

Приложение 2 к рабочей программе учебной практики

**«Ознакомительная практика»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

**Фонд оценочных средств  
«Ознакомительная практика»**

Направление подготовки:  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**Общий правовой профиль**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Квалификация выпускника:  
«бакалавр»

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалооценивания .....	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	32
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по учебной практике .....	32
	Приложение А Макет индивидуального задания на учебную практику .....	34
	Приложение Б Макет отзыва руководителя учебной практики .....	36
	Приложение В Макет аттестационного листа .....	37



VIÉPШ

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)</p>	<p><b>Знать:</b> основные формы и средства поиска, обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>- получать и критически анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных государственно-</p>	<p><b>Знать:</b> основные формы и средства поиска, обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>- получать и критически анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений;</p> <p>- механизмом анализа и синтеза информации, а также применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<p>Начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений;</p> <p>- механизмом анализа и синтеза информации, а также применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> основные формы и средства поиска, обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>- получать и критически анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений;</p> <p>- механизмом анализа и синтеза информации, а также применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>	Основной	хорошо (75 – 90 баллов)
		<p><b>Знать:</b> основные формы и средства поиска, обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические</p>	Завершающий	отлично (91 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>- получать и критически анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений;</p> <p>- механизмом анализа и синтеза информации, а также применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>		
<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> правила определения круга задач в рамках поставленной профессиональной цели;</p> <p>- приемы и способы выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</p>	<p><b>Знать:</b> правила определения круга задач в рамках поставленной профессиональной цели;</p> <p>- приемы и способы выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы</p>	<p>Начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
		<p><b>Знать:</b> правила определения круга задач в рамках поставленной профессиональной цели;</p> <p>- приемы и способы выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	Основной	хорошо (75 – 90 баллов)



Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p><b>Знать:</b> правила определения круга задач в рамках поставленной профессиональной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и способы выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> анализировать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	Завершающий	отлично (91 – 100 баллов)
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	<p>- <b>Знать</b> структуру познавательной деятельности и условия ее организации для социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p> <p>- <b>уметь</b> ставить цели и определять задачи профессионального и личностного самообразования с целью</p>	<p>- <b>Знать</b> структуру познавательной деятельности и условия ее организации для социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p> <p>- <b>уметь</b> ставить цели и определять задачи профессионального и личностного самообразования с целью социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p> <p>- <b>владеть</b> навыками Построения индивидуальной траектории интеллектуального,</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p> <p><b>- владеть</b> навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития с целью социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>	<p>общекультурного и профессионального развития с целью социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>		
	<p>интеллектуального, общекультурного и профессионального развития с целью социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>	<p><b>- Знать</b> структуру познавательной деятельности и условия ее организации для социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p> <p><b>- уметь</b> ставить цели и определять задачи профессионального и личностного самообразования с целью социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p> <p><b>- владеть</b> навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития с целью социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>	Основной	хорошо (75 – 90 баллов)
		<p><b>- Знать</b> структуру познавательной деятельности и условия ее организации для социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p> <p><b>- уметь</b> ставить цели и определять задачи профессионального и личностного самообразования с целью социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p> <p><b>- владеть</b> навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и</p>	Завершающий	отлично (91 – 100 баллов)



Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		профессионального развития с целью социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.		
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	<p><b>Знать:</b> приемы и способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Уметь:</b> определять способы управления своим временем;</p> <p>- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления своим временем, построением и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p><b>Знать:</b> приемы и способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Уметь:</b> определять способы управления своим временем;</p> <p>- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления своим временем, построением и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p><b>Знать:</b> приемы и способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Уметь:</b> определять способы управления своим временем;</p> <p>- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления своим</p>	Основной	хорошо (75 – 90 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>временем, построением и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>		
		<p><b>Знать:</b> приемы и способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Уметь:</b> определять способы управления своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления своим временем, построением и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	Завершающий	отлично (91 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)</p>	<p><b>Знать:</b> приемы и способы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания и поддержки в повседневной</p>	<p><b>Знать:</b> приемы и способы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Знать:</b> приемы и способы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	Основной	хорошо (75 – 90 баллов)
		<p><b>Знать:</b> приемы и способы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	Завершающий	отлично (91 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		



Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1).	<p><b>Знать:</b> систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий и закономерностей формирования, функционирования и развития права</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>	<p><b>Знать:</b> систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий и закономерностей формирования, функционирования и развития права</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений и закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений и закономерностей формирования,</p>	<p><b>Знать:</b> систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p>	Основной	хорошо (75 – 90 баллов)



Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	функционирования и развития права.	- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;	Завершающий	отлично (91 – 100 баллов)
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2).	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и применять нормы материального и процессуального права при решении задач</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками анализа норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> анализировать и применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками анализа норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Основной	хорошо (75 – 90 баллов)
		<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> анализировать и применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками анализа норм материального и процессуального права при решении задач	Завершающий	отлично (91 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		профессиональной деятельности		
Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).	<p><b>Знать:</b> систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Отраслевых юридических и специальных наук;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права с целью профессионального толкования норм права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> анализировать и профессионально толковать нормы права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессионального толкования норм права</p>	<p><b>Знать:</b> систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права с целью профессионального толкования норм права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> анализировать и профессионально толковать нормы права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессионального толкования норм права</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p><b>Знать:</b> систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права с целью профессионального толкования норм права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> анализировать и профессионально толковать нормы права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессионального толкования норм права</p>	Основной	хорошо (75 – 90 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>различных отраслях материального и процессуального права с целью профессионального толкования норм права.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и профессионально толковать нормы права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессионального толкования норм права</p>		
		<p><b>Знать:</b> систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права с целью профессионального толкования норм права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> анализировать и профессионально толковать нормы права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессионального толкования норм права</p>	Завершающий	отлично (91 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).</p>	<p>- <b>Знать</b> орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму современного русского языка, систему стилей языка, единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность;  - основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;  - <b>уметь</b> анализировать поверхностную и глубинные стороны текста, выявлять необходимую информацию, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>- <b>Знать</b> орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму современного русского языка, систему стилей языка, единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность;  - основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;  - <b>уметь</b> анализировать поверхностную и глубинные стороны текста, выявлять необходимую информацию, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики  - <b>владеть</b> всеми видами речевой деятельности для верной и аргументированной устной и письменной речи с единообразным и</p>	<p>Начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p><b>- владеть</b> всеми видами речевой деятельности для верной и аргументированной устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p>	<p>корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>- Знать</b> орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму современного русского языка, систему стилей языка, единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность;</p> <p>- основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;</p> <p><b>- уметь</b> анализировать поверхностную и глубинные стороны текста, выявлять необходимую информацию, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>Основной</p>	<p>хорошо (75 – 90 баллов)</p>



Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p><b>- владеть</b> всеми видами речевой деятельности для верной и аргументированной устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p> <p><b>- Знать</b> орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму современного русского языка, систему стилей языка, единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность;</p> <p><b>- основные</b> композиционно-речевые формы и особенности их построения в устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;</p> <p><b>- уметь</b> анализировать поверхностную и глубинные стороны текста, выявлять необходимую информацию, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с</p>	Завершающий	отлично (91 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>- владеть</b> всеми видами речевой деятельности для верной и аргументированной устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p>		
<p>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).</p>	<p><b>- знать</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p><b>- уметь</b> анализировать и применять принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p><b>- владеть</b> навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p><b>- знать</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p><b>- уметь</b> анализировать и применять принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p><b>- владеть</b> навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p><b>- знать</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Начальный</p> <p>Основной</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p> <p>хорошо (75 – 90 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уметь</b> анализировать и применять принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</li> <li>- <b>владеть</b> навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</li> <li>- <b>уметь</b> анализировать и применять принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</li> <li>- <b>владеть</b> навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</li> </ul>	Завершающий	отлично (91 – 100 баллов)
Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников,	- <b>знать</b> - юридическую терминологию и правовые категории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности направленной на получение юридически	- <b>знать</b> - юридическую терминологию и правовые категории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности направленной на получение юридически значимой информации из различных источников,	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8).</p>	<p>значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уметь</b> применять навыки анализа и систематизации социально-правовой информации;</li> <li>- целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных;</li> <li>- решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</li> <li>- <b>владеть</b> юридической терминологией и правовыми категориями, необходимые для</li> </ul>	<p>включая правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уметь</b> применять навыки анализа и систематизации социально-правовой информации;</li> <li>- целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных;</li> <li>- решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</li> <li>- <b>владеть</b> юридической терминологией и правовыми категориями, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа и систематизации социально-правовой информации;</li> <li>- навыками работы</li> </ul>		

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>осуществления профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и систематизации социально-правовой информации;</li> <li>- навыками работы с законодательными, иными правовыми актами и документами для получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных;</li> <li>- приемами и способами решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</li> </ul>	<p>с законодательными, иными правовыми актами и документами для получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и способами решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</li> </ul> <p><b>- знать</b> - юридическую терминологию и правовые категории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности направленной на получение юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>- уметь</b> применять навыки анализа и систематизации социально-правовой информации;</p>	<p>Основной</p>	<p>хорошо (75 – 90 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных;</li> <li>- решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</li> <li>- <b>владеть</b> юридической терминологией и правовыми категориями, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа и систематизации социально-правовой информации;</li> <li>- навыками работы с законодательными, иными правовыми актами и документами для получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных;</li> <li>- приемами и способами решения задач</li> </ul>		



Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>		
		<p><b>- знать</b> - юридическую терминологию и правовые категории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности направленной на получение юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>- уметь</b> применять навыки анализа и систематизации социально-правовой информации;</p> <p>- целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных;</p> <p>- решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	Завершающий	отлично (91 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть юридической терминологией и правовыми категориями, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа и систематизации социально-правовой информации;</li> <li>- навыками работы с законодательными, иными правовыми актами и документами для получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных;</li> <li>- приемами и способами решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</li> </ul>		

## **2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

В первый день учебной практики руководитель практики от института выдает обучающемуся индивидуальное задание (Приложение 1)

Оценочным средством учебной практики является отчет по учебной практике, включающий:

Титульный лист;

Содержание:

Основную часть, включающую следующие разделы:

1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности базы практики;
2. Организационные аспекты деятельности базы практики;
3. Анализ локальных и нормативных правовых актов базы практики;
4. Процедуры реализации основных видов профессиональной деятельности организации;
5. Изучение практики применения действующего законодательства, при решении конкретных юридических задач и ситуаций.

Заключение

Список использованных источников

Приложение 1 Индивидуальное задание на практику  
другие приложения.

## **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по учебной практике**

Оценка результатов прохождения учебной практики обучающимся осуществляется руководителем учебной практики от института в следующей последовательности:

– на первом этапе оценивается качество выполнения всех видов работ и уровень владения компетенциями, предусмотренных в индивидуальном задании по учебной практике по следующей шкале:

№ п/п	Виды работ и компетенции им соответствующие	Максимальное количество баллов
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка БАЗЫ ПРАКТИКИ ОК-5; ОК-7; ОК-9	5
2.	Изучить и проанализировать нормативно - правовые акты, регулирующие деятельность организации, штатную структуру, полномочия структурных подразделений организации - базы практики. ОК-5; ОК-7; ПК-6	5
3.	Изучить и проанализировать нормативно - правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность организации. ОПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-15	30
4.	Изучить и проанализировать локальные акты организации. ОПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-15	20
5.	Изучить форму, структуру и содержание юридических документов. ОПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-15	10
6.	Ознакомиться с процедурами реализации основных видов профессиональной деятельности организации. ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-15	10
7.	Изучение практики применения действующего законодательства, при решении конкретных юридических задач и ситуаций. ОК-7; ПК-4; ПК-15	10
8.	Подготовка отчета по практике ПК-6; ПК-15; ОПК-6; ОК-7	10
	Итого баллов	100

- на втором этапе отмечаются недостатки и делаются замечания;
- на третьем этапе по выставленным баллам ставится итоговая оценка по практике.

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» («не зачтено»)

Результаты оценки по учебной практике руководителем от института фиксируются в отзыве руководителя учебной практики.



ВИЭПШ

**Приложение А**  
**Макет индивидуального задания на учебную практику**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на учебную практику**  
**(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Студент		
Факультет	Юридический	Учебная группа
Направление подготовки	Юриспруденция	
Направленность (профиль)	Общий правовой профиль	
Квалификация	Бакалавр	
Профильная организация (база практики)		
	<small>(полное наименование профильной организации (базы практики))</small>	

Содержание практики:

№ п/п	Виды работ	Компетенции
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка БАЗЫ ПРАКТИКИ	ОК-5; ОК-7; ОК-9
2	Изучить и проанализировать нормативно - правовые акты, регулирующие деятельность организации, штатную структуру, полномочия структурных подразделений организации - базы практики.	ОК-5; ОК-7; ПК-6
3	Изучить и проанализировать нормативно - правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность организации.	ОПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-15
4	Изучить и проанализировать локальные акты организации.	ОПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-15
5	Изучить форму, структуру и содержание юридических документов.	ОПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-15
6	Ознакомиться с процедурами реализации основных видов профессиональной деятельности организации.	ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-15
7	Изучение практики применения действующего законодательства, при решении конкретных юридических задач и ситуаций.	ОК-7; ПК-4; ПК-15
8	Подготовка отчета по практике	ПК-6; ПК-15; ОПК-6; ОК-7

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап практики</b>	
1.1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета (Место проведения: ВИЭПП)	<i>Первый рабочий день практики (ставится дата)</i>
1.2	Получение документов для прибытия на практику и индивидуального задания на учебную практику (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
<b>2</b>	<b>Основной этап практики</b>	
2.1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка БАЗЫ ПРАКТИКИ	<i>Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)</i>
2.2	Знакомство с базой практики, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	<i>Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)</i>
2.3	Выполнение индивидуального задания на производственную (преддипломную) практику.	<i>Рабочие дни практики со</i>

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
		<i>второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)</i>
2.4	Сбор информации для подготовки отчета.	
<b>3</b>	<b>Подготовка отчета по практике</b>	
3.1	Обобщение собранных данных	<i>Предпоследний рабочий день (ставится дата)</i>
3.2	Написание и оформление отчета	<i>Предпоследний рабочий день (ставится дата)</i>
3.3	Срок представления отчетной документации по практике на кафедру	<i>Последний рабочий день практики (ставится дата)</i>

Задание принял:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководители практики:  
от ВИЭПП

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

от профильной организации  
«Согласовано»:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ВИЭПП



**Приложение Б**  
**Макет отзыва руководителя учебной практики**

**ОТЗЫВ**

**руководителя учебной практики**  
**(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Студент \_\_\_\_\_ Учебная группа \_\_\_\_\_

Факультет Юридический

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Общий правовой профиль

Квалификация: бакалавр

База практики Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права» (ВИЭПП)

1. Оценка результатов прохождения практики обучающимся:

№ п/п	Виды работ	Компетенции	Максимальное количество баллов	Количество баллов
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики (ВИЭПП)	ОК-5; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-6; ПК-4; ПК-6; ПК-15	5	
2.	Виды работ, предусмотренные в программе практики: - Изучение источников с целью выполнения программы учебной практики (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики - Организация деятельности субъекта – базы практики - Обобщение полученных знаний в форме выполнения заданий, обозначенных в индивидуальном задании. - Изучение практики применения действующего законодательства, при решении конкретных юридических задач и ситуаций.	ОК-5; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-6; ПК-4; ПК-6; ПК-15	65	
3.	Подготовка отчета по практике	ОК-5; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-6; ПК-4; ПК-6; ПК-15	30	
4.	Итого баллов		100	

5. Недостатки и замечания:

6. Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» («не зачтено»)

Руководитель практики:

« \_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

**Приложение В**  
**Макет аттестационного листа**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**(оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций)**

Студент	_____
Факультет	Юридический
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Общий правовой профиль
Квалификация	бакалавр
Наименование практики	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
База практики	МБОУ ВО «Волжский институт экономики педагогики и права» (ВИЭПП) <small>(полное наименование организации)</small>

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценка индикаторов		
		не умеет	умеет	имеет опыт
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		+	
ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности			+
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		+	
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		+	
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты		+	

**ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ) О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.