

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Уголовно-исполнительное право»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Уголовно-исполнительное право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы:
Общий правовой профиль

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
2.1	Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля	9
2.2	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине	11
2.2.1	Примерный перечень вопросов к зачету	11
2.3	Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине	13
2.3.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине	13
2.3.2	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	15
2.3.3	Задания для самостоятельной работы	16
2.3.4	Тесты по дисциплине	18
2.3.5	Типовые задания	21
2.3.6	Задания для контрольной работы	21
2.3.6.1	Задания к теоретической части контрольной работы	21
2.3.6.2	Задания к практической части контрольной работы	21
2.3.7	Мозговой штурм	23
2.3.8	Методика проведения кейс-метода	23
2.3.9	Методика проведения круглого стола	24
2.3.10	Примерный перечень тем для рефератов	25
3	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине	26
3.1	Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине	26

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>– знать: основные положения уголовно-исполнительного законодательства, позволяющие определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений реализуемых в уголовно-исполнительной сфере – уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в уголовно-исполнительной сфере – владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели</p>	<p>– имеет базовые знания основных положений уголовно-исполнительного законодательства, позволяющих определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений реализуемых в уголовно-исполнительной сфере – умеет на основе типовых примеров определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в уголовно-исполнительной сфере – владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений по инструкции преподавателя.</p>	Начальный	Удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>– знать: основные положения уголовно-исполнительного законодательства, позволяющие определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</p>	Основной	Хорошо (75 – 89 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений реализуемых в уголовно-исполнительной сфере</p> <p>– уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в уголовно-исполнительной сфере</p> <p>– владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	Завершающий	Отлично (90 – 100 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	представления интересов в судебных и административных органах	<p>области уголовно-исполнительного права при подготовке проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах.</p> <p>– владеть: навыками составления проектов документов в области исполнения наказания для представления интересов в судебных и административных органах</p> <p>– знать: виды уголовных наказаний; виды исправительных учреждений; права и обязанности осужденных.</p> <p>– уметь: применять правовые нормы, связанные с возникновением, изменением и прекращением правоотношений в области уголовно-исполнительного права при подготовке проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах.</p> <p>– владеть: навыками составления проектов документов в области исполнения наказания для представления интересов в судебных и административных органах при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях</p>	Завершающий	Отлично (90 – 100 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
ПК-7. Способен осуществлять анализ документов для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах	<p>– знать: совокупность приемов и способов анализа документов для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах в рамках уголовно-исполнительных правоотношений</p> <p>– уметь: анализировать особенности соблюдения уголовно-исполнительного законодательства субъектами права</p> <p>– владеть: навыками применения норм законодательства в области исполнения уголовных наказаний субъектами права при представлении интересов в судебных инстанциях и административных органах</p>	<p>– имеет базовые знания о совокупности приемов и способов анализа документов для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах в рамках уголовно-исполнительных правоотношений</p> <p>– умеет на основе типовых примеров анализировать особенности соблюдения законодательства субъектами права</p> <p>– владеет навыками применения норм законодательства в области исполнения уголовных наказаний субъектами права при представлении интересов в судебных инстанциях и административных органах по инструкции преподавателя</p>	Начальный	Удовлетворительно (60 – 74 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – знать: совокупность приемов и способов анализа документов для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах в рамках уголовно-исполнительных правоотношений – уметь: анализировать особенности соблюдения уголовно-исполнительного законодательства субъектами права – владеть: навыками применения норм законодательства в области исполнения уголовных наказаний субъектами права при представлении интересов в судебных инстанциях и административных органах 	Основной	Хорошо (75 – 89 баллов)
		<ul style="list-style-type: none"> – знать: совокупность приемов и способов анализа документов для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах в рамках уголовно-исполнительных правоотношений – уметь: анализировать особенности соблюдения уголовно-исполнительного законодательства субъектами права – владеть: навыками применения норм законодательства в области исполнения уголовных наказаний субъектами права при представлении интересов в судебных инстанциях и административных органах при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях 	Завершающий	Отлично (90 – 100 баллов)

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

1. Меры государственного воздействия, применяемые к лицу, признанному виновным в совершении преступления:

- а) уголовное наказание
- б) преступное наказание
- в) физическое наказание

2. Наказание является своего рода таким последствием преступления:

- а) законным
- б) социальным
- в) незаконным

3. В правовом плане наказание выступает в роли основной формы реализации:

- а) родительской ответственности
- б) общественной ответственности
- в) уголовной ответственности

4. В настоящее время наказание, как правило, применяется только судом и только в законодательно установленном:

- а) процессуальном порядке
- б) очередь порядке
- в) законом времени

5. Уголовное наказание — центральный институт уголовного права, выражающий направление и содержание такой политики государства:

- а) внутренней
- б) внешней
- в) уголовной

6. Право государства карать и наказывать лиц, преступивших закон, с давних пор является предметом внимания:

- а) историков
- б) философов
- в) биографов

7. Наказание имеет как правовую, так и такую функцию:

- а) историческую
- б) общественную
- в) социальную

8. Правовая функция наказания выражается в том, что оно выступает в качестве меры реализации:

- а) уголовной ответственности
- б) общественной ответственности
- в) народной ответственности

9. Такая функция представляет собой средство борьбы с преступностью, защиты общества от посягательств на основные его ценности:

- а) народная
- б) общественная
- в) социальная

10. Наказание в современном уголовном праве носит такой характер:

- а) закрытый
- б) публичный
- в) тайный

11. Уголовное наказание ... от мер административной ответственности, а также от дисциплинарных взысканий:

- а) отличается
- б) не отличается
- в) зависит

12. «Конечные социальные результаты, достижение которых преследуется установлением наказаний в уголовном законе»:

- а) пути наказания
- б) цели наказания
- в) шаги наказания

13. Одна из целей наказания:

- а) восстановление социальной справедливости
- б) восстановление народной справедливости
- в) исправление всех людей

14. Одна из целей наказания:

- а) восстановление народной справедливости
- б) раскрытие преступлений
- в) исправление осуждённого

15. Одна из целей наказания:

- а) предупреждение совершения новых преступлений
- б) раскрытие преступлений
- в) исправление всех людей

16. Отметьте один из видов наказания:

- а) исправляющие работы
- б) исправительные работы
- в) исправленные работы

17. Один из видов наказания:

- а) необязательные работы
- б) работы по желанию
- в) обязательные работы

18. Выберите один из видов наказания:

- а) розги
- б) арест
- в) лишение карманных денег

19. Один из видов наказания:

- а) лишение права на частную жизнь
- б) лишение свободы по желанию
- в) пожизненное лишение свободы

20. Найдите один из видов наказания:

- а) поощрение
- б) штраф
- в) налог

21. Лицам, которые совершили общественно опасное деяние в состоянии невменяемости или ограниченной вменяемости, вместо наказания или наряду с ним может быть применено:

- а) принудительное психиатрическое лечение
- б) принудительное физиологическое лечение
- в) добровольно-обязательное лечение

22. Наказание определяется в:

- а) кодексе чести и достоинства
- б) УК РФ
- в) Конституции РФ

23. Мера административной ответственности за совершение административного правонарушения:

- а) административная жалоба
- б) административный арест
- в) административное наказание

24. Выносится в письменной форме и выражается в официальном порицании физического или юридического лица (устное предупреждение не является наказанием и является только рекомендацией):

- а) предубеждение
- б) предупреждение
- в) кляуза

25. Денежное взыскание в определённых размерах в пользу государства:

- а) заем
- б) налог
- в) штраф

26. Лишение физического лица ранее предоставленного ему специального права (охоты, управления транспортным средством, маломерным судном):

- а) лишение особенного права
- б) лишение специального права
- в) лишение привилегированного права

27. Содержание нарушителя в условиях изоляции от общества (применяется лишь в исключительных случаях и на срок до 15 суток, а за нарушение режима контртеррористической операции до 30 суток, назначается судьёй):

- а) административный арест
- б) административное заключение
- в) административный процесс

28. Лишение права занимать определённые должности в органах юридических лиц:

- а) предупреждение
- б) удаление
- в) дисквалификация

2.2. Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства.
3. Уголовно-исполнительный кодекс (структура и общая характеристика).
4. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
5. Понятие и система принципов уголовно-исполнительного законодательства.
6. Исправление осужденных и его основные средства.
7. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания.
8. Классификация осужденных - основной фактор, образующий систему исправительных учреждений.
9. Места отбывания лишения свободы и их характеристика.
10. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
11. Органы и должностные лица, осуществляющие контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
12. Содержание прокурорского надзора за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.

13. Порядок посещения мест отбывания наказания лицами, осуществляющими контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
14. Правовое регулирование заключения под стражу.
15. Характеристика мест содержания под стражей.
16. Права подозреваемых и обвиняемых, и их обеспечение.
17. Основные обязанности подозреваемых и обвиняемых.
18. Законодательное определение правового положения осужденных.
19. Особенности правового статуса лиц, отбывающих наказания, не связанных с изоляцией от общества.
20. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
21. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
22. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
23. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
24. Содержание наказания в виде исправительных работ.
25. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ограничения свободы.
26. Особенности исполнения наказания в виде лишения звания и наград.
27. Правовое регулирование и порядка, и условий отбывания наказания в виде ареста.
28. Правовое основания и порядок направления осужденных для отбывания наказания.
29. Порядок приема осужденных в исправительное учреждение.
30. Основание перевода злостных нарушителей установленного порядка отбывания наказания в другие исправительные учреждения.
31. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одной исправительной колонии в другую.
32. Правовые основания и порядок изменения вида исправительного учреждения, для положительно характеризующихся осужденных.
33. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений.
34. Понятие режима отбывания и исполнения наказания и его основные требования.
35. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
36. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
37. Удержания из заработной платы и иных доходов, осужденных к лишению свободы.
38. Условия отбывания лишения свободы в колониях общего режима.
39. Условия отбывания лишения свободы в колониях строгого режима.
40. Условия отбывания лишения свободы в колониях особого режима.
41. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
42. Порядок оставления в воспитательных колониях, осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия.
43. Основания и виды освобождения от отбывания наказания.
44. Порядок предоставления отсрочки отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющих малолетних детей.
45. Понятие, виды и основания досрочного освобождения от отбывания наказания.
46. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.
47. Правовое положение лиц, отбывших наказание.
48. Контроль за условно осужденными.
49. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде принудительных работ.

2.3. Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.3.1. Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное выполнение типовых заданий	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Написание реферата	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Примерный перечень тем для рефератов
Выполнение домашнего задания	Продукт самостоятельной интеллектуальной работы студента основной целью, которого является	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	расширение объёма приобретаемых знаний по данной теме.	
«Мозговой штурм»	Метод модерации стимулирования творческой активности	Методика проведения «мозгового штурма» Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Кейс-метод	Усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации (проблеме), которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в тот или иной момент времени. Таким образом, различают полевые ситуации, основанные на реальном фактическом материале, и кресельные (вымышленные) ситуации, кейсы. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.	Методика проведения «Кейс-метода»
Круглый стол	Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями. В процессе круглых столов оригинальные решения и идеи рождаются достаточно редко. Более того, зачастую круглый стол играет скорее информационно-пропагандистскую роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений	Методика проведения круглого стола.

2.3.2. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

Тема № 1. Понятие, предмет, система, задачи уголовно - исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство России.

1. Понятие уголовно – исполнительного права. Предмет и система курса. Функции уголовно – исполнительного права. Принципы уголовно – исполнительного права.

2. Место уголовно – исполнительного права в системе наук. Уголовно – исполнительные правоотношения.

3. Уголовно-исполнительное законодательство. Структура и содержание уголовно исполнительного законодательства.

4. Действие уголовно-исполнительного законодательства по кругу лиц, в пространстве и во времени. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты.

Тема № 2. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью.

1. Виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания.

2. Организация уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

3. Исправительные учреждения, исполняющие наказание в виде лишения свободы: их виды общая характеристика.

4. Понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и его виды.

5. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема № 3. Правовое положение подозреваемого и обвиняемого, содержащегося под стражей.

1. Понятие, правовое регулирование и основания содержания под стражей.

2. Место и роль следственных изоляторов в системе исправительных учреждений.

3. Понятие, социально-правовое назначение и содержание правового положения подозреваемого и обвиняемого содержащихся под стражей: их субъективные права, законные интересы и основные обязанности.

Тема № 4. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.

1. Основы правового положения осужденного.

2. Особенности правового статуса лиц, отбывающих наказания.

3. Права лиц, отбывающих наказания.

4. Права осужденных в исправительных учреждениях.

5. Основные обязанности осужденных в исправительных учреждениях.

Тема № 5. Правовая регламентация освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными. Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными.

1. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

2. Порядок предоставления различных категорий, осужденных к лишению свободы к досрочному освобождению от отбывания наказания.

3. Обязанности администрации исправительного учреждения по оказанию помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

4. Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

5. Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лицо условно осужденного к отбыванию наказания.

6. Международные стандарты, относящиеся к осужденным. Международные правовые акты обращения с осужденными к лишению свободы.

Тема № 6. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

1. Правовая регламентация исполнения наказания в виде штрафа.

2. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
3. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Особенности исполнения наказания в виде исправительных работ.
5. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
6. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.

Тема № 7. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы.

1. Прием, размещение и перевод осужденных, содержащихся в местах лишения свободы.
2. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
3. Правовое регулирование материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных, лишенных свободы.
4. Правовая природа труда осужденных к лишению свободы и его цели.
5. Правовое регулирование общего и профессионального образования, профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
6. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

2.3.3. Задания для самостоятельной работы

Тема № 1. Понятие, предмет, система, задачи уголовно - исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство России.

1. Определите понятие и основные положения уголовно-исполнительной политики России в современных условиях.
2. Какова структура курса уголовно-исполнительного права.
3. Цели, задачи и функции уголовно-исполнительного права.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Назовите понятие и состав уголовно-исполнительных правоотношений?
6. Какие принципы уголовно-исполнительного законодательства предусмотрены УИК РФ?
7. Что представляют собой основные средства исправления осужденных?

Тема № 2. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью.

1. Понятие и формы контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания:
 1. Международный контроль;
 2. Контроль органов государственной власти;
 3. Судебный контроль;
 4. Прокурорский надзор;
 5. Ведомственный контроль;
 6. Общественный контроль;
 7. Контроль Уполномоченного по правам человека.
 8. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема № 3. Правовое положение подозреваемого и обвиняемого, содержащегося под стражей.

1. Определите понятие правового регулирования заключения под стражу.
2. Каковы субъективные права подозреваемого и обвиняемого, содержащегося под стражей, и их обеспечение?

3. Перечислите основные обязанности подозреваемого и обвиняемого, содержащегося под стражей.

4. Составьте таблицу «Права и обязанности подозреваемых, содержащихся под стражей».

Тема № 4. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.

1. Понятие, значение и виды правового статуса осужденных. Отличие правового статуса осужденных от правового положения законопослушных граждан РФ.

2. Содержание правового статуса осужденных. Отличие прав, осужденных от их законных интересов. Основные обязанности осужденных.

3. Правовое положение лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы и его отличие от положения осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества.

Тема № 5. Правовая регламентация освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными. Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными.

1. Каков порядок освобождения от наказания?

2. Досрочное освобождение от отбывания наказания.

3. Каковы особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы к условно-досрочному освобождению.

4. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

5. Таблица и презентация на тему: «Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными».

6. Таблица: «Условия досрочного освобождения осужденных»

Категория преступления

Фактически отбытый срок наказания

Другие обязательные условия, позволяющие применить УДО

1. Презентация на тему: «Контроль за условно осужденными к лишению свободы».

Тема № 6. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

1. Каков порядок исполнения наказания в виде обязательных работ?

2. Исполнение наказания в виде штрафа, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

3. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.

4. Исправительные работы.

5. Арест.

6. Ограничение по военной службе.

7. Подготовить презентации по видам наказания, не связанных с изоляцией от общества.

Тема № 7. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы.

1. Назовите виды исправительных учреждений.

2. Перемещение осужденных к лишению свободы.

3. Сроки содержания под стражей осужденных к лишению свободы, привлекаемых к уголовной ответственности по другому делу.

4. Изменение вида исправительного учреждения.

Подготовить презентации по следующим темам:

1) правовая природа труда осужденных к лишению свободы;

2) правовое регулирование общего и профессионального образования, профессиональная подготовка осужденных.

3) Виды исправительных учреждений, связанных с лишением свободы.

2.3.4. Примерные тесты по дисциплине

1. Контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными осуществляют?
 - А) уголовно-исполнительные инспекции;
 - Б) участковые уполномоченные;
 - В) сотрудники государственных служб.
2. Обеспечивается ли бесплатный проезд к месту жительства освобождаемым осужденным?
 - А) обеспечивается;
 - Б) не обеспечивается;
 - В) на усмотрение начальника ИУ.
3. Исправление осужденных это:
 - А) воспитание осужденных правилам этикета;
 - Б) воспитание правопослушного поведения;
 - В) формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирования законопослушного поведения.
4. В каком порядке направляются к месту жительства освобожденные осужденные, не достигшие 16-ти летнего возраста?
 - А) самостоятельно;
 - Б) в сопровождении родственников или иных лиц;
 - В) только в сопровождении работника ИУ.
5. В каком нормативно-правовом акте дано понятие надзора?
 - А) Правилах внутреннего распорядка;
 - Б) в УИК РФ;
 - В) в Законе «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;
 - Г) в Инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях.
6. В каком нормативно-правовом акте закреплены должностные обязанности лиц, осуществляющих надзор?
 - А) Правилах внутреннего распорядка;
 - Б) Инструкции о надзоре за осужденными...;
 - В) УИК РФ.
7. Кто утверждает планы мероприятий по надзору на месяц?
 - А) начальником ИК;
 - Б) начальником территориального органа;
 - В) заместителем начальника по БОР.
8. Проверка наличия осужденных, проживающих с семьями, в колониях-поселениях осуществляется путем явки осужденных к оперативному дежурному
 - А) до 4 раз в месяц;
 - Б) до трех раз в месяц;
 - В) 2 раза в месяц.
9. Через какое время проверяется категория осужденных, склонных к побегу
 - А) каждый час;
 - Б) каждые 2 часа;
 - В) каждые 3 часа.
10. Какими документами, согласно ведомственных нормативно-правовых актов оформляются результаты проведения обысков в ИК?
 - А) актами обысков;
 - Б) актами и рапортами обысков;

В) протоколами обысков.

11. Допускается ли в случае необходимости, при проведении обыска, повреждение постельных принадлежностей, принадлежащих осужденным?

- А) не допускается;
- Б) допускается;
- В) допускается по приказу начальника ИК.

12. Лица, присутствующие при обыске жилых помещений осужденных, в рамках проведения планового обыска?

- А) понятые;
- Б) начальник отряда и дневальный отряда;
- В) с участием иных лиц.

13. В каких случаях может быть произведен обыск жилых помещений, осужденных в ночное время?

- А) на усмотрение оперативного дежурного;
- Б) на усмотрение заместителя начальника по БОР;
- В) в случаях, не требующих отлагательства.

14. Какая периодичность проведения общего обыска в ИК?

- А) не реже 2-х раз в месяц;
- Б) не реже 1-го раза в месяц;
- В) не реже 3-х раз в месяц.

15. Какой режим вводится на основании ст.85 УИК РФ?

- А) режим особых условий;
- Б) чрезвычайное положение;
- В) усиленный вариант несения службы.

16. Раскройте понятие группового неповиновения осужденных?

- А) грубые нарушения общественной безопасности;
- Б) публичный отказ от исполнения от выполнения законных требований;
- В) отказ осужденного выйти на работу.

17. Какие меры должен принять оперативный дежурный в первую очередь при возникновении пожара?

- А) доложить о возникновении пожара начальнику ИК;
- Б) принять меры к ликвидации пожара своими силами;
- В) вызвать к месту пожара подразделения пожарной охраны государственной противопожарной службы.

18. Какая корреспонденция осужденных не подвергается цензуре?

- А) в контролирующие органы
- Б) вся корреспонденция
- В) личная переписка

19. К работам по благоустройству ИУ осужденные привлекаются в порядке:

- А) в свободное от работы время, в порядке очередности;
- Б) в свободное время, по желанию осужденного;
- В) в порядке графика объектовых работ.

20. Каждый осужденный имеет безусловное право на:

- А) на представление ему работы по его специальности;
- Б) обязательное страхование от несчастных случаев;
- В) получение необходимой ему специальности.

21. Какая норма жилой площади положена на одну осужденную ИК?

- А) не менее 3 кв.м;
- Б) не менее 2 кв.м;
- В) не менее 2.5 кв.м.

22. Какая категория осужденных получает питание, одежду и коммунально-

бытовые услуги бесплатно?

- А) инвалиды 1 и 2 гр. и осужденные в ВК;
- Б) осужденные не имеющие средства на лицевых счетах;
- В) кормящие матери, инвалиды 1 и 2 гр., осужденные в ВК.

23. Возмещается ли ущерб, причиненный ИУ и дополнительные затраты, связанные с пресечением побега?

- А) возмещается;
- Б) не возмещается;
- В) по усмотрению начальника ИК.

24. Допускается ли полная стрижка волосяного покрова осужденных?

- А) обязательна при поступлении в ИУ;
- Б) по желанию осужденного;
- В) допускается только по медицинским показаниям.

25. Засчитывается ли время нахождения осужденных в лечебно-профилактическом учреждении в срок отбывания меры взыскания в СИЗО, ПКТ?

- А) не засчитывается;
- Б) засчитывается.
- В) в нормативных актах не оговорено.

26. Учитывается ли материальный ущерб в виде неполученных доходов, прибыли, не полученной предприятиями в результате противоправных действий осужденных?

- А) не учитывается;
- Б) учитывается;
- В) учитывается согласно ст. 135 ГК РФ.

27. Имеет ли право администрация ИУ взыскать материальный ущерб с осужденного отбывшего свой срок?

- А) имеет;
- Б) не имеет;
- В) ущерб погашается.

28. Какой срок нахождения в обычных условиях в ВК?

- А) 3 месяца;
- Б) 6 месяцев;
- В) 3 и 6 месяцев.

29. На какой срок назначается арест?

- А) от 1 до 6 месяцев (несовершеннолетним до 4 месяцев);
- Б) от 2 до 6 месяцев (несовершеннолетним до 4 месяцев);
- В) от 6 м. до 1 года (несовершеннолетним до 8 месяцев).

30. С какого момента начинается исчисление срока нахождения в обычных условиях по прибытию в ВК?

- А) день заключения под стражу;
- Б) дата прибытия в ВК, или день заключения под стражу, если находясь в СИЗО он не водворился в карцер;
- В) день вынесения приговора суда.

31. Какие нормативные акты регламентируют порядок приема осужденных к лишению свободы?

- А) УИК РФ и Правила внутреннего распорядка ИУ;
- Б) УК РФ, УИК РФ;
- В) Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, Правила внутреннего распорядка ИУ.

32. Какие категории осужденных содержатся в строгих условиях ВК?

- А) н/л, ранее отбывавшие лишение свободы (л/св.);
- Б) все прибывшие в колонию;
- В) н/л, ранее отбывавшие лишение свободы и осужденные за умышленные

преступления, совершенные в период отбывания л/св.;

Г) н/л, ранее отбывавшие лишение свободы, осужденные за умышленные преступления, совершенные в период отбывания л/св и переведенные из обычных и облегченных условий.

33. Какие категории военнослужащих отбывают наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части?

- А) военнослужащие, проходящие срочную службу;
- Б) военнослужащие, проходящие службу по контракту.

34. Из каких в какие условия переводятся н/л по ходатайству совета воспитателей?

- А) из обычных в строгие;
- Б) из обычных в облегченные;
- В) из облегченных в льготные;
- Г) из строгих в обычные.

35. Где отбывают уголовное наказание осужденные к ограничению по военной службе?

- А) в воинских частях по месту службы;
- Б) в дисциплинарной воинской части;
- В) в штрафной роте

2.3.5 Типовые задания

Составить таблицы:

1. Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с изоляцией от общества

Учреждения и органы	Вид наказания
---------------------	---------------

2. Учреждения и органы, исполняющие наказания, не связанные с изоляцией от общества

Учреждения и органы	Вид наказания
---------------------	---------------

Составить таблицы:

1. Права и обязанности осужденных, не связанных с изоляцией от общества, в зависимости от вида наказания.

Права осужденных	Обязанности осужденных	Вид наказания
------------------	------------------------	---------------

2. Права и обязанности осужденных к лишению свободы, в зависимости от вида учреждения.

Права осужденных	Обязанности осужденных	Вид учреждения
------------------	------------------------	----------------

2.3.6 Задания для контрольной работы

2.3.6.1 Задания к теоретической части контрольной работы

1. Основы правового положения осужденного.
2. Особенности правового статуса лиц, отбывающих наказания.
3. Права лиц, отбывающих наказания.
4. Права осужденных в исправительных учреждениях.

2.3.6.2 Задания к практической части контрольной работы

20 ноября 2020 г. к осужденному военнослужащему П.Д.Семенову, отбывающему наказание в дисциплинарной воинской части Н-ского военного округа,

приехала па длительное свидание жена.

Командир дисциплинарной воинской части И.И.Степанов разрешил П.Д.Семенову лишь только краткосрочное свидание, так как на момент приезда жены осужденный П.Д.Семенов находился на лечении в медицинской части и по заключению начальника медицинской части ему требовался постельный режим.

Правомерны ли действия командира дисциплинарной воинской части?

Каков общий порядок предоставления свиданий осужденным военнослужащим?

По отбытии трех лет лишения свободы осужденный Комаров И.А. за добросовестное отношение к труду и примерное поведение был представлен к переводу в облегченные условия отбывания наказания. Вопрос о переводе рассматривала комиссия администрации исправительного учреждения, в работе которой принимал участие представитель администрации города. В результате принятого решения комиссия перевела осужденного Комарова И.А. в облегченные условия отбывания наказания.

Дайте анализ фактического состава, изменившего правоотношения. Какова роль представителя администрации города в изменении правоотношения?

Определите и проанализируйте нормы, содержащиеся в Уголовно-исполнительном кодексе, регулирующие участие общественности в исправлении осужденных.

Какие функции уголовно-исполнительного права нашли правовое закрепление в этих нормах? Какова структура и характер по форме выражения предписания данных норм?

7 июля 2020 г. осужденный военнослужащий В.Н.Пестов, отправил письмо через почтовый ящик установленный на территории его отряда в дисциплинарной воинской части. На следующий день письмо подверглось цензуре. Оно было написано с применением жаргона, а также носило циничный характер.

Каков порядок действий командира дисциплинарной воинской части? Каков общий порядок переписки осужденных?

17 ноября 2020 г. осужденный военнослужащий Р.Д.Желнов, 22 лет, отбывающий наказание в дисциплинарной воинской части Н-ского военного округа, отказался утром выйти на работу. Свой отказ мотивировал тем, что по распоряжению старшины роты Л.Л.Лахневича он всю ночь производил уборку помещения, не спал, очень устал и поэтому выйти на работу не может. За отказ от работы командир роты В.В.Володин подверг осужденного Р.Д.Желнова дисциплинарному взысканию.

Правомерны ли действия командира роты? К каким видам работ могут привлекаться осужденные в период отбывания наказания?

18 мая 2020 г. осужденный военнослужащий А.Л.Лимонов, 20 лет, отбывающий наказание в дисциплинарной воинской части Н-ского военного округа, направил жалобу военному прокурору И.И.Иванову. В жалобе осужденный указал, что администрация дисциплинарной воинской части не разрешает ему приобрести персональный компьютер, который не входит в перечень вещей, запрещенных к использованию осужденными военнослужащими.

Обоснована ли жалоба осужденного военнослужащего?

Какие вещи разрешено иметь осужденным при себе постоянно?

13 марта 2020 года Уссурийским городским судом гражданин Трухин Р.М., 30 лет, был осужден по п. «д» ч.2 ст.105 УК РФ к двадцати годам лишения свободы с отбыванием девяти лет в тюрьме.

В каких условиях содержания должен первоначально содержаться осужденный?

С какого момента будет исчисляться срок наказания?

Козлов П.Р., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, направил жалобу прокурору, в которой указал, что его водворили в штрафной изолятор за то, что обратился к администрации колонии с просьбой защитить его от других осужденных, которые реально угрожают ему физической расправой.

Правомерны ли действия администрации исправительной колонии?

17 июля 2020 года в воспитательной колонии ГУ ФСИН России по Приморскому краю во время вывода осужденных в учебные классы, осужденный отряда №6 Иванов К.Д. выражался нецензурной бранью в адрес осужденного Козлова А.Е.

Какие меры дисциплинарного воздействия могут быть применены к осужденному Иванову К.Д.?

11 июня 2020 года при проведении обысковых мероприятий в дисциплинарной воинской части у осужденного Малинина А.А. обнаружены игральные карты кустарного производства.

Какие меры должны быть применены к осужденному военнослужащему?

2.3.7 Методика проведения «мозгового штурма»

Цель: выявление информированности, подготовленности обучающихся в течение короткого периода времени

Задачи:

- формирование общего представления об уровне владения знаниями у студентов, актуальными для занятия;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

Методика проведения:

- объявление темы или вопросов для обсуждения;
- назначение секретаря занятия и экспертной группы из двух студентов, их инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- запись участниками своих мыслей по заданным вопросам;
- сбор секретарем письменного материала участников;
- высказывание участниками своих мыслей по заданным вопросам. Секретарю и экспертной группе следует записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения секретарем и экспертной группой высказываний, если они кажутся им неясными (в любом случае секретарю следует записывать идею так, как она прозвучала из уст участника);
- повторение секретарем задания для «мозгового штурма», и перечисление им всего, что записано со слов участников;
- подведение итогов «мозгового штурма»; предложение желающим обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные;
- оценка участников «мозгового штурма» по материалам, подготовленным секретарем и экспертной группой.

Критерии оценки: выполнение обязанностей секретаря – 1-1,5 баллов; работа в экспертной группе – 1-1,5 баллов; письменный ответ – 0,5-1,0 балл; устное выступление по обсуждаемой проблеме – 1-1,5 баллов; подведение итогов «мозгового штурма» участниками и экспертной группой - 1-1,5 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из разделов «Примерный перечень вопросов к зачету, Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, Задания для самостоятельной работы».

2.3.8 Методика проведения кейс-метода

Цели: научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию – кейс, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить обучающихся работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую. Итогом будет являться – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Задачи:

- 1.Формирование и развитие информационной компетентности;
- 2.Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- 3.Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- 4.Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию;
- 5.Развитие умений и навыков сотрудничества.

Методика проведения:

- ознакомление студентов с текстом кейса;
- анализ кейса;
- организация обсуждения кейса, дискуссии, презентации;
- оценивание участников дискуссии;
- подведение итогов дискуссии.

Ознакомление студентов с текстом кейса и последующий анализ кейса чаще всего осуществляются за несколько дней до его обсуждения и реализуются как самостоятельная работа студентов; при этом время, отводимое на подготовку, определяется видом кейса, его объемом и сложностью.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если студенты при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже:

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса.

2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.

3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.

4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.

5. Выясните, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

Общее правило работы с кейсами – нельзя использовать информацию, которая находится «за рамками». Например, если студент прочитал в газете статью о той самой компании, проблемы которой описаны в задании, факты из нее брать запрещено, поскольку менеджер, принимающий решение, а моделируется ситуация, когда студент находится на его месте, обладает только той информацией, которая представлена в задании. Иногда, наоборот, студенту может быть предоставлена возможность добавить факты из конкретной рыночной ситуации, существовавшей в рассматриваемый период времени. В таких случаях во внимание должна приниматься эрудиция студента и степень владения материалом.

Критерии оценки: выполнение обязанностей секретаря – 1-1,5 баллов; работа в экспертной группе – 1-1,5 баллов; письменный ответ – 0,5-1,0 балл; устное выступление по обсуждаемой проблеме – 1-1,5 баллов; подведение итогов «мозгового штурма» участниками и экспертной группой - 1-1,5 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из разделов «Примерный перечень вопросов к зачету, Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, Задания для самостоятельной работы».

2.3.9 Методика проведения круглого стола

Цель: с одной стороны, единой для всех присутствующих (общее и профессиональное развитие будущего специалиста), а с другой - личной целью каждого (получение позитивного опыта учебно-профессионального взаимодействия). Многократно проведенный анализ работы «круглых столов» в условиях высшей школы показал, что общий объем коллективно проработанного на занятии материала значительно превышает результаты индивидуальных усилий.

Задачи:

-основываясь на соглашениях, в качестве итогов дать результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями.

- выявить оригинальные решения и идеи.
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

Методы проведения:

- вариативное обсуждение вероятностных ситуаций выбора;
- разностороннее рассмотрение неоднозначно оцениваемых проблем;
- экспертное информирование;
- структурированная дискуссия;
- организованный мультидиалог.

Все участники круглого стола выступают в роли проponentов, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У проponentа две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили; все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями. В процессе круглых столов оригинальные решения и идеи рождаются достаточно редко. Более того, зачастую круглый стол играет скорее информационно-пропагандистскую роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений

Критерии оценки:

выполнение обязанностей секретаря – 1-1,5 баллов; работа в экспертной группе – 1-1,5 баллов; письменный ответ – 0,5-1,0 балл; устное выступление по обсуждаемой проблеме – 1-1,5 баллов; подведение итогов участниками и экспертной группой - 1-1,5 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из разделов «Примерный перечень вопросов к зачету, Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, Задания для самостоятельной работы».

2.3.10. Примерный перечень тем для рефератов

1. Понятие уголовно – исполнительного права. Предмет и система курса. Функции уголовно – исполнительного права. Принципы уголовно – исполнительного права.
2. Место уголовно – исполнительного права в системе наук. Уголовно – исполнительные правоотношения.
3. Уголовно-исполнительное законодательство. Структура и содержание уголовно исполнительного законодательства.
4. Действие уголовно-исполнительного законодательства по кругу лиц, в пространстве и во времени. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты.
5. Виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
6. Организация уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.
7. Исправительные учреждения, исполняющие наказание в виде лишения свободы: их виды общая характеристика.

8. Понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и его виды.
9. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
10. Понятие, правовое регулирование и основания содержания под стражей.
11. Место и роль следственных изоляторов в системе исправительных учреждений.
12. Понятие, социально-правовое назначение и содержание правового положения подозреваемого и обвиняемого содержащихся под стражей: их субъективные права, законные интересы и основные обязанности.
13. Основы правового положения осужденного.
14. Особенности правового статуса лиц, отбывающих наказания.
15. Права лиц, отбывающих наказания.
16. Права осужденных в исправительных учреждениях.
17. Основные обязанности осужденных в исправительных учреждениях.
18. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
19. Порядок предоставления различных категорий, осужденных к лишению свободы к досрочному освобождению от отбывания наказания.
20. Обязанности администрации исправительного учреждения по оказанию помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
21. Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.
22. Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лицо условно осужденного к отбыванию наказания.
23. Международные стандарты, относящиеся к осужденным. Международные правовые акты обращения с осужденными к лишению свободы.
24. Правовая регламентация исполнения наказания в виде штрафа.
25. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
26. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
27. Особенности исполнения наказания в виде исправительных работ.
28. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
29. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.
30. Прием, размещение и перевод осужденных, содержащихся в местах лишения свободы.
31. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
32. Правовое регулирование материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных, лишенных свободы.
33. Правовое регулирование общего и профессионального образования, профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
34. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

3.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать не менее 60 баллов за текущую работу в семестре и до 40 баллов на зачете

(итоговый контроль). Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и итогового контроля.

К зачету допускаются студенты, посетившие все лекции и семинары, прошедшие промежуточную аттестацию, с рейтингом **не менее 30 баллов**. Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

Балльно-рейтинговая система по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

<i>Виды контроля</i>	<i>Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания</i>	<i>Всего возможных за семестр работ</i>	<i>Итого максимальная сумма баллов</i>
Присутствие на лекционных и практических (семинарских) занятиях	0,12	45	5
Работа на практических (семинарских) занятиях	1,0	27	27
СРС, в т.ч.:			28
написание конспектов	0,1	10	1
защита рефератов	0,3	7	2
выступление с докладом	0,2	5	1
самостоятельное решение задач	1	8	8
написание эссе	0,2	4	8
контроль СРС (контрольные опросы, тестирование, решение кейсов и др. виды контроля)	0,8	10	8
Итого за семестр	-	-	60
Зачет	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор. Текущий контроль по семинарским занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.

Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

<i>Виды работ</i>	<i>Максимальная сумма баллов</i>
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

Шкала итоговой оценки

<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
61 – 100	«зачтено»
0 – 60	«не зачтено»