) каждый раз приводит к одному и тому же результату;

-·повышение эффективности контролирующей деятельности со стороны преподавателя за счет увеличения её частоты и регулярности;

-·возможность автоматизации проверки знаний учащихся, в том числе с использованием компьютеров;

- возможность использования в системах дистанционного образования.

Тест – инструмент, состоящий из системы тестовых заданий с описанными системами обработки и оценки результата, стандартной процедуры проведения и процедуры для измерения качеств и свойств личности, изменение которых возможно в процессе систематического обучения.

Преимущество тестового контроля состоит в том, что он является научно обоснованным методом эмпирического исследования и в определенной сфере позволяет преодолеть умозрительные оценки знаний студентов. В отличие от обычных задач тестовые задания имеют четкий однозначный ответ и оцениваются стандартно на основе ценника. В самом простом случае оценка студента есть сумма баллов за правильно выполненные задания. Тестовые задания должны быть краткими, ясными и корректными, не допускающими двусмысленности. Сам же тест представляет собой систему заданий возрастающей трудности. Тестовый контроль может применяться как средство текущего, тематического и рубежного контроля.

Текущее тестирование осуществляется после изучения отдельной темы или группы тем. Текущее тестирование, прежде всего, является одним из элементов самоконтроля и закрепления обучающимися пройденного учебного материала.

Тестовые задания представлены в форме закрытых тестовых заданий, которые предполагают выбор ответов (выбирается один или несколько правильных ответов из числа готовых, предлагаемых в задании теста);

Для обеспечения адекватности оценки знаний тесты должны обладать следующими свойствами:

- тест должен быть репрезентативным с точки зрения изучаемого материала (ответы на вопросы, поставленные в тесте, не должны выходить за пределы данной учебной дисциплины);

- тест должен быть уместным: формулировка и состав вопросов должны соответствовать основной цели дисциплины (при тестировании по определенной теме

вопросы должны соответствовать одной из основных задач дисциплины, упомянутых в программе курса);

- тест должен быть объективным, что заключается в неизбежности выбора правильного варианта ответа различными экспертами, а не только преподавателем, составившим тест;

- тест должен быть специфичным, т.е. в тесте не должно быть таких вопросов, на которые мог бы ответить человек, не знающий данной дисциплины, но обладающий достаточной эрудицией;

- тест должен быть оперативным, что предусматривает возможность быстрого ответа на отдельный вопрос, поэтому вопросы формулируются коротко и просто и не должны включать редко используемые слова, конечно, если эти слова не являются понятиями, знание которых предусмотрено в учебной дисциплине.

Общий тест по дисциплине «Права человека»

1. (…….) человека и гражданина – это юридически закрепленное положение человека и гражданина в обществе, государстве.

2. Основное содержание правового статуса человека и гражданина составляют: (……..) и (…….).

3. Права (…….) – охраняемая законом мера возможного поведения, направленная на удовлетворение его интересов.

4. Права (…….) – охраняемая законом мера юридически возможного поведения, направленная на удовлетворение интересов человека, который находится в устойчивой правовой связи с конкретным государством.

5. Правам человека присущи следующие признаки:
1) складываются объективно и не зависят от государственного признания;
2) принадлежат индивиду от рождения;
3) устанавливаются государством;
4) предоставляются после получения паспорта
5) предоставляются с 18 лет;
6) их признание, соблюдение и защита являются обязанностью государства.

6. Основные права и свободы человека принадлежат каждому с момента:
1) рождения;
2) наступления 14 лет;
3) наступления 18 лет;
4) приобретения гражданства;
5) вступления в брак.

7. Принципами правового статуса человека и гражданина являются:
1) неотчуждаемость основных прав и свобод;
2) свобода совести;
3) отделение церкви от государства;
4) непосредственное действие прав и свобод;
5) недопустимость произвольного ограничения прав и свобод;
6) равноправие;
7) право наций на самоопределение;

8) государственная целостность РФ.

8. Основы правового статуса человека и гражданина определяются не только правами и свободами, но и (……).

9. В соответствии с федеральным законом права и свободы могут быть ограничены в условиях (……) и (…….) положения.

10. К конституционным обязанностям Конституция РФ относит обязанность:
1) охранять окружающую природную среду;
2) платить законно установленные налоги и сборы;
3) своевременно оплачивать коммунальные платежи;
4) заботиться о детях и нетрудоспособных родителях;
5) обеспечивать безопасность государства.

11. В соответствии с Конституцией РФ, человек, его права и свободы являются высшей (…….).

12. В соответствии с Конституцией РФ, высшим непосредственным выражением власти народа являются: (……) и (……..).

13. Высшей ценностью в РФ, согласно действующей Конституции РФ, являются:
1) интересы государства;
2) интересы общества;
3) человек, его права и свободы;
4) демократия;
5) свобода.

14. Основания приобретения гражданства РФ-это:
1) по рождению;
2) в результате приема в гражданство;
3) в результате смены места жительства;
4) в результате восстановления в гражданстве РФ;
5) в результате оптации (выбора гражданства).

15. Приобретение гражданства по рождению называется (……).

16. Лица без гражданства называются (……..).

17. Государственными органами, ведающими делами о гражданстве Российской Федерации являются:
1) министерство иностранных дел;
2) министерство внутренних дел;
3) Государственная Дума ФС РФ;
4) Совет Федерации ФС РФ;
5) Правительство РФ;
6) Президент РФ.

18. В соответствии с Конституцией РФ (ст.6), гражданство Российской Федерации является (……) и (……) независимо от оснований приобретения.

19. Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство(подданство) иностранного государства считается (……).

20. Гражданин Российской Федерации:
1) не может быть лишен гражданства Российской Федерации;
2) не может быть лишен права изменить его.
3) может быть выслан за пределы Российской Федерации;
4) может быть выдан иностранному государству;
5) в случае пребывания за пределами РФ свыше 5-и лет, лишается гражданства.

21. К личным правам и свободам Конституция РФ относит:
1) право на жизнь;
2) свободу мысли и слова;
3) право на объединение;
4) право на образование;
5) право на охрану здоровья;
6) свобода интеллектуального творчества;
7) право избирать;
8) неприкосновенность жилища.

22. К политическим правам и свободам Конституция РФ относит:
1) свободу мысли и слова;
2) свобода совести;
3) право на объединение;
4) право избирать и быть избранным;
5) право граждан участвовать в управлении государством;
6) право на защиту от безработицы;
7) право на образование.

23. К социально-экономическим правам и свободам Конституция РФ относит:
1) свободу труда;
2) право частной собственности, в том числе на землю;
3) право на объединение;
4) право избирать и быть избранным;
5) право граждан участвовать в управлении государством;
6) право на защиту от безработицы;
7) право на образование.

24. Центральное место в системе юридических гарантий занимает право на (……) защиту.

25. В целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами, в Российской Федерации была учреждена должность (……..).

26. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший:
1) 18 лет;
2) 21 года;
3) 35 лет;

4) до 60 лет.

27. Граждане Российской Федерации обладают активным избирательным правом, достигнув:
1) 16 лет;
2) 18 лет;
3) 21 года;
4) 14 лет;
5) до 60 лет.

28. Граждане Российской Федерации обладают пассивным избирательным правом, достигнув:
1) 16 лет;
2) 18 лет;
3) 21 года;
4) 14 лет;
5) до 60 лет.

Тест 1 к Разделу 1. Права человека, государство, общество

1. Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения - это:
1) дееспособность;
2) деликтоспособность;
3) правосубъектность;
4) правоспособность.

2. Деликтоспособность наступает:
1) с 16 лет;
2) с 21 года;
3) с 16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях с 14 лет;
4) с 18 лет.

3. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:
1) гражданско-процессуальным кодексом;
2) гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
3) административным кодексом;
4) арбитражным процессуальным кодексом.

4. Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:
1) потерпевшим;
2) свидетелем;
3) экспертом;
4) законным представителем.

5. Превентивное задержание преследует цели:
1) предотвращение возможных новых противоправных деяний, как проступков, так и уголовных преступлений;
2) выяснение личности нарушителя;

3) предотвращение наступления вредных последствий и уклонения виновного от ответственности;

4) все перечисленное.

6. Гражданин вправе обратиться с жалобой на нарушение своих прав и законных интересов неправомерными действиями (решениями) органов исполнительной власти:

1) в суд или прокуратуру;

2) к вышестоящему органу исполнительной власти или в суд;

3) только в суд.

7. Может ли осуществляться производство по делу об административном правонарушении в случае, если проступок совершен лицом в состоянии крайней необходимости или необходимой обороны:

1) нет;

2) по усмотрению органа, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;

3) да;

4) в отдельных случаях, установленных законом.

8. Решение о предоставлении гражданину жилплощади относится к:

1) нормативному акту;

2) индивидуальному акту;

3) общему акту;

4) смешанному акту.

9. Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

1) характера вины и личности нарушителя;

2) степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;

3) средств, используемых при совершении проступка;

4) все перечисленное.

10. Установление карантина, комендантского часа, запрещения движения автотранспорта - подберите для этих мер общее родовое понятие:

1) меры административного предупреждения;

2) меры административного принуждения;

3) меры специального пресечения.

11. Разработка и организация реализации мероприятий по защите прав потребителей и предотвращению недобросовестной конкуренции, осуществление контроля за соблюдением законодательства РФ о защите прав потребителей возлагается на:

1) Федеральная таможенная служба России;

2) Министерство экономического развития и торговли России;

3) Министерство финансов России;

4) Федеральная антимонопольная служба России.

12. Вопросы природопользования окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности особо охраняемых природных территорий; осуществление

мер по предупреждению ЧС природного и техногенного характера, ликвидации их последствий находятся в:

1) ведении РФ;
2) совместном ведении РФ и ее субъектов;
3) ведении субъектов РФ;
4) нет четкого разграничения.

13. В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:

1) психических больных;
2) заразных больных;
3) алкоголиков и наркоманов;
4) психических и заразных больных.

14. Условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками милиции регламентируются:

1) ФЗ РФ «Об оружии»;
2) ФЗ РФ «О полиции»;
3) ФЗ РФ «Об оружии» и ФЗ РФ «О полиции».

15. Диплом о присвоении степени бакалавра в многоуровневой структуре подготовки специалистов высшей школы означает получение:

1) базового высшего образования;
2) неполного высшего образования;
3) незаконченного высшего образования;
4) полного высшего образования.

16. Срок действия режима чрезвычайного положения в отношении части территории РФ, после чего необходимо его прекращение или продление составляет:

1) 30 дней;
2) 60 дней;
3) 90 дней;
4) 1 год.

17. В компетенцию органов местного самоуправления в области культуры входит:

1) утверждение требований (стандартов) к профессиональному образованию в этой области, организация подготовки работников культуры;
2) осуществление государственной политики в этой области, регистрация организаций культуры на территории муниципального образования;
3) осуществление международных культурных связей, охрана памятников культуры и истории.

18. В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

1) участие в управлении делами государства;
2) свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;
3) судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;
4) свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища.

19. К социальным причинам, вызывающим необходимость введения режима чрезвычайного положения относятся:

1) массовые беспорядки;

2) авария на АЭС, радиоактивное заражение местности;
3) забастовка;
4) все перечисленное.

20. Решение о введении режима чрезвычайного или военного положения в РФ принимает:
1) Совет Федерации;
2) Государственная Дума;
3) Министр обороны РФ с последующим утверждением Советом Федерации;
4) Президент РФ с последующим утверждением Советом Федерации.

21. Применение огнестрельного оружия сотрудниками милиции запрещено в отношении:
1) лиц, обладающих депутатской и дипломатической неприкосновенностью;
2) женщин с явными признаками беременности, несовершеннолетних и лиц с явными признаками инвалидности, а также при значительном скоплении людей, когда могут пострадать посторонние лица;
3) психических больных, невменяемых;
4) все перечисленное.

22. Применение огнестрельного оружия сотрудниками милиции против женщин, несовершеннолетних и инвалидов разрешено в случае:
1) совершения ими вооруженного нападения;
2) осуществление нападения в составе группы, которое угрожает жизни людей;
3) оказания ими вооруженного сопротивления;
4) все перечисленное.

23. При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:
1) чрезвычайного положения;
2) военного положения;
3) особого положения;
4) чрезвычайной ситуации.

24. В отношении иностранного гражданина - нарушителя государственной границы РФ, привлеченного к административной ответственности, может быть применена следующая мера:
1) передача властям государства, гражданином которого он является;
2) выдворение за пределы РФ;
3) передача властям государства, с территории которого он пересек государственную границу РФ;
4) все перечисленное.

25. Процедуру выезда и въезда на территорию РФ граждан РФ регулируют:
1) органы внутренних дел;
2) органы безопасности;
3) органы МИД России;
4) все перечисленное.

26. Граждане Российской Федерации имеют право:

1) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты, предназначенные для защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

2) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности; обращаться лично, а также направлять в государственные органы и органы местного самоуправления обращения по вопросам защиты от ЧС;

3) участвовать в мероприятиях по предупреждению и ликвидации ЧС; на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС;

4) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в указанной области;

д) все перечисленное.

27. Граждане Российской Федерации обязаны:

1) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ и субъектов РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

2) соблюдать требования безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;

3) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;

4) выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении ЧС; при необходимости оказывать содействие в их ликвидации;

5) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности.

28. Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:

1) правовой статус;
2) компетенция;
3) гражданство.

29. Гражданство Российской Федерации приобретается:

1) в результате его признания;
2) по рождению;
3) в порядке его регистрации;
4) в результате приема или восстановления в гражданстве;
5) путем оптации;
6) все перечисленное.

30. Гражданство Российской Федерации прекращается:

1) вследствие выхода из гражданства;
2) вследствие отмены решения о приеме в гражданство;
3) путем оптации;
4) все перечисленное.

Тест 2 к Разделу 2. Система юридических механизмов защиты прав и свобод человека

1. Основные права и свободы человека:
1) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
2) предоставляются государством;
3) связаны с обладанием гражданства;
4) все перечисленное.

2. Права и свободы человека и гражданина:
1) являются непосредственно действующими;
2) определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления;
3) обеспечиваются правосудием;
4) все перечисленное.

3. В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:
1) личные, политические, социально-экономические;
2) социальные, экономические, культурные и личные;
3) личные и политические.

4. К основным принципам правового государства относятся:
1) приоритет прав человека;
2) разделение властей;
3) построение государственной и общественной жизни на нормах права;
4) взаимная ответственность государства и индивида;
5) все перечисленные.

5. К первому поколению прав человека относятся:
1) личные и политические;
2) личные и экономические;
3) политические и экономические;
4) все перечисленные.

6. Ко второму поколению прав человека относятся:
1) политические;
2) личные;
3) социально- экономические;
4) все перечисленные.

7. К третьему поколению прав человека относятся:
1) политические;
2) личные;
3) право на благоприятную окружающую природную среду;
4) право на получение информации, на мир;
5) все перечисленные.

8. Признаки прав и свобод человека и гражданина как юридической категории закрепляют:

1) свободу поведения индивида в границах, очерченных нормой права;
2) возможность для индивида пользоваться определенным социальным благом;
3) полномочие совершать определенные действия и требовать соответствующих действий от других лиц;
4) возможность обращаться в суд для их защиты;
5) все перечисленные.

9. Цели ограничения прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ:
1) защита основ конституционного строя;
2) защита нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц;
3) обеспечение обороны и безопасности государства;
4) все перечисленные.

10. К полномочиям Конституционного Суда РФ относятся:
1) проверка соответствия Конституции РФ федеральных законов;
2) запрет антиконституционных партий и общественных объединений;
3) разрешение споров о компетенции различных органов государственной власти;
4) рассмотрение жалоб граждан о нарушении прав и свобод;
5) все перечисленные.

11. Виды защиты прав и законных интересов граждан в уголовном процессе:
1) защита прав и свобод, нарушенных преступлением;
2) защита от обвинения и подозрения;
3) защита лиц, привлекаемых к участию в процессе, с целью получения от них информации об обстоятельствах дела;
4) защита (охрана) лиц, участвующих в процессе по служебному или корпоративному долгу;
5) все перечисленные.

12. Правоприменительными актами, определяющими статус человека как участника уголовного процесса, являются:
1) протокол задержания или постановление о применении меры пресечения до предъявления обвинения;
2) постановление о привлечении лица к участию в деле в качестве подозреваемого и обвиняемого;
3) постановление о признании лица потерпевшим и гражданским истцом;
4) все перечисленные.

13. Конституционными принципами прав, свобод и обязанностей человека и гражданина являются:
1) всеобщность; гарантированность;
2) равенство; единство; неотъемлемость;
3) все перечисленные.

14. Политические права и свободы:
1) приобретаются с 18 лет;
2) связаны с обладанием гражданства;
3) принадлежат каждому от рождения;
4) все перечисленное.

15. К политическим правам и свободам относятся:

1) право участвовать в управлении делами государства лично или через своих представителей;

2) право на объединения; право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, шествия, демонстрации;

3) право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме; равный доступ к государственной службе.

4) свобода слова, религии;

5) все перечисленные.

16. Личные права и свободы:

1) не связаны с принадлежностью к гражданству;

2) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;

3) включат права и свободы, необходимые для охраны жизни, здоровья, свободы, достоинства, частной жизни индивида;

4) все перечисленное.

17. Права и свободы человека - это:

1) мера его возможного поведения;

2) мера должного поведения;

3) те его социальные возможности, которые гарантируются государством;

4) все перечисленное.

18. Иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в РФ правами и несут обязанности:

1) наравне с гражданами РФ, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором РФ;

2) наравне с гражданами РФ, кроме права участвовать в управлении делами государства лично или через своих представителей, избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме; не имеют доступа к государственной службе;

3) все перечисленные.

19. Определение: «Лицо, которое не является гражданином РФ и которое может стать жертвой преследований по признаку вероисповедания, национальности, а также другим обстоятельствам, находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой; или, не имея определенного гражданства, и находясь вне страны своего прежнего местожительства, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений» относится к понятию:

1) беженец;

2) вынужденный переселенец;

3) эмигрант

20. Определение: «Лицо, которое является гражданином РФ и которое вследствие преследований по признаку вероисповедания, национальности, а также другим обстоятельствам, вынуждено покинуть свое прежнее местожительства на территории одного субъекта РФ и переселиться на территорию другого субъекта РФ» относится к понятию:

1) беженец;

2) вынужденный переселенец;

3) эмигрант.

21. На должность Уполномоченного по правам человека в РФ назначается лицо:
1) являющееся гражданином РФ;
2) не моложе 35 лет;
3) имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина и опыт их защиты;
4) не менее 10 лет проживающее на территории РФ;
5) все перечисленное.

22. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от должности:
1) Государственной Думой большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы тайным голосованием;
2) Председателем Правительства РФ;
3) Советом Федерации;
4) Конституционным Судом РФ.

23. К полномочиям Конституционного суда РФ относятся:
1) проверка федеральных законов на предмет соответствия Конституции;
2) рассмотрение жалоб граждан о нарушении прав и свобод;
3) все перечисленные.

24. Важнейшими принципами, имеющими большое значение в вопросах регулирования прав и свобод являются:
1) всеобщность, гарантированность, равенство, единство;
2) прямое действие, высшая юридическая сила, прямое действие на всей территории норм Конституции;
3) все перечисленные.

25. Политические права и свободы:
1) предоставляются с 18 лет;
2) принадлежат каждому от рождения;
3) связаны с обладанием гражданством.

26. К политическим правам и свободам относятся:
1) право участвовать в управлении делами государства лично или через своих представителей;
2) право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а так же участвовать в референдуме;
3) свобода слова, религии.

27. Личные права и свободы:
1) не связаны с принадлежностью к гражданству;
2) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
3) включают права и свободы, необходимые для охраны жизни, здоровья, свободы, достоинства, частной жизни индивида.

28. Право граждан РФ на свободу передвижения, выбор места жительства в пределах РФ может быть ограничено:

1) в закрытых административно-территориальных образованиях; в зонах экологического бедствия;

2) на отдельных территориях и в населенных пунктах, где в случае опасности распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний и отравлений людей введены особые условия и режимы проживания населения и хозяйственной деятельности;

3) на территориях, где введено чрезвычайное или военное положение.

29. Правом подачи индивидуальной жалобы на нарушение конституционных прав и свобод обладают:

1) граждане, чьи права нарушены законом;

2) юридические лица, общественные организации;

3) иные лица, предусмотренные федеральным законом.

30. Какими из перечисленных правил должна удовлетворять жалоба:

1) должна оспаривать конституционность закона и данный закон, в свою очередь подлежит применению в конкретно рассматриваемом деле по отношению к гражданину;

2) должна быть обоснованной, содержать фактические обстоятельства, подтверждающие такое нарушение, и это должен установить Конституционный Суд;

3) все перечисленные.

31. Конституционный контроль:

1) подключает суды к защите прав гражданина тем, самым даёт возможность запрашивать заключения о конституционности тех или иных законов;

2) проверка законов, с точки зрения соответствия конституции, такую проверку осуществляют глава государства, парламент, прокуратура;

3) это судебный контроль.

33. К функциям Конституционного суда относят:

1) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти;

2) проверка конституционности политических партий;

3) толкование действующей Конституции Российской Федерации.

34. В практике Конституционных судов по защите прав человека сложился ряд основных принципов, назовите их:

1) отсылка к закону;

2) соразмерность ограничений прав и свобод;

3) сохранение сущностного содержания прав и свобод.

35. Решения Конституционного Суда основываются на следующих принципах:

1) общеобязательность и окончательность;

2) вступают в силу немедленно;

3) действуют непосредственно и не требуют подтверждения другими органами и должностными лицами.

36. Права и свободы человека – это:

1) мера возможного поведения;

2) мера должного поведения;

3) социальные возможности гарантированные государством.

37. Принцип равенства проявляется в том, что:

1) все равны перед законом;

2) государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка.

3) ваш вариант.

38. При разрешении дела в суде при коллизии норм внутригосударственного права и международного, какие нормы будут применяться?:

1) нормы международного права;

2) нормы внутригосударственного права;

3) зависит от обстоятельств дела;

4) все перечисленные.

Тест 3 к Разделу 3. Международная защита прав человека

1. Назовите первый документ, регламентирующий вопросы прав человека:

1) Устав Организации Объединённых Наций;

2) Статут Лиги Наций;

3) Всеобщая декларация прав человека.

2. Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является:

1) апатрид;

2) абсолютный апатрид;

3) относительный апатрид.

3. Куда будет обращаться гражданин РФ за восстановлением своего нарушенного права, если нарушены его права, регламентированные международным правом:

1) в вышестоящую инстанцию;

2) в Европейский суд по правам человека;

3) ваш вариант.

4. На должность уполномоченного по правам человека в Российской Федерации назначается лицо:

1) являющееся гражданином РФ;

2) имеет опыт работы не менее 10 лет;

3) не моложе 35 лет.

5. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

1) Государственной Думой;

2) Председателем правительства;

3) Конституционным судом.

6. На каких международных документах основывается деятельность Совета Европы по вопросу защиты и обеспечения прав и законных интересов личности:

1) Европейская конвенция о защите прав и основных свобод 1950 г.;

2) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.;

3) Европейская социальная хартия 1950 г.

7. В каком году был образован Совет Европы:

1) 1949;
2) 1960;
3) 1966.

8. При Совете Европы функционируют:
1) Европейская комиссия по правам человека;
2) Европейский центр молодёжи;
3) Европейский Суд по правам человека.

9. Органы Совета Европы находятся в:
1) Гааге;
2) Страсбурге;
3) Брюсселе.

10. Срок подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека:
1) 6 месяцев с момента вынесения окончательного национального решения;
2) 3 месяца ….
3) 1 год… .

11. Экстрадиция возможна:
1) на основе просьбы;
2) если между странами существует договор;
3) если речь идёт о совершении преступления наказание, за которое предусмотрено лишение свободы сроком на 1 год и более;
4) все перечисленное.

12. Можно ли права человека рассматривать как отрасль современного международного права:
1) да;
2) нет;
3) ваш вариант.

2.2.6 Задания для презентаций

Определитесь с темой для публичной презентации. Публичная презентация может быть результатом работы над докладом, рефератом, эссе, творческим заданием. Публичная презентация может быть проведена с использованием мультимедийных средств. Если преподаватель предлагает вам на выбор несколько тем, берите ту, которая кажется вам наиболее интересной. Самая легкая тема может на практике оказаться самой скучной. Если преподаватель предложил вам индивидуальную тему, которая не вызывает у вас интереса, попробуйте изменить ее, сузив или расширив круг рассматриваемых вопросов. Обязательно согласуйте свое решение с преподавателем.

Подберите и изучите материалы по теме. Составьте библиографию. При работе над публичной презентацией рекомендуется использовать 8-10 источников. Необходимую литературу вы можете получить в библиотеке или найти в сети интернет. Если вы пользуетесь электронными источниками, позаботьтесь о достоверности предоставляемых ими данных. Любительские сайты и Википедия могут содержать фактические ошибки. Полного доверия заслуживают ресурсы с публикациями научных конференций и сайты научных журналов.

Составьте план публичной презентации. В него обязательно должны входить такие пункты как «Введение» и «Заключение» или «Выводы». Основная часть публичной

презентации также может состоять из нескольких частей, которые необходимо изложить достаточно кратко, поскольку публичная презентация предполагает устное выступление длиной 10-15 минут.

Напишите текст выступления. Придерживайтесь научного стиля изложения. Грамотно оформляйте цитаты из научной литературы. Поскольку нет единых требований к оформлению научной работы, обязательно возьмите образцы оформления цитат и списка литературы у научного руководителя или на кафедре, по предмету которой вы готовите публичную презентацию.

Помните, что публичная презентация не является рефератом, поэтому он должен основываться не только на цитировании работ признанных ученых, но и отражать ваш взгляд на проблему. Очень хорошо, если в выступлении будут включены результаты проведенных вами исследований.

Примерные темы презентаций:

1. Предмет, метод и система учебного курса «Права человека».
2. Права человека как отрасль международного права.
3. Источники международного права прав человека.
4. Соотношение естественного и позитивного права.
5. Обязанности человека. Понятие, содержание, виды и их соотношение с правами человека.
6. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина».
7. Права гражданина в эпоху античной цивилизации.
8. Европейский феодализм как эпоха формирования принципов и свобод человека.
9. Общая характеристика Хартии вольностей, Хабеас Корпус Акта.
10. Общая характеристика Декларация прав человека и гражданина 1879 года.
11. Права человека в эпоху возникновения государства США.
12. Конституционные идеи декабристов.
13. Конституции России и права человека.
14. Права человека и Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.
15. Международные стандарты в области прав и свобод человека.
16. Международно-правовые акты о правах человека: общая характеристика.
17. Международные пакты о правах человека и их особенности.
18. Факультативные протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах и их юридическая сила.
19. Классификация (виды) прав человека. Теория трех поколений прав человека.
20. Содержание и особенности гражданских прав и свобод человека. Место гражданских прав и свобод человека в общей системе прав человека.
21. Общая характеристика политических прав и свобод человека и гражданина.
22. Содержание и особенности экономических прав человека. Место экономических прав в общей системе прав человека.
23. Содержание и особенности культурных прав человека.
24. Содержание и особенности социальных прав человека.
25. Реализация прав человека, личности, гражданина.
26. Институт самозащиты прав человека.
27. Понятие механизма гарантий прав человека, его структура.
28. Механизм гарантий прав человека и ее важнейшие элементы.
29. Юридические гарантии (правовые нормы, единство прав и обязанностей граждан, деятельность правоохранительных органов, принцип законности).
30. Законодательство Российской Федерации в сфере прав человека и его реализация.

31. Организационные гарантии прав человека и гражданина. Их понятие и отличительные черты.

32. Характеристика международно-правового механизма гарантий прав человека.

33. Европейский суд по правам человека.

34. Виды международных органов в области обеспечения и защиты прав человека.

35. Структура и деятельность ООН, специальных учреждениях по защите прав человека.

36. Генеральная Ассамблея ООН и Совет Безопасности в области зашиты прав человека.

37. Комиссия по правам человека в системе органов ООН, ее компетенция и основные формы деятельности.

38. Юрисдикция Международного суда ООН в области защиты прав человека.

39. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1953 г.).

40. Международные организации по защите прав человека в различных регионах.

41. Судебная защита прав человека на национальном уровне.

42. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: понятие, порядок назначения, правовой статус.

43. Функции Президента Российской Федерации в сфере прав человека.

44. Высшие органы судебной власти в области защиты прав человека и гражданина.

45. Прокуратура и ее роль в реализации и защите прав человека и гражданина.

46. Органы исполнительной власти в области обеспечения, реализации и защиты прав человека.

47. Понятие, содержание и система международного гуманитарного права.

48. «Гаагское право», его источники и основы реализации. Деятельность международных органов по обеспечению «Гаагского права».

49. «Женевское право», его источники и основы реализации. Деятельность международных органов по обеспечению «Женевского права».

50. Основные принципы гуманитарного права: понятие и содержание.

2.2.7 Методика проведения круглого стола

Практические занятия, построенные по принципу «круглого стола», имеют своей целью включить в содержание обсуждения различные точки зрения на одно и то же научное явление или какой-либо аспект профессиональной практики. При проведении практического занятия в форме «круглого стола» приветствуется сотрудничество и взаимопомощь. Каждый из участников заинтересован в общем успехе, который обеспечивается за счет свободной интеллектуальной активности присутствующих. Одновременно с этим все наделены ответственностью за содержательное продвижение дискуссии и ее предметно-целевую направленность.

Цель практического занятия является, с одной стороны, единой для всех присутствующих (общее и профессиональное развитие будущего юриста-практика), а с другой – личной целью каждого (получение позитивного опыта учебно-профессионального взаимодействия). Многократно проведенный анализ работы «круглых столов» в условиях высшей школы показал, что общий объем коллективно проработанного на занятии материала значительно превышает результаты индивидуальных усилий.

Продвижению участников в обсуждении проблемы способствуют применяемые методы: вариативное обсуждение вероятностных ситуаций выбора; разностороннее рассмотрение неоднозначно оцениваемых проблем; экспертное информирование; структурированная дискуссия; организованный мультидиалог.

Примерные темы круглого стола по Теме 7. Экономические, социальные и культурные права человека: характеристика, практика реализации в СССР и современной России:

1. Экономические, социальные и культурные права в советский период.
2. Проблемы реализации экономических прав в современной России.
3. Проблемы реализации социальных прав в современной России.
4. Проблемы реализации культурных прав в современной России.

Примерные темы круглого стола по Теме 15. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации:

1. Специализированные уполномоченные по правам человека: зарубежный и российский опыт.
2. Общественный омбудсмен.

Примерные темы круглого стола по Теме 18. Права человека в условиях вооруженных конфликтов:

1. Права человека в условиях внутренних вооруженных конфликтах.
2. Роль региональных международных организаций по защите прав человека в условиях внутренних вооруженных конфликтах.

2.2.8 Методика рецензирования научных статей

Как подготовить рецензию на научную статью

Несмотря на замысловатость термина «рецензирование» смысл данной процедуры сводится к простому: статья подвергается проверке с точки зрения ее содержания (логичность, обоснованность, достоверность) и оформления (структура и наличие необходимых элементов). Но за кажущейся простотой стоит порой субъективное усмотрение рецензента. Поэтому кроме объективно-формальных требований к подготовке статьи к рецензированию необходимо видеть данный процесс глазами самого рецензента. А также же точно знать, что должно быть в рецензии отражено и как ее необходимо оформить.

Рецензия – это специальный документ, который составляется от имени рецензента. Рецензент приводит краткий анализ рецензируемой статьи, дает оценки по критериям содержания и оформления: оценивает объем статьи, проверяет составление аннотации и подбор ключевых слов на русском и английском языках, правильность приведения библиографических ссылок и наличие библиографического списка.

В заключении рецензент отражает значимость, новизну и научную ценность статьи и делает выводы. Оформленная и распечатанная рецензия подписывается рецензентом.

Рецензию рекомендуется составлять в последовательности приведенных ниже пунктов:

1. Проблемность: статья должна быть посвящена решению некоторой задачи / проблемы, выявлять существо проблемы, давать направления, способы ее решения.

Оценка: «достаточная» | «слабая» | «недостаточная».

Комментарий: …

2. Актуальность: проблематика статьи должна представлять интерес для научного сообщества в плане текущего развития науки и техники.

Оценка: «достаточная» | «слабая» | «недостаточная».

Комментарий: …

3. Научность: в статье должны рассматриваться научные аспекты решаемой задачи, даже если сама по себе задача имеет техническое и прикладное значение.

Оценка: «достаточная» | «слабая» | «недостаточная».

Комментарий: …

4. Новизна: представленные в статье результаты должны обладать научной новизной.

Оценка: «достаточная» | «слабая» | «недостаточная».

Комментарий: …

5. Завершенность: статья должна охватывать цикл целостного исследования, т.е. она должна начинаться постановкой задачи, а завершаться – достоверным решением этой задачи.

Оценка: «достаточная» | «слабая» | «недостаточная».

Комментарий: …

6. Обоснованность: представленные результаты должны быть обоснованы с помощью того или иного научного инструментария: математическим выводом, экспериментально, математическим моделированием и т.п., с тем, чтобы можно было считать их достаточно достоверными.

Оценка: «достаточная» | «слабая» | «недостаточная».

Комментарий: …

7. Структурированность: статья должна быть четко структурирована, т.е. должна содержать общепринятые в научных публикациях разделы (при необходимости и подразделы), посвященные актуальности темы исследования, анализу состояния вопроса, постановке решаемой задачи, методике исследования, полученным результатам, примерам, обсуждению практического использования результатов, выводам (заключению).

Оценка: «достаточная» | «слабая» | «недостаточная».

Комментарий: …

8. Четкость формулировок: результаты, представленные в статье, должны быть сформулированы в виде научных положений, четко определяющих существо вклада в науку.

Оценка: «достаточная» | «слабая» | «недостаточная».

Комментарий: …

9. Понятность: статья должна быть написана языком, понятным среднему специалисту в соответствующей области. Должны использоваться общепринятые научные термины.

Оценка: «достаточная» | «слабая» | «недостаточная».

Комментарий: …

10. Компактность: статья не должна быть излишне пространной. Объем статьи должен соответствовать содержащемуся в ней количеству информации.

Оценка: «приемлемая» | «излишне сжатая» | «излишне объемная».

Комментарий: …

Специализированные выражения и обороты, рекомендуемые для написания рецензии на научную статью

Автор обращает внимание на …

В статье автор рассматривает ...Данная статья демонстрирует ...

Особо следует подчеркнуть ...

Рассмотренная концепция ...

Внимания заслуживает ...

Автор грамотно анализирует ...

Автор справедливо отмечает ...

Автор в своей работе дает подробный анализ ...

Автор данной статьи акцентирует внимание ...

Автор на конкретных примерах доказывает ...

Актуальность исследования заключается в …
В статье анализируются основные подходы …
В статье выявлены и раскрыты проблемы …
Особое внимание в исследовании уделено …
Особый интерес представляет вывод о …
Автор на основе большого фактического материала рассматривает …
Автор успешно аргументирует свою собственную точку зрения …
В качестве основных моментов используемой автором методологии …
Достаточно подробно автором изучены (представлены, изложены, описаны) …
Рецензируемую работу отличают новизна и доказательность ряда идей …
Рецензируемая работа представляет собой серьезную и интересную научную статью на довольно редкую тему …
Статья выполнена на высоком научном уровне, содержит ряд выводов, представляющих практический интерес …
Все содержание статьи логически взаимосвязано и подтверждено цитатами из авторитетных источников …

Примерный список статей для рецензирования, написания аннотации, резюме:

1. Акименко, К.В. К вопросу формирования и развития концепции гражданских прав и свобод человека во Франции и США в XVIII веке // Юридический журнал. – 2008. – № 3.
2. Акименко, К.В. Становление системы идей прав человека в Российской империи и СССР // Вестник конституционного суда. – 2003. – № 3.
3. Дроздовский, С.Е. Первая конвенция о правах человека в третьем тысячелетии // Социальная работа. – 2007. – № 2. – С. 32-35.
4. Дулов, А.В. Конституционные обязанности государства и права человека // Юридический журнал. – 2008. – № 3.
5. Зыбайло, А.И. К вопросу о правовом статусе Всеобщей декларации прав человека и ее влиянии на правотворческий и правоприменительный процессы // Журнал международного права и международных отношений [Электронный ресурс]. – 2008. – № 4.
6. Лепешков, Ю.А. Европейский союз и права человека // Журнал международного права и международных отношений [Электронный ресурс]. – 2007. – № 3.
7. Малевич, Ю. Права человека и международная политика // Белорусский журнал международного права и международных отношений [Электронный ресурс]. – 2001 – № 3.
8. Минченкова, Ю. Внутригосударственный механизм защиты прав человека (зарубежный и отечественный опыт) // Белорусский журнал международного права и международных отношений [Электронный ресурс]. – 2000. – № 5.
9. Митюрич, Г.Ю. Права меньшинств: некоторые теоретические аспекты // Журнал международного права и международных отношений [Электронный ресурс]. – 2007. – № 2.
10. Павлова, Л.В. Современная концепция прав и свобод человека и ее трактовка всеобщей декларацией прав человека. // Журнал международного права и международных отношений [Электронный ресурс]. – 1998. – № 5.
11. Робул, А.А Международная защита прав ребенка в современном мире // Журнал международного права и международных отношений [Электронный ресурс]. – 2002. – № 2.
12. Старовойтов, О.М. Имплементационные меры Республики Беларусь по реализации положений Конвенции о правах ребенка 1989 г. // Белорусский журнал международного права и международных отношений [Электронный ресурс]. – 2004. - № 3.

13. Старовойтов, О.М. Международная защита прав ребенка как институт международного права // Журнал международного права и международных отношений [Электронный ресурс]. – 2002. – № 3.

14. Старовойтов, О.М. К вопросу о трактовке понятия «ребенок» в международном праве // Белорусский журнал международного права и международных отношений [Электронный ресурс]. – 2000. № 2.

15. Старовойтов, О.М. Становление и развитие международной защиты прав ребенка // Белорусский журнал международного права и международных отношений [Электронный ресурс]. – 1998. № 5.

16. Тарик, А.А. Права человека в арабском законодательстве: проблемы и тенденции // Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия гуманитарных наук. – 2006. – № 1.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется ***балльно-рейтинговая система оценки успеваемости.*** В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать 60 баллов за текущую работу в семестре и до 40 баллов на экзамене.

Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и промежуточного контроля.

Шкала итоговой оценки по дисциплине:

90 – 100 баллов – «отлично»,

75 – 89 баллов – «хорошо»,

60 – 74 баллов – «удовлетворительно»,

менее 60 баллов – «неудовлетворительно».

К экзамену допускаются студенты, посетившие лекции и семинары, прошедшие промежуточную аттестацию, с рейтингом **не менее 30 баллов**.

Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

Текущий контроль

Виды деятельности	**Минимально по видам работы (в баллах)**	**Максимально по видам работы (в баллах)**
Публичные презентации	**6**	**12**
Тестирование	**6**	**12**
Реферат	**6**	**12**
Круглый стол	**6**	**12**
Рецензирование научных статей	**6**	**12**
Минимальное и максимальное количество баллов	**30**	**60**

Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением *«премиальных»* баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов

«Премиальные»	**Кол-во баллов**
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета	+ 8 баллов

Призовое место за участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	+ 10 баллов

Шкала итоговой оценки

Количество баллов	Оценка
90 – 100	**«отлично»**
75 – 89	**«хорошо»**
60 – 74	**«удовлетворительно»**
59 и менее	**«неудовлетворительно»**

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор.

Текущий контроль по семинарским занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.