

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

**Фонд оценочных средств  
для государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки:  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**Общий правовой профиль**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Квалификация выпускника:  
**«бакалавр»**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы .....	27
2.1	Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен .....	27
2.2	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	33
2.3	Примерные темы выпускных квалификационных работ.....	37
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	49
3.1	Процедура оценки результатов государственного экзамена .....	49
3.2	Процедура оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	50
3.2.1	Процедура оценки выполнения выпускной квалификационной работы руководителем ....	50
3.2.1.2	Оценка написания научной статьи и подготовки доклада на конференцию .....	60
3.2.1.3	Заключение руководителя о возможности допуска выпускной квалификационной работы к защите .....	60
3.2.2	Процедура оценки защиты выпускной квалификационной работы .....	61

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> способы поиска, методы критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- <b>умеет</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>имеет базовые знания</b> способов поиска, методов критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- <b>владеет навыками</b> поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач по инструкции преподавателя.</li> </ul>	удовлетворительно
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> способы поиска, методы критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- <b>умеет</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- <b>владеет навыками</b> поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> способы поиска, методы критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- <b>умеет</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- <b>владеет навыками</b> поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul>	хорошо
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> способы поиска, методы критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- <b>умеет</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- <b>владеет опытом</b> поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> способы поиска, методы критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- <b>умеет</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- <b>владеет опытом</b> поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</li> </ul>	отлично
УК-2. Способен определять	- <b>знает</b> понятие оптимальных	- <b>имеет базовые знания</b> оптимальных способов	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- <b>умеет</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками выбора оптимальных способов для решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- <b>умеет</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками выбора оптимальных способов для решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений по инструкции преподавателя.</p>	
	<p>решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>- <b>знает</b> понятие оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p>- <b>умеет</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p>- <b>владеет</b> навыками выбора оптимальных способов для решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	хорошо
		<p>- <b>знает</b> понятие оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>- <b>умеет</b> самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</p>	отлично





Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <i>владеет</i> навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>- <i>знает</i> понятие и сущность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;  - <i>умеет</i> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;  - <i>владеет</i> навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>- <i>имеет базовые знания о</i> сущности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;  - <i>умеет</i> на основе типовых примеров воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;  - <i>владеет навыками</i> восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах по инструкции преподавателя;</p> <p>- <i>знает</i> понятие и сущность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;  - <i>умеет</i> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;  - <i>владеет</i> навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>- <i>знает</i> понятие и сущность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		контекстах; - <i>умеет</i> самостоятельно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - <i>владеет</i> навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при решении профессиональных задач в нестандартных условиях.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- <i>знает</i> принципы образования для выстраивания и реализации траектории саморазвития; - <i>умеет</i> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - <i>владеет</i> навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.	- <i>имеет базовые знания</i> основных принципов образования для выстраивания и реализации траектории саморазвития воздействия в случае нарушения законодательства; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - <i>владеет навыками</i> управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования по инструкции преподавателя.	удовлетворительно
		- <i>знает</i> принципы образования для выстраивания и реализации траектории саморазвития воздействия в случае нарушения законодательства; - <i>умеет</i> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - <i>владеет</i> навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.	хорошо



Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <b>знает</b> принципы образования для выстраивания и реализации траектории саморазвития воздействия в случае нарушения законодательства;</p> <p>- <b>умеет</b> самостоятельно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования при решении профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	отлично
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>- <b>знает</b> основы, понятие и сущность физической подготовки;</p> <p>- <b>умеет</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> понятия и сущности физической подготовки;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно
		<p>- <b>знает</b> основы, понятие и сущность физической подготовки;</p> <p>- <b>умеет</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <b>знает</b> основы, понятие и сущность физической подготовки;</p> <p>- <b>умеет</b> самостоятельно поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при решении профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	отлично
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>- <b>знает</b> общую характеристику безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- <b>умеет</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов по инструкции</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>военных конфликтов;  <b>- владеет</b> навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>преподавателя.  <b>- знает</b> безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;  <b>- умеет</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;  <b>- владеет</b> навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	хорошо
		<p><b>- знает</b> безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;  <b>- умеет</b> самостоятельно создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- <b>владеет</b> создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при решении профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>- <b>знает</b> основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>- <b>умеет</b> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> о дефектологии в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно
		<p>- <b>знает</b> основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>- <b>умеет</b> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	хорошо
		<p>- <b>знает</b> основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>- <b>умеет</b> самостоятельно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		- <i>владеет</i> навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при решении профессиональных задач в нестандартных условиях.	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- <i>знает</i> основные понятия и категории экономики; - <i>умеет</i> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - <i>владеет</i> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	- <i>имеет базовые знания</i> понятий и категорий экономики; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - <i>владеет навыками</i> принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности по инструкции преподавателя.	удовлетворительно
		- <i>знает</i> основные понятия и категории экономики; - <i>умеет</i> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - <i>владеет</i> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	хорошо
		- <i>знает</i> основные понятия и категории экономики; - <i>умеет</i> самостоятельно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - <i>владеет</i> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности при решении профессиональных задач в нестандартных условиях.	отлично
УК-11. Способен	- <i>знает</i> понятие и сущность	- <i>имеет базовые знания</i> понятия и сущности	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>коррупции, общую характеристику коррупционного поведения;  - <i>умеет</i> формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;  - <i>владеет</i> навыками выявления коррупциогенных факторов, формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>	<p>коррупции, общей характеристики коррупционного поведения, безопасности личности, общества и государства;  - <i>умеет</i> на основе типовых примеров формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;  - <i>владеет</i> <b>навыками</b> выявления коррупциогенных факторов, формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению по инструкции преподавателя.</p>	
		<p>- <i>знает</i> понятие и сущность коррупции, общую характеристику коррупционного поведения;  - <i>умеет</i> формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;  - <i>владеет</i> навыками выявления коррупциогенных факторов, формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>	хорошо
		<p>- <i>знает</i> понятие и сущность коррупции, общую характеристику коррупционного поведения;  - <i>умеет</i> самостоятельно формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;  - <i>владеет</i> навыками выявления коррупциогенных факторов, формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	отлично
<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>- <i>знает</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>- <i>умеет</i> толковать и правильно применять нормативно-правовые акты; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p>	<p>процессуального права;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров применять нормативно-правовые акты; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с нормативно-правовыми актами по инструкции преподавателя.</p> <p>- <i>знает</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>- <i>умеет</i> толковать и правильно применять нормативно-правовые акты; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p> <p>- <i>знает</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>- <i>умеет</i> самостоятельно толковать и правильно применять нормативно-правовые акты; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <i>владеет</i> навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с нормативно-правовыми актами для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	
<p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>- <i>знает</i> основные положения экспертной юридической деятельности, виды экспертиз;  - <i>умеет</i> устанавливать обстоятельства свидетельствующие о необходимости проведения юридической экспертизы;  - <i>владеет</i> навыками проведения юридической экспертизы в рамках поставленной задачи.</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> экспертной юридической деятельности, виды экспертиз;  - <i>умеет</i> на основе типовых примеров устанавливать обстоятельства свидетельствующие о необходимости проведения юридической экспертизы;  - <i>владеет навыками</i> проведения юридической экспертизы в рамках поставленной задачи по инструкции преподавателя.</p> <p>- <i>знает</i> основные положения экспертной юридической деятельности, виды экспертиз;  - <i>умеет</i> устанавливать обстоятельства свидетельствующие о необходимости проведения юридической экспертизы;  - <i>владеет</i> навыками проведения юридической экспертизы в рамках поставленной задачи;</p> <p>- <i>знает</i> основные положения экспертной юридической деятельности, виды экспертиз;  - <i>умеет</i> устанавливать обстоятельства свидетельствующие о необходимости проведения юридической экспертизы;  - <i>владеет</i> проведения юридической экспертизы в рамках поставленной задачи для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>
<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать</p>	<p>- <i>знает</i> систему права, механизм и средства</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> отраслевых юридических и специальных наук;</p>	<p>удовлетворительно</p>



Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
нормы права	<p>правового регулирования, реализации права;</p> <p>основные положения отраслевых юридических и специальных наук;</p> <p>- <b>умеет</b> анализировать, толковать и профессионально применять нормы права;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками анализа и толкования правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров анализировать, толковать и профессионально применять нормы права;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> анализа и толкования правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности по инструкции преподавателя.</p>	
		<p>- <b>знает</b> систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук;</p> <p>- <b>умеет</b> анализировать, толковать и профессионально применять нормы права;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками анализа и толкования правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	хорошо
		<p>- <b>знает</b> систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук;</p> <p>- <b>умеет</b> анализировать, толковать и профессионально применять нормы права;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками анализа и толкования правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	отлично
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и	<p>- <b>знает</b> профессиональную юридическую лексику;</p> <p>- <b>умеет</b> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> юридической лексики;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
корректным использованием профессиональной юридической лексики	речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;	юридической лексики; - <b>владеет навыками</b> построения устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики по инструкции преподавателя.	
	- <b>владеет</b> навыками построения устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	- <b>знает</b> профессиональную юридическую лексику; - <b>умеет</b> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; - <b>владеет</b> навыками построения устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	хорошо
		- <b>знает</b> профессиональную юридическую лексику; - <b>умеет</b> самостоятельно логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; - <b>владеет</b> навыками построения устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.	отлично
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	- <b>знает</b> правила и особенности разработки нормативно-правовых актов, регламентирующих государственно-правовые отношения в различных	- <b>имеет базовые знания</b> нормативно-правовых актов, регламентирующих государственно-правовые отношения в различных сферах деятельности; - <b>умеет</b> на основе типовых примеров применять основные положения по разработке нормативно-	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	сферах деятельности; - <b>умеет</b> применять основные положения по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих государственные правоотношения в отдельных сферах жизни общества;	правовых актов, регламентирующих государственные правоотношения в отдельных сферах жизни общества; - <b>владеет навыками</b> разработки проектов нормативно - правовых актов по инструкции преподавателя.	
	правоотношения в отдельных сферах жизни общества; - <b>владеет</b> навыками разработки проектов нормативно - правовых актов;	- <b>знает</b> правила и особенности разработки нормативно-правовых актов, регламентирующих государственно- правовые отношения в различных сферах деятельности; - <b>умеет</b> применять основные положения по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих государственные правоотношения в отдельных сферах жизни общества; - <b>владеет</b> навыками разработки проектов нормативно - правовых актов;	хорошо
		- <b>знает</b> правила и особенности разработки нормативно-правовых актов, регламентирующих государственно- правовые отношения в различных сферах деятельности; - <b>умеет</b> применять основные положения по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих государственные правоотношения в отдельных сферах жизни общества; - <b>владеет</b> навыками разработки проектов нормативно - правовых актов для решения профессиональных задач в нестандартных условиях	отлично
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе, в части	- <b>знает</b> основные принципы этики юриста, антикоррупционные	- <b>имеет базовые знания</b> основных принципов этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения;	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
антикоррупционных стандартов поведения	стандарты поведения; - <b>умеет</b> соблюдать принципы этики юриста, в том числе, в части антикоррупционных стандартов поведения; - <b>владеет</b> навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе, в части антикоррупционных стандартов поведения;	- <b>умеет</b> на основе типовых примеров соблюдать принципы этики юриста, в том числе, в части антикоррупционных стандартов поведения; - <b>владеет</b> навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе, в части антикоррупционных стандартов поведения по инструкции преподавателя.	
		- <b>знает</b> основные принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения; - <b>умеет</b> соблюдать принципы этики юриста, в том числе, в части антикоррупционных стандартов поведения; - <b>владеет</b> навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе, в части антикоррупционных стандартов поведения;	хорошо
		- <b>знает</b> основные принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения; - <b>умеет</b> соблюдать принципы этики юриста, в том числе, в части антикоррупционных стандартов поведения; - <b>владеет</b> навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе, в части антикоррупционных стандартов поведения для решения профессиональных задач в нестандартных условиях;	отлично
ОПК-8 целенаправленно и эффективно юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи	Способен и получать значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи	- <b>знает</b> назначение и основные характеристики средств информационных технологий для разработки и представления правовых документов, обработки числовых данных с применением элементов - <b>имеет базовые знания</b> назначения и основные характеристики средств информационных технологий для разработки и представления правовых документов, обработки числовых данных с применением элементов статистического анализа; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; - <b>умеет</b> на основе типовых примеров собирать и	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>статистического анализа; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;  <b>- умеет</b> собирать и анализировать информацию в сфере правовой защиты граждан с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;</p>	<p>анализировать информацию в сфере правовой защиты граждан с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;  <b>- владеет навыками</b> мониторинга правового регулирования и правоприменительной практики по вопросам социальной защиты граждан с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности по инструкции преподавателя.</p>	
	<p><b>- владеет</b> навыками мониторинга правового регулирования и правоприменительной практики по вопросам социальной защиты граждан с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p><b>- знает</b> назначение и основные характеристики средств информационных технологий для разработки и представления правовых документов, обработки числовых данных с применением элементов статистического анализа; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;  <b>- умеет</b> собирать и анализировать информацию в сфере правовой защиты граждан с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;  <b>- владеет</b> навыками мониторинга правового регулирования и правоприменительной практики по вопросам социальной защиты граждан с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	хорошо
		<p><b>- знает</b> назначение и основные характеристики средств информационных технологий для разработки и представления правовых документов, обработки числовых данных с</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>применением элементов статистического анализа; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>- <i>умеет</i> собирать и анализировать информацию в сфере правовой защиты граждан с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>- <i>владеет</i> мониторинга правового регулирования и правоприменительной практики по вопросам социальной защиты граждан с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-<i>знать</i> принципы работы современных информационных технологий</p> <p>-<i>уметь</i> понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>-<i>владеть</i> принципами работы современных информационных технологий и способен использовать их для решения профессиональной деятельности</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> работы современных информационных технологий</p> <p>- <i>умеет</i> понимать принципы работы современных информационных технологий</p> <p>- <i>владеет навыками</i> работы с современными информационными технологиями и навыками использования их для решения задач</p> <p>- <i>знает</i> принципы работы современных информационных технологий, знает решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- <i>умеет</i> понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной</p> <p>- <i>владеет</i> навыками работы с современными информационными технологиями на базовом уровне</p> <p>- <i>знает</i> принципы работы современных</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>информационных технологий и умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- <i>умеет</i> понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности на профессиональном уровне</p> <p>- <i>владеет</i> навыками работы с современными информационными технологиями на профессиональном уровне</p>	
<p>ПК-1. Способен подготавливать проекты документов для представления интересов в судебных и административных органах</p>	<p>- <i>знать</i> содержание обязанностей должностных лиц по подготовке проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах;</p> <p>-<i>уметь</i> определять круг должностных обязанностей по подготовке проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах</p> <p>-<i>владеть</i> навыками выполнения должностных обязанностей по подготовке проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах.</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> обязанностей должностных лиц по подготовке проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров определять круг должностных обязанностей по подготовке проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> выполнения должностных обязанностей по подготовке проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах по инструкции преподавателя.</p> <p>- <i>знает</i> содержание обязанностей должностных лиц по подготовке проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах;</p> <p>- <i>умеет</i> определять круг должностных обязанностей по подготовке проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками выполнения должностных</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p>





Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	местного самоуправления	<p>нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><b>- владеет</b> навыками сбора и обработки информации для подготавливать проекты локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p><b>- знает</b> принципы и правила составления локальных и нормативных правовых актов;</p> <p><b>- умеет</b> самостоятельно подготавливать проекты локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><b>- владеет</b> навыками сбора и обработки информации для подготавливать проекты локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	отлично
ПК-3. Способен осуществлять представительство интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами	<p><b>- знать</b> способы и методы представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;</p> <p><b>-уметь</b> осуществлять представительство интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</p>	<p><b>- имеет базовые знания</b> способов и методов представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</p> <p><b>- умеет</b> на основе типовых примеров осуществлять представительство интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</p> <p><b>- владеет</b> навыками осуществления представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p><b>-владеть</b> навыками осуществления представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</p>	<p>иными лицами по инструкции преподавателя.</p> <p><b>- знает</b> способы и методы представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;</p> <p><b>- умеет</b> осуществлять представительство интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;</p> <p><b>- владеет</b> навыками осуществления представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</p> <p><b>- знает</b> способы и методы представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;</p> <p><b>- умеет</b> самостоятельно осуществлять представительство интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;</p> <p><b>- владеет</b> навыками осуществления представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	<p>хорошо</p> <p>отлично</p>
ПК-4. Способен осуществлять представление интересов организации в судах и антимонопольных	<p><b>- знать</b> способы и методы представительства интересов организаций в судах и антимонопольных органах;</p>	<p><b>- имеет базовые знания</b> способов представительства интересов организаций в судах и антимонопольных органах</p> <p><b>- умеет</b> на основе типовых примеров</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
органах	<p><b>-уметь</b> осуществлять представление интересов организации в судах и антимонопольных органах</p> <p><b>-владеть</b> навыками осуществления представительства интересов организаций в судах и антимонопольных органах</p>	<p>осуществлять представление интересов организации в судах и антимонопольных органах</p> <p><b>- владеет</b> навыками осуществления представительства интересов организаций в судах и антимонопольных органах по инструкции преподавателя</p> <p><b>- знает</b> способы и методы представительства интересов организаций в судах и антимонопольных органах;</p> <p><b>- умеет</b> осуществлять представление интересов организации в судах и антимонопольных органах;</p> <p><b>- владеет</b> навыками осуществления представительства интересов организаций в судах и антимонопольных органах</p> <p><b>- знает</b> способы и методы представительства интересов организаций в судах и антимонопольных органах;</p> <p><b>- умеет</b> самостоятельно осуществлять представление интересов организации в судах и антимонопольных органах</p> <p><b>- владеет</b> навыками осуществления представительства интересов организаций в судах и антимонопольных органах для решения профессиональных задач в нестандартных условиях</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p><b>отлично</b></p>
ПК-5. Способен организовывать оказание услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в	<p><b>- знать</b> основные положения вещных прав и прав требования на недвижимость, должностные обязанности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении;</p> <p><b>-уметь</b> организовывать</p>	<p><b>- имеет базовые знания</b> основных положений вещных прав и прав требования на недвижимость, должностные обязанности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении</p> <p><b>- умеет</b> на основе типовых примеров организовывать оказание услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
структурном подразделении	оказание услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении <b>-владеть</b> навыками организации оказания услуг по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроля деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении	и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении <b>- владеет</b> навыками организации оказания услуг по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроля деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении по инструкции преподавателя.	
		<b>- знает</b> основные положения вещных прав и прав требования на недвижимость, должностные обязанности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении; <b>- умеет</b> организовывать оказание услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении; <b>- владеет</b> навыками организации оказания услуг по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроля деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении	хорошо
		<b>- знает</b> основные положения вещных прав и прав требования на недвижимость, должностные обязанности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении; <b>- умеет</b> самостоятельно организовывать оказание услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении; <b>- владеет</b> навыками организации оказания услуг по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроля деятельности	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.	
ПК-6. Способен собирать и изучать информацию для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах	<p>- <b>знать</b> содержание обязанностей должностных лиц по сбору и анализу информации для представления интересов организаций в судебных инстанциях и административных органах;</p> <p>-<b>уметь</b> определять круг должностных обязанностей по сбору и анализу информации для представления интересов организаций в судебных инстанциях и административных органах</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> обязанностей должностных лиц по сбору и анализу информации для представления интересов организаций в судебных инстанциях и административных органах</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров определять круг должностных обязанностей по сбору и анализу информации для представления интересов организаций в судебных инстанциях и административных органах</p> <p>- <b>владеет</b> навыками выполнения должностных обязанностей по сбору и анализу информации для представления интересов организаций в судебных инстанциях и административных органах по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно
	<p>-<b>владеть</b> навыками выполнения должностных обязанностей по сбору и анализу информации для представления интересов организаций в судебных инстанциях и административных органах</p>	<p>- <b>знает</b> содержание обязанностей должностных лиц по сбору и анализу информации для представления интересов организаций в судебных инстанциях и административных органах;</p> <p>- <b>умеет</b> определять круг должностных обязанностей по сбору и анализу информации для представления интересов организаций в судебных инстанциях и административных органах;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками выполнения должностных обязанностей по сбору и анализу информации для представления интересов организаций в судебных инстанциях и административных органах</p>	хорошо
		<p>- <b>знает</b> содержание обязанностей должностных лиц по сбору и анализу информации для</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>представления интересов организаций в судебных инстанциях и административных органах;</p> <p>- <b>умеет</b> самостоятельно определять круг должностных обязанностей по сбору и анализу информации для представления интересов организаций в судебных инстанциях и административных органах;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками выполнения должностных обязанностей по сбору и анализу информации для представления интересов организаций в судебных инстанциях и административных органах для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	
<p>ПК-7. Способен осуществлять анализ документов для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах</p>	<p>- <b>знать</b> способы и методы анализа документов для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах;</p> <p>-<b>уметь</b> осуществлять анализ документов для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах</p> <p>-<b>владеть</b> навыками осуществления анализа документов для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах</p>	<p>- <b>имеет базовые</b> знания способов анализа документов для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах</p> <p>- умеет на основе типовых примеров осуществлять анализ документов для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах</p> <p>- владеет навыками осуществления анализа документов для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах по инструкции преподавателя.</p> <p>- знает способы и методы анализа документов для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах;</p> <p>- умеет осуществлять анализ документов для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах;</p> <p>- владеет навыками осуществления анализа документов для представления интересов</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>организации в судебных инстанциях и административных органах</p> <p>- знает способы и методы анализа документов для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах;</p> <p>- умеет самостоятельно осуществлять анализ документов для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах;</p> <p>- владеет навыками осуществления анализа документов для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	отлично
<p>ПК-8. Способен анализировать документы и материалы при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>- <b>знать</b> основные положения антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>-<b>уметь</b> анализировать документы и материалы при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации;</p> <p>-<b>владеть</b> навыками анализа документов и материалов при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>- имеет базовые знания основных положений антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>- умеет на основе типовых примеров анализировать документы и материалы при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>- владеет навыками анализа документов и материалов при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации по инструкции преподавателя.</p> <p>- знает основные положения антимонопольного законодательства Российской Федерации;</p> <p>- умеет анализировать документы и материалы при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p>





Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	корпоративных отношений	<p>- умеет защищать интересы и нарушенные права учредителей и участников корпоративных отношений;</p> <p>- владеет навыками претензионно-исковой работы в области обеспечения прав учредителей и участников корпоративных отношений</p> <p>- знает основные положения законодательства, регулирующего правовой статус учредителей и участников корпоративных отношений;</p> <p>- умеет самостоятельно защищать интересы и нарушенные права учредителей и участников корпоративных отношений;</p> <p>- владеет навыками претензионно-исковой работы в области обеспечения прав учредителей и участников корпоративных отношений для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	отлично
ПК-10. Способен разрабатывать и проводить правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц	<p><b>-знать</b> нормы права, предусматривающие проведение правовой экспертизы документов</p> <p><b>-уметь</b> осуществлять правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц, правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><b>-владеть</b> навыками разработки и проведения правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц и законных интересов</p>	<p>- имеет базовые знания норм права, предусматривающих проведение правовой экспертизы документов</p> <p>- умеет на основе типовых примеров осуществлять правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц, правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>- владеет навыками разработки и проведения правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц и законных интересов по инструкции преподавателя.</p> <p>- знает нормы права, предусматривающие проведение правовой экспертизы документов;</p> <p>- умеет осуществлять правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц, правильно составлять и оформлять юридические</p>	удовлетворительно
			хорошо



Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		сопровождение корпоративных процедур; - <i>владеет</i> навыками правового сопровождения корпоративных процедур для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.	



VIÉPШ

## 2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### 2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

#### «Гражданское право» Общая часть

1. Понятие гражданского права России. Предмет, метод и система гражданского права. Источники гражданского права.
2. Понятие, структура и виды гражданских правоотношений и их характеристика. Юридические факты.
3. Правоспособность и дееспособность граждан, иностранных лиц и лиц без гражданства.
4. Понятие и признаки юридического лица. Классификация юридических лиц. Порядок создания юридических лиц.
5. Реорганизация и ликвидация юридических лиц: понятие, способы, порядок.
6. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: понятие, основания, порядок, процедуры.
7. Коммерческие юридические лица: понятие, виды, характеристика.
8. Некоммерческие корпорации: понятие, виды, характеристика.
9. Некоммерческие унитарные организации: понятие, виды, характеристика.
10. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений, их общая характеристика.
11. Вещи и имущество как объекты гражданского правоотношения.
12. Понятие, признаки и основные виды ценных бумаг (общая характеристика).
13. Понятие, условия действительности сделок и их характеристика.
14. Понятие и виды недействительных сделок.
15. Представительство: понятие и виды. Субъекты представительства. Полномочия представителя. Доверенность: понятие, виды, форма.
16. Понятие, значение, исчисление, классификация сроков в гражданском праве.
17. Понятие, виды сроков исковой давности. Исчисление сроков исковой давности. Требования на которые исковая давность не распространяется.
18. Осуществление субъективных гражданских прав и исполнение субъективных гражданских обязанностей.
19. Защита гражданских прав: понятие, формы, способы и их характеристика.
20. Право собственности: понятие, виды, содержание
21. Способы приобретения права собственности.
22. Способы прекращения права собственности
23. Право общей собственности и ее виды. Основания возникновения и прекращения.
24. Система ограниченных вещных прав
25. Вещные права на земельные участки
26. Вещные права на жилое помещение
27. Система способов защиты вещных прав (общая характеристика)
28. Понятие, виды и формы гражданско-правовой ответственности
29. Основание и условия наступления гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от ответственности.
30. Наследование по завещанию
31. Содержание завещания. Завещательные распоряжения
32. Наследование по закону
33. Приобретение наследства
34. Особенности наследования отдельных видов имущества
35. Интеллектуальная собственность: понятие, объекты, исключительные права.
36. Объекты авторского права: понятие, критерии их охраноспособности, виды. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.

37. Субъекты авторского права, их личные неимущественные и имущественные права.
38. Понятие, объекты, субъекты смежных прав.
39. Содержание смежных прав.
40. Способы защиты авторских и смежных прав.
41. Объекты патентного права: понятие, критерии их охраноспособности, виды.
42. Субъекты патентного права, их личные неимущественные и имущественные права.
43. Оформление и защита патентных прав.
44. Средства индивидуализации товаров и их производителей: понятие, виды, правовая охрана.
45. Селекционные достижения, программы для ЭВМ, ноу-хау, базы данных, топологии интегральных микросхем, коммерческие обозначения как объекты интеллектуальной собственности.

#### **«Гражданское право» Особенная часть**

1. Понятие обязательственного права. Понятие, структура, виды обязательств.
  2. Перемена лиц в обязательстве
  3. Понятие и принципы исполнения обязательств.
  4. Неустойка. Залог.
  5. Удержание. Независимая гарантия.
  6. Задаток. Поручительство. Обеспечительный платеж.
  7. Изменение и прекращение обязательств: понятие, основания.
  8. Ответственность за нарушение обязательств.
  9. Понятие, значение, виды гражданско-правового договора.
  10. Содержание и форма гражданско-правового договора.
  11. Заключение гражданско-правового договора (общий порядок).
  12. Заключение гражданско-правового договора на торгах.
  13. Изменение и расторжение гражданско-правового договора.
  14. Понятие, содержание, признаки договора купли-продажи.
  15. Договор розничной купли-продажи.
  16. Защита прав потребителей в торговом обслуживании.
  17. Договор продажи недвижимости
  18. Договор поставки: понятие, содержание, порядок заключения, виды.
  19. Договор энергоснабжения.
  20. Договор дарения: понятие, содержание, виды. Основания отмены и ограничения дарения.
  21. Договор ренты: понятие, содержание, виды.
  22. Договоры аренды недвижимости
  23. Договоры аренды транспортных средств.
  24. Договор бытового проката
  25. Договор коммерческого найма жилого помещения.
  26. Особенности договора социального найма жилого помещения
  27. Особенности договора бытового подряда.
  28. Особенности договора строительного подряда.
  29. Договоры перевозки грузов: понятие, содержание, виды.
  30. Договоры перевозки пассажиров и багажа: понятие, содержание, виды.
- Ответственность сторон.
31. Договоры фрахтования: понятие, содержание, виды. Его место в системе смежных договоров.
  32. Договор займа.
  33. Кредитные договоры: понятие, содержание, виды.
  34. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.
  35. Расчетные правоотношения.
  36. Договоры складского хранения: понятие, содержание, виды.

37. Договоры специального хранения.
  38. Страхование: понятие, содержание, формы. Объекты страхования.
  39. Обязательное страхование: понятие, виды, формы, содержание.
  40. Договоры страхования ответственности.
  41. Договоры личного страхования.
  42. Договоры имущественного страхования.
  43. Договоры поручения, комиссии, агентирования.
  44. Договоры доверительного управления имуществом.
  45. Обязательства из односторонних действий
  46. Понятие деликтных обязательств. Общие условия деликтной ответственности.
  47. Возмещение вреда, причиненного действиями несовершеннолетних и недееспособных лиц.
  48. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
  49. Возмещение вреда, причиненного гос. органами, органами местного самоуправления, должностными лицами этих органов.
  50. Возмещение вреда, причиненного деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
  51. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
  52. Компенсация морального вреда
  53. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
  54. Личные неимущественные права и свободы: понятие, виды, содержание.
  55. Способы защиты личных неимущественных прав и индивидуальных свобод.
- «Гражданский процесс»**
1. Суды общей юрисдикции: система, полномочия.
  2. Понятие принципов гражданского процессуального права, их виды и значение.
  3. Лица, участвующие в деле. Понятие, состав, признаки, процессуальные права и обязанности по ГПК РФ.
  4. Участие в гражданском процессе прокурора; государственных органов, органов местного самоуправления, иных лиц, выступающих в защиту чужих интересов (цель, основания и формы участия).
  5. Представительство в суде по гражданским делам. Понятие, виды; объем и порядок оформления полномочий представителя.
  6. Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве. Понятие, значение, виды, последствия пропуска, исчисление, продление, восстановление.
  7. Понятие, виды подведомственности гражданских дел. Понятие и виды подсудности по ГПК РФ.
  8. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.
  9. Понятие, предмет судебного доказывания. Распределение обязанности доказывания и доказательственные презумпции в гражданском процессе.
  10. Понятие, виды, относимость и допустимость доказательств по ГПК РФ. Оценка доказательств в гражданском процессе.
  11. Экспертиза в гражданском процессе.
  12. Судебный приказ и приказное производство
  13. Понятие иска и его элементы. Виды исков.
  14. Право на иск. Предпосылки и порядок предъявления иска.
  15. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления, возврат искового заявления, оставление иска без движения по ГПК РФ.
  16. Защита интересов ответчика в гражданском процессе (возражения против иска, встречный иск).
  17. Обеспечение иска в гражданском процессе (понятие, основания, порядок; гарантии

интересов ответчика).

18. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству (понятие и значение; задачи и содержание). Предварительное судебное заседание.

19. Судебное разбирательство по гражданскому делу, его значение и части. Протокол судебного заседания. Порядок рассмотрения замечаний на протокол.

20. Отложение разбирательства дела и приостановление производства по делу в гражданском процессе (сравнительная характеристика).

21. Прекращение производства по делу в гражданском процессе (понятие, основания, последствия). Оставление заявления без рассмотрения.

22. Виды и содержание постановлений суда первой инстанции в гражданском процессе.

23. Заочное производство в гражданском процессе.

24. Понятие, сущность, особенности производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений. Круг дел.

25. Особенности производства по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части. Порядок исполнения судебных решений.

26. Производство по делам об оспаривании действий (бездействий) и решений, нарушающих права и свободы граждан и организаций.

27. Особое производство. Его отличие от искового и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Круг дел.

28. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

29. Особенности производства по делам о признании граждан недееспособными. Порядок исполнения судебного решения.

30. Особенности производства по делам об усыновлении. Порядок исполнения судебного решения.

31. Процессуальные особенности рассмотрения семейно-правовых имущественных споров.

32. Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров.

33. Процессуальные особенности рассмотрения и доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

34. Апелляционное и кассационное производство в гражданском процессе (сравнительная характеристика). Полномочия апелляционной и кассационной инстанций.

35. Пересмотр судебных постановлений по гражданским делам в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции.

36. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском процессе (основания, порядок).

37. Органы и основания принудительного исполнения. Исполнительные документы. Сроки для их предъявления.

38. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других лиц.

39. Общие правила исполнительного производства.

40. Порядок обращения взыскания на отдельные виды имущества должника

41. Меры принудительного исполнения. Поворот исполнения отмененного решения, определения, постановления.

42. Исполнение решений и поручений иностранных судов в гражданском процессе.

43. Нотариальная форма защиты гражданских прав. Виды нотариальных действий, правила их совершения.

44. Третейский суд как альтернативный способ разрешения имущественных споров. Подведомственность, подсудность гражданских дел третейским судам. Третейское соглашение.

45. Рассмотрение гражданских дел третейскими судами. Исполнение решений третейских судов.

### **«Уголовное право»**

1. Уголовное право России: понятие, задачи, система.

2. Понятие и значение принципов уголовного права.
3. Квалификация преступлений.
4. Понятие и значение уголовного закона, порядок его принятия и отмены.
5. Понятие преступления.
6. Признаки преступления.
7. Понятие и основание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности.
8. Понятие и виды диспозиций и санкций статей Особенной части УКРФ.
9. Классификация, категории преступлений. Практическое значение категоризации преступлений.
10. Понятие состава преступления.
11. Элементы состава преступления. Их общая характеристика.
12. Объект преступления и его уголовно-правовое значение.
13. Понятие объективной стороны преступления и признаки, ее характеризующие.
14. Понятие и признаки субъекта преступления.
15. Понятие и критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость.
16. Понятие и виды специального субъекта преступления.
17. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
18. Умышленная форма вины и ее разновидности.
19. Неосторожность и ее виды. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла.
20. Понятие и виды стадий совершения преступления/
21. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Виды приготовительных действий. Условия уголовной ответственности за приготовление к преступлению.
22. Понятие покушения на преступление. Виды покушения и их уголовно-правовое значение.
23. Понятие соучастия в преступлении.
24. Виды соучастников. Признаки, характеризующие организатора, подстрекателя, пособника, исполнителя.
25. Экссесс исполнителя преступления.
26. Формы соучастия в преступлении. Отличие организованной группы от группы лиц по предварительному сговору и преступного сообщества.
27. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
28. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны.
29. Условное осуждение: понятие и социальное значение.
30. Понятие и цели наказания. Система наказаний.
31. Добровольный отказ от преступления.
32. Понятие и значение конкуренции уголовно-правовых норм.
33. Понятие и виды преступлений против жизни.
34. Похищение человека и его отличие от незаконного лишения свободы.
35. Изнасилование и его отличие от насильственных действий сексуального характера.
36. Кража.
37. Мошенничество и его виды.
38. Присвоение и растрата.
39. Грабеж и его виды.
40. Разбой и его виды.
41. Вымогательство и его отличие от хищения.
42. Террористический акт.
43. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.



44. Преступления в сфере компьютерной информации: понятие, виды, юридический анализ.

45. Бандитизм. Понятие и признаки банды. Отличие бандитизма от организации преступного сообщества (преступной организации).

46. Массовые беспорядки.

47. Хулиганство.

48. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспорта и его виды.

49. Взятничество и его виды.

50. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Планирование, подготовка, развязывание ведение агрессивной войны.

#### «Уголовный процесс»

1. Понятие уголовного процесса, его сущность.

2. Стадии уголовного процесса.

3. Понятие принципа уголовного процесса. Система принципов.

4. Значение руководящих постановлений Пленума Верховного Суда РФ и судебных решений Конституционного Суда РФ.

5. Участники, выступающие со стороны защиты.

6. Участники, выступающие со стороны обвинения.

7. Понятие доказывания в уголовном процессе. Значение норм, регламентирующих доказывание.

8. Предмет и пределы доказывания.

9. Понятие доказательства. Относимость и допустимость доказательства.

10. Классификация доказательств.

11. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения.

12. Основание и порядок избрания мер пресечения.

13. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела.

14. Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания возбуждения уголовного дела.

15. Порядок возбуждения уголовного дела.

16. Отказ от возбуждения уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.

17. Сущность и задачи предварительного расследования.

18. Формы предварительного расследования.

19. Виды дознания. Соотношение предварительного следствия и дознания.

20. Понятие и значение общих условий предварительного расследования.

21. Подследственность. Место производства предварительного следствия. Сроки предварительного следствия и порядок их продления.

22. Полномочия следователя. Взаимоотношения следователя с прокурором, начальником следственного отдела и органами дознания.

23. Соединение и выделение уголовных дел: основания и порядок.

24. Понятие и значение следственных действий.

25. Соотношение следственных действий и других способов собирания доказательств.

26. Виды следственных действий и их системы.

27. Понятие, основание и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.

28. Процессуальный порядок предъявления обвинения и допрос обвиняемого.

29. Понятие окончания предварительного следствия.

30. Форма окончания. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Процессуальный порядок окончания расследования с обвинительным заключением.

31. Понятие, значение обвинительного заключения. Формы и содержание обвинительного заключения.

32. Основание и порядок прекращения уголовного дела.

33. Полномочия судьи по поступившему в суд делу.

34. Понятие общих условий судебного разбирательства.
35. Пределы судебного разбирательства.
36. Сущность и задачи судебного разбирательства.
37. Части судебного разбирательства, их содержание.
38. Апелляционное производство: понятие, сущность и задачи.
39. Особый порядок судебного разбирательства: особенности производства.
40. Досудебное соглашение о сотрудничестве.
41. Особенности судебного следствия при рассмотрении судом присяжных.
42. Особенности производстве у мирового судьи.
43. Сущность и значение надзорного производства. Отличие его от кассационного производства.
44. Особенности рассмотрения дел о несовершеннолетних в суде первой инстанции.
45. Стадия исполнения приговора. Вопросы, разрешаемые на данной стадии.

## **2.2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

### **Задание 1**

В районе Волжской ГЭС на территории поселка Остров Зеленый полицией был задержан Хансен, гражданин Нидерландов, пытавшийся сбыть жителю г. Волжского Петухову имевшиеся при нем 500 г белого порошка, впоследствии оказавшегося героином. При задержании Хансен заявил, что российская полиция не имеет права его задерживать по подозрению в совершении действий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, поскольку он обладает дипломатическим иммунитетом – является волонтером международной организации «Гринпис» и его пребывание в Российской Федерации законно.

1. Дайте оценку ситуации.
2. Обладает ли задержанное лицо в указанном случае неприкосновенностью?
3. На кого распространяется дипломатический иммунитет от процессуальных действий в связи с процессуальным производством по уголовным делам?

### **Задание 2**

Следователь в ходе осмотра места происшествия установил, что совершена кража из квартиры Симагиных на общую сумму около 14 000 руб. Симагин заявил, что в совершении кражи считает виновным себя, так как, уезжая в отпуск с семьей, оставил форточку открытой, поэтому не настаивает на возбуждении уголовного дела.

Оформив заявление Симагина, следователь отказал в возбуждении уголовного дела, мотивируя свое решение отсутствием заявления потерпевшего.

1. Правильно ли поступил следователь?
2. В каких случаях уголовное дело возбуждается по заявлению потерпевшего?

### **Задание 3**

Родителями несовершеннолетнего Петрова, обвиняемого по ч. 1 ст. 111 УК РФ, в качестве защитника на предварительном следствии приглашен адвокат Васильев, с которым соответствующим образом был заключен договор.

Однако следователь не допустил Васильева в качестве защитника, а родителям обвиняемого предложил пригласить другого адвоката, мотивировав свое решение тем, что Васильев по данному делу является очевидцем происшествия и будет допрошен в качестве свидетеля. Родители и защитник Васильев не согласились с решением следователя и написали жалобу прокурору. В ней указали, что на месте происшествия было много граждан, которые и могут выступить свидетелями.

1. Какое решение по делу может быть принято прокурором?
2. Каков порядок приглашения, назначения или замены защитника?

#### Задание 4

По подозрению в совершении разбойного нападения (ч. 3 ст. 162 УК РФ) в соответствии со ст. 91 и 92 УПК РФ задержан несовершеннолетний Погосян. Он и его родители отказались от приглашения защитника. Отец Погосяна, адвокат, член областной коллегии адвокатов, обратился к следователю с ходатайством о допуске его в качестве защитника по делу сына.

1. Какое решение должен принять следователь?
2. Обязательно ли участие защитника в данном случае?

#### Задание 5

Во время производства допроса обвиняемый Хомяков, посчитав себя оскорбленным вопросом следователя, неожиданно напал на него, нанес ему несколько ударов руками в область лица, причинив легкий вред здоровью.

1. Может ли следователь проводить дальнейшее расследование данного уголовного дела?

#### Задание 6

Подозреваемый Марченко заявил отвод дознавателю на том основании, что ранее они проживали в одном доме, неоднократно ссорились из-за парковки автомобиля, что у них на этой почве имеются неприязненные отношения.

1. Как должен поступить дознаватель по заявленному отводу?
2. Каков порядок разрешения заявленных отводов дознавателю?

#### Задание 7

Утром в городском саду у кинотеатра «Победа» был обнаружен труп Завяловой с признаками насильственной смерти и многочисленными следами побоев. Подруги погибшей показали, что они накануне вечером были на дискотеке, после которой Завялова осталась погулять со своим знакомым Андреем. Установив и задержав последнего (им оказался Сафин), следователь предложил ему на допросе сознаться в преступлении. Допрашиваемый на это заявил, что так как он уже судим и у него нет алиби, то все равно ему никто не поверит, поэтому он согласен взять вину на себя. Следователь привлек Сафина в качестве обвиняемого.

1. Можно ли считать доказательством такие показания обвиняемого?
2. Какое значение имеет признание обвиняемым своей вины среди других доказательств?

#### Задание 8

Алдошин из окна своей квартиры увидел, как во дворе 2 группы подростков ссорились между собой. Предположив, что этот конфликт может перерасти в драку, он быстро взял видеокамеру, вышел на балкон и сделал видеозапись происходящего. Одному из дерущихся был причинен тяжкий вред здоровью, отчего он впоследствии скончался.

1. Определите доказательственное значение такой видеозаписи.
2. Как оформить ее приобщение к делу?

#### Задание 9

Рудиков привлечен в качестве обвиняемого за совершение совместно с другими лицами краж автомобилей, которые он затем разбирает и продавал отдельными деталями (ч. 4 ст. 158 УК РФ).

При производстве обысков в квартире Рудикова были обнаружены и изъяты различные документы на автомобили, деньги в сумме 430 000 руб. и 9 000 долл., а в гараже – многочисленные автомобильные детали и узлы, в том числе и от автомашины Opel Vectra, похищенной у гражданина Симонова.

1. Являются ли обнаруженные при обысках предметы, деньги и документы доказательствами по данному делу?
2. Каков порядок хранения вещественных доказательств, денег и какова их дальнейшая судьба?

### Задание 10

В процессе расследования уголовного дела у следователя возникли сложности в квалификации деяния обвиняемого. Чтобы исключить возможность ошибки, следователь поручил профессору юридической академии, являющемуся специалистом в области уголовного права, представить ему заключение по правильной квалификации. Получив такое заключение, следователь \_\_\_\_\_ положил \_\_\_\_\_ его в основу принятого процессуального решения.

1. Оцените правомерность действий следователя.
2. Могут ли правовые знания быть предметом заключения специалиста?
3. Оцените правомерность действий всех перечисленных в задаче лиц.

### Задание 11

Прочитав \_\_\_\_\_ протокол \_\_\_\_\_ задержания, \_\_\_\_\_ подозреваемый \_\_\_\_\_ обратился к следователю с просьбой изложить в нем мотивы задержания, а также его объяснения. Следователь отказал в удовлетворении просьбы подозреваемого, обосновав свой отказ тем, что для задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, достаточно указать в протоколе лишь одно из оснований, предусмотренных ст. 91 УПК РФ.

1. Дайте оценку действиям следователя.
2. Каковы мотивы задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений?

### Задание 12

В производстве следователя находилось уголовное дело, возбужденное в отношении Миронова по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. Срок содержания под стражей обвиняемого составил 1 месяц 20 дней. Однако необходимо было проведение комплексной медико-криминалистической \_\_\_\_\_ экспертизы, а также ряда очных ставок с участием обвиняемого.

1. Имеются ли в данном случае основания для продления меры пресечения?
2. Каков порядок продления меры пресечения?

### Задание 13

В ходе предварительного расследования было установлено, что к совершению разбойного нападения на Савина причастен ранее судимый Аверин, который был задержан в порядке ст. 91 УПК РФ. Следователь принял решение об избрании в отношении подозреваемого меры пресечения в виде заключения под стражу.

1. Правомерны ли действия следователя?
2. Каков порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого?

#### **Задание 14**

В момент получения взятки был задержан начальник отдела предпринимательства городской администрации Беликов. Ему было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 290 УК РФ. В ходе допроса свою вину обвиняемый полностью признал, в отношении его был избран в качестве меры пресечения залог.

1. Возможно ли одновременное применение в отношении подозреваемого (обвиняемого) залога и временного отстранения от должности? Обоснуйте свой ответ.

#### **Задание 15**

Иванов, находясь в своей квартире, вступил в ссору с ранее знакомым Богатыревым. На почве внезапно возникших личных неприязненных отношений Иванов умышленно ножом нанес Богатыреву 2 удара в нижние конечности, причинив последнему тяжкий вред здоровью. Иванову было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. «з» ч. 2 ст. 111 УК РФ. Богатырев заявил гражданский иск на возмещение причиненного ему преступлением имущественного вреда.

1. Имеются ли основания для наложения ареста на имущество?
2. На какой срок может быть наложен арест на имущество, какие правоограничения могут быть наложены судом?
3. Каков порядок наложения ареста на имущество?

#### **Задание 16**

Обвиняемый Иванов обратился к руководителю следственного органа с жалобой на действия следователя. В жалобе указывалось, что следователь провел следствие необъективно: не истребовал характеристики с места работы и жительства, лишил обвиняемого возможности разобраться в некоторых материалах; при допросах грубо прерывал его; в протоколе не фиксировал факты, имеющие значение по делу; допрашивал только тех свидетелей, которые были заинтересованы в его осуждении; указанных им свидетелей он не допросил.

1. Кто вправе обжаловать действия (бездействие) и решения следователя руководителю следственного органа?
2. В какой срок руководитель следственного органа обязан рассмотреть жалобу?

#### **Задание 17**

Волжским городским судом Кошелев и Панова осуждены по ч. 2 ст. 159 УК РФ (мошенничество) к штрафу в размере по 50 000 руб. Решением суда с них также взыскано по 4 345 руб. в качестве судебных издержек, состоящих из оплаты проезда свидетелей и потерпевших из районов области, а также из расходов, затраченных на производство товароведческой экспертизы.

В связи с привлечением к уголовной ответственности Панову уволили с работы в ООО «Хасавт», где она работала продавцом в киоске.

При рассмотрении данного дела в апелляционном порядке коллегия областного суда уголовное дело в отношении Пановой прекратила в связи с непричастностью ее к совершению преступления.

1. Есть ли в данном случае основания для реабилитации и возмещения вреда Пановой и какого именно?

**Задание 18**

В телефонной беседе с дежурным отдела внутренних дел Архипова указала на необходимость принятия от нее устного заявления о совершаемом преступлении. Последняя сообщила, что в квартире напротив раздаются голоса с призывом о помощи. Прибывший наряд полиции установил, что в квартире насильно удерживается престарелая женщина. Опросив пострадавшую и соседей, сотрудники полиции составили рапорт об обнаружении признаков преступления.

1. Укажите, что в данной ситуации является поводом для возбуждения уголовного дела?

**Задание 19**

Оперуполномоченным отдела внутренних дел Братишкиным получено анонимное сообщение, в ходе проверки которого установлены факты совершения преступления Маховым. Ввиду того, что полученное анонимное сообщение подтвердилось, оно было приобщено к материалам предварительной проверки в качестве повода к возбуждению уголовного дела.

1. Является ли данное анонимное сообщение поводом к возбуждению уголовного дела?
2. Как должен поступить следователь, принявший такие материалы предварительной проверки?

**Задание 20**

По делу о краже личных вещей у Горина следователь до предъявления обвинения Ромашову выполнил по делу ряд процессуальных действий: допросил свидетелей; произвел выемку золотых часов; несколько очных ставок; предъявил для опознания определенные предметы; вынес постановления – о признании Горина потерпевшим, о назначении судебной экспертизы, о заключении Ромашова под стражу и др.

1. Дайте определение понятия «следственные действия».
2. Все ли указанные выше процессуальные действия являются следственными?
3. Каковы виды и система следственных действий?

**2.3 Примерные темы выпускных квалификационных работ**

**Темы выпускных квалификационных работ по дисциплине «Теория государства и права»:**

1. Ведомственные нормативно-правовые акты.
2. Взаимные обязанности и ответственность государства и личности как принцип правового государства.
3. Государственная власть: отличие от других форм властвования и их эффективность.
4. Государственное управление и самоуправление: соотношение и тенденции развития.
5. Законные интересы как элемент правового статуса личности.
6. Злоупотребление правом как правовая категория.
7. Империя как форма государственного устройства.
8. Инкорпорация в практической деятельности юриста.
9. Источники права Российской Федерации: теория и практика.
10. Коллизионные нормы права.
11. Механизм воздействия судебной практики на законодательство.
12. Основные формы и виды правотворческой деятельности и пути его совершенствования.
13. Поощрительные нормы как правовая категория.
14. Право и моральные ценности.
15. Право и религия: исторические и современные проблемы.
16. Право и социальная справедливость.
17. Право и экономика, проблемы взаимодействия.
18. Правовая культура должностных лиц и пути ее формирования.

19. Правовая социализация как фактор формирования правовой культуры.
20. Правовое воспитание и социальная активность населения.
21. Правовой нигилизм в современном российском обществе.
22. Правовой обычай как источник права в современной России.
23. Применение института аналогии в праве (вопросы теории и практики).
24. Пробелы в праве и пути их преодоления.
25. Проблемы стимулирования правомерного поведения.
26. Религиозные правовые системы и проблемы взаимодействия с другими правовыми системами современности.
27. Соотношение легитимности и легальности государственной власти.
28. Централизация и децентрализация в организации и деятельности государственного аппарата.
29. Эффективность права и пути ее повышения в современных условиях.
30. Юридический менталитет, правовое сознание и правовая культура.

**Темы выпускных квалификационных работ по дисциплине «Административное право»:**

1. Административная ответственность за нарушение общественного порядка и общественной безопасности.
2. Административная ответственность за нарушения в области охраны собственности.
3. Административная ответственность за нарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций.
4. Административная ответственность за правонарушения в области дорожного движения.
5. Административно-деликтное производство в сфере таможенного регулирования.
6. Административно-правовое регулирование в сфере продовольственной безопасности в Российской Федерации.
7. Административно-правовое регулирование воинской обязанности и военной службы в Российской Федерации.
8. Административно-правовое регулирование дисциплинарной ответственности.
9. Административно-правовой статус государственных корпораций.
10. Административно-правовой статус государственных служащих и проблемы его реализации.
11. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации.
12. Административно-правовой статус муниципальных служащих и проблемы его реализации.
13. Административно-правовой статус юридических лиц.
14. Административно-правовые аспекты предупреждения коррупции в нефинансовой сфере российской экономики.
15. Административно-правовые отношения: понятие, структура, виды.
16. Административно-правовые средства борьбы с нарушениями законодательства в сфере игорного бизнеса.
17. Административно-судебный процесс: теория и практика.
18. Административные комиссии в муниципальных образованиях: проблемы правового регулирования и организации деятельности.
19. Административный процесс в системе правового регулирования государственного управления.
20. Гарантии обеспечения административно-правового статуса человека в РФ.
21. Государственный контроль и надзор в сфере образования в Российской Федерации.
22. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
23. Дисциплинарное принуждение по административному праву.
24. Дисциплинарное производство в органах внутренних дел Российской Федерации.
25. Материальная ответственность государственных служащих.

26. Материально-процессуальные аспекты административной юстиции.
27. Меры административного принуждения: теория и практика.
28. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в системе административного принуждения.
29. Методы осуществления исполнительной власти.
30. Общая характеристика органов исполнительной власти и ее система в РФ.
31. Общественные объединения как субъекты административного права.
32. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.
33. Особенности административной ответственности в российском праве.
34. Особенности административной ответственности в российском праве.
35. Особенности административно-правового регулирования отношений в сфере физической культуры и спорта в Волгоградском регионе.
36. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
37. Особенности административно-правовых отношений, их отграничения от других видов правоотношений.
38. Ответственность должностных лиц за посягательство на права и свободы человека.
39. Ответственность по административному праву.
40. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
41. Понятие административно-правовой нормы. Особенности ее содержания и структуры.
42. Понятие административно-правовых форм и методов деятельности органов исполнительной власти.
43. Понятие государственной должности и способов ее замещения.
44. Понятие и административно-правовой статус должностного лица.
45. Понятие и виды административно-правового принуждения.
46. Понятие и виды правовых актов управления.
47. Понятие и виды субъектов административного права.
48. Понятие и виды федеральных государственных служащих.
49. Понятие и источники административного права.
50. Понятие и особенности разрешительной системы.
51. Понятие и сущность убеждений в государственном управлении.
52. Понятие, задачи и принципы государственной службы.
53. Понятие, признаки и виды административно-правовых режимов.
54. Правовое регулирование взаимодействия органов государственной власти, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере автотранспортного обслуживания населения.
55. Правовое регулирование организации и деятельности полиции в Российской Федерации.
56. Принципы административно-юрисдикционного процесса.
57. Производство по административным жалобам как элемент административно-юрисдикционного процесса.
58. Производство по дисциплинарным делам в органах внутренних дел Российской Федерации.
59. Прокурорский надзор за соблюдением законности при применении мер административного принуждения.
60. Прохождение государственной службы: поступление на службу, аттестация, перемещение по службе, классные чины, прекращение служебных отношений.
61. Режим закрытого административно-территориального образования.
62. Решения Конституционного Суда как источник административного права.
63. Система органов и правовых средств защиты прав и свобод человека в РФ.
64. Систематизация административного права на современном этапе развития России.



65. Специальные административно-правовые статусы.
66. Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях.
67. Субъекты административного права: понятие и система.
68. Субъекты административного принуждения: понятие и виды.
69. Судебный контроль как способ обеспечения законности в государственном управлении.
70. Теоретико-правовые аспекты административных правонарушений.
71. Теория и практика при производстве по делам об административных правонарушениях.
72. Требования, предъявляемые к правовым актам управления, и последствия их несоблюдения.
73. Федеральные территориальные органы исполнительной власти.
74. Федеральный государственный пожарный надзор за обеспечением пожарной безопасности населенных пунктов: состояние и пути совершенствования.
75. Формы и методы защиты нарушенных прав и свобод человека от неправомерных действий должностных лиц.
76. Формы осуществления исполнительной власти.
77. Центральные федеральные органы исполнительной власти.

**Темы выпускных квалификационных работ по дисциплине «Конституционное право»:**

1. Институты прямой демократии в системе местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Конституционное право на обращения в государственные органы.
3. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
4. Конституционно-правовое закрепление государственных символов России.
5. Конституционно-правовое регулирование государственных наград в России.
6. Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений в России.
7. Конституционно-правовое регулирование экономической системы в Российской Федерации.
8. Конституционно-правовой институт гражданства в Российской Федерации.
9. Конституционно-правовой статус детей-инвалидов.
10. Конституционно-правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
11. Конституционно-правовые аспекты правовых режимов иностранных граждан в Российской Федерации.
12. Конституционно-правовые вопросы разделения полномочий и предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.
13. Конституционно-правовые гарантии права на общее образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
14. Конституционно-правовые основы социальных отношений и социальной политики в Российской Федерации.
15. Конституционно-правовые основы судебной защиты личных прав человека и гражданина в Российской Федерации.
16. Конституционные ограничения и гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
17. Конституционные основы взаимодействия палат Федерального Собрания Российской Федерации.
18. Конституционные основы гражданского общества в Российской Федерации.
19. Конституционные основы идеологического и политического многообразия в Российской Федерации.
20. Конституционные основы многопартийности в Российской Федерации.
21. Конституционные основы национально-культурной автономии в России.
22. Конституционные права в сфере труда в Российской Федерации.

23. Наделение избирательными правами иностранных граждан в Российской Федерации.
24. Народная правотворческая инициатива в Российской Федерации.
25. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации как источник федерального конституционного права России.
26. Права ребенка и их защита в Российской Федерации.
27. Право на неприкосновенность частной жизни и защиту персональных данных: конституционно-правовые аспекты.
28. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
29. Социальные права граждан: проблемы соблюдения и конституционно-правовая защита.
30. Федеральные округа и их роль в структуре российского федерализма.

**Темы выпускных квалификационных работ по дисциплине «Международное право»:**

1. Внеконституционные и внесуставные договоры в международном праве.
2. Внутреннее право международных организаций.
3. Деятельность Европейского Суда по правам человека по защите права на свободу и личную неприкосновенность.
4. Иностранные инвестиции в международном праве.
5. Международно-правовой принцип сотрудничества государств.
6. Неприкосновенность личности работников консульских учреждений.
7. Новые аспекты международного сотрудничества в области защиты прав человека.
8. Оговорки и заявления к международным договорам.
9. Организация прав и свобод человека по международному праву и законодательству Российской Федерации.
10. Основания для признания недействительности международного договора.
11. Основания правомерного аннулирования международных договоров.
12. Понятие и границы международного контроля.
13. Понятие и стадии (порядок) заключения международных договоров.
14. Право на образование и обеспечение его реализации (международно-правовой аспект).
15. Правовое положение дипломатического представительства.
16. Правовое положение представительств государств при международном межправительственных организациях.
17. Правовое положение сотрудников международных организаций.
18. Принцип наибольшего благоприятствования в международном праве.
19. Принципы соблюдения международных обязательств в современном международном праве.
20. Процесс создания обычных норм в современном международном праве.
21. Реализация принципа наилучшего обеспечения интересов детей, находящихся в особом положении (международно-правовой аспект).
22. Реализация принципа наилучшего обеспечения интересов ребенка при усыновлении (удочерении) детей (международно-правовой аспект).
23. Региональное соглашение в области прав человека.
24. Региональные межправительственные организации.
25. Соотношение договора и обычая Ассамблеи ООН в процессе создания норм международного права.
26. Соотношение международного и внутригосударственного права.
27. Становление принципа разоружения и его содержание в настоящее время.
28. Сфера действия международного права и внутренняя компетенция государства.
29. Территориальная целостность и право наций на самоопределение.

**Темы выпускных квалификационных работ по дисциплине «Гражданское право»:**

1. Вещи как объекты гражданских прав: понятие и классификация.
2. Выселение из жилых помещений: особенности правового регулирования.

3. Гражданская правосубъектность физических лиц в доктрине и законодательстве России.
4. Гражданско-правовая регламентация передачи религиозным организациям государственных и муниципальных объектов культурного наследия.
5. Гражданско-правовое положение совета многоквартирного дома.
6. Гражданско-правовое положение товариществ собственников жилья в соответствии с российским законодательством.
7. Договор дарения в гражданском праве.
8. Договор купли-продажи в сфере дистанционной торговли.
9. Жилые помещения специализированного жилищного фонда.
10. Защита имущественных интересов авторов при нарушении исключительных прав.
11. Исковая давность в гражданском праве: материально-правовой аспект.
12. Международно-правовая охрана средств индивидуализации, содержащих указание на географическое наименование происхождения товара.
13. Международно-правовое регулирование опеки и попечительства в отношении совершеннолетних.
14. Несостоятельность отдельных стадий несостоятельности (банкротства), влекущее злоупотребления.
15. Объекты муниципальной собственности и их правовой режим по законодательству Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).
16. Особенности нотариальных действий как юридических фактов в гражданском судопроизводстве.
17. Особенности правового регулирования договоров банковского счета.
18. Особенности правового режима служебной тайны.
19. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение: проблемы теории и практики.
20. Переустройство и перепланировка жилых помещений: цели, особенности, правовые последствия.
21. Понятие и признаки срока исковой давности в гражданском праве.
22. Порядок создания и государственной регистрации коммерческих организаций.
23. Права и обязанности собственника и граждан, проживающих совместно с собственником в принадлежащем ему жилом помещении: проблемы теории и практики.
24. Право собственности на земельные участки: понятие и формы.
25. Право собственности юридических лиц в соответствии с российским законодательством.
26. Правовая характеристика рекламной деятельности.
27. Правовое регулирование внесения платы за жилое помещение, коммунальные услуги, капитальный ремонт в многоквартирном доме.
28. Правовое регулирование изъятия (выкупа) земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
29. Правовое регулирование наследственных правоотношений.
30. Правовое регулирование отношений, связанных с наследственным фондом.
31. Правовое регулирование предоставления специализированных жилых помещений.
32. Правовой режим произведений науки как объектов авторских прав.
33. Правовые основы защиты гражданских прав.
34. Пределы пользования общим имуществом многоквартирного дома.
35. Представительство и доверенность в гражданском праве.
36. Приостановка, перерыв и восстановление срока исковой давности в гражданском праве.
37. Реализация права граждан на жилище: проблемы теории и практики.
38. Способы управления многоквартирным домом.
39. Торги в отношении арестованного имущества должников в рамках исполнительного производства.

40. Хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья: теоретический и практический аспекты.

**Темы выпускных квалификационных работ по дисциплине «Гражданский процесс»:**

1. «Электронное правосудие» в российском гражданском (арбитражном) процессе и за рубежом.
2. Бесплатная юридическая помощь в судебном разбирательстве по гражданским делам в РФ и за рубежом.
3. Возбуждение искового производства в гражданском судопроизводстве по делам с участием иностранных лиц.
4. Дела по спорам, связанным с сохранением самовольно перепланированного жилого помещения.
5. Дела по спорам, связанным с участием в долевом строительстве жилья.
6. Добросовестное поведение сторон в гражданском процессуальном праве России и за рубежом.
7. Доказательства в российском гражданском процессе.
8. Значение постановлений высших судебных органов в современном гражданском процессе.
9. Институт оставления заявления (жалобы) без движения в гражданском процессе.
10. Исполнение решений иностранных судов в Российской Федерации.
11. Исполнение решений, связанных с воспитанием детей.
12. Обеспечительные меры в гражданском судопроизводстве в России и за рубежом.
13. Общая характеристика жилищных споров, особенности их подготовки к судебному разбирательству.
14. Общественный контроль над деятельностью суда в РФ и за рубежом.
15. Обязательность судебных актов в гражданском процессуальном праве РФ.
16. Особенности рассмотрения дел о лишении родительских прав.
17. Особенности рассмотрения дел о месте жительства ребенка и взыскании алиментов.
18. Особенности рассмотрения дел об усыновлении и об отмене усыновления.
19. Письменность и устность в гражданском процессуальном праве России и за рубежом.
20. Полномочия суда общей юрисдикции апелляционной и кассационной инстанции.
21. Получение доказательств в иностранном государстве по делу, рассматриваемому российским судом.
22. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации как источник гражданского процессуального права.
23. Права иностранных лиц в гражданском процессе.
24. Право на справедливое судебное разбирательство в разумный срок.
25. Правовое регулирование трудовых правоотношений, связанных с восстановлением на работе: подведомственность и подсудность дел о восстановлении на работе, сроки обращения в суд и основания их восстановления.
26. Представительство в гражданском судопроизводстве по делам с участием иностранных лиц.
27. Признаки квалифицированной юридической помощи судебного представителя по гражданскому делу в РФ и за рубежом.
28. Профессиональная этика в судебном разбирательстве по гражданскому делу в РФ и за рубежом.
29. Процессуальные особенности рассмотрения дел о разделе совместно нажитого имущества.
30. Решение суда по делам о восстановлении на работе и порядок его исполнения.
31. Соотношение принципа состязательности и осуществляемого судом общей юрисдикции руководства процессом на разных его стадиях.
32. Стороны в гражданском процессе России и за рубежом.

33. Судебное извещение иностранных лиц (на примере российского и зарубежного законодательства).

34. Судебные извещения как гарантия процессуального права сторон представить свои объяснения в России и за рубежом.

35. Судебный порядок признания права собственности на самовольную постройку.

36. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве в России и за рубежом.

**Темы выпускных квалификационных работ по дисциплине «Право социального обеспечения»:**

1. Государственные пособия в системе социального обеспечения (по выбору).
2. Дифференциация правового регулирования в праве социального обеспечения.
3. Законодательные пробелы в праве социального обеспечения.
4. Защита прав инвалидов в РФ.
5. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе пенсионного страхования.
6. Институт исчисления размеров пенсий в праве социального обеспечения.
7. Компенсации в системе социального обеспечения.
8. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
9. Монетизация льгот в Российской Федерации.
10. Накопительные механизмы формирования пенсий и их реализация в современных условиях.
11. Негосударственные пенсионные фонды.
12. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
13. Основные направления развития пенсионной системы России.
14. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
15. Пенсионные системы зарубежных стран.
16. Пенсионный Фонд РФ как субъект социального обеспечения.
17. Право граждан на обязательное социальное страхование и его гарантии в Российской Федерации.
18. Право человека на социальное обеспечение в международных правовых актах.
19. Правовое регулирование досрочного пенсионного обеспечения.
20. Правовое регулирование отношений по обеспечению государственными пособиями и компенсационными выплатами.
21. Правовое регулирование процедурных пенсионных отношений.
22. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам социального обеспечения.
23. Разграничение предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов в области социальной защиты населения.
24. Реформирование сферы обеспечения граждан государственными пособиями и компенсационными выплатами.
25. Роль социальных пенсий в пенсионном законодательстве Российской Федерации.
26. Российская система социальной защиты населения: современный этап развития и перспективы.
27. Система органов социальной защиты населения России и их деятельность в современных социально-экономических условиях.
28. Соотношение международного и внутригосударственного российского законодательства о социальной защите населения.
29. Социальная защита беженцев и переселенцев.
30. Социальная защита ветеранов.
31. Социальная защита военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, членов их семей.
32. Социальная защита лиц пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
33. Социальная защита семей с детьми и граждан имеющих детей.

34. Социальная защита федеральных государственных служащих.
35. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.
36. Социально-правовая поддержка и льготы многодетным семьям.
37. Сочетание централизованного и локального регулирования в праве социального обеспечения.
38. Страховой стаж: понятие, значение и виды.
39. Финансирование социального обеспечения.
40. Фонд Социального страхования РФ как субъект социального обеспечения.

**Темы выпускных квалификационных работ по дисциплине «Семейное право»:**

1. Алиментные правоотношения между родителями и детьми.
2. Брак как социально-правовое явление.
3. Брак по праву Российской Федерации.
4. Брачное правоотношение.
5. Брачный договор в зарубежном семейном праве.
6. Брачный договор в российском семейном праве.
7. Диспозитивность в семейном праве.
8. Договорное регулирование имущественных отношений супругов.
9. Законный режим имущества супругов.
10. Защита имущественных прав ребенка.
11. Защита отношений опеки и попечительства в отношении совершеннолетних в России, Франции и Швейцарии (сравнительно-правовой аспект).
12. Имущественные отношения в семье.
13. Имущественные отношения супругов.
14. Источники российского семейного права.
15. Конституционно – правовое регулирование защиты детей в РФ.
16. Личные и имущественные отношения родителей, супругов.
17. Личные права ребенка в семье.
18. Лишение и ограничение родительских прав.
19. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.
20. Некоторые проблемы правового регулирования усыновления по семейному законодательству РФ.
21. Опека и попечительство как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
22. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.
23. Особенности государственной поддержки российских семей, воспитывающих детей.
24. Особенности правового статуса несовершеннолетних родителей.
25. Ответственность в семейном праве.
26. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.
27. Понятие семейного права и семейного законодательства.
28. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
29. Права несовершеннолетних.
30. Права супругов на созданные и приобретенные в период брака объекты интеллектуальных прав и их материальные носители.
31. Правовое положение детей в России.
32. Правовое регулирование расторжения брака.
33. Правовое регулирование семейно-брачных отношений.
34. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
35. Правовое регулирование установления происхождения детей от родителей.
36. Правовое регулирование установления происхождения детей при применении методов искусственной репродукции человека.

37. Правовое регулирование усыновления (удочерения) по законодательству Российской Федерации.
38. Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом.
39. Правовой статус приемной семьи.
40. Правовые основы защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей.
41. Правоотношения родителей и детей.
42. Правосубъектность в семейном праве.
43. Правосубъектность несовершеннолетних в гражданском и семейном праве.
44. Прекращение брака: основания, порядок и правовые последствия.
45. Проблемы соотношения семейного права и смежных правовых отраслей.
46. Семейное право в правовой системе России.
47. Семейные правоотношения: понятие, состав, виды.
48. Система договорных обязательств в российском семейном праве.
49. Соглашение об уплате алиментов.
50. Соотношение семейного и гражданского права.
51. Споры о праве на воспитание детей.
52. Фактические брачные отношения и право собственности.
53. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
54. Юридические последствия расторжения брака.
55. Юридические факты в семейном праве.

**Темы выпускных квалификационных работ по дисциплине «Трудовое право»:**

1. Аттестация в трудовом праве: понятие, значение и порядок ее проведения.
2. Гарантии реализации прав профессиональных союзов в сфере трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.
3. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации.
4. Индивидуальные трудовые споры. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.
5. Международная организация труда (МОТ): задачи и роль в правовом регулировании трудовых отношений.
6. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда.
7. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
8. Особенности регулирования труда дистанционных работников.
9. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
10. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
11. Понятие и виды времени отдыха по трудовому законодательству России.
12. Понятие и виды гарантий и компенсаций в трудовом праве.
13. Понятие, формы, система и значение социального партнерства в сфере труда.
14. Право на труд иностранных граждан в Российской Федерации.
15. Правовое регулирование деятельности Федеральной службы по труду и занятости населения по Волгоградской области.
16. Правовое регулирование коллективных трудовых споров по законодательству Российской Федерации и зарубежных государств.
17. Правовое регулирование равенства трудовых отношений по гендерному признаку.
18. Правовое регулирование труда лиц, осуществляющих уход за детьми-инвалидами.
19. Правовой статус профсоюзов в Российской Федерации.
20. Представительство и защита трудовых прав работников профессиональными союзами (на примере конкретного предприятия, учреждения либо организации субъекта Российской Федерации).
21. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
22. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

23. Расторжение трудового договора по соглашению сторон и по инициативе работника.
24. Системы оплаты труда.
25. Судебная защита трудовых прав.

**Темы выпускных квалификационных работ по дисциплине «Уголовное право»:**

1. Амнистия и помилование как основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
2. Вина в уголовном праве.
3. Вымогательство: проблемы квалификации.
4. Добровольный отказ от совершения преступления.
5. Должностное лицо как уголовно-правовая категория.
6. Квалифицированные виды убийств: проблемы судебного толкования и квалификации.
7. Мошенничество: понятие, виды, проблемы квалификации.
8. Насильственные половые преступления: проблемы квалификации.
9. Незаконный оборот наркотических средств: проблемы квалификации.
10. Необходимая оборона и ее значение в уголовном праве.
11. Неоконченное преступление.
12. Общие начала назначения наказания в уголовном праве.
13. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
14. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
15. Понятие и признаки преступления.
16. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.
17. Понятие и цели наказания в уголовном праве.
18. Понятие, признаки и виды хищений.
19. Понятие, система и проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.
20. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
21. Преступления против общественной безопасности.
22. Преступления против правосудия.
23. Преступления против собственности.
24. Преступления экстремистской направленности.
25. Принципы уголовного права.
26. Присвоение и растрата: проблемы квалификации.
27. Причинная связь в уголовном праве.
28. Проблемы квалификации грабежей.
29. Проблемы квалификации краж.
30. Проблемы квалификации незаконного оборота оружия.
31. Проблемы квалификации разбоев.
32. Проблемы квалификации хулиганства.
33. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
34. Состав преступления: понятие, значение, виды.
35. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и значение.
36. Специальные вопросы ответственности соучастников преступления: эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, неудавшееся подстрекательство или пособничество.
37. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности.
38. Стадии совершения преступления.
39. Убийство: понятие, признаки и отграничение от иных преступлений.
40. Уголовная ответственность за взяточничество.
41. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
42. Уголовная ответственность за коммерческий подкуп.



43. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
44. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий.
45. Уголовная ответственность: понятие, основание, содержание и формы реализации.
46. Уголовно-правовая характеристика посредничества в совершении преступлений.
47. Уголовно-правовая характеристика посредничества во взяточничестве.
48. Уголовно-правовые последствия состояния опьянения.
49. Умысел: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
50. Умышленное причинения тяжкого вреда здоровью: понятие, признаки, проблемы квалификации.
51. Характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

**Темы выпускных квалификационных работ по дисциплине «Уголовный процесс»:**

1. Взаимодействие следователя с органами дознания: правовой и практический аспекты осуществления.
2. Взаимодействия органов предварительного расследования России с правоохранительными органами иностранных государств при производстве по уголовным делам.
3. Возбуждение уголовного дела как институт уголовно-процессуального права и проблемы его реализации в деятельности органов предварительного расследования.
4. Государственное принуждение и проблемы его применения в уголовном судопроизводстве.
5. Доказательства в уголовном процессе: понятие, сущность, классификация.
6. Доказывание в уголовном процессе: теоретические и практические вопросы осуществления.
7. Истина в уголовном судопроизводстве: теоретические и законодательные проблемы установления.
8. Назначение уголовного судопроизводства: современное состояние и проблемы реализации.
9. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту как принцип уголовного процесса.
10. Обжалование действий и решений органов предварительного расследования: теоретические и практические проблемы осуществления.
11. Обжалование процессуальных действий и решений в уголовном судопроизводстве.
12. Общие условия предварительного расследования: понятие и виды.
13. Общие условия судебного разбирательства и особенности их реализации в отдельных стадиях уголовного процесса.
14. Окончание предварительного расследования: понятие и формы.
15. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда в условиях современного правового регулирования.
16. Пересмотр не вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда в современном уголовном процессе.
17. Подготовка к судебному разбирательству уголовного дела: вопросы сущности и содержания.
18. Понятие и система принципов уголовного процесса, особенности их реализации в досудебном производстве по уголовным делам.
19. Понятие и виды мер пресечения в современном уголовном судопроизводстве.
20. Предварительное расследование уголовных дел: понятие и формы.
21. Пределы уголовно-процессуального доказывания в судебном разбирательстве.
22. Предмет и пределы доказывания, особенности их определения по отдельным категориям уголовных дел.
23. Презумпция невиновности как принцип уголовного судопроизводства.

24. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие и особенности осуществления в различных стадиях уголовного судопроизводства.
25. Привлечение лица в качестве обвиняемого: законодательная регламентация и проблемы осуществления.
26. Приговор в уголовном процессе как акт правосудия.
27. Приостановление предварительного расследования: сущность, основания, процессуальный порядок.
28. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц: вопросы правовой регламентации и осуществления.
29. Прокурор в уголовном процессе.
30. Процессуальные аспекты обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.
31. Процессуальные решения следователя: законодательная основа и порядок их принятия.
32. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
33. Следователь как участник уголовного судопроизводства: процессуальный статус и особенности его реализации.
34. Следственные действия в уголовном судопроизводстве: теоретические и прикладные аспекты осуществления.
35. Собираание доказательств в уголовном судопроизводстве.
36. Суд как участник уголовного судопроизводства.
37. Судебное разбирательство по уголовным делам: порядок осуществления и проблемы совершенствования.
38. Судебные стадии уголовного судопроизводства: современное состояние и перспективы совершенствования системы.
39. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве: законодательная регламентация и проблемы осуществления.
40. Уголовное преследование: теоретический и прикладной аспекты осуществления.
41. Уголовное судопроизводство: понятие, сущность, система.
42. Уголовно-процессуальное право и его источники.
43. Уголовно-процессуальные функции и особенности их реализации в условиях действующего правового регулирования.
44. Участники уголовного процесса: понятие и классификация.
45. Юридические презумпции в уголовном процессе: понятие, система, проблемы реализации.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

#### **3.1 Процедура оценки результатов государственного экзамена**

При выставлении оценки по государственному экзамену учитывается:

- знание фактического материала по программе государственной итоговой аттестации, в том числе: знание обязательной учебной литературы, современных публикаций по программе государственной итоговой аттестации;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, умение приложить теорию к практике, решить задачи.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если его экзаменационный ответ содержит глубокое знание программного материала, концептуально-понятийного аппарата по направленности (профилю) образовательной программы, свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать основные концепции, увязывать теорию с практикой. Решение всех задач произведено с пояснением этапов решения и с аргументацией сформулированных выводов.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если его экзаменационный ответ свидетельствует

о достаточно полном знании материала по программе государственной итоговой аттестации, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное его изложение. Решены все задачи, некоторые из них без пояснения этапов решения и с неточной аргументацией сформулированных выводов.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если его экзаменационный ответ свидетельствует о поверхностных знаниях важнейших разделов программы государственной итоговой аттестации, научно-понятийного аппарата и терминологии по направленности (профилю) образовательной программы, а также содержит не всегда точное и аргументированное изложение материала программы государственной итоговой аттестации. Решены не все задачи, некоторые из них решены без пояснения этапов решения и с неточной аргументацией сформулированных выводов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если по его экзаменационному ответу можно судить о существенных пробелах в знании основного материала по программе государственной итоговой аттестации, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Задачи не решены.

Решение об оценке за государственный экзамен («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») принимается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК). Результаты государственного экзамена объявляются после окончания заседания ГЭК.

### 3.2 Процедура оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

#### 3.2.1 Процедура оценки выполнения выпускной квалификационной работы руководителем

##### 3.2.1.1 Рекомендуемая оценка качества работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	8	6	3	0
1. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы теме исследования, объема и структуры работы требованиям методических указаний	Содержание соответствует теме выпускной квалификационной работы и направленности (профилю) образовательной программы. Объем выпускной квалификационной работы – 60-70 страниц машинописного текста без приложений. Для введения отводится не более трех страниц, заключения - трех-пяти	Содержание в целом соответствует теме выпускной квалификационной работы и направленности (профилю) образовательной программы. Объем и структурные элементы выпускной квалификационной работы отличаются от требований не более чем на 5 %.	Имеет место определенное несоответствие содержания теме выпускной квалификационной работы. Объем и структурные элементы выпускной квалификационной работы отличаются от требований методических указаний не более чем на 10 %.	Содержание не соответствует теме выпускной квалификационной работы и направленности (профилю) образовательной программы. Общий объем и структурные элементы выпускной квалификационной работы не соответствуют требованиям методических указаний.

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	страниц. Первая глава составляет 30%, вторая – 45%, третья - 25% основной части. <i>В случае если основная часть состоит из двух глав, то первая глава составляет 30%, а вторая – 70%</i>			
2. Использование заимствованного материала	8 В тексте выпускной квалификационной работы отсутствуют плагиат и другие формы неправомерного заимствования <sup>1</sup> , надлежаще оформлены все заимствования текста, таблиц, схем, иллюстраций.	6 В тексте выпускной квалификационной работы отсутствуют плагиат и другие формы неправомерного заимствования, в отдельных фрагментах текста работы присутствуют ненадлежаще оформленные заимствования текста, таблиц, схем, иллюстраций.	3 В отдельных фрагментах текста выпускной квалификационной работы присутствуют недобросовестное заимствование и (или) ненадлежаще оформленные заимствования текста, таблиц, схем, иллюстраций.	0 В тексте выпускной квалификационной работы обнаружен плагиат и другие формы неправомерного заимствования, ненадлежаще оформлены заимствования текста, таблиц, схем, иллюстраций.
3. Качество научного исследования	8 Проведен обстоятельный научный анализ исследуемой	6 Проведен достаточно обстоятельный научный анализ	3 Проведен недостаточно обстоятельный научный анализ	0 Отсутствуют обстоятельный научный анализ исследуемой

<sup>1</sup> Плагиат - выдача чужого произведения за своё или незаконное опубликование чужого произведения под своим именем, присвоение авторства.

Использование заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования является плагиатом.

Плагиатом не считаются:

- корректные заимствования с указанием библиографического или электронного источника;
- косвенное цитирование с указанием автора, а иногда и источника, выражающееся в реферативном или аннотированном изложении концепции, идеи, понятия и пр.;
- библиографическая информация, включенная в ссылки и список использованной литературы;
- самоцитирование – с отдельными оговорками;
- частотные элементы общенаучного дискурса и дискурса, специфичного для сферы, в рамках которой выполнена научная работа.

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование истинное <sup>2</sup> , отличается системностью <sup>3</sup> и имеет качественную исходную эмпирическую <sup>4</sup> , теоретическую <sup>5</sup> и методологическую <sup>6</sup> базу.	исследуемой проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование истинное, отличается системностью и имеет достаточную исходную эмпирическую, теоретическую и методологическую базу.	исследуемой проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование истинное, но не отличается системностью и не имеет достаточную исходную эмпирическую, теоретическую и методологическую базу.	проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование отличается от истинного, не системно и не имеет достаточную исходную эмпирическую, теоретическую и методологическую базу.
4. Язык и стиль	6	4	2	0
изложения материала в тексте выпускной квалификационной работы	Материал в выпускной квалификационной работе изложен четко и ясно, имеет научный язык и стиль изложения. Орфографические и грамматические ошибки, грубые стилистические погрешности и неточности отсутствуют. Язык изложения - формально-логический. Изложение материала представляет	Материал в выпускной квалификационной работе изложен достаточно четко и ясно, имеет научный язык и стиль изложения. Орфографические и грамматические ошибки, грубые стилистические погрешности и неточности отсутствуют. Язык изложения - формально-логический. Исследование в большей части	Материал в выпускной квалификационной работе изложен достаточно четко и ясно, имеет научный язык и стиль изложения. Обнаружены орфографические и грамматические ошибки, стилистические погрешности и неточности. Язык изложения отличается от формально-логического. Исследование в большей части характеризуется:	Материал в выпускной квалификационной работе изложен недостаточно четко и ясно, не имеет научный язык и стиль изложения. Обнаружены орфографические и грамматические ошибки, стилистические погрешности и неточности. Язык изложения отличается от формально-логического.

<sup>2</sup>Истинность научного исследования - адекватное отражение объективной реальности познающим субъектом

<sup>3</sup> Системность научного исследования – научное исследование имеет строгую индуктивно-дедуктивную структуру, взаимосвязанность, взаимообусловленность всех компонентов.

<sup>4</sup> Исходная эмпирическая основа научного исследования – факты, результаты, доказательства, полученные в ходе наблюдения, измерения, эксперимента и пр.

<sup>5</sup> Теоретическая основа научного исследования - положения, идеи, концепции, теории, на которые опирается исследование, и сопровождение каждого выделенного компонента указанием авторов научных трудов и других работ.

<sup>6</sup> Методология научного исследования - логическая организация деятельности автора научного исследования, состоящая в определении цели, объекта, предмета, подходов и ориентиров научного исследования, выборе средств и методов, определяющих наилучший результат исследования.

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	<p>собой рассуждения, целью которых является доказательство истин, гипотез или идей, а также своя авторская интерпретация установленных в результате исследований фактов. Исследование характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смысловой законченностью, целостностью и связностью текста, логичным переходом от одной мысли к другой, от одного предложения к другому;</li> <li>- яркой выраженностью целенаправленности и прагматичности;</li> <li>- ясностью и доступностью для понимания.</li> </ul>	<p>характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смысловой законченностью, целостностью и связностью текста, логичным переходом от одной мысли к другой, от одного предложения к другому;</li> <li>- яркой выраженностью целенаправленности и прагматичности;</li> <li>- ясностью и доступностью для понимания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- смысловой законченностью, целостностью и связностью текста, логичным переходом от одной мысли к другой, от одного предложения к другому;</li> <li>- неяркой выраженностью целенаправленности и прагматичности;</li> <li>- недостаточной ясностью и доступностью для понимания;</li> <li>- однообразностью и бедностью языка.</li> </ul>	<p>Исследование в большей части характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствием смысловой законченности, целостности и связности текста, логичного перехода от одной мысли к другой, от одного предложения к другому;</li> <li>- отсутствием целенаправленности и прагматичности;</li> <li>- неясностью и недоступностью для понимания;</li> <li>- однообразностью и бедностью языка</li> </ul>
5. Качество введения выпускной квалификационной работы	<p style="text-align: center;">10</p> <p>Введение включает все структурные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность выбранной темы исследования;</li> <li>– цель и задачи исследования;</li> <li>– объект и предмет исследования;</li> <li>– теоретическая и методологическая</li> </ul>	<p style="text-align: center;">6</p> <p>Введение включает все структурные элементы, которые раскрыты в достаточной мере. Имеется достаточно обоснований актуальности темы исследования.</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p>Введение включает не все структурные элементы, которые раскрыты в достаточной мере. Приведено недостаточно обоснований актуальности темы исследования.</p>	<p style="text-align: center;">0</p> <p>Введение включает не все и недостаточно раскрытые структурные элементы. Не приведено никаких обоснований актуальности темы исследования.</p>

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	<p>я основа исследования; – используемые методы исследования; – краткое описание структуры выпускной квалификационной работы. Все структурные элементы всесторонне раскрыты. Имеется достаточно обоснований актуальности темы исследования, подкрепленных убедительными доводами, весомыми доказательствами</p>			
6. Качество основной части выпускной квалификационной работы	<p>12</p> <p>В основной части формулируется проблема, излагается ее интерпретация, анализируются точки зрения на проблему и практические рекомендации по ее решению, предлагаемые различными авторами, выдвигается собственная позиция автора. Первая глава носит теоретико-методологический характер и</p>	<p>8</p> <p>В основной части формулируется проблема, излагается ее интерпретация, анализируются точки зрения на проблему и практические рекомендации по ее решению, предлагаемые различными авторами, выдвигается собственная позиция автора. Первая глава носит теоретико-методологический характер и</p>	<p>6</p> <p>В основной части недостаточно полно формулируется проблема, отсутствует анализ точек зрения на проблему и практических рекомендаций по ее решению, предлагаемых различными авторами, не выдвигается собственная позиция автора. Первая глава носит теоретико-методологический</p>	<p>0</p> <p>В основной части не формулируется проблема, отсутствует анализ точек зрения на проблему и практических рекомендаций по ее решению, предлагаемых различными авторами, не выдвигается собственная позиция автора. Первая глава носит теоретико-методологический характер, не</p>

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	<p>раскрывает теоретические и методологические основы исследуемой проблемы. Вторая глава имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика объекта исследования, анализируется состояние проблемы. Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые носят конкретный характер, позволяющий осуществить их практическое применение. Каждая глава заканчивается авторскими выводами, которые делаются на основе собранных данных и результатов проведенной работы.</p> <p><i>Допускается изложение основной части в двух главах. В этом случае вторая глава</i></p>	<p>раскрывает теоретические и методологические основы исследуемой проблемы. Вторая глава имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика объекта исследования, анализируется состояние проблемы. Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые носят описательный характер, не позволяющий осуществить их практическое применение. Каждая глава заканчивается авторскими выводами, которые делаются на основе собранных данных и результатов проведенной работы.</p>	<p>характер, недостаточно раскрывает теоретические и методологические основы исследуемой проблемы. Вторая глава имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика субъекта, недостаточно полно анализируется состояние проблемы. Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые носят описательный характер, не позволяющий осуществить их практическое применение. Отсутствуют авторские выводы, основанные на собранных данных и результатах проведенной работы.</p>	<p>раскрывает теоретические и методологические основы исследуемой проблемы. Вторая глава не имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика объекта исследования, отсутствует анализ состояния проблемы. Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые носят описательный характер, не позволяющий осуществить их практическое применение. Отсутствуют авторские выводы, основанные на собранных данных и результатах проведенной работы.</p>



Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	<p><i>содержит аналитическую и практическую части. Практические выводы и рекомендации, содержащие конкретные мероприятия с обоснованием, расчетами и практическими выкладками, могут включаться в состав обязательных параграфов.</i></p>			
7. Качество заключения выпускной квалификационной работы	<p>10</p> <p>В заключении присутствуют в полном объеме: – выводы, которые сделаны по теоретической главе; – результаты по анализу объекта исследования, полученные по итогам написания аналитической главы; – предложения по совершенствованию деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики.</p>	<p>6</p> <p>В заключении присутствуют в достаточном объеме: – выводы, которые сделаны по теоретической главе; – результаты по анализу объекта исследования, полученные по итогам написания аналитической главы; – предложения по совершенствованию деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики.</p>	<p>4</p> <p>В заключении присутствуют общие выводы, без результатов анализа объекта исследования, полученных по итогам написания аналитической главы, и без предложений по совершенствованию деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики.</p>	<p>0</p> <p>В заключении присутствуют общие выводы описательного характера, без выводов по теоретической главе, результатов по анализу объекта исследования, полученных по итогам написания аналитической главы, и без предложений по совершенствованию деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики.</p>
8. Качество оформления выпускной квалификационной работы	<p>6</p> <p>Оформление оглавления, заголовков,</p>	<p>4</p> <p>Оформление оглавления, заголовков,</p>	<p>2</p> <p>В оформлении оглавления, заголовков,</p>	<p>0</p> <p>Оформление оглавления, заголовков,</p>

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
й работы	текстовой части, иллюстраций, таблиц, перечислений, сокращения слов и словосочетаний, формул и приложений соответствует требованиям методических указаний	текстовой части, иллюстраций, таблиц, перечислений, сокращения слов и словосочетаний, формул и приложений в основном соответствует требованиям методических указаний	текстовой части, иллюстраций, таблиц, перечислений, сокращения слов и словосочетаний, формул и приложений обнаружены существенные отклонения от требований методических указаний	текстовой части, иллюстраций, таблиц, перечислений, сокращения слов и словосочетаний, формул и приложений не соответствует требованиям методических указаний.
9. Качество оформления библиографических ссылок и списка использованных источников. Соответствие списка использованных источников требованиям полноты и современности.	6 Оформление библиографических ссылок и списка использованных источников соответствует требованиям методических указаний. Список использованных источников соответствует требованиям полноты и современности.	4 Оформление библиографических ссылок и списка использованных источников в основном соответствует требованиям методических указаний. Список использованных источников соответствует требованиям полноты и современности.	2 В оформлении библиографических ссылок и списка использованных источников обнаружены существенные отклонения от требований методических указаний. Список использованных источников в целом соответствует требованиям полноты и современности.	0 В оформлении библиографических ссылок и списка использованных источников обнаружены существенные отклонения от требований методических указаний. Список использованных источников не соответствует требованиям полноты и современности.
10. Содержание доклада, презентации к защите выпускной квалификационной работы	6 Доклад при защите выпускной квалификационной работы содержит: - представление темы защищаемой работы; - обоснование актуальности темы представляемой	4 Доклад при защите выпускной квалификационной работы содержит: - представление темы защищаемой работы; - обоснование актуальности темы представляемой	2 Доклад при защите выпускной квалификационной работы содержит не все элементы, установленные требованиями методических рекомендаций. Отсутствует презентация.	0 Доклад и презентация отсутствуют.

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	<p>к защите работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкую формулировку цели и задач исследования;</li> <li>- характеристику объекта и предмета исследования;</li> <li>- алгоритм и методику исследования;</li> <li>- полученные результаты исследования;</li> <li>- выводы и предложения, сформулированные по результатам исследования;</li> <li>- авторскую оценку эффективности и возможных направлений использования результатов проведенного исследования.</li> </ul> <p>Представлена презентация, содержащая основные положения, выносимые на защиту, графический материал (рисунки, таблицы, алгоритмы и т.п.), иллюстрирующие предмет исследования. Презентация включает в себя следующие</p>	<p>к защите работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкую формулировку цели и задач - исследования;</li> <li>характеристику объекта и предмета исследования;</li> <li>- алгоритм и методику исследования;</li> <li>полученные результаты исследования;</li> <li>- выводы и предложения, сформулированные по результатам исследования.</li> </ul> <p>Представлена презентация, содержащая основные положения, выносимые на защиту, графический материал (рисунки, таблицы, алгоритмы и т.п.), иллюстрирующие предмет исследования. Презентация включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульный лист презентации (1 слайд);</li> <li>- цель и задачи исследования (1 слайд);</li> <li>- объект и предмет</li> </ul>		

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	<p>разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульный лист презентации (1 слайд);</li> <li>- цель и задачи исследования (1 слайд);</li> <li>- объект и предмет исследования (1 слайд);</li> <li>- алгоритм и методика исследования (1-2 слайда);</li> <li>- полученные результаты исследования (2-3 слайда);</li> <li>- основные выводы и предложения (2-3 слайда).</li> </ul> <p>Общая структура представленной презентации соответствует структуре доклада. Качество оформления презентации выпускной квалификационной работы соответствует требованиям методических указаний: шрифт - Times New Roman; размер шрифта для заголовков - не менее 32; размер шрифта для текста - не менее 28; цвет и размер шрифта, форматы</p>	<p>исследования (1 слайд);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм и методика исследования (1-2 слайда);</li> <li>- полученные результаты исследования (2-3 слайда);</li> <li>- основные выводы и предложения (2-3 слайда).</li> </ul> <p>Общая структура представленной презентации в основном соответствует структуре доклада. Качество оформления презентации выпускной квалификационной работы в основном соответствует требованиям методических указаний.</p>		

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	рисунков и таблиц должны быть подобраны так, чтобы все надписи, рисунки и таблицы отчетливо просматривались на слайде.			
Итого баллов	80	54	31	0

### 3.2.1.2 Оценка написания научной статьи и подготовки доклада на конференцию

Наименование статьи, доклада на конференцию, исходящие данные	Максимальное количество баллов
1 статья по теме исследования выпускной квалификационной работы × 5 баллов	10

### 3.2.1.3 Заключение руководителя о возможности допуска выпускной квалификационной работы к защите

Показатели	Максимальное количество баллов
1. Содержание и оформление выпускной квалификационной работы	80
2. Написание научной статьи и подготовка доклада на конференцию	10
3. Посещаемость консультаций	10
Итого баллов	100

### Результаты допуска к защите выпускной квалификационной работы

Показатели	Шкала оценивания
Обучающийся допущен к защите выпускной квалификационной работы	60 – 100 баллов
Обучающийся не допущен к защите выпускной квалификационной работы	менее 60 баллов

### 3.2.2 Процедура оценки защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются членами ГЭК как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При этом должны учитываться:

- уровень устного доклада на защите;
- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- качество презентации.

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, глубоко и всесторонне освещает теоретические основы избранной темы, содержит квалифицированный анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем и противоречий, а также реальные и аргументированные выводы и предложения, имеющие научную и прикладную ценность. Материалы исследования изложены четко, логически последовательно, грамотно. Работа имеет положительные отзывы руководителя (от 60 до 100 баллов) и рецензента. При ее защите автор показал глубокое знание исследуемых вопросов, свободное владение материалами исследования, четко сформулировал и обосновал предложения, направленные на оптимизацию исследуемых видов деятельности и организационных структур. Доклад при защите построен методически правильно. В ходе своего выступления автор удачно использовал мультимедийное оборудование, уверенно отвечал на дополнительные вопросы.

Оформление результатов исследования безупречное.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет квалифицированно изложенную теоретическую часть, содержит достаточно глубокий анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем. Материалы исследования изложены последовательно, в них содержатся выводы и предложения, направленные на совершенствование исследованных процессов, оптимизацию действующей нормативно-правовой базы и правоприменительной практики. Ее автор свободно ориентируется в действующем законодательстве, обладает навыками применения его при раскрытии избранной темы и оценке практических ситуаций. В то же время приводимые в работе аргументы не всегда представляются бесспорными. Отзывы научного руководителя и рецензента – положительные. При защите результатов своей работы ее автор показывает хорошее владение материалом, уверенно оперирует данными исследования, уверенно отстаивает свою точку зрения. Удачно использует в ходе выступления перед аттестационной комиссией мультимедийное оборудование. Ответы на дополнительные вопросы – уверенные. Оформление работы в принципе отвечает предъявляемым требованиям.

Оценкам «удовлетворительно» выставляется за выпускной квалификационной работы, которая носит исследовательский характер, имеет главу, посвященную теории исследуемой проблемы, основана на практическом материале, однако проведенный анализ не отличается глубиной и критичностью. Материалы исследования изложены не всегда последовательно, а сформулированные выводы и предложения не отличаются четкостью и обоснованностью. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию и методике исследования. При защите студент проявляет неуверенность, слабое владение материалами исследования, не всегда способен дать аргументированный ответ на поставленные вопросы. Результаты исследования оформлены с несущественными нарушениями установленных требований.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает выпускной квалификационной работы, которая носит описательный характер и не содержит элементов исследования. В ней отсутствует глубокий анализ теоретических аспектов исследуемой проблемы, а также особенностей ее реализации на практике. Выводы и предложения в работе либо вообще отсутствуют, либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания. В ходе защиты студент ведет себя неуверенно, теорией вопроса и материалами собственной работы владеет слабо, на поставленные вопросы ответить затрудняется, допускает существенные ошибки в докладе. Презентации отсутствуют.

Решение об оценке защиты выпускной квалификационной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») принимается на закрытом заседании ГЭК. Окончательная оценка по содержанию выпускной квалификационной работы выставляется председателем ГЭК после обсуждения с ее членами, с учетом оценки рецензента, отзыва руководителя и ответов студента на поставленные комиссией вопросы. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются после окончания заседания ГЭК.