

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Противодействие незаконному обороту наркотических средств»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Противодействие незаконному обороту наркотических средств»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы:

Общий правовой профиль

Общий правовой профиль

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 2.1 Типовые контрольные задания используемые для проведения входного контроля по дисциплине
 - 2.2. Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине
 - 2.2.1. Примерный перечень вопросов к экзамену
 - 2.2.2. Примерные вопросы на зачете
 - 2.3. Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине
 - 2.3.1. Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине
 - 2.3.2. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
 - 2.3.3. Задания для самостоятельной работы
 - 2.3.4. Примерные тесты по дисциплине
 - 2.3.5. Типовые практические задания
 - 2.3.6. Примерные темы докладов, сообщений
 - 2.3.7. Примерные темы рефератов
 - 2.3.8. Примерные темы эссе
 - 2.3.9. Примерные вопросы для обсуждения
 - 2.3.10. Примерные кейсы (ситуации для анализа)
 - 2.3.11. Методика проведения лекции-беседы
 - 2.3.12. Методика проведения интерактивного решения задач
 - 2.3.13. Методика организации работы в малых группах
 - 2.3.14. Методика проведения деловой игры
 - 2.3.15. Примерные темы докладов, сообщений
3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине
 - 3.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);	<p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>– уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>– владеть:</p>	<p>– имеет базовые знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>– умеет на основе типовых примеров анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>– владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук,</p>	основной	хорошо (75 – 89 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	<p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>– уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>– владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.</p> <p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p>	<p>завершающий</p>	<p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
		<p>– уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>– владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.</p>		
<p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>– уметь: толковать и</p>	<p>– имеет базовые знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>– умеет на основе типовых примеров толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном</p>	<p>начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>– владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами.</p>	<p>соответствии с законом.</p> <p>– владеет навыками навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами.</p> <p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>– уметь: толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>– владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами.</p>	<p>основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
		<p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>– уметь: толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>– владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами.</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

2.2. Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету (зачету с оценкой)

1. Понятие наркотизма
2. Наркотизм как социальное явление
3. Суть явления наркомании
4. Факторы, детерминирующие наркотизацию личности
5. Понятие наркотических средств
6. Понятие психотропных веществ
7. Аналоги наркотических средств и психотропных веществ
8. Понятие «легальных наркотиков»
9. Препараторы наркотических средств и психотропных веществ
10. Понятие препарата, содержащего наркотическое средство или психотропное вещество
11. Характеристика основных видов наркотиков, получаемых из растительного сырья
12. Характеристика основных видов синтетических наркотиков
13. Основания для классификаций наркотических средств и психотропных веществ
14. Незаконный оборот наркотиков: правовая ответственность
15. Незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ
16. Понятие контролируемого вещества
17. Роль международных конвенций ООН по противодействию наркотическим средствам и психотропным веществам
18. Общие положения ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
19. Понятие объекта и предмета, относящихся к незаконному обороту наркотиков
20. Содержание и типология перечней и списков наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
21. Понятие крупного и особо крупного размера наркотиков
22. Понятие легального и нелегального наркобизнеса
23. Проблема легализации наркотиков: мировой опыт
24. Понятие специальных знаний
25. Основные направления профилактики наркомании
26. Социальная реабилитация наркозависимых лиц
27. Формы применения специальных знаний в судопроизводстве
28. Особенности уголовно – правовой ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков
29. Вопросы, решаемые экспертизой наркотических средств и психотропных веществ
30. Понятие профилактики преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков

31. Правовая модель предупреждения наркотизма.

2.2.2 Примерный перечень вопросов к экзамену

2.2.3 Примерное задание на зачет (зачет с оценкой)

2.2.4 Примерное экзаменационное тестовое задание (примерный экзаменационный билет)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Наименование дисциплины:
«Противодействие незаконному
обороту наркотических средств»

Образовательная программа направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования :
бакалавриат

Профиль образовательной программы:
Общий правовой профиль

Экзаменационный билет № 1

Вопросы:

1. Понятие наркотизма
2. Правовая модель предупреждения наркотизма.

Преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
«31» августа 2017 г. (протокол № 1)

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин

Янковский А.Ю.

Цыцылина Т.Л.

2.3. Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.3.1. Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
----------------------------------	--	---

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное решение задач	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Защита лабораторной работы	Лабораторные практикумы один из видов самостоятельной практической работы студентов. Целью лабораторных практикумов является углубление и закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков	Лабораторные работы
Защита исследовательской работы	Публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему	Задания для исследовательской работы
Защита курсовой работы	Основной целью выполнения курсовой работы является создание и развитие	Примерные темы курсовых работ

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	навыков исследовательской работы, умения работать с научной литературой, делать на основе ее изучения выводы и обобщения	
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	Методика проведения лекции-беседы
Интерактивное решение задач	Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора	Методика проведения интерактивного решения задач Типовые задания
«Мозговой штурм»	Метод модерации стимулирования творческой активности	Методика проведения «мозгового штурма» Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения	Методика организации работы в малых группах Типовые задания
Деловая игра	Имитационная модель социально-экономического объекта или какого-либо вида профессиональной деятельности	Методика проведения деловой игры
... и др.		

2.3.2. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

Тема № 1. Понятие наркомании и наркотизма.

Вопросы:

1. Наркотизм как социальное явление.
2. Девиантная среда наркоманов.
3. Факторы, детерминирующие наркотизацию личности.

Тема № 2. Понятие, классификация и характеристика наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

Вопросы:

1. Понятие наркотиков.
2. Понятие психотропов.
3. Понятие аналогов.
4. Списки контролируемых веществ.

Тема № 3. Международно-правовое регулирование отношений в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.

Вопросы:

1. Содержание международно – правовых актов.
2. Законодательное закрепление наркотиков и психотропов.
3. Легальный и нелегальный наркобизнес.
4. Структурные аналоги наркотиков.

Тема № 4. Вопросы уголовно – правовой ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

Вопросы:

1. Анализ содержания законодательной базы в сфере незаконного оборота наркотиков.
2. Роль заключения эксперта по делам о незаконном обороте наркотиков.
3. Ответственность за незаконный оборот наркотиков.
4. Вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

№ 5. Тема: Криминальный наркобизнес как нелегальная экономическая отрасль.

Вопросы:

1. Тенденция развития нелегального рынка наркотиков.
2. Особенности моделирования мировой и отечественной теневой экономики наркобизнеса.
3. Наркотики и рост коррупции, финансирование криминальных и террористических структур. Характеристика способов легализации доходов криминального наркобизнеса.

Тема № 6. Возможности специальных знаний в борьбе с наркотизмом.

Вопросы:

1. Особенности применения специальных знаний на стадии предварительного расследования.

2. Возможности современных химических, физических, физико-химических методов анализа.
3. Назначение и производство судебных экспертиз по делам о наркотиках.
4. Вопросы, решаемые экспертизой наркотических средств и психотропных веществ.

Тема № 7. Социально – правовой механизм профилактики наркотизма и наркоманий.

Вопросы:

1. Профилактика наркоманий в ВУЗе.
2. Профилактика наркоманий у подростков.
3. Профилактика наркоманий в армии.

2.3.3. Задания для самостоятельной работы

Тема № 1. Понятие наркомании и наркотизма.

1. Описать внешний облик наркомана.
2. Сырьевая база наркотиков растительного происхождения.
3. Понятие наркопреступности.

Тема № 2. Понятие, классификация и характеристика наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

1. Характеристика наркосодержащих растений.
2. Характеристика синтетических соединений.
3. Способы получения аналогов наркотиков.
4. Классификация наркотиков.

Тема № 3. Международно-правовое регулирование отношений в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.

1. История развития правовой модели борьбы с наркотиками.
2. Наркобизнес в современной России.
3. Перечень наркотических средств, психотропных веществ, прекурсоров.
4. Законодательное определение аналогов наркотиков.

Тема № 4. Вопросы уголовно – правовой ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

1. Что такое объект преступления в сфере незаконного оборота наркотиков?
2. Назвать квалифицирующие признаки преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.
3. В чем отличия легального и нелегального оборота наркотиков?

4. Вопросы, решаемые экспертизой в сфере незаконного оборота наркотиков.

№ 5. Тема: Криминальный наркобизнес как нелегальная экономическая отрасль.

1. Структура наркобизнеса в России.
2. Сравнительный анализ особенностей российского и зарубежного наркобизнеса.
3. Организованная преступность в сфере незаконного оборота наркотиков.

Тема № 6. Возможности специальных знаний в борьбе с наркотизмом.

1. Права и обязанности эксперта.
2. Структура заключения эксперта.
3. Особенности различных методов анализа наркотических средств.

Тема № 5. Социально – правовой механизм профилактики наркотизма и наркоманий.

1. Предпосылка криминологической профилактики.
2. Уровни профилактической деятельности.
3. Психосоциальная модель профилактики наркотизма.

2.3.4. Примерные тесты по дисциплине

2.3.5. Типовые задания

2.3.6 Лабораторные работы

2.3.7 Задания для контрольной работы

2.3.7.1 Задание к теоретической части контрольной работы

2.3.7.2 Задания к практической части контрольной работы

2.3.8 Задания для исследовательской работы

2.3.9 Примерные темы курсовых работ

2.3.10 Методика проведения лекции-беседы

Цель: путем постановки тщательно продуманной системы вопросов по заданной теме достижение понимания обучающимися нового материала или проверка усвоения ими уже изученного материала.

Задачи:

- изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;

- развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал, сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

Методика проведения:

- назначение секретаря лекции-беседы, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- проведение беседы по заранее подготовленным преподавателем вопросам;
- подведение итогов беседы и оценка участников беседы по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

Критерии оценки: секретарь лекции-беседы – 0,5 – 1,5 баллов; участие в беседе – 0,5 – 1 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из п. 2.1.1 «Примерный перечень вопросов к зачету», 2.2.2 «Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение», 2.2.3 «Задания для самостоятельной работы».

2.3.11 Методика проведения интерактивного решения задач

Цель: проверка навыков решения профессиональных задач и развитие мыслительных операций обучающихся, направленных на достижение результатов при решении профессиональных задач.

Задачи:

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);
- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных профессиональных задач;
- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения профессиональных задач.

Методика проведения интерактивного решения задач:

Первый этап «подготовка проекта решения задач». Преподавателем разрабатывается проект хода решения задачи с началом или фрагментами решения.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели решения задачи;
- назначение секретаря и его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;

Третий этап «интеллектуальный»:

- объявление условий решения задач;
- индивидуальное решение задачи обучающимися, исходя из собственного мнения;
- высказывание обучающимися мнений по ходу решения задач;
- обсуждение результатов и методики индивидуального решения задач обучающимися и принятие плана верного хода решения;

Третий этап «подведение итогов решения задачи»:

- формулирование вывода решения задачи обучающимися;
- подведение итога интерактивного решения задачи преподавателем;
- оценка преподавателем обучающихся по материалам, подготовленным секретарем.

Критерии оценки: секретарь – 1 балл; участие в решении задач – 1 – 3 балла.

Задания для интерактивного решения задач выбираются преподавателем из п.

2.3.5 «Типовые практические задания».

2.3.12 Методика проведения «мозгового штурма»

2.3.13 Методика организации работы в малых группах

Цель: проверка уровня освоения ранее изученного материала и формирование навыков работы в малых группах.

Задачи:

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, выбор оптимального пути, умение предусматривать последствия своего выбора, объективно оценивать его.
- развитие умений успешного общения (умение слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание и т.д.).
- совершенствование межличностных отношений в коллективе.

Методика проведения:

Первый этап «подготовка задания для работы в малых группах». Задания для работы в малых группах разрабатываются либо преподавателем, либо преподавателем совместно с обучающимися.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели работы в малых группах;
- объяснение задания для работы в малых группах;
- объявление критериев оценки;
- деление обучающихся на группы;
- назначение ролей в группах.

Третий этап «выполнение задания в группе»:

- высказывание обучающимися мнений по выполнению задания;
- обсуждение результатов и методики выполнения задания обучающимися и принятие плана хода выполнения задания;
- написание протокола малой группы по планированию деятельности при выполнении задания. Протокол должен содержать цель, задачи, методы, назначение ролей и норму времени выполнения задания;
- выполнение задания;
- подготовка отчета по проведенной работе. Отчет должен содержать описание цели, задач, методики выполнения задания, результаты, доказательства и выводы по выполненному заданию, ответственных по ролям и описание выполненных ими функций;

Четвертый этап «подведение итогов работы в малых группах»:

- выступление докладчика с отчетом по работе в малых группах. При докладе отчета следует использовать мультимедийные презентации;
- оценка преподавателем обучающихся.

Критерии оценки: подготовка материалов для занятия – 0,5 – 1 балл; доклад о результатах работы в малых группах – 1 – 2 балла; активная работа в малых группах – 0,5 – 5 баллов.

Задания для работы в малых группах выбираются преподавателем из п. 2.3.5 «Типовые практические задания».

2.3.14 Методика проведения деловой игры

2.3.15 Примерные темы докладов, сообщений

2.3.15 Примерные темы рефератов

2.3.16 Примерные темы эссе

1. Понятие наркотических средств и психотропных веществ.
2. Понятие аналогов наркотических средств.
3. Понятие прекурсоров наркотических средств.
4. Классификационные основания наркотиков и психотропов.
5. Физико – химические и токсикологические свойства некоторых наркотических средств.
6. Международно-правовые акты в сфере НОН
7. Законодательные положения ФЗ о наркотиках.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

3.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать не менее 60 баллов за текущую работу в семестре и до 40 баллов на зачете (итоговый контроль). Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и итогового контроля.

К зачету допускаются студенты, посетившие все лекции и семинары, прошедшие промежуточную аттестацию, с рейтингом **не менее 30 баллов**. Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

Балльно-рейтинговая система по дисциплине «Противодействие незаконному обороту наркотических средств»

<i>Виды контроля</i>	<i>Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания</i>	<i>Всего возможных за семестр работ</i>	<i>Итого максимальная сумма баллов</i>
Присутствие на лекционных и практических (семинарских) занятиях	0,12	45	5
Работа на практических (семинарских) занятиях	1,0	27	27
СРС, в т.ч.:			28
написание конспектов	0,1	10	1
защита рефератов	0,3	7	2
выступление с докладом	0,2	5	1
самостоятельное решение задач	1	8	8
написание эссе	0,2	4	8
контроль СРС (контрольные опросы, тестирование, решение кейсов и др. виды контроля)	0,8	10	8
Итого за семестр	-	-	60
Зачет	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор. Текущий контроль по семинарским занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.

Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов по дисциплине «Противодействие незаконному обороту наркотических средств»

<i>Виды работ</i>	<i>Максимальная сумма баллов</i>
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

Шкала итоговой оценки

<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
61 – 100	«зачтено»
0 – 60	«не зачтено»

3.2 Система оценки выполнения курсовой работы

BLIND