

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Уголовно-исполнительное право»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Уголовно-исполнительное право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы:

Общий правовой профиль
Общий правовой профиль

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 2.1 Типовые контрольные задания используемые для проведения входного контроля по дисциплине
 - 2.2. Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине
 - 2.2.1. Примерный перечень вопросов к экзамену
 - 2.2.2. Примерные вопросы на зачете
 - 2.3. Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине
 - 2.3.1. Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине
 - 2.3.2. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
 - 2.3.3. Задания для самостоятельной работы
 - 2.3.4. Примерные тесты по дисциплине
 - 2.3.5. Типовые практические задания
 - 2.3.6. Примерные темы докладов, сообщений
 - 2.3.7. Примерные темы рефератов
 - 2.3.8. Примерные темы эссе
 - 2.3.9. Примерные вопросы для обсуждения
 - 2.3.10. Примерные кейсы (ситуации для анализа)
 - 2.3.11. Методика проведения лекции-беседы
 - 2.3.12. Методика проведения интерактивного решения задач
 - 2.3.13. Методика организации работы в малых группах
 - 2.3.14. Методика проведения деловой игры
 - 2.3.15. Примерные темы докладов, сообщений
3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине
 - 3.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста ОПК-3</p>	<p>– знать: профессиональные обязанности, принципы этики юриста – уметь: исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста – владеть: навыками профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста</p>	<p>– имеет базовые знания профессиональные обязанности, принципы этики юриста – умеет на основе типовых примеров исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста – владеет навыками профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста</p>	<p>начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>
		<p>– знать: профессиональные обязанности, принципы этики юриста – уметь: исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста – владеть: навыками профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста</p>	<p>основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>
		<p>– знать: профессиональные обязанности, принципы этики юриста – уметь: исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>завершающий</p>	<p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
		<p>– владеет: навыками профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста</p>		
<p>способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)</p>	<p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. – уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и</p>	<p>– имеет базовые знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. – умеет на основе типовых примеров анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. – владеет навыками навыками реализации норм материального и процессуального права;</p>	<p>начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.</p> <p>– владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права;</p> <p>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> <p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>– уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</p> <p>планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.</p> <p>– владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права;</p> <p>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
		<p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>– уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.</p> <p>– владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

2.2. Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету (зачету с оценкой)

1. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства.
3. Уголовно-исполнительный кодекс (структура и общая характеристика).
4. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
5. Понятие и система принципов уголовно-исполнительного законодательства.
6. Исправление осужденных и его основные средства.
7. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания.
8. Классификация осужденных - основной фактор, образующий систему исправительных учреждений.
9. Места отбывания лишения свободы и их характеристика.
10. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
11. Органы и должностные лица осуществляющие контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
12. Содержание прокурорского надзора за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
13. Порядок посещения мест отбывания наказания лицами осуществляющими контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
14. Правовое регулирование заключения под стражу.
15. Характеристика мест содержания под стражей.
16. Права подозреваемых и обвиняемых и их обеспечение.
17. Основные обязанности подозреваемых и обвиняемых.
18. Законодательное определение правового положения осужденных.
19. Особенности правового статуса лиц, отбывающих наказания, не связанных с изоляцией от общества.
20. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
21. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
22. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
23. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
24. Содержание наказания в виде исправительных работ.
25. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ограничения свободы.
26. Особенности исполнения наказания в виде лишения звания и награды.
27. Правовое регулирование и порядка и условий отбывания наказания в виде ареста.
28. Правовое основания и порядок направления осужденных для отбывания наказания.

29. Порядок приема осужденных в исправительное учреждение.
30. Основание перевода злостных нарушителей установленного порядка отбывания наказания в другие исправительные учреждения.
31. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одной исправительной колонии в другую.
32. Правовые основания и порядок изменения вида исправительного учреждения, для положительно характеризующихся осужденных.
33. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений.
34. Понятие режима отбывания и исполнения наказания и его основные требования.
35. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
36. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
37. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы.
38. Условия отбывания лишения свободы в колониях общего режима.
39. Условия отбывания лишения свободы в колониях строгого режима.
40. Условия отбывания лишения свободы в колониях особого режима.
41. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
42. Порядок оставления в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия.
43. Основания и виды освобождения от отбывания наказания.
44. Порядок предоставления отсрочки отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющих малолетних детей.
45. Понятие, виды и основания досрочного освобождения от отбывания наказания.
46. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.
47. Правовое положение лиц, отбывших наказание.
48. Контроль за условно осужденными.
49. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде принудительных работ.

2.2.2 Примерный перечень вопросов к экзамену

2.2.3 Примерное задание на зачет (зачет с оценкой)

2.2.4 Примерное экзаменационное тестовое задание (примерный экзаменационный билет)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»**

**Юридический факультет
Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

Наименование дисциплины:

«Уголовно-исполнительное право»

Образовательная программа направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования :

бакалавриат

Профиль образовательной программы:

Общий правовой профиль

Экзаменационный билет № 1

Вопросы:

1. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде принудительных работ.

Преподаватель

Янковская Н.А..

Рассмотрено на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин

«31» августа 2017 г. (протокол № 1)

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин

Цыцылина Т.Л.

2.3. Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.3.1. Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций	Тесты по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	студентами	
Самостоятельное решение задач	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Защита лабораторной работы	Лабораторные практикумы один из видов самостоятельной практической работы студентов. Целью лабораторных практикумов является углубление и закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков	Лабораторные работы
Защита исследовательской работы	Публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему	Задания для исследовательской работы
Защита курсовой работы	Основной целью выполнения курсовой работы является создание и развитие навыков исследовательской работы, умения работать с научной литературой, делать на основе ее изучения выводы и обобщения	Примерные темы курсовых работ
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	Методика проведения лекции-беседы
Интерактивное решение задач	Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора	Методика проведения интерактивного решения задач Типовые задания
«Мозговой штурм»	Метод модерации стимулирования творческой активности	Методика проведения «мозгового штурма» Примерный перечень

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения	Методика организации работы в малых группах Типовые задания
Деловая игра	Имитационная модель социально-экономического объекта или какого-либо вида профессиональной деятельности	Методика проведения деловой игры
... и др.		

2.3.2. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

Тема № 1. Понятие, предмет, система, задачи уголовно - исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство России.

Вопросы:

1. Понятие уголовно – исполнительного права. Предмет и система курса. Функции уголовно – исполнительного права. Принципы уголовно – исполнительного права.
2. Место уголовно – исполнительного права в системе наук. Уголовно – исполнительные правоотношения.
3. Уголовно-исполнительное законодательство. Структура и содержание уголовно исполнительного законодательства.
4. Действие уголовно-исполнительного законодательства по кругу лиц, в пространстве и во времени. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты.

Тема № 2. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью.

Вопросы:

1. Виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
2. Организация уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.
3. Исправительные учреждения, исполняющие наказание в виде лишения свободы: их виды общая характеристика.
4. Понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и его виды.
5. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и

органов, исполняющих наказания.

Тема № 3. Правовое положение подозреваемого и обвиняемого, содержащегося под стражей.

Вопросы:

1. Понятие, правовое регулирование и основания содержания под стражей.
2. Место и роль следственных изоляторов в системе исправительных учреждений.
3. Понятие, социально-правовое назначение и содержание правового положения подозреваемого и обвиняемого содержащихся под стражей: их субъективные права, законные интересы и основные обязанности.

Тема № 4. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.

Вопросы:

1. Основы правового положения осужденного.
2. Особенности правового статуса лиц, отбывающих наказания.
3. Права лиц, отбывающих наказания.
4. Права осужденных в исправительных учреждениях.
5. Основные обязанности осужденных в исправительных учреждениях.

Тема № 5. Правовая регламентация освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными. Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными.

Вопросы:

1. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
2. Порядок предоставления различных категорий осужденных к лишению свободы к досрочному освобождению от отбывания наказания.
3. Обязанности администрации исправительного учреждения по оказанию помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
4. Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.
5. Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лицо условно осужденного к отбыванию наказания.
6. Международные стандарты, относящиеся к осужденным. Международные правовые акты обращения с осужденными к лишению свободы.

Тема № 6. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

Вопросы:

1. Правовая регламентация исполнения наказания в виде штрафа.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
3. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Особенности исполнения наказания в виде исправительных работ.
5. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
6. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.

Тема № 7. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы.

Вопросы:

1. Прием, размещение и перевод осужденных, содержащихся в местах лишения свободы.
2. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
3. Правовое регулирование материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных, лишенных свободы.
4. Правовая природа труда осужденных к лишению свободы и его цели.
5. Правовое регулирование общего и профессионального образования, профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
6. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

2.3.3. Задания для самостоятельной работы

Тема № 1. Понятие, предмет, система, задачи уголовно - исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство России.

1. Определите понятие и основные положения уголовно-исполнительной политики России в современных условиях.
2. Какова структура курса уголовно-исполнительного права.
3. Цели, задачи и функции уголовно-исполнительного права.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Назовите понятие и состав уголовно-исполнительных правоотношений?
6. Какие принципы уголовно-исполнительного законодательства предусмотрены УИК РФ?
7. Что представляют собой основные средства исправления осужденных?

Тема № 2. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью.

1. Понятие и формы контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

2. Виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания:
 - a) Международный контроль;
 - b) Контроль органов государственной власти;
 - c) Судебный контроль;
 - d) Прокурорский надзор;
 - e) Ведомственный контроль;
 - f) Общественный контроль;
 - g) Контроль Уполномоченного по правам человека.
3. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема № 3. Правовое положение подозреваемого и обвиняемого, содержащегося под стражей.

1. Определите понятие правового регулирования заключения под стражу.
2. Каковы субъективные права подозреваемого и обвиняемого, содержащегося под стражей, и их обеспечение?
3. Перечислите основные обязанности подозреваемого и обвиняемого, содержащегося под стражей.
4. Составьте таблицу «Права и обязанности подозреваемых, содержащихся под стражей».

Тема № 4. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.

1. Понятие, значение и виды правового статуса осужденных. Отличие правового статуса осужденных от правового положения законопослушных граждан РФ.
2. Содержание правового статуса осужденных. Отличие прав осужденных от их законных интересов. Основные обязанности осужденных.
3. Правовое положение лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы и его отличие от положения осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества.

Тема № 5. Правовая регламентация освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными. Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными.

1. Каков порядок освобождения от наказания?
2. Досрочное освобождение от отбывания наказания.
3. Каковы особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы к условно-досрочному освобождению.
4. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
5. Таблица и презентация на тему: «Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными».
6. Таблица: «Условия досрочного освобождения осужденных»
Категория преступления
Фактически отбытый срок наказания

Другие обязательные условия, позволяющие применить УДО

1. Презентация на тему: «Контроль за условно осужденными к лишению свободы».

Тема № 6. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

1. Каков порядок исполнения наказания в виде обязательных работ?
2. Исполнение наказания в виде штрафа, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
4. Исправительные работы.
5. Арест.
6. Ограничение по военной службе.
7. Подготовить презентации по видам наказания, не связанных с изоляцией от общества.

Тема № 7. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы.

1. Назовите виды исправительных учреждений.
2. Перемещение осужденных к лишению свободы.
3. Сроки содержания под стражей осужденных к лишению свободы, привлекаемых к уголовной ответственности по другому делу.
4. Изменение вида исправительного учреждения.

Подготовить презентации по следующим темам:

- 1) правовая природа труда осужденных к лишению свободы;
- 2) правовое регулирование общего и профессионального образования, профессиональная подготовка осужденных.
- 3) Виды исправительных учреждений, связанных с лишением свободы.

2.3.4. Примерные тесты по дисциплине

Тест 1.

Выберите правильный ответ:

1. Контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными осуществляют?

- А) уголовно-исполнительные инспекции;
- Б) участковые уполномоченные;
- В) сотрудники государственных служб.

2. Обеспечивается ли бесплатный проезд к месту жительства освобождаемым осужденным?

- А) обеспечивается;
- Б) не обеспечивается;
- В) на усмотрение начальника ИУ.

3. Исправление осужденных это:

А) воспитание осужденных правилам этикета;
Б) воспитание правопослушного поведения;
В) формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирования законопослушного поведения.

4. В каком порядке направляются к месту жительства освобожденные осужденные, не достигшие 16-ти летнего возраста?

- А) самостоятельно;
- Б) в сопровождении родственников или иных лиц;
- В) только в сопровождении работника ИУ.

5. В каком нормативно-правовом акте дано понятие надзора?

- А) Правилах внутреннего распорядка;
- Б) в УИК РФ;
- В) в Законе «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;
- Г) в Инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях.

6. В каком нормативно-правовом акте закреплены должностные обязанности лиц, осуществляющих надзор?

- А) Правилах внутреннего распорядка;
- Б) Инструкции о надзоре за осужденными...;
- В) УИК РФ.

7. Кто утверждает планы мероприятий по надзору на месяц?

- А) начальником ИК;
- Б) начальником территориального органа;
- В) заместителем начальника по БОР.

8. Проверка наличия осужденных, проживающих с семьями, в колониях-поселениях осуществляется путем явки осужденных к оперативному дежурному

- А) до 4 раз в месяц;
- Б) до трех раз в месяц;
- В) 2 раза в месяц.

9. Через какое время проверяется категория осужденных, склонных к побегу

- А) каждый час;
- Б) каждые 2 часа;
- В) каждые 3 часа.

10. Какими документами, согласно ведомственных нормативно-правовых актов оформляются результаты проведения обысков в ИК?

- А) актами обысков;
- Б) актами и рапортами обысков;

В) протоколами обысков.

11. Допускается ли в случае необходимости, при проведении обыска, повреждение постельных принадлежностей, принадлежащих осужденным?

- А) не допускается;
- Б) допускается;
- В) допускается по приказу начальника ИК.

12. Лица, присутствующие при обыске жилых помещений осужденных, в рамках проведения планового обыска?

- А) понятые;
- Б) начальник отряда и дневальный отряда;
- В) с участием иных лиц.

13. В каких случаях может быть произведен обыск жилых помещений осужденных в ночное время?

- А) на усмотрение оперативного дежурного;
- Б) на усмотрение заместителя начальника по БОР;
- В) в случаях, не требующих отлагательства.

14. Какая периодичность проведения общего обыска в ИК?

- А) не реже 2-х раз в месяц;
- Б) не реже 1-го раза в месяц;
- В) не реже 3-х раз в месяц.

15. Какой режим вводится на основании ст.85 УИК РФ?

- А) режим особых условий;
- Б) чрезвычайное положение;
- В) усиленный вариант несения службы.

16. Раскройте понятие группового неповиновения осужденных?

- А) грубые нарушения общественной безопасности;
- Б) публичный отказ от исполнения законных требований;
- В) отказ осужденного выйти на работу.

17. Какие меры должен принять оперативный дежурный в первую очередь при возникновении пожара?

- А) доложить о возникновении пожара начальнику ИК;
- Б) принять меры к ликвидации пожара своими силами;
- В) вызвать к месту пожара подразделения пожарной охраны государственной противопожарной службы.

18. Какая корреспонденция осужденных не подвергается цензуре?

- А) в контролирующие органы
- Б) вся корреспонденция
- В) личная переписка

19. К работам по благоустройству ИУ осужденные привлекаются в порядке:

- А) в свободное от работы время, в порядке очередности;
- Б) в свободное время, по желанию осужденного;
- В) в порядке графика объектовых работ.

20. Каждый осужденный имеет безусловное право на:

- А) на представление ему работы по его специальности;
- Б) обязательное страхование от несчастных случаев;
- В) получение необходимой ему специальности.

21. Какая норма жилой площади положена на одну осужденную ИК?

- А) не менее 3 кв.м;
- Б) не менее 2 кв.м;
- В) не менее 2.5 кв.м.

22. Какая категория осужденных получает питание, одежду и коммунально-бытовые услуги бесплатно?

- А) инвалиды 1 и 2 гр. и осужденные в ВК;
- Б) осужденные не имеющие средства на лицевых счетах;
- В) кормящие матери, инвалиды 1 и 2 гр., осужденные в ВК.

23. Возмещается ли ущерб, причиненный ИУ и дополнительные затраты, связанные с пресечением побега?

- А) возмещается;
- Б) не возмещается;
- В) по усмотрению начальника ИК.

24. Допускается ли полная стрижка волосяного покрова осужденных?

- А) обязательна при поступлении в ИУ;
- Б) по желанию осужденного;
- В) допускается только по медицинским показаниям.

25. Засчитывается ли время нахождения осужденных в лечебно-профилактическом учреждении в срок отбывания меры взыскания в ШИЗО, ПКТ?

- А) не засчитывается;
- Б) засчитывается.
- В) в нормативных актах не оговорено.

26. Учитывается ли материальный ущерб в виде неполученных доходов, прибыли, не полученной предприятиями в результате противоправных действий осужденных?

- А) не учитывается;
- Б) учитывается;
- В) учитывается согласно ст. 135 ГК РФ.

27. Имеет ли право администрация ИУ взыскать материальный ущерб с

осужденного отбывшего свой срок?

- А) имеет;
- Б) не имеет;
- В) ущерб погашается.

28. Какой срок нахождения в обычных условиях в ВК?

- А) 3 месяца;
- Б) 6 месяцев;
- В) 3 и 6 месяцев.

29. На какой срок назначается арест?

- А) от 1 до 6 месяцев (несовершеннолетним до 4 месяцев);
- Б) от 2 до 6 месяцев (несовершеннолетним до 4 месяцев);
- В) от 6 м. до 1 года (несовершеннолетним до 8 месяцев).

30. С какого момента начинается исчисление срока нахождения в обычных условиях по прибытию в ВК?

- А) день заключения под стражу;
- Б) дата прибытия в ВК, или день заключения под стражу, если находясь в СИЗО он не водворялся в карцер;
- В) день вынесения приговора суда.

31. Какие нормативные акты регламентируют порядок приема осужденных к лишению свободы?

- А) УИК РФ и Правила внутреннего распорядка ИУ;
- Б) УК РФ, УИК РФ;
- В) Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, Правила внутреннего распорядка ИУ.

32. Какие категории осужденных содержатся в строгих условиях ВК?

- А) н/л, ранее отбывавшие лишение свободы (л/св.);
- Б) все прибывшие в колонию;
- В) н/л, ранее отбывавшие лишение свободы и осужденные за умышленные преступления, совершенные в период отбывания л/св.;
- Г) н/л, ранее отбывавшие лишение свободы, осужденные за умышленные преступления, совершенные в период отбывания л/св и переведенные из обычных и облегченных условий.

33. Какие категории военнослужащих отбывают наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части?

- А) военнослужащие, проходящие срочную службу;
- Б) военнослужащие, проходящие службу по контракту.

34. Из каких в какие условия переводятся н/л по ходатайству совета воспитателей?

- А) из обычных в строгие;

- Б) из обычных в облегченные;
- В) из облегченных в льготные;
- Г) из строгих в обычные.

35. Где отбывают уголовное наказание осужденные к ограничению по военной службе?

- А) в воинских частях по месту службы;
- Б) в дисциплинарной воинской части;
- В) в штрафной роте

2.3.5. Типовые задания

2.3.6 Лабораторные работы

2.3.7 Задания для контрольной работы

2.3.7.1 Задание к теоретической части контрольной работы

2.3.7.2 Задания к практической части контрольной работы

Вариант 1.

1. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Розыск условно осужденных и осужденных женщин, скрывающихся от отбывания наказания или контроля.

Практическая ситуация.

20 ноября 2003 г. к осужденному военнослужащему П.Д.Семенову, отбывающему наказание в дисциплинарной воинской части Н-ского военного округа, приехала на длительное свидание жена.

Командир дисциплинарной воинской части И.И.Степанов разрешил П.Д.Семенову лишь только краткосрочное свидание, так как на момент приезда жены осужденный П.Д.Семенов находился на лечении в медицинской части и по заключению начальника медицинской части ему требовался постельный режим.

Правомерны ли действия командира дисциплинарной воинской части?

Каков общий порядок предоставления свиданий осужденным военнослужащим?

Вариант 2.

1. Классификация норм и правовых институтов уголовно-исполнительного права.
2. Правовые основы деятельности колоний-поселений.

Практическая ситуация.

По отбытии трех лет лишения свободы осужденный Комаров И.А. за добросовестное отношение к труду и примерное поведение был представлен к переводу в облегченные условия отбывания наказания. Вопрос о переводе рассматривала комиссия администрации исправительного учреждения, в работе которой принимал участие представитель администрации города. В результате принятого решения комиссия

перевела осужденного Комарова И.А. в облегченные условия отбывания наказания.

Дайте анализ фактического состава, изменившего правоотношения. Какова роль представителя администрации города в изменении правоотношения?

Вариант 3.

1. Особенности осуществления контроля за поведением несовершеннолетних условно осужденных.

2. Понятие уголовно-исполнительного права: предмет и методы правового регулирования.

Практическая ситуация.

Определите и проанализируйте нормы, содержащиеся в Уголовно-исполнительном кодексе, регулирующие участие общественности в исправлении осужденных.

Какие функции уголовно-исполнительного права нашли правовое закрепление в этих нормах? Какова структура и характер по форме выражения предписания данных норм?

Вариант 4.

1. Испытательный срок при условном осуждении, его исчисление и правовые основания продления.

2. Уголовно-исполнительное право как отрасль права и его место в системе российского права.

Практическая ситуация.

7 июля 2006 г. осужденный военнослужащий В.Н.Пестов, отправил письмо через почтовый ящик установленный на территории его отряда в дисциплинарной воинской части. На следующий день письмо подверглось цензуре. Оно было написано с применением жаргона, а также носило циничный характер.

Каков порядок действий командира дисциплинарной воинской части? Каков общий порядок переписки осужденных?

Вариант 5.

1. Виды отмены условного осуждения и их характеристика.

2. Понятие, структура, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Практическая ситуация.

17 ноября 2007 г. осужденный военнослужащий Р.Д.Желнов, 22 лет, отбывающий наказание в дисциплинарной воинской части Н-ского военного округа, отказался утром выйти на работу. Свой отказ мотивировал тем, что по распоряжению старшины роты Л.Л.Лахневича он всю ночь производил уборку помещения, не спал, очень устал и поэтому выйти на работу не может. За отказ от работы командир роты В.В.Володин подверг осужденного Р.Д.Желнова дисциплинарному взысканию.

Правомерны ли действия командира роты? К каким видам работ могут привлекаться осужденные в период отбывания наказания?

Вариант 6.

1. Юридические основания возложения на условно осужденных дополнительных (других) обязанностей или их отмена в процессе осуществления контроля за их поведением.

2. Специальные международные стандарты по исполнению наказаний и обращению с осужденными: их виды, краткая характеристика.

Практическая ситуация.

18 мая 2005 г. осужденный военнослужащий А.Л.Лимонов, 20 лет, отбывающий наказание в дисциплинарной воинской части Н-ского военного округа, направил жалобу военному прокурору И.И.Иванову. В жалобе осужденный указал, что администрация дисциплинарной воинской части не разрешает ему приобрести персональный компьютер, который не входит в перечень вещей, запрещенных к использованию осужденными военнослужащими.

Обоснована ли жалоба осужденного военнослужащего?

Какие вещи разрешено иметь осужденным при себе постоянно?

Вариант 7.

1. Основные средства исправления осужденных; особенности их правового регулирования.

2. Прокурорский надзор за соблюдением законов учреждениями и органами, исполняющими наказания. Его правовая основа и формы осуществления.

Практическая ситуация.

13 марта 2007 года Уссурийским городским судом гражданин Трухин Р.М., 30 лет, был осужден по п. «д» ч.2 ст.105 УК РФ к двадцати годам лишения свободы с отбыванием девяти лет в тюрьме.

В каких условиях содержания должен первоначально содержаться осужденный? С какого момента будет исчисляться срок наказания?

Вариант 8.

1. Правовые основания и порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных.

2. Субъективное право осужденных на личную безопасность; особенности его реализации при исполнении лишения свободы.

Практическая ситуация.

Козлов П.Р., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, направил жалобу прокурору, в которой указал, что его водворили в штрафной изолятор за то, что обратился к администрации колонии с просьбой защитить его от других осужденных, которые реально угрожают ему физической расправой.

Правомерны ли действия администрации исправительной колонии?

Вариант 9.

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, его место в структуре уголовно-исполнительного законодательства.

2. Особенности осуществления контроля за поведением несовершеннолетних условно осужденных.

Практическая ситуация.

17 июля 2009 года в воспитательной колонии ГУ ФСИН России по Приморскому краю во время вывода осужденных в учебные классы, осужденный отряда №6 Иванов К.Д. выразался нецензурной бранью в адрес осужденного Козлова А.Е.

Какие меры дисциплинарного воздействия могут быть применены к осужденному Иванову К.Д.?

Вариант 10.

1. Смертная казнь: за, против, альтернатива.
2. Применение основных средств исправления осужденных военнослужащих.

Практическая ситуация.

11 июня 2008 года при проведении обысковых мероприятий в дисциплинарной воинской части у осужденного Малинина А.А. обнаружены игральные карты кустарного производства.

Какие меры должны быть применены к осужденному военнослужащему?

Кейс – стадии

Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью.

Составить таблицы:

1. Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с изоляцией от общества

Учреждения и органы	Вид наказания
---------------------	---------------

2. Учреждения и органы, исполняющие наказания не связанные с изоляцией от общества

Учреждения и органы	Вид наказания
---------------------	---------------

Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.

1. Изучить следующие нормативные акты и составить конспект по основным положениям.

А) Приказ Минюста РФ от 03.11.2005 N 205 "Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений" (ред. от 12.02.2009, с изм. от 07.02.2012) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2005 N 7161) // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

Б) Постановление Правительства РФ от 16.06.1997 N 729 "Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности" (ред. от 23.04.2012) // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

В) Приказ Минюста РФ от 25.01.1999 N 20 "Об утверждении Положения о следственном изоляторе уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации" (ред. от 05.03.2004) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.02.1999 N 1712) // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

Г) Постановление Правительства РФ от 04.06.1997 N 669 "Об утверждении Положения о дисциплинарной воинской части" // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

Д) Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5473-I «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (с изм. от 25.11.2013) // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

2. Составить таблицы:

1. Права и обязанности осужденных, не связанных с изоляцией от общества, в зависимости от вида наказания.

Права осужденных	Обязанности осужденных	Вид наказания
------------------	------------------------	---------------

2. Права и обязанности осужденных к лишению свободы, в зависимости от вида учреждения.

Права осужденных	Обязанности осужденных	Вид учреждения
------------------	------------------------	----------------

2.3.8 Задания для исследовательской работы

2.3.9 Примерные темы курсовых работ

2.3.10 Методика проведения лекции-беседы

Цель: путем постановки тщательно продуманной системы вопросов по заданной теме достижение понимания обучающимися нового материала или проверка усвоения ими уже изученного материала.

Задачи:

- изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;
- развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал, сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

Методика проведения:

- назначение секретаря лекции-беседы, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- проведение беседы по заранее подготовленным преподавателем вопросам;
- подведение итогов беседы и оценка участников беседы по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

Критерии оценки: секретарь лекции-беседы – 0,5 – 1,5 баллов; участие в беседе – 0,5 – 1 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из п. 2.1.1 «Примерный перечень вопросов к зачету», 2.2.2 «Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение», 2.2.3 «Задания для самостоятельной работы».

2.3.11 Методика проведения интерактивного решения задач

Цель: проверка навыков решения профессиональных задач и развитие мыслительных операций обучающихся, направленных на достижение результатов при решении профессиональных задач.

Задачи:

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);
- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных профессиональных задач;
- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения профессиональных задач.

Методика проведения интерактивного решения задач:

Первый этап «подготовка проекта решения задач». Преподавателем разрабатывается проект хода решения задачи с началом или фрагментами решения.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели решения задачи;
- назначение секретаря и его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;

Третий этап «интеллектуальный»:

- объявление условий решения задач;
- индивидуальное решение задачи обучающимися, исходя из собственного мнения;
- высказывание обучающимися мнений по ходу решения задач;
- обсуждение результатов и методики индивидуального решения задач обучающимися и принятие плана верного хода решения;

Третий этап «подведение итогов решения задачи»:

- формулирование вывода решения задачи обучающимися;
- подведение итога интерактивного решения задачи преподавателем;
- оценка преподавателем обучающихся по материалам, подготовленным секретарем.

Критерии оценки: секретарь – 1 балл; участие в решении задач – 1 – 3 балла.

Задания для интерактивного решения задач выбираются преподавателем из п.

2.3.5 «Типовые практические задания».

2.3.12 Методика проведения «мозгового штурма»

2.3.13 Методика организации работы в малых группах

Цель: проверка уровня освоения ранее изученного материала и формирование навыков работы в малых группах.

Задачи:

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, выбор оптимального пути, умение предусматривать последствия своего выбора, объективно оценивать его.
- развитие умений успешного общения (умение слушать и слышать друг друга,

выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание и т.д.).

- совершенствование межличностных отношений коллективе.

Методика проведения:

Первый этап «подготовка задания для работы в малых группах». Задания для работы в малых группах разрабатываются либо преподавателем, либо преподавателем совместно с обучающимися.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели работы в малых группах;
- объяснение задания для работы в малых группах;
- объявление критерий оценки;
- деление обучающихся на группы;
- назначение ролей в группах.

Третий этап «выполнение задания в группе»:

- высказывание обучающимися мнений по выполнению задания;
- обсуждение результатов и методики выполнения задания обучающимися и принятие плана хода выполнения задания;
- написание протокола малой группы по планированию деятельности при выполнении задания. Протокол должен содержать цель, задачи, методы, назначение ролей и норму времени выполнения задания;
- выполнение задания;
- подготовка отчета по проведенной работе. Отчет должен содержать описание цели, задач, методики выполнения задания, результаты, доказательства и выводы по выполненному заданию, ответственных по ролям и описание выполненных ими функций;

Четвертый этап «подведение итогов работы в малых группах»:

- выступление докладчика с отчетом по работе в малых группах. При докладе отчета следует использовать мультимедийные презентации;
- оценка преподавателем обучающихся.

Критерии оценки: подготовка материалов для занятия – 0,5 – 1 балл; доклад о результатах работы в малых группах – 1 – 2 балла; активная работа в малых группах – 0,5 – 5 баллов.

Задания для работы в малых группах выбираются преподавателем из п. 2.3.5 «Типовые практические задания».

2.3.14 Методика проведения деловой игры

2.3.15 Примерные темы докладов, сообщений

2.3.15 Примерные темы рефератов

2.3.16 Примерные темы эссе

1. История развития науки уголовно-исполнительного права.
2. Уголовно-исполнительная политика государства на современном этапе.

3. Принципы уголовно-исполнительной политики и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве.
4. Понятие уголовно-исполнительного права.
5. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний.
6. Совершенствование уголовно-исполнительного законодательства.
7. Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными. Специальные международные стандарты обращения с осужденными к лишению свободы.
8. Соответствие Российского уголовно-исполнительного законодательства и практика его применения к международно-правовым актам.
9. Соответствие исполнения уголовных наказаний Минимальным стандартным правилам обращения с заключенными.
10. Возникновение и развитие прогрессивной системы исполнения наказаний.
11. Взаимосвязь и единство принципов уголовно-исполнительного права и принципов уголовной и уголовно-исполнительной политики.
12. Отличие современной системы основных средств исправления осужденных от систем средств исправления, регламентированных различными правовыми актами советского периода.
13. Особенности карательной политики государства в период правления И.В. Сталина.
14. Эволюция и тенденции развития учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, средств исправления правонарушителей.
15. Основанные средства исправления осужденных.
16. Правовое положение осужденных.
17. Основы правового положения осужденных.
18. Право осужденных на личную безопасность.
19. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
20. Система управления органов уголовно-исполнительной системы.
21. Учреждения и органы, исполняющие наказания.
22. Права и обязанности исправительных учреждений.
23. Контроль за деятельностью исправительных учреждений.
24. Прокурорский надзор за исполнением наказания.
25. Проблемы совершенствования системы исправительных учреждений.
26. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
27. Порядок исполнения наказания в виде права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
28. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
29. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
30. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
31. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
32. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста.
33. Правила поведения осужденных в исправительных учреждениях.
34. Права, обязанности и запреты осужденных к лишению свободы.
35. Организационно-правовые основы отрядной системы исправительных учреждений.

36. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.
37. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
38. Меры безопасности и основания их применения.
39. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных.
40. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
41. Особенности отбывания наказания беременных женщин, кормящих матерей и женщин имеющих детей.
42. Труд осужденных к лишению свободы.
43. Особенности предпринимательской деятельности осужденных.
44. Обязательное государственное, социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных.
45. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных.
46. Воспитательная работа с осужденными.
47. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы.
48. Общее образование осужденных к лишению свободы.
49. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным.
50. Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
51. Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.
52. Условия отбывания наказания в исправительной колонии строго режима.
53. Условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима.
54. Условия отбывания наказания для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
55. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях.
56. Условия отбывания наказания в тюрьмах.
57. Основные положительные и отрицательные черты тюремных исправительных систем.
58. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях.
59. Воспитательное воздействие на осужденных несовершеннолетних.
60. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
61. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
62. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
63. Понятие смертной казни
64. Смертная казнь в истории царской России
65. Практика назначения смертной казни
66. Характеристика личности осужденного к смертной казни (социально-демографическая, уголовно-правовая, уголовно-исполнительная)
67. Срок давности для исполнения наказания
68. Основание и порядок исполнения смертной казни
69. Смертная казнь: за, против, альтернатива (превентивное значение, гуманность, пожизненное лишение свободы)
70. Правовые основания освобождения от отбывания наказания.

71. Порядок освобождения от наказания.
72. Условно-досрочное освобождение от наказания.
73. Освобождение осужденных по акту помилования или амнистии.
74. Освобождение от отбывания наказания по болезни.
75. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.
76. Содействие администрации исправительных учреждений в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.
77. Оказание помощи освобождаемым осужденным.
78. Контроль за освобождаемыми от отбывания наказания и условно-освобожденными.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

3.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать не менее 60 баллов за текущую работу в семестре и до 40 баллов на зачете (итоговый контроль). Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и итогового контроля.

К зачету допускаются студенты, посетившие все лекции и семинары, прошедшие промежуточную аттестацию, с рейтингом **не менее 30 баллов**. Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

Балльно-рейтинговая система по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

<i>Виды контроля</i>	<i>Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания</i>	<i>Всего возможных за семестр работ</i>	<i>Итого максимальная сумма баллов</i>
Присутствие на лекционных и практических (семинарских) занятиях	0,12	45	5
Работа на практических (семинарских) занятиях	1,0	27	27
СРС, в т.ч.:			28
написание конспектов	0,1	10	1
защита рефератов	0,3	7	2
выступление с докладом	0,2	5	1
самостоятельное решение задач	1	8	8
написание эссе	0,2	4	8

<i>Виды контроля</i>	<i>Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания</i>	<i>Всего возможных за семестр работ</i>	<i>Итого максимальная сумма баллов</i>
контроль СРС (контрольные опросы, тестирование, решение кейсов и др. виды контроля)	0,8	10	8
Итого за семестр	-	-	60
Зачет	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор. Текущий контроль по семинарским занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.

Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

<i>Виды работ</i>	<i>Максимальная сумма баллов</i>
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

Шкала итоговой оценки

<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
61 – 100	«зачтено»
0 – 60	«не зачтено»

3.2 Система оценки выполнения курсовой работы