

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

**Фонд оценочных средств
по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и
навыков)**

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы:
Общий правовой профиль

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	32
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по учебной практике	32
	Приложение А Макет индивидуального задания на учебную практику	34
	Приложение Б Макет отзыва руководителя учебной практики.....	36
	Приложение В Макет аттестационного листа	37



VIÉPШ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p>	<p>Знать: особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском для решения коммуникативных задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: использовать язык для установления адекватных межличностных и конвенциальных отношений</p>	<p>Знать: стандартные формы устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: генерировать основные языковые формы с учетом знаний основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений</p> <p>Владеть: навыками этикетного поведения в типичных ситуациях устного и письменного общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p>Владеть: навыками использования языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: различия между стандартами формальной и неформальной коммуникации в устной и письменной формах</p> <p>Уметь: выбирать адекватные форме коммуникации языковые формы, анализировать их структурные и функциональные особенности</p> <p>Владеть: моделями вежливого и предупредительного общения на русском и иностранном языке в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Основной	хорошо (75 – 90 баллов)
		<p>Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для</p>	Завершающий	отлично (91 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности</p> <p>Уметь: аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал</p> <p>Владеть: навыками письменной речи в пределах изученного языкового материала (виды речевых произведений: план-конспект прочитанного, изложение содержания прочитанного в форме резюме, сообщения, доклада в пределах изученного материала)</p>		
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p>	<p>Знать: структуру познавательной деятельности и условия ее организации</p> <p>Уметь: ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования</p> <p>Владеть: навыками построения индивидуальной траектории</p>	<p>Знать: основы познавательной деятельности и условия ее организации</p> <p>Уметь: использовать приемы постановки целей и задач профессионального и личностного самообразования</p> <p>Владеть: начальными навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	интеллектуального, общекультурного и профессионального развития	<p>Знать: основные положения познавательной деятельности и условия ее организации</p> <p>Уметь: ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования</p> <p>Владеть: приемами применения навыков построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития</p>	Основной	хорошо (75 – 90 баллов)
		<p>Знать: на основе систематических представлений структуру познавательной деятельности и условия ее организации</p> <p>Уметь: ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования</p> <p>Владеть: успешным и систематическим применением навыков построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития</p>	Завершающий	отлично (91 – 100 баллов)
готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-		<p>Знать: причины создания и деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ГО; теоретико-практическую базу науки БЖД</p> <p>Уметь: ориентироваться в нормативно-технической документации по охране окружающей среды и охране труда;</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
9);		<p>распознавать опасные и вредные факторы среды обитания человека</p> <p>Владеть: основными навыками распознавания ЧС; навыками оказания само и взаимопомощи при различном поражении людей в чрезвычайных ситуациях</p>		
		<p>Знать: основы управления охраной окружающей среды, цель, задачи и функции системы управления охраны окружающей среды; нормы радиационной безопасности (НРБ-96), самые распространенные аварийно-химические опасные вещества (АХОВ) и их характеристики</p> <p>Уметь: оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека</p> <p>Владеть: способами защиты от радиации (защита временем, защита расстоянием, защита преградой, проведение оргмероприятий, медицинская защита) и способами защиты от АХОВ</p>	Основной	хорошо (75 – 90 баллов)
		<p>Знать: правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности; задачи аварийно-спасательной службы объекта</p> <p>Уметь: определять уровни функционирования систем обеспечения безопасности</p> <p>Владеть: навыком организовывать мероприятия по защите производственного персонала предприятий и населения в ЧС</p>	Завершающий	отлично (91 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p>	<p>Знать: понятие законности и правопорядка, основные формы реализации права Уметь: активно пользоваться своими гражданскими правами и исполнять обязанности, способствовать укреплению законности и правопорядка в обществе Владеть: навыками активного пользования гражданскими правами, работы по укреплению законности и правопорядка в обществе</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты Владеть: приемами использования в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>Знать: нормативные правовые акты РФ, нормы международного права Уметь: строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства Владеть: методами принятия юридически значимых решений только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ</p>	Основной	хорошо (75 – 90 баллов)
		<p>Знать: международные договора Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу Уметь: при выполнении своих профессиональных действий неукоснительно соблюдать требования Конституции РФ и международных правовых актов Владеть: навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, а также общепризнанные</p>	Завершающий	отлично (91 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		
способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);	<p>Знать: понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уметь: проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Владеть: навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Знать: способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций.</p> <p>Уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности.</p> <p>Владеть: навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>Знать: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции.</p> <p>Уметь: совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества.</p> <p>Владеть: навыками постоянного повышения квалификации и самообразования.</p>	Основной	хорошо (75 – 90 баллов)
		<p>Знать: условия реализации устойчивых знаний по изучаемой дисциплине.</p> <p>Уметь: применять методы постоянного обновления знаний и практических умений.</p> <p>Владеть: навыками повышения своей профессиональной квалификации по государственно - правовому профилю.</p>	Завершающий	отлично (91 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</p>	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p>	<p>Знать: особенности порядка принятия управленческих решений Уметь: правильно принимать управленческие решения в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства Владеть: методикой принятия управленческих решений</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p>	<p>Знать: особенности совершения юридических действий Уметь: совершать юридические действия в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства Владеть: алгоритмом совершения юридических действий</p>	Основной	хорошо (75 – 90 баллов)
	<p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,</p>	<p>Знать: особенности порядка принятия управленческих решений и совершения юридических действий Уметь: правильно принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства Владеть: методикой принятия управленческих решений и алгоритмом совершения юридических действий</p>	Завершающий	отлично (91 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	являющихся объектами права			
способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: на основе типовых примеров анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	Основной	хорошо (75 – 90 баллов)
		<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических</p>	Завершающий	отлично (91 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.		
<p>способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p>	<p>Знать: предмет и метод законодательства о защите прав потребителей; систему источников; способы и виды толкования норм.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений в сфере государственного управления, юридических фактов, анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере защиты прав потребителей.</p>	<p>Знать: о предмете и методе; системе источников; формах реализации правовых норм материального и процессуального характера, способах и видах толкования правовых норм.</p> <p>Уметь: на основе типовых примеров анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>Владеть: навыками по инструкции преподавателя анализа различных правовых явлений в сфере государственного управления, юридических фактов; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Знать: предмет и метод; систему источников; формы реализации правовых норм материального и процессуального характера, способы и виды толкования правовых норм.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа различных правовых явлений в сфере государственного управления, юридических</p>	<p>Начальный</p> <p>Основной</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p> <p>хорошо (75 – 90 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>фактов; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере защиты прав потребителей.</p>		
		<p>Знать: на уровне понимания и воспроизведения основные положения, предмет и метод; систему источников; формы реализации правовых норм материального и процессуального характера, способы и виды толкования правовых норм.</p> <p>Уметь: в полном объеме использовать знания для анализа, толкования и правильного применения правовых норм;</p> <p>Владеть: в полном объеме навыками самостоятельного анализа различных правовых явлений в сфере государственного управления, юридических фактов; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере защиты прав потребителей.</p>	Завершающий	отлично (91 – 100 баллов)

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В первый день учебной практики руководитель практики от института выдает обучающемуся индивидуальное задание (Приложение 1)

Оценочным средством учебной практики является отчет по учебной практике, включающий:

Титульный лист;

Содержание:

Основную часть, включающую следующие разделы:

1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности базы практики;
2. Организационные аспекты деятельности базы практики;
3. Анализ локальных и нормативных правовых актов базы практики;
4. Процедуры реализации основных видов профессиональной деятельности организации;
5. Изучение практики применения действующего законодательства, при решении конкретных юридических задач и ситуаций.

Заключение

Список использованных источников

Приложение 1 Индивидуальное задание на практику
другие приложения.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по учебной практике

Оценка результатов прохождения учебной практики обучающимся осуществляется руководителем учебной практики от института в следующей последовательности:

– на первом этапе оценивается качество выполнения всех видов работ и уровень владения компетенциями, предусмотренных в индивидуальном задании по учебной практике по следующей шкале:

№ п/п	Виды работ и компетенции им соответствующие	Максимальное количество баллов
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка БАЗЫ ПРАКТИКИ ОК-5; ОК-7; ОК-9	5
2.	Изучить и проанализировать нормативно - правовые акты, регулирующие деятельность организации, штатную структуру, полномочия структурных подразделений организации - базы практики. ОК-5; ОК-7; ПК-6	5
3.	Изучить и проанализировать нормативно - правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность организации. ОПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-15	30
4.	Изучить и проанализировать локальные акты организации. ОПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-15	20
5.	Изучить форму, структуру и содержание юридических документов. ОПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-15	10
6.	Ознакомиться с процедурами реализации основных видов профессиональной деятельности организации. ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-15	10
7.	Изучение практики применения действующего законодательства, при решении конкретных юридических задач и ситуаций. ОК-7; ПК-4; ПК-15	10
8.	Подготовка отчета по практике ПК-6; ПК-15; ОПК-6; ОК-7	10
	Итого баллов	100

- на втором этапе отмечаются недостатки и делаются замечания;
- на третьем этапе по выставленным баллам ставится итоговая оценка по практике.

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» («не зачтено»)

Результаты оценки по учебной практике руководителем от института фиксируются в отзыве руководителя учебной практики.



VIÉPШ

Приложение А
Макет индивидуального задания на учебную практику

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Студент	_____	Учебная группа	_____
Факультет	Юридический		
Направление подготовки	Юриспруденция		
Направленность (профиль)	Общий правовой профиль		
Квалификация	Бакалавр		
Профильная организация (база практики)	_____		

(полное наименование профильной организации (базы практики))

Содержание практики:

№ п/п	Виды работ	Компетенции
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка БАЗЫ ПРАКТИКИ	ОК-5; ОК-7; ОК-9
2	Изучить и проанализировать нормативно - правовые акты, регулирующие деятельность организации, штатную структуру, полномочия структурных подразделений организации - базы практики.	ОК-5; ОК-7; ПК-6
3	Изучить и проанализировать нормативно - правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность организации.	ОПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-15
4	Изучить и проанализировать локальные акты организации.	ОПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-15
5	Изучить форму, структуру и содержание юридических документов.	ОПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-15
6	Ознакомиться с процедурами реализации основных видов профессиональной деятельности организации.	ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-15
7	Изучение практики применения действующего законодательства, при решении конкретных юридических задач и ситуаций.	ОК-7; ПК-4; ПК-15
8	Подготовка отчета по практике	ПК-6; ПК-15; ОПК-6; ОК-7

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
1	Подготовительный этап практики	
1.1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета (Место проведения: ВИЭПП)	<i>Первый рабочий день практики (ставится дата)</i>
1.2	Получение документов для прибытия на практику и индивидуального задания на учебную практику (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
2	Основной этап практики	
2.1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка БАЗЫ ПРАКТИКИ	<i>Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)</i>
2.2	Знакомство с базой практики, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	<i>Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)</i>
2.3	Выполнение индивидуального задания на производственную (преддипломную) практику.	<i>Рабочие дни практики со</i>

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
		<i>второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)</i>
2.4	Сбор информации для подготовки отчета.	
3	Подготовка отчета по практике	
3.1	Обобщение собранных данных	<i>Предпоследний рабочий день (ставится дата)</i>
3.2	Написание и оформление отчета	<i>Предпоследний рабочий день (ставится дата)</i>
3.3	Срок представления отчетной документации по практике на кафедру	<i>Последний рабочий день практики (ставится дата)</i>

Задание принял:

_____ / _____ / _____

Руководители практики:

от ВИЭПП

_____ / _____ / _____

от профильной организации

«Согласовано»:

_____ / _____ / _____

ВИЭПП

Приложение Б
Макет отзыва руководителя учебной практики

ОТЗЫВ

руководителя учебной практики
(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Студент _____ Учебная группа _____

Факультет Юридический

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Общий правовой профиль

Квалификация: бакалавр

База практики Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права» (ВИЭПП)

1. Оценка результатов прохождения практики обучающимся:

№ п/п	Виды работ	Компетенции	Максимальное количество баллов	Количество баллов
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики (ВИЭПП)	ОК-5; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-6; ПК-4; ПК-6; ПК-15	5	
2.	Виды работ, предусмотренные в программе практики: - Изучение источников с целью выполнения программы учебной практики (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики - Организация деятельности субъекта – базы практики - Обобщение полученных знаний в форме выполнения заданий, обозначенных в индивидуальном задании. - Изучение практики применения действующего законодательства, при решении конкретных юридических задач и ситуаций.	ОК-5; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-6; ПК-4; ПК-6; ПК-15	65	
3.	Подготовка отчета по практике	ОК-5; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-6; ПК-4; ПК-6; ПК-15	30	
4.	Итого баллов		100	

5. Недостатки и замечания:

6. Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» («не зачтено»)

Руководитель практики:

«__» _____ 20__ г.

Приложение В
Макет аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
(оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций)

Студент	_____
Факультет	Юридический
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Общий правовой профиль
Квалификация	бакалавр
Наименование практики	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
База практики	МБОУ ВО «Волжский институт экономики педагогики и права» (ВИЭПП) <small>(полное наименование организации)</small>

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценка индикаторов		
		не умеет	умеет	имеет опыт
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		+	
ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности			+
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		+	
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		+	
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты		+	

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ) О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Руководитель практики
от профильной организации

_____ / _____

«__» _____ 20__ г.