

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Преступления против личности»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Преступления против личности»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы:

Общий правовой профиль
Общий правовой профиль

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 2.1 Типовые контрольные задания используемые для проведения входного контроля по дисциплине
 - 2.2. Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине
 - 2.2.1. Примерный перечень вопросов к экзамену
 - 2.2.2. Примерные вопросы на зачете
 - 2.3. Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине
 - 2.3.1. Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине
 - 2.3.2. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
 - 2.3.3. Задания для самостоятельной работы
 - 2.3.4. Примерные тесты по дисциплине
 - 2.3.5. Типовые практические задания
 - 2.3.6. Примерные темы докладов, сообщений
 - 2.3.7. Примерные темы рефератов
 - 2.3.8. Примерные темы эссе
 - 2.3.9. Примерные вопросы для обсуждения
 - 2.3.10. Примерные кейсы (ситуации для анализа)
 - 2.3.11. Методика проведения лекции-беседы
 - 2.3.12. Методика проведения интерактивного решения задач
 - 2.3.13. Методика организации работы в малых группах
 - 2.3.14. Методика проведения деловой игры
 - 2.3.15. Примерные темы докладов, сообщений
3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине
 - 3.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	<p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>– уметь: толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>– владеть: навыками реализации норм материального и</p>	<p>– имеет базовые знания основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>– умеет на основе типовых примеров толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>– владеет навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами.</p>	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов,</p>	основной	хорошо (75 – 89 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>процессуального права; навыками работы с правовыми актами.</p>	<p>правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>– уметь: толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>– владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами.</p>		
		<p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>– уметь: толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>– <i>уметь</i>: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>– <i>владеть</i>: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>		
		<p>– <i>знать</i>: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>– <i>уметь</i>: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>– <i>владеть</i>: навыками анализа различных</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
		правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.		

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

2.2. Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету (зачету с оценкой)

1. Понятие и виды преступлений против личности по УК РФ. Отличие преступлений против личности от других посягательств, причиняющих вред жизни, здоровью и другим личным благам человека.
2. Понятие, виды и составы преступлений против жизни.
3. Основной состав убийства (ч.1 ст. 105 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
4. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к объекту и объективной стороне (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
5. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к субъекту и субъективной стороне (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
6. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
7. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
8. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
9. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
10. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления. Отличие от убийства.
11. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
12. Понятие, виды и составы преступлений против здоровья.
13. Понятие и виды насилия по российскому уголовному праву.
14. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
15. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
16. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
17. Побои (ст. 116 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
18. Истязание (ст. 117 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления. Отличие от побоев.

19. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
20. Понуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления. Отличие от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
21. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
22. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
23. Незаконное производство аборта (ст. 123 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
24. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления. Отличие от оставления в опасности.
25. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления. Отличие от убийства, совершаемого путем бездействия.
26. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
27. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
28. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления. Отличие от похищения человека.
29. Общие квалифицирующие признаки ст. ст. 126 и 127 УК РФ.
30. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
31. Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
32. Незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
33. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
34. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
35. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления. Отличие от изнасилования.
36. Общие квалифицирующие признаки ст. ст. 131 и 132 УК РФ.
37. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
38. Половое сношение и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
39. Развратные действия (ст. 135 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления. Отличие от полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
40. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод граждан.
41. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
42. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.

43. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 138 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
44. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
45. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
46. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов (ст. 144 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
47. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет (ст. 145 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
48. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
49. Нарушение авторских и смежных прав (ч. 1 ст. 146 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
50. Нарушение авторских и смежных прав (ч. 2 ст. 146 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
51. Нарушение избирательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
52. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
53. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
54. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
55. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
56. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
57. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
58. Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
59. Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
60. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
61. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей (ч.1 ст. 157 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
62. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание нетрудоспособных родителей (ч. 2 ст. 157 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.

2.2.2 Примерный перечень вопросов к экзамену

2.2.3 Примерное задание на зачет (зачет с оценкой)

2.2.4 Примерное экзаменационное тестовое задание (примерный экзаменационный билет)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Наименование дисциплины:
«Преступления против личности»
Образовательная программа направления подготовки:
40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования :
бакалавриат
Профиль образовательной программы:
Общий правовой профиль

Экзаменационный билет № 1

Вопросы:

1. Понятие и виды преступлений против личности по УК РФ. Отличие преступлений против личности от других посягательств, причиняющих вред жизни, здоровью и другим личным благам человека.
2. Понятие, виды и составы преступлений против жизни.

Преподаватель
Рассмотрено на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
«31» августа 2017 г. (протокол № 1)
Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин

Янковская Н.А.

Цыцылина Т.Л.

2.3. Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.3.1. Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета)	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное решение задач	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Защита лабораторной работы	Лабораторные практикумы один из видов самостоятельной практической работы студентов. Целью лабораторных практикумов является углубление и закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков	Лабораторные работы
Защита исследовательской работы	Публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему	Задания для исследовательской работы
Защита курсовой работы	Основной целью выполнения курсовой работы является создание и развитие навыков исследовательской работы, умения работать с научной литературой, делать на основе ее изучения выводы и обобщения	Примерные темы курсовых работ
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и	Методика проведения

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	лекции-беседы
Интерактивное решение задач	Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора	Методика проведения интерактивного решения задач Типовые задания
«Мозговой штурм»	Метод модерации стимулирования творческой активности	Методика проведения «мозгового штурма» Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения	Методика организации работы в малых группах Типовые задания
Деловая игра	Имитационная модель социально-экономического объекта или какого-либо вида профессиональной деятельности	Методика проведения деловой игры
... и др.		

2.3.2. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

Тема № 1. Общая характеристика преступлений против личности.

Вопросы:

1. Конституция РФ об охране жизни и здоровья личности.
2. Развитие уголовного законодательства о преступлениях против личности.
3. Отличие преступлений против личности от других посягательств, причиняющих вред жизни, здоровью и другим личным благам человека.
4. Особенности объекта данных преступлений.

Тема № 2. Преступления против жизни.

Вопросы:

1. Понятие и виды преступлений против жизни.
2. Основные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления. Основные и факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
3. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
5. Понятие самоубийства. Доведение до самоубийства. Основные и факультативные признаки объективной и субъективной стороны состава преступления.

Тема № 3. Преступления против здоровья.

Вопросы:

1. Понятие и виды преступлений против здоровья.
2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные и особо квалифицированные виды этого преступления.
3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления.
4. Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах, правовой анализ состава.
5. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
6. Побои или совершение иных насильственных действий. Истязание.
7. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
8. Заражение венерической болезнью и его виды. Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды.

Тема № 4. Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека.

Вопросы:

1. Понятие преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека.
2. Понятие и состав преступлений связанных с заражением венерической болезнью, незаконным производством аборта, неоказанием помощи больному, оставлении в опасности.
3. Особенности субъекта в некоторых составах преступлений ставящих в опасность здоровье и жизнь человека.
4. Категории преступлений ставящих в опасность здоровье и жизнь человека.

1. .

Тема № 5. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Вопросы:

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
3. Похищение человека (ст. 126 УК). Способы совершения и субъективная сторона преступления.
4. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК). Особенности субъекта и способов

совершения преступления. Квалифицирующие обстоятельства.

5. Торговля людьми и использование рабского труда. Квалифицированные виды данных преступлений.

6. Незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК). Особенности субъекта и субъективной стороны преступления. Квалифицирующие обстоятельства. Наказание за незаконное помещение в психиатрический стационар.

7. Клевета и ее виды. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса (ст. 306 УК) и заведомо ложных показаний (ст. 307 УК).

Тема № 6. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Вопросы:

1. Половые преступления: их понятие и виды. Характеристика объекта половых преступлений; общие признаки этих преступлений.

2. Изнасилование, уголовно-правовое понятие (ст. 131 УК). Объективные и субъективные признаки изнасилования, момент окончания преступления. Квалифицированные и особо квалифицированные виды этого преступления.

3. Насильственные действия сексуального характера. Квалифицированные виды этого преступления. Понуждение к действиям сексуального характера.

4. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.

5. Развратные действия с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.

Тема № 7. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы:

1. Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Преступления, посягающие на политические права и свободы.

3. Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы.

4. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК). Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК).

6. Преступления, посягающие на личные права и свободы человека и гражданина.

Тема № 8. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Вопросы:

1. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

2. Преступления против несовершеннолетних. Особенности субъекта составов преступлений указанной категории.

3. Преступления, способствующие антиобщественной деятельности несовершеннолетних.

4. Преступления, посягающие на охрану семьи и создание необходимых условий

для содержания и воспитания несовершеннолетних.

2.3.3. Задания для самостоятельной работы

Тема № 1. Общая характеристика преступлений против личности.

1. Охрана личности, ее прав, свобод и интересов – приоритетная задача уголовного законодательства.
2. Уголовное Уложение 1903 г. о лишении жизни (гл. XXII); о телесном повреждении и насилии над личностью (гл. XXIII); о поединке (гл. XXIV); об оставлении в опасности (гл. XXV); о преступных деяниях против личной свободы (гл. XXVI); о непотребстве и оскорблении.
3. Первый Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. о преступлениях против личности, виды этих преступлений.
4. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. о преступлениях против личности, виды этих преступлений.
5. Преступления против личности по Уголовному кодексу РСФСР 1960 г.
6. Понятие и виды преступлений против личности по УК РФ 1996 г.

Тема № 2. Преступления против жизни.

1. Жизнь человека как объект уголовно-правовой защиты. Определение начального и конечного моментов жизни.
2. Убийство как наиболее опасное преступления против жизни.
3. Убийство совершённое общеопасным способом.
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
5. Судебная практика Волгоградской области по делам о преступлениях против жизни

Тема № 3. Преступления против здоровья.

1. Здоровье человека как объект уголовно – правовой охраны.
2. Объект преступлений против здоровья; отличие от других преступлений, сопряженных с причинением вреда здоровью человека.
3. Признаки преступного причинения вреда здоровью. Критерии разграничения видов преступного причинения вреда здоровью.
4. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности.

Тема № 4. Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека.

1. Понятие преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека.

2. Судебная практика по делам о преступлениях, ставящих в опасность здоровье и жизнь человека.

Тема № 5. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

1. Свобода, честь, достоинство и репутация человека как объекты уголовно-правовой охраны.

2. Конституционные нормы, связанные с защитой свободы, чести и достоинства личности.

Тема № 6. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

1. Половые преступления: их понятие и виды. Характеристика объекта половых преступлений; общие признаки этих преступлений.

2. Понятие половое сношение в юридической литературе.

3. Отграничения изнасилования и насильственных действий сексуального характера от понуждения к действиям сексуального характера.

4. Отграничения изнасилования с использованием беспомощного состояния потерпевшей от полового сношения с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.

5. Отграничение насильственных действий сексуального характера с иными действиями сексуального характера и развратными действиями, совершенными с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.

Тема № 7. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

1. Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК).

3. Посягательства на осуществление гражданами избирательных прав и права на участие в референдуме (ст. 141, 141-1, 142, 142-1 УК). Нарушение порядка финансирования избирательной компании (ст. 141-1 УК). Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК) и фальсификация итогов голосования (ст. 142-1 УК).

4. Нарушение прав охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналиста. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины и женщины, имеющей детей в возрасте до 3-х лет.

5. Невыплата зарплаты, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145-1 УК).

6. Характеристика преступлений связанных с нарушением неприкосновенности частной жизни, нарушением тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, нарушением неприкосновенности жилища, воспрепятствованием осуществлению прав на свободу совести и вероисповеданий.

Тема № 8. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

1. Семья и дети как объекты международно-правовой и конституционной защиты.
2. Принципы уголовно-правовой ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних в соответствии с нормами международного права.
3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.
4. Подмена ребенка.
5. Преступления, посягающие на охрану семьи и создание необходимых условий для содержания и воспитания несовершеннолетних.
6. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения)
7. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей.

2.3.4. Примерные тесты по дисциплине

К теме 2. Преступления против жизни.

1. Данное преступление не является преступлением против личности:

- а) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью;
- б) оставление в опасности;
- в) применение насилия в отношении представителя власти.

2. Все преступления против личности имеют следующий одинаковый признак состава:

- а) родовый объект;
- б) видовой объект;
- в) субъект;
- г) субъективную сторону;
- д) объективную сторону.

3. УК РФ определяет убийство как:

- а) умышленное, противоправное причинение смерти другому человеку;
- б) умышленное или неосторожное причинение смерти другому человеку;
- в) умышленное лишение жизни другого человека;
- г) умышленное причинение смерти другому человеку.

4. Убийство с субъективной стороны может совершаться со следующей формой вины:

- а) умысел;
- б) неосторожность;
- в) как умышленной, так и неосторожной.

5. Основной состав убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ) не содержит следующего обязательного признака объективной стороны:

- а) деяния;
- б) общественно-опасного последствия;
- в) причинно-следственной связи;
- г) способа совершения преступления;
- д) орудия совершения преступления.

6. Данный состав убийства не является привилегированным:

- а) убийство матерью новорожденного ребенка;
- б) убийство, совершенное в состоянии аффекта;
- в) убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны;
- г) убийство, совершенное при превышении пределов крайней необходимости;
- г) убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

7. Время совершения преступления в ст. 106 УК РФ (убийство матерью новорожденного ребенка) в составе дневного преступления:

- а) четко определено в законе;
- б) является оценочным понятием.

8. Общеопасный способ в ч. 2 ст. 105 УК РФ означает:

- а) опасность причинения вреда здоровью хотя бы еще одному постороннему человеку;
- б) опасность причинения смерти хотя бы еще одному постороннему человеку;
- в) причинение смерти хотя бы еще одному постороннему человеку.

9. Убийство в процессе совершения разбоя должно квалифицироваться:

- а) только по п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ;
- б) по совокупности п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ и соответствующей части ст. 162 УК РФ.

10. Состояние аффекта, имеющее уголовно-правовое значение квалификации убийства имеет сильное душевное волнение, возникшее:

- а) в результате правомерного поведения потерпевшего;
- б) в результате противоправного или аморально поведения потерпевшего;
- в) в результате психического расстройства потерпевшего.

11. Причинение смерти по неосторожности является:

- а) привилегированным составом убийства;
- б) самостоятельным составом преступления по отношению к убийству.

12. Убийство совершенное при превышении пределов необходимой обороны в состоянии аффекта квалифицируется по:

- а) ч. 1 ст. ст. 108 УК РФ;
- б) ч. 1 ст. 107 УК РФ;
- в) по совокупности: ч. 1 ст. 107 и ч. 1 ст. ст. 108 УК РФ.

13. Причинение смерти по неосторожности может быть совершено:

- а) по легкомыслию;
- б) по небрежности;
- в) с обоими указанными видами неосторожности.

14. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны в состоянии аффекта должно квалифицироваться:

- а) по ч. 1 ст. 108 УК РФ;
- б) по ч. 1 ст. 107 УК РФ;
- в) по совокупности указанных выше составов преступлений.

15. Состав доведения до самоубийства включает в себя:

- а) только обязательное наличие смерти потерпевшего;
- б) только лишь покушение потерпевшего на причинение себе смерти;
- в) как наличие смерти, так и покушения потерпевшего на ее причинение.

К теме 3. Преступления против здоровья.

1. В УК РФ отсутствует следующий вред здоровью:

- а) небольшой тяжести;
- б) легкий вред здоровью;
- в) средней тяжести вред здоровью;
- г) тяжкий вред здоровью;
- д) особо тяжкий вред здоровью.

2. После нанесенного на лицо шрама у человека возникло неизгладимое обезображивание лица. Однако в результате проведенной пластической операции лицо было восстановлено в прежнем виде. Данное последствие:

- а) образует средней тяжести вред здоровью;
- б) образует тяжкий вред здоровью;
- в) не образует никакого вреда здоровью, так как последствие было устранено.

3. Средней тяжести вред здоровью по признаку длительного расстройства здоровья предполагает нахождение на стационарном лечении:

- а) от 3 до 21 суток;
- б) от 21 до 120 суток;
- в) свыше 120 суток.

4. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью с субъективной

стороны может быть совершено:

- а) только с прямым умыслом;
- б) только с косвенным умыслом;
- в) как с прямым, так и с косвенным умыслом.

5. Данный признак не образует последствия в виде тяжкого вреда здоровью:

- а) психическое расстройство;
- б) прерывание беременности;
- в) заболевание таксикоманией;
- г) значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на одну треть.

6. Убийство отличается от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего по следующим признакам:

- а) по возрасту субъекта;
- б) по форме вины (в том числе, в частности, по направленности умысла);
- в) по характеру и степени наступивших последствий;
- г) по признакам деяния.

7. Количество побоев для наличия признаков истязания:

- а) точно определен ст. 117 УК РФ;
- б) является оценочным понятием.

8. Объективная сторона состава истязаний (ст. 117 УК РФ) не может включать в себя:

- а) нанесение побоев;
- б) причинение легкого вреда здоровью;
- в) причинение средней тяжести вреда здоровью;
- г) причинение тяжкого вреда здоровью.

9. Ч. 2 ст. 118 УК РФ содержит:

- а) общий субъект преступления;
- б) специальный субъект преступления.

10. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности с субъективной стороны может быть совершено:

- а) только по легкомыслию;
- б) только по небрежности;
- в) как по легкомыслию, так и по небрежности.

К теме 4. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

1. Уголовно наказуемой является соответствующая угроза:

- а) убийством или причинение тяжкого вреда здоровью;
- б) убийством или причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью;
- в) убийством или причинение любого вреда здоровью;

2. Врач у больного, находящегося в коме вырезал почку для трансплантации.

Его деяние квалифицируется:

- а) по ч. 1 ст. 120 УК РФ;
- б) по ч. 2 ст. 120 УК РФ;
- в) по п. «в» ч. 2 ст. 111 УК РФ.

3. УК РФ различает следующие виды насилия по степени общественной опасности:

- а) физическое и психическое насилие;
- б) насилие, опасное для жизни или здоровья и насилие, не опасное для жизни или здоровья.

4. Насилием опасным, для жизни или здоровья является насилие, которое:

- а) повлекло причинение только тяжкого вреда здоровью;
- б) повлекло причинение только тяжкого или средней тяжести вреда здоровью;
- в) повлекло причинение тяжкого, средней тяжести или легкого вреда здоровью;
- г) не повлекло причинение тяжкого, средней тяжести или легкого вреда здоровью, но в момент совершения соответствующих насильственных действий создавало реальную, объективную возможность его причинения.

5. Для того, чтобы психическое насилие (угроза) было уголовно наказуемо необходимо:

- а) только наличие желания виновного на реализацию данной угрозы;
- б) только реальное (объективное или субъективное) восприятие данной угрозы потерпевшим как могущей быть осуществленной;
- в) обязательно и то и другое (то есть обстоятельства, указанные как в п. «а», так и в п. «б»);
- г) только высказывание данной угрозы.

6. Обязательным содержанием вины при заражении другого лица венерической болезнью (ч. 1 ст. 121 УК РФ) является:

- а) желание заразить лица венерической болезнью;
- б) осознание потерпевшим наличия у него венерической болезни;
- в) самонадеянный расчет на недопущение заражения.

7. Основной состав неоказания помощи больному (с. 1 ст. 124 УК РФ) в качестве последствий требует:

- а) только причинение легкого вреда здоровью потерпевшему;
- б) только причинение средней тяжести вреда здоровью потерпевшему;
- в) только причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему;
- г) причинение любого из вышеперечисленных видов вреда здоровью потерпевшему;
- д) только причинение смерти потерпевшему.

8. Заражение лица венерической болезнью имеет:

- а) общий субъект преступления;
- б) специальный субъект преступления.

9. Венерическая болезнь в ст. 121 УК РФ должна передаваться:

- а) от виновного к потерпевшему;
- б) из внешней среды;
- в) не имеет значения.

10. Неоказание помощи больному имеет:

- а) формальный состав;
- б) материальный состав;
- в) усеченный состав.

11. Субъектом в составе неоказания помощи больному является:

- а) общий субъект;
- б) специальный субъект.

12. Вина в составе неоказания помощи больному (с. 1 ст. 124 УК РФ) имеет следующую форму:

- а) только прямой умысел;
- б) прямой или косвенный умысел;
- в) неосторожность (легкомыслие или небрежность);
- г) двойную форму вины.

13. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ) отличается от оставления в опасности (ст. 125 УК РФ) по следующим признакам элементов состава:

- а) только по признакам объекта преступления;
- б) только по признакам объективной стороны преступления;
- в) только по признакам субъекта преступления;
- г) только по признакам субъективной стороны преступления;
- д) по признакам объективной, субъективной сторон и субъекта преступления.

14. Состав оставления в опасности по конструкции является:

- а) материальным;
- б) формальным;
- в) усеченным.

15. Субъективная сторона оставления в опасности представлена виной в форме:

- а) прямого умысла;
- б) косвенного умысла;
- в) неосторожности.

К теме 6. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

1. Видовыми объектами преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности являются:

- а) половая неприкосновенность;
- б) половая свобода;
- в) здоровье потерпевшей (потерпевшего);
- г) жизнь потерпевшей (потерпевшего).

2. Потерпевшим изнасилования может быть:

- а) лицо мужского или женского пола;
- б) только лицо женского пола;
- в) только лицо женского пола, но не являющееся женой виновного;
- г) лицо мужского или женского пола, а также животные.

3. Объективная стороны изнасилования включает в себя следующие признаки:

- а) половое сношение; применение насилия или угрозу его применения;
- б) половое сношение или иные действия сексуального характера; применение насилия или угрозу его применения либо использование беспомощного состояния потерпевшей.
- в) половое сношение; применение насилия или угрозу его применения либо использование беспомощного состояния потерпевшей;
- г) половое сношение; применение насилия или угрозу его применения либо использование беспомощного состояния потерпевшей; причинение вреда здоровью потерпевшей; причинно-следственную связь.

4. Дополнительным объектом изнасилования является:

- а) общественная нравственность;
- б) здоровье человека;
- в) честь и достоинство лица.

5. Совершение полового сношения с потерпевшей при ее добровольном согласии на это с обещанием ей жениться на ней или заплатить ей за половой акт деньги и невыполнение соответствующего обещания квалифицируется:

- а) как изнасилование;
- б) как насильственные действия сексуального характера;
- в) как мошенничество;
- г) как непроступное деяние (отсутствие состава преступления).

6. При изнасиловании насилие применяется:

- а) для того чтобы подавить сопротивление (или свободную волю) потерпевшей и совершить с ней половое сношение;
- б) для того чтобы отомстить за оказанное сопротивление при совершении полового сношения;
- в) для достижения обоих вышеуказанных целей;
- г) для того чтобы запугать потерпевшую, чтобы она не обратилась в правоохранительные органы.

7. Основной состав изнасилования (ч. 1 ст. 131 УК РФ – максимальное наказание 6 лет л/с) полностью «охватывает» следующий вред здоровью потерпевшей при его причинении (то есть не требует квалификации по совокупности с иными статьями о причинении вреда здоровью):

- а) только легкий вред здоровью (максимальное наказание арест 4 месяца);
- б) легкий и средней тяжести (максимальное наказание 3 года л/с) вред здоровью;
- в) легкий, средней тяжести и тяжкий (максимальное наказание 8 лет л/с) вред здоровью.

8. Применение насилия к потерпевшей для совершения с ней полового сношения и не совершение полового сношения в силу того, что потерпевшей удалось вырваться и убежать квалифицируется как:

- а) добровольный отказ от изнасилования;
- б) покушение на изнасилование;
- в) оконченное изнасилование.

9. Изнасилование признается оконченным:

- а) с момента начала полового сношения, совершенного с применением насилия или угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей;
- б) с момента физиологического завершения полового акта, совершенного с применением насилия или угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей;
- в) с момента начала применения насилия или угрозы его применения либо с осознания беспомощного состояния потерпевшей при наличии желания на совершение полового акта.

10. Субъектом изнасилования может быть:

- а) только лицо мужского пола (специальный субъект);
- б) только лицо женского пола (специальный субъект);
- в) лицо любого пола (общий субъект).

11. Субъективная сторона изнасилования представлена виной в форме:

- а) прямого или косвенного умысла;
- б) только прямого умысла;
- в) умысла или неосторожности.

12. Изнасилование (ст. 131 УК РФ) отличается от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ):

- а) по признакам объективной стороны преступления;
- б) по признакам субъективной стороны преступления;
- в) по признакам субъекта преступления;
- г) по признакам потерпевшего.

13. Причинение после полового акта (при изнасиловании) средней тяжести вреда здоровью из мести за оказанное сопротивление квалифицируется:

- а) только по ст. 131 УК РФ;
- б) по совокупности ст. 131 УК РФ и ст. 112 УК РФ.

14. Потерпевшим от насильственных действий сексуального характера может быть:

- а) лицо мужского или женского пола;
- б) только лицо женского пола;
- в) только лицо женского пола, но не являющееся женой виновного;

15. Предельный возраст потерпевшего при насильственных действиях сексуального характера:

- а) не установлен законодательством (не имеет значения);
- б) 55 лет;
- в) 60 лет;
- г) 70 лет.

16. Данные действия входят в объективную сторону ст. 132 УК РФ:

- а) мужеложство;
- б) лесбиянство;
- в) иные действия сексуального характера;
- г) половой контакт с животными.

17. Беспомощное состояние потерпевшей (потерпевшего) означает:

- а) невозможность потерпевшей (потерпевшего) оказать никакого должного сопротивления виновному (в силу возраста, болезни или иных причин);
- б) невозможность потерпевшей (потерпевшего) осознавать характер и значение совершаемых с ней действий (в силу возраста, психического расстройства или иных причин);
- в) невозможность обратиться за помощью к органам власти или иным лицам;
- г) материальная, служебная или иная зависимость потерпевшей (потерпевшего) от виновного.

18. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ) имеют:

- а) материальный состав;
- б) формальный состав;
- в) усеченный состав.

19. Совершение в течении непродолжительного времени, с небольшим прерыванием, с одной и той же потерпевшей (одними и теми же потерпевшими), нескольких половых актов (действий сексуального характера), свидетельствующих об удовлетворении половой потребности виновного в конкретном случае, влечет:

- а) квалификацию каждого полового акта по совокупности преступлений (ст. 131 или 132 УК РФ);
- б) квалификацию преступления по одной статье как единого продолжаемого преступления.

20. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ) считается оконченным с момента:

- а) совершения полового сношения, мужеложства, лесбиянства или иных действий сексуального характера;
- б) с момента совершения собственно понуждения вне зависимости от совершения указанных в пункте «а» действий.

21. Данное действие (в качестве способа понуждения) или собственно данный способ не входит в объективную сторону понуждения к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ):

- а) шантаж;
- б) угроза уничтожением, повреждением или изъятием имущества;
- в) применение насилия;
- г) использование материальной или иной зависимости потерпевшей (потерпевшего);
- д) угроза применения насилия.

22. Факт совершения полового сношения при совершении понуждения к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ):

- а) полностью охватывается составом ст. 133 УК РФ и дополнительной квалификации по иным статьям не требует;
- б) требует квалификации по совокупности: ст. 133 и ст. 131 (132) УК РФ;
- в) квалифицируется только по ст. 131 (132 УК РФ).

23. Возраст потерпевшего в ст. 134 УК РФ:

- а) не должен осознаваться виновным;
- б) должен предполагаться виновным;
- в) должен точно осознаваться виновным.

24. Субъектом развратных действий является физическое, вменяемое лицо, достигшее:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 20 лет.

25. Развратные действия, соединенные с половым сношением, совершенные в отношении лица, не достигшего 16 летнего возраста квалифицируются:

- а) по ст. 134 УК РФ;
- б) по ст. 135 УК РФ);
- в) по совокупности указанных преступлений.

2.3.5. Типовые задания

2.3.6 Лабораторные работы

2.3.7 Задания для контрольной работы

2.3.7.1 Задание к теоретической части контрольной работы

2.3.7.2 Задания к практической части контрольной работы

К темам 2, 3, 4

Задача 1. Лещинский подозревал свою жену в супружеской неверности. Однажды днем он пришел с работы домой. Своим ключом он дверь открыть не смог, так как она была закрыта изнутри. Тогда он взял из своей сумки (он был слесарем) зубило и с его помощью стал открывать дверь. Через пять минут ему удалось открыть дверь. В квартире он увидел полуобнаженную жену и лежащего в постели незнакомого мужчину. Это привело его в состояние сильного душевного волнения, и зубилом Лещинский начал наносить удары сначала мужчине, потом – жене. Мужчине удалось убежать, а жену Лещинский убил. Согласно заключения судебно-медицинской экспертизы мужчине был причинен легкий вред здоровью.

Задача 2. Сотрудник ГИБДД Солдатов ночью заметил автомобиль «рено», который мчался с большой скоростью. Через мегафон Солдатов предложил водителю автомашины остановиться. Однако водитель на требование не реагировал. Тогда Солдатов из автомата выстрелил в сторону уезжающего автомобиля. В результате одной из пуль был смертельно ранен пассажир автомашины Петрухин. Как выяснилось впоследствии, водитель «рено» Фирсов перед случившимся выпил бутылку пива, поэтому боялся остановиться.

Изменится ли юридическая оценка действий Солдатова в том случае, если перед появлением автомашины «рено» им была получена информация о совершении водителем указанной автомашины дорожно-транспортного происшествия, повлекшего человеческие жертвы, который скрылся с места происшествия?

Задача 3. Кроликов, врач-гинеколог, в больнице сделал за плату аборт Пинаевой, у которой срок беременности превышал допустимый срок для производства аборта. В результате проведенной операции Пинаева потеряла способность к деторождению.

Вариант. Как будут оценены действия Кроликова, если промедление с операцией аборта грозило опасностью для жизни?

Задача 4. Жаров из хулиганских побуждений нанес удар ногой в живот Саловой, которая находилась на пятом месяце беременности. Вследствие этого удара у Саловой была прервана беременность, произошел выкидыш плода.

Квалифицируйте действия Жарова. Изменится ли квалификация его действий, если Жарову не было известно о беременности Саловой?

Задача 5. Сатлев, 80 лет, страдал неизлечимым онкологическим заболеванием. Он испытывал сильные боли, мучился, не мог спать, знал о своей близкой смерти. Чтобы прекратить свои мучения, он попросил своего соседа Зотова отравить его. Зотов из чувства сострадания согласился. С этой целью он, в присутствии Сатлева, насыпал ему в

стакан с вином мышьяка и дал последнему выпить. Употребив содержимое стакана, Сатлев умер.

Подлежит ли Зотов уголовной ответственности по ст.105 УК РФ? Дайте юридическую оценку его действиям.

Задача 6. Валеева еще до рождения ребенка имела намерение от него избавиться. Роды произошли у нее дома. Как только ребенок родился, она позвала своего мужа Валеева, и тот, завернув ребенка в одеяло, отнес его в отдаленное место парка, положил под дерево и ушел. Ребенок умер. Как установлено судебно-медицинской экспертизой, смерть наступила от переохлаждения (события имели место в ноябре).

Как влияет изложенная ситуация на квалификацию действий Валеевой и ее мужа?

Задача 7. Киреев с целью устранения конкурента по торговле решил убить Вайнера. С этой целью он нанял Шохина, заплатив ему за убийство 10 тыс. дол. США. Шохин замаскировал у подъезда дома, где жил Вайнер, взрывное устройство. Когда Вайнер выходил из подъезда, Шохин с помощью радиосигнала произвел взрыв. В результате Вайнер был убит, его телохранителю Стогову был причинен тяжкий вред здоровью, а находившейся неподалеку Журавлёвой причинен вред средней тяжести.

Дайте юридическую оценку действиям Киреева и Шохина. Как влияют на квалификацию их действий способ совершения преступления и фактически наступившие последствия?

Задача 8. Зимянин возвращался с работы домой. По дороге его встретили незнакомые ему Горин и Кузовков. Беспочинно, используя в качестве повода отсутствие у Зимянина сигарет, они стали избивать его. Горин вытащил из кармана пистолет и стал угрожать Зимянину убийством. Поведение нападавших вызвало у Зимянина сильное душевное волнение. Неожиданно он вырвал пистолет у Горина и произвел два выстрела в Горина, а затем – в Кузовкова. Оба нападавших были убиты. Зимянин был осужден по ч. 2 ст. 107 УК РФ.

Справедливо ли принятое судом решение в данной ситуации?

Задача 9. Дочери Агафонова плохо заботились о престарелом больном отце. Агафонов потерял способность передвигаться. Он не мог самостоятельно обеспечивать себя. Летом они оставили его одного в квартире, заперли квартиру и уехали на две недели в заграничную поездку. Когда они вернулись домой, Агафонов уже был мертв. Смерть его наступила от дистрофии.

К теме 5

Задача 10. Зверев и его жена пытались избавиться от престарелого отца Зверевой. С этой целью они напоили его психотропными средствами и привезли в психиатрический стационар. Они заявили дежурному психиатру Бобкову, что отец Зверевой «сошел с ума», бросается на стену и пытается выпрыгнуть в окно, и попросили поместить его в больницу.

Поверхностно осмотрев престарелого отца Зверевой, Бобков дал указание поместить его в психиатрический стационар. Через двое суток комиссия врачей-психиатров пришла к выводу, что оснований для госпитализации нет.

Задача 11. Абдуладзе и Габрия напали на 12-летнего Попова, гулявшего в парке с собакой. Мальчика насильно посадили в машину и отвезли за город, на дачу. Здесь они оставили его под охраной Харашвили, а сами поехали в город и позвонили по телефону-автомату родителям Попова, потребовав за мальчика выкуп в 10 тыс. дол. США, угрожая в противном случае расправиться с ним. Родители Попова заявили о случившемся в милицию. В результате проведенной операции, во время передачи денег Абдуладзе, Габрия и Харашвили были задержаны.

Задача 12. В печати неоднократно появлялись статьи, в которых губернатор области Собин обвинялся в незаконной раздаче квартир и земельных участков своим родственникам и влиятельным начальникам. Кроме того, Собин обвинялся в том, что на ремонт административного здания он отпустил средства, в пять раз превышающие действительную стоимость ремонта. На основании этих фактов автор статьи Ивакин выразил сомнение в честности Собина и высказал предположение, что, возможно, Собин это делал небескорыстно, за взятки.

Собин написал заявление в прокуратуру с просьбой о привлечении к уголовной ответственности журналиста Ивакина за клевету.

В процессе расследования было установлено, что описанные в статьях факты действительно имели место, однако получение Собиным взяток не подтвердилось.

Задача 13. Глава администрации города Черемных в своей деятельности допускал финансовые злоупотребления. В его окружении было немало людей, ранее судимых за корыстные преступления. Слухи об этом ходили по всему городу. Выступая по телевидению, депутат городской думы Новоселов, исходя из указанных фактов, назвал Черемных главарем местной мафии, а прокурора города обвинил в укрывательстве его преступлений. Черемных потребовал привлечь Новоселова к уголовной ответственности за нанесенное ему оскорбление.

Задача 14. Табеева взяла в долг у Валиуллиной 5 тыс. рублей, но в установленный срок их не вернула. Тогда Валиуллина, воспользовавшись тем, что Табеева была в отъезде, а её сын остался с бабушкой, насильно забрала его к себе домой, заявив, что мальчика она не отдаст, пока Табеева не вернет долг. Мальчика в теплое время года она запирала на балконе, в холодное время заставляла находиться под кроватью. Табеева кормила мальчика картофельными очистками, остатками от переработки овощей, обедками хлеба. Нередко она била мальчика, а однажды ошпарила его руку кипятком. Через пять месяцев мальчик случайно был обнаружен работниками милиции.

Задача 15. Самохина, 16 лет, в компании сверстников стала употреблять спиртные напитки, курить анашу, вступать в случайные половые связи. Она часто не ночевала дома. На упреки родителей Самохина отвечала грубо. Тогда отец Самохиной отвез ее в свою родную деревню, отвел в баню, оставил ей воды, продуктов и запер ее там. При этом он сказал ей: «Посидишь здесь пару недель, может это пойдет тебе на пользу». Окно бани Самохин закрыл снаружи металлической решеткой. А своей матери сказал не выпускать дочь из бани и посматривать, чтобы она не убежала. В бане Самохина пробыла 15 дней.

Задача 16. Анискин с целью устранения своего конкурента опубликовал в газете статью, содержащую заведомо ложные факты о том, что фирма по производству мебели «Интерьер» использует синтетические вещества, обладающие вредным воздействием на организм человека. Проведенная экспертиза не подтвердила заявления Анискина. Президент фирмы «Интерьер» Говорков обратился к прокурору с заявлением о привлечении Анискина к уголовной ответственности за клевету.

Задача 17. Нетребиллов, оказавшись «третьим лишним», решил сорвать свадьбу своей знакомой Ибрагимовой, которая не согласилась стать его женой. С этой целью он под благовидным предлогом пригласил к себе домой ее жениха Изморова и, угрожая нанесением ему побоев, заставил спуститься в подпол, где продержал около двух суток. В назначенное время свадьба не состоялась. Ибрагимова посчитала себя опозоренной, решив, что Изморов передумал на ней жениться, тяжело переживала случившееся.

Состав, какого преступления имеется в действиях Нетребиллова?

К теме 6

Задача 18. Згуриди в течение некоторого времени встречался с Н., которой было 14 лет. Н. выглядела старше своих лет, а в рассказах о себе упоминала, что учится на третьем курсе института. Згуриди неоднократно предлагал Н. вступить с ним в половую связь, на что Н. не соглашалась. 18 августа Згуриди пригласил Н. к себе в гости, где они употребляли спиртные напитки. Выпив больше обычного, Н. заснула. Воспользовавшись этим, Згуриди совершил с ней половой акт, не встретив сопротивления.

Задача 19. Звягинцев, Словин и Пименов подъехали на автомашине к автобусной остановке, где стояли несовершеннолетние Вика и Катя, применив силу, заставили их сесть в машину и привезли в квартиру, где находились еще несколько молодых людей. Там они изнасиловали потерпевших и заперли их в одной из комнат.

Потерпевшие, которые находились в квартире в течение пяти дней, несколько раз подвергались изнасилованию, а одной из потерпевших, которая каждый раз оказывала активное сопротивление, был причинен тяжкий вред здоровью – её несколько раз пытали прижиганием горячей сигаретой.

Задача 20. Поздно вечером Храмов напал на улице с целью изнасилования на возвращавшуюся с работы Д. Пытаясь защититься, Д. стала вырываться, кусаться, кричать, но Храмов, будучи значительно сильнее физически, совершил с ней насильственный половой акт, а потом в состоянии аффекта задушил ее за то, что она порвала на нем одежду, расцарапала до крови лицо и несколько раз укусила.

Задача 21. Несовершеннолетние Ивашина и Северова подговорили своих одноклассников изнасиловать девочку из их класса. Они привели потерпевшую к заранее намеченному месту, применив насилие, раздели ее и удерживали во время совершения изнасилования.

Задача 22. Деев и Никодимов находились на вечеринке в квартире своих знакомых. Деев, оказавшись в одной из комнат квартиры наедине с С. и зная, что

большинство гостей находятся в сильной степени опьянения, предложил С. совершить с ним половой акт. Когда С. ответила отказом, Деев, применив насилие, начал совершать с потерпевшей половой акт. В это время в комнату вошел Никодимов. Деев попросил его помочь удерживать потерпевшую, а потом также совершить с ней половой акт. Никодимов согласился и также изнасиловал потерпевшую.

Задача 23. Ушаков, летом систематически распивающий спиртные напитки в парке в компании Ветрова, Зотова и Ярцева, которым было по 13 лет, увидев шедшую через парк И., предложил подросткам совершить вместе с ним насильственный половой акт. Увидев, что подростки колеблются, стал насмехаться над ними, а также утверждать, что им за это все равно ничего не будет, так как они малолетние. Ветров, Зотов, Ярцев, опасаясь, что Ушаков подумает, что они боятся, вместе с ним, преодолев сопротивление И., совершили насильственные половые акты.

Задача 24. Терентьев, провожая свою знакомую Ю., пытался ее изнасиловать, повалил на землю, сорвал с нее одежду. Однако, когда Ю. сказала, что заявит на него в милицию, Терентьев немедленно отпустил ее, стал просить прощения, а впоследствии возместил материальный ущерб, так как во время борьбы оказалась порванной одежда потерпевшей.

Изменится ли юридическая оценка действий Терентьева, если посягательство им было прекращено только после вмешательства сотрудников милиции?

Задача 25. Березов неоднократно приглашал к себе домой несовершеннолетних Р. и К., где просматривал вместе с ними порнографические фильмы. Через некоторое время он путем уговоров без применения насилия склонил Р. к акту мужеложства.

Изменится ли юридическая оценка действий Березова, если Р. и К. не достигли 14-ти летнего возраста, о чем ему заведомо было известно?

Задача 26. Крымов, увидев группу детей в возрасте от четырех до восьми лет, позвал погулять одну из девочек, четырехлетнюю Н. Приведя Н. в подъезд, он стал раздевать девочку, а когда та стала плакать, зажимал ей рот рукой, но был замечен спускавшейся по лестнице женщиной, которая и задержала его. После задержания было установлено, что в ранее совершенных в этом районе изнасилованиях малолетних девочек также виновен Крымов.

Задача 27. Пашин проживал в однокомнатной квартире со своей женой, которой он был моложе на десять лет, и несовершеннолетней падчерицей. Когда девочке исполнилось четырнадцать лет, Пашин стал добиваться вступления с падчерицей в половую связь. Девочка плакала и отказывалась. Тогда Пашин стал грозить, что расскажет своей жене о том, что давно сожительствует с девочкой, и та выгонит ее из дома. Хорошо зная обстановку в семье, девочка стала опасаться, что так и будет, и уступила домогательствам отчима.

Задача 28. Почтальон отделения связи Иванова обслуживала несколько доставочных участков. В связи с увеличением потока почтовых отправок перед Новым годом она часть писем и открыток по пути выбрасывала и засыпала снегом. Игравшие в школьные каникулы дети обнаружили в сугробе 43 брошенных письма, вынули из них художественные карточки, а остальное содержимое и конверты сожгли.

Задача 29. Во время избирательной кампании кандидат в депутаты Томилин через частные сыскные агентства собирал компрометирующие сведения о личной жизни своего соперника Годунова и использовал их на встречах с населением.

Задача 30. Инженер-изобретатель механического завода Денисов, рассматривая предложенную токарем Селезевым модель усовершенствованного патрона для удержания обрабатываемых деталей, внес в представленный чертеж модели конструктивные уточнения и, не поставив Селезнева в известность, зарегистрировал названное предложение как совместное с распределением в свою пользу 1/4 положенного вознаграждения в сумме 250 тысяч рублей.

Задача 31. Группа подростков 13—14 лет по наущению лидера неформального объединения «Русский патриот» Матвеева наклеивала на надгробия мусульманского сектора кладбища листовки с угрозами расправой лицам, посещающим мечеть и отправляющим религиозные обряды. Местный мулла обратился к прокурору с требованием привлечь Матвеева к ответственности по ст. 148 УК РФ.

Задача 32. Руководитель малого предприятия Санталов отказался принять на работу водителя Клопцова, мотивируя это тем, что на его предприятии работают только лица татарской национальности, а Клопцов не знал татарского языка.

Задача 33. Илюшина, проживавшая в коммунальной квартире, отличалась крайним любопытством в отношении личной жизни своих соседей. Она раньше других вынимала из почтового ящика присланные соседям письма, распечатывала их, знакомилась с их содержанием, а затем аккуратно запечатывала и снова опускала в почтовый ящик. Сведения, почерпнутые из писем, Илюшина использовала в интригах против своих соседей.

Задача 34. Осужденный Макаров, отбывающий наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии, обратился к прокурору с жалобой на то, что администрация колонии вскрывает его письма и знакомится с их содержанием. Осужденный просил привлечь соответствующих должностных лиц к уголовной ответственности за нарушение тайны переписки.

Задача 35. В квартиру Рогоиной явились два молодых человека, оказавшиеся студентами-практикантами, и заявили, что им поручено следователем произвести у нее обыск. Рогоина стала решительно возражать и потребовала ордер на обыск, но последнего у них не оказалось. Несмотря на это, обыск в квартире был произведен, похищенные предметы не были обнаружены, а подозрение об участии Рогоиной в хищении не подтвердилось.

Задача 36. К двум студентам, проживавшим в комнате общежития, в 23 час. 30 мин. постучал в дверь комендант общежития с просьбой впустить его для проверки, нет ли в комнате посторонних граждан. Студенты отказались открыть дверь, ссылаясь на неприкосновенность своего жилища. Комендант имевшимся у него ключом открыл дверь. В комнате посторонних не оказалось. Студенты обратились в прокуратуру с заявлением о привлечении коменданта к уголовной ответственности за нарушение неприкосновенности жилища.

К теме 8

Задача 37. Алексеев Н. создал организованную группу, которая занималась вымогательством (ч. 3 ст. 163 УК РФ), и приобщил к деятельности этой группы своего 16-летнего брата Алексеева М., обещая ему в будущем руководящую роль в преступной группе, большие деньги и роскошную жизнь. Алексеев М. неоднократно присутствовал при совершении преступлений членами группы, наблюдал за их действиями и «учился», однако сам, следуя инструкциям старшего брата и дисциплине, никакого участия не принимал.

Задача 38. Ранее судимый сорокалетний безработный Сысоев решил ограбить квартиру Н. и намеревался привлечь к участию в преступлении несовершеннолетнего Бабаева. Он пообещал подростку 40% денежной суммы, которая будет выручена от продажи похищенного, и предложил ему, используя знакомство с дочерью Н., узнать код дверей подъезда и снять пластилиновые слепки ключей от квартиры, которую собирался ограбить. Бабаев вначале дал согласие, однако поручение Сысоева не выполнил, а затем заявил ему, что передумал и в ограблении участвовать не будет.

Задача 39. Стырина – мать новорожденной девочки – уговорила свою знакомую медицинскую сестру родильного дома Маевскую заменить своего ребенка, появившегося на свет с дефектами нижних конечностей, на здорового ребенка. Маевская из сострадания выполнила просьбу Стыриной.

Задача 40. Супруги К. удочерили трехлетнюю девочку, родители которой дали согласие на это удочерение при условии, что К. будут ежемесячно в течение ближайшего года выплачивать им определенную денежную сумму в долларах США. От суда, рассматривающего дело об удочерении, эта имущественная сделка была скрыта. Спустя год родители удочеренной девочки, оба алкоголики, получив всю причитающуюся им сумму от супругов К., стали требовать еще денег и, получив отказ, заявили прокурору, что удочерение состоялось за деньги, т.е. носило характер торговли ребенком, и просили привлечь К. к уголовной ответственности, решение об удочерении отменить, а девочку им возвратить.

Задача 41. Супруги К. в установленном законом порядке удочерили в грудном возрасте девочку, от которой еще в родильном доме отказалась мать-одиночка, и назвали её Ириной. Спустя семь лет брак распался и между бывшими супругами К. сложились глубоко неприязненные отношения, усугубившиеся судебными процессами по поводу раздела имущества. Иван К., посещая свою бывшую жену и удочеренную Ирину,

устраивал скандалы. Во время одного из таких посещений он, будучи в нетрезвом состоянии, чтобы досадить своей бывшей супруге, в пылу ссоры с нею в присутствии Ирины объявил, что она не является их родной дочерью.

Задача 42. Семилетняя Наташа Нилова росла и воспитывалась в семье своих безработных родителей, которые относились к девочке плохо, страдали запоем, ссорились между собой и озлобили подростка. Они не смогли подготовить ребенка к поступлению в школу. Узнав об этом, бабушка Наташи, проживавшая в другом городе, тайно вывезла её к себе на квартиру, а затем поселила у своих состоятельных знакомых – супругов В., которые подружились с Наташей и вместе с её бабушкой принимали участие в её воспитании и содержании.

Местонахождение ребенка длительное время скрывалось от родителей, однако в связи с их обращением в милицию обстоятельства, связанные с её перемещением в другой город и местопребыванием, были раскрыты.

Задача 43. Отчим 13-летнего подростка Николая Андрей Вязов эксплуатировал своего пасынка – заставлял подрабатывать на автозаправочной станции, где тот за плату оказывал различные мелкие услуги водителям: помогал наливать бензин в топливный бак, протирал стекла автомобилей. Все полученные подростком деньги отчим забирал себе. С Николаем он обращался грубо, дважды в течение месяца ударил его, требовал от жены, чтобы та наказывала Николая за малейшее непослушание голодом. Подросток запустил учебу, озлобился и пытался убежать из дома.

Задача 44. Бездетные супруги Н. познакомились с многодетной семьей беженцев из Закавказья М. и договорились о том, что М. передадут Н. своего пятилетнего сына Андрея, которые усыновят мальчика и дадут ему достойное воспитание и образование, а «в благодарность» за это они подарят семье М. свой загородный домик, пригодный для проживания, оформив фиктивную сделку купли-продажи недвижимости. Договоренность была полностью реализована.

2.3.8 Задания для исследовательской работы

2.3.9 Примерные темы курсовых работ

2.3.10 Методика проведения лекции-беседы

Цель: путем постановки тщательно продуманной системы вопросов по заданной теме достижение понимания обучающимися нового материала или проверка усвоения ими уже изученного материала.

Задачи:

- изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;
- развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал, сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

Методика проведения:

- назначение секретаря лекции-беседы, его инструктаж по выполняемым функциям;

- объявление критерий оценки;
- проведение беседы по заранее подготовленным преподавателем вопросам;
- подведение итогов беседы и оценка участников беседы по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

Критерии оценки: секретарь лекции-беседы – 0,5 – 1,5 баллов; участие в беседе – 0,5 – 1 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из п. 2.1.1 «Примерный перечень вопросов к зачету», 2.2.2 «Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение», 2.2.3 «Задания для самостоятельной работы».

2.3.11 Методика проведения интерактивного решения задач

Цель: проверка навыков решения профессиональных задач и развитие мыслительных операций обучающихся, направленных на достижение результатов при решении профессиональных задач.

Задачи:

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);
- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных профессиональных задач;
- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения профессиональных задач.

Методика проведения интерактивного решения задач:

Первый этап «подготовка проекта решения задач». Преподавателем разрабатывается проект хода решения задачи с началом или фрагментами решения.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели решения задачи;
- назначение секретаря и его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;

Третий этап «интеллектуальный»:

- объявление условий решения задач;
- индивидуальное решение задачи обучающимися, исходя из собственного мнения;
- высказывание обучающимися мнений по ходу решения задач;
- обсуждение результатов и методики индивидуального решения задач обучающимися и принятие плана верного хода решения;

Третий этап «подведение итогов решения задачи»:

- формулирование вывода решения задачи обучающимися;
- подведение итога интерактивного решения задачи преподавателем;
- оценка преподавателем обучающихся по материалам, подготовленным секретарем.

Критерии оценки: секретарь – 1 балл; участие в решении задач – 1 – 3 балла.

Задания для интерактивного решения задач выбираются преподавателем из п.

2.3.5 «Типовые практические задания».

2.3.12 Методика проведения «мозгового штурма»

2.3.13 Методика организации работы в малых группах

Цель: проверка уровня освоения ранее изученного материала и формирование навыков работы в малых группах.

Задачи:

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, выбор оптимального пути, умение предусматривать последствия своего выбора, объективно оценивать его.
- развитие умений успешного общения (умение слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание и т.д.).
- совершенствование межличностных отношений в коллективе.

Методика проведения:

Первый этап «подготовка задания для работы в малых группах». Задания для работы в малых группах разрабатываются либо преподавателем, либо преподавателем совместно с обучающимися.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели работы в малых группах;
- объяснение задания для работы в малых группах;
- объявление критерий оценки;
- деление обучающихся на группы;
- назначение ролей в группах.

Третий этап «выполнение задания в группе»:

- высказывание обучающимися мнений по выполнению задания;
- обсуждение результатов и методики выполнения задания обучающимися и принятие плана хода выполнения задания;
- написание протокола малой группы по планированию деятельности при выполнении задания. Протокол должен содержать цель, задачи, методы, назначение ролей и норму времени выполнения задания;
- выполнение задания;
- подготовка отчета по проведенной работе. Отчет должен содержать описание цели, задач, методики выполнения задания, результаты, доказательства и выводы по выполненному заданию, ответственных по ролям и описание выполненных ими функций;

Четвертый этап «подведение итогов работы в малых группах»:

- выступление докладчика с отчетом по работе в малых группах. При докладе отчета следует использовать мультимедийные презентации;
- оценка преподавателем обучающихся.

Критерии оценки: подготовка материалов для занятия – 0,5 – 1 балл; доклад о результатах работы в малых группах – 1 – 2 балла; активная работа в малых группах – 0,5 – 5 баллов.

Задания для работы в малых группах выбираются преподавателем из п. 2.3.5 «Типовые практические задания».

2.3.14 Методика проведения деловой игры

2.3.15 Примерные темы докладов, сообщений

2.3.15 Примерные темы рефератов

2.3.16 Примерные темы эссе

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

3.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать не менее 60 баллов за текущую работу в семестре и до 40 баллов на зачете (итоговый контроль). Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и итогового контроля.

К зачету допускаются студенты, посетившие все лекции и семинары, прошедшие промежуточную аттестацию, с рейтингом **не менее 30 баллов**. Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

Балльно-рейтинговая система по дисциплине «Преступления против личности»

<i>Виды контроля</i>	<i>Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания</i>	<i>Всего возможных за семестр работ</i>	<i>Итого максимальная сумма баллов</i>
Присутствие на лекционных и практических (семинарских) занятиях	0,12	45	5
Работа на практических (семинарских) занятиях	1,0	27	27
СРС, в т.ч.:			28
написание конспектов	0,1	10	1
защита рефератов	0,3	7	2
выступление с докладом	0,2	5	1
самостоятельное решение задач	1	8	8
написание эссе	0,2	4	8

<i>Виды контроля</i>	<i>Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания</i>	<i>Всего возможных за семестр работ</i>	<i>Итого максимальная сумма баллов</i>
контроль СРС (контрольные опросы, тестирование, решение кейсов и др. виды контроля)	0,8	10	8
Итого за семестр	-	-	60
Зачет	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор. Текущий контроль по семинарским занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.

Бально-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов по дисциплине «Преступления против личности»

<i>Виды работ</i>	<i>Максимальная сумма баллов</i>
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

Шкала итоговой оценки

<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
61 – 100	«зачтено»
0 – 60	«не зачтено»

3.2 Система оценки выполнения курсовой работы