

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины  
**«Преступления против собственности»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

**Фонд оценочных средств**  
по дисциплине  
**«Преступления против собственности»**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) образовательной программы:

**Общий правовой профиль**  
**Общий правовой профиль**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Квалификация выпускника:  
«бакалавр»

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 2.1 Типовые контрольные задания используемые для проведения входного контроля по дисциплине
  - 2.2. Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине
    - 2.2.1. Примерный перечень вопросов к экзамену
    - 2.2.2. Примерные вопросы на зачете
  - 2.3. Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине
    - 2.3.1. Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине
    - 2.3.2. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
    - 2.3.3. Задания для самостоятельной работы
    - 2.3.4. Примерные тесты по дисциплине
    - 2.3.5. Типовые практические задания
    - 2.3.6. Примерные темы докладов, сообщений
    - 2.3.7. Примерные темы рефератов
    - 2.3.8. Примерные темы эссе
    - 2.3.9. Примерные вопросы для обсуждения
    - 2.3.10. Примерные кейсы (ситуации для анализа)
    - 2.3.11. Методика проведения лекции-беседы
    - 2.3.12. Методика проведения интерактивного решения задач
    - 2.3.13. Методика организации работы в малых группах
    - 2.3.14. Методика проведения деловой игры
    - 2.3.15. Примерные темы докладов, сообщений
3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине
  - 3.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	<p>– <b>знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>– <b>уметь:</b> толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>– <b>владеть:</b> навыками реализации норм материального и</p>	<p>– <b>имеет базовые знания</b> основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>– <b>умеет</b> на основе типовых примеров толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>– <b>владеет</b> навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами.</p>	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>– <b>знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов,</p>	основной	хорошо (75 – 89 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>процессуального права; навыками работы с правовыми актами.</p>	<p>правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>– <b>уметь:</b> толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>– <b>владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами.</p>	<p>завершающий</p>	<p>отлично (90 – 100 баллов)</p>
		<p>– <b>знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>– <b>уметь:</b> толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>		

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
		<p>– <b>владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами.</p>		
<p>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p>	<p>– <b>знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>– <b>уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>– <b>владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических</p>	<p>– <b>имеет базовые знания</b> основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>– <b>умеет</b> на основе типовых примеров анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>– <b>владеет</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>– <b>знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных</p>	<p>начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>
			<p>основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>– <i>уметь</i>: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>– <i>владеть</i>: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>		
		<p>– <i>знать</i>: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>– <i>уметь</i>: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>– <i>владеть</i>: навыками анализа различных</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
		<p>правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>		
<p>Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. (ПК-12)</p>	<p>– <b>знать:</b> основные признаки коррупционного поведения.  – <b>уметь:</b> выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.  – <b>владеть:</b> навыками выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения.</p>	<p>– <b>имеет базовые знания</b> основные признаки коррупционного поведения.  – <b>умеет</b> на основе типовых примеров выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.  – <b>владеет</b> навыками выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения.</p> <p>– <b>знать:</b> основные признаки коррупционного поведения.  – <b>уметь:</b> выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.  – <b>владеть:</b> навыками выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения.</p>	<p>начальный</p> <p>основной</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p> <p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>знать:</b> основные признаки коррупционного поведения.</li> <li>– <b>уметь:</b> выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</li> <li>– <b>владеть:</b> навыками выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения.</li> </ul>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)



## **2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля**

### **2.2. Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету (зачету с оценкой)**

1. Понятие и формы собственности. Осуществление собственником своих прав, пределы осуществления права собственности.
2. Конституционные основы охраны собственности в России.
3. Краткая характеристика развития норм об имущественных преступлениях по отечественному уголовному праву.
4. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности по УК РФ.
5. Объект имущественных преступлений.
6. Предмет посягательства в составах главы 21 УК РФ.
7. Понятие хищения по УК РФ.
8. Объективные признаки хищения.
9. Субъективные признаки хищения.
10. Общая характеристика форм и видов хищения.
11. Кража как тайное хищение (ст. 158 УК РФ), момент окончания кражи.
12. Отграничение кражи от присвоения находки, присвоения и растраты вверенного имущества, грабежа и мошенничества.
13. Особенности квалификации мошенничества (ст. 159 УК РФ).
14. Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ).
15. Мошенничество при получении выплат (ст. 159.2 УК РФ).
16. Мошенничество с использованием платежных карт (ст. 159.3 УК РФ).
17. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности (ст. 159.4 УК РФ).
18. Мошенничество в сфере страхования (ст. 159.5 УК РФ).
19. Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ).
20. Обман и злоупотребление доверием как способы совершения мошенничества.
21. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ), отграничение от смежных преступлений.
22. Понятие имущества, вверенного виновному.
23. Особенности субъекта присвоения и растраты.
24. Грабеж (ст. 161 УК РФ), характеристика открытого хищения имущества.
25. Насильственный грабеж. Понятие насилия, не опасного для жизни и здоровья.
26. Разбой (ст. 162 УК РФ). Объективная сторона разбоя, момент окончания преступления.
27. Причинение вреда здоровью, причинение смерти по неосторожности и убийство при совершении разбоя.
28. Разбой и бандитизм (ст. 209 УК РФ): соотношение, разграничение, квалификация.

29. Квалификация хищения при изменении (трансформации) способа в процессе совершения деяния. «Перерастание» кражи в грабеж и насильственные формы хищения.
30. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ).
31. Общая характеристика квалифицирующих признаков хищения.
32. Совершение хищения группой лиц по предварительному сговору.
33. Понятие и признаки организованной группы. Совершение хищения организованной группой.
34. Особенности квалификации хищений с проникновением в жилище, помещение или иное хранилище.
35. Значение размера хищения для квалификации. Определение стоимости похищенного.
36. Хищение с причинением значительного ущерба гражданину.
37. Крупный размер хищения.
38. Хищение в особо крупном размере.
39. Хищение с использованием служебного положения, его отграничение от корыстного злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
40. Применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия как квалифицирующий признак разбоя.
41. Вымогательство (ст. 163 УК РФ), его виды.
42. Вымогательство, соединенное с насилием. Причинение вреда здоровью, причинение смерти по неосторожности и убийство при совершении вымогательства.
43. Отграничение вымогательства от насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК) и разбоя (ст. 162 УК), принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст. 179 УК), самоуправства (ст. 330 УК).
44. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ), отграничение от мошенничества.
45. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ), отграничение от имущественных преступлений.
46. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ), отграничение от иных посягательств на собственность.
47. Ответственность за умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).
48. Ответственность за уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ).

### **2.2.2 Примерный перечень вопросов к экзамену**

### **2.2.3 Примерное задание на зачет (зачет с оценкой)**

### **2.2.4 Примерное экзаменационное тестовое задание (примерный экзаменационный**

билет)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Наименование дисциплины:  
**«Преступления против собственности»**  
Образовательная программа направления подготовки:  
**40.03.01 Юриспруденция**  
Уровень высшего образования :  
**бакалавриат**  
Профиль образовательной программы:  
**Общий правовой профиль**

**Экзаменационный билет № 1**

**Вопросы:**

1. Понятие и формы собственности. Осуществление собственником своих прав, пределы осуществления права собственности.
2. Конституционные основы охраны собственности в России.

Преподаватель

Янковская Н.А..

Рассмотрено на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин

«31» августа 2017 г. (протокол № 1)

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин

Цыцылина Т.Л.

**2.3. Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине**

**2.3.1. Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное решение задач	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в результате искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Защита лабораторной работы	Лабораторные практикумы один из видов самостоятельной практической работы студентов. Целью лабораторных практикумов является углубление и закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков	Лабораторные работы
Защита исследовательской работы	Публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему	Задания для исследовательской работы
Защита курсовой работы	Основной целью выполнения курсовой работы является создание и развитие навыков исследовательской работы, умения работать с научной литературой, делать на основе ее изучения выводы и обобщения	Примерные темы курсовых работ
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога	Методика проведения лекции-беседы

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	
Интерактивное решение задач	Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора	Методика проведения интерактивного решения задач Типовые задания
«Мозговой штурм»	Метод модерации стимулирования творческой активности	Методика проведения «мозгового штурма» Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения	Методика организации работы в малых группах Типовые задания
Деловая игра	Имитационная модель социально-экономического объекта или какого-либо вида профессиональной деятельности	Методика проведения деловой игры
... и др.		

### 2.3.2. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

#### Тема № 1. Собственность как объект уголовно-правовой охраны.

##### **Вопросы:**

1. Уголовно-правовая охрана собственности в РФ.
2. Развитие отечественного законодательства об ответственности за преступления против собственности.
3. Объект и предмет преступлений против собственности.

#### Тема № 2. Хищение: понятие, признаки и формы по УК РФ.

##### **Вопросы:**

1. Кража как форма хищения.
2. Мошенничество и специфика способов его совершения.
3. Присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ).
4. Грабеж, особенности открытого способа хищения имущества.
5. Разбой.

6. Квалифицирующие признаки хищения.
7. Хищение предметов, имеющих особую ценность, как самостоятельный вид хищения.

### **Тема № 3. Иные корыстные преступления против собственности.**

#### ***Вопросы:***

1. Спорные вопросы квалификации вымогательства (ст. 163 УК РФ).
2. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).
3. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).

### **Тема № 4. Некорыстные преступления против собственности по УК РФ.**

#### ***Вопросы:***

1. Уничтожение имущества.
2. Повреждение имущества как некорыстное преступление против собственности.

### **2.3.3. Задания для самостоятельной работы**

#### **Тема № 1. Собственность как объект уголовно-правовой охраны.**

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Этапы квалификации преступлений.
3. Понятие и формы собственности. Осуществление собственником своих прав, пределы осуществления права собственности. Конституционное закрепление права собственности в РФ.
4. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности.
5. Объект имущественных преступлений. Имущество и право на имущество как предмет посягательства в составах главы 21 УК РФ.

#### **Тема № 2. Хищение: понятие, признаки и формы по УК РФ.**

1. Общая характеристика форм и видов хищения.
2. Кража как тайное хищение (ст. 158 УК РФ), ее отграничение от иных посягательств на чужое имущество.
3. Особенности квалификации мошенничества (ст. 159 УК РФ)
4. Обман и злоупотребление доверием как способы совершения мошенничества.
5. Присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ), отграничение от смежных преступлений.

6. Грабеж (ст. 161 УК РФ), характеристика открытого хищения имущества.
7. Виды грабежа, отграничение от смежных составов преступлений.
8. Разбой (ст. 162 УК РФ). Объективная сторона разбоя, момент окончания преступления.
9. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ).
10. Общая характеристика квалифицирующих признаков хищения.
11. Неоднократность как квалифицирующий признак хищения.
12. Совершение хищения группой лиц по предварительному сговору.
13. Особенности квалификации хищений с проникновением в жилище, помещение или иное хранилище.
14. Хищение с причинением значительного ущерба гражданину.
15. Совершение преступления с использованием служебного положения как квалифицирующий признак для мошенничества, присвоения и растраты. Отграничение от должностных преступлений.
16. Специфика квалифицирующих признаков разбоя.
17. Крупный размер хищения.
18. Понятие и признаки организованной группы. Совершение хищения организованной группой.

### **Тема № 3. Иные корыстные преступления против собственности.**

1. Спорные вопросы квалификации вымогательства (ст. 163 УК РФ).
2. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ), отграничение от мошенничества.
3. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ), отграничение от иных посягательств на собственность.

### **Тема № 4. Некорыстные преступления против собственности по УК РФ.**

1. Некорыстные посягательства на собственность (ст.ст. 167, 168 УК РФ).
2. Наказуемость преступлений против собственности. Дифференциация ответственности за хищения и иные посягательства на собственность.

## **2.3.4. Примерные тесты по дисциплине**

### **Тема 1. Собственность как объект уголовно-правовой охраны.**

1. Преступления против собственности делятся на:
  - **уголовные и административные**
  - **корыстные и некорыстные**
  - **умышленные и неумышленные**
  - **умышленные и неосторожные**
  - **тяжкие и особо тяжкие**

2. Определите правовой характер права собственности

- личное неимущественное право
- личное неимущественное благо
- вещное право
- имущественное право
- наследственное право

3. Определите как оценивалась личная собственность граждан» по отношению к «социалистической собственности» в УК РСФСР 1960 года

- меньшая социальная ценность
- основной вид собственности
- равная форма собственности
- большая социальная ценность
- составная часть

4. Назовите нормативный акт выделивший «Неприкосновенность советского строя» как объект уголовно-правовой охраны

- УК РСФСР 1922
- УК РСФСР 1960
- Закон 07.08.1932 года
- Указ Президиума Верховного Совета ССР 1947г.
- Декрет о земле

5. Назовите виды краж по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1846 г., в зависимости от стоимости похищенного имущества

- до 30 рублей
- более 30, но не свыше 300 рублей
- более 300 рублей
- более 3 рублей
- более 3000 рублей

6. Уточните формы преступных организаций по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1846 г.

- группа лиц
- организованная группа
- преступное общество
- шайка
- банда

7. Назовите нормативный акт закрепивший впервые понятие «преступное сообщество»

- Русская Правда
- Судебник 1550 года
- Имперский Указ 1781 года
- Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1846 года
- УК РСФСР 1922



8. Назовите источник древнерусского права, закрепивший впервые разграничение кражи и грабежа

- Уголовное Уложение 1903 года
- Судебник 1550 года
- Имперский Указ 1781 года
- Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1846 года
- УК РСФСР 1922

9. Дайте определение понятию имущество

- право собственности
- вещи материального мира
- совокупность вещей, находящихся во владении лица
- совокупность движимых вещей
- объект гражданского права

10. Назовите предмет хищения

- любое имущество
- только чужое имущество
- недвижимое имущество
- чужое имущество в крупном размере
- движимое имущество

11. Укажите критерии определения значительности ущерба

- **стоимость имущества**
- **затраты на восстановление**
- **материальное положение потерпевшего**
- **значимость имущества для потерпевшего**
- **моральный вред**

12. Укажите признаки предмета хищения

- юридический
- физический
- экономический
- индивидуальный
- количественный

13. Укажите, что не является предметом хищения

- дикие животные
- домашние животные
- природные ископаемые
- дикорастущие деревья
- выращенные деревья

14. Назовите содержание деяния в хищении чужого имущества

- изъятие и (или) обращение
- изъятие и обращение
- изъятие или обращение
- только изъятие
- только обращение

15. Назовите признаки хищения

- противоправность
- безвозмездность
- законность
- корыстная цель
- наказуемость

16. Укажите формы хищения для которых предусмотрен специальный субъект преступления

- кража
- мошенничество
- присвоение и растрата
- грабеж
- разбой

17. Укажите норму УК РФ за совершение мошенничества должностным лицом с использованием своего служебного положения

- по ст. 160 + ст. 159 УК РФ
- ст. 159 + ст. 285 УК РФ
- по ч.1 ст. 159 УК РФ
- по ч. 3 ст. 159 УК РФ
- по ч. 2 ст. 159 УК РФ

18. Дайте определение понятию злоупотребление доверием

- превышение полномочий
- действие без доверенности
- использование дружеских отношений
- использование доверительных отношений
- противозаконные действия

19. Если хищение совершается в присутствии лиц, не осознающих характер деяния, но виновный при этом считает, что действует, открыто, то такое хищение признается совершенным

- *открыто*
- *тайно*
- *объективно открытым*
- *субъективно открытым*
- *объективно тайным*

20. Укажите предмет разбоя

- права на имущество
- право на изобретение
- авторские права
- денежные средства
- личные неимущественные права

**Тема 3. Иные корыстные преступления против собственности.**

1. Дайте определение вымогательству

- **требование передачи имущества**
- **тайное хищение чужого имущества**
- **открытое хищение чужого имущества**
- **хищение чужого имущества с применением насилия**
- **хищение чужого имущества с применением насилия не опасного для**

**жизни и здоровья**

2. Вымогательство признается

- некорыстным преступлением против собственности
- корыстным преступлением против собственности
- насильственным преступлением против собственности
- ненасильственным преступлением против собственности
- совершенным из хулиганских мотивов

3. Назовите момент окончания вымогательства

- фактического изъятия имущества
- обращения имущества в свою пользу
- нападения
- предъявления требований
- получения возможности распорядиться похищенным

4. Из перечисленных видов к предмету вымогательства относятся:

- имущество;
- право на имущество;
- действия имущественного характера;
- официальные документы и бланки;
- марки акцизного сбора –

5. Предъявление требования о сдаче жилого помещения внаем является

- *принуждением к совершению сделки*
- *вымогательством*
- *самоуправством*
- *мошенничеством*
- *психическим насилием*

6. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием это-

- **самостоятельный состав преступления**
- **мошенничество**
- **разновидность мошенничества**
- **квалифицированный состав мошенничества**
- **квалифицированный признак кражи**

7. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием признается

- **некорыстным преступлением против собственности**
- **корыстным преступлением против собственности**
- **насильственным преступлением против собственности**
- **ненасильственным преступлением против собственности**
- **совершенным из хулиганских мотивов**

8. Сообщение ложных сведений повлекшее причинение ущерба это-

- **обман**
- **злоупотребление доверием**
- **мошенничество**
- **подлог**
- **лжесвидетельство**

9. Укажите предмет угона

- **любое транспортное средство**
- **транспортное средство в исправном состоянии**
- **автомобиль**
- **мотоцикл**
- **трактор**

10. Предметом угона по ст. 166 УК РФ не являются

- судна воздушного транспорта
- водного транспорта
- подвижной железнодорожный состав
- автомобиль
- велосипед

11. Субъектами угона не могут быть

- члены семьи

- друзья
- знакомые
- соседи
- несовершеннолетние 14 лет

12. Угон по ст. 166 УК РФ отличается от кражи тем, что

- совершается открыто
- совершается с применением насилия
- предусматривает временное пользование
- посягает на специальный предмет
- совершается по неосторожности

#### **Тема 4. Некорыстные преступления против собственности по УК РФ.**

1. Укажите предмет уничтожения или повреждения имущества по неосторожности

- любое имущество
- общее имущество
- недвижимое имущество
- чужое имущество в крупном размере
- чужое имущество

2. Ответственность за умышленное уничтожение или повреждение имущества наступает

- в случае причинения ущерба в крупном размере
- в случае причинения ущерба в особо крупном размере
- в случае причинения значительного ущерба
- вне зависимости от суммы ущерба
- если сумма ущерба больше 1 МРОТ

3. Приведение имущества в полную непригодность означает

- **уничтожение имущества**
- **повреждение имущества**
- **уменьшение стоимостной оценки имущества**
- **разделение имущества на части**
- **утрата имущества с возможностью восстановления**

4. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ реализуется посредством

- повреждения любого имущества
- повреждения чужого имущества
- уничтожения любого имущества
- уничтожения любого имущества
- уничтожения или повреждения чужого имущества

5. Субъектом уничтожения или повреждения чужого имущества по неосторожности является

- любое лицо с 16 лет
- специальный субъект с 14 лет
- любое лицо с 14 лет
- специальный субъект с 16 лет
- должностное лицо

### **2.3.5. Типовые задания**

#### **2.3.6 Лабораторные работы**

#### **2.3.7 Задания для контрольной работы**

##### **2.3.7.1 Задание к теоретической части контрольной работы**

##### **2.3.7.2 Задания к практической части контрольной работы**

#### **2.3.8 Задания для исследовательской работы**

#### **2.3.9 Примерные темы курсовых работ**

#### **2.3.10 Методика проведения лекции-беседы**

**Цель:** путем постановки тщательно продуманной системы вопросов по заданной теме достижение понимания обучающимися нового материала или проверка усвоения ими уже изученного материала.

**Задачи:**

- изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;
- развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал, сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

**Методика проведения:**

- назначение секретаря лекции-беседы, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- проведение беседы по заранее подготовленным преподавателем вопросам;
- подведение итогов беседы и оценка участников беседы по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

**Критерии оценки:** секретарь лекции-беседы – 0,5 – 1,5 баллов; участие в беседе – 0,5 – 1 баллов.

**Темы или вопросы для обсуждения** выбираются преподавателем из п. 2.1.1 «Примерный перечень вопросов к зачету», 2.2.2 «Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение», 2.2.3 «Задания для самостоятельной работы».

#### **2.3.11 Методика проведения интерактивного решения задач**

**Цель:** проверка навыков решения профессиональных задач и развитие мыслительных операций обучающихся, направленных на достижение результатов при решении профессиональных задач.

### **Задачи:**

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);
- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных профессиональных задач;
- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения профессиональных задач.

### **Методика проведения интерактивного решения задач:**

Первый этап «подготовка проекта решения задач». Преподавателем разрабатывается проект хода решения задачи с началом или фрагментами решения.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели решения задачи;
- назначение секретаря и его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критериев оценки;

Третий этап «интеллектуальный»:

- объявление условий решения задач;
- индивидуальное решение задачи обучающимися, исходя из собственного мнения;
- высказывание обучающимися мнений по ходу решения задач;
- обсуждение результатов и методики индивидуального решения задач обучающимися и принятие плана верного хода решения;

Четвертый этап «подведение итогов решения задачи»:

- формулирование вывода решения задачи обучающимися;
- подведение итога интерактивного решения задачи преподавателем;
- оценка преподавателем обучающихся по материалам, подготовленным секретарем.

**Критерии оценки:** секретарь – 1 балл; участие в решении задач – 1 – 3 балла.

**Задания для интерактивного решения задач** выбираются преподавателем из п.

## **2.3.5 «Типовые практические задания».**

### **2.3.12 Методика проведения «мозгового штурма»**

### **2.3.13 Методика организации работы в малых группах**

**Цель:** проверка уровня освоения ранее изученного материала и формирование навыков работы в малых группах.

### **Задачи:**

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, выбор оптимального пути, умение предусматривать последствия своего выбора, объективно оценивать его.
- развитие умений успешного общения (умение слушать и слышать друг друга,

выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание и т.д.).

- совершенствование межличностных отношений коллективе.

**Методика проведения:**

Первый этап «подготовка задания для работы в малых группах». Задания для работы в малых группах разрабатываются либо преподавателем, либо преподавателем совместно с обучающимися.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели работы в малых группах;
- объяснение задания для работы в малых группах;
- объявление критерий оценки;
- деление обучающихся на группы;
- назначение ролей в группах.

Третий этап «выполнение задания в группе»:

- высказывание обучающимися мнений по выполнению задания;
- обсуждение результатов и методики выполнения задания обучающимися и принятие плана хода выполнения задания;
- написание протокола малой группы по планированию деятельности при выполнении задания. Протокол должен содержать цель, задачи, методы, назначение ролей и норму времени выполнения задания;
- выполнение задания;
- подготовка отчета по проведенной работе. Отчет должен содержать описание цели, задач, методики выполнения задания, результаты, доказательства и выводы по выполненному заданию, ответственных по ролям и описание выполненных ими функций;

Четвертый этап «подведение итогов работы в малых группах»:

- выступление докладчика с отчетом по работе в малых группах. При докладе отчета следует использовать мультимедийные презентации;
- оценка преподавателем обучающихся.

**Критерии оценки:** подготовка материалов для занятия – 0,5 – 1 балл; доклад о результатах работы в малых группах – 1 – 2 балла; активная работа в малых группах – 0,5 – 5 баллов.

**Задания для работы в малых группах** выбираются преподавателем из п. 2.3.5 «Типовые практические задания».

### 2.3.14 Методика проведения деловой игры

### 2.3.15 Примерные темы докладов, сообщений

### 2.3.15 Примерные темы рефератов

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Этапы квалификации преступлений.
3. Понятие и формы собственности. Осуществление собственником своих прав, пределы осуществления права собственности. Конституционное закрепление права собственности в РФ.
4. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности.



5. Общая характеристика форм и видов хищения.
6. Кража как тайное хищение (ст. 158 УК РФ), ее отграничение от иных посягательств на чужое имущество.
7. Особенности квалификации мошенничества (ст. 159 УК РФ)
8. Обман и злоупотребление доверием как способы совершения мошенничества.
9. Присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ), отграничение от смежных преступлений.
10. Грабеж (ст. 161 УК РФ), характеристика открытого хищения имущества.
11. Виды грабежа, отграничение от смежных составов преступлений.
12. Разбой (ст. 162 УК РФ). Объективная сторона разбоя, момент окончания преступления.
13. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ).
14. Общая характеристика квалифицирующих признаков хищения.
15. Неоднократность как квалифицирующий признак хищения.
16. Совершение хищения группой лиц по предварительному сговору.
17. Особенности квалификации хищений с проникновением в жилище, помещение или иное хранилище.
18. Хищение с причинением значительного ущерба гражданину.
19. Совершение преступления с использованием служебного положения как квалифицирующий признак для мошенничества, присвоения и растраты. Отграничение от должностных преступлений.
20. Специфика квалифицирующих признаков разбоя.
21. Крупный размер хищения.
22. Понятие и признаки организованной группы. Совершение хищения организованной группой.
23. Спорные вопросы квалификации вымогательства (ст. 163 УК РФ).
24. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ), отграничение от мошенничества.
25. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ), отграничение от иных посягательств на собственность.

### **2.3.16 Примерные темы эссе**

## **3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине**

### **3.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине**

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать не менее 60 баллов за текущую работу в семестре и до 40 баллов на зачете (итоговый контроль). Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы

баллов текущего и итогового контроля.

К зачету допускаются студенты, посетившие все лекции и семинары, прошедшие промежуточную аттестацию, с рейтингом **не менее 30 баллов**. Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

**Балльно-рейтинговая система по дисциплине «Преступления против собственности»**

<i>Виды контроля</i>	<i>Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания</i>	<i>Всего возможных за семестр работ</i>	<i>Итого максимальная сумма баллов</i>
Присутствие на лекционных и практических (семинарских) занятиях	0,12	45	5
Работа на практических (семинарских) занятиях	1,0	27	27
СРС, в т.ч.:			28
написание конспектов	0,1	10	1
защита рефератов	0,3	7	2
выступление с докладом	0,2	5	1
самостоятельное решение задач	1	8	8
написание эссе	0,2	4	8
контроль СРС (контрольные опросы, тестирование, решение кейсов и др. виды контроля)	0,8	10	8
<b>Итого за семестр</b>	-	-	<b>60</b>
<b>Зачет</b>	<b>40,0</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	-	-	<b>100</b>

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор. Текущий контроль по семинарским занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.

Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

**Нормы выставления дополнительных баллов по дисциплине «Преступления против собственности»**

<i>Виды работ</i>	<i>Максимальная сумма баллов</i>
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
<b>Итого</b>	<b>10</b>

**Шкала итоговой оценки**

<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
--------------------------	---------------

61 – 100	«зачтено»
0 – 60	«не зачтено»

### 3.2 Система оценки выполнения курсовой работы

ВИДЕТЬ