

Приложение 2 к программе производственной практике
(практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

**Фонд оценочных средств
по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)**

В И О И П

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы:
Общий правовой профиль

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания, компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (направленность (профиль) образовательной программы: Общий правовой профиль)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	- <i>знает</i> орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму современного русского языка, систему стилей языка, единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность, основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в устной и письменной речи, основы деловой речи и правила оформления документации при прохождении	- <i>имеет базовые знания</i> орфографической, фонетической, лексической и грамматической нормы современного русского языка, системы стилей языка, единиц текста, его семантической, структурной и коммуникативной целостности, основных композиционно-речевых форм и особенностей их построения в устной и письменной речи, основ деловой речи и правил оформления документации при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); - <i>умеет</i> на основе типовых примеров анализировать поверхностную и глубинные стороны текста, выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при	Начальный	удовлетворительно но (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>умеет</i> анализировать поверхностную и глубинные стороны текста, выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении устного перевода с иностранных языков, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой, оформлять деловую документацию в соответствии с требованиями при прохождении производственной практики (практики по</p>	<p>выполнении устного перевода с иностранных языков, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой, оформлять деловую документацию в соответствии с требованиями при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>владеет навыками</i> речевой деятельности на русском и иностранных языках, навыками оформления деловой документации, формулами речевого этикета при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p> <p>- <i>знает</i> орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму современного русского языка, систему стилей языка, единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность, основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в устной и письменной речи, основы деловой речи и правила оформления документации при</p>	<p>Основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- владеет всеми видами речевой деятельности на русском и иностранных языках, навыками оформления деловой документации, формулами речевого этикета при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>	<p>прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- умеет анализировать поверхностную и глубинные стороны текста, выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении устного перевода с иностранных языков, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой, оформлять деловую документацию в соответствии с требованиями при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- владеет навыками самостоятельной речевой деятельности на русском и иностранных языках, навыками оформления деловой документации, формулами речевого этикета при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>		

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <i>знает</i> орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму современного русского языка, систему стилей языка, единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность, основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в устной и письменной речи, основы деловой речи и правила оформления документации при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>умеет</i> анализировать поверхностную и глубинные стороны текста, выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении устного перевода с иностранных языков, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой, оформлять деловую документацию в соответствии с требованиями при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		- <i>владеет опытом</i> речевой деятельности на русском и иностранных языках, навыками оформления деловой документации, формулами речевого этикета при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).		
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	- <i>знает</i> структуру познавательной деятельности и условия ее организации при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); - <i>умеет</i> ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования при прохождении производственной практики (практики по	- <i>имеет базовые знания</i> структуры познавательной деятельности и условия ее организации при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); - <i>умеет</i> на основе типовых примеров ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); - <i>владеет навыками</i> построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); -владеет навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>	<p>профессиональной деятельности).</p> <p>- знает структуру познавательной деятельности и условия ее организации при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); - умеет ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); - владеет навыками самостоятельного построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <i>знает</i> структуру познавательной деятельности и условия ее организации при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>умеет</i> ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>владеет опытом</i> построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,	- <i>знает</i> причины создания и деятельности РСЧС, ГО; теоретико-практическую базу науки БЖД при прохождении производственной практики (практики по получению	- <i>имеет базовые знания</i> причин создания и деятельности РСЧС, ГО; теоретико-практической базы науки БЖД при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);	Начальный	удовлетворительно но (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);	<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>умеет</i> ориентироваться в нормативно-технической документации по охране ООС и охране труда; распознавать опасные и вредные факторы среды обитания человека при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p>	<p>ориентироваться в нормативно-технической документации по охране ООС и охране труда; распознавать опасные и вредные факторы среды обитания человека при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>владеет навыками</i> распознавания ЧС; навыками оказания само и взаимопомощи при различном поражении людей в чрезвычайных ситуациях при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>		
	<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>владеет</i> основными навыками распознавания ЧС; навыками оказания само и взаимопомощи при различном поражении людей в чрезвычайных ситуациях при прохождении</p>	<p>- <i>знает</i> причины создания и деятельности РСЧС, ГО; теоретико-практическую базу науки БЖД при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>умеет</i> ориентироваться в нормативно-технической документации по охране ООС и охране труда; распознавать опасные и вредные факторы среды обитания человека при прохождении производственной практики (практики по получению</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>	<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>владеет навыками</i> самостоятельного распознавания ЧС; навыками оказания само и взаимопомощи при различном поражении людей в чрезвычайных ситуациях при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>		
		<p>- <i>знает</i> причины создания и деятельности РСЧС, ГО; теоретико-практическую базу науки БЖД при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>умеет</i> ориентироваться в нормативно-технической документации по охране ООС и охране труда; распознавать опасные и вредные факторы среды обитания человека при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>владеет опытом</i> распознавания ЧС; навыками оказания само и взаимопомощи при различном поражении людей в</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>чрезвычайных ситуациях при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>		
<p>Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p>	<p>- знает положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- умеет</p>	<p>- имеет базовые знания положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, а также норм международного права и международных договоров Российской Федерации при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- умеет на основе типовых примеров руководствоваться принципами законности и патриотизма; использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня; воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и</p>	<p>Начальный</p>	<p>удовлетворительно но (60 – 74 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>руководствоваться принципами законности и патриотизма; использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня; воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>-владеет юридической терминологией и правовыми категориями, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; навыками анализа и систематизации социально-правовой информации; навыками</p>	<p>опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- владеет навыками юридической терминологии и правовых категорий, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; анализа и систематизации социально-правовой информации; работы с законодательными, иными правовыми актами и документами при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p> <p>- знает положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- умеет руководствоваться принципами законности и патриотизма; использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня; воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию при прохождении</p>	<p>Основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	работы с законодательными, иными правовыми актами и документами при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).	<p>производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- владеет навыками самостоятельной юридической терминологии и правовых категорий, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; анализа и систематизации социально-правовой информации; работы с законодательными, иными правовыми актами и документами при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p> <p>- знает положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- умеет руководствоваться принципами законности и патриотизма; использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня; воспринимать,</p>	<p></p> <p>Завершающий</p>	<p></p> <p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>обобщать и анализировать полученную информацию при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- владеет опытом юридической терминологии и правовых категорий, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; навыками анализа и систематизации социально-правовой информации; навыками работы с законодательными, иными правовыми актами и документами при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>		
Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-б);	- знает основные формы и средства поиска, обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления при прохождении	<p>- имеет базовые знания основных форм и средств поиска, обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- умеет на основе типовых примеров анализировать юридические факты и</p>	Начальный	удовлетворительно но (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>умеет</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; получать и преобразовывать информацию в знание, осмысливать государственно - правовые процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма при прохождении</p>	<p>возникающие в связи с ними правовые отношения; получать и преобразовывать информацию в знание, осмысливать государственно - правовые процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>владеет навыками</i> анализа различных государственно- правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; анализа причинно-следственных связей в изучении основных правовых институтов; работы с информацией; ведения дискуссии и полемики; навыками ведения дискуссий и полемики по проблематике, изложения собственной позиции при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>		

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>-владеет навыками анализа различных государственно- правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений;</p> <p>механизмом анализа причинно- следственных связей в изучении основных правовых институтов; навыками работы с информацией; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками ведения дискуссий и полемики по проблематике, изложения собственной позиции при прохождении производственной</p>	<p>- знает основные формы и средства поиска, обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; получать и преобразовывать информацию в знание, осмысливать государственно - правовые процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма при прохождении производственной практики (практики по получению</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).	<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>владеет навыками</i> самостоятельного анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; механизм анализа причинно-следственных связей в изучении основных правовых институтов; работы с информацией; ведения дискуссии и полемики; навыками ведения дискуссий и полемики по проблематике, изложения собственной позиции при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p> <p>- <i>знает</i> основные формы и средства поиска, обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>умеет</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; получать и</p>	<p>Завершающий</p>	<p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>преобразовывать информацию в знание, осмысливать государственно - правовые процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>владеет опытом</i> анализа различных государственно - правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; причинно- следственных связей в изучении основных правовых институтов; работы с информацией; ведения дискуссии и полемики; навыками ведения дискуссий и полемики по проблематике, изложения собственной позиции при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>		

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).</p>	<p>- <i>знает</i> сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; основные закономерности Возникновения, функционирования и развития отраслей российского права; механизм органов государственной власти, механизм и средства правового регулирования, реализации права при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>умеет</i> оперировать юридическими понятиями и категориями при прохождении</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> сущности основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; основных закономерностей Возникновения, функционирования и развития отраслей российского права; механизма органов государственной власти, механизма и средств правового регулирования, реализации права при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров оперировать юридическими понятиями и категориями при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>владеет навыками</i> юридической терминологии и осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>	<p>Начальный</p>	<p>удовлетворительно но (60 – 74 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>-владеет юридической терминологией и осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>	<p>- знает сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; основные закономерности Возникновения, функционирования и развития отраслей российского права; механизм органов государственной власти, механизм и средства правового регулирования, реализации права при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- умеет оперировать юридическими понятиями и категориями при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- владеет навыками самостоятельной юридической терминологией и осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <i>знает</i> сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; основные закономерности Возникновения, функционирования и развития отраслей российского права; механизм органов государственной власти, механизм и средства правового регулирования, реализации права при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>умеет</i> оперировать юридическими понятиями и категориями при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>владеет опытом</i> юридической терминологии и осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);	<p>- <i>знает</i> порядок принятия решений и совершения юридических действий при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>умеет</i> принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и совершать юридические действия при прохождении производственной практики (практики по получению</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> порядка принятия решений и совершения юридических действий при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и совершать юридические действия при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>владеет навыками</i> принятия решений и алгоритмом совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>	Начальный	удовлетворительно но (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>-владеет методикой принятия решений и алгоритмом совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>	<p>- знает порядок принятия решений и совершения юридических действий при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- умеет принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и совершать юридические действия при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- владеет навыками самостоятельного принятия решений и алгоритмом совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <i>знает</i> порядок принятия решений и совершения юридических действий при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>умеет</i> принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и совершать юридические действия при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>владеет опытом</i> принятия решений и алгоритмом совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	<p>- <i>знает</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>умеет</i> толковать и правильно применять нормативно-правовые акты; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> основных положений отраслевых юридических и специальных наук; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров толковать и правильно применять нормативно-правовые акты; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>владеет навыками</i> реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с нормативно-правовыми актами при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>	Начальный	удовлетворительно но (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>деятельности при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>-владеет навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с нормативно-правовыми актами при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>	<p>- знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- умеет толковать и правильно применять нормативно-правовые акты; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- владеет навыками самостоятельной реализации норм материального и процессуального права; работы с нормативно-правовыми актами при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <i>знает</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>умеет</i> толковать и правильно применять нормативно-правовые акты; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>владеет опытом</i> реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с нормативно-правовыми актами при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	<p>- <i>знает</i> понятие и виды юридических фактов, а так же значение правильной правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>умеет</i> правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> понятий и видов юридических фактов, а так же значение правильной правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>владеет навыками</i> юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>	Начальный	удовлетворительно но (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>судебной практикой при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>-владеет профессиональными навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>	<p>- знает понятие и виды юридических фактов, а так же значение правильной правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- умеет правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- владеет навыками самостоятельной юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>- знает понятие и виды юридических фактов, а так же значение правильной правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- умеет правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- владеет опытом юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-8);</p>	<p>- <i>знает</i> основные должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>- <i>умеет</i> планировать и осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, предупреждению и профилактике правонарушений при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> основных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров планировать и осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, предупреждению и профилактике правонарушений при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>владеет навыками</i> реализации должностных полномочий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>	<p>Начальный</p>	<p>удовлетворительно но (60 – 74 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>профессиональной деятельности);</p> <p>-владеет навыками реализации должностных полномочий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>	<p>- знает основные должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>- умеет планировать и осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, предупреждению и профилактике правонарушений при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- владеет навыками самостоятельной реализации должностных полномочий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>- знает основные должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>- умеет планировать и осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, предупреждению и профилактике правонарушений при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- владеет опытом реализации должностных полномочий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	- <i>знает</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права для правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);	- <i>имеет базовые знания</i> основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права для правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); - <i>умеет</i> на основе типовых примеров правильно составлять и оформлять юридические документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); - <i>владеет навыками</i> юридической терминологии; работы с нормативно-правовыми актами и юридической документацией при прохождении производственной практики (практики по	Начальный	удовлетворительно но (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>- умеет правильно составлять и оформлять юридические документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>-владеет юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами и юридической документацией при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта</p>	<p>получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p> <p>- знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права для правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- умеет правильно составлять и оформлять юридические документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации при прохождении производственной</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>профессиональной деятельности).</p>	<p>практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>владеет навыками</i> самостоятельной юридической терминологии; работы с нормативно-правовыми актами и юридической документацией при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>		
		<p>- <i>знает</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права для правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>умеет</i> правильно составлять и оформлять юридические документы;</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>владеет опытом</i> юридической терминологии; работы с нормативно-правовыми актами и юридической документацией при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>		
Способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);	- <i>знает</i> систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);	<p>- <i>имеет базовые знания</i> системы права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>- умеет анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>-владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики при прохождении производственной практики (практики по</p>	<p>профессиональной деятельности);</p> <p>- владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p> <p>- знает систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- умеет анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- владеет навыками самостоятельного анализа различных правовых явлений,</p>	<p>Основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).	<p>юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p> <p>- знает систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- умеет анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- владеет опытом анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>		
<p>Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>	<p>- знает нормы права, предусматривающие различные варианты защиты нарушенных гражданских, семейных, трудовых, жилищных и др. субъективных прав и законных интересов при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); - умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</p>	<p>- имеет базовые знания норм права, предусматривающих различные варианты защиты нарушенных гражданских, семейных, трудовых, жилищных и др. субъективных прав и законных интересов при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); - умеет на основе типовых примеров анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические</p>	<p>Начальный</p>	<p>удовлетворительно но (60 – 74 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>-владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами; способами реализации</p>	<p>заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами; способами реализации вариантов правомерного поведения с целью наиболее полной защиты их нарушенных гражданских, семейных, трудовых, имущественных и др. субъективных прав и законных интересов при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p> <p>- знает нормы права, предусматривающие различные варианты защиты нарушенных гражданских, семейных, трудовых, жилищных и др. субъективных прав и законных интересов при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать,</p>	<p>Основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>вариантов правомерного поведения с целью наиболее полной защиты их нарушенных гражданских, семейных, трудовых, имущественных и др. субъективных прав и законных интересов при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>	<p>толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>владеет навыками</i> самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами; реализации вариантов правомерного поведения с целью наиболее полной защиты их нарушенных гражданских, семейных, трудовых, имущественных и др. субъективных прав и законных интересов при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p>		

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <i>знает</i> нормы права, предусматривающие различные варианты защиты нарушенных гражданских, семейных, трудовых, жилищных и др. субъективных прав и законных интересов при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>умеет</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);</p> <p>- <i>владеет опытом</i> работы с нормативно-правовыми актами; реализации вариантов правомерного поведения с целью наиболее полной защиты их нарушенных</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		гражданских, семейных, трудовых, имущественных и др. субъективных прав и законных интересов при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).		

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Методические материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочным средством проведения практики обучающихся является отчет по практике, включающий:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение (ФИО практиканта, вид практики, сроки и место прохождения практики, а также цели и задачи практики)
- Основную часть, включающую разделы, предусмотренные программой практики (В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием). Основная часть должна соответствовать этапам работ, предусмотренных в индивидуальном задании.
- Заключение (В заключении должны быть отражены: навыки и умения, приобретенные, за время практики, с указанием тех теоретических знаний, которые помогли им в этой работе; предложения по совершенствованию организации работы, структуры предприятия (принимающей стороны). Студент обязательно должен сделать вывод о практической значимости для себя проведенного вида практики).
- Список использованных источников
- Индивидуальное задание на практику (Выдается руководителем практики от ВИЭПП).
- другие приложения (иные образцы документов, с которыми практикант работал во время прохождения практики).
- Аттестационный лист

2.2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание 1.

Подготовьте схему «Судебная система Российской Федерации»

Задание 2.

Дайте развернутые и обоснованные ответы на вопросы:

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и метод.
 2. Источники гражданского процессуального права.
 3. ГПК РФ: значение, структура, характеристика разделов. Применение нормативных актов судом при рассмотрении и разрешении гражданских дел.
 4. Понятие гражданского процесса, его задачи и цели.
 5. Виды гражданского судопроизводства.
 6. Понятие стадии гражданского процесса. Краткая характеристика стадий.
 7. Организационные принципы гражданского судопроизводства
 8. Отвод судьи, прокурора, других участников гражданского процесса.
- Порядок разрешения ходатайств об отводе.
9. Функциональные принципы гражданского процессуального права (общая характеристика).
 10. Принцип диспозитивности.
 11. Принцип состязательности.

12. Понятие участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности.
13. Стороны, их процессуальные права и обязанности.
14. Процессуальное соучастие: понятие и виды.
15. Понятие ненадлежащего ответчика и правила его замены.
16. Процессуальное правопреемство.
17. Понятие и виды третьих лиц, их права и обязанности.
18. Участие прокурора в гражданском процессе.
19. Формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
20. Понятия и виды судебного представительства.
21. Полномочия судебного представителя. Доверенность.
22. Понятие судебного доказательств
23. Предмет доказывания по гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию по гражданским делам.
24. Бремя доказывания. Доказательственная презумпция.
25. Понятия и правила судебного доказывания.
26. Обеспечение доказательств.
27. Объяснения сторон и третьих лиц как доказательство. Признание факта
28. Свидетельские показания.
29. Письменные доказательства: понятия, порядок исследования.
30. Вещественные доказательства: понятия, порядок исследования.
31. Заключение эксперта как доказательства. Виды экспертиз.
32. Судебные расходы.
33. Процессуальные сроки. Разумные сроки судопроизводства.
34. Судебные извещения и вызовы.
35. Понятия и виды подведомственности гражданских дел.
36. Понятия и виды подсудности гражданских дел.
37. Общая характеристика приказного (документального) производства.
38. Понятие иска и его элементы. Виды исков.
39. Право на иск.
40. Защита ответчика от предъявленного иска.
41. Понятия и виды обеспечения иска.
42. Возбуждение гражданского дела в суде.
43. Понятия стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
44. Понятие стадии судебного разбирательства гражданских дел. Основные части стадии.
45. Отложение гражданского дела. Отличия отложения от приостановления гражданского дела.
46. Прекращение гражданского дела, его отличия от оставления заявления без рассмотрения.
47. Оставление заявления без рассмотрения.
48. Приостановление производства по делу.
49. Протокол судебного заседания.
50. Понятие и содержание судебного решения.
51. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
52. Законная сила судебного решения.
53. Заочное производство: понятие, условия вынесения заочного решения, порядок его пересмотра.
54. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.
55. Понятие, содержание и виды определений суда первой инстанции.

56. Понятие и правовая природа производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
57. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.
58. Производство по делам об оспаривании решений, действий(бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
59. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.
60. Понятие и правовая природа особого производства.
61. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
62. Усыновление (удочерение) ребенка.
63. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление умершим.
64. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
65. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
66. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
67. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование
68. Рассмотрение дел о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
69. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
70. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Суды кассационной инстанции.
71. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
72. Понятие и назначение стадии апелляционного производства. Стадии апелляционной инстанции и их полномочия.
73. Основания к отмене или изменению решения суда в кассационном порядке.
74. Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела. Основания для отмены судебных постановлений.
75. Сущность и значение стадии надзорного производства.
76. Понятие стадии подготовки дела к судебному рассмотрению.
77. Порядок рассмотрения дел и полномочия суда надзорной инстанции.
78. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений.
79. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
80. Исполнительное производство: понятие, органы исполнения, участники исполнительного производства, исполнительные документы.
81. Общие условия действия судебного пристава – исполнителя.
82. Меры принудительного исполнения.
83. Порядок обращения взыскания на имущество и денежные средства должников - граждан.
84. Особенности исполнения решений в отношении должников – граждан.

85. Процессуальные положения иностранных лиц в гражданском процессе РФ.
 86. Процессуальный порядок признания и исполнения решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
 87. Арбитражный процесс: понятия, принципы, стадии.
 88. Третейские суды: понятие, виды, источники права, порядок рассмотрения споров.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по производственной практике

Оценка результатов прохождения производственной практики обучающимся осуществляется руководителем производственной практики от института в следующей последовательности:

– на первом этапе оценивается качество выполнения всех видов работ и уровень владения компетенциями, предусмотренных в индивидуальном задании по производственной практике по следующей шкале:

№ п/п	Виды работ	Компетенции	Максимальное количество баллов
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка БАЗЫ ПРАКТИКИ	ОК-5; ОК-7; ОК-9	10
2	Этапы работ, предусмотренные в программе практики: - изучить место организации в системе государственного управления, её организационно - штатную структуру, полномочия структурных подразделений организаций - базы практики; - изучить и проанализировать нормативно - правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность организации; - изучить и проанализировать локальные акты организации; - изучить форму, структуру и содержание юридических документов; - ознакомиться с процедурами реализации основных видов профессиональной деятельности организации; - изучение практики применения действующего законодательства, архивных материалов организации – базы практики	ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-13; ПК-15; ОК-5; ОК-7; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-16;	50
3	Подготовка отчета по практике	ПК-6; ПК-15; ОПК-6; ОК-7	40
Итого баллов			100

- на втором этапе отмечаются недостатки и делаются замечания;
 - на третьем этапе по выставленным баллам ставится итоговая оценка по практике;
 Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» («не зачтено»)

Результаты оценки по производственной практике руководителем от института фиксируется в отзыве руководителя производственной практики.