

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Судебная медицина»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Судебная медицина»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы:

Общий правовой профиль
Общий правовой профиль

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 2.1 Типовые контрольные задания используемые для проведения входного контроля по дисциплине
 - 2.2. Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине
 - 2.2.1. Примерный перечень вопросов к экзамену
 - 2.2.2. Примерные вопросы на зачете
 - 2.3. Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине
 - 2.3.1. Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине
 - 2.3.2. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
 - 2.3.3. Задания для самостоятельной работы
 - 2.3.4. Примерные тесты по дисциплине
 - 2.3.5. Типовые практические задания
 - 2.3.6. Примерные темы докладов, сообщений
 - 2.3.7. Примерные темы рефератов
 - 2.3.8. Примерные темы эссе
 - 2.3.9. Примерные вопросы для обсуждения
 - 2.3.10. Примерные кейсы (ситуации для анализа)
 - 2.3.11. Методика проведения лекции-беседы
 - 2.3.12. Методика проведения интерактивного решения задач
 - 2.3.13. Методика организации работы в малых группах
 - 2.3.14. Методика проведения деловой игры
 - 2.3.15. Примерные темы докладов, сообщений
3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине
 - 3.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	<p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>– уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p>	<p>– имеет базовые знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>– умеет на основе типовых примеров анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>– владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p>– владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и</p>	<p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,</p>	основной	хорошо (75 – 89 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	<p>правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>– уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>– владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>		
		<p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>– уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>– владеть: навыками анализа различных правовых</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
		явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.		
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);	<p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>– уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>– владеть: навыками работы с правовыми актами</p>	<p>– имеет базовые знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>– умеет на основе типовых примеров правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>– владеет навыками навыками работы с правовыми актами</p>	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p>	основной	хорошо (75 – 89 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – <i>уметь</i>: правильно составлять и оформлять юридические документы. – <i>владеть</i>: навыками работы с правовыми актами 		
		<ul style="list-style-type: none"> – <i>знать</i>: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права – <i>уметь</i>: правильно составлять и оформлять юридические документы. – <i>владеть</i>: навыками работы с правовыми актами 	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

2.2. Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету (зачету с оценкой)

1. Понятие «судебная медицина» и судебно-медицинская экспертиза.
2. Предмет и задачи судебной медицины.
3. Методы исследования в судебной медицине.
4. Процессуальный порядок производства судебно-медицинской экспертизы по уголовным делам.
5. Процессуальный порядок производства судебно-медицинской экспертизы по гражданским делам.
6. Организация судебно-медицинской службы в РФ.
7. Классификация медицинских экспертиз.
8. Основные отличия судебных экспертиз от несудебных экспертиз.
9. Правовой статус эксперта.
10. Правовой статус специалиста.
11. Основные отличия эксперта от специалиста.
12. Участие врача в следственных действиях.
13. Оценка экспертного заключения следователем и судом.
14. Умирание и смерть.
15. Ранние изменения в трупе.
16. Поздние изменения в трупе.
17. Методы установления давности наступления смерти.
18. Судебно-медицинское исследование трупа при механической асфиксии.
19. Виды асфиксий.
20. Особенности исследования трупов при самоповешении и удушении.
21. Повреждения на трупе при закрытии наружных дыхательных путей твердым и мягким материалом.
22. Особенности исследования трупов при утоплении.
23. Особенности исследования трупа на месте его обнаружения.
24. Судебно-медицинское исследование трупа.
25. Судебно-медицинская экспертиза трупа при тупой травме.
26. Повреждения, причиняемые тупыми предметами.
27. Осложнения после причинения тупой травмы.
28. Судебно-медицинская экспертиза при авто-травме.
29. Характерные и специфические повреждения при авто-травме.
30. Виды авто-травм.
31. Повреждения, причиняемые железнодорожным транспортом.

32. Ядовитые вещества: понятие, классификация.
33. Отравление: понятие, классификация.
34. Принципы распознавания отравления человека.
35. Судебно-медицинское исследование трупа при отравлении, подозрении на отравление.
36. Судебно-медицинское освидетельствование потерпевшего при отравлениях.
37. Экспертиза алкогольного опьянения.
38. Критерии и степени алкогольного опьянения.
39. Медико-биологические аспекты алкогольной и наркотической интоксикации.
40. Экспертиза алкогольной и наркотической интоксикации при исследовании трупа.
41. Качественные и количественные методы определения алкоголя.
42. Судебно-медицинская экспертиза трупов, лиц, погибших при поражении техническим и природным электричеством.
43. Поводы и основания экспертизы живых лиц.
44. Объекты исследования в отделении судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
45. Судебно-медицинская экспертиза степени причиненного вреда.
46. Признаки легкого, средней тяжести и тяжкого вреда здоровью.
47. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья.
48. Судебно-медицинская экспертиза симуляции и аггравации.
49. Поводы и основания судебно-медицинская экспертиза половых состояний и половых преступлений.
50. Спорные половые состояния.
51. Половые преступления.
52. Огнестрельные повреждения: понятие, классификация.
53. Повреждающие факторы выстрела и их характеристика.
54. Повреждение при выстрелах с близкой дистанции.
55. Повреждение при выстрелах с неблизкой дистанции.
56. Судебно-медицинская экспертиза трупа при огнестрельных повреждениях.
57. Освидетельствование и судебно-медицинская экспертиза живых лиц при огнестрельных повреждениях.
58. Методы исследования огнестрельных повреждений.
59. Судебно-медицинская экспертиза острой травмы.
60. Повреждения, причиняемые колюще-режущими, режущими, колющими орудиями. Морфологические особенности.
61. Осложнения при причинении ранений колюще-режущими предметами.
62. Судебно-медицинская экспертиза трупов, лиц, погибших от воздействия факторов высокой и низкой температуры.
63. Методы исследования в судебной медицине для идентификации трупов не установленных лиц.
64. Вещественные доказательства биологического происхождения: понятие, классификация.
65. Организационные основы судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.
66. Процессуальный порядок судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.
67. Объекты исследования в судебно-биологическом отделении: крови, слюны, волос.

68. Объекты исследования в судебно-химическом отделении.
69. Объекты в медико-криминалистической лаборатории.
70. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела.
71. Судебно-медицинская экспертиза лечебной деятельности.
72. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных нарушениях медицинских работников и сотрудников лечебно-профилактических учреждений.

2.2.2 Примерный перечень вопросов к экзамену

2.2.3 Примерное задание на зачет (зачет с оценкой)

2.2.4 Примерное экзаменационное тестовое задание (примерный экзаменационный билет)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Наименование дисциплины:
«Судебная медицина»

Образовательная программа направления подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования :
бакалавриат

Профиль образовательной программы:
Общий правовой профиль

Экзаменационный билет № 1

Вопросы:

1. Понятие «судебная медицина» и судебно-медицинская экспертиза.
2. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных нарушениях медицинских работников и сотрудников лечебно-профилактических учреждений.

Преподаватель

Беляев А.И.

Рассмотрено на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин

«31» августа 2017 г. (протокол № 1)

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин

Цыцылина Т.Л.

2.3. Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.3.1. Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное решение задач	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в результате искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Защита лабораторной работы	Лабораторные практикумы один из видов самостоятельной практической работы студентов. Целью лабораторных практикумов является углубление и закрепление	Лабораторные работы

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков	
Защита исследовательской работы	Публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему	Задания для исследовательской работы
Защита курсовой работы	Основной целью выполнения курсовой работы является создание и развитие навыков исследовательской работы, умения работать с научной литературой, делать на основе ее изучения выводы и обобщения	Примерные темы курсовых работ
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	Методика проведения лекции-беседы
Интерактивное решение задач	Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора	Методика проведения интерактивного решения задач Типовые задания
«Мозговой штурм»	Метод модерации стимулирования творческой активности	Методика проведения «мозгового штурма» Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения	Методика организации работы в малых группах Типовые задания
Деловая игра	Имитационная модель социально-экономического объекта или какого-либо вида профессиональной деятельности	Методика проведения деловой игры
... и др.		

2.3.2. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

Тема № 1. Введение в судебную медицину. Процессуальные и

организационные положения судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Вопросы:

1. Предмет, задачи и система судебной медицины.
2. Организация и структура судебно-медицинской службы в России.
3. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов.
4. Судебно-медицинская экспертиза (назначение, поводы, объекты и методы, формы экспертизы).
5. Документация судебно-медицинской экспертизы (Заключение эксперта, Акт судебно-медицинского исследования, Акт медицинского исследования, Заключение специалиста в области судебной медицины).

Тема № 2. Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов

Вопросы:

1. Общее и местное действие высокой температуры на организм.
2. Тепловой и солнечный удары. Ожоги и ожоговая болезнь.
3. Общее и местное действие низкой температуры на организм.
4. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие наступлению смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа.
5. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления.
6. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от повышенного атмосферного давления.
7. Электротравма. Механизмы действия электрического тока на организм и условия, способствующие поражению электротоком.
8. Повреждения от изменения барометрического давления. Воздействие на организм различных видов лучистой энергии.

Тема № 3. Расстройство здоровья и смерть от воздействия химических факторов. (Судебно-медицинская токсикология)

Вопросы:

1. Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия.
2. Определение понятия отравления.
3. Особенности осмотра места происшествия и трупа при подозрении на отравление. Особенности проведения экспертизы, разрешаемые вопросы.
4. Виды действия химических веществ на организм.
5. Отравления кровяными ядами – окись углерода, морфологические проявления, судебно-медицинская диагностика.
6. Особенности осмотра места происшествия и трупа, разрешаемые вопросы при экспертизе трупа.

7. Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, сурьма и другие соли тяжелых металлов и металлоидов).
8. Морфологические проявления, судебно-медицинская диагностика.
9. Общие сведения об отравлениях ядами функционального действия.
10. Особенности осмотра места происшествия и экспертизы трупа, разрешаемые вопросы.
11. Пищевые отравления их классификация. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинской экспертизы при пищевых отравлениях.
12. Отравления этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями.
13. Роль лабораторных исследований в диагностике смерти от отравления этиловым спиртом, оценка результатов исследования.
14. Порядок назначения и особенности проведения наркологической экспертизы.

Тема № 4. Судебно-медицинская экспертиза механической травмы. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.

Вопросы:

1. Судебно-медицинская травматология.
2. Классификация повреждений по этиологическим признакам, условиям возникновения и способам причинения (побои, мучения, истязания).
3. Виды функциональных повреждений.
4. Изменчивость повреждений.
5. Причины смерти при повреждениях.
6. Определение прижизненности повреждений.
7. Классификация тупых твердых предметов, механизм возникновения повреждения от действия тупых твердых предметов.
8. Переломы, определения понятия, виды деформаций приводящих к образованию переломов.
9. Повреждения костей черепа: механизмы, морфологические особенности в зависимости от видов деформации и особенностей тупых твердых предметов.
10. Определение, общая характеристика, классификация и механизм действия острых предметов.
11. Повреждения режущим орудием.
12. Повреждения рубящим орудием.
13. Повреждения колюще-режущим орудием.
14. Повреждения колющим орудием.
15. Повреждения пилящим орудием
16. Понятие и виды транспортных травм.
17. Значение и задачи судебно-медицинской экспертизы транспортной травмы.
18. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений, ее зависимость от высоты падения, мест соударения и других условий.
19. Классификация огнестрельных повреждений.

20. Установление направления раневого канала и направления выстрела.
21. Повреждения газовым оружием. Травмы от взрывов.

Тема № 5. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

Вопросы:

1. Поводы и порядок судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц.
2. Критерии тяжкого вреда здоровью. Критерии средней тяжести и лёгкого вреда здоровью
3. Экспертиза определения утраты трудоспособности, состояния здоровья и болезни.
4. Экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях.
5. Экспертиза по иным поводам (установление возраста, идентификация личности, самоповреждений).

Занятие № 6. Тема Судебно – медицинская экспертиза вещественных доказательств. (групповое интервью)

Вопросы:

1. Общая характеристика вещественных доказательств, подлежащих судебно-медицинскому исследованию.
2. Порядок обнаружения, фиксации, изъятия, упаковка и направление вещественных доказательств биологического происхождения на экспертизу.
3. Современные возможности СМЭ объектов биологического происхождения(кровь, волосы, слюна и т.д.)

Тема № 7. Судебно-медицинская идентификация личности.

Вопросы:

1. Понятие идентификации личности.
2. Общие и частные признаки личности.
3. Методы идентификации личности

Тема № 8-9. Танатология (учение о смерти). Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии (кислородного голодания) и утопления.

Вопросы:

1. Классификация смерти.
2. Патологические изменения трупа.
3. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
4. Исследование трупа в морге.

5. Понятие асфиксии и ее клинические проявления.
6. Виды механической асфиксии.

2.3.3. Задания для самостоятельной работы

Тема № 1. Введение в судебную медицину. Процессуальные и организационные положения судебно-медицинской экспертизы в РФ.

1. Что такое судебная медицина и какие основные проблемы она изучает?
2. Краткая история развития судебной медицины за рубежом и в России. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины. Основные направления развития судебной медицины в настоящее время.
3. Определите связь судебной медицины как науки с другими медицинскими, естественными и юридическими науками.
4. Какова структура бюро СМЭ?
5. Кто и как может получить специальность судебно-медицинского эксперта?
6. Должен ли эксперт быть независимым при производстве экспертизы?
7. Какие нормативно-правовые акты регламентируют проведение судебно-медицинской экспертизы?
8. Перечислит основные права эксперта.
9. В чем состоят обязанности эксперта?
10. Предусматривает ли УК РФ уголовную ответственность эксперта за нарушения в его профессиональной деятельности?
11. Как оформляются результаты судебно-медицинской экспертизы?
12. Каковы особенности профессиональной этики судебно-медицинского эксперта?
13. Раскройте особенности участия судебно-медицинского эксперта в судебном заседании.
14. В каких следственных действиях принимает участие врач-специалист и на каком основании?
15. Каковы права и обязанности врача-специалиста при участии в следственных действиях?

Тема № 2. Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов

1. Что такое «тепловой удар» и как его диагностировать?
2. Назовите локальные проявления высокой температуры.
3. Как определяют площадь ожоговой поверхности на теле?
4. Как определить степень ожога?
5. Как классифицируются ожоги на теле человека?
6. Каковы причины смерти при действии высокой температуры?
7. Какие признаки доказывают что человек горел живым?
8. Как установить характер источника поражения высокой температуры?
9. Какие посмертные повреждения могут возникать при действии пламени?
10. Какие формы нарушения кислородного обмена выделяются судебными медиками?
11. Что такое гипоксия?

12. Каковы основные признаки смерти человека от переохлаждения?
13. Какие степени обморожения бывают и чем они характеризуются?
14. От чего наступает смерть при действии электрического тока на человека?
15. Что такое электрометка и как она выглядит?
16. Какие повреждения возникают у человека от резкого изменения внешнего давления?
17. От чего наступает смерть при резком понижении внешнего давления ?
18. Что такое лучевая болезнь и от чего она наступает?
19. От чего может наступить смерть при действии на человека повышенного ионизирующего излучения?

Тема № 3. Расстройство здоровья и смерть от воздействия химических факторов. (Судебно-медицинская токсикология)

1. Яды и отравления в судебно-медицинском отношении: понятие, принципы классификации.
2. Судебно-медицинское значение условий действия ядов.
3. Методы установления отравлений. Материалы следствия при экспертизе отравлений.
4. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе отравлений. Особенности осмотра места происшествия.
5. Судебно-химический и другие лабораторные методы исследования при экспертизе отравлений.

Тема № 4. Судебно-медицинская экспертиза механической травмы. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.

1. Понятие травмы и травматизма
2. Каковы этапы судебно-механической экспертизы механической травмы?
3. Могут ли повреждения появляться после смерти и чем они отличаются от прижизненных?
4. От каких непосредственных причин наступает смерть при механической травме?
5. Способен ли потерпевший после нанесения ему повреждений совершать целенаправленные действия?
6. Какие признаки характерны для раны, возникшей от действия тупого твердого предмета?
7. Что такое перелом кости?
8. От чего зависят особенности образования переломов?
9. Какие механизмы переломов костей существуют и по каким признакам его можно определить?
10. Какие методы применяются при исследовании повреждений костей?
11. Каковы особенности резаной раны?
12. Можно ли по особенностям резаной раны судить о повреждении, нанесенном собственной рукой?
13. Как установить число ударов рубящим орудием?

14. Какие орудия называют колющими?
15. Каковы особенности колотой раны?
16. Каковы особенности пиленых ран?
17. Какие виды транспортного травматизма различают?
18. Каковы задачи судебно-медицинской экспертизы транспортной травмы?
19. Автомобильная травма: определение понятия.
20. Виды автомобильной травмы.
21. Железнодорожная травма: определение понятия, виды, травмы, морфологическая характеристика повреждений при них.
22. Чем характерно падение с большой высоты?
23. Какие вопросы следует ставить перед судебно-медицинской экспертизой при подозрении на повреждения вследствие падения?
24. Как подразделяется огнестрельное оружие?
25. Какие огнестрельные раны различают?
26. Назовите признаки входной огнестрельной раны.
27. Назовите признаки выходной огнестрельной раны.
28. Как установить направление выстрела при огнестрельном ранении?
29. Какие дистанции выстрела различают в судебной медицине?
30. Что такое газовое оружие?
31. Назовите виды газового оружия.
32. Какой выстрел в судебной медицине называют выстрелом в упор и как его определяют?

Тема № 5. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

1. Регламентация и методика проведения экспертизы тяжести вреда здоровью. Оформление результатов исследования.
2. Стойкая утрата трудоспособности, как критерий тяжести вреда здоровью, методика определения.
3. Какие существуют виды судебно-медицинской экспертизы живых лиц?
4. Как определяется расстройство здоровья, соединенное со стойкой утратой общей трудоспособности не менее чем на одну треть, и полную утрату профессиональной трудоспособности?
5. Имеет ли значение для определения степени тяжести вреда здоровью характер и количество повреждений?
6. Что такое истязания и мучения и какое значение имеет судебно-медицинская экспертиза в их установлении?
7. Как следует трактовать понятия «общая», «профессиональная» и «специальная» трудоспособность?
8. Чем руководствуются судебно-медицинские эксперты при установлении процента стойкой утраты общей и профессиональной трудоспособности?
9. Как проводится судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья?

Занятие № 6. Тема Судебно – медицинская экспертиза вещественных доказательств. (групповое интервью)

1. Порядок закрепления в качестве вещественных доказательств по судебному делу объектов биологического происхождения
2. Документы, направляемые на экспертизу с предметами или материалами.
3. Правила изъятия, упаковки и направления на экспертное исследование объектов со следами крови.
4. Судебно-медицинское исследование крови.

Тема № 7. Судебно-медицинская идентификация личности.

1. Методы идентификации личности.
2. Особенности дактилоскопии.
3. Анатомическая характеристика трупа
5. Остеометрический метод.
7. Значение стоматологического статуса для идентификации личности.
8. Судебно-биологические методы идентификации личности.
9. Сущность идентификационного теста.

Тема № 8-9. Танатология (учение о смерти). Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии (кислородного голодания) и утопления.

1. Классификация смерти в зависимости от воздействия факторов внешней среды.
2. Назовите виды смерти.
3. Посмертные изменения, развивающиеся на трупе
4. Различия между судебно-медицинским и патологоанатомическим исследованием трупа
5. Задачи эксперта при проведении судебно-медицинской экспертизы (исследовании) трупа
6. Организация и порядок осмотра места обнаружения трупа.
7. Этапы судебно-медицинской экспертизы трупа
8. "Заключение эксперта" ("Акт судебно-медицинского исследования трупа"). Структура, требования, предъявляемые к написанию этих документов.
9. Поводы и цели для судебно-медицинского исследования эксгумированного трупа.
10. Вопросы, которые разрешаются при судебно-медицинской экспертизе трупа.
11. Каковы виды механической асфиксии?

2.3.4. Примерные тесты по дисциплине

2.3.5. Типовые задания

2.3.6 Лабораторные работы

2.3.7 Задания для контрольной работы

2.3.7.1 Задание к теоретической части контрольной работы

Тема № 1. Введение в судебную медицину. Процессуальные и организационные положения судебно-медицинской экспертизы в РФ.

1. Что такое судебная медицина и какие основные проблемы она изучает?
2. Краткая история развития судебной медицины за рубежом и в России. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины. Основные направления развития судебной медицины в настоящее время.
3. Нормативно-правовые акты, которые регламентируют проведение судебно-медицинской экспертизы
4. Основные права обязанности эксперта.
5. Оформление результатов судебно-медицинской экспертизы
6. Особенности профессиональной этики судебно-медицинского эксперта
7. Особенности участия судебно-медицинского эксперта в судебном заседании.

Тема № 2. Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов

1. Что такое «тепловой удар» и как его диагностировать?
2. Как определить степень ожога?
3. Как классифицируются ожоги на теле человека?
4. Каковы причины смерти при действии высокой температуры?
5. Какие признаки доказывают что человек горел живым?
6. Какие посмертные повреждения могут возникать при действии пламени?
7. Какие формы нарушения кислородного обмена выделяются судебными медиками?
8. Что такое гипоксия?
9. Каковы основные признаки смерти человека от переохлаждения?
10. От чего наступает смерть при действии электрического тока на человека?
11. Какие повреждения возникают у человека от резкого изменения внешнего давления?

Тема № 3. Расстройство здоровья и смерть от воздействия химических факторов. (Судебно-медицинская токсикология)

1. Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия.
2. Особенности проведения экспертизы, разрешаемые вопросы.
3. Виды действия химических веществ на организм.
4. Отравления кровяными ядами – окись углерода, морфологические проявления, судебно-медицинская диагностика.
5. Особенности осмотра места происшествия и трупа, разрешаемые вопросы при экспертизе трупа.

6. Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, сурьма и другие соли тяжелых металлов и металлоидов).
7. Пищевые отравления их классификация. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинской экспертизы при пищевых отравлениях.
8. Отравления этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями.
9. Порядок назначения и особенности проведения наркологической экспертизы.

Тема № 4. Судебно-медицинская экспертиза механической травмы. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.

1. Понятие травмы и травматизма
2. Каковы этапы судебно-механической экспертизы механической травмы?
3. От каких непосредственных причин наступает смерть при механической травме?
4. Каковы задачи судебно-медицинской экспертизы транспортной травмы?
5. Автомобильная травма: определение понятия.
6. Виды автомобильной травмы.
7. Какие вопросы следует ставить перед судебно-медицинской экспертизой при подозрении на повреждения вследствие падения?
8. Как подразделяется огнестрельное оружие?
9. Какие огнестрельные раны различают?
10. Назовите признаки входной огнестрельной раны.
11. Какой выстрел в судебной медицине называют выстрелом в упор и как его определяют?

Тема № 5. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

1. Регламентация и методика проведения экспертизы тяжести вреда здоровью. Оформление результатов исследования.
2. Стойкая утрата трудоспособности, как критерий тяжести вреда здоровью, методика определения.
3. Какие существуют виды судебно-медицинской экспертизы живых лиц?
4. Как определяется расстройство здоровья, соединенное со стойкой утратой общей трудоспособности не менее чем на одну треть, и полную утрату профессиональной трудоспособности?
5. Имеет ли значение для определения степени тяжести вреда здоровью характер и количество повреждений?
6. Чем руководствуются судебно-медицинские эксперты при установлении процента стойкой утраты общей и профессиональной трудоспособности?
7. Как проводится судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья?

Занятие № 6. Тема Судебно – медицинская экспертиза вещественных доказательств.

1. Порядок закрепления в качестве вещественных доказательств по судебному

делу объектов биологического происхождения

2. Документы, направляемые на экспертизу с предметами или материалами.
3. Правила изъятия, упаковки и направления на экспертное исследование объектов со следами крови.
4. Судебно-медицинское исследование крови.

Тема № 7. Судебно-медицинская идентификация личности.

1. Методы идентификации личности.
2. Особенности дактилоскопии.
3. Анатомическая характеристика трупа
5. Osteометрический метод.
7. Значение стоматологического статуса для идентификации личности.
8. Судебно-биологические методы идентификации личности.
9. Сущность идентификационного теста.

Тема № 8-9. Танатология (учение о смерти). Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии (кислородного голодания) и утопления.

1. Классификация смерти в зависимости от воздействия факторов внешней среды.
2. Назовите виды смерти.
3. Посмертные изменения, развивающиеся на трупе
4. Различия между судебно-медицинским и патологоанатомическим исследованием трупа
5. Задачи эксперта при проведении судебно-медицинской экспертизы (исследовании) трупа
6. Организация и порядок осмотра места обнаружения трупа.
7. Этапы судебно-медицинской экспертизы трупа
8. "Заключение эксперта" ("Акт судебно-медицинского исследования трупа"). Структура, требования, предъявляемые к написанию этих документов.
9. Поводы и цели для судебно-медицинского исследования эксгумированного трупа.
10. Вопросы, которые разрешаются при судебно-медицинской экспертизе трупа.
11. Каковы виды механической асфиксии?

2.3.7.2 Задания к практической части контрольной работы

Задача 1. *Достаточно ли приведенных ниже данных для достоверной идентификации обнаруженных скелетированных останков как останков гр-на В.?*

При исследовании скелетированных останков обнаружено: длина скелета 182 см. Окружность черепа 56 см. Имеется полное зарращение сагиттального шва. Наблюдается

вальгусная (X-образная) деформация голеней. Длина стопы 28 см. На внутренней поверхности черепа имеются множественные пальцевидные вдавления. Кости черепа истончены. Кости спинки носа вдавлены и смещены вправо. Передние 4 зуба на верхней и нижней челюсти отсутствуют. Лунки этих зубов полностью зарастены грубоволокнистой костной тканью. Остальные зубы целы. 5-й зуб слева на нижней челюсти имеет пломбу из амальгамы, установленную с внутренней поверхности. На нижней челюсти на 6, 7, 8-м зубах с обеих сторон имеются мостовидные протезы из металла белого цвета.

Родственники пропавшего без вести 35-летнего В. предоставили для исследования фотографии, паспорт, амбулаторную карту и карту

из стоматологической поликлиники, ботинки 44-го размера и кепку 58-го размера.

На исследуемом черепе и представленных фотографиях отображена физиологическая правосторонняя асимметрия лица. Проведенное фотосовмещение в трех проекциях дало положительный результат. В стоматологической карточке сообщается о лечении у стоматолога, заключающемся в установке мостовидных (из металла белого цвета) протезов, пломбировании 5-го зуба нижней челюсти слева и удалении корней передних 4 зубов на верхней и нижней челюсти.

Каблуки ботинок, которые носил В. незадолго до исчезновения, сильно стерты с внутренней стороны.

Задача 2. *Можно ли по имеющимся данным достоверно идентифицировать труп неизвестной женщины как труп гр-ки Б.?*

Из материалов дела известно, что гр-ка Б. пропала без вести месяц назад. В соответствии с описанием внешности Б. - женщина 59 лет, рост 160 см, русоволосая, лицо крупное, нос большой. Из особых примет родственники отмечают деформацию пальцев рук и утолщение межфаланговых суставов. В представленном паспорте имеется отметка о третьей резус-положительной группе крови.

При исследовании трупа неизвестной женщины, которую родственники Б. затруднились опознать как Б. из-за резко выраженных гнилостных изменений, установлено: труп длиной 155 см, кожные покровы зеленого цвета, на лице уплотнены, с коричневым оттенком, в области живота на передней стенке мягкие ткани отсутствуют. Кожа на кистях рук уплотнена с коричневым оттенком. Фаланги пальцев прямые, тонкие. При исследовании костей свода черепа отмечается полное зарастивание сагиттального, теменно-затылочного и лобно-теменных швов, а также западение наружных костных пластинок теменных костей. Из-за резко выраженных гнилостных изменений причина смерти не установлена.

При судебно-биологическом исследовании кровь из трупа неизвестной женщины определена как первая резус-отрицательная.

Задача 3.

1. Можно ли достоверно идентифицировать труп неизвестного мужчины как труп гр-на Ю.?

2. Какую информацию несут особенности, обнаруженные при наружном осмотре и внутреннем исследовании трупа?

При исследовании трупа неизвестного установлено: труп мужчины правильного телосложения, пониженного питания, длиной 160 см.

Окружность головы 55 см. Волосы на голове густые, черного цвета, коротко подстрижены. Лоб низкий, узкий. Брови густые, дугообразные, сросшиеся. Спинка носа резко смещена вправо. Передние 4 зуба, а также 7-й и 8-й зубы на верхней и нижней челюстях отсутствуют с обеих сторон. Лунки отсутствующих зубов сглажены и полностью зарощены. Жевательная поверхность остальных зубов имеет выраженную потертость. В области левого угла рта имеется горизонтальный рубец белого цвета и мягкой консистенции длиной 4 см и шириной 0,5 см. Шея короткая. На тыле правой кисти имеется татуировка, изображающая солнце с чередующимися шестью длинными и семью короткими лучами, в области левой дельтовидной мышцы - татуировка в виде головы леопарда. Концевые фаланги 1, 4 и 5-го пальцев, а также концевые и средние фаланги 2 и 3-го пальцев правой руки отсутствуют. Длина стоп 26 см.

При внутреннем исследовании обнаружен цирроз печени, констатирована смерть в результате отравления алкоголем.

Экспертом-криминалистом были произведены дактилоскопирование и фотографирование трупа.

Через 4 дня из ЭКЦ УВД была получена справка, из которой следовало, что отпечатки пальцев трупа неизвестного мужчины совпадают с отпечатками ранее судимого Ю.

2.3.8 Задания для исследовательской работы

2.3.9 Примерные темы курсовых работ

2.3.10 Методика проведения лекции-беседы

Цель: путем постановки тщательно продуманной системы вопросов по заданной теме достижение понимания обучающимися нового материала или проверка усвоения ими уже изученного материала.

Задачи:

- изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;
- развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал, сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

Методика проведения:

- назначение секретаря лекции-беседы, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- проведение беседы по заранее подготовленным преподавателем вопросам;
- подведение итогов беседы и оценка участников беседы по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

Критерии оценки: секретарь лекции-беседы – 0,5 – 1,5 баллов; участие в беседе – 0,5 – 1 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из п. 2.1.1 «Примерный перечень вопросов к зачету», 2.2.2 «Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение», 2.2.3 «Задания для самостоятельной работы».

2.3.11 Методика проведения интерактивного решения задач

Цель: проверка навыков решения профессиональных задач и развитие мыслительных операций обучающихся, направленных на достижение результатов при решении профессиональных задач.

Задачи:

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);
- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных профессиональных задач;
- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения профессиональных задач.

Методика проведения интерактивного решения задач:

Первый этап «подготовка проекта решения задач». Преподавателем разрабатывается проект хода решения задачи с началом или фрагментами решения.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели решения задачи;
- назначение секретаря и его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;

Третий этап «интеллектуальный»:

- объявление условий решения задач;
- индивидуальное решение задачи обучающимися, исходя из собственного мнения;
- высказывание обучающимися мнений по ходу решения задач;
- обсуждение результатов и методики индивидуального решения задач обучающимися и принятие плана верного хода решения;

Третий этап «подведение итогов решения задачи»:

- формулирование вывода решения задачи обучающимися;
- подведение итога интерактивного решения задачи преподавателем;
- оценка преподавателем обучающихся по материалам, подготовленным секретарем.

Критерии оценки: секретарь – 1 балл; участие в решении задач – 1 – 3 балла.

Задания для интерактивного решения задач выбираются преподавателем из п.

2.3.5 «Типовые практические задания».

2.3.12 Методика проведения «мозгового штурма»

2.3.13 Методика организации работы в малых группах

Цель: проверка уровня освоения ранее изученного материала и формирование навыков работы в малых группах.

Задачи:

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, выбор оптимального пути, умение предусматривать последствия своего выбора, объективно оценивать его.
- развитие умений успешного общения (умение слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание и т.д.).
- совершенствование межличностных отношений в коллективе.

Методика проведения:

Первый этап «подготовка задания для работы в малых группах». Задания для работы в малых группах разрабатываются либо преподавателем, либо преподавателем совместно с обучающимися.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели работы в малых группах;
- объяснение задания для работы в малых группах;
- объявление критериев оценки;
- деление обучающихся на группы;
- назначение ролей в группах.

Третий этап «выполнение задания в группе»:

- высказывание обучающимися мнений по выполнению задания;
- обсуждение результатов и методики выполнения задания обучающимися и принятие плана хода выполнения задания;
- написание протокола малой группы по планированию деятельности при выполнении задания. Протокол должен содержать цель, задачи, методы, назначение ролей и норму времени выполнения задания;
- выполнение задания;
- подготовка отчета по проведенной работе. Отчет должен содержать описание цели, задач, методики выполнения задания, результаты, доказательства и выводы по выполненному заданию, ответственных по ролям и описание выполненных ими функций;

Четвертый этап «подведение итогов работы в малых группах»:

- выступление докладчика с отчетом по работе в малых группах. При докладе отчета следует использовать мультимедийные презентации;
- оценка преподавателем обучающихся.

Критерии оценки: подготовка материалов для занятия – 0,5 – 1 балл; доклад о

результатах работы в малых группах – 1 – 2 балла; активная работа в малых группах – 0,5 – 5 баллов.

Задания для работы в малых группах выбираются преподавателем из п. 2.3.5 «Типовые практические задания».

2.3.14 Методика проведения деловой игры

2.3.15 Примерные темы докладов, сообщений

2.3.15 Примерные темы рефератов

2.3.16 Примерные темы эссе

1. Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.
2. Судебно-медицинская танатология. Установление давности наступления смерти.
3. Участие врача-специалиста в области судебной медицины в осмотре места происшествия (обнаружения трупа). Судебно-медицинская экспертиза трупа. Скоропостижная смерть.
4. Умирание и смерть.
5. Ранние изменения в трупе.
6. Поздние изменения в трупе.
7. Методы установления давности наступления смерти.
8. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причинённых тупыми и острыми предметами.
9. Судебно-медицинская экспертиза в случае транспортной травмы и падения с высоты.
10. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.
11. Осложнения после причинения тупой травмы.
12. Судебно-медицинская экспертиза при авто-травме.
13. Характерные и специфические повреждения при авто-травме.
14. Повреждения, причиняемые железнодорожным транспортом.
15. Огнестрельные повреждения: понятие, классификация.
16. Судебно-медицинская экспертиза в случае смерти от острого кислородного голодания.
17. Судебно-медицинская экспертиза в случае утопления.
18. Судебно-медицинское исследование трупа при механической асфиксии.
19. Виды асфиксий.
20. Судебно-медицинская экспертиза в случае смерти от воздействия электричества.
21. Судебно-медицинская экспертиза в случае смерти от низкой и высокой температуры.

22. Судебно-медицинская экспертиза в случае смерти от излучения.
23. Судебно-медицинская экспертиза в случае смерти от изменения атмосферного давления.
24. Ядовитые вещества: понятие, классификация.
25. Отравление: понятие, классификация.
26. Судебно-медицинская экспертиза отравлений.
27. Принципы распознавания отравления человека.
28. Судебно-медицинское исследование трупа при отравлении, подозрении на отравление.
29. Поводы и основания экспертизы живых лиц.
30. Объекты исследования в отделении судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
31. Вещественные доказательства биологического происхождения: понятие, классификация.
32. Процессуальный порядок судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

3.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать не менее 60 баллов за текущую работу в семестре и до 40 баллов на зачете (итоговый контроль). Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и итогового контроля.

К зачету допускаются студенты, посетившие все лекции и семинары, прошедшие промежуточную аттестацию, с рейтингом **не менее 30 баллов**. Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

Балльно-рейтинговая система по дисциплине «Судебная медицина»

<i>Виды контроля</i>	<i>Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания</i>	<i>Всего возможных за семестр работ</i>	<i>Итого максимальная сумма баллов</i>
Присутствие на лекционных и практических (семинарских) занятиях	0,12	45	5
Работа на практических (семинарских) занятиях	1,0	27	27
СРС, в т.ч.:			28

<i>Виды контроля</i>	<i>Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания</i>	<i>Всего возможных за семестр работ</i>	<i>Итого максимальная сумма баллов</i>
написание конспектов	0,1	10	1
защита рефератов	0,3	7	2
выступление с докладом	0,2	5	1
самостоятельное решение задач	1	8	8
написание эссе	0,2	4	8
контроль СРС (контрольные опросы, тестирование, решение кейсов и др. виды контроля)	0,8	10	8
Итого за семестр	-	-	60
Зачет	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор. Текущий контроль по семинарским занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.

Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов по дисциплине «Судебная медицина»

<i>Виды работ</i>	<i>Максимальная сумма баллов</i>
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

Шкала итоговой оценки

<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
61 – 100	«зачтено»
0 – 60	«не зачтено»

3.2 Система оценки выполнения курсовой работы