

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Противодействие незаконному обороту наркотических средств»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Противодействие незаконному обороту наркотических средств»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы:
Общий правовой профиль

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
2.1	Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля	7
2.2	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине	8
2.2.1	Примерный перечень вопросов к зачету	8
2.3	Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине	9
2.3.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине	9
2.3.2	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	12
2.3.3	Задания для самостоятельной работы	13
2.3.4	Тесты по дисциплине	13
2.3.5	Типовые задания	15
2.3.6	Задания для контрольной работы	15
2.3.6.1	Задания к теоретической части контрольной работы	15
2.3.6.2	Задания к практической части контрольной работы	16
2.3.7	Мозговой штурм	17
2.3.8	Методика проведения кейс-метода	18
2.3.9	Методика проведения круглого стола	19
2.3.10	Примерный перечень тем для рефератов	21
3	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине	22
3.1	Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине.....	22

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
ПК-1. Способен подготавливать проекты документов для представления интересов в судебных и административных органах	<p>– знать: основные положения законодательства регулирующего оборот наркотических средств и наркотических веществ</p> <p>– уметь: анализировать положения российского законодательства в сфере оборота наркотических средств и наркотических веществ при подготовке проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах</p> <p>– владеть: - навыками подготовки проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах в сфере незаконного оборота наркотических средств в Российской Федерации</p>	<p>– имеет базовые знания основных положений законодательства регулирующего оборот наркотических средств и наркотических веществ</p> <p>– умеет на основе типовых примеров анализировать положения российского законодательства в сфере оборота наркотических средств и наркотических веществ при подготовке проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах</p> <p>– владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах в сфере незаконного оборота наркотических средств в Российской Федерации по инструкции преподавателя.</p>	Начальный	удовлетворительно / зачтено (60 – 74 баллов)
		<p>– знать: - основные положения законодательства регулирующего оборот наркотических средств и наркотических веществ</p> <p>– уметь: анализировать положения российского законодательства в сфере оборота наркотических средств и наркотических веществ при подготовке проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах</p> <p>– владеть: - навыками подготовки</p>	Основной	хорошо / зачтено (75 – 89 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
		<p>проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах в сфере незаконного оборота наркотических средств в Российской Федерации</p> <p>– знать: - основные положения законодательства регулирующего оборот наркотических средств и наркотических веществ</p> <p>– уметь: анализировать положения российского законодательства в сфере оборота наркотических средств и наркотических веществ при подготовке проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах</p> <p>– владеть: - навыками подготовки проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах в сфере незаконного оборота наркотических средств в Российской Федерации при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-3. Способен осуществлять представительство интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными	– знать: нормы законодательства об уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ	– имеет базовые знания норм законодательства об уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ – умеет на основе типовых примеров толковать и правильно применять	Начальный	удовлетворительно / зачтено (60 – 74 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
органами, контрагентами и иными лицами	<p>– уметь: - толковать и правильно применять правовые нормы о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.</p> <p>– владеть: навыками применения специальных знаний в борьбе с наркотизмом при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.</p>	<p>правовые нормы о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</p> <p>– владеет навыками применения специальных знаний в борьбе с наркотизмом при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами по инструкции преподавателя.</p> <p>– знать: нормы законодательства об уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>– уметь: - толковать и правильно применять правовые нормы о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.</p> <p>– владеть: навыками применения специальных знаний в борьбе с наркотизмом при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с</p>	Основной	хорошо / зачтено (75 – 89 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
		<p>государственными органами, контрагентами и иными лицами</p> <p>— знать: нормы законодательства об уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>– уметь: - толковать и правильно применять правовые нормы о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.</p> <p>– владеть: навыками применения специальных знаний в борьбе с наркотизмом при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

Верно ли следующие определение: в соответствии со ст. 2 УК РФ задачами Уголовного кодекса являются охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества

- А) да
- Б) нет

По субъекту, осуществляющему толкование, выделяют такие виды толкования уголовного закона, как толкование...

- А) легальное
- Б) филологическое
- В) гуманитарное

Принципы уголовного права – это основные исходные начала...

- А) доказывания вины лиц, совершивших преступление
- Б) охраны прав человека и гражданина
- В) уголовно-исполнительной политики

Преступление - виновное, общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещенное уголовным законом под угрозой наказания

- А) да
- Б) нет

Верно ли указаны следующие признаки преступления: общественная опасность, виновность, противоправность, наказуемость?

- А) да
- Б) нет
- В) не все.

Вставьте пропущенное слово: преступление может совершено как действием, так и

- А) бездействием
- Б) умышленно
- В) косвенно

Объектом посягательства, формой вины и категорией преступления определяется

- А) характер общественной опасности преступления;
- Б) умысел общественной опасности преступления;
- В) объем общественной опасности преступления.

Объект преступления есть...

- А) общественные отношения, охраняемые уголовным законом
- Б) вещь материального мира, по поводу которого совершается преступление
- В) вещь материального мира, с помощью которого совершается преступление

Субъект преступления есть...

- А) лицо, совершившее преступление
- Б) права человека и гражданина
- В) виновность

Субъективная сторона – это внутреннее психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию.

- А) да
- Б) нет

Вставьте пропущенное слово:

..... сторона - это один из элементов состава преступления, включающий в себя признаки, характеризующие внешнее проявление преступления в реальной действительности, доступное для наблюдения и изучения.

- А) объективная
- Б) вменяемая
- В) противоправная

Предмет преступления есть

- А) общественные отношения, охраняемые уголовным законом
- Б) вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по поводу которых совершается преступление
- В) лицо, которому преступлением был причинен физический, имущественный или моральный вред

Факультативными признаками объективной стороны преступления являются

- А) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления
- Б) мотив и цель
- В) общественно опасное деяние

Вставьте пропущенное слово:

Преступные последствия – это тот вред, который причиняется ... в результате совершения лицом общественно опасного деяния

- А) объекту
- Б) предмету
- В) правоотношениям

Уголовной ответственности подлежат ...

- А) физические лица
- Б) юридические лица
- В) физические и юридические лица

2.2. Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие наркотизма
2. Наркотизм как социальное явление
3. Суть явления наркомании
4. Факторы, детерминирующие наркотизацию личности

5. Понятие наркотических средств
6. Понятие психотропных веществ
7. Аналоги наркотических средств и психотропных веществ
8. Понятие «легальных наркотиков»
9. Препараторы наркотических средств и психотропных веществ
10. Понятие препарата, содержащего наркотическое средство или психотропное вещество
11. Характеристика основных видов наркотиков, получаемых из растительного сырья
12. Характеристика основных видов синтетических наркотиков
13. Основания для классификаций наркотических средств и психотропных веществ
14. Незаконный оборот наркотиков: правовая ответственность
15. Незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ
16. Понятие контролируемого вещества
17. Роль международных конвенций ООН по противодействию наркотическим средствам и психотропным веществам
18. Общие положения ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
19. Понятие объекта и предмета, относящихся к незаконному обороту наркотиков
20. Содержание и типология перечней и списков наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
21. Понятие крупного и особо крупного размера наркотиков
22. Понятие легального и нелегального наркобизнеса
23. Проблема легализации наркотиков: мировой опыт
24. Понятие специальных знаний
25. Основные направления профилактики наркомании
26. Социальная реабилитация наркозависимых лиц
27. Формы применения специальных знаний в судопроизводстве
28. Особенности уголовно – правовой ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков
29. Вопросы, решаемые экспертизой наркотических средств и психотропных веществ
30. Понятие профилактики преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков
31. Правовая модель предупреждения наркотизма.

2.3. Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.3.1. Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов	Примерный перечень

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное выполнение типовых заданий	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в результате искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Написание реферата	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Примерный перечень тем для рефератов
Выполнение домашнего задания	Продукт самостоятельной интеллектуальной работы студента основной целью, которого является расширение объёма приобретаемых знаний по данной теме.	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
«Мозговой штурм»	Метод модерации стимулирования творческой активности	Методика проведения «мозгового штурма» Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Кейс-метод	Усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа,	Методика проведения «Кейс-метода»

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	<p>основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации (проблеме), которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в тот или иной момент времени. Таким образом, различают полевые ситуации, основанные на реальном фактическом материале, и кресельные (вымышленные) ситуации, кейсы. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.</p>	
Круглый стол	<p>Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями. В процессе круглых столов оригинальные решения и идеи рождаются достаточно редко. Более того, зачастую круглый стол играет скорее информационно-пропагандистскую роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений</p>	Методика проведения круглого стола.

2.3.2. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

Тема № 1. Понятие наркомании и наркотизма.

1. Наркотизм как социальное явление.
2. Девиантная среда наркоманов.
3. Факторы, детерминирующие наркотизацию личности.

Тема № 2. Понятие, классификация и характеристика наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

1. Понятие наркотиков.
2. Понятие психотропов.
3. Понятие аналогов.
4. Списки контролируемых веществ.

Тема № 3. Международно-правовое регулирование отношений в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.

1. Содержание международно – правовых актов.
2. Законодательное закрепление наркотиков и психотропов.
3. Легальный и нелегальный наркобизнес.
4. Структурные аналоги наркотиков.

Тема № 4. Вопросы уголовно – правовой ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

1. Анализ содержания законодательной базы в сфере незаконного оборота наркотиков.
2. Роль заключения эксперта по делам о незаконном обороте наркотиков.
3. Ответственность за незаконный оборот наркотиков.
4. Вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

№ 5. Тема: Криминальный наркобизнес как нелегальная экономическая отрасль.

1. Тенденция развития нелегального рынка наркотиков.
2. Особенности моделирования мировой и отечественной теневой экономики наркобизнеса.
3. Наркотики и рост коррупции, финансирование криминальных и террористических структур. Характеристика способов легализации доходов криминального наркобизнеса.

Тема № 6. Возможности специальных знаний в борьбе с наркотизмом.

1. Особенности применения специальных знаний на стадии предварительного расследования.
2. Возможности современных химических, физических, физико-химических методов анализа.
3. Назначение и производство судебных экспертиз по делам о наркотиках.
4. Вопросы, решаемые экспертизой наркотических средств и психотропных веществ.

Тема № 7. Социально – правовой механизм профилактики наркотизма и наркоманий.

1. Профилактика наркоманий в ВУЗе.
2. Профилактика наркоманий у подростков.
3. Профилактика наркоманий в армии.

2.3.3. Задания для самостоятельной работы

Тема № 1. Понятие наркомании и наркотизма.

1. Описать внешний облик наркомана.
2. Сырьевая база наркотиков растительного происхождения.
3. Понятие наркопреступности.

Тема № 2. Понятие, классификация и характеристика наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

1. Характеристика наркосодержащих растений.
2. Характеристика синтетических соединений.
3. Способы получения аналогов наркотиков.
4. Классификация наркотиков.

Тема № 3. Международно-правовое регулирование отношений в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.

1. История развития правовой модели борьбы с наркотиками.
2. Наркобизнес в современной России.
3. Перечень наркотических средств, психотропных веществ, прекурсоров.

4. Законодательное определение аналогов наркотиков.

Тема № 4. Вопросы уголовно – правовой ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

1. Что такое объект преступления в сфере незаконного оборота наркотиков?
 2. Назвать квалифицирующие признаки преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.
 3. В чем отличия легального и нелегального оборота наркотиков?
 4. Вопросы, решаемые экспертизой в сфере незаконного оборота наркотиков.
- № 5. Тема: Криминальный наркобизнес как нелегальная экономическая отрасль.
1. Структура наркобизнеса в России.
 2. Сравнительный анализ особенностей российского и зарубежного наркобизнеса.

3. Организованная преступность в сфере незаконного оборота наркотиков.

Тема № 6. Возможности специальных знаний в борьбе с наркотизмом.

1. Права и обязанности эксперта.
2. Структура заключения эксперта.
3. Особенности различных методов анализа наркотических средств.

Тема № 5. Социально – правовой механизм профилактики наркотизма и наркоманий.

1. Предпосылка криминологической профилактики.
2. Уровни профилактической деятельности.
3. Психосоциальная модель профилактики наркотизма.

2.3.4. Примерные тесты по дисциплине

В каком году была принята Единая конвенция ООН о Наркотических средствах?

- 1961
- 1971
- 1981

В каком году была принята Единая конвенция ООН о Психотропных веществах?

- 1961
- 1971
- 1981

В каком году была принята Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ?

- 1981
- 1988
- 1991

Вещества, запрещенные для оборота в РФ, не включенные в перечень НС и ПВ, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и со свойствами НС и ПВ называются:

- Прекурсоры
- Гомологи
- Аналоги

Одним из основных направлений государственной политики в сфере оборота и в области противодействия незаконного оборота НС, ПВ и прекурсоров не является:
 Установление строгого контроля за оборотом НС и ПВ
 Культивирование растений, содержащих НС и ПВ для промышленного производства индивидуальными предпринимателями
 Государственная поддержка научных исследований в области разработки новых методов

лечения наркомании

Какой нормативный документ определяет порядок отпуска, реализации и распределения НС и ПВ?

Постановление правительства РФ № 558 от 26.07.2010г

Постановление правительства РФ № 449 от 12.06.2008г

Постановление правительства РФ № 684 от 03.09.2010г

После упразднения Постоянного комитета по контролю наркотиков его функции были разделены между несколькими организациями. К числу этих организаций не относится:

Госнарконтрль

Минздравсоцразвития РФ

Росздравнадзор

Согласно статье 228 Уголовного кодекса РФ, при нарушении правил оборота НС или ПВ лицом, в обязанности которого входит соблюдение указанных правил, в отношении этого лица может последовать наказание в виде: лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до:

1 года

3 года

5 лет

В каких целях допускается оборот аналогов наркотических средств, психотропных веществ?

Уничтожение наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров

Использование наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в научных и учебных целях

Использование наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в экспертной деятельности

Использование наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в оперативно-розыскной деятельности

Использование наркотических средств и психотропных веществ в ветеринарии

Какой нормативный документ утверждает специальные требования к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ?

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.05.2011 N 396

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.05.2011 N 397н

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 02.08.2010 N 590н

Какой НПД определяет порядок назначения НСПВ в медицинских целях:

Приказ МЗСР РФ № 110 от 12.02.2007г.

Приказ МЗСР РФ № 541н от 23.07.2010г.

Приказ МЗСР РФ № 45н от 16.02.2009г.

При уничтожении наркотических средств и психотропных веществ комиссией составляется акт, в котором указываются:

Дата и место составления акта

Место работы, должности, фамилии, имена, отчества лиц, принимающих участие в уничтожении

Основание для уничтожения

Сведения о наименовании и количестве уничтожаемого наркотического средства, психотропного вещества, а также о таре или об упаковке, в которой они хранились

Способ уничтожения

2.3.5. Типовые задания

1. Проанализировать законодательные положения ФЗ о наркотиках.

2. Проанализировать классификационные основания наркотиков и психотропов.
3. Сравнить физико – химические и токсикологические свойства некоторых наркотических средств.
4. Проанализировать международно-правовые акты в сфере НОН.

2.3.6 Задания для контрольной работы

2.3.6.1 Задания к теоретической части контрольной работы

1. Наркотизм как социальное явление.
2. Девиантная среда наркоманов.
3. Факторы, детерминирующие наркотизацию личности.
4. Понятие наркотиков.
5. Понятие психотропов.
6. Понятие аналогов.
7. Списки контролируемых веществ.
8. Содержание международно – правовых актов.
9. Законодательное закрепление наркотиков и психотропов.
10. Легальный и нелегальный наркобизнес.
11. Структурные аналоги наркотиков.
12. Анализ содержания законодательной базы в сфере незаконного оборота наркотиков.
13. Роль заключения эксперта по делам о незаконном обороте наркотиков.
14. Ответственность за незаконный оборот наркотиков.
15. Вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

2.3.6.2 Задания к практической части контрольной работы

М. поздно вечером обнаружил на улице пакет, в котором находился порошок белого цвета, и положил его в карман пальто. Не доходя до дома, М. был задержан работниками полиции для проверки документов. Таким образом у него был обнаружен пакет, в котором оказались наркотические средства.

Квалифицируйте действия М.

М. скупал клеи «Момент» и перепродавал учащимся ГПТУ, которые нюхали его. За содеянное он был привлечен к ответственности по ч 2 ст. 228 УК, однако суд не согласился с данной квалификацией и осудил его по п. «в» ч. 2 ст. 230 УК.

Верна ли квалификация суда?

Страдающий наркоманией З. приобретал анашу и хранил ее дома. Находясь в состоянии наркотического опьянения, он стал бить стекла в квартире. Соседи вызвали работников полиции, которые задержали З., доставив его в больницу. В квартире З. наркотики обнаружены не были.

Квалифицируйте действия З.

К. и С. на автомобиле А. разезжали по заброшенным деревням Брянской области и на приусадебных участках собирали дикорастущий мак, который перерабатывали и использовали для инъекций. Их действия были квалифицированы судом по ч. 3 ст. 228 и п. «а» и «б» ч. 3 ст. 229 УК. Квалифицируйте действия К. и С.

Ф. с целью наживы приобрел в г. Краснодаре у неизвестного три пакетика героина весом около 2 г. Приехав в г. Волгоград, он пытался продать их своему знакомому, однако

вместо героина в пакетах оказался порошок белого цвета, не являющийся наркотиком.

Квалифицируйте действия Ф.

Работниками полиции при продаже гашиша был задержан матрос С., который на пассажирском пароходе тайно провез его из Турции. Содеянное С. было квалифицировано по ч. 2 ст. 229¹ и ч. 2 ст. 228 УК. Однако адвокат в своей жалобе просил исключить из обвинения ч. 2 ст. 228 УК, мотивируя это тем, что состав контрабанды охватывает и незаконную перевозку наркотиков.

Подлежит ли жалоба адвоката удовлетворению?

П., находясь в гостях у своего друга, предложил присутствующим попробовать имевшиеся у него наркотики. Однако никто на предложение П. не откликнулся.

Квалифицируйте действия П.

В состоянии абстиненции А. стала просить свою мать достать ей наркотики. Испытывая жалость к дочери, та пошла к соседу Р. и приобрела для дочери порцию героина, однако при выходе из квартиры Р. она была задержана работниками полиции.

Квалифицируйте действия А.

Ученик 8-го класса М. приносил в школу флакон ацетона и нюхал его, предлагая сделать это за плату и друзьям по классу О. и Т.

Подлежал ли данные лица уголовной ответственности?

Н., страдающей тяжким недугом, в качестве обезболивающего средства были выписаны наркотики для инъекций. Посещая квартиру Н., П. употреблял приобретенные для нее наркотики. Об этом узнала мать Н. и заявила в полицию.

Квалифицируйте действия П.

2.3.7 Методика проведения «мозгового штурма»

Цель: выявление информированности, подготовленности обучающихся в течение короткого периода времени

Задачи:

- формирование общего представления об уровне владения знаниями у студентов, актуальными для занятия;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

Методика проведения:

- объявление темы или вопросов для обсуждения;
- назначение секретаря занятия и экспертной группы из двух студентов, их инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- запись участниками своих мыслей по заданным вопросам;
- сбор секретарем письменного материала участников;
- высказывание участниками своих мыслей по заданным вопросам. Секретарю и экспертной группе следует записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения секретарем и экспертной группой высказываний, если они кажутся им неясными (в любом случае секретарю следует записывать идею так, как она прозвучала из уст участника);
- повторение секретарем задания для «мозгового штурма», и перечисление им всего, что записано со слов участников;

– подведение итогов «мозгового штурма»; предложение желающим обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные;

– оценка участников «мозгового штурма» по материалам, подготовленным секретарем и экспертной группой.

Критерии оценки: выполнение обязанностей секретаря – 1-1,5 баллов; работа в экспертной группе – 1-1,5 баллов; письменный ответ – 0,5-1,0 балл; устное выступление по обсуждаемой проблеме – 1-1,5 баллов; подведение итогов «мозгового штурма» участниками и экспертной группой - 1-1,5 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из Примерного перечня вопросов к экзамену, Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, Задания для самостоятельной работы.

2.3.8 Методика проведения кейс-метода

Цели: научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию – кейс, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить обучающихся работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую. Итогом будет являться – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Задачи:

- 1.Формирование и развитие информационной компетентности;
- 2.Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- 3.Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- 4.Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию;
- 5.Развитие умений и навыков сотрудничества.

Методика проведения:

- ознакомление студентов с текстом кейса;
- анализ кейса;
- организация обсуждения кейса, дискуссии, презентации;
- оценивание участников дискуссии;
- подведение итогов дискуссии.

Ознакомление студентов с текстом кейса и последующий анализ кейса чаще всего осуществляются за несколько дней до его обсуждения и реализуются как самостоятельная работа студентов; при этом время, отводимое на подготовку, определяется видом кейса, его объемом и сложностью.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если студенты при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже:

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса.

2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.

3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.

4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.

5. Выясните, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

Общее правило работы с кейсами – нельзя использовать информацию, которая находится «за рамками». Например, если студент прочитал в газете статью о той самой компании, проблемы которой описаны в задании, факты из нее брать запрещено,

поскольку менеджер, принимающий решение, а моделируется ситуация, когда студент находится на его месте, обладает только той информацией, которая представлена в задании. Иногда, наоборот, студенту может быть предоставлена возможность добавить факты из конкретной рыночной ситуации, существовавшей в рассматриваемый период времени. В таких случаях во внимание должна приниматься эрудиция студента и степень владения материалом.

Критерии оценки: выполнение обязанностей секретаря – 1-1,5 баллов; работа в экспертной группе – 1-1,5 баллов; письменный ответ – 0,5-1,0 балл; устное выступление по обсуждаемой проблеме – 1-1,5 баллов; подведение итогов «мозгового штурма» участниками и экспертной группой - 1-1,5 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из Примерного перечня вопросов к экзамену, Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, Задания для самостоятельной работы.

2.3.9 Методика проведения круглого стола

Цель: с одной стороны, единой для всех присутствующих (общее и профессиональное развитие будущего специалиста), а с другой - личной целью каждого (получение позитивного опыта учебно-профессионального взаимодействия). Многократно проведенный анализ работы «круглых столов» в условиях высшей школы показал, что общий объем коллективно проработанного на занятии материала значительно превышает результаты индивидуальных усилий.

Задачи:

- основываясь на соглашениях, в качестве итогов дать результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями.
- выявить оригинальные решения и идеи.
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

Методы проведения:

- вариативное обсуждение вероятностных ситуаций выбора;
- разностороннее рассмотрение неоднозначно оцениваемых проблем;
- экспертное информирование;
- структурированная дискуссия;
- организованный мультидиалог.

Все участники круглого стола выступают в роли проponentов, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У проponentа две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили; все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями. В процессе круглых столов оригинальные решения и идеи рождаются достаточно редко. Более того, зачастую круглый стол играет скорее информационно-пропагандистскую роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений

Критерии оценки:

выполнение обязанностей секретаря – 1-1,5 баллов; работа в экспертной группе – 1-1,5 баллов; письменный ответ – 0,5-1,0 балл; устное выступление по обсуждаемой проблеме – 1-1,5 баллов; подведение итогов участниками и экспертной группой - 1-1,5 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из Примерного перечня вопросов к экзамену, Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, Задания для самостоятельной работы.

2.3.10. Примерный перечень тем для рефератов

1. Наркотизм как социальное явление.
2. Девиантная среда наркоманов.
3. Факторы, детерминирующие наркотизацию личности.
4. Понятие наркотиков.
5. Понятие психотропов.
6. Понятие аналогов.
7. Списки контролируемых веществ.
8. Содержание международно – правовых актов.
9. Законодательное закрепление наркотиков и психотропов.
10. Легальный и нелегальный наркобизнес.
11. Структурные аналоги наркотиков.
12. Анализ содержания законодательной базы в сфере незаконного оборота наркотиков.
13. Роль заключения эксперта по делам о незаконном обороте наркотиков.
14. Ответственность за незаконный оборот наркотиков.
15. Вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
16. Тенденция развития нелегального рынка наркотиков.
17. Особенности моделирования мировой и отечественной теневой экономики наркобизнеса.
18. Наркотики и рост коррупции, финансирование криминальных и террористических структур. Характеристика способов легализации доходов криминального наркобизнеса.
19. Особенности применения специальных знаний на стадии предварительного расследования.
20. Возможности современных химических, физических, физико-химических методов анализа.
21. Назначение и производство судебных экспертиз по делам о наркотиках.
22. Вопросы, решаемые экспертизой наркотических средств и психотропных веществ.
23. Профилактика наркоманий в ВУЗе.
24. Профилактика наркоманий у подростков.
25. Профилактика наркоманий в армии.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

3.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать не менее 60 баллов за текущую работу в семестре и до 40 баллов на зачете (итоговый контроль). Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и итогового контроля.

К зачету допускаются студенты, посетившие все лекции и семинары, прошедшие промежуточную аттестацию, с рейтингом **не менее 30 баллов**. Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

Балльно-рейтинговая система по дисциплине «Противодействие незаконному

обороту наркотических средств»

<i>Виды контроля</i>	<i>Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания</i>	<i>Всего возможных за семестр работ</i>	<i>Итого максимальная сумма баллов</i>
Присутствие на практических (семинарских) занятиях	0,12	45	5
Работа на практических (семинарских) занятиях	1,0	27	27
СРС, в т.ч.:			28
написание конспектов	0,1	10	1
защита рефератов	0,3	7	2
выступление с докладом	0,2	5	1
самостоятельное решение задач	1	8	8
написание эссе	0,2	4	8
контроль СРС (контрольные опросы, тестирование, решение кейсов и др. виды контроля)	0,8	10	8
Итого за семестр	-	-	60
Зачет	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор. Текущий контроль по семинарским занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.

Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов по дисциплине «Противодействие незаконному обороту наркотических средств»

<i>Виды работ</i>	<i>Максимальная сумма баллов</i>
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

Шкала итоговой оценки

<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
61 – 100	«зачтено»
0 – 60	«не зачтено»