

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины  
**«Прокурорский надзор»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

**Фонд оценочных средств**  
по дисциплине  
**«Прокурорский надзор»**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**Общий правовой профиль**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Квалификация выпускника:  
**«бакалавр»**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	12
2.1	Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля .....	12
2.2	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине .....	13
2.2.1	Примерный перечень вопросов к зачету .....	13
2.3	Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине .....	15
2.3.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине .....	15
2.3.2	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение .....	17
2.3.3	Задания для самостоятельной работы .....	18
2.3.4	Тесты по дисциплине .....	18
2.3.5	Типовые задания .....	22
2.3.6	Задания для контрольной работы .....	22
2.3.6.1	Задания к теоретической части контрольной работы .....	22
2.3.6.2	Задания к практической части контрольной работы .....	23
2.3.7	Методика проведения «мозгового штурма» .....	26
2.3.8	Методика проведения кейс-метода .....	27
2.3.9	Методика проведения круглого стола .....	28
2.3.10	Примерный перечень тем для рефератов .....	29
3	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине .....	30
3.1	Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине.....	30

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>– <b>знать:</b> - нормативно-правовую базу позволяющую формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>– <b>уметь:</b> - определять модель поведения, соответствующую формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p>– <b>владеть:</b> приемами использования средств прокурорского надзора для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>– <b>имеет</b> базовые знания нормативно-правовых актов, позволяющих формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>– <b>умеет</b> на основе типовых примеров определять модель поведения, соответствующую формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p>– <b>владеет</b> приемами использования средств прокурорского надзора для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	Начальный	(60 – 74 баллов)
		<p>– <b>знать:</b> нормативно-правовые акты позволяющих формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>– <b>уметь:</b> определять модель поведения, соответствующую формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p>– <b>владеть:</b> приемами использования средств прокурорского надзора для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	Основной	(75 – 89 баллов)
		<p>– <b>знать:</b> весь объем необходимых нормативно-правовых актов, позволяющих формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	Завершающий	(90 – 100 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
		<p>– <b>уметь:</b> - определять модель поведения, соответствующую формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p>– <b>владеть:</b> приемами использования средств прокурорского надзора для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>		
ПК-1. Способен подготавливать проекты документов для представления интересов в судебных и административных органах	<p>– <b>знать:</b> полномочия прокурора по обеспечению деятельности по подготовке проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах</p> <p>– <b>уметь:</b> оперировать методами и способами подготовки проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах</p>	<p>– <b>имеет базовые знания</b> полномочия прокурора по обеспечению деятельности по подготовке проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах</p> <p>– <b>умеет</b> на основе типовых примеров оперировать методами и способами подготовки проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах</p> <p>– <b>владеет навыками</b> осуществлять подготовку проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах</p>	Начальный	(60 – 74 баллов)
	<p>представления интересов в судебных и административных органах</p> <p>– <b>владеть:</b> навыками осуществлять подготовки проектов документов для представления интересов в судебных и административных</p>	<p>– <b>знать:</b> полномочия прокурора по обеспечению деятельности по подготовке проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах</p> <p>– <b>уметь:</b> оперировать методами и способами подготовки проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах</p>	Основной	(75 – 89 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	органах	<p>– <b>владеть:</b> навыками осуществлять подготовки проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах</p> <p>– <b>знать:</b> весь объем необходимых полномочий прокурора по обеспечению деятельности по подготовке проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах</p> <p>– <b>уметь:</b> оперировать методами и способами подготовки проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах</p> <p>– <b>владеть:</b> навыками осуществлять подготовки проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах</p>	Завершающий	(90 – 100 баллов)
ПК-3. Способен осуществлять представительство интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами	<p>– <b>знать:</b> полномочия прокурора по обеспечению деятельности осуществлять представительство интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</p> <p>– <b>уметь:</b> анализировать нормы регулирующие осуществление</p>	<p>– <b>имеет базовые знания</b> полномочий прокурора по обеспечению деятельности осуществлять представительство интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</p> <p>– <b>умеет</b> на основе типовых примеров анализировать нормы регулирующие осуществление представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</p> <p>– <b>владеет</b> навыками осуществления представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с</p>	Начальный	(60 – 74 баллов)



<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</p> <p>– <b>владеть:</b> навыками осуществления представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</p>	<p>государственными органами, контрагентами и иными лицами</p> <p>– <b>знать:</b> полномочия прокурора по обеспечению деятельности осуществлять представительство интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</p> <p>– <b>уметь:</b> анализировать нормы регулирующие осуществление представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</p> <p>– <b>владеть:</b> навыками осуществления представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</p>	<p>Основной</p>	<p>(75 – 89 баллов)</p>

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
		<p>– <b>знать:</b> весь объем необходимых полномочий прокурора по обеспечению деятельности осуществлять представительство интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</p> <p>– <b>уметь:</b> анализировать нормы регулирующие осуществление представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</p> <p>– <b>владеть:</b> навыками осуществления представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</p>	Завершающий	(90 – 100 баллов)

**2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля**

1. Сущность и назначение системы органов прокуратуры:

А. единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за исполнением действующих на ее территории законов;

Б. единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством;

В. единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;  
все ответы правильные.

2. Образование и ликвидацию органов и учреждений прокуратуры РФ осуществляет...

А. Президент РФ

Б. Государственная Дума Федерального Собрания РФ

В. Генеральный прокурор РФ

Г. Председатель Правительства РФ

Д. Председатель следственного комитета при прокуратуре РФ

3. Назначает на должность и освобождает от должности Генерального прокурора РФ...

А. Президент РФ

Б. Совет Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ

В. Президент РФ по представлению председателя Правительства РФ

Г. Правительство РФ по представлению Президента РФ

4. Срок полномочий Генерального прокурора РФ #### лет.

А. шесть

Б. пять

5. Назначает на должность и освобождает от должности прокурора субъекта РФ ...

А. Совет Федерации Федерального Собрания РФ

Б. Государственная Дума Федерального Собрания РФ

В. Президент РФ

Г. Совет Федерации Федерального собрания РФ по представлению Президента РФ

Д. Генеральный прокурор РФ по согласованию с органами государственной власти субъектов РФ

6. Назначает на должность и освобождает от должности прокуроров города, района и специализированных прокуратур РФ ...

А. Совет Федерации Федерального Собрания РФ

Б. Государственная Дума Федерального Собрания РФ

В. Президент РФ

Г. Генеральный прокурор РФ

Д. Совет Федерации Федерального собрания РФ по представлению Президента РФ



Е. Генеральный прокурор РФ по согласованию с органами государственной власти субъектов РФ

## **2.2. Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине**

### **2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Цели и задачи прокурорского надзора в РФ.
2. Правовые основы деятельности органов прокуратуры.
3. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
4. Понятие и значение принципа единства и централизации органов прокуратуры.
5. Принцип гласности в работе органов прокуратуры: содержание, значение, пределы.
6. Понятие и содержание принципа независимости органов прокуратуры.
7. Основные отрасли прокурорского надзора: причины, значение, необходимость отраслевого подразделения, соотношение с принципом единства прокурорского надзора.
8. Основные направления деятельности органов прокуратуры.
9. Правозащитная функция прокуратуры, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
10. Система и структура органов прокуратуры.
11. Порядок назначения прокуроров и прокурорских работников в прокурорской системе Российской Федерации, их подотчетность.
12. Ответственность прокурорских работников, требования к прокурорским кадрам.
13. Материальное обеспечение и социальная защищенность работников прокуратуры.
14. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор).
15. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за законностью правовых актов и соблюдением законов. Пределы прокурорского надзора.
16. Методы надзорной деятельности и акты прокурорского реагирования на нарушения законов: понятие протеста, представления, постановления, предостережения.
17. Содержание и задачи правовой базы прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание.
18. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законности органами предварительного следствия и дознания. Надзор за соблюдением законности при расследовании уголовных дел следователями прокуратуры.
19. Особенности надзора за соблюдением законности органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
20. Вопросы, решаемые прокурором, и возможные решения при поступлении к нему дела с обвинительным заключением.
21. Содержание, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначенных судом. Полномочия прокурора при осуществлении надзора по этой отрасли деятельности.
22. Понятие, содержание и задачи прокурора при участии в рассмотрении уголовных дел судами I инстанции.
23. Положение прокурора в судебном процессе при поддержании государственного обвинения, его полномочия.
24. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде II инстанции.

25. Полномочия, положение прокурора при рассмотрении дел в порядке гражданского судопроизводства по делам различных категорий.
26. Понятие, задачи и правовые основания осуществления органами прокуратуры координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
27. Участие органов прокуратуры РФ в правотворческой деятельности и пропаганде законов.
28. Прокурорский надзор за соблюдением законов судебными приставами: предмет надзора, полномочия прокурора.
29. Прокурорский надзор за исполнением закона органами и администрациями учреждений, исполняющих назначенное судом наказание, не связанное с лишением свободы.
30. Участие прокурора в арбитражном процессе: его задачи, полномочия, процессуальное положение. Правовая регламентация положения прокурора.
31. Международная деятельность Генеральной прокуратуры РФ: задачи, организация, полномочия.
32. Правовые гарантии обеспечения независимости деятельности прокурора по надзору за соблюдением законности.
33. Меры прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением законности органами, осуществляющими предварительное расследование, за органами дознания и органами оперативно-розыскной деятельности.
34. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими административное преследование. Полномочия прокурора.
35. Полномочия прокурора по осуществлению административного преследования.
36. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде надзорной инстанции.
37. Порядок разрешения в органах прокуратуры жалоб, заявлений, обращений о нарушении законов. Организация и правовое регулирование этой деятельности. Полномочия прокуратуры.
38. Прокурорская деятельность по предупреждению преступлений и правонарушений: задачи органов прокуратуры и их полномочия.
39. Полномочия прокурора и меры реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
40. Понятие, содержание и порядок осуществления функций прокуратуры по осуществлению уголовного преследования. Полномочия прокурора.
41. Порядок и законодательное регулирование привлечения прокуроров к административной и уголовной ответственности.
42. Порядок и правовые основания назначения на должность Генерального прокурора РФ, его заместителей и работников аппарата Генеральной прокуратуры РФ.
43. Порядок и правовая регламентация назначения на должность прокуроров субъектов РФ, приравненные к ним.
44. Компетенция Генерального прокурора РФ, его подотчетность.
45. Сущность и значение предостережения прокурора о недопустимости нарушения закона. Порядок его оформления.
46. Система органов военной прокуратуры, их положения в прокурорской системе РФ. Главный военный прокурор, его положение и полномочия.
47. Полномочия прокуроров субъектов Федерации. Структура прокуратур субъектов Федерации.
48. Полномочия прокуроров городов (районов), порядок их назначения.
49. Понятия и соотношение в правовом положении органов прокурорского надзора и государственного контроля.
50. Участие прокурора в рассмотрении административных дел судом.

51. Концепция судебной реформы в РФ и концепция развития прокурорского надзора. Их содержание и соотношение.
52. Понятие законности, содержание и значение.
53. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних: задачи, значение, предмет надзора, организация надзора, полномочия прокурора.

### 2.3. Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

#### 2.3.1. Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное выполнение типовых заданий	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Написание реферата	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной	Примерный перечень тем для рефератов

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
Выполнение домашнего задания	Продукт самостоятельной интеллектуальной работы студента основной целью, которого является расширение объёма приобретаемых знаний по данной теме.	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
«Мозговой штурм»	Метод модерации стимулирования творческой активности	Методика проведения «мозгового штурма» Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Кейс-метод	Усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации (проблеме), которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в тот или иной момент времени. Таким образом, различают полевые ситуации, основанные на реальном фактическом материале, и кресельные (вымышленные) ситуации, кейсы. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.	Методика проведения «Кейс-метода»
Круглый стол	Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями. В процессе круглых столов оригинальные решения и идеи рождаются достаточно редко. Более того, зачастую круглый стол	Методика проведения круглого стола.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	играет скорее информационно-пропагандистскую роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений	

### 2.3.2. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Упразднение прокуратуры в ноябре 1917 г. и поиски новых форм надзора за исполнением законов
2. Конституция РФ 1993 г. об организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
3. Сравнительно-правовой анализ нормативных актов, обсуждение концептуальных тенденций изменения действующего законодательства.
4. Концепция развития прокуратуры в РФ.
5. Квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей государственными гражданскими служащими органов прокуратуры Российской Федерации
6. Кодекс этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации
7. Прокурорский надзор за исполнением законов как одна из самостоятельных форм государственной деятельности
8. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод несовершеннолетних
9. Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства уголовных дел и иных судебных стадиях уголовного процесса
10. Процессуальные функции прокурора в гражданском судопроизводстве. Охрана прав и законных интересов граждан, нуждающихся в особой социальной и правовой защите.
11. Международное сотрудничество органов прокуратуры
12. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.
13. Роль прокурора в обеспечении координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, формы координации.
14. Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением.
15. Организация и методика прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

### 2.3.3. Задания для самостоятельной работы

1. Понятие и система органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры.
2. Порядок формирования органов прокуратуры. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры РФ.
3. Правовой статус Генерального прокурора РФ.
4. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры.
5. Главная военная прокуратура и ее органы. Особенности формирования и деятельности органов военной прокуратуры.
6. Транспортные прокуратуры на железнодорожном, водном морском и воздушном транспорте.
7. Специализированные прокуратуры по надзору за исполнением законов в



исправительных учреждениях.

8. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры ЗАТО.
9. Кадры в органах прокуратуры, требования предъявляемые к лицам, замещающим должности в прокуратуре. Правовые и социально-экономические гарантии деятельности. Аттестация.
10. Значение координации деятельности по предупреждению правонарушений и иных негативных явлений.
11. Координация деятельности по борьбе с преступностью. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов.
12. Координация, направленная на охрану прав и законных интересов граждан.
13. Формы координации.
14. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
15. Поддержание государственного обвинения.
16. Участие в исследовании доказательств.
17. Заявление, заключение и ходатайство прокурора.
18. Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска.
19. Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание.
20. Реплика прокурора.
21. Особенности участия прокурора в суде присяжных.
22. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений
23. Участие в правотворческой деятельности.
24. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
25. Международное сотрудничество.

#### **2.3.4. Примерные тесты по дисциплине**

К какой ветви власти относится прокуратура в РФ:

- а) исполнительной;
- б) законодательной;
- в) судебной;
- г) ни к одной из ветвей власти.

Днем прокуратуры считается:

- а) 12 января;
- б) 28 мая;
- в) 15 ноября.

К внутриорганизационным принципам не относится принцип:

- а) зональный;
- б) предметный;
- в) предметно-зональный;
- г) единства.

Прокурор субъекта РФ назначается на должность сроком на:

- а) четыре года;
- б) пять лет;
- в) семь лет.

Прокурор субъекта РФ назначается на должность:

- а) органами государственной власти субъекта РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Советом Федерации;
- г) Генеральным прокурором РФ;
- д) Генеральным прокурором РФ по согласованию с органами государственной власти субъекта РФ.

Срок полномочий прокурора города (района):

- а) десять лет;
- б) семь лет;
- в) пять лет;
- г) три года;
- д) полномочия бессрочны.

К специализированным органам прокуратуры РФ в настоящее время не относятся:

- а) военные;
- б) природоохранные;
- в) трудовые;
- г) транспортные.

Коллегии не создаются в:

- а) Генеральной прокуратуре РФ;
- б) прокуратурах субъектов РФ;
- в) специализированных прокуратурах;
- г) прокуратурах городов (районов).

Протест прокурора – это:

а) акт прокурорского реагирования на противоречащий закону правовой акт, принесенный в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу;

б) акт прокурорского реагирования на противоречащий закону правовой акт, принесенный в орган или должностному лицу, которые издали этот акт;

в) акт прокурорского реагирования, внесенный в целях устранения нарушения закона в орган или должностному лицу, которые уполномочены устранить данное нарушение.

Служба в органах прокуратуры является видом:

- а) муниципальной службы;
- б) государственной службы субъектов РФ;
- в) федеральной государственной службы.

К видам прокурорского надзора не относится:

- а) уголовное преследование;
- б) надзор за исполнением прав свобод человека и гражданина;
- в) надзор за исполнением законов (общий надзор);
- г) надзор за исполнением законов судебными приставами;
- д) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД,

дознание и предварительное следствие.

Протест прокурора должен быть рассмотрен компетентным органом в течение:

- а) одного месяца;
- б) 10 дней;
- в) 20 дней.

Прокурор дает согласие дознавателю при избрании меры пресечения в виде:

- а) заключения под стражу;
- б) домашнего ареста;
- в) залога;
- г) все ответы правильные.

Прокурор рассматривает поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением в течение:

- а) двух суток;
- б) пяти суток;
- в) десяти суток.

В судебном разбирательстве прокурор не поддерживает обвинение:

- а) по уголовным делам публичного обвинения;
- б) частно-публичного обвинения;
- в) частного обвинения.

Согласно УПК РФ на не вступивший в законную силу приговор суда прокурор приносит:

- а) протест;
- б) частный протест;
- в) представление.

Государственный обвинитель не участвует в прениях сторон в судах:

- а) первой инстанции;
- б) апелляционной инстанции;
- в) кассационной инстанции.

Какие виды дисциплинарных взысканий применяются к прокурорским работникам:

- а) замечание;
- б) выговор;
- в) строгий выговор;
- г) лишение нагрудных знаков;
- д) увольнение из органов прокуратуры;
- е) все ответы правильные.

Предельный возраст нахождения прокурорского работника на службе:

- а) 55 лет;
- б) 60 лет;
- в) 65 лет;
- г) 70 лет;
- д) 75 лет.

Функции прокуратуры РФ закрепляются в:

- а) федеральных законах;
- б) указах Президента РФ;
- в) постановлениях Правительства РФ;
- г) приказах Генерального прокурора РФ.

Генеральный прокурор РФ не издает нормативно-правовые акты:

- а) указы;
- б) приказы;
- в) указания;
- г) распоряжения;
- д) положения и инструкции.

Каким из нижеприведенных требований необходимо соответствовать, чтобы стать прокурором района:

- а) возраст не меньше 30 лет и стаж работы по юридической специальности не менее восьми лет;
- б) возраст не менее 25 лет и стаж прокурорско-следственной работы не менее трех лет;
- в) возраст не менее 30 лет и стаж работы по юридической специальности не менее пяти лет;
- г) возраст не менее 30 лет и стаж прокурорско-следственной работы не менее шести лет.

Каким из названных видов деятельности вправе заниматься работник прокуратуры:

- а) предпринимательской деятельностью;
- б) политической деятельностью;
- в) преподавательской деятельностью;
- г) посреднической деятельностью.

Годом рождения российской прокуратуры считается:

- а) 1864 г.;
- б) 1722 г.;
- в) 1775 г.

В каких случаях прокурором выносится постановление:

- а) при совершении административного правонарушения;
- б) при обнаружении причиненного вреда;
- в) при выявлении дисциплинарного проступка;
- г) при издании незаконного правового акта.

Какую из перечисленных функций не осуществляют прокуроры в рамках уголовного преследования:

- а) поддержание государственного обвинения;
- б) оперативно-розыскная деятельность;
- в) предупреждение преступлений.

Указ какого императора положил начало образованию российской прокуратуры:

- а) Петра I;
- б) Александра II;
- в) Екатерины II;
- г) Павла I.

Какие из названных задач решаются органами прокуратуры:

- а) главные, второстепенные и дополнительные;
- б) общие, специальные, и частные;
- в) основные, дополнительные и специальные;
- г) главные, специальные и частные.

Какой из перечисленных видов деятельности не относится к направлениям деятельности прокуратуры:

- а) надзор за деятельностью судов;
- б) уголовное преследование;
- в) надзор за исполнением законов;
- г) правотворческая деятельность.

Какой из перечисленных принципов не относится к принципам организации и деятельности органов прокуратуры:

- а) гласность;
- б) законность;
- в) подконтрольность;
- г) независимость.

На какой период осуществляется текущее планирование в прокуратурах районного звена:

- а) на год;
- б) на полгода;
- в) на полтора года;
- г) на три месяца.

Какие из названных условий необходимы для назначения на должность прокурора субъекта РФ:

- а) возраст не менее 35 лет и стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет;
- б) возраст не менее 25 лет и стаж работы по юридической специальности не менее пяти лет;
- в) возраст не менее 30 лет и стаж прокурорско-следственной работы не менее 10 лет;
- г) возраст не менее 30 лет и стаж прокурорско-следственной работы не менее



пяти лет.

### **2.3.5. Типовые задания**

Групповые творческие задания (проекты):

1. Представление материала по темам «Система прокуратуры», «Отрасли прокурорского надзора», «Иные направления деятельности прокуратуры» в творческой литературной форме (стихотворение, поэма, песня, басня, рассказ, анекдот и т.п.).
2. Разработка творческого материала для целей правового обучения и правового воспитания (молодежный правовой вечер, устный журнал, правовая дискотека и т.п.).
3. Проведение микросоциологического исследования (анкетирование, интервьюирование, контент-анализ и т.п.) по проблемам деятельности правоохранительных органов РФ, правового сознания и правовой культуры – индивидуальное или коллективное творческое задание.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. Представление пакета статистических данных (таблиц, графиков) по темам «Отрасли прокурорского надзора», «Иные направления деятельности прокуратуры»
2. Представление иных материалов социально-правовой статистики (например, сборника, статьи или презентации).
3. Представление материалов сравнительных правовых исследований (например, отчета о проведенном сравнительно-правовом исследовании).
4. Разработка доклада по темам «Система прокуратуры», «Международное сотрудничество» в форме электронной презентации Microsoft PowerPoint.
5. Создание графических иллюстраций (рисунков, картин, компьютерной графики по дисциплине «Прокурорский надзор».
6. Представление видеодокумента или видеосюжета о каком-либо из направлений деятельности прокуратуры.

### **2.3.6 Задания для контрольной работы**

#### **2.3.6.1 Задания к теоретической части контрольной работы**

1. Понятие и система органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры.
2. Порядок формирования органов прокуратуры. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры РФ.
3. Правовой статус Генерального прокурора РФ.
4. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры.
5. Главная военная прокуратура и ее органы. Особенности формирования и деятельности органов военной прокуратуры.
6. Транспортные прокуратуры на железнодорожном, водном морском и воздушном транспорте.
7. Специализированные прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях.
8. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры ЗАТО.
9. Кадры в органах прокуратуры, требования предъявляемые к лицам, замещающим должности в прокуратуре. Правовые и социально-экономические гарантии деятельности. Аттестация.
10. Значение координации деятельности по предупреждению правонарушений и иных негативных явлений.



### 2.3.6.2 Задания к практической части контрольной работы

1. Прокурор Волгоградской области узнал, что один из его подчиненных сотрудников (прокуроров) поддерживает программу и вступил в ряды партии "Единая Россия".

Дайте оценку сложившейся ситуации.

2. Прокурор г. Волжского запретил своему заместителю преподавать дисциплину "Прокурорский надзор" в одном из вузов города.

Правильно ли поступил прокурор района? Вправе ли сотрудники прокуратуры совмещать свою деятельность с преподавательской?

3. В августе 2020 г. Прокуратура Волгоградской области закончила проверку соблюдения миграционного законодательства органами внутренних дел. Оказалось, что в одном из домов Кировского района г. Волгограда было зарегистрировано 45 иностранных граждан, однако никого из них по этому адресу не нашли. По официальным данным Советского РОВД, на территории района живут 64 иностранца, а прокурорская проверка показала, что их на самом деле 99, причем 24 из них проживают без законных оснований. Это свидетельствует о том, что контроль со стороны паспортно-визовых служб отсутствует. В Красноармейском районе были обнаружены акты об уничтожении за два последних года около 2000 недействительных паспортов. На самом деле они не были уничтожены, а хранились в архиве паспортно-визовой службы.

Прокуратурой Тамбовской области было внесено представление начальнику УВД области с требованием устранить факты нарушения миграционного законодательства.

На основании вышеперечисленных фактов составьте Представление.

4. Прокуратурой области было установлено, что администрацией Волгоградской области в 2020 г. было принято несколько незаконных постановлений и распоряжений.

В какой форме возможно реагировать на эти нарушения?

5. Прокурор области принес несколько устных протестов на незаконные постановления Волгоградской областной Думы, принятые в 2020 г.

Правильно ли поступил прокурор области?

6. В средства массовой информации и в органы прокуратуры поступали многочисленные обращения и жалобы о нарушении законодательства при предоставлении квартир жителям областного центра. В результате проведенной прокуратурой проверки было установлено, что ряд должностных лиц областной администрации, злоупотребляя своим служебным положением, незаконно оформляли ордера на освобождающиеся квартиры лицам, не имеющим на то оснований. В частности, таким образом незаконно были предоставлены квартиры гражданам Семенову И.К., Фролову С.П., Михееву Н.М. Кроме того, граждане Вырубов С.П., Игнатов С.Е., Костин Г.Ф., не имея на то оснований, были включены в списки лиц на внеочередное получение жилья.

В роли прокурора области определите правовые меры реагирования на выявленные факты нарушений законодательства. В чем отличие протеста от представления?

7. Прокуратурой области проведена проверка исполнения органами управления образовательными учреждениями федерального законодательства об организации образования. В результате было выявлено следующее:

1) установлены факты, когда дети школьного возраста занятия в школе не посещали, утратив связь с ней, а органы народного образования соответствующих мер не принимали;

2) в ряде школ учителями работают лица, не имеющие педагогического образования, а также лица, совершившие ранее проступки, несовместимые с педагогической деятельностью;

3) многие школы областного центра переполнены, число учащихся в классах

превышает установленные нормы, занятия проводятся в две, а в некоторых школах — в три смены;

4) большинство сельских школ требуют срочного капитального ремонта;

5) органы местного самоуправления не проявляют должной заботы об учителях, заработная плата им не выдается свыше года, далеко не все учителя имеют квартиры, многие испытывают трудности с приобретением топлива и т.д.

В роли прокурора области примите меры правового реагирования на выявленные факты. В чем заключаются особенности общего надзора?

8. При строительстве гаражей значительная часть лесов (12 кв.км), принадлежащих государственному заповеднику, оказывалась в зоне вырубki. Прокурор Волгоградской области потребовал от заказчика строительства гаражей провести с участием заинтересованных сторон независимую экологическую экспертизу целесообразности вырубki лесного заповедника и о результатах сообщить прокурору в месячный срок.

Через неделю прокурор получил сообщение о том, что по указанию губернатора Волгоградской области в зоне заповедника уже проводится интенсивная вырубка леса. На повторное обращение прокурора к заказчику строительства гаражей был получен ответ, что предложение прокурора о проведении экологической экспертизы направлено в администрацию Волгоградской области и рассматривается губернатором по существу.

С учетом данной информации в роли прокурора Волгоградской области подготовить правовой акт прокурорского надзора и правовой акт реагирования на него соответствующих органов государственного управления;

9. В прокуратуру Волгоградской области обратился гражданин Земин с жалобой на то, что его фамилии нет в списках избирателей.

От имени прокурора дайте квалифицированный ответ со ссылкой на закон.

10. На приеме к прокурору г. Волжского обратился гражданин Ильин с устной жалобой на отказ директора ОАО "Аппарат" уволить заявителя по собственному желанию. Со дня подачи заявления об увольнении прошло 10 дней.

Как должна быть разрешена жалоба Ильина прокурором?

11. Заканчивая обвинительную речь, прокурор заявил в прениях, что вопрос о квалификации преступления, совершенного подсудимым, и о мере наказания он оставляет на усмотрение суда.

Дайте оценку данной части речи государственного обвинителя. Соответствует ли оно требованиям УПК РФ?

12. Администрация ИК представила в суд материалы для применения условно-досрочного освобождения осужденного Медведева. Из данных материалов усматривается, что Медведев, осужденный за особо тяжкое преступление, отбыл половину срока наказания. Ранее он условно досрочно освобождался, но УДО было отменено в связи с совершением Медведевым в течение оставшейся неотбытой части наказания, умышленного преступления.

Какое заключение должен дать прокурор во время рассмотрения судом материалов о законности и обоснованности представления Медведева к условно-досрочному освобождению?

13. Гражданин Козлов - свидетель по уголовному делу по факту ДТП неоднократно вызывался для дачи показаний в судебное заседание Волжского городского суда, однако по разным причинам не мог принять участия в процессе. Судья, рассматривающий дело по факту ДТП, дал распоряжение службе судебных приставов, обеспечивающих установленный порядок деятельности судов, доставить свидетеля Козлова. Как выяснилось позже, судебными приставами в отношении Козлова была применена грубая физическая сила и спецсредства.

Какие меры вправе применить прокурор к судебным приставам?

14. В прокуратуру г.Волжского поступила коллективная жалоба от 15 владельцев дачных участков садоводческого товарищества "Радуга" о том, что в период с декабря 2011 г. по февраль 2020 г. из их садовых домиков были совершены кражи принадлежащего им имущества, а два дачных домика были сожжены. Лица, совершившие эти кражи и поджоги, им не известны. Заявители писали также, что они сообщали обо всех фактах участковому уполномоченному милиции, но никаких мер им по их заявлениям принято не было, уголовные дела не возбуждались.

Прокурор района направил данную жалобу начальнику УМВД по г. Волжскому, предложив ответить заявителям по существу их претензий.

Дайте оценку действиям прокурора. Правильно ли он поступил, переслав указанную жалобу для разрешения начальнику УМВД?

15. Епифанова на протяжении двух лет совершала кражи из магазинов и квартир жителей г. Волжского. Заявления граждан в УМВД по г. Волжскому не регистрировались, укрывались от учета, и никаких мер по ним не принималось. В результате Епифанова совершила 37 краж чужого имущества. Лишь после ее задержания в марте 2020 г. было возбуждено уголовное дело.

Перечислите формы реагирования на нарушения, допущенные в УМВД по г.Волжскому.

16. Малышев обратился к прокурору г.Волжского с заявлением о необоснованном возбуждении против него уголовного дела по признакам ст. 131 ч. 1 УК РФ. Изучив материалы дела, прокурор установил, что в деле нет и не было заявления потерпевшей, возраст которой 20 лет, о привлечении Малышева к уголовной ответственности. Уголовное дело было возбуждено по заявлению матери потерпевшей. Прокурор допросил потерпевшую, которая показала, что насилие над ней имело место, но она не желает огласки, позорящей ее.

Укажите возможные варианты решения прокурора.

17. Обвинительное заключение было составлено следователем с существенными недостатками. Хронология преступной деятельности перепутана. Доводы обвиняемых, отрицающих свою вину, не приведены и не опровергнуты, хотя основания для этого есть в материалах уголовного дела.

Какие решения может принять прокурор?

18. Судья г. Волжского отказал в санкции на проведение оперативно-розыскных мероприятий в отношении лица, обвиняемого в мошенничестве.

Каким образом должен на это реагировать прокурор?

### **2.3.8 Методика проведения «мозгового штурма»**

**Цель:** выявление информированности, подготовленности обучающихся в течение короткого периода времени

#### **Задачи:**

- формирование общего представления об уровне владения знаниями у студентов, актуальными для занятия;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

#### **Методика проведения:**

- объявление темы или вопросов для обсуждения;
- назначение секретаря занятия и экспертной группы из двух студентов, их инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- запись участниками своих мыслей по заданным вопросам;
- сбор секретарем письменного материала участников;



– высказывание участниками своих мыслей по заданным вопросам. Секретарю и экспертной группе следует записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения секретарем и экспертной группой высказываний, если они кажутся им неясными (в любом случае секретарю следует записывать идею так, как она прозвучала из уст участника);

– повторение секретарем задания для «мозгового штурма», и перечисление им всего, что записано со слов участников;

– подведение итогов «мозгового штурма»; предложение желающим обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные;

– оценка участников «мозгового штурма» по материалам, подготовленным секретарем и экспертной группой.

**Критерии оценки:** выполнение обязанностей секретаря – 1-1,5 баллов; работа в экспертной группе – 1-1,5 баллов; письменный ответ – 0,5-1,0 балл; устное выступление по обсуждаемой проблеме – 1-1,5 баллов; подведение итогов «мозгового штурма» участниками и экспертной группой - 1-1,5 баллов.

**Темы или вопросы для обсуждения** выбираются преподавателем из Примерный перечень вопросов к экзамену, Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, Задания для самостоятельной работы.

### 2.3.9 Методика проведения кейс-метода

**Цели:** научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию – кейс, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить обучающихся работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую. Итогом будет являться – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

#### **Задачи:**

- 1.Формирование и развитие информационной компетентности;
- 2.Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- 3.Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- 4.Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию;
- 5.Развитие умений и навыков сотрудничества.

#### **Методика проведения:**

- ознакомление студентов с текстом кейса;
- анализ кейса;
- организация обсуждения кейса, дискуссии, презентации;
- оценивание участников дискуссии;
- подведение итогов дискуссии.

Ознакомление студентов с текстом кейса и последующий анализ кейса чаще всего осуществляются за несколько дней до его обсуждения и реализуются как самостоятельная работа студентов; при этом время, отводимое на подготовку, определяется видом кейса, его объемом и сложностью.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если студенты при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже:

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса.

2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.

3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.

4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.

5. Выясните, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

Общее правило работы с кейсами – нельзя использовать информацию, которая находится «за рамками». Например, если студент прочитал в газете статью о той самой компании, проблемы которой описаны в задании, факты из нее брать запрещено, поскольку менеджер, принимающий решение, а моделируется ситуация, когда студент находится на его месте, обладает только той информацией, которая представлена в задании. Иногда, наоборот, студенту может быть предоставлена возможность добавить факты из конкретной рыночной ситуации, существовавшей в рассматриваемый период времени. В таких случаях во внимание должна приниматься эрудиция студента и степень владения материалом.

**Критерии оценки:** выполнение обязанностей секретаря – 1-1,5 баллов; работа в экспертной группе – 1-1,5 баллов; письменный ответ – 0,5-1,0 балл; устное выступление по обсуждаемой проблеме – 1-1,5 баллов; подведение итогов «мозгового штурма» участниками и экспертной группой - 1-1,5 баллов.

**Темы или вопросы для обсуждения** выбираются преподавателем из Примерный перечень вопросов к экзамену, Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, Задания для самостоятельной работы.

### 2.3.10 Методика проведения круглого стола

**Цель:** с одной стороны, единой для всех присутствующих (общее и профессиональное развитие будущего специалиста), а с другой - личной целью каждого (получение позитивного опыта учебно-профессионального взаимодействия). Многократно проведенный анализ работы «круглых столов» в условиях высшей школы показал, что общий объем коллективно проработанного на занятии материала значительно превышает результаты индивидуальных усилий.

#### **Задачи:**

-основываясь на соглашениях, в качестве итогов дать результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями.

- выявить оригинальные решения и идеи.
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

#### **Методы проведения:**

- вариативное обсуждение вероятностных ситуаций выбора;
- разностороннее рассмотрение неоднозначно оцениваемых проблем;
- экспертное информирование;
- структурированная дискуссия;
- организованный мультидиалог.

Все участники круглого стола выступают в роли проponentов, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У проponentа две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили; все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями. В процессе круглых столов оригинальные решения и идеи рождаются достаточно редко. Более того, зачастую круглый стол играет скорее информационно-пропагандистскую роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений

#### **Критерии оценки:**

выполнение обязанностей секретаря – 1-1,5 баллов; работа в экспертной группе – 1-



1,5 баллов; письменный ответ – 0,5-1,0 балл; устное выступление по обсуждаемой проблеме – 1-1,5 баллов; подведение итогов участниками и экспертной группой - 1-1,5 баллов.

**Темы или вопросы для обсуждения** выбираются преподавателем из Примерный перечень вопросов к экзамену, Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, Задания для самостоятельной работы.

### **2.3.11. Примерный перечень тем для рефератов**

1. Понятие и система органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры.
2. Порядок формирования органов прокуратуры. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры РФ.
3. Правовой статус Генерального прокурора РФ.
4. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры.
5. Главная военная прокуратура и ее органы. Особенности формирования и деятельности органов военной прокуратуры.
6. Транспортные прокуратуры на железнодорожном, водном морском и воздушном транспорте.
7. Специализированные прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях.
8. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры ЗАТО.
9. Кадры в органах прокуратуры, требования предъявляемые к лицам, замещающим должности в прокуратуре. Правовые и социально-экономические гарантии деятельности. Аттестация.
10. Значение координации деятельности по предупреждению правонарушений и иных негативных явлений.
11. Координация деятельности по борьбе с преступностью. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов.
12. Координация, направленная на охрану прав и законных интересов граждан.
13. Формы координации.
14. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
15. Поддержание государственного обвинения.
16. Участие в исследовании доказательств.
17. Заявление, заключение и ходатайство прокурора.
18. Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска.
19. Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание.
20. Реплика прокурора.
21. Особенности участия прокурора в суде присяжных.
22. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений
23. Участие в правотворческой деятельности.
24. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
25. Международное сотрудничество.

## **3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине**

### **3.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине**

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и

стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать не менее 60 баллов за текущую работу в семестре и до 40 баллов на зачете (итоговый контроль). Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и итогового контроля.

К зачету допускаются студенты, посетившие все лекции и семинары, прошедшие промежуточную аттестацию, с рейтингом **не менее 30 баллов**. Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

**Балльно-рейтинговая система по дисциплине «Прокурорский надзор»**

<b>Виды контроля</b>	<b>Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания</b>	<b>Всего возможных за семестр работ</b>	<b>Итого максимальная сумма баллов</b>
Присутствие на практических (семинарских) занятиях	0,12	45	5
Работа на практических (семинарских) занятиях	1,0	27	27
СРС, в т.ч.:			28
написание конспектов	0,1	10	1
защита рефератов	0,3	7	2
выступление с докладом	0,2	5	1
самостоятельное решение задач	1	8	8
написание эссе	0,2	4	8
контроль СРС (контрольные опросы, тестирование, решение кейсов и др. виды контроля)	0,8	10	8
<b>Итого за семестр</b>	-	-	<b>60</b>
<b>Зачет</b>	<b>40,0</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	-	-	<b>100</b>

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор. Текущий контроль по семинарским занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.

Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

**Нормы выставления дополнительных баллов по дисциплине «Прокурорский надзор»**

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальная сумма баллов</b>
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
<b>Итого</b>	<b>10</b>

**Шкала итоговой оценки**

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>
61 – 100	«зачтено»
0 – 60	«не зачтено»

