

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Уголовное право»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Уголовное право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы:

Общий правовой профиль
Общий правовой профиль

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 2.1 Типовые контрольные задания используемые для проведения входного контроля по дисциплине
 - 2.2. Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине
 - 2.2.1. Примерный перечень вопросов к экзамену
 - 2.2.2. Примерные вопросы на зачете
 - 2.3. Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине
 - 2.3.1. Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине
 - 2.3.2. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
 - 2.3.3. Задания для самостоятельной работы
 - 2.3.4. Примерные тесты по дисциплине
 - 2.3.5. Типовые практические задания
 - 2.3.6. Примерные темы докладов, сообщений
 - 2.3.7. Примерные темы рефератов
 - 2.3.8. Примерные темы эссе
 - 2.3.9. Примерные вопросы для обсуждения
 - 2.3.10. Примерные кейсы (ситуации для анализа)
 - 2.3.11. Методика проведения лекции-беседы
 - 2.3.12. Методика проведения интерактивного решения задач
 - 2.3.13. Методика организации работы в малых группах
 - 2.3.14. Методика проведения деловой игры
 - 2.3.15. Примерные темы докладов, сообщений
3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине
 - 3.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	<p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>– уметь: толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>– владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами.</p>	<p>– имеет базовые знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>– умеет на основе типовых примеров толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>– владеет навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами.</p> <p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>– уметь: толковать и правильно применять правовые нормы;</p>	<p>начальный</p> <p>основной</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p> <p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
		<p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>– владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами.</p>		
		<p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>– уметь: толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>– владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами.</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание	– имеет базовые знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов,	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>– уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>– владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>– умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>– владеет навыками навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>– уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>– владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами</p>	<p>основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>– уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>– владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
способен управлять самостоятельной работой обучающихся. (ПК-12)	<p>– знать: принципы и методы организации и управления малыми коллективами; возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> <p>– уметь: находить эффективные организационно-управленческие решения; оценивать</p>	<p>– имеет базовые знания принципов и методов организации и управления малыми коллективами; возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> <p>– умеет находить эффективные организационно-управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности; грамотно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>уважать право и законы</p>	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>факты и явления профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>уважать право и законы</p> <p>выявлять коррупционное поведение.</p> <p>– владеть: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами. необходимыми навыками профессионального общения.</p>	<p>выявлять коррупционное поведение.</p> <p>– владеет навыками навыками поведения в коллективе и общения с гражданами. необходимыми навыками профессионального общения.</p> <p>– знать: принципы и методы организации и управления малыми коллективами; возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> <p>– уметь: находить эффективные организационно- управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности; грамотно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>уважать право и законы</p> <p>выявлять коррупционное поведение.</p> <p>– владеть: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами. необходимыми навыками профессионального общения.</p>	<p>основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
		<p>– знать: принципы и методы организации и управления малыми коллективами; возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> <p>– уметь: находить эффективные организационно- управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности; грамотно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>уважать право и законы выявлять коррупционное поведение.</p> <p>– владеть: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами. необходимыми навыками профессионального общения.</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

Уголовное право

1. Как неосторожность влияет на квалификацию преступления?

отягчающее обстоятельство
не влияет на квалификацию
смягчающие обстоятельство +

2. Ограничение свободы заключается

в содержании осужденного в исправительном центре
в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию поселение или помещения в исправительную колонию
в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества
в содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества и в условиях осуществления над ним надзора +

3. Время пребывания в психиатрическом стационаре в срок отбывания наказания

засчитывается всегда +
засчитывается в зависимости от вида психиатрического стационара
засчитывается в зависимости от вида наказания
не засчитывается

4. По структуре состав преступления бывает

простой и сложный +
родовой и альтернативный
простой, квалифицированный, привилегированный
материальный, формальный и усеченный

5. Родовой объект преступления есть

группа близких по содержанию общественных отношений, охраняемых комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в одну главу УК РФ
совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом
конкретное общественное отношение, против которого направлено преступное посягательство
группа однотипных общественных отношений, охраняемых единым комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в один раздел УК РФ +

6. Обязательные работы заключаются

в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ +
в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества
принудительном привлечении осужденного к труду на срок, определенный приговором суда с удержанием части его заработка в доход государства
в содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества и в условиях осуществления над ним надзора

7. Если санкция статьи (части статьи) Особенной части УК РФ предусматривает наказание в виде лишения свободы до двух лет, то преступление относится
если преступление является умышленным, то к преступлениям средней тяжести
если преступление является неосторожным, то к преступлениям небольшой или средней тяжести

к преступлениям незначительной тяжести
к преступлениям небольшой тяжести +

8. Арест заключается

в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества +
в содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества и в условиях осуществления над ним надзора
в содержании осужденного в исправительном центре.
в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию поселения или помещения в исправительную колонию

9. Лицо считается судимым со дня

совершения преступления
его задержания в качестве подозреваемого
вступления обвинительного приговора суда в силу +
вынесения обвинительного приговора суда

10. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. О каком принципе уголовного права идет речь
гуманизма

справедливости +
вины
законности

11. Если в период отсрочки отбывания наказания осужденная совершает новое преступление то

суд применяет к ней принудительные меры воспитательного характера
суд назначает ей наказание по совокупности преступлений
суд заменяет отсрочку более мягким видом наказания
суд назначает ей наказание по совокупности приговоров +

12. Если лицо осознавало общественную опасность своих действий(бездействий), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействий) и желало их наступления, то это
небрежность

косвенный умысел
прямой умысел +
легкомыслие

13. Мотив это

это психоэмоциональное состояние в рамках вменяемости, внезапно возник вследствие образы потерпевшего

это то, что возбуждает человека к определенным деяниям +

это то, к чему стремится, это тот образ который лицо желает достичь

14. Критерием уголовной ответственности являются:

совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления +
нанесен вред
вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого

15. Угроза совершить похищение или использовать радиоактивные материалы наказывается:

штраф
ограничение свободы
предупреждение
лишение свободы +

16. По совокупности преступлений назначение наказания происходит

путем частичного сложения наказаний
путем полного сложения наказаний
путем поглощения менее строгого наказания более строгим
все ответы правильные +

17. Отношения, возникающие в связи с совершением преступления

правовые
общепредупредительные
охранительные +
регулятивные

18. Виды освобождения от наказания

замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания +
деятельное раскаяние
примирение с потерпевшим
истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности

19. Что учитывается при назначении наказания за неоконченное преступление

обстоятельства, в силу которых преступление не было доведено до конца +
характер и степень общественной опасности преступления
смягчающие и отягчающие обстоятельства
ничего не учитывается

20. Назовите срок погашения судимости для несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления

шесть месяцев
один год
три года +
два года

21. Помилование это

это акт Президента РФ, освобождающий определенную категорию лиц, совершивших преступления особой тяжести
это акт верховного органа государственной власти, освобождающий определенное лицо, совершившее преступление
это акт верховного органа государственной власти, освобождающий определенную категорию лиц, совершивших преступления
это акт высшего должностного лица РФ, полностью или частично освобождающий лицо от наказания, либо заменяющий его более мягким +

22. Право на задержание лица, совершившего преступление, имеют все лица независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения +

только сотрудники правоохранительных органов

только сотрудники правоохранительных органов и военнослужащие

только сотрудники правоохранительных и судебных органов

23. Что такое уголовное право

отрасль права, объединяющая правовые нормы, которые устанавливают, какие деяния являются преступлениями и какие наказания, а также иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, их совершившим, определяют основания уголовной ответственности и освобождения от уголовной ответственности и наказания +

отрасль права, объединяющая правовые нормы, определяющие основания уголовной ответственности и наказания

отрасль права, регулирующая порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом уголовных дел, а также пересмотра судебных решений

совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав

24. Что признается совершением умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление

рецидив +

совокупность

повторность

неоднократность

25. Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок до

одного года +

трех лет

шести месяцев

двух лет

Криминология

1. Какие понятия являются предметом криминологии:

а) преступность;+

б) причины преступности;+

в) индивидуальное преступное поведение;+

г) состав преступления.

2. Кто впервые использовал понятие «криминология»?

а) Бентам;

б) Гароффало;+

в) Ломброзо.

3. «Закрытой» анкета- это:

а) опрос ограниченного круга лиц;

б) в анкете содержится перечень ответов на поставленный вопрос;+

в) в анкете отсутствуют варианты ответов на поставленный вопрос.

4. Опрос специалистов для установления криминологически значимых обстоятельств — это:

- а) моделирование;
- б) тестирование;
- в) метод экспертных оценок.+

5. Коэффициент преступности — это:

- а) криминальная активность населения;
- б) изменение преступности во времени;
- в) соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;+
- г) пространственная распространенность преступности.

6. Динамика преступности- это:

- а) региональные особенности преступности;
- б) исторические предпосылки роста преступности;
- в) соотношение разных видов преступлений;
- г) изменение преступности во времени.+

7. Какие из перечисленных видов преступлений в наибольшей степени подвержены сезонному колебанию?

- а) грабеж;
- б) изнасилование;+
- в) причинение тяжкого вреда здоровью;
- г) мошенничество.

8. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов — это:

- а) плотностью преступности;
- б) географией преступности;+
- в) структурой преступности.

9. Структура преступности — это:

- а) состав преступления;
- б) удельный вес разных видов преступлений в общем их числе;+
- в) элементы предмета криминологии;
- г) соотношение зарегистрированной и латентной преступности.

10. Какой вид преступлений занимает наибольшее место в структуре преступности в России:

- а) убийство;
- б) кража;+
- в) мошенничество;
- г) хулиганство.

11. Латентная преступность — это:

- а) незарегистрированная преступность;+

- б) нераскрытая преступность;
- в) особо тяжкие преступления;
- г) преступления, не представляющие большой общественной опасности.

12. Какие виды преступлений обладают повышенной латентностью:

- а) убийство;+
- б) разбой;
- в) массовые беспорядки;
- г) кражи.

13. Естественная латентность - это:

- а) преступления остались неизвестными правоохранительным органам;+
- б) преступления укрыты от учета правоохранительными органами;
- в) преступления, имеющие наиболее низкий уровень раскрываемости.

14. Косвенные последствия преступности – это:

- а) непосредственный материальный ущерб от совершенных преступлений;
- б) моральный вред, причиненный потерпевшим;
- в) расходы государства и общества на борьбу с преступностью.+

15. Что относится к уголовно-правовым признакам личности преступника:

- а) возраст;
- б) мотив;
- в) совершение преступления в группе;+
- г) прежняя судимость.+

16. Какой категории лиц свойственна наименьшая криминальная активность?

- а) служащим;
- б) рабочим;
- в) работникам образования, культуры, здравоохранения.+

17. Какие категории преступников имеют более низкий образовательный уровень?

- а) корыстные;
- б) экономические;
- в) против порядка управления;
- г) насильственные.+

18. Криминогенный тип личности — это:

- а) лицо, совершившее преступление;
- б) лицо, которое обязательно совершит преступление;
- в) лицо, наделенное признаками, повышающими вероятность совершения им преступления.+

19. Явления общественной жизни, порождающие преступность, это:

- а) условия преступности;

- б) причины преступности;+
- в) проявления преступности;

20.Криминологическая теория, объясняющая преступность отсутствием солидарности между членами общества, называется:

- а) теория опасного состояния;
- б) теория социальной дезорганизации общества;+
- в) теория стигмы.

21.Виктимология -это:

- а) наука о жертве преступления;+
- б) наука о последствиях преступности;
- в) наука о личности преступника;
- г) наука о мерах борьбы с преступностью.

22.Что с точки зрения представителей теории дифференциальной ассоциации лежит в основе обучения человека преступному поведению?

- а) врожденная склонность к восприятию негативных форм поведения;
- б) привлекательность преступного поведения;
- в) образцы криминального поведения чаще попадают ему на глаза.+

23.Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам?

- а) теория дифференциальной ассоциации;
- б) виктимология;
- в) теория аномии.+

24.Представители каких профессий обладают наибольшей виктимностью?

- а) учителя;
- б) работники торговли;
- в) сотрудники правоохранительных органов.+

25.Какие из перечисленных криминологических теорий можно отнести к социологическим?

- а) антропологическая школа криминологии;+
- б) теория опасного состояния;
- в) теория стигмы.

26.Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это:

- а) предупреждение преступности;+
- б) профилактика преступности;
- в) предотвращение преступности.

27. Общий рецидив преступлений – это:

- а) повторное совершение тождественного или однородного преступления;
- б) повторное совершение не однородного преступления;+
- в) совершение преступления лицом, имеющим судимость.

28. В каких из перечисленных преступлений наиболее велика доля женщин?

- а) кражи;+
- б) убийства;
- в) хулиганств

29. Преступность – это:

- а) объект криминологии;
- б) предмет криминологии;+
- в) то и другое верно;
- г) то и другое неверно.

30. Криминология и криминалистика:

- а) понятия совпадающие;
- б) это разные научные дисциплины;+
- в) криминология – часть криминалистики.

31. Опросы населения:

- а) используются в социологии;
- б) используются в криминологии;
- в) то и другое верно;+
- г) то и другое неверно.

32. Экономическая преступность изучается:

- а) общей частью криминологии;
- б) особенной частью криминологии;+
- в) социологией.

33. Формулирование желаемого будущего результата научной деятельности по выявлению актуальных проблем борьбы с преступностью составляет:

- а) практическую цель криминологии;
- б) прикладную цель;
- в) теоретическую цель криминологии. +

34. Криминология делится на:

- а) теоретическую криминологию; +
- б) прикладную криминологию;+
- в) социологию права.

35. Криминология изучает:

- а) экономическую жизнь общества;
- б) преступность; +
- в) психологию людей;
- г) уголовное право.

36. Основные функции криминологии:

- а) описательная;+
- б) культурно-просветительная;
- в) объяснительная; +
- г) предсказательная.+

37. Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации – это:

- а) методология криминологических исследований;
- б) методика криминологических исследований;+
- в) самостоятельная наука – социология.

38. Виктимология входит в:

- а) общую часть криминологии;+
- б) особенную часть криминологии;
- в) это самостоятельная наука.

39. Кто из теоретиков криминологии утверждал, что суровые наказания, ожесточая нравы, только увеличивают преступность в народе?

- а) Ч. Беккария;
- б) И. Бентам;+
- в) Л. Фейербах.

40. Кто считал, что причины преступлений заложены в экономическом строе общества и устарелом механизме государственного управления?

- а) Ч. Ломброзо;
- б) Ч. Беккария;+
- в) Э. Ферри.

41. Кто утверждал, что «преступление – продукт трех родов естественных факторов (антропологических, физических и социальных)»?

- а) К. Маркс;
- б) И. Бентам;
- в) Э. Ферри.+

42. Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнут в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?

- а) Ч. Ломброзо;
- б) К. Маркс;+
- в) Р. Гарофало.

43. Кто рассматривал преступление как борьбу изолированного индивида против господствующих эксплуататорских отношений (экономических и политических)?

- а) Ч. Ломброзо;
- б) Ч. Беккария;
- в) К. Маркс.+

44. Коэффициент преступности измеряет:

- а) динамику преступности;+

- б) распространенность преступности;
- в) структуру преступности.

45. Какова латентность кражи?

- а) минимальная;
- б) средняя;
- в) максимальная.+

46. Уровень преступности – это:

- а) количественно-качественная характеристика преступности;+
- б) динамика преступности;
- в) структура преступности.

47. Предметом криминологии являются:

- а) функции репрессивных органов в обществе;
- б) закономерности, условия и причины возникновения, развития и предупреждения преступности;+
- в) сознание преступника.

48. Преступность:

- а) социально обусловлена;+
- б) результат случайных неблагоприятных обстоятельств;
- в) передается по наследству, врожденное качество.

49. Криминология изучает:

- а) политическую жизнь общества;
- б) противоправное поведение людей;+
- в) нравственность;
- г) административное право.

50. Структура и характер преступности являются:

- а) количественными показателями;
- б) качественными показателями;+
- в) показателями уровня преступности.

51. Статистика правонарушений среди несовершеннолетних включает лиц:

- а) 14–18 лет;+
- б) 10–13 лет;
- в) 18–21 лет.

52. Основными признаками организованной преступности являются:

- а) наличие преступных объединений; +
- б) незаконный бизнес; +
- в) коррупция;+
- г) наличие собственных банков.

53. Впервые в нашей стране на возрастающую опасность незаконного оборота наркотиков обратили внимание:

- а) в 1960–70-х гг.;+
- б) в 1970–80-х гг.;
- в) в 1990-х гг.;
- г) в начале XXIV.

54. Для терроризма характерно:

- а) насилие; +
- б) устрашение; +
- в) спонтанность

55. С точки зрения уголовного права преступник – это:

- а) лицо, совершившее преступление и признанное судом виновным; +
- б) индивид, предрасположенный к совершению преступления;
- в) любой человек, который может оказаться в ситуации неблагоприятных внешних обстоятельств, делающих его правонарушителем.

56. Материальное положение личности преступника – это:

- а) социально-ролевое свойство;
- б) социально-демографическое свойство; +
- в) социально-психологическое свойство личности преступника.

57. Преступник – это:

- а) социально-психологическое свойство; +
- б) социально-ролевое свойство;
- в) социально-демографическое свойство;
- г) политическое свойство личности.

58. Наличие или отсутствие судимости является:

- а) криминологической характеристикой;
- б) социальной характеристикой; +
- в) уголовно-правовой характеристикой личности преступника.

59. Система внутреннего социально-личностного контроля относится к:

- а) органической структуре личности;
- б) психической структуре личности;
- в) социальной структуре личности. +

60. Лицо, впервые совершившее преступление, но допускавшее и ранее аморальные проявления и правонарушения, – это:

- а) «случайный» тип;
- б) «ситуационный» тип;
- в) «неустойчивый» тип; +
- г) «злостный» тип личности преступника.

61. Алкоголизм – это:

- а) психическая аномалия;
- б) биологический фактор преступления; +
- в) физическая аномалия.

62. Социально-деформированные убеждения личности преступника – это:

- а) уголовно-правовая характеристика;
- б) исправительно-трудовая характеристика;
- в) криминологическая характеристика личности преступника. +

63. Вычеркните лишнее. Наркомания есть условие преступности:

- а) сопутствующее; +

- б) социальное;
- в) необходимое.

64. Свойственна ли виктимности латентность?

- а) да, свойственна;+
- б) нет, не свойственна, латентность связана только с преступностью;
- в) все зависит от вида преступности.

65. Причинами преступления могут быть:

- а) объективные условия; +
- б) субъективные факторы;+
- в) мировоззрение индивида.

66. Алкоголизм:

- а) никак не влияет на криминальное поведение личности;
- б) является причиной преступления;
- в) является сопутствующим фактором.+

67. Урбанизация – это:

- а) фактор, влияющий на преступность;+
- б) причина преступности;
- в) условие преступности.

68. Материальное благополучие общества:

- а) повышает уровень преступности;+
- б) снижает уровень преступности;
- в) никак не влияет на преступность.

69. Количество основных признаков, которые включает в себя определение системы

- а) один;
- б) два;
- в) три;
- г) четыре;+
- д) пять.

70. Основные признаки определения «система»

- а) два и более элементов, взаимность и взаимозависимость, целостное единство;
- б) совершенство;
- в) целостность;+
- г) структурность;
- д) качественность образования.

71. Какое количество подсистем (элементов) включает предмет криминологии?

- а) один;
- б) два;
- в) три;
- г) четыре;+
- д) пять.

72. Назовите основные элементы предмета науки криминологии

- а) закономерности развития науки;
- б) преступность, личность преступника, причины и условия уровня преступности,

- предупреждение и профилактика преступности;+
 в) причины возникновения преступности;
 г) уровень развития, ликвидация последствий преступности;
 д) прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

73. Назовите основной элемент предмета (его подсистемой) криминологии

- а) личность преступника;
 б) антиобщественные проявления;
 в) преступность как социально и уголовно-правовое явление;
 г) причины и условия преступности;+
 д) профилактика преступлений.

74. Назовите количественно-качественным показатель, характеризующий преступность

- а) причины;
 б) состав;
 в) условия;
 г) уровень, структура, динамика;+
 д) предпосылки.

75. Экономическая преступность изучается:

- а) общей частью криминологии;
 б) особенной частью криминологии;+
 в) социологией.

2.2. Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету (зачету с оценкой)

2.2.2 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права РФ. Соотношение с другими отраслями права. Наука уголовного права.
2. Принципы уголовного права РФ.
3. Понятие, основные черты и значение уголовного закона. Структура УК РФ. Структура норм Особенной части УК РФ.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.
7. Понятие преступления, его социальная сущность и признаки. Отличие преступления от других правонарушений.
8. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение. Уголовная ответственность и уголовные правоотношения.
10. Состав преступления: понятие, структура и значение. Признаки и элементы состава. Виды составов.

- П. Объект преступления: понятие, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.
- 12.Объективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
 - 13.Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение. Условия ответственности за бездействие.
 - 14.Общественно опасные последствия: понятие, основные черты, виды и значение.
 - 15.Причинная связь в уголовном праве: понятие, признаки, значение.
 - 16.Факультативные признаки объективной стороны преступления и их тройное значение.
 - 17.Субъективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
 - 18.Вина: понятие, содержание, формы и значение.
 19. Умысел и его виды.
 20. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда.
 - 21.Преступления с двумя формами вины.
 - 22.Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение.
 - 23.Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и значение для уголовной ответственности.
 - 24.Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
 - 25.Возрастные признаки субъекта преступления. «Возрастная невменяемость»: понятие, признаки и значение.
 - 26.Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости.
 - 27.Специальный субъект преступления и его значение в уголовном праве. Классификация специальных субъектов.
 - 28.Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, формы. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению и особенности квалификации.
 - 29.Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение. Отличие покушения от приготовления. Квалификация покушения и порядок назначения наказания.
 - 30.Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки и значение. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
 - 31.Соучастие в уголовном праве: понятие, признаки и значение.
 - 32.Виды соучастников.
 - 33.Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя.
 - 34.Формы соучастия. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии, в зависимости от форм соучастия.
 35. Множественность преступлений: понятие, признаки, формы, значение.
 36. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и значение.
 37. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды и значение.
 38. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки, виды и значение.

39. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, значение
40. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление Отличие от необходимой обороны и крайней необходимости.
41. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
42. Физическое и психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.
43. Обоснованный риск: понятие, признаки, значение. Признание риска необоснованным.
44. Понятие и признаки наказания.
45. Цели наказания.
46. Система наказаний: понятие и значение. Классификация видов наказаний
47. Штраф: содержание, сроки и порядок их исполнения. Ответственность за злостное уклонение от отбывания штрафа, назначенного в качестве основного вида наказания. Порядок принудительного исполнения штрафа, назначенного в качестве дополнительного вида наказания.
48. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
49. Исправительные работы: содержание, сроки и порядок их исполнения. Ответственность за злостное уклонение от отбывания исправительных работ.
50. Обязательные работы: содержание, сроки и порядок их исполнения. Ответственность за злостное уклонение от отбывания обязательных работ.
51. Наказания, применяемые к военнослужащим.
52. Ограничение свободы.
53. Принудительные работы: содержание, сроки и порядок их исполнения.
54. Лишение свободы на определенный срок: понятие, содержание, виды и сроки. Порядок назначения видов исправительных учреждений.
55. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.
56. Общие начала назначения наказания.
57. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание.
58. Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах.
59. Назначение наказания за неоконченное преступление.
60. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении; или особом снисхождении.
61. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
62. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
63. Назначение наказания по совокупности преступлений.
64. Назначение наказания по совокупности приговоров.
65. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
66. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием или с примирением с потерпевшим.
67. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.
68. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

69. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
70. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
71. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
72. Амнистия и помилование.
73. Судимость: понятие, сроки погашения. Снятие судимости.
74. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
75. Принудительные меры воспитательного воздействия: основания, виды, порядок применения.
76. Основание, цели, виды и порядок применения принудительных мер медицинского характера.
77. Понятие конфискации имущества.

2.2.3 Примерное задание на зачет (зачет с оценкой)

2.2.4 Примерное экзаменационное тестовое задание (примерный экзаменационный билет)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Наименование дисциплины:

«Уголовное право»

Образовательная программа направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования :

бакалавриат

Профиль образовательной программы:

Общий правовой профиль

Экзаменационный билет № 1

Вопросы:

78. Множественность преступлений: понятие, признаки, формы, значение.
79. Понятие конфискации имущества.

Преподаватель

Синапкин А.Н.

Рассмотрено на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
«03» июля 2018 г. (протокол № 12)

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин

Цыцылина Т.Л.

2.3. Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.3.1. Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное решение задач	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в результате искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Защита лабораторной работы	Лабораторные практикумы один из видов самостоятельной практической работы студентов. Целью лабораторных практикумов является углубление и закрепление теоретических знаний и развитие	Лабораторные работы

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	профессиональных умений и навыков	
Защита исследовательской работы	Публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему	Задания для исследовательской работы
Защита курсовой работы	Основной целью выполнения курсовой работы является создание и развитие навыков исследовательской работы, умения работать с научной литературой, делать на основе ее изучения выводы и обобщения	Примерные темы курсовых работ
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	Методика проведения лекции-беседы
Интерактивное решение задач	Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора	Методика проведения интерактивного решения задач Типовые задания
«Мозговой штурм»	Метод модерации стимулирования творческой активности	Методика проведения «мозгового штурма» Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения	Методика организации работы в малых группах Типовые задания
Деловая игра	Имитационная модель социально-экономического объекта или какого-либо вида профессиональной деятельности	Методика проведения деловой игры
... и др.		

2.3.2. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

Тема №1. Понятие, задачи, система уголовного права и науки уголовное право.

Вопросы:

1. Понятие, значение и структура уголовного закона.
2. Понятие, виды и структура уголовно-правовой нормы.

Тема № 2. Уголовный закон: понятие, строение, действие. Принципы уголовного права.

Вопросы:

1. Понятие, значение и структура уголовного закона.
2. Понятие, виды и структура уголовно-правовой нормы.
3. Действие уголовного закона во времени.
4. Обратная сила уголовного закона
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).
7. Толкование уголовного закона: понятие, виды и юридическое значение.
8. Принципы уголовного права.

Ключевые понятия: принцип законности, принцип равенства граждан перед законом, принцип вины, принцип справедливости, принцип гуманизма, уголовный закон, обратная сила уголовного закона

Тема № 3. Понятие преступления, признаки. Категоризация преступлений.

1. Понятие преступления и его признаки.
2. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».
3. Категории преступлений.
4. Малозначительность деяния и ее критерии.
5. Понятие уголовной ответственности, её отличия от иных видов юридической ответственности.
6. Основание уголовной ответственности.
7. Понятие, виды и юридическое значение, состава преступлений.

Ключевые понятия: преступление, правонарушение, признаки преступления, категории преступлений, уголовная ответственность

Тема № 4. Состав преступления.

1. Объект преступления: понятие, виды и значение.
2. Предмет преступления: понятие, виды и отличия от объекта.
3. Потерпевший от преступления и его уголовно-правовое значение.
4. Понятие объективной стороны преступления, ее обязательные и факультативные признаки.
5. Преступное деяние: действие и бездействие.
6. Преступные последствия: понятие, виды.
7. Причинная связь в уголовном праве.
8. Понятие и признаки субъекта преступления.
9. Возраст как признак субъекта преступления.
10. Вменяемость и невменяемость. Понятия, их критерии и правовые последствия признания лица невменяемым.
11. Понятие специального субъекта преступления, его виды

12. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
13. Понятие, формы и виды вины.
14. Понятие и виды умысла.
15. Понятие и виды неосторожности.
16. Мотив и цель преступления, эмоциональное состояние субъекта (физиологический аффект) как факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Ключевые понятия: объект преступления, субъект преступления, объективная сторона, субъективная сторона, вина, умысел, неосторожность, мотив, цель, аффект

Тема № 5. Неоконченное преступление / стадии совершения умышленного преступления.

1. Понятие и виды неоконченного преступления
2. Приготовление и покушение на преступление. Оконченное преступление
3. Добровольный отказ от доведения начатого преступления до конца.

Ключевые понятия: приготовление к преступлению, покушение на преступление, окончание преступления, добровольный отказ от преступления, деятельное раскаяние

Тема № 6. Соучастие в преступлении.

1. Понятие соучастия в преступлении, его субъективные и объективные признаки
2. Виды соучастников.
3. Формы соучастия.
4. Пределы уголовной ответственности соучастников преступления.

Ключевые понятия: соучастие, группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, преступное сообщество, эксцесс исполнителя

Тема № 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
2. Необходимая оборона и ее признаки
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
4. Крайняя необходимость.
5. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Ключевые понятия: необходимая оборона, пределы необходимой обороны, Крайняя необходимость, обоснованный риск

Тема № 8. Множественность преступлений

Вопросы:

1. Понятие и признаки множественности преступлений.
2. Единичное преступление: понятие и виды.
3. Отличие повторных преступлений (множественности преступлений) от сложных единичных преступлений - составных, продолжаемых, длящихся.
4. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

Ключевые понятия: единичные сложные преступления, длящихся преступления, продолжаемые преступления, составные преступления, совокупность преступлений, общий рецидив, специальный рецидив, однократный рецидив, многократный рецидив, пенитенциарный рецидив.

Тема № 9. Понятие, цели и виды наказания. Назначение наказания.

Вопросы:

1. Понятие и признаки наказания.
2. Цели наказания.
3. Система наказаний. Основные и дополнительные наказания.
4. Принципы назначения наказания. Общие начала назначения наказания.
5. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
6. Специальные правила назначения наказания.

Ключевые понятия: штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь

Тема № 10. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Погашение судимости и снятие судимости Амнистия и помилование.

Вопросы:

1. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности.
2. Виды освобождения от уголовной ответственности.
3. Понятие освобождения от наказания.
4. Виды освобождения от наказания.
5. Амнистия и помилование.
6. Судимость.

Ключевые понятия: деятельное раскаяние, примирение с потерпевшим, истечение сроков давности, замена наказания более мягким, условно-досрочное освобождение, отсрочка отбывания наказания, амнистия, помилование, судимость

Тема № 11. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.

Вопросы:

1. Виды, сроки и размеры наказаний, определяемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказания.
2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.
3. Освобождение несовершеннолетних от наказания. Погашение судимости.
4. Иные меры уголовно-правового характера: понятие и проблемы объединения.
5. Понятие, основания, цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера.
6. Конфискация имущества.

Ключевые понятия: предупреждение; передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга; установление особых требований к поведению несовершеннолетнего; невменяемость, психическое расстройство, принудительное лечение, конфискация

2.3.3. Задания для самостоятельной работы

Тема № 1. Понятие, задачи, система уголовного права и науки уголовное право.

1. Назовите признаки уголовного закона
2. Назовите задачи и функции уголовного закона

Тема №2 Уголовный закон: понятие, строение, действие. Принципы уголовного права.

1. Какие принципы уголовного права закреплены в действующем УК РФ? Какие из них не нашли отражение в ст. 3-7?
2. Обозначьте круг источников уголовного законодательства.
3. В чем смысл толкования уголовного закона, каковы виды толкования и отличия их от аналогии закона?

Тема № 3. Понятие преступления, признаки. Категоризация преступлений.

1. В чем заключается уголовная противоправность преступления?
2. В чем суть уголовной наказуемости как признака преступления?
3. Раскройте структуру преступления и дайте краткую характеристику ее элементов
4. Чем обусловлена категоризация преступлений?

Тема № 4. Состав преступления.

1. Каковы структура общественного отношения и ее значение в уголовном праве?
2. Каковы критерии классификации объектов преступлений?
3. Как определить межродовой объект преступления?
4. Каковы признаки и значение предмета преступления?
5. Что представляет собой объективная сторона преступления? Каково ее уголовно-правовое значение?
6. Как можно классифицировать признаки объективной стороны?

7. Проанализируйте особенную часть УК РФ. Часто ли признаком состава преступления выступает бездействие? Связывает ли в таких случаях законодатель ответственность с обязательным наступлением вредного результата?

8. Ознакомьтесь с текстом ст. 125 УК РФ? О каком деянии идет речь и каковы условия наступления за этот вид деяния уголовной ответственности?

9. Ознакомьтесь с содержанием ч. 2 ст. 105 УК РФ. Какие, названные здесь, квалифицирующие обстоятельства можно отнести к признакам объективной стороны преступления?

10. В пп. «в,г» ч.2 ст. 126 УК РФ говорится о применении при похищении человека насилия, оружия. К какой элементу объективной стороны — к действию, способу или орудиям, средствам совершения преступления эти квалифицирующие признаки относятся?

11. Проанализируйте перечни смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств (ст. 61 и 63 УК РФ) есть в них указание на учет места, времени и обстановки совершения преступления?

12. Может ли подлежать уголовной ответственности юридическое лицо? Аргументируйте свой ответ с учетом зарубежного законодательства, предусматривающего возможность привлечения юридического лица к уголовной ответственности

13. Раскройте содержание интеллектуального и волевого момента (признака) юридического критерия невменяемости.

14. Каково уголовно-правовое значение признаков специального субъекта?

15. Что понимается под субъективной стороной преступления?

16. На примере норм об убийстве (ст. 105-108 УК) продемонстрируйте знание Вами различных классификаций умысла

17. Какая форма вины — умысел или неосторожность — более присуща описанным в особенной части УК преступлениям/

18. Какие виды невинного причинения вреда выделяются в законе?

19. Назовите виды юридической и фактической ошибок. Каково их уголовно-правовое значение?

Тема № 5. Неоконченное преступление / стадии совершения умышленного преступления.

1. Что понимается под стадиями совершения преступления? Возможны ли они в неосторожных преступлениях?

2. Проведите соотношение уголовно-правовых категорий: «время совершения преступления» и «момент окончания преступления»

3. Какие виды покушения Вам известны?

4. Ознакомьтесь с диспозицией ч. 1 ст. 210 УК РФ. На какой стадии развития преступления законодатель признал его окончанным посягательством?

5. Какое значение имеют обстоятельства, в силу которых преступление лицом не было завершено?

6. В чем отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния?

Тема № 6. Соучастие в преступлении.

1. Возможно ли соучастие при неосторожном сопричинении?

2. Какие виды соучастия известны действующему УК?

3. О каких формах соучастия можно говорить, исходя из наличия (отсутствия) соглашения о совместной преступной деятельности?

4. Что понимается под прикосновенностью к преступлению? Влечет ли она уголовную ответственность?

Тема № 7. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

1. Сформулируйте условия правомерности необходимой обороны, относящейся к нападению и к защите.

2. Возможно ли причинение в состоянии крайней необходимости равного или большего, по сравнению с предотвращенным, вреда? Чем продиктовано сформулированное на этот счет в законе правило?

3. Определите уголовно-правовое значение причинения вреда под влиянием физического принуждения; психического принуждения?

4. Что понимается под приказом и распоряжением в смысле статьи 42 УК?

Тема № 8. Множественность преступлений

1. Какие виды множественности выделяют в уголовном законодательстве?

2. Какие виды совокупности преступлений различает законодатель?

3. При каких условиях совершение очередного умышленного преступления констатируется отсутствие рецидива?

Тема № 9. Понятие, цели и виды наказания. Назначение наказания.

1. Какие классификации видов наказаний Вам известны?

2. Могут ли быть назначены судом какие-либо основные виды наказания, не фигурирующие в санкции статьи?

3. Что понимается под законодательными пределами избрания судом наказания?

4. Чем продиктована необходимость учета личности виновного при назначении наказания?

5. Как должен решаться вопрос о так называемом двойном учете обстоятельств (при квалификации и при назначении наказания)? Касается ли это только смягчающих и отягчающих обстоятельств?

6. Какие варианты, связанные с выходом за нижние пределы санкции статьи, предусмотрены ст. 64 УК РФ?

7. На какие ситуации рассчитано предписание ч.5 ст. 69 УК РФ?

8. Каковы основания отмены условного осуждения и возможна ли она досрочно, до истечения испытательного срока?

Тема № 10. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

Погашение судимости и снятие судимости Амнистия и помилование.

1. Где проходит грань, разделяющая освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания?

2. Ознакомьтесь с п «б» ч.1 ст. 97 УК РФ. Можно ли считать содержащуюся в нем норму составной частью института назначения наказания?

3. Выделите основания и условия применения описанных в ст. 79-83 УК РФ видов освобождения от наказания.

4. Чем отличается условно-досрочное освобождение (ст. 79 УК) от замены наказания более мягким (ст. 80 УК)? Можно ли их считать элементами прогрессивной системы отбывания наказания?

5. В чем различие погашения и снятия судимости?

Тема № 11. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.

1. Найдите в Особенной части УК статьи, предполагающие повышенный (18 лет и более) возраст субъектов преступления. Чем продиктовано такое законодательное решение?

2. В чем суть принудительных мер. Совпадают ли они при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания?

3. Сопоставьте предписания ст. 93 и ст.79 УК РФ. В чем заключается их сходство и различие?

4. Назовите особенности применения в отношении несовершеннолетних норм погашения их судимости

5. На какие ситуации рассчитаны положения главы 15 УК?

6. Какие сведения должно содержать заключение врачей-психиатров по вопросу о применении принудительных мер медицинского характера?
7. Какие вопросы подлежат выяснению при наличии данных о психическом расстройстве лица?
8. Каковы условия и порядок прекращения принудительного лечения лиц, о которых говорится в ст. 104 УК?
9. Компенсирован ли отказ от конфискации имущества в 2003 году увеличением максимальных размеров штрафа экспертов?

2.3.4. Примерные тесты по дисциплине

2.3.5. Типовые задания

Задача 1. Французская туристическая компания зафрахтовала туристический теплоход приписанный к Новороссийскому порту для туристического круиза вокруг Африки. Когда судно находилось в нейтральных водах на борту судна был уличен в торговле наркотиками британский подданный.

Задача 2. При погрузке леса на иностранный пароход в Мурманске боцман парохода, иностранный подданный, находившийся в нетрезвом состоянии, нанес оскорбления и побои из хулиганских побуждений грузчику, гражданину России, поднявшемуся на палубу судна.

Задача 3. Д., оказавшаяся супругой консула одного из зарубежных государств в Российской Федерации, фотографировала группу детей на фоне мусорной свалки. Когда прохожие стали возражать против этого, Д. оскорбила нескольких граждан и при этом ударила по лицу Кречетова, причинив ему легкие телесные повреждения.

Задача 4. Военнослужащие армии фашистской Германии А. и Б. на временно оккупированной территории Краснодарского края в 1943 г. принимали участие в карательных операциях против местных жителей, совершали убийства партизан и членов их семей. В 1996 г. они были задержаны российскими следственными органами.

Задача 5. Желая избавиться от рождения вне брака ребенка, Н., 17 лет, решила умертвить его. Следуя в поезде Екатеринбург-Алма-Ата к бабушке, она на ст. Челябинск дала 8-месячной дочери Ирине медленно действующий яд. По прибытию в г. Алма-Ата девочка от отравления скончалась. По закону какого государства должна отвечать Н.?

Задача 6. Российский военный корабль находился с дружественным визитом в иностранном порту. Во время концерта флотского ансамбля местный житель совершил на палубе хулиганские действия, вызвавшие возмущение его соотечественников и российских моряков. Эти действия признаны преступными российским уголовным законом, а также уголовным законом страны пребывания корабля.

Задача 7. Нектаров ночью проснулся от какого-то скрипа в его комнате. Взяв висевшее на стене ружье, он включил свет и увидел постороннего мужчину, вытаскивавшего из шкафа его вещи. Мужчина бросился бежать через коридор на улицу, Нектаров выстрелил в него. Ударившись головой о лестницу, которую он не заметил в темном коридоре, мужчина упал и умер. Нектаров, стреляя в него, не попал.

Задача 8. Вечером 2 июня в квартиру работника муниципальной милиции Кторова прибежала Юрова и сказала, что в подъезде трое неизвестных избивают их соседа Булгакова и попросила его вмешаться и прекратить избиение. Однако Кторов заявил, что он только что пришел с суточного дежурства, очень устал и к тому же должен ехать к семье на дачу. Через 15 минут избиение Булгакова было остановлено благодаря вмешательству прохожих. Однако в связи с причинением Булгакову вреда здоровью средней тяжести он был доставлен в больницу.

Задача 9. Помазков на почве мести нанес Трофимовой телесные повреждения, поранив ей два пальца на руке. Трофимова не стала обращаться за медицинской помощью и ограничилась перевязкой пальцев тряпкой. Произошло заражение крови и руку пришлось ампутировать.

Задача 10. Егоров, желая отомстить Нилову, решил сжечь его дом. После того, как Нилов и его жена ушли на работу, Егоров облил в нескольких местах дом бензином и поджог его. Вместе с домом сгорела 60-летняя мать Нилова, которая вследствие паралича ног не могла передвигаться. Как оказалось, Егоров знал, что в момент поджога Нилова находилась дома, однако не предпринял мер к ее спасению потому, что боялся разоблачения. В то же время на суде Егоров заявил, что смерти Ниловой не желал и очень жалеет о случившемся. Дайте понятие субъективной стороны и вины; проведите их соотношение.

Задача 11. Лукин, находясь в ресторане в нетрезвом состоянии, попросил закурить у Сорокиной, сидевшей за соседним столом. Сорокина угостила его сигаретой и сказала, что он сильно пьян. Находившийся рядом с Сорокиной Морозов также сделал замечание Лукину по поводу сильного опьянения и отсутствия сигарет. Когда через некоторое время Морозов стал выходить из ресторана, Лукин имеющейся у него отверткой нанес ему удар в грудь. От повреждения сердца Морозов, не приходя сознания, скончался. Определите форму и вид вины в преступлении, совершенном Лукиным.

Задача 12. Питая на почве личных отношений вражду к Теплому, Серегин выстрелил в него дважды с дальнего расстояния, имея намерение убить Теплового или причинить ему тяжкий вред здоровью, но оба раза промахнулся.

Задача 13. Кожедуб встретил незнакомого мужчину, который был сильно пьян. Незнакомец, оказавшийся Венедиктовым, попросил закурить, на что Кожедуб ответил отказом, так как папирос у него не было. Тогда Венедиктов достал из кармана нож и, угрожая убийством, ударил им Кожедуба в грудь, но так как тот уклонился, то нож лишь слегка задел плечо. Кожедуб побежал, Венедиктов его преследовал. Добежав до ограды, Кожедуб выдернул кол и ударил им Венедиктова по голове и убежал. О случившемся он рассказал работнику милиции, вместе с которым выехал на место происшествия где находился раненый Венедиктов, который при доставлении в больницу скончался.

Задача 14. Во время ссоры в селе Бутузово произошла драка между пятью односельчанами. Один из ее участников, Анисимов, сбегал домой и, взяв топор, бросился к дерущимся. Стоявший в стороне и не принимавший участие в драке Спирин, увидев подбегающего с топором Анисимова и считая, что Анисимов может в драке причинить кому-либо тяжкий вред, поднял кирпич с земли и бросил в Анисимова, попав последнему в висок. От полученного удара Анисимов тут же умер.

Задача 15. Из амбара Ильина неизвестными лицами была похищена часть

находящегося там мяса. Ильин, опасаясь повторного хищения, приспособил в дверях амбара ружье так, что при открывании двери оно автоматически стреляло в ноги входящего. Ночью с целью хищения мяса в амбар пытался проникнуть Нилин. Он открыл дверь и был ранен в левую ногу. Телесное повреждение, причиненное Нилину, было признано легким вредом здоровью.

Задача 16. Перов обратился к своему приятелю Никонову с просьбой дать ему на несколько часов пистолет, который находился у Никонова по характеру его работы. Перов объяснил, что он подозревает у своей собаки бешенство и хочет ее убить. Получив оружие, Перов в тот же день убил Линькова, с которым у него были давние счеты.

Задача 17. Рабочий геологоразведочной партии Караулов около 9 часов утра пошел умываться к реке и на противоположном берегу увидел колебание кустов, черный силуэт и услышал треск веток. Полагая, что в кустах медведь, Караулов побежал в дом поисковой партии. Он и его товарищ Шемакин, взяв охотничьи ружья, побежали к реке и одновременно произвели выстрелы в кусты противоположного берега. В кустах оказался техник-геофизик Копылов, которому было причинено одной пулей, попавшей в живот, смертельное ранение. Другая пуля попала в нагрудный карман Копылова, в котором находились ракетные патроны, но не причинила Копылову каких-либо повреждений. Как выяснилось, пуля, причинившая смертельное ранение, была выпущена из ружья Шемакина, но доказать, кто стрелял из этого ружья на предварительном следствии не представилось возможным.

Задача 18. Супруги Кусаиновы часто ссорились из-за того, что Кусаинова встречалась с посторонними мужчинами, а Кусаинов злоупотреблял спиртными напитками, пропивая не только заработанные им деньги, но и вещи, уносимые из дома. На этой же почве у Кусаинова были ссоры с проживающей с ними Роговой - тещей, которую он неоднократно, будучи пьяным, избивал. Рогова решила убить Кусаинова, подговорив для этого Полозова, которому обещала за убийство крупную сумму денег. Подготовив убийство, Рогова рассказала обо всем своей дочери, изложив ей план убийства. Кусаинова, вспомнив тяжелую жизнь с мужем и зная, что убийство должно совершиться на следующий день, решила уехать за город, не жилая вмешиваться в это дело. В намеченный день Полозов, встретив на улице пьяного Кусаинова затеял с ним драку и убил его.

Задача 19. Бывшему военному летчику Иванчикову за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 112 УК, приговором суда назначено основное наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года и дополнительное наказание в виде лишения его государственной награды.

Насколько правомерно решение суда? Обоснуйте свой ответ.

Задача 20. Журналисту Сметанину за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 129 УК, приговором суда назначено наказание в виде ареста сроком на 6 месяцев и определено место отбывания этого наказания – следственный изолятор.

Дайте уголовно-правовую оценку решению суда.

Задача 21. Цаплин, Чижов и Шпилькина совместно совершили тайное хищение чужого имущества с проникновением в жилище. Однако после совершения преступления Чижов, мучаясь угрызениями совести и боясь скорого разоблачения, явился в РУВД со своей долей похищенного, рассказал о деталях совершенного преступления и соучастниках. Цаплин и Шпилькина вскоре были задержаны и вместе с Чижовым предстали перед судом.

Рассмотрите ст. 158 УК и ответьте на следующие вопросы:

- а) какое решение должен принять суд в отношении подсудимых?
- б) какие смягчающие и отягчающие обстоятельства и в отношении кого должен учесть суд?
- в) какие правила назначения наказания следует применить суду?

Задача 22. 17-летний Вахитов без разрешения отца тайком воспользовался его легковым автомобилем для поездки на морское побережье, чтобы отдохнуть там недельку-другую и найти нелегальных покупателей этого авто. Вахитов-старший, полагая, что его автомобилем завладели неизвестные преступники, обратился за помощью в правоохранительные органы. По факту пропажи транспортного средства было возбуждено уголовное дело на основании ст. 158 УК. Вскоре Вахитов-младший был задержан на морском побережье сотрудниками милиции, пропавший автомобиль возвращен его собственнику. Расстроенный отец обратился с мольбой к следователю не привлекать его сына к уголовной ответственности. Следователь посоветовала просителю написать заявление с просьбой прекратить уголовное дело в связи с примирением с потерпевшим.

Ознакомьтесь со ст. 158 УК и ответьте на следующие вопросы:

- а) насколько верно решение правоприменителя о возбуждении уголовного дела?
- б) соответствует ли уголовному законодательству совет следователя, данный потерпевшему Вахитову? Почему?

Задача 23. Редактор издательства Омутон присвоил авторство на литературное произведение скоропостижно скончавшегося Семечкина и получил за опубликование этого труда гонорар в сумме 100 тыс. рублей. Через три года ситуация повторилась, но с произведением другого автора, родственники которого обратились в правоохранительные органы с просьбой о привлечении Омутон к уголовной ответственности за нарушение авторских прав.

Рассмотрите ст. 146 УК и ответьте на следующие вопросы:

- а) насколько реальны меры уголовно-правовой защиты потерпевших от данного преступления?
- б) имеется ли возможность освобождения Омутон от уголовной ответственности в случае, если он возместит материальный и загладит причиненный потерпевшим моральный вред? Если нет, то почему? Если да, то на каком основании?

Задача 24. Челноков имел слабость к крепким спиртным напиткам, употребление которых вело к утрате им контроля над своим поведением. 11 сентября 1999 года, находясь в состоянии алкогольного опьянения, он учинил в кафе дебош с применением бейсбольной биты. В результате содеянного собственнику кафе нанесен имущественный ущерб в значительном размере, а также причинен легкий вред здоровью одному из посетителей кафе, пытавшемуся остановить дебошира. Следователь квалифицировал содеянное Челноковым по ч. 1 ст. 213 УК, а судья в приговоре по данному делу признал поведение Челнокова хулиганством и назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на пять лет. При этом судья постановил считать назначенное наказание условным с испытательным сроком два года.

Просмотрите ст. 73, 115, 167 и 213 УК и ответьте на следующие вопросы:

- а) верно ли следователь квалифицировал содеянное Челноковым? Почему?
- б) правомерно ли решение суда? Почему?
- в) насколько обоснованно назначенное виновному лицу наказание?

Задача 25. Ознакомьтесь с Положением «О порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации», утв. Указом Президента РФ от 28 декабря 2001 г. № 1500 и раскройте этот порядок.

2.3.6 Лабораторные работы

2.3.7 Задания для контрольной работы

2.3.7.1 Задание к теоретической части контрольной работы

Занятие № 1. Понятие, задачи, система уголовного права и науки уголовное право.

Вопросы:

1. Понятие, значение и структура уголовного закона.
2. Понятие, виды и структура уголовно-правовой нормы.
3. Действие уголовного закона во времени.

Занятие №2. Уголовный закон: понятие, строение, действие. Принципы уголовного права.

Вопросы:

1. Обратная сила уголовного закона
2. Действие уголовного закона в пространстве.
3. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).
4. Толкование уголовного закона: понятие, виды и юридическое значение.
5. Принципы уголовного права.

Ключевые понятия: принцип законности, принцип равенства граждан перед законом, принцип вины, принцип справедливости, принцип гуманизма, уголовный закон, обратная сила уголовного закона

Вопросы (задания) для обсуждения:

1. Дайте понятие уголовного закона
2. Кто и в каком порядке принимает уголовные законы?
3. Назовите принципы действия уголовного закона во времени. Воспроизведите законодательную дефиницию времени совершения преступления.
4. Что такое обратная сила закона, каковы условия ее применения и категории лиц, на которые она распространяется?
5. Перечислите принципы действия уголовного закона в пространстве. Можно ли вести речь о их иерархии?

Занятие № 3. Понятие преступления, признаки. Категоризация преступлений.

1. Понятие преступления и его признаки.
2. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».
3. Категории преступлений.
4. Малозначительность деяния и ее критерии.
5. Понятие уголовной ответственности, её отличия от иных видов юридической ответственности.
6. Основание уголовной ответственности.
7. Понятие, виды и юридическое значение, состава преступлений.

Ключевые понятия: преступление, правонарушение, признаки преступления, категории преступлений, уголовная ответственность

Вопросы (задания) для обсуждения

1. В чем суть материального и формального определения понятие преступления?
2. Перечислите обязательные признаки преступления, указанные в ч. 1 ст. 14 УК РФ.
3. В чем суть признака общественной опасности?
4. Можно ли именовать преступлением поведение лица, в силу малозначительности не представляющее общественной опасности в уголовно-правовом смысле?
5. Определите содержание вины как признака преступления
6. Является ли аморальность признаком преступления?
7. Назовите категории преступлений / ст. 15 УК РФ/ и дайте определение каждой из них

Занятие № 4. Состав преступления.

1. Объект преступления: понятие, виды и значение.
2. Предмет преступления: понятие, виды и отличия от объекта.
3. Потерпевший от преступления и его уголовно-правовое значение.
4. Понятие объективной стороны преступления, ее обязательные и факультативные признаки.
5. Преступное деяние: действие и бездействие.
6. Преступные последствия: понятие, виды.
7. Причинная связь в уголовном праве.
8. Понятие и признаки субъекта преступления.
9. Возраст как признак субъекта преступления.
10. Вменяемость и невменяемость. Понятия, их критерии и правовые последствия признания лица невменяемым.
11. Понятие специального субъекта преступления, его виды
12. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
13. Понятие, формы и виды вины.
14. Понятие и виды умысла.
15. Понятие и виды неосторожности.
16. Мотив и цель преступления, эмоциональное состояние субъекта (физиологический аффект) как факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Ключевые понятия: объект преступления, субъект преступления, объективная сторона, субъективная сторона, вина, умысел, неосторожность, мотив, цель, аффект

Вопросы (задания) для обсуждения

1. Совпадают ли понятия объекта преступления и объекта уголовно-правовой охраны?
2. В чем состоит значение деления объектов преступлений « по вертикали»?
3. Глава 20 УК РФ названа «Преступления против семьи и несовершеннолетних» О каком виде объекта / по вертикали/ в данном случае идет речь?
4. Обычно преступления соответствующей главы особенной части УК делят на группы. Какого вида объект / по вертикали/ используется при этом?
5. Попытайтесь в составе вымогательства / ч. 1 ст. 163 УК РФ/ выделить основной и дополнительный объекты/

6. Что понимается под факультативном объектом? Приведите примеры уголовно-правовых норм, предполагающих существование факультативных объектов преступлений?
7. Изучите диспозицию ст. 260 УК РФ. Что признается в ней предметом преступления?
8. Нередко преступные последствия относятся к числу обязательных признаков объективной стороны. Согласны ли Вы с этим?
9. Каковы место и роль действия (бездействия) в уголовном праве?
10. Охарактеризуйте физическое, социальное, юридическое содержание преступного деяния?
11. Как можно классифицировать преступные последствия?
12. Совпадают ли, по Вашему мнению, преступные последствия с последствиями от преступления?
13. Назовите основные теории причинной связи в уголовном праве. С помощью дополнительной литературы выявите сильные и слабые их стороны.
14. Между какими явлениями существует причинная связь?
15. Есть ли различие между причиной и условием совершения преступления?
16. Назовите признаки общего субъекта преступления.
17. В чем состоит различие понятий «субъект преступления», «лицо, совершившее преступление» и «личность виновного»?
18. С какого возраста, по общему правилу, наступает уголовная ответственность?
19. В каких случаях, предусмотренных действующим законодательством, возможно привлечение к уголовной ответственности с момента достижения восемнадцатилетнего возраста?
20. Каковы критерии невменяемости? На какой момент она устанавливается?
21. Что такое возрастная невменяемость? Допустима ли при ней уголовная ответственность?
22. Каковы особенности уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости?
23. Лицо совершило уголовно-противоправное деяние в состоянии глубоко алкогольного опьянения. Исключается ли его уголовная ответственность?
24. Дайте определение специального субъекта преступления.
25. Назовите группы признаков специального субъекта.
26. Какие признаки характеризуют субъективную сторону преступления?
27. Каково место вины в структуре субъективной стороны?
28. Что такое «предметное содержание вины»?
29. Дайте характеристику интеллектуального и волевого моментов вины.
30. В чем состоит различие прямого и косвенного умысла?
31. Возможно ли совершение преступления, которое характеризуется формальным или усеченным составом, с косвенным умыслом?
32. Создается ли при неосторожности общественная опасность действия (бездействия)?
33. В чем заключается разница между косвенным умыслом и легкомыслием?
34. Назовите отличия легкомыслия и небрежности.
35. При каких условиях можно вести речь о преступлении, совершенном с двумя формами вины?
36. Как различаются мотив и цель преступления?

Занятие № 5. Неоконченное преступление / стадии совершения умышленного преступления.

1. Понятие и виды неоконченного преступления
2. Приготовление и покушение на преступление. Оконченное преступление
3. Добровольный отказ от доведения начатого преступления до конца.

Ключевые понятия: приготовление к преступлению, покушение на преступление, окончание преступления, добровольный отказ от преступления, деятельное раскаяние

Вопросы (задания) для обсуждения

1. Как соотносятся этапы развития преступной деятельности и стадии совершения преступления?
2. Что такое «обнаружение умысла»? Имеет ли оно какое-либо уголовно-правовое значение?
3. Когда преступление считается оконченным? Совпадает ли юридическое и фактическое окончание преступления?
4. Что объединяет приготовление к преступлению и покушение на преступление?
5. Любое ли приготовление и покушение влечет уголовную ответственность?
6. Назовите признаки приготовления к преступлению?
7. Что такое негодное покушение?
8. Назовите признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца
9. Возможен ли добровольный отказ на стадии оконченного покушения?
10. Какие правовые последствия влечет за собой добровольный отказ?
11. В чем заключаются особенности добровольного отказа при соучастии?

Занятие № 6. Соучастие в преступлении.

1. Понятие соучастия в преступлении, его субъективные и объективные признаки
2. Виды соучастников.
3. Формы соучастия.
4. Пределы уголовной ответственности соучастников преступления.

Ключевые понятия: соучастие, группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, преступное сообщество, эксцесс исполнителя

Вопросы (задания) для обсуждения

1. Перечислите объективные признаки соучастия.
2. Назовите субъективные признаки соучастия.
3. Можно ли говорить о безусловном повышении общественной опасности преступления при соучастии?
4. Кто признается подстрекателем? Пособником?
5. Каковы виды физического и интеллектуального пособничества?
6. Назовите основание ответственности лиц, совершивших преступление в соучастии?
7. Что такое группа, связывает ли ее законодатель с понятием соучастия?

Занятие № 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
2. Необходимая оборона и ее признаки
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
4. Крайняя необходимость.
5. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Ключевые понятия: необходимая оборона, пределы необходимой обороны, Крайняя необходимость, обоснованный риск

Вопросы (задания) для обсуждения

1. Что понимается под обстоятельством, исключающим преступность деяния? Обязателен ли признак причинения уголовно противоправного вреда для их применения?
2. Перечислите виды таких обстоятельств, регламентируемых УК .
3. Назовите причины, в силу которых предусмотренные в главе 8 обстоятельства исключают преступность деяния
4. Что такое мнимая оборона? Подлежит ли за нее лицо уголовной ответственности?
5. При каких условиях причинение вреда лицу при его задержании признается правомерным?
6. Назовите условия правомерности причинения вреда в состоянии крайней необходимости
7. В чем состоит отличие крайней необходимости от необходимой обороны?
8. При каких условиях риск лица исключает уголовную ответственность?
9. При каких условиях исполнение приказа, распоряжения влечет уголовную ответственность? Для какой категории лиц?

Занятие № 8. Множественность преступлений

Вопросы:

1. Понятие и признаки множественности преступлений.
2. Единичное преступление: понятие и виды.
3. Отличие повторных преступлений (множественности преступлений) от сложных единичных преступлений - составных, продолжаемых, длящихся.
4. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

Ключевые понятия: единичные сложные преступления, длящихся преступления, , продолжаемые преступления, составные преступления, совокупность преступлений, общий рецидив, специальный рецидив, однократный рецидив, многократный рецидив, пенитенциарный рецидив.

Вопросы (задания) для обсуждения

1. Что такое множественность преступлений? Каковы ее обязательные признаки?
2. В чем отличие множественных преступлений от единичных?
3. Раскройте сущность продолжаемого, длящегося и составного преступления
4. В каких случаях совершение двух относительно самостоятельных преступлений не образует множественности?
5. Что такое конкуренция норм? В чем ее отличие от совокупности преступлений?
6. В чем заключается принципиальное отличие совокупности от рецидива преступлений?
7. Какие критерии положены в основу выделения видов рецидива?

Занятие № 9. Понятие, цели и виды наказания. Назначение наказания.

Вопросы:

1. Понятие и признаки наказания.
2. Цели наказания.
3. Система наказаний. Основные и дополнительные наказания.
4. Принципы назначения наказания. Общие начала назначения наказания.
5. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
6. Специальные правила назначения наказания.

Ключевые понятия: штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.

Вопросы (задания) для обсуждения

1. Какие черты уголовного наказания отражены в статье 43 УК РФ?
2. Каково соотношение наказания и его целей?
3. Возможно ли назначение основного наказания без дополнительного и наоборот?
4. Какие виды дополнительного наказания могут быть применены по усмотрению суда, независимо от наличия их в санкции статьи?
5. Назовите виды мест лишения свободы
6. В каких видах исправительных учреждений могут отбывать лишение свободы осужденные женского пола?
7. Каково соотношение общих начал принципов назначения наказания?
8. Перечислите общие начала назначения наказания
9. Какова связь смягчающих и отягчающих обстоятельств с основными критериями выбора наказания по их содержанию?
10. Каковы законодательные пределы наказания по совокупности преступлений, по совокупности приговоров?
11. В чем заключается смысл условного осуждения?
12. Какая цель преследуется при возложении на условно осужденного определенных обязанностей? Является ли их перечень исчерпывающим?

Занятие №10. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Погашение судимости и снятие судимости Амнистия и помилование.

Вопросы:

1. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности.
2. Виды освобождения от уголовной ответственности.
3. Понятие освобождения от наказания.
4. Виды освобождения от наказания.
5. Амнистия и помилование.
6. Судимость.

Ключевые понятия: деятельное раскаяние, примирение с потерпевшим, истечение сроков давности, замена наказания более мягким, условно-досрочное освобождение, отсрочка отбывания наказания, амнистия, помилование, судимость

Вопросы (задания) для обсуждения

1. В каких случаях применение наказания не выглядит необходимым воздействием на преступника?
2. Какие виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания можно отнести к условным? К безусловным?
3. Какие виды освобождения от уголовной ответственности можно отнести к диспозитивным? К императивным?
4. Какие виды освобождения от уголовной ответственности, от наказания известны действующему законодательству?
5. Назовите основания и условия применения описанных в ст. ст. 75,76,78 УК РФ видов освобождения от уголовной ответственности?
6. Могут ли не освободить лицо от уголовной ответственности, от наказания, если истекли установленные в законе сроки давности?
7. Что такое «приостановление давности»? Каково его уголовно-правовое значение?
8. Может ли суд принять решение об отсрочке (ст. 82 УК) при вынесении приговора?

Занятие № 11. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.

Вопросы:

1. Виды, сроки и размеры наказаний, определяемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказания.
2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.
3. Освобождение несовершеннолетних от наказания. Погашение судимости.
4. Иные меры уголовно-правового характера: понятие и проблемы объединения.
5. Понятие, основания, цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера.
6. Конфискация имущества.

Ключевые понятия: предупреждение; передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга; установление особых требований к поведению несовершеннолетнего; невменяемость, психическое расстройство, принудительное лечение, конфискация

Вопросы (задания) для обсуждения

1. Где отбывают лишение свободы несовершеннолетние, осужденные к лишению свободы?
2. Применимо ли к несовершеннолетнему освобождение в связи с деятельным раскаянием на основании ч. 1 ст. 75 УК РФ?

3. Перечислите основания и условия освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности в порядке, установленном ст. 90 УК
4. Могут ли быть применены к несовершеннолетнему виды принудительных мер воспитательного характера, не упомянутые в законе (ст. 90-92 УК)
5. Если к моменту истечения сроков давности подросток достиг 18 лет, то по каким правилам (ст. 94 или ст. 83 УК) он должен освобождаться от уголовной ответственности и от отбывания наказания?
6. Является ли поведение невменяемого лица, нарушившего уголовно-правовой запрет, общественно опасным?
7. В чем выражается принудительность мер медицинского характера?
8. Каковы цели применения принудительных мер и совпадают ли они с целями наказания?
9. Как и кем определяются сроки принудительного лечения?
10. Кому может принадлежать инициатива освидетельствования лица, находящегося на принудительном лечении?
11. При каких условиях происходит изменение или прекращение применения принудительных мер?
12. В каких учреждениях осуществляется принудительное лечение осужденного?

2.3.7.2 Задания к практической части контрольной работы

2.3.8 Задания для исследовательской работы

2.3.9 Примерные темы курсовых работ

2.3.10 Методика проведения лекции-беседы

Цель: путем постановки тщательно продуманной системы вопросов по заданной теме достижение понимания обучающимися нового материала или проверка усвоения ими уже изученного материала.

Задачи:

- изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;
- развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал, сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

Методика проведения:

- назначение секретаря лекции-беседы, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- проведение беседы по заранее подготовленным преподавателем вопросам;
- подведение итогов беседы и оценка участников беседы по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

Критерии оценки: секретарь лекции-беседы – 0,5 – 1,5 баллов; участие в беседе – 0,5 – 1 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из п. 2.1.1 «Примерный перечень вопросов к зачету», 2.2.2 «Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение», 2.2.3 «Задания для самостоятельной работы».

2.3.11 Методика проведения интерактивного решения задач

Цель: проверка навыков решения профессиональных задач и развитие мыслительных операций обучающихся, направленных на достижение результатов при решении профессиональных задач.

Задачи:

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);
- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных профессиональных задач;
- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения профессиональных задач.

Методика проведения интерактивного решения задач:

Первый этап «подготовка проекта решения задач». Преподавателем разрабатывается проект хода решения задачи с началом или фрагментами решения.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели решения задачи;
- назначение секретаря и его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;

Третий этап «интеллектуальный»:

- объявление условий решения задач;
- индивидуальное решение задачи обучающимися, исходя из собственного мнения;
- высказывание обучающимися мнений по ходу решения задач;
- обсуждение результатов и методики индивидуального решения задач обучающимися и принятие плана верного хода решения;

Третий этап «подведение итогов решения задачи»:

- формулирование вывода решения задачи обучающимися;
- подведение итога интерактивного решения задачи преподавателем;
- оценка преподавателем обучающихся по материалам, подготовленным секретарем.

Критерии оценки: секретарь – 1 балл; участие в решении задач – 1 – 3 балла.

Задания для интерактивного решения задач выбираются преподавателем из п.

2.3.5 «Типовые практические задания».

2.3.12 Методика проведения «мозгового штурма»

2.3.13 Методика организации работы в малых группах

Цель: проверка уровня освоения ранее изученного материала и формирование навыков работы в малых группах.

Задачи:

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, выбор оптимального пути, умение предусматривать последствия своего выбора, объективно оценивать его.

- развитие умений успешного общения (умение слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание и т.д.).
- совершенствование межличностных отношений коллективе.

Методика проведения:

Первый этап «подготовка задания для работы в малых группах». Задания для работы в малых группах разрабатываются либо преподавателем, либо преподавателем совместно с обучающимися.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели работы в малых группах;
- объяснение задания для работы в малых группах;
- объявление критерий оценки;
- деление обучающихся на группы;
- назначение ролей в группах.

Третий этап «выполнение задания в группе»:

- высказывание обучающимися мнений по выполнению задания;
- обсуждение результатов и методики выполнения задания обучающимися и принятие плана хода выполнения задания;
- написание протокола малой группы по планированию деятельности при выполнении задания. Протокол должен содержать цель, задачи, методы, назначение ролей и норму времени выполнения задания;
- выполнение задания;
- подготовка отчета по проведенной работе. Отчет должен содержать описание цели, задач, методики выполнения задания, результаты, доказательства и выводы по выполненному заданию, ответственных по ролям и описание выполненных ими функций;

Четвертый этап «подведение итогов работы в малых группах»:

- выступление докладчика с отчетом по работе в малых группах. При докладе отчета следует использовать мультимедийные презентации;
- оценка преподавателем обучающихся.

Критерии оценки: подготовка материалов для занятия – 0,5 – 1 балл; доклад о результатах работы в малых группах – 1 – 2 балла; активная работа в малых группах – 0,5 – 5 баллов.

Задания для работы в малых группах выбираются преподавателем из п. 2.3.5 «Типовые практические задания».

2.3.14 Методика проведения деловой игры

2.3.15 Примерные темы докладов, сообщений

1. Фундаментальные проблемы экономики
2. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: взаимосвязь и взаимодействие
3. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран)
4. Эффективность экономической системы
5. Основные свойства производственной функции
6. Оптимальный размер предприятия (особенности различных отраслей российской экономики)
7. Проблема монополизации российского рынка
8. Особенности ценообразования на факторы производства
9. Современные системы оплаты труда
10. Дифференциация заработной платы
11. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт

12. Природные ресурсы и их роль в экономике
13. Критерии социально-экономического положения страны: общая характеристика их уровня и тенденций
14. Структурные сдвиги в российской экономике
15. Социально-экономическое содержание и формы общественного воспроизводства
16. Инновационный тип воспроизводства
17. Теневая экономика в современной России
18. Экономический потенциал России
19. Место и роль спроса в системе общественного воспроизводства
20. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России
21. Мультипликационный эффект в экономике
22. Роль инвестиций в экономике
23. Колебательное развитие экономики: причины, формы, возможность регулирования
24. Теории экономических циклов и их эволюция
25. Экономический рост и эффективность экономики
26. Экономический рост и качество жизни
27. Инвестиции как фактор экономического роста
28. Инновационная составляющая экономического роста
29. Институциональные основы экономического роста
30. Ограничения экономического роста в современной экономике России
31. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом развитии
32. Границы государственного вмешательства в экономику
33. Западноевропейская интеграция: направления, этапы, перспективы, проблемы
34. Основные принципы и перспективы формирования внешнеэкономической политики России

2.3.15 Примерные темы рефератов

1. Основные этапы развития уголовного законодательства России.
2. Функции уголовного закона.
3. История российского уголовного законодательства.
4. Понятие и основные направления уголовной политики на современном этапе развития России.
5. Выдача лиц, совершивших преступления по российскому и международному праву.
6. Обратная сила уголовного закона.
7. Принцип гражданства и действие уголовного закона в пространстве.
8. Социальная и правовая природа преступления.
9. Категоризация преступлений.
10. Спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права.
11. Проблемы выделения позитивной ответственности в уголовном праве.
12. Формы реализации уголовной ответственности.
13. Теоретические подходы к определению понятия преступления.
14. Проблемы определения моментов возникновения и прекращения уголовной ответственности.
15. Проблемы классификации объектов преступления.
16. Классические и социологические школы уголовного права и объект преступления.

17. Нормативная и иные теории объекта преступления.
18. Юридическое значение объектов преступления.
19. Понятие потерпевшего в уголовном праве.
20. Механизм причинения вреда объекту преступления.
21. Öffentlich опасное действие как вид деяния.
22. Öffentlich опасное бездействие как вид деяния.
23. Причинная связь в уголовном праве и теоретические подходы и к ее определению.
24. Орудия и средства совершения преступления, их уголовно-правовое значение.
25. Преступные последствия и их виды.
26. Понятие «уменьшенной» вменяемости по зарубежному уголовному праву.
27. Специальный субъект преступления.
28. Проблемы и перспективы признания юридического лица субъектом уголовной ответственности.
29. «Порок воли» в уголовном праве
30. Прямой умысел и его отличия от косвенного умысла.
31. Косвенный умысел и его отличия от преступного легкомыслия.
32. Преступная небрежность как вид неосторожности.
33. Мотив преступления.
34. Цель преступления.
35. Двойная форма вины.
36. Ошибка и ее виды в уголовном праве.
37. Понятие и виды стадии совершения преступления.
38. Отличия приготовления преступления от обнаружения умысла.
39. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его уголовно-правовое значение.
40. Основные теории соучастия в преступлении.
41. Акцессорная теория соучастия.
42. Виды соучастников.
43. Преступное сообщество (преступная организация) как самый опасный вид преступной группы.
44. Экссесс исполнителя и его уголовно-правовое значение.
45. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
46. Уголовно-правовая оценка превышения пределов необходимой обороны.
47. Обоснованный риск и условия правомерности причинения вреда в этом состоянии.
48. Превышение пределов крайней необходимости.
49. Сходство и отличия необходимой обороны и крайней необходимости.
50. Признаки уголовного наказания.
51. Соотношение целей наказания и задач уголовного права.
52. Восстановление социальной справедливости как цель наказания.
53. Исправление осужденного как цель наказания.
54. Предупреждение совершения новых преступлений как цель наказания.
55. Понятие системы наказаний и основные теоретические подходы к его определению.
56. Проблемы и перспективы отмены (или сохранения) смертной казни.
57. Классификация наказаний и ее критерии: теоретические и законодательные аспекты.
58. Проблемы введения в действие ареста как вида наказания.
59. Общие начала назначения наказания.

60. Условное осуждение и его юридическая природа.
61. Назначение наказания при совокупности преступлений и при совокупности приговоров.
62. Смягчающие наказание обстоятельства и проблемы их классификации.
63. Отягчающие наказание обстоятельства и проблемы их классификации.
64. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
65. Социально-правовое назначение институтов освобождения от уголовной ответственности или от наказания.
66. Понятие деятельного раскаяния и его уголовно-правовое значение.
67. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
68. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
69. Амнистия и помилование.
70. Условия эффективности актов амнистии и помилования.
71. Сроки давности.
72. Судимость.
73. Особенности применения принудительных мер медицинского характера к несовершеннолетним.
74. Виды принудительных мер медицинского характера.
75. Понятие и виды конфискации имущества.
76. Особенности назначения конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера.
77. Содержание признаков убийства.
78. Простое убийство.
79. Квалифицированные виды убийства.
80. Характеристика орудия совершения убийства.
81. Характеристика аффекта при убийстве.
82. Убийство при превышении пределов необходимой обороны.
83. Неосторожное причинение смерти.
84. Ответственность за похищение человека по уголовному законодательству России.
85. Честь и достоинство граждан под охраной закона.
86. Торговля людьми: законодательство и судебная практика.
87. Проблема незаконного лишения свободы: исторические корни и современное положение.
88. Ответственность за незаконное лишение свободы в зарубежном и российском уголовном законодательстве.
89. Некоторые вопросы квалификации незаконного лишения свободы, похищения человека и захвата заложников.
90. Уголовно-правовая охрана чести и достоинства личности.
91. Категория «свобода» в уголовном праве России.
92. Соотношение гражданско-правовой и уголовно-правовой ответственности за посягательства на честь, достоинство и репутацию.
93. Критерии добровольности освобождения похищенного и заложника.
94. Квалификация изнасилования, совершенного групповым способом.
95. Беспомощное состояние потерпевшего в преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности.
96. Характеристика изнасилований в зарубежных странах.
97. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера: история и современность.
98. Общее и особенное в понятии «изнасилование» в России и зарубежных странах.
99. История развития уголовного законодательства России за действия

гомосексуального характера.

2.3.16 Примерные темы эссе

1. Ретроспективный анализ отечественного уголовного законодательства об ответственности за сексуальные преступления (советский период).
2. Развратные действия: история и современность.
3. Возрастной критерий ненасильственных половых преступлений против несовершеннолетних.
4. Половая неприкосновенность малолетних и несовершеннолетних как объект охраны от сексуальных посягательств в уголовном праве.
5. Понятие «жилище» в составе преступления, предусмотренного в статье 139 УК РФ.
6. Уголовная ответственность за отказ в предоставлении информации.
7. Уголовная ответственность за невыплату заработной платы.
8. Право на неприкосновенность частной жизни и доступ к персональным данным.
9. Уголовно-правовая охрана авторского и смежных прав.
10. Корыстная и иная личная заинтересованность как мотив преступной невыплаты заработной платы.
11. Защита прав и свобод в сфере труда в Уголовном кодексе.
12. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав по новой редакции ст. 146 УК.
13. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
14. Определение признака «жестокое обращение» при неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
15. Характеристика объекта преступлений против семьи и несовершеннолетних.
16. Преступления, связанные с вовлечением несовершеннолетних в преступную и антиобщественную деятельность.
17. Подмена ребенка.
18. Преступления, связанные с усыновлением.
19. Преступления, связанные с неисполнением обязанностей по воспитанию и содержанию членов семьи.
20. Особенности субъекта преступлений против семьи и несовершеннолетних.
21. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
22. Хищение в уголовном законодательстве: исторические аспекты.
23. Разграничение уголовной и гражданско-правовой ответственности при обмане или злоупотреблении доверием.
24. Уголовно-правовая характеристика мошенничества.
25. Предмет мошенничества по действующему российскому уголовному законодательству.
26. К вопросу разграничения ст. 162 УК РФ («Разбой») и ст. 209 УК РФ («Бандитизм»).
27. Уголовно-правовые аспекты вымогательства.
28. Грабеж и разбой в средневековом праве.
29. Некоторые вопросы квалификации присвоения и растраты.
30. Понятие и признаки культурных ценностей как предметов преступлений.
31. Новое в уголовном законодательстве о преступлениях против собственности.
32. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем.
33. Понятие последствий преступлений в сфере экономической деятельности.

34. К вопросу об особенностях квалификации преступлений, совершаемых на рынке жилой недвижимостью.
35. Неправомерные действия при банкротстве.
36. Совершенствование «новых» уголовно-правовых норм об ответственности за налоговые преступления.
37. Уголовная ответственность за заранее не обещанное приобретение или сбыт имущества, добытого преступным путем.
38. Вопросы квалификации налоговых преступлений.
39. Объект преступлений, предусмотренных статьями 174, 174.1 УК РФ.
40. Легализация преступно приобретенного имущества: проблемы квалификации.
41. Особенности уголовной ответственности за производство, приобретение, хранение, перевозку или сбыт немаркированных товаров и продукции.
42. Организованная группа и преступное сообщество — самостоятельные уголовно-правовые категории.
43. Террористический акт: проблемы дифференциации уголовной ответственности.
44. История развития уголовного законодательства о незаконном вооруженном формировании в советский период до принятия УК РФ 1996 г.
45. Бандитизм и его отграничение от смежных составов.
46. История развития бандитизма в России.
47. Общественная безопасность и законодательство о правах человека.
48. Мотивы, цели и умысел при совершении хулиганских действий.
49. Особенности нормативного определения понятия «общественный порядок» в России.
50. Некоторые аспекты развития нормы об ответственности за захват заложника в российском уголовном законодательстве.
51. Отграничение похищения человека от захвата заложника.
52. Наркотические средства, психотропные вещества, их аналоги, а также наркосодержащие растения как предметы преступления против здоровья населения.
53. Условия освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, а также наркосодержащих растений.
54. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ и их отличия от хищения чужого имущества и вымогательства (ст. 163 УК РФ).
55. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
56. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.
57. Вовлечение в занятие проституцией.
58. Организация занятия проституцией.
59. Объект экологических преступлений.
60. Предмет экологических преступлений.
61. Загрязнение атмосферы (ст. 251 УК РФ).
62. Загрязнение морской среды (ст. 252 УК РФ).
63. Порча земли (ст. 254 УК РФ).
64. Нарушение правил охраны и использования недр (ст. 255 УК РФ).
65. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ).
66. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).
67. Уничтожение или повреждение лесов (ст. 261 УК РФ).
68. . Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных

объектов (ст. 262 УК РФ).

69. Вопросы ответственности и квалификации неправомерного доступа к компьютерной информации.

70. Понятие и виды вредоносных программ.

71. Предмет преступлений в сфере компьютерной информации.

72. Отграничение преступлений в сфере компьютерной информации от смежных составов.

73. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети: вопросы ответственности и квалификации.

74. Вопросы квалификации государственной измены.

75. Предмет шпионажа.

76. Понятие государственной тайны.

77. Отличия посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля от смежных составов преступлений.

78. Объективные и субъективные признаки насильственного захвата власти или насильственного удержания власти.

79. Преступления экстремистской направленности: понятие и виды.

80. Понятие экстремистского сообщества.

81. Должностные преступления по уголовному праву России: понятие и система.

82. Современное зарубежное уголовное право о должностных преступлениях.

83. Современная концепция служебных преступлений.

84. Служащий как субъект преступления в уголовном праве России.

85. Должностное лицо в уголовном и административном праве (соотношение понятий).

86. Должностное лицо в уголовном праве России: понятие и виды.

87. Последствия в составах превышения должностных полномочий и халатности.

88. Официальный документ как предмет служебного подлога.

89. Корыстная или иная личная заинтересованность как мотив служебного подлога.

90. Халатность: вопросы правовой регламентации ответственности и квалификации.

91. Объективная сторона воспрепятствования осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ).

92. Вопросы отграничения посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование от убийства.

93. Преступление, предусмотренное ст. 303 УК РФ «Фальсификация доказательств».

94. Уголовная ответственность за провокацию взятки или коммерческого подкупа. Отграничение от дачи взятки.

95. Конструкция состава преступления, предусмотренного ст. 306 УК РФ «Заведомо ложный донос».

96. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.

97. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.

98. Особенности уголовной ответственности за вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

99. Побег из места лишения свободы, или из под стражи.

100. Уголовная ответственность за укрывательство преступлений. Отграничение от соучастия в преступлении.

101. Вопросы квалификации посягательства на жизнь сотрудника

правоохранительного органа.

102. Применение насилия в отношении представителя власти.
103. Объективные и субъективные признаки оскорбления представителя власти.
104. Вопросы квалификации дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
105. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.
106. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
107. Объективные и субъективные признаки изготовления, сбыта поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использования (ст. 3271 УК РФ).
108. Вопросы квалификации уклонения от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
109. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации.
110. Отличия самоуправства от смежных составов преступлений.
111. Конституция РФ о защите Отечества. Задачи борьбы с преступлениями против военной службы в современных условиях.
112. Преступления против порядка подчиненности и воинской чести.
113. Неисполнение приказа. Квалифицированные виды этого преступления.
114. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Квалифицированные виды этого преступления.
115. Насильственные действия в отношении начальника. Квалифицированные виды этого преступления.
116. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Квалифицированные виды этого преступления.
117. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.
118. Нарушение уставных правил караульной службы. Виды этого преступления.
119. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Виды этого преступления.
120. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности.
121. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Квалифицированные виды этого преступления.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

3.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать не менее 60 баллов за текущую работу в семестре и до 40 баллов на зачете (итоговый контроль). Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и итогового контроля.

К зачету допускаются студенты, посетившие все лекции и семинары, прошедшие

промежуточную аттестацию, с рейтингом **не менее 30 баллов**. Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

Балльно-рейтинговая система по дисциплине «Уголовное право»

<i>Виды контроля</i>	<i>Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания</i>	<i>Всего возможных за семестр работ</i>	<i>Итого максимальная сумма баллов</i>
Присутствие на лекционных и практических (семинарских) занятиях	0,12	45	5
Работа на практических (семинарских) занятиях	1,0	27	27
СРС, в т.ч.:			28
написание конспектов	0,1	10	1
защита рефератов	0,3	7	2
выступление с докладом	0,2	5	1
самостоятельное решение задач	1	8	8
написание эссе	0,2	4	8
контроль СРС (контрольные опросы, тестирование, решение кейсов и др. виды контроля)	0,8	10	8
Итого за семестр	-	-	60
Зачет	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор. Текущий контроль по семинарским занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.

Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов по дисциплине «Уголовное право»

<i>Виды работ</i>	<i>Максимальная сумма баллов</i>
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

Шкала итоговой оценки

<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
61 – 100	«зачтено»
0 – 60	«не зачтено»

3.2 Система оценки выполнения курсовой работы