

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Уголовный процесс»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Уголовный процесс»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы:

Общий правовой профиль
Общий правовой профиль

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 2.1 Типовые контрольные задания используемые для проведения входного контроля по дисциплине
 - 2.2. Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине
 - 2.2.1. Примерный перечень вопросов к экзамену
 - 2.2.2. Примерные вопросы на зачете
 - 2.3. Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине
 - 2.3.1. Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине
 - 2.3.2. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
 - 2.3.3. Задания для самостоятельной работы
 - 2.3.4. Примерные тесты по дисциплине
 - 2.3.5. Типовые практические задания
 - 2.3.6. Примерные темы докладов, сообщений
 - 2.3.7. Примерные темы рефератов
 - 2.3.8. Примерные темы эссе
 - 2.3.9. Примерные вопросы для обсуждения
 - 2.3.10. Примерные кейсы (ситуации для анализа)
 - 2.3.11. Методика проведения лекции-беседы
 - 2.3.12. Методика проведения интерактивного решения задач
 - 2.3.13. Методика организации работы в малых группах
 - 2.3.14. Методика проведения деловой игры
 - 2.3.15. Примерные темы докладов, сообщений
3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине
 - 3.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК - 3);	– знать: профессиональные обязанности, принципы этики юриста – уметь: исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста – владеть: навыками исполнения профессиональных обязанностей и принципов этики юриста	– имеет базовые знания профессиональных обязанностей, принципов этики юриста – умеет на основе типовых примеров исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста – владеет навыками исполнения профессиональных обязанностей и принципов этики юриста	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		– знать: профессиональные обязанности, принципы этики юриста – уметь: исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста – владеть: навыками исполнения профессиональных обязанностей и принципов этики юриста	основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		– знать: профессиональные обязанности, принципы этики юриста – уметь: исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста – владеть: навыками исполнения профессиональных обязанностей и принципов этики юриста	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
способен принимать	– знать: основные	– имеет базовые знания основных	начальный	удовлетворительно

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);	положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. – уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права – умеет на основе типовых примеров анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом – владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.		(60 – 74 баллов)
	– владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.	– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. – уметь: анализировать юридические факты и	основной	хорошо (75 – 89 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
		<p>возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом – владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.</p>		
		<p>знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. – уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом – владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	<p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>– уметь: толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>– владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами.</p>	<p>– имеет базовые знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>– умеет на основе типовых примеров толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>– владеет навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами.</p>	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>– уметь: толковать и правильно применять</p>	основной	хорошо (75 – 89 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
		<p>правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>– владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами.</p>		
		<p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>– уметь: толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>– владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами.</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. (ПК-11);</p>	<p>– знать: основные способы предупреждения правонарушений и преступлений.</p> <p>– уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>– владеть: навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений и преступлений.</p>	<p>– имеет базовые знания основные способы предупреждения правонарушений и преступлений.</p> <p>– умеет на основе типовых примеров выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>- владеет навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений и преступлений.</p> <p>– знать: основные способы предупреждения правонарушений и преступлений.</p> <p>– уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>– владеть: навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений и преступлений.</p>	<p>начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
		<p>– знать: основные способы предупреждения правонарушений и преступлений.</p> <p>– уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>– владеть: навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений и преступлений.</p>	основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>– знать: основные способы предупреждения правонарушений и преступлений.</p> <p>– уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>– владеть: навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений и преступлений.</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. (ПК-14);</p>	<p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. – уметь: выявлять коррупционное поведение субъектов; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. – владеть: навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов.</p>	<p>– имеет базовые знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. – умеет на основе типовых примеров выявлять коррупционное поведение субъектов; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. – владеет навыками осуществления правовой экспертизу нормативных правовых актов. – знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. – уметь: выявлять коррупционное поведение субъектов; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. – владеть: навыками осуществления</p>	<p>начальный</p> <p>основной</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p> <p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
		<p>правовой экспертизу нормативных правовых актов.</p>		
		<p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. – уметь: выявлять коррупционное поведение субъектов; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. – владеть: навыками осуществления правовой экспертизу нормативных правовых актов.</p>	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

Уголовный процесс

1 Уголовный процесс является

- Материальным правом
- Прикладным правом
- Процессуальным правом +
- Нематериальным правом

2 Источниками уголовно-процессуального права является

- УК РФ
- Указы и распоряжения Президента
- Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ
- УПК РФ+

3 В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судостроительства и судопроизводства в РФ

- УПК РФ
- УК РФ
- Конституция РФ+
- ГПК РФ

4 Действие УПК РФ касается

- Только пространства
- Только времени
- Только лиц
- Только пространства, времени и лиц+

5 Уголовное судопроизводство имеет своим назначением

- Защиту интересов государства
- Защиту интересов участников уголовного процесса
- Защиту интересов суда
- Защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений+

6 Уголовное судопроизводство осуществляется в

- Одномесячный срок
- Трехмесячный срок
- Семимесячный срок
- Разумный срок+

7 Для уголовного судопроизводства наиболее важно

- Уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания
- Отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания
- Реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию
- И первое, и второе, и третье отвечает назначению уголовного судопроизводства+

8 Уголовное преследование осуществляется

- Следователем, дознавателем, прокурором+
- Судом;
- Органами полиции
- Органами внутренних дел

9 Уголовный процесс состоит из стадий

- Двух
- Трех
- Пяти
- Девяти+

10 Стадия уголовного процесса завершается

- Окончанием дознания

- Началом предварительного следствия
- Постановлением приговора
- Принятием итогового процессуального решения+

11 В качестве стадии уголовного процесса выступает

- Первичная проверка материалов
- Предварительное расследование+
- Предъявление обвинения
- Ознакомление обвиняемого с материалом уголовного дела

12 Уголовный процесс начинается со стадии

- Получения сообщения о преступлении
- Рассмотрение заявления о преступлении
- Возбуждения уголовного дела+
- Принятия уголовного дела к производству

13 На какой стадии уголовного процесса решается вопрос о назначении судебного заседания

- На стадии возбуждения уголовного дела
- На стадии предварительного расследования
- На стадии подготовки к судебному заседанию+
- На стадии судебного разбирательства

14 Уголовный процесс России является

- Обвинительным
- Состязательным
- Судебно-следственным
- Смешанным+

15 Принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях

- Принадлежностью к правовым нормам

- Тем, что закреплены в законе
- Действием на всех или нескольких стадиях уголовного процесса+
- Декларативным характером

16 В соответствии с принципом законности

- Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы
- Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом
- Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях
- Нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств+

17 В соответствии с принципом осуществления правосудия только судом

- Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию не иначе как по приговору суда+
- Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или взят под стражу при отсутствии законных оснований
- Никто не может быть подвергнут пыткам
- Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав

18 В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом

- В обязанности суда возбудить уголовное дело при обнаружении признаков преступления
- В обязанности суда прекратить уголовное дело при отказе прокурора от обвинения
- В признании лица невиновным при прекращении уголовного дела по реабилитирующему основанию
- В признании лица виновным только по приговору суда+

19 Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает

- Производство личного обыска подозреваемого
- Осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства+
- Контроль и запись телефонных переговоров без судебного решения
- Наложение ареста на имущество обвиняемого

20 Принцип неприкосновенности личности предусматривает, что

- Содержание под стражей до судебного решения допускается на срок не более 48 часов+
- Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только в отношении особо опасных преступников
- В отношении несовершеннолетних не может быть избрана мера пресечения, связанная с лишением свободы
- Лица женского пола не могут быть подвергнуты личному обыску

21 В соответствии с принципом охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве

- Дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить всех допрашиваемых свидетелей, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу
- Действия и решения должностных лиц, ущемляющие права участников судопроизводства, могут быть обжалованы в порядке, установленном УПК
- Участникам уголовного судопроизводства должны быть разъяснены их права и обеспечена возможность осуществления этих прав+
- Допрашиваемые лица должны быть предупреждены об уголовной ответственности за дачу ложных показаний

22 Из презумпции невиновности следует

- Обязанность доказывания возлагается на обвиняемого
- Недоказанная виновность означает доказанную невиновность+
- Обвиняемый по делам частного обвинения обязан доказать свою невиновность
- Обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти

23 В каком случае обязанность доказывания невиновности может быть возложена на обвиняемого

- По делам частного обвинения
- Если сам обвиняемый ходатайствует об этом
- Если обвиняемый имеет защитника
- На обвиняемого не может быть возложена эта обязанность+

24 Презумпция невиновности означает, что

- Неустранимые сомнения в невиновности обвиняемого могут быть положены в основу обвинительного приговора
- Оправдательный приговор не может быть основан на предположениях
- Помимо бремени доказывания обвинения сторона обвинения несет и бремя опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого+
- Дознаватель, следователь, прокурор обязаны доказать виновность подозреваемого, обвиняемого

25 Какое из утверждений является неправильным

- Принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе+
- Публичность уголовного процесса обуславливает проведение открытого судебного разбирательства
- Принцип законности обращен к любому участнику уголовного процесса
- Презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого

26 Из принципа состязательности уголовного судопроизводства следует, что

- Стороны обвинения и защиты равноправны на всех стадиях процесса
- Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав+
- На стадии предварительного расследования защитник вправе самостоятельно производить отдельные следственные действия
- Защитник опровергает доводы обвинения

27 Право обвиняемого на защиту не включает в себя

- Право пользоваться помощью защитника или отказаться от нее
- Право знать, в чем именно он обвиняется
- Право представлять доказательства по делу
- Право не являться по вызовам следствия+

28 При оценке доказательств судом, присяжными заседателями, прокурором, следователем, дознавателем

- Главную роль играет наличие формальных доказательств
- Должны отдать предпочтение показаниям потерпевших от преступлений

- С недоверием отнестись к показаниям обвиняемого
- Они должны руководствоваться законом и совестью+

29 Судопроизводство в военных судах РФ ведется

- На языке, которым владеет председательствующий на судебном заседании
- на русском языке или языке национальной республики
- только на русском языке+
- на языке большинства населения данной личности

30 Какие из нижеследующих утверждений правильны

- в Верховном Суде республики, входящей в РФ, уголовное судопроизводство ведется только на государственном языке этой республики
- В Верховном Суде РФ производство по уголовным делам ведется только на русском языке+
- В районном суде судопроизводство ведется на языке, которым владеет подсудимый
- Уголовное судопроизводство во всех судах ведется только на русском языке

31 Какое утверждение является правильным

- Судопроизводство в РФ ведется исключительно на русском языке
- Разбирательство дел в судах во всех случаях открытое
- Защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела
- Принцип уголовного процесса – это правовая норма+

32 Вид уголовного преследования определяется

- Субъектом совершенного преступления
- Волеизъявлением потерпевшего
- Объектом преступления
- Характером и тяжестью совершенного преступления+

33 Уголовные дела частного-публичного обвинения

- Могут быть в общем случае прекращены в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым

- Могут быть прекращены судом, следователем и дознавателем в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым, если речь идет о преступлении небольшой или средней тяжести+

- Могут быть прекращены только по согласию прокурора

- Прекращению в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым не подлежат

34 Примирения по делам частного обвинения допускаются

- До начала судебного заседания

- До начала судебных прений

- До удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора+

- До оглашения приговора

35 Ночное время – это промежуток времени

- От заката до восхода солнца

- с 22 до 6 часов по московскому времени

- с 22 до 6 часов по местному времени+

- с 23 до 7 часов по местному времени

36 Какие из перечисленных составов суда возможны в суде первой инстанции

- Судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседаний+

- Коллегия из одного судьи и двух народных заседателей

- Коллегия из двух судей федерального суда – по делам о тяжких преступлениях

- Коллегия из пяти судей федерального суда – по делам особо тяжкого преступления

37 Какой состав суда рассматривает уголовные дела в апелляционном порядке

- Судья районного суда единолично; судьи республиканского, краевого, областного, городского, окружного судов;+

- Специальные судьи

- Присяжные заседатели

- Мировые судьи

38 Какой состав суда рассматривает уголовные дела в Кассационном порядке

- Коллегией из трех судей федерального суда общей юрисдикции+
- Председателем вышестоящего суда
- Коллегией присяжных заседателей
- Судьей федерального суда общей юрисдикции, имеющий большой опыт работы

39 Какой состав суда рассматривает уголовные дела в порядке надзора

- Президиумом Верховного суд республик, краев, областей
- Коллегия судей из пяти человек
- Судьями Верховного суда России
- Большинством членов Президиума Верховного суда РФ+

40 Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения

- Мировой судья
- Судья федерального суда общей юрисдикции
- Следователь+
- Переводчик

41 Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны защиты

- Потерпевший
- Гражданский истец
- Гражданский ответчик+
- Специалист

42 Какие из утверждений являются неправильными

- В качестве прокурора в уголовном процессе может выступить заместитель районного прокурора
- Прокурор осуществляет надзор за постановлением приговора судом+
- Компетенция прокурора различается в зависимости от стадий процесса
- Прокурор поддерживает в суде государственное обвинение

43 В ходе досудебного производства в полномочия прокурора входит

- Продление срока предварительного следствия
- Приостановление или прекращение уголовного дела
- Дача санкции на задержание подозреваемого
- Направление уголовного дела в суд+

44 В ходе судебного производства по уголовному делу публичного обвинения

- Участие прокурора строго обязательно+
- Участие прокурора обязательно, если того требует суд
- Участие прокурора обязательно, если того требует сторона защиты
- Государственным обвинителем может быть должностное лицо прокуратуры

45 Если с указанием руководителя следственного органа о квалификации преступления и объема обвинения следователь не согласен, то

- Он обязан исполнить указание, а потом обжаловать его прокурору
- Он вправе передать дело другому следователю
- Он вправе не исполнять указание, обжаловав его руководителю вышестоящего следственного органа+
- Он может обжаловать указание в суд

46 В ходе производства по уголовному делу следователь уполномочен

- передавать уголовное дело прокурору для направления по подследственности
- возбуждать уголовное дело в порядке, установленном УПК+
- самостоятельно принимать решения о производстве всех следственных и иных процессуальных действий
- не принимать уголовные дела к своему производству, если считает это нецелесообразным

47 Несогласие следователя с какими указаниями руководителя следственного органа приостанавливает их исполнение

- о прекращении уголовного дела+
- о назначении судебной экспертизы
- о допросе свидетелей
- о производстве освидетельствования потерпевшего

48 Каковы возможные решения вышестоящего руководителя следственного органа в случае, когда исполнение указаний руководителя следственного органа приостановлено в связи с несогласием следователя

- Прямое указание следователю подчиниться данным ему указаниям, невзирая на его несогласие
- возбуждение перед судом ходатайства об отводе следователя
- отмена указаний нижестоящего руководителя следственного органа+
- указание прокурору рассмотреть вопрос по существу

49 Какие из утверждений являются неправильными

- руководитель следственного органа вправе передавать дело от одного следователя другому
- руководитель следственного органа вправе давать следователю указания о квалификации преступления и объеме обвинения
- указания руководителя следственного органа необязательны для следователя+
- руководитель следственного органа вправе лично производить предварительное следствие

50 Если следователь не согласен с указанием руководителя следственного органа о квалификации преступления или объеме обвинения, то

- он обязан исполнить указание, а потом обжаловать его прокурору
- он вправе передать дело другому следователю
- он вправе не исполнять указание при обжаловании его руководителю вышестоящего следственного органа+
- он может обжаловать указание лишь самому руководителю следственного органа

51 Может ли руководитель следственного органа отменить постановление следователя

- ни в коем случае
- да, в любом случае
- да, если это постановление незаконное или необоснованное+
- да, если об этом будет указание прокурора

52 В полномочия руководителя следственного органа не входит

- поручение производства предварительного следствия следователю

- отмена незаконных или необоснованных постановлений прокурора+
- передача уголовного дела другому следователю
- изменение состава следственной группы

53 Какие из этих организаций не могут быть отнесены к органам дознания

- органы внутренних дел РФ
- органы Федеральной службы судебных приставов
- частные охранные предприятия+
- органы государственной противопожарной службы

54 Какое из утверждений является правильным

- дознаватель – это начальник органа дознания
- дознаватель – это начальник подразделения дознания
- полномочия органов дознания различаются в зависимости от вида дознания+
- дознаватель обладает процессуальной самостоятельностью

55 Дознаватель вправе самостоятельно принять решение

- о предъявлении подозреваемому обвинения
- о производстве обыска
- о производстве осмотра места происшествия+
- о привлечении лица в качестве обвиняемого

56 При несогласии дознавателя с указаниями прокурора или начальника подразделения дознания исполнение этих указаний

- приостанавливается, если это указания о прекращении уголовного дела или направлении его в суд
- приостанавливается, если это указания начальника подразделения дознания, обжалованные прокурору
- приостанавливается лишь по решению суда
- не приостанавливается+

57 Потерпевшим может быть признано

- лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования уголовного дела
- лицо, ошибочно оштрафованное за безбилетный проезд в городском автобусе
- лицо, которому преступлением причинен моральный вред+
- представитель обвиняемого, оправданного судом

58 В комплекс прав потерпевшего входит

- право знакомиться в ходе предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела
- право заявлять ходатайство и отводы+
- право получать копии постановлений и назначении экспертиз
- право участвовать в судебном разбирательстве по вопросу об условно-досрочном освобождении осужденного

59 В комплекс прав потерпевшего не входит

- право не свидетельствовать против своих близких родственников
- право знать о наличии в деле обвиняемого и предъявленном ему обвинении
- собирать доказательства
- право иметь более чем одного законного представителя+

60 При неявке потерпевшего по вызову без уважительных причин он может быть подвергнут

- отстранению от должности
- задержанию
- приводу+
- домашнему аресту

61 Не является обязанностью потерпевшего

- давать правдивые показания
- подвергаться освидетельствованию
- не отлучаться с места жительства без соответствующего разрешения+
- соблюдать порядок в зале судебного заседания

62 Гражданским истцом может быть признано

- только физическое лицо
- только юридическое лицо
- только гражданское лицо
- как физическое, так и юридическое лицо+

63 Гражданский иск может быть предъявлен

- до окончания предварительного расследования
- до окончания судебного следствия в суде первой инстанции+
- до окончания судебных прений
- до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора

64 Какое из утверждений является правильным

- гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу
- гражданский истец признается потерпевшим, лишь, когда он является физическим лицом
- потерпевший может быть одновременно гражданским истцом+
- гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда

65 В комплекс прав гражданского истца не входит

- право иметь более чем одного представителя+
- право заявлять ходатайства и отводы
- право собирать доказательства
- право представлять доказательства

66 Представителями потерпевшего или гражданского истца могут быть

- только профессиональные адвокаты
- только защитники
- только супруги
- при производстве у мирового судьи – также один из близких родственников, либо иное лицо, о допуске которого они ходатайствуют+

67 Не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого

- являться по вызову+
- не продолжать преступную деятельность
- давать показания по делу
- подвергаться освидетельствованию

68 Подозреваемым является лицо

- в отношении, которого вынесено постановление о привлечении в качестве подозреваемого
- застигнутое на месте преступления
- задержанное постовым милиционером
- задержанное в соответствии со ст.91-92 УПК+

69 В комплекс прав подозреваемого не входит право

- знать, в чем он подозревается
- отказаться от дачи объяснений и показаний
- собирать доказательства+
- заявлять ходатайства и отводы

70 Для признания лица обвиняемым необходимо

- постановление обвинительного приговора
- отмена оправдательного приговора
- задержание по подозрению в совершении преступления
- вынесение обвинительного акта+

71 Обвиняемым признается лицо, в отношении которого

- возбуждено уголовное дело
- произведено задержание
- поступило сообщение о совершении им преступления
- вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого+

1 Формы применения средств криминалистической техники:

- процессуальная и непроцессуальная+
- процессуальная и профессиональная
- специальная и профессиональная
- профессиональная и непрофессиональная

2 Частные признаки почерка:

- готовятся специально для проведения почерковедческой экспертизы
- образуются при проведении расследования
- складываются из разных по степени вдавленности штрихов
- образуются из совокупности особенностей письменных навыков+

3 Наклон почерка может быть:

- все ответы верны+
- правым
- смешанным
- левым

4 Репродукционная съемка применяется:

- при съемке мелких объектов
- для фотографирования живых лиц и трупов
- для получения фотокопий различного вида документов+
- для получения информации о размерах объектов, расстоянии между ними

5 Максимально рациональный и эффективный способ действия при проведении расследования, производстве отдельных следственных действий — это:

- тактический риск
- тактическое решение
- тактический прием+
- тактическая операция

6 В зависимости от возможности достижения цели расследования следственные ситуации бывают:

- реальные и условные
- первоначальные и конечные

- благоприятные и неблагоприятные+
- конфликтные и бесконфликтные

7 Следственные действия делятся на:

- последующие и ситуационные
- законные и ситуационные
- первоначальные и последующие+
- быстрые и конечные

8 Формы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов:

- узаконенная и частная
- первоначальная и последующая
- частная и официальная
- процессуальная и непроцессуальная+

9 Криминалистическую тактику как раздел криминалистики условно делят на:

- общие положения криминалистической тактики и тактику отдельных следственных действий+
- тактику обыска и тактику выемки
- планирование расследования и тактику обыска
- криминалистические версии и планирование расследования

10 В зависимости от объема криминалистические версии бывают:

- следственные и судебные
- все ответы верны
- типичные и конкретные
- общие и частные+

11 Версия в общем смысле слова — это:

- предположения, объясняющие отдельные элементы события
- разновидность, вариант в изложении, толковании чего-нибудь, в рассказе о чем-нибудь+
- задача, которую предстоит решить в процессе расследования
- предположение, сделанное на основе имеющихся фактических данных, в отношении сущности или отдельных обстоятельств преступления

12 Принципы планирования расследования:

- динамичность, практичность, порядочность, реальность
- динамичность, индивидуальность, конкретность, реальность+
- динамичность, оригинальность, практичность, порядочность
- динамичность, реальность, оригинальность, порядочность

13 Способы осмотра места происшествия:

- концентрический+
- эксцентрический+
- объективный
- освидетельствование
- субъективный
- фронтальный+

14 При осмотре места происшествия обязательно должны присутствовать:

- свидетель преступления
- понятые+
- секретарь
- врач

15 Осмотр тела человека — это:

- освидетельствование+
- дактилоскопирование
- эксгумация
- разглядывание

16 Извлечение трупа из места захоронения — это:

- изъятие
- эксгумация+
- раскоп
- освидетельствование

17 Извлечение трупа из места захоронения проводится на основе:

- разрешения администрации места захоронения
- согласия родных

- постановления следователя+
- все ответы верны

18Цель проведения повторного допроса:

- уточнение уже ранее полученных показаний+
- получение сведений, о которых не упоминалось на предыдущих допросах
- знакомство со свидетелем
- выявление источников информации по делу

19Тактическим приемом проведения следственного эксперимента является:

- соблюдение законности при проведении эксперимента
- определение круга участников
- схожесть условий проведения эксперимента с условиями реального события+
- наличие технико-криминалистических средств

20Криминалистическая методика как раздел криминалистики — это:

- система научных положений и основанных на них методических рекомендаций по организации расследования отдельных видов преступлений+
- методы проведения следственных действий
- система криминалистической характеристики преступлений
- рекомендации по планированию расследования

21Элементы криминалистической характеристики преступления:

- способ совершения преступления+
- способ сокрытия преступления+
- выдвижение версий и планирование расследования
- специфика использования специальных знаний
- особенности оставляемых преступниками следов+
- размер причиненного материального ущерба

22Источниками криминалистической методики являются:

- свидетельские показания
- следственная, оперативная практика+
- лица, совершившие преступления
- нормы уголовного права+

- нормы уголовно-процессуального права+
- публикации в средствах массовой информации

23 Элементы состава преступления:

- субъект+
- формальная сторона
- должностное лицо
- объективная сторона+
- субъективная сторона+
- объект+
- лицо, совершившее противоправное деяние

24 Жертвой изнасилования может быть:

- лицо женского пола+
- взрослый мужчина
- все ответы верны
- любое лицо, достигшее возраста 12 лет

25 Предметом взятки могут быть:

- выгоды имущественного характера
- деньги
- ценные бумаги
- все ответы верны+

26 Типичная ситуация при расследовании вымогательства:

- имеет место факт вымогательства, но потерпевший не обращается в правоохранительные органы
- имеет место факт вымогательства, который носит длящийся характер, и потерпевший обращается в правоохранительные органы
- факт вымогательства стал известен из оперативных источников, потерпевший подтверждает этот факт в неофициальном порядке
- все ответы верны+

27 Открытое хищение чужого имущества — это:

- кража

-вымогательство

-разбой

-грабеж+

28 Черты, не характерные для несовершеннолетних преступников:

-склонность к подражанию

-повышенная эмоциональность

-последовательность действий+

-все ответы верны

29 При осмотре места происшествия на факт совершения деяния несовершеннолетними указывает (указывают):

-нелогичность действий преступников+

-использование специальных приспособлений при совершении преступления

-следы обуви большого размера

-кража ценных предметов, в то время как интересные вещи остаются на месте

30 Дорожно-транспортное происшествие — это:

-событие, возникшее в результате движения транспортного средства и повлекшее за собой гибель людей, повреждение транспортных средств, дорожных и иных сооружений

-все ответы верны+

-событие, возникшее в результате движения транспортного средства и повлекшее за собой травмирование, повреждение транспортных средств, груза, дорожных и иных сооружений

-событие, возникшее в результате движения транспортного средства и повлекшее за собой повреждение транспортных средств, груза, дорожных и иных сооружений

Оперативно-розыскная деятельность

Вопрос № 1: ОРД это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»):

1. Осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов.

2. Осуществляемый только негласно.

3. Осуществляемый посредством ОРМ.+

4. Осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений.

5. Осуществляемый только гласно.

Вопрос № 2: Кем осуществляется ОРД?

1. Работниками прокуратуры.

2. Сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности.

3. Военнослужащими внутренних войск.

4. Сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.+

5. Сотрудниками оперативных подразделений налоговой полиции.

Вопрос № 3: ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принцип гласности.

2. Принцип поступательности и высокой оперативной готовности.

3. Принцип законности.+

4. Принцип конспирации.

5. Принцип плановости.

Вопрос № 4:ОРД осуществляется в полном объеме:

1. Сотрудниками частных охранных предприятий.

2. Сотрудниками оперативных подразделений федеральных органов государственной охраны.+

3. Сотрудниками оперативного подразделения органа внешней разведки МО РФ,

4. Сотрудниками оперативных подразделений пограничной службы РФ.
5. Сотрудниками оперативно-технических подразделений.

Вопрос № 5: Задачей ОРД, согласно ст. 2 ФЗ «Об ОРД» является:

1. Розыск лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания.+
2. Обнаружение неопознанных трупов, а также розыска без вести пропавших.
3. Выявление и установление лиц, обладающих информацией о событиях или действиях создающих угрозу государственной безопасности РФ.
4. Обеспечение деятельности политических партий.
5. Обеспечение социальной и правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, а также лиц, оказывающих им конфиденциальное содействие, в том числе по контракту.

Вопрос № 6: Согласно ст.3. ФЗ «Об ОРД» принципом ОРД является:

1. Принцип гуманности.
2. Принцип плановости.
3. Принцип неотвратимости ответственности за совершенное преступление.
4. Принцип уважения прав человека и гражданина.
5. Принцип конспирации.+

Вопрос № 7: Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Снятие электронной информации.
2. Снятие информации, передаваемой по компьютерным сетям.

3. Снятие информации с технических каналов связи.+
4. Снятие информации, передаваемой по телексной, факсимильной и электронной сетям.
5. Все вышеперечисленные ответы верны.

Вопрос № 8: Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии?

1. Да.
2. Нет.+
3. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство.
4. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям.
5. Верны ответы №3 и №4.

Вопрос № 9: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены задачи оперативно-розыскной деятельности.

1. № 1
2. № 4
3. №3
4. №2+
5. № 5

Вопрос № 10: В каких случаях согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД», оперативные аппараты в

праве собирать данные, характеризующие личность гражданина?

1. По письменному заданию должностных лиц.
2. В связи с оказанием гражданами содействия в подготовке и проведения ОРМ.+
3. По заявлению граждан.
4. По личной инициативе оперативного работника.
5. Все указанные ответы правильные.

Вопрос № 11: Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Оpozнание личности.
2. Непосредственное отождествление.
3. Отождествление личности+.
4. Опосредованное опознание.
5. Предъявление к опознанию.

Вопрос № 12: Организация и тактика проведения ОРМ составляет:

1. Служебную тайну.
2. Не составляет тайну.
3. Государственную тайну.+.
4. Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования.
5. Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только ведомственного санкционирования.

Вопрос № 13: Укажите название дела оперативного учета, которое в праве заводить оперативное подразделение ОВД:

1. Дело оперативной проверки.
2. Дело оперативного поиска.
3. Дело предварительной оперативной проверки.+
4. Накопительное дело.
5. Учетно-регистрационное дело.

Вопрос № 14: Укажите органы, оперативные подразделения которых, в праве осуществлять ОРД:

1. Федеральные органы налоговой полиции.
2. Органы внутренних дел.+
3. Органы пограничной службы РФ.
4. Служба безопасности президента РФ.
5. Все ответы правильные.

Вопрос № 15: ОРД согласно ст. 1 ФЗ «Об ОРД» осуществляется:

1. В целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств.+
2. В целях раскрытия и предупреждения преступлений.
3. В целях обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.
4. В целях обеспечения безопасности правоохранительных органов.
5. В целях негласного контроля за лицами, подозреваемых в подготовке и совершающие

преступления.

Вопрос № 16: ОРД осуществляется сотрудниками оперативных подразделений следующих государственных органов:

1. Пограничной службой РФ.
2. Таможенных органов РФ.+
3. Комитета по контролю за исполнением наказаний.
4. Внутренних войск РФ.
5. Налоговой полиции РФ.

Вопрос № 17: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены принципы оперативно-розыскной деятельности.

1. № 2
2. № 3+
3. № 5
4. № 1
5. № 4

Вопрос № 18: Ст.2 ФЗ «Об ОРД» определяет следующую задачу:

1. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие неочевидных преступлений.
2. Розыска лиц скрывающихся от правосудия.
3. Выявление лиц подготавливающих, совершающих или совершивших преступления.+

4. Сбор информации о событиях представляющих угрозу безопасности РФ.
5. Осуществление контроля за деятельностью общественных и религиозных объединений.

Вопрос № 19: Лицо полагающее, что действие органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, вправе обжаловать эти действия, согласно ст. 5 ФЗ «Об ОРД» в:

1. Государственную Думу.
2. Вышестоящие органы, осуществляющие ОРД.+
3. В комитет по соблюдению законности в органах, осуществляющих ОРД.
4. В орган допустивший нарушение прав и свобод лица, при проведении ОРМ.
5. В Федеральное собрание РФ.

Вопрос № 20: Укажите ОРМ определенное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Опрос.+
2. Специальная беседа.
3. Гипнотический опрос.
4. Контролируемый опрос.
5. Следственный опрос.

Вопрос № 21: Укажите основания проведения ОРМ определенные в ст.7 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принятие решения о допуске лица к сведениям, составляющим государственную тайну.
2. Постановление о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц.
3. Принятие решения о выдаче разрешений на частную детективную и охранную деятельность.

4. Запросы других органов, осуществляющих ОРД.

5. Все ответы правильные.+

Вопрос № 22: Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:

1. Оперативное внедрение.+

2. Оперативное наблюдение.

3. Отождествление личности.

4. Оперативное отождествление.

5. Оперативный опрос.

Вопрос № 23: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой сформулировано определение оперативно-розыскной деятельности.

1. № 5

2. № 3

3. № 1+

4. № 4

5. № 2

Вопрос № 24: ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен в борьбе с:

1. Терроризмом.

2. Незаконным оборотом наркотиков.

3. Серийными изнасилованиями.+
4. Серийными квартирными кражами.
5. Верные ответы № 2, 3, 4.

Вопрос № 25: Укажите вид ОРМ «Обследование помещений, сооружений, участков местности и т.д.» требующий судебного санкционирования:

1. Гласное.
2. Негласное.+
3. Зашифрованное.
4. Независимое.
5. Все ответы правильные.

Вопрос № 26: Укажите максимальный срок проведения ОРМ «Контроль почтовых отправлений телеграфных и иных сообщений»:

1. 1 месяц.
2. 3 месяца.
3. 6 месяцев.+
4. 9 месяцев.
5. 12 месяцев.

Вопрос № 27: Укажите виды непосредственного отождествления личности:

1. По фото, видео учетам ОВД.
2. В ходе оперативного поиска, в местах вероятного появления преступника (ов).

3. С помощью служебно-розыскной собаки (выборка лиц).

4. Верны ответы № 1, 2.+

5. Верны ответы № 1, 2, 3.

Вопрос № 28: ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен в борьбе с:

1. Незаконным оборотом оружия.

2. ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен только в борьбе с серийными мошенничествами в отношении юридических лиц.

3. С серийными квартирными кражами.

4. С серийными кражами автотранспорта.+

5. Нет правильных ответов.

Вопрос № 29: ОРМ «Наблюдение» осуществляется:

1. На транспорте.

2. На открытой местности.

3. В помещениях.

4. Правильные ответы № 1, 2.

5. Правильные ответы № 1, 2, 3.+

Вопрос № 30: ФЗ «Об ОРД» (ст.1) определяет ОРД, как:

1. Вид деятельности, осуществляемый, как правило посредством проведения негласных ОРМ.

2. Вид деятельности осуществляемый гласно и негласно.+

3. Вид деятельности, осуществляемый в целях охраны общественного порядка.
4. Вид деятельности, осуществляемый в целях добывания информации о событиях и действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ.
5. Вид деятельности, осуществляемый в целях выявления лиц, подготавливающих и совершающих преступления.

Прокурорский надзор

1. Апелляционная жалоба прокурора вместе с делом направляется в вышестоящий суд судом, принявшим решение, в течение:

- А) 3 дней+
- Б) 1 дня
- В) 7 дней

2. В какой срок должна быть вручена копия приговора обвинителю:

- А) В течение 5 суток со дня провозглашения+
- Б) В течение 3 суток со дня провозглашения
- В) В течение 7 суток со дня провозглашения

3. В какой срок принимается решение по заявлениям и сообщениям о преступлениях:

- А) В течение 3 суток, а исключительных случаях 10 суток+
- Б) В течение суток
- В) В течение 10 суток

4. В какой срок вышестоящий прокурор рассматривает жалобу следователя на постановления прокурора о возвращении ему уголовного дела с обвинительным заключением:

- А) В течение 72 часов+
- Б) В течение 2 дней
- В) В течение 7 рабочих дней

5. В какой срок прокурор вправе отменить постановление следователя или дознавателя о возбуждении уголовного дела:

- А) В течение 24 часов+
- Б) В течение 48 часов
- В) В течение 3 суток

6. В какой срок прокурор должен рассмотреть жалобу по уголовному делу:

- А) В течение 3 суток со дня ее получения. В исключительных случаях в течение 10 суток+
- Б) В течение 48 часов
- В) В течение 5 суток

7. В какой срок прокурору направляется копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела:

- А) В течение 24 часов с момента вынесения постановления+
- Б) В течение 48 часов с момента вынесения постановления
- В) В течение 3 суток с момента вынесения постановления

8. В какой срок прокурор рассматривает уголовное дело, поступившее с обвинительным актом:

- А) В течение 2 суток+
- Б) В течение 3 суток
- В) В течение 5 суток

9. В какой форме объявляется предостережение о недопустимости нарушений закона:

- А) В письменной+
- Б) В письменной и устной
- В) В устной

10. В течение, какого времени прокурор должен рассмотреть поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением:

- А) В течение 10 суток+
- Б) В течение 2 суток
- В) В течение 3 суток

11. В течении какого времени прокурор должен быть уведомлен о задержании подозреваемого:

- А) В течение 12 часов с момента задержания+
- Б) В течение 3 часов с момента задержания
- В) В течение 24 часов с момента задержания

12. В течение, какого времени со дня внесения прокурором должны быть приняты конкретные меры по устранению допущения нарушения закона, их причин и условий:

- А) В течение месяца+
- Б) В течение 15 дней
- В) В течение 20 дней

13. Вправе ли государственный обвинитель в ходе судебного разбирательства

отказаться от обвинения:

- А) Вправе+
- Б) Вправе только с согласия вышестоящего прокурора
- В) Не вправе

14. Вправе ли прокуроры, непосредственно осуществляющие прокурорский надзор за исполнением наказаний на соответствующих территориях посещать учреждения и органы, исполняющие наказание без специального на то разрешения:

- А) Вправе+
- Б) Не вправе
- В) Только с согласия вышестоящего прокурора

15. Вправе ли прокурор отменять незаконные или необоснованные постановления нижестоящего прокурора, дознавателя или следователя:

- А) Вправе только постановления нижестоящего прокурора и дознавателя+
- Б) Не вправе
- В) Вправе

16. Вправе ли прокурор посещать учреждения и органы, исполняющие наказание, без специального разрешения в любое время:

- 1) да+
- 2) нет

17. Вправе ли прокурор принимать участие в формулировании вопросов, подлежащих разрешению коллегией заседателей:

- А) Да+
- Б) Нет
- В) В исключительных случаях

18. Вправе ли прокурор разрешать отводы, заявленные дознавателю или следователю:

- А) Вправе только отводы, заявленные дознавателю и его самоотводы+
- Б) Вправе
- В) Не вправе

19. Допускается ли вмешательство в осуществление прокурорского надзора:

- А) Нет, не допускается+
- Б) Да, но только со стороны Совета Федерации РФ
- В) Да, но только со стороны Президента РФ

20. Допускает ли законодатель привлечение прокурора к уголовной ответственности за совершенные преступления:

А) Да, но в установленном законом порядке+

Б) Да, в общем порядке

В) Нет

21. Если истец полностью или частично отказался от иска, поданного в арбитражный суд, это-основание для прекращения судебного разбирательства:

А) Вне зависимости от позиции прокурора+

Б) При согласии прокурора

В) Это только решение суда

22. Если истец участвует в деле, то отказ прокурора от предъявленного им в арбитражный суд иска:

А) Не лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу+

Б) Все зависит от содержания иска

В) Лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу

23. Если предварительное расследование проведено в форме дознания, прокурор в суде:

А) Поддерживает от имени государства обвинение;+

Б) Поручает поддержание обвинения от имени государства дознавателю или следователю, производившему дознание по данному делу+

В) Не решает вопрос о поддержании государственного обвинения

24. Замена прокурора в ходе судебного заседания при рассмотрении уголовного дела:

А) Влечет за собой повтор судебных действий по просьбе прокурора;+

Б) По общему правилу не влечет за собой повторения действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства+

В) Влечет за собой повторение действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства

25. Заявление о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта, по вновь открывшимся обстоятельствам подается прокурором в арбитражный суд, принявший данный судебный акт. Не позднее ... со дня открытия обстоятельств, является основанием для пересмотра судебного акта:

А) 3 месяцев+

Б) 1 месяца

В) 2 месяца

26. Имеет ли прокурор в соответствии со ст.281 ГПК РФ на обращение в суд возбуждения дела об ограничении дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами:

- А) Нет+
- Б) Да, если у гражданина нет родственников
- В) Да

27. К какой ветви власти относятся органы прокуратуры на современном этапе:

- А) Ни к какой+
- Б) К судебной
- В) К исполнительной

28. К специализированным прокуратурам относятся:

- А) Транспортные прокуратуры+
- Б) Районные прокуратуры
- В) Прокуратуры субъектов РФ

29. Как называется документ, являющийся актом реагирования прокурора на судебное решение, вносимый им в соответствии с УПК РФ:

- А) Представление+
- Б) Определение
- В) Постановление

30. Какая дата считается датой рождения прокуратуры РФ:

- А) 12.01.1722+
- Б) 18.01.1722
- В) 27.02.1722

2.2. Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие уголовного процесса, его сущность.
2. Цели и задачи уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальные акты.
4. Стадии уголовного процесса.
5. Уголовно-процессуальная форма.
6. Уголовно-процессуальные функции.
7. Уголовно-процессуальные гарантии.
8. Понятие уголовно-процессуального закона как источника уголовно-процессуального права.
9. Уголовно-процессуальные нормы.
10. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Международные правовые акты.

11. Значение руководящих постановлений Пленума Верховного Суда РФ и судебных решений Конституционного Суда РФ.
12. Понятие принципа уголовного процесса. Система принципов.
13. Принцип состязательности.
14. Принцип презумпции невинности.
15. Принцип публичности.
16. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому праву на защиту.
17. Понятие субъектов уголовного процесса. Их классификация.
18. Суд как субъект уголовно-процессуальной деятельности.
19. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование.
20. Участники, выступающие со стороны защиты.
21. Участники (частные лица), выступающие со стороны обвинения.
22. Иные участники уголовного судопроизводства.
23. Гражданский иск в уголовном процессе.
24. Понятие доказывания в уголовном процессе. Значение норм, регламентирующих доказывание.
25. Предмет и пределы доказывания.
26. Понятие доказательства. Относимость и допустимость доказательства.
27. Классификация доказательств.
28. Процесс доказывания. Оценка доказательств.
29. Виды источников доказательств.
30. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения.
31. Основание и порядок избрания мер пресечения.
32. Заключение под стражу. Основание и порядок применения. Срок задержания под стражей. Порядок его применения.
33. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.
34. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
35. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
36. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
37. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
38. Право обжалования действий суда и должностных лиц.
39. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
40. Исчисление процессуальных сроков
41. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.
42. Основания возникновения права на реабилитацию.
43. Основания применения особого порядка принятия судебного решения

2.2.2 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие уголовного процесса, его сущность.
2. Цели и задачи уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальные акты.
4. Стадии уголовного процесса.
5. Уголовно-процессуальная форма.
6. Уголовно-процессуальные функции.
7. Уголовно-процессуальные гарантии.

8. Понятие уголовно-процессуального закона как источника уголовно-процессуального права.
9. Уголовно-процессуальные нормы.
10. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Международные правовые акты.
11. Значение руководящих постановлений Пленума Верховного Суда РФ и судебных решений Конституционного Суда РФ.
12. Понятие принципа уголовного процесса. Система принципов.
13. Принцип состязательности.
14. Принцип презумпции невинности.
15. Принцип публичности.
16. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому праву на защиту.
17. Понятие субъектов уголовного процесса. Их классификация.
18. Суд как субъект уголовно-процессуальной деятельности.
19. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование.
20. Участники, выступающие со стороны защиты.
21. Участники (частные лица), выступающие со стороны обвинения.
22. Иные участники уголовного судопроизводства.
23. Гражданский иск в уголовном процессе.
24. Понятие доказывания в уголовном процессе. Значение норм, регламентирующих доказывание.
25. Предмет и пределы доказывания.
26. Понятие доказательства. Относимость и допустимость доказательства.
27. Классификация доказательств.
28. Процесс доказывания. Оценка доказательств.
29. Виды источников доказательств.
30. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения.
31. Основание и порядок избрания мер пресечения.
32. Заключение под стражу. Основание и порядок применения. Срок задержания под стражей. Порядок его применения.
33. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела.
34. Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания возбуждения уголовного дела.
35. Порядок возбуждения уголовного дела.
36. Отказ от возбуждения уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
37. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела.
38. Сущность и задачи предварительного расследования.
39. Формы предварительного расследования.
40. Виды дознания. Соотношение предварительного следствия и дознания.
41. Понятие и значение общих условий предварительного расследования.
42. Подследственность. Место производства предварительного следствия. Сроки предварительного следствия и порядок их продления.
43. Полномочия следователя. Взаимоотношения следователя с прокурором, начальником следственного отдела и органами дознания.
44. Соединение и выделение уголовных дел: основания и порядок.
45. Понятие и значение следственных действий.
46. Соотношение следственных действий и других способов собирания доказательств.
47. Виды следственных действий и их системы.
48. Научно-технические средства и порядок их применения при производстве следственных действий.
49. Понятие, основание и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.

50. Процессуальный порядок предъявления обвинения и допрос обвиняемого.
51. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
52. Понятие, основания и условия приостановления предварительного расследования.
53. Деятельность следователя по приостановленному уголовному делу. Условия и порядок возобновления предварительного следствия.
54. Понятие окончания предварительного следствия.
55. Форма окончания. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Процессуальный порядок окончания расследования с обвинительным заключением.
56. Понятие, значение обвинительного заключения. Формы и содержание обвинительного заключения.
57. Основание и порядок прекращения уголовного дела.
58. Сущность и значение прокурорского надзора за исполнением закона на предварительном следствии.
59. Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования. Акты прокурорского надзора.
60. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
61. Понятие и виды подсудности.
62. Полномочия судьи по поступившему в суд делу.
63. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного задания. Рассмотрение ходатайств и заявлений.
64. Постановление судьи. Виды постановлений судьи.
65. Понятие общих условий судебного разбирательства.
66. Пределы судебного разбирательства.
67. Сущность и задачи судебного разбирательства.
68. Структура судебного разбирательства.
69. Понятие приговора и его значение. Виды и структура приговора. Законность и обоснованность приговора.
70. Апелляционное производство: понятие, сущность и задачи.
71. Право апелляционного обжалования приговора и иных судебных решений мирового судьи.
72. Процессуальный порядок производства в суде апелляционной инстанции.
73. Пределы полномочий суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
74. Основания отмены или изменения приговора в апелляционной инстанции.
75. Сущность и значение кассационного производства. Основные черты кассации.
76. Порядок и сроки кассационного опротестования и обжалования приговоров.
77. Основания к отмене или изменению приговоров в кассационном производстве.
78. Виды определений, выносимых судом в кассационном производстве.
79. Особый порядок судебного разбирательства: основания и особенности производства.
80. Порядок предварительного слушания в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.
81. Отбор присяжных заседателей и образование коллегии присяжных заседателей в суде.
82. Особенности судебного следствия при рассмотрении судом присяжных.
83. Вопросы, подлежащие разрешению присяжных. Вынесение вердикта.
84. Особенности производстве у мирового судьи.
85. Сущность и значение стадии исполнения приговора.
86. Вступление приговора, определение суда и постановление судьи в законную силу.
87. Порядок обращения к исполнению приговора, определение суда, постановление судьи.

88. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговоров.
89. Процессуальный порядок разрешения вопросов, возникающий в стадии исполнения приговора.
90. Сущность и значение надзорного производства. Отличие его от кассационного производства.
91. Субъекты опротестования и органы пересмотра приговоров, определений и постановлений в порядке надзора.
92. Определения и постановления надзорных инстанций. Пределы прав надзорных инстанций.
93. Сущность и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или открывшихся обстоятельств.
94. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.
95. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
96. Особенности рассмотрения дел о несовершеннолетних в суде первой инстанции
97. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
98. Порядок предварительного следствия по делам лиц, совершивших общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, а также лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Особенности производства в этой стадии.
99. Действия и решения прокурора по делу о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности рассмотрения дела в суде. Виды решений суда.

2.2.3 Примерное задание на зачет (зачет с оценкой)

2.2.4 Примерное экзаменационное тестовое задание (примерный экзаменационный билет)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Наименование дисциплины:
«Уголовный процесс»

Образовательная программа направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования :

бакалавриат

Профиль образовательной программы:

Общий правовой профиль

Экзаменационный билет № 1

Вопросы:

1. Понятие уголовного процесса, его сущность.
2. Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания возбуждения уголовного дела.

Преподаватель
Рассмотрено на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
«31» августа 2017 г. (протокол № 1)
Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин

Янковская Н.А.
Цыцылина Т.Л.

2.3. Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.3.1. Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное решение задач	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают	Задания для контрольной работы

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	затруднения и в результате искоренить недостатки	
Защита лабораторной работы	Лабораторные практикумы один из видов самостоятельной практической работы студентов. Целью лабораторных практикумов является углубление и закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков	Лабораторные работы
Защита исследовательской работы	Публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определённую тему	Задания для исследовательской работы
Защита курсовой работы	Основной целью выполнения курсовой работы является создание и развитие навыков исследовательской работы, умения работать с научной литературой, делать на основе ее изучения выводы и обобщения	Примерные темы курсовых работ
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	Методика проведения лекции-беседы
Интерактивное решение задач	Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора	Методика проведения интерактивного решения задач Типовые задания
«Мозговой штурм»	Метод модерации стимулирования творческой активности	Методика проведения «мозгового штурма» Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения	Методика организации работы в малых группах Типовые задания
Деловая игра	Имитационная модель социально-	Методика проведения

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	экономического объекта или какого-либо вида профессиональной деятельности	деловой игры
... и др.		

2.3.2. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

Тема № 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.

Вопросы:

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Характеристика досудебного и судебного производства как двух стадий уголовного судопроизводства.
3. Исторические типы (формы) уголовного судопроизводства.
4. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.
5. Концепция судебной реформы и ее реализация в законодательстве о судопроизводстве.

Тема № 2. Уголовно-процессуальное законодательство. Основные положения уголовно-процессуального права.

Вопросы:

1. Понятие и значение уголовно-процессуального права, его система.
2. Источники уголовно - процессуального права.
3. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
4. Уголовно-процессуальная норма и ее структура.
5. Виды уголовно-процессуальных норм.

Тема № 3. Принципы уголовного судопроизводства.

Вопросы:

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
2. Система принципов уголовного процесса.
3. Характеристика принципов уголовного процесса и проблемы их реализации.

Тема № 4. Участники уголовного судопроизводства.

Вопросы:

1. Понятие и классификация участников (субъектов) уголовного процесса.
2. Суд как участник уголовного процесса. Особое место и роль суда в

состязательном уголовном судопроизводстве.

3. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
4. Участники уголовного процесса со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного процесса.
6. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовным делам.

Тема № 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

Вопросы:

1. Теория доказательств и доказательственное право. Предмет и пределы доказывания;
2. Понятие доказательств, его свойства относимости, допустимости, достоверности.
3. Классификация доказательств.
4. Процесс доказывания по уголовному делу.
5. Виды (источники) доказательств и их характеристика.
6. Процесс доказывания и его элементы.

Тема № 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.

Вопросы:

1. Сущность, значение и классификация мер процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого.
3. Иные меры процессуального принуждения
4. Основания и порядок задержания лица, подозреваемого в преступлении.
5. Меры пресечения: понятие, основания и порядок применения.
6. Отмена или изменение меры пресечения.
7. Иные меры процессуального принуждения понятие, основания и порядок применения.

Тема № 7. Ходатайства и жалобы.

Вопросы:

1. Право на заявление ходатайства со стороны участников судопроизводства.
2. Сроки рассмотрения ходатайств.
3. Обжалование действий и решений суда, должностных лиц, осуществляющих

уголовное судопроизводство.

4. Порядок рассмотрения жалобы прокурором, судом на действия (бездействия).
5. Решение должностных лиц в досудебном производстве.
6. Решения, принимаемые судьей по результатам рассмотрения жалобы.

Тема № 8. Реабилитация.

Вопросы:

1. Понятие реабилитации и основания возникновения права на реабилитацию.
2. Порядок признания права на реабилитацию.
3. Порядок возмещения имущественного, морального вреда и восстановления иных прав реабилитированного.

Тема № 9. Возбуждение уголовного дела.

Вопросы:

1. Понятие, содержание и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Субъекты возбуждения уголовного дела.
4. Порядок возбуждения уголовного дела.
5. Порядок отказа в возбуждении дела.

Тема № 10. Предварительное расследование.

Вопросы:

1. Понятие, сущность, значение и формы предварительного расследования.
2. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования.
3. Единство задач и различия в процессуальном режиме.
4. Общие условия предварительного расследования.
5. Следственные действия.
6. Производство судебной экспертизы
7. Приостановление, окончание предварительного следствия. Прекращение уголовного дела.

Тема № 11. Судебное производство.

Вопросы:

1. Сущность и задачи стадии судебного разбирательства.

2. Структура судебного разбирательства. (Подготовительная часть судебного заседания, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого, постановление приговора.)

3. Особый порядок судебного разбирательства.
4. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
5. Приговор суда.
6. Понятие и структура приговора.
7. Законность, обоснованность и справедливость приговора.
8. Виды приговора.

Тема № 12. Производство в надзорной инстанции.

Вопросы:

1. Сущность и значение стадии надзорного производства.
2. Порядок внесения надзорной жалобы или представления на вступивший в законную силу приговор или иное судебное постановление.
3. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции.
4. Пределы прав суда надзорной инстанции.
5. Определения и постановления надзорной инстанции.

Тема № 13. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Вопросы:

1. Сущность и значение возобновления дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
2. Основания и порядок возобновления дела ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
3. Производство по делу после отмены судебных решений ввиду вновь открывшихся обстоятельств.

Тема № 14. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Вопросы:

1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.

3. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

5. Особенности возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого в отношении отдельных категорий лиц, перечисленных в ст. 447 УПК РФ.

6. Особенности задержания лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

7. Особенности избрания меры пресечения в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

8. Особенности производства отдельных следственных действий в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

Тема № 15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Вопросы:

1. Основные положения правового регулирования взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими учреждениями и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам.

2. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. 3. Процессуальный порядок принятия решения о выдаче лица.

4. Содержание, форма и порядок исполнения поручения об оказании правовой помощи.

5. Основание отказа в оказании правовой помощи.

6. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

2.3.3. Задания для самостоятельной работы

Тема № 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.

1. Особенности уголовно-процессуальных правоотношений.
2. Понятие и содержание уголовно-процессуальных функций.
3. Уголовный процесс и правосудие.
4. Типы и виды уголовного процесса.
5. Соотношение уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности.

Тема № 2. Уголовно-процессуальное законодательство. Основные

положения уголовно-процессуального права.

1. Структура уголовно-процессуальной нормы.
2. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства.
3. Роль решений Конституционного Суда РФ в регулировании уголовно-процессуальной деятельности.
4. Использование международно-правовых актов в уголовном процессе.
5. Сравнительно правовой анализ системы уголовно-процессуального законодательства РФ и зарубежных государств.

Тема № 3. Принципы уголовного судопроизводства.

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
2. Международные принципы и их отражение в уголовном судопроизводстве.
3. Значение принципов уголовного права для уголовного судопроизводства.
4. Система конституционных принципов уголовного процесса.
5. Общеправовой принцип: законность.
6. Осуществление правосудия только судом.
7. Состязательность сторон.
8. Язык судопроизводства.
9. Уважение чести и достоинства личности.
10. Неприкосновенность личности.
12. Охрана прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.
13. Неприкосновенность жилища.
14. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
15. Презумпция невиновности.
16. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
17. Свобода оценки доказательств.
18. Право обжалования процессуальных действий и решений.
19. Конституционные принципы, не закрепленные в УПК РФ, их значение и реализация в уголовном процессе.
20. Принципы публичности и диспозитивности, его отражение в уголовном судопроизводстве.

Тема № 4. Участники уголовного судопроизводства.

1. Понятие участника уголовного процесса.
2. Классификация участников уголовного процесса.
3. Суд как орган правосудия по уголовным делам.
4. Полномочия суда в уголовном процессе.
5. Состав суда.
6. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
7. Прокурор как участник уголовного процесса, его полномочия.
8. Процессуальное положение прокурора на разных стадиях уголовного процесса.
9. Следователь, его задачи и полномочия.
10. Начальник следственного отдела, его задачи и полномочия.
11. Орган дознания. Начальник органа дознания.

12. Дознаватель. Его задачи и полномочия.
13. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
14. Потерпевший, понятие, права и обязанности.
15. Частный обвинитель, его понятие, права и обязанности.
16. Представитель потерпевшего, его права и обязанности.
17. Гражданский истец, его права и обязанности.
18. Представитель гражданского истца, его права и обязанности.
19. Лица, имеющие право предъявлять гражданский иск в уголовном процессе.
20. Подозреваемый, обвиняемый его понятие, права и обязанности.
21. Гражданский ответчик, его права и обязанности. Представитель гражданского ответчика.
22. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их права и обязанности.
23. Защитник. Понятие защиты. Лица, правомочные исполнять обязанности защиты. Допуск защитника к участию в деле.
24. Права и обязанности защитника в уголовном процессе. Случаи обязательного участия защитника при предварительном следствии, в суде.
25. Приглашение, назначение, замена защитника. Отказ от защитника. Полномочия защитника.
26. Обстоятельства, исключающие участие в деле адвоката, представителя общественной организации в качестве защитника или представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Освобождение от оплаты юридической помощи защитника.
27. Иные участники уголовного процесса их права и обязанности.
28. Отличие эксперта от специалиста, участвующего по делу.

Тема № 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

1. Доказательственное право, его понятие. Значение доказательственного права для реализации задач уголовного процесса.
2. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
3. Средства доказывания.
4. Понятие и структура доказательств.
5. Относимость, допустимость и достоверность доказательств их понятие и значение.
6. Достаточность совокупности доказательств.
7. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.
8. Классификация доказательств, ее практическое значение.
9. Прямые и косвенные доказательства.
10. Допустимые и недопустимые доказательства. Условия недопустимости доказательств.
11. Условия использования в доказывании косвенных доказательств.
12. Виды доказательств в уголовном процессе, их характеристика.
13. Вещественные доказательства, их понятие и виды.
14. Собираение, проверка и оценка вещественных доказательств. Особенности хранения отдельных видов вещественных доказательств. Решение вопросов о вещественных доказательствах при производстве по уголовному делу.
15. Протоколы следственных действий как вид доказательств. Проверка и оценка протоколов следственных действий.
16. Протоколы судебных действий как вид доказательств. Проверка и оценка протоколов судебных действий.

17. Иные документы как вид доказательств. Понятие и виды документов. Отличие документов от вещественных доказательств.

Тема № 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.

1. Основания и условия применения мер пресечения.
2. Процессуальное оформление применения меры пресечения.
3. Особенности применения мер пресечения в отношении подозреваемого.
4. Особенности применения в качестве меры пресечения – заключение под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
5. Роль и процессуальные возможности защитника при избрании меры пресечения.

Тема № 7. Ходатайства и жалобы.

1. Участники, имеющие право подачи ходатайств.
2. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств.
3. Сроки рассмотрения ходатайств.
4. Право обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование, и суда.
5. Порядок и сроки рассмотрения жалобы прокурором.
6. Судебный порядок рассмотрения жалобы судом.
7. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалоб.
8. Составление ходатайств и жалоб по уголовным делам:
 - 1) по исключению эпизодов из обвинения.
 - 2) по исключению доказательств;
 - 3) по производству дополнительных следственных действий;
 - 4) по дополнительным вопросам при производстве судебных экспертиз.

Жалобы:

- 1) на действия следователей, дознавателей и др. должностных лиц правоохранительных органов.

Тема № 8. Реабилитация.

1. Современное состояние законодательства о возмещении (компенсации) вреда, причиненного незаконными действиями в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие реабилитации.
3. Основания и условия возникновения права на реабилитацию.
4. Признание права на реабилитацию.
5. Возмещение имущественного вреда.
6. Порядок возмещения (компенсации) вреда.
7. Возмещение морального вреда.
8. Судебный порядок возмещения вреда.
9. Обжалование и опротестование решений о производстве выплат.
10. Восстановление иных прав реабилитируемого.
11. Возмещение вреда юридическим лицам.

12. Составить документы на обжалование и опротестование решения о производстве выплат по реабилитации.
13. Составить документы на восстановление отдельных прав реабилитируемого.

Тема № 9. Возбуждение уголовного дела.

1. Доказывание на стадии возбуждения уголовного дела.
2. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
3. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
4. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела.
5. Обжалование в суд процессуального решения, принятого на стадии возбуждения уголовного дела

Тема № 10. Предварительное расследование.

1. Место и сроки предварительного следствия.
2. Соединение и выделение уголовных дел.
3. Понятие взаимодействия органов дознания и предварительного следствия.
4. Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Сроки дознания.
5. Право органа дознания на возбуждение уголовного дела и задержание подозреваемого в совершении преступления.
6. Порядок назначения экспертизы. Обязательное назначение и производство экспертизы.
7. Постановление о назначении экспертизы, его структура и содержание. Ознакомление подозреваемого и обвиняемого с постановлением.
8. Права потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого при производстве экспертизы.
9. Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования. Протокол изъятия образцов для сравнительного исследования.
10. Помещение в медицинское учреждение для производства экспертизы.
11. Допрос, его понятие. Место и время допроса. Общие правила проведения допроса.
12. Порядок допроса свидетеля и потерпевшего. Лица, допрашиваемые в качестве свидетеля, имеющие иной процессуальный статус (законные представители, гражданские истцы, гражданские ответчики).
13. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего.
14. Допрос подозреваемого, его процессуальный порядок.
15. Процессуальный порядок проведения очной ставки. Участники очной ставки. Протокол очной ставки, порядок его оформления.
16. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент понятие, виды, порядок проведения, протокол.
17. Следственное опознание, его виды. Процессуальный порядок проведения опознания.
18. Обыск, понятие и виды. Процессуальный порядок производства обыска. Производство обыска по «горячим следам». Участники производства обыска.

Тема № 11. Судебное производство.

1. Основания для постановления обвинительного приговора, его виды.

2. Основания постановления оправдательного приговора, его виды.
3. Структура приговора.
4. Вводная часть приговора, ее содержание.
5. Описательно-мотивировочная часть приговора, ее содержание.
6. Резолютивная часть приговора, ее содержание.
7. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора.
8. Особенности проведения предварительного слушания.
9. Составление предварительного списка присяжных заседателей.
10. Подготовительная часть судебного заседания.
11. Формирование коллегии присяжных заседателей.
12. Права и обязанности присяжных заседателей.

Тема № 12. Производство в надзорной инстанции.

1. Отличие производства в суде надзорной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции и производства в суде кассационной инстанции.
2. Содержание надзорных жалобы, представления.
3. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу.
4. Содержание надзорных жалобы, представления.
5. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу.
6. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
7. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
8. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
9. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
10. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации, вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда.

Тема № 13. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

1. Отличия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств от производства в надзорной инстанции.
2. Порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
3. Возбуждение прокурором производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
4. Расследование новых обстоятельств или проверка вновь открывшихся обстоятельств.
5. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.
6. Особенности возобновления Президиумом Верховного Суда Российской Федерации производства ввиду новых обстоятельств, установленных решениями Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека.

Тема № 14. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

1. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
2. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Обязательное производство судебно-психиатрической экспертизы.
4. Особенности возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого в отношении отдельных категорий лиц, перечисленных в ст. 447 УПК РФ.
5. Рассмотрение в судебном заседании представления о наличии в действиях Генерального прокурора Российской Федерации или Председателя Следственного комитета Российской Федерации признаков преступления.
6. Рассмотрение Советом Федерации, Государственной Думой, Конституционным Судом Российской Федерации, соответствующей квалификационной коллегией судей вопроса о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ, или привлечение лица в качестве обвиняемого.
7. Особенности задержания лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.
8. Особенности избрания меры пресечения в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.
9. Особенности производства отдельных следственных действий в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

Тема № 15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

1. Основные положения правового регулирования взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими учреждениями и

должностными лицами иностранных государств по уголовным делам.

2. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
3. Процессуальный порядок принятия решения о выдаче лица.
4. Осуществление уголовного преследования.
5. Иные вопросы оказания правовой помощи по уголовным делам.
6. Порядок исполнения поручения об оказании правовой помощи.
7. Основание отказа в оказании правовой помощи.
8. Содержание, форма и порядок исполнения поручения об оказании правовой помощи.
9. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

2.3.4. Примерные тесты по дисциплине

1. Назначением уголовного судопроизводства является:

- А) установление истины по делу;
- Б) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевший от преступлений;
- В) быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных и обеспечение правильного применения закона с тем, чтобы каждый совершивший преступление был подвергнут справедливому наказанию и ни один невиновный не был привлечен к уголовной ответственности и осужден;
- Г) защита личности от незнакомого и незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

2. Признаками стадии уголовного судопроизводства являются:

- А) непосредственные задачи, вытекающие из общих задач судопроизводства;
- Б) наличие определенного круга участвующих в ней органов и лиц;
- В) свои, характерные только определенной стадии принципы судопроизводства;
- Г) итоговый процессуальный акт (решение), завершающий цикл процессуальных действий и отношений и влекущий переход дела на следующую ступень (если дело не прекращается или не приостанавливается).

3. Досудебными этапами являются:

- А) возбуждение уголовного дела, отказ в возбуждении уголовного дела, дознание и предварительное следствие;

- Б) прекращение уголовного преследования;
- В) дознание и предварительное следствие;
- Г) возбуждение уголовного дела, дознание и предварительное расследование.

4. Итоговым решением стадии уголовного процесса не является:

- А) постановление о прекращении уголовного дела;
- Б) постановление о прекращении уголовного преследования;
- В) определение о прекращении уголовного дела;
- Г) обвинительное заключение.

5. К источникам уголовно – процессуального права не относятся:

- А) постановление Конституционного Суда РФ;
- Б) комментарий к Уголовно – процессуального кодексу РФ;
- В) международно-правовые акты;
- Г) Конституция РФ.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики при осуществлении уголовного судопроизводства:

- А) обязательны для судов, других органов и должностных лиц, применяющих закон, по которому дано разъяснение;
- Б) обязательны для нижестоящих судов общей юрисдикции, применяющих закон, по которому дано разъяснение;
- В) имеют рекомендательное значение;
- Г) обязательны для всех без исключения органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, должностных лиц, других физических и юридических лиц и подлежат неукоснительному исполнению на всей территории Российской Федерации.

7. Норма уголовно – процессуального права:

- А) закреплена в законе;
- Б) содержит обязательное правило с указанием на основание и условия его применения;
- В) может быть не закреплена в законе, т.е. являться правовым обычаем;
- Г) содержит санкции за ее нарушение.

8. Нарушение уголовно – процессуального закона может повлечь:

- А) уголовную, дисциплинарную, административную и гражданско-правовую ответственность;
- Б) административную и уголовную ответственность;
- В) уголовную, дисциплинарную, административную ответственность;
- Г) административную, уголовную и гражданскую ответственность.

9. Особенностью уголовно-процессуальных правоотношений является:

- А) данные правоотношения возникают в связи с совершением преступления;
- Б) объектом данных правоотношений являются права и обязанности участников судопроизводства;
- В) одним из субъектов уголовно-процессуальных отношений всегда выступает орган государства (должностное лицо), наделенный(ое) властными полномочиями;
- Г) одним из субъектов уголовно-процессуальных отношений всегда выступает суд.

10. Процессуальной формой принято называть:

- А) форму заполнения процессуальной документации;
- Б) правила, имеющие процедурный, ритуальный, т.е. формальный, характер;
- В) порядок производства по уголовному делу в целом или отдельных процессуальных действий;
- Г) реквизиты процессуальных решений.

11. Решение по уголовному делу:

- А) удостоверяет факт производства, содержание и результаты следственных и судебных действий;
- Б) констатирует результаты следственных и судебных действий;
- В) содержит ответы на правовые вопросы, возникающие при производстве по делу, и властное волеизъявление о правовых действиях;
- Г) содержит любую информацию по уголовному делу.

12. Решение по уголовному делу может быть выражено в форме:

- А) акта;
- Б) протокола;
- В) приговора;

Г) указания.

13. Принципами уголовного судопроизводства являются:

- А) гласность;
- Б) презумпция невиновности;
- В) всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела;
- Г) обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

14. Принцип состязательности сторон в уголовном судопроизводстве означает:

- А) функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо;
- Б) все равны перед законом и судом;
- В) суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты;
- Г) стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

15. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту означает:

- А) каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод;
- Б) суд, прокурор, следователь и дознаватель разъясняют подозреваемому и обвиняемому их права и обеспечивают им возможность защищаться всеми не запрещенными законом способами и средствами;
- В) в случаях, предусмотренных УПК РФ, обязательное участие защитника и (или) законного представителя подозреваемого или обвиняемого обеспечивается должностными лицами, осуществляющими производство по уголовному делу;
- Г) в случаях, предусмотренных федеральными законами, подозреваемый и обвиняемый могут пользоваться помощью защитника бесплатно.

16. Согласно принципу презумпции невиновности:

- А) Приговор вступает в законную силу только после его признания осужденным;
- Б) никто не обязан доказывать свою невиновность;
- В) ни кто не обязан свидетельствовать против себя самого;

Г) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы.

17. Уголовное судопроизводство ведется:

А) на русском языке – государственном языке Российской Федерации;

Б) на русском языке либо на языке, которым владеет подозреваемый, обвиняемый;

В) на русском языке либо на государственном языке республики, входящей в Российскую Федерацию, на территории которой находится суд;

Г) на русском языке либо на языке большинства населения данной местности.

18. Участники уголовного судопроизводства классифицируются по функциональному признаку на следующие группы:

А) государственные органы, осуществляющие уголовное судопроизводство, и граждане, привлекаемые к участию при производстве по уголовному делу;

Б) суд и стороны;

В) суд, прокурор, органы предварительного расследования и участники процесса;

Г) суд, участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и со стороны защиты, иные участники уголовного судопроизводства.

19. Суд первой инстанции рассматривает уголовные дела в следующих составах:

А) судья единолично;

Б) судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей;

В) коллегия в составе судьи и двух народных заседателей;

Г) коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции.

20. Прокурор не уполномочен:

А) передавать уголовное дело от данного дознавателя другому;

Б) поручить помощнику прокурора расследовать уголовное дело;

В) продлевать срок предварительного расследования;

Г) изменять подсудность уголовных дел.

21. Поддерживание прокурором государственного обвинения заключается в:

А) обосновании от имени государства вывода о виновности обвиняемого;

- Б) отказе от преследования невиновных;
- В) надзоре за законностью деятельности суда;
- Г) отстаивании позиции, занятой прокурором.

22. Следователь как должностное лицо, действующее на стороне обвинения, обязан:

- А) раскрыть преступление;
- Б) установить лицо, совершившее преступление, и собрать доказательства его виновности;
- В) установить доказательства, подтверждающие виновность обвиняемого и отягчающие его наказания;
- Г) осуществить в пределах, установленных законом, предварительное следствие, выявить все обстоятельства, имеющие значение для дела.

23. Органами предварительного следствия являются:

- А) прокуратура;
- Б) органы внутренних дел;
- В) органы Федеральной службы безопасности;
- Г) государственный комитет по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

24. Лицо может быть признано потерпевшим:

- А) после предъявления обвинения лицу, причинившему вред;
- Б) после установления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого;
- В) в любой момент предварительного следствия;
- Г) одновременно с возбуждением уголовного дела.

25. Потерпевший не обязан:

- А) подвергаться освидетельствованию;
- Б) представлять образцы для сравнительного исследования;
- В) знакомиться по окончании предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела;
- Г) соблюдать порядок в зале судебного заседания.

26. Частный обвинитель – это:

- А) лицо, подавшее заявление по уголовному делу мировому судье;
- Б) потерпевший, поддерживающий обвинение в суде;
- В) общественный обвинитель;
- Г) лицо, подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения, производство по которому подсудно мировому судье и поддерживающие обвинение в суде.

27. Гражданским истцом является:

- А) лицо, предъявившее требование о возмещение имущественного вреда, причиненного преступлением;
- Б) лицо, предъявившее гражданский иск;
- В) лицо, которому преступлением причинен имущественный вред;
- Г) лицо (физическое или юридическое), предъявившее требование о возмещение имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что вред причинен ему непосредственно преступлением.

28. Гражданский иск может быть предъявлен:

- А) после возбуждения уголовного дела;
- Б) в любой момент производства по уголовному делу;
- В) после привлечения лица в качестве обвиняемого;
- Г) после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия в суде первой инстанции.

29. Представителями потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя могут быть:

- А) защитники;
- Б) близкие родственники;
- В) адвокаты;
- Г) представители профсоюзных и других общественных организаций.

30. Подозреваемым является лицо:

- А) которое задержано по подозрению в совершении преступления;
- Б) которое подозревается в совершении преступления;
- В) в отношении которого возбуждено уголовное дело;
- Г) к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения.

Особенная часть

1. Что, согласно требованиям норм УПК РФ, может послужить поводом для возбуждения уголовного дела?

- А) заявление о преступлении;
- Б) анонимные письма;
- В) распоряжение прокурора;
- Г) указания начальника следственного отдела.

2. В какой срок по общему правилу должностное лицо должно принять решение по любому совершенному или готовящемуся преступлению со дня преступления указанного сообщения?

- А) срок уголовно-процессуальным законом не ограничен;
- Б) в течение 3 суток;
- В) в течение 30 суток;
- Г) в течение 15 суток.

3. Основанием для возбуждения уголовного дела является:

- А) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;
- Б) указание прокурора о возбуждении уголовного дела;
- В) наличие достаточных данных, указывающих на признаки административного правонарушения;
- Г) явка с повинной.

4. С какого момента уголовное дело считается возбужденным?

- А) с момента поступления заявления или сообщения о преступлении;
- Б) с момента составления постановления о возбуждении уголовного дела;
- В) с момента получения согласия прокурора на возбуждение уголовного дела;
- Г) с момента принятия уголовного дела к производству следователем.

5. В случае отказа прокурором в даче согласия на возбуждение уголовного дела и возвращения материалов для дополнительной проверки такая проверка должна быть проведена в срок не более:

- А) 5 суток;

- Б) 3 суток;
- В) 1 суток;
- Г) 7 суток.

6. Уголовные дела частного обвинения возбуждаются:

- А) не иначе как по заявлению потерпевшего;
- Б) только прокурором;
- В) не иначе как по заявлению потерпевшего с письменным заключением прокурора;
- Г) по факту совершения преступления.

7. Прокурор вправе возбудить уголовное дело частного обвинения и без заявления в случаях:

- А) зависимого состояния потерпевшего;
- Б) особой общественной значимости преступления;
- В) особой тяжести преступления;
- Г) совершения преступления небольшой и средней тяжести.

8. Какие следственные действия могут производиться до возбуждения уголовного дела, если они направлены на закрепление следов преступления и установление лица, его совершившего?

- А) обыск;
- Б) допрос;
- В) наложение ареста на имущества;
- Г) назначение судебной экспертизы.

9. В случае отсутствия оснований для возбуждения уголовного дела следователь принимает решение:

- А) прекратить проверку материалов;
- Б) продлить срок проверки материалов;
- В) отказать в возбуждении уголовного дела;
- Г) передать собранные материалы прокурору.

10. Предварительное расследование может производиться в форме:

- А) расследования;

- Б) дознания;
- В) предварительного следствия;
- Г) предварительного следствия и дознания.

11. Первоначальный срок дознания составляет:

- А) 15 суток;
- Б) 20 суток;
- В) 30 суток;
- Г) 2 месяца.

12. Соединение уголовных дел производится:

- А) на основании постановления следователя;
- Б) на основании постановления начальника следственного отдела;
- В) на основании решения Государственной Думы;
- Г) на основании постановления прокурора.

13. Выделение уголовного дела в отдельное производство для завершения предварительного расследования производится на основании:

- А) решения суда;
- Б) постановления прокурора;
- В) постановления прокурора, следователя, дознавателя;
- Г) ходатайства обвиняемого.

14. Неотложные следственные действия не входят в компетенцию:

- А) начальники учреждений и органов уголовно-исполнительной системы;
- Б) командиры воинских частей и соединений;
- В) начальники зимовок;
- Г) органы федеральной службы безопасности.

15. Восстановление утраченного уголовного дела либо его материалов производится:

- А) в любом случае только по решению суда;
- Б) по постановлению прокурора;
- В) по постановлению следователя, дознавателя, прокурора;
- Г) в досудебном производстве по постановлению прокурора, в ходе судебного

производства – по решению суда.

16. Данные предварительного расследования не подлежат разглашению:

- А) ни при каких условиях;
- Б) без согласия участников уголовного судопроизводства;
- В) без соответствующего разрешения прокурора, следователя, дознавателя;
- Г) без судебного разрешения.

17. Основанием для привлечения в качестве обвиняемого является:

- А) наличие внутреннего убеждения следователя о виновности лица;
- Б) наличие оперативной информации о виновности лица;
- В) наличие достаточных доказательств виновности лица;
- Г) допрос потерпевшего.

18. Какой срок установлен законом для предъявления вынесенного следователем постановления о привлечении в качестве обвиняемого:

- А) 1 месяц;
- Б) 1 сутки;
- В) 3 суток;
- Г) 1 неделя.

19. Какое следственное действие должен немедленно выполнить следователь после предъявления обвинения:

- А) предъявление для опознания;
- Б) личный обыск;
- В) очную ставку;
- Г) допрос обвиняемого.

20. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних осуществляется:

- А) в общем порядке, установленном УПК РФ;
- Б) с момента передачи дела в суд;
- В) с момента задержания несовершеннолетнего подозреваемого;
- Г) с момента выделения уголовного дела в отдельное производство.

21.Обстоятельствами, подлежащими доказыванию по делам несовершеннолетних, являются:

- А) возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения;
- Б) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности;
- В) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц;
- Г) наличие у данного лица психических расстройств в прошлом, степень и характер психического заболевания в момент совершения деяния, запрещенного уголовным законом, или во время производства по уголовному делу.

22.По окончании предварительного расследования ознакомление с материалами уголовного дела:

- А) обязательно для несовершеннолетнего и его законного представителя;
- Б) обязательно для законного представителя, а несовершеннолетнему на основании постановления прокурора, следователя, дознавателя могут не предъявлять для ознакомления те материалы, которые могут оказать на него отрицательное воздействие;
- В) не обязательно для несовершеннолетнего и его законного представителя;
- Г) не обязательно для законного представителя.

23.Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться:

- А) без перерыва более двух часов, а в общей сложности более четырех часов в день;
- Б) в ночное время;
- В) без перерывов для приема пищи;
- Г) без перерыва более четырех часов, а в общей сложности более восьми часов в день.

24.Законные представители несовершеннолетнего подсудимого вправе:

- А) участвовать в заседаниях судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций;
- Б) собирать доказательства;
- В) ходатайствовать о передаче несовершеннолетнего «на поруки»;
- Г) отказаться от участия в судебном разбирательстве.

25. Участие психолога по делам в отношении несовершеннолетних обязательно:

А) если обвиняемый не достиг совершеннолетия, либо достиг этого возраста, но страдает психическим расстройством или отстает в психическом развитии;

Б) если подозреваемому, обвиняемому 14 лет, либо он отстает в психическом развитии;

В) если в допросе не участвует законный представитель;

Г) если подозреваемый, обвиняемый не достиг 16-летия, либо достиг этого возраста, но страдает психическим расстройством или отстает в психическом развитии.

26. Суд при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего обязан решить вопрос:

А) об освобождении от наказания;

Б) об условном осуждении;

В) о назначении наказания, не связанного с лишением свободы;

Г) об отдаче несовершеннолетнего «на поруки».

27. Суд, освобождая несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности:

А) прекращает уголовное дело с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

Б) выносит обвинительный приговор с освобождением от наказания;

В) направляет несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение;

Г) освобождает его из-под стражи в зале суда.

28. Вопрос о продлении, либо прекращении срока пребывания несовершеннолетнего осужденного в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа рассматривается:

А) в составе трех профессиональных судей районного суда по месту нахождения указанного учреждения в течение 10 суток со дня поступления ходатайства или представления;

Б) мировым судьей месту нахождения указанного учреждения в течение 10 суток со дня поступления ходатайства или представления;

В) единолично судьей районного суда по месту нахождения указанного учреждения в течение 10 суток со дня поступления ходатайства или представления;

Г) единолично судьей районного суда, вынесшего приговор, в течение 10 суток со дня поступления ходатайства или представления.

29. В какой срок могут быть обжалованы постановления мирового судьи о прекращении уголовного дела или иные его постановления:

- А) 3 суток;
- Б) 7 суток;
- В) 10 суток;
- Г) 15 суток.

30. Правом обжалования приговора мирового в апелляционном порядке обладает:

- А) потерпевший, прокурор;
- Б) обвиняемый, защитник;
- В) обвиняемый, защитник, близкие родственники, прокурор, частный обвинитель;
- Г) обвиняемый, близкие родственники.

2.3.5. Типовые задания

2.3.6 Лабораторные работы

2.3.7 Задания для контрольной работы

2.3.7.1 Задание к теоретической части контрольной работы

Занятие № 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.

Вопросы:

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Характеристика досудебного и судебного производства как двух стадий уголовного судопроизводства.
3. Исторические типы (формы) уголовного судопроизводства.
4. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.
5. Концепция судебной реформы и ее реализация в законодательстве о судопроизводстве.

Ключевые понятия:

Уголовный процесс, судопроизводство, правосудие.

Вопросы (задания) для обсуждения:

1. Как соотносятся понятия «Уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство», «Уголовное судопроизводство» и «правосудие»?
2. Перечислите стадии уголовного процесса, их признаки.
3. Расскажите об известных вам стадиях уголовного процесса.
4. Охарактеризуйте уголовный процесс как вид государственной деятельности.
5. Подготовить презентацию на тему: «Исторические типы (формы) уголовного судопроизводства и их отличие».

Занятие № 2. Уголовно-процессуальное законодательство. Основные положения уголовно-процессуального права.

Вопросы:

1. Понятие и значение уголовно-процессуального права, его система.
2. Источники уголовно - процессуального права.
3. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
4. Уголовно-процессуальная норма и ее структура.
5. Виды уголовно-процессуальных норм.

Ключевые понятия:

Уголовно-процессуальное право, метод правового регулирования, диспозитивный метод, императивный метод, уголовно-процессуальные отношения, норма права, гипотеза, диспозиция, санкция.

Вопросы (задания) для обсуждения:

1. Какие законы определяют порядок уголовного судопроизводства?
2. Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу?
3. Какие международно-правовые акты используются в уголовном процессе?
4. Проведите сравнительно правовой анализ системы уголовно-процессуального законодательства РФ и зарубежных государств.

Занятие № 3. Принципы уголовного судопроизводства.

Вопросы:

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
2. Система принципов уголовного процесса.
3. Характеристика принципов уголовного процесса и проблемы их реализации.

Ключевые понятия:

Принципы уголовного процесса.

Вопросы (задания) для обсуждения:

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
2. Международные принципы и их отражение в уголовном судопроизводстве.
3. Значение принципов уголовного права для уголовного судопроизводства.
4. Система конституционных принципов уголовного процесса.
5. Общеправовой принцип: законность.
6. Осуществление правосудия только судом.
7. Состязательность сторон.
8. Язык судопроизводства.
9. Уважение чести и достоинства личности.
10. Неприкосновенность личности.
12. Охрана прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.
13. Неприкосновенность жилища.
14. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
15. Презумпция невиновности.
16. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
17. Свобода оценки доказательств.
18. Право обжалования процессуальных действий и решений.
19. Конституционные принципы, не закрепленные в УПК РФ, их значение и реализация в уголовном процессе.
20. Принципы публичности и диспозитивности, его отражение в уголовном судопроизводстве.

Занятие № 4. Участники уголовного судопроизводства. (деловая игра)

Вопросы:

1. Понятие и классификация участников (субъектов) уголовного процесса.
2. Суд как участник уголовного процесса. Особое место и роль суда в состязательном уголовном судопроизводстве.
3. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
4. Участники уголовного процесса со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного процесса.
6. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовным делам.

Ключевые понятия:

Участники уголовного процесса, суд, участники со стороны обвинения, участники со стороны защиты, иные участники уголовного процесса.

Вопросы (задания) для обсуждения:

1. Понятие участника уголовного процесса.

2. Классификация участников уголовного процесса.
3. Суд как орган правосудия по уголовным делам.
4. Полномочия суда в уголовном процессе.
5. Состав суда.
6. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
7. Прокурор как участник уголовного процесса, его полномочия.
8. Процессуальное положение прокурора на разных стадиях уголовного процесса.
9. Следователь, его задачи и полномочия.
10. Начальник следственного отдела, его задачи и полномочия.
11. Орган дознания. Начальник органа дознания.
12. Дознаватель. Его задачи и полномочия.
13. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
14. Потерпевший, понятие, права и обязанности.
15. Частный обвинитель, его понятие, права и обязанности.
16. Представитель потерпевшего, его права и обязанности.
17. Гражданский истец, его права и обязанности.
18. Представитель гражданского истца, его права и обязанности.
19. Лица, имеющие право предъявлять гражданский иск в уголовном процессе.
20. Подозреваемый, обвиняемый его понятие, права и обязанности.
21. Гражданский ответчик, его права и обязанности. Представитель гражданского ответчика.
22. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их права и обязанности.
23. Защитник. Понятие защиты. Лица, правомочные исполнять обязанности защиты. Допуск защитника к участию в деле.
24. Права и обязанности защитника в уголовном процессе. Случаи обязательного участия защитника при предварительном следствии, в суде.
25. Приглашение, назначение, замена защитника. Отказ от защитника. Полномочия защитника.
26. Обстоятельства, исключающие участие в деле адвоката, представителя общественной организации в качестве защитника или представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Освобождение от оплаты юридической помощи защитника.
27. Иные участники уголовного процесса их права и обязанности.
28. Отличие эксперта от специалиста, участвующего по делу.

Занятие № 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.
(кейс-стади)

Вопросы:

1. Теория доказательств и доказательственное право. Предмет и пределы доказывания;
2. Понятие доказательств, его свойства относимости, допустимости, достоверности.
3. Классификация доказательств.
4. Процесс доказывания по уголовному делу.
5. Виды (источники) доказательств и их характеристика.

6. Процесс доказывания и его элементы.

Ключевые понятия:

Доказательства, относимость, допустимость, достоверность, вещественные доказательства, предмет доказывания, пределы доказывания.

Вопросы (задания) для обсуждения:

1. Доказательственное право, его понятие. Значение доказательственного права для реализации задач уголовного процесса.
2. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
3. Средства доказывания.
4. Понятие и структура доказательств.
5. Относимость, допустимость и достоверность доказательств их понятие и значение.
6. Достаточность совокупности доказательств.
7. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.
8. Классификация доказательств, ее практическое значение.
9. Прямые и косвенные доказательства.
10. Допустимые и недопустимые доказательства. Условия недопустимости доказательств.
11. Условия использования в доказывании косвенных доказательств.
12. Виды доказательств в уголовном процессе, их характеристика.
13. Вещественные доказательства, их понятие и виды.
14. Собираение, проверка и оценка вещественных доказательств. Особенности хранения отдельных видов вещественных доказательств. Решение вопросов о вещественных доказательствах при производстве по уголовному делу.
15. Протоколы следственных действий как вид доказательств. Проверка и оценка протоколов следственных действий.
16. Протоколы судебных действий как вид доказательств. Проверка и оценка протоколов судебных действий.
17. Иные документы как вид доказательств. Понятие и виды документов. Отличие документов от вещественных доказательств.

Занятие № 6. Меры уголовно-процессуального принуждения. (кейс-стади)

Вопросы:

1. Сущность, значение и классификация мер процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого.
3. Иные меры процессуального принуждения
4. Основания и порядок задержания лица, подозреваемого в преступлении.
5. Меры пресечения: понятие, основания и порядок применения.
6. Отмена или изменение меры пресечения.
7. Иные меры процессуального принуждения понятие, основания и порядок

применения.

Ключевые понятия:

Меры уголовно-процессуального принуждения, задержание подозреваемого, меры пресечения.

Вопросы (задания) для обсуждения:

1. Понятие, виды и значение мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Основания применения мер уголовно-процессуального принуждения.
3. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.
4. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления, как мера уголовно-процессуального принуждения.
5. Основания и порядок задержания подозреваемого, его личный обыск.
6. Процессуальный порядок продления срока задержания подозреваемого лица. Основания освобождения подозреваемого.
7. Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения.
8. Понятие и значение мер пресечения, основания их избрания.
9. Виды мер пресечения, их характеристика.
10. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения.
11. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения.
12. Основания и порядок избрания мер пресечения в отношении подозреваемых.
13. Обжалование судебных решений о применении меры пресечения.
14. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних обвиняемых (подозреваемых).
15. Надзор прокурора за исполнением закона при применении мер пресечения.
16. Отмена или изменение меры пресечения.
17. Иные меры процессуального принуждения: понятие и виды.
18. Основания для применения иных мер процессуального принуждения к отдельным участникам процесса.
19. Судебное санкционирование применения мер уголовно-процессуального принуждения в ходе предварительного расследования.

Занятие № 7. Ходатайства и жалобы.

Вопросы:

1. Право на заявление ходатайства со стороны участников судопроизводства.
2. Сроки рассмотрения ходатайств.
3. Обжалование действий и решений суда, должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
4. Порядок рассмотрения жалобы прокурором, судом на действия (бездействия).
5. Решение должностных лиц в досудебном производстве.
6. Решения, принимаемые судьей по результатам рассмотрения жалобы.

Ключевые понятия:

Ходатайство, жалоба.

Вопросы (задания) для обсуждения:

1. Участники, имеющие право подачи ходатайств.
2. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств.
3. Сроки рассмотрения ходатайств.
4. Право обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование, и суда.
5. Порядок и сроки рассмотрения жалобы прокурором.
6. Судебный порядок рассмотрения жалобы судом.
7. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалоб.
8. Составление ходатайств и жалоб по уголовным делам:
 - 1) по исключению эпизодов из обвинения.
 - 2) по исключению доказательств;
 - 3) по производству дополнительных следственных действий;
 - 4) по дополнительным вопросам при производстве судебных экспертиз.

Жалобы:

- 1) на действия следователей, дознавателей и др. должностных лиц правоохранительных органов.

Занятие № 8. Реабилитация.

Вопросы:

1. Понятие реабилитации и основания возникновения права на реабилитацию.
2. Порядок признания права на реабилитацию.
3. Порядок возмещения имущественного, морального вреда и восстановления иных прав реабилитированного.

Ключевые понятия:

Реабилитация, имущественный вред, моральный вред.

Вопросы (задания) для обсуждения:

1. Современное состояние законодательства о возмещении (компенсации) вреда, причиненного незаконными действиями в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие реабилитации.
3. Основания и условия возникновения права на реабилитацию.
4. Признание права на реабилитацию.
5. Возмещение имущественного вреда.

6. Порядок возмещения (компенсации) вреда.
7. Возмещение морального вреда.
8. Судебный порядок возмещения вреда.
9. Обжалование и опротестование решений о производстве выплат.
10. Восстановление иных прав реабилитируемого.
11. Возмещение вреда юридическим лицам.
12. Составить документы на обжалование и опротестование решения о производстве выплат по реабилитации.
13. Составить документы на восстановление отдельных прав реабилитируемого.

Занятие № 9. Возбуждение уголовного дела.

Вопросы:

1. Понятие, содержание и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Субъекты возбуждения уголовного дела.
4. Порядок возбуждения уголовного дела.
5. Порядок отказа в возбуждении дела.

Ключевые понятия:

Возбуждение уголовного дела, поводы для возбуждения уголовного дела.

Вопросы (задания) для обсуждения:

1. Возбуждение уголовного дела как стадия процесса.
2. Понятие, задачи, значение и содержание стадии возбуждения уголовного дела.
3. Поводы к возбуждению уголовного дела, их виды и содержание.
4. Обязательность принятия к рассмотрению заявлений и сообщений о преступлениях.
5. Сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях.
6. Органы, имеющие право возбудить уголовное дело.
7. Решения, принимаемые в результате рассмотрения заявлений и сообщений о совершении преступления.
8. Основания возбуждения уголовного дела.
9. Процессуальный порядок возбуждения уголовных дел.

Занятие № 10. Предварительное расследование. (кейс-стади)

Вопросы:

1. Понятие, сущность, значение и формы предварительного расследования.
2. Предварительные следствия и дознание как формы предварительного расследования.
3. Единство задач и различия в процессуальном режиме.
4. Общие условия предварительного расследования.
5. Следственные действия.

6. Производство судебной экспертизы

7. Приостановление, окончание предварительного следствия. Прекращение уголовного дела.

Ключевые понятия:

Предварительное расследование, дознание, следственные действия.

Вопросы (задания) для обсуждения:

1. Понятие и формы предварительного расследования.
2. Виды дознания.
3. Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно.
4. Проведение неотложных следственных действий.
5. Предварительное следствие, его понятие.
6. Общие условия предварительного следствия, их понятие.
7. Органы предварительного следствия.
8. Обязательность предварительного следствия.
9. Подследственность, понятие и виды, их характеристика.
10. Особенности избрания меры пресечения органом дознания.
11. Окончание производства дознания.
12. Обвинительный акт, его понятие и содержание.
13. Общие правила производства следственных действий, их характеристика.
14. Процессуальный порядок проведения следственных действий на основании судебного санкционирования.
15. Обжалование действий и решений следователя.
16. Процессуальные акты, составляемые в процессе предварительного следствия.
17. Основания, процессуальный порядок восстановления утраченных уголовных дел.
18. Понятие и классификация следственных действий.
19. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий.
20. Протокол следственных действий.
21. Экспертиза как следственное действие. Виды экспертиз, их характеристика.

Занятие № 11. Судебное производство.

Вопросы:

1. Сущность и задачи стадии судебного разбирательства.
2. Структура судебного разбирательства. (Подготовительная часть судебного заседания, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого, постановление приговора.)
3. Особый порядок судебного разбирательства.
4. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
5. Приговор суда.
6. Понятие и структура приговора.

7. Законность, обоснованность и справедливость приговора.

8. Виды приговора.

Ключевые понятия:

Судебное заседание, судебные прения, приговор, особый порядок судебного разбирательства.

Вопросы (задания) для обсуждения:

1. Приговор как акт правосудия.
2. Понятие приговора и его значение.
3. Порядок постановления приговора.
4. Качественные характеристики приговора.
5. Порядок совещания судей.
6. Требования, предъявляемые к приговору.
7. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
8. Решение вопроса о вменяемости подсудимого.
9. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.
10. Виды приговоров.
11. Порядок постановления и провозглашения приговора.
12. Подсудность дел суду присяжных.

Занятие № 12. Производство в надзорной инстанции.

Вопросы:

1. Сущность и значение стадии надзорного производства.
2. Порядок внесения надзорной жалобы или представления на вступивший в законную силу приговор или иное судебное постановление.
3. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции.
4. Пределы прав суда надзорной инстанции.
5. Определения и постановления надзорной инстанции.

Ключевые понятия:

Надзорное производство.

Вопросы (задания) для обсуждения:

1. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора.
2. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление.
3. Порядок принесения надзорных жалоб или представлений.
4. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции.

Занятие № 13. Возобновление производства по уголовным делам ввиду

новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Вопросы:

1. Сущность и значение возобновления дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
2. Основания и порядок возобновления дела ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
3. Производство по делу после отмены судебных решений ввиду вновь открывшихся обстоятельств.

Ключевые понятия:

Новые обстоятельства, вновь открывшиеся обстоятельства.

Вопросы (задания) для обсуждения:

1. Сущность и основания возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
2. Сроки и порядок возобновления производства.
3. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции.
4. В чем отличие производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств от производства в надзорной инстанции.
5. Составьте таблицу оснований, которые можно считать новыми и вновь открывшимися.
6. Составьте проект постановления о возбуждении производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Занятие № 14. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Вопросы:

1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
3. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.
4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
5. Особенности возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого в отношении отдельных категорий лиц, перечисленных в ст. 447 УПК РФ.
6. Особенности задержания лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.
7. Особенности избрания меры пресечения в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

8. Особенности производства отдельных следственных действий в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

Ключевые понятия:

Принудительные меры медицинского характера, отдельные категории лиц.

Вопросы (задания) для обсуждения:

1. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.

3. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

4. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.

5. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

6. Расскажите об основаниях и порядке помещения лица в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела в отношении лица, совершившего запрещённое уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или заболевшего после совершения преступления психическим расстройством, делающим невозможным назначение наказания или его исполнение.

7. Особенности судебного разбирательства уголовных дел о применении принудительных мер медицинского характера.

8. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.

9. Какие должностные лица, которые вправе принять решение о возбуждении уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ либо о привлечении их в качестве обвиняемых, если уголовное дело было возбуждено в отношении других лиц или по факту совершения деяния, содержащего признаки преступления.

Занятие № 15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Вопросы:

1. Основные положения правового регулирования взаимодействия судов,

прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими учреждениями и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам.

2. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. 3. Процессуальный порядок принятия решения о выдаче лица.

4. Содержание, форма и порядок исполнения поручения об оказании правовой помощи.

5. Основание отказа в оказании правовой помощи.

6. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

Ключевые понятия:

Международное сотрудничество, правовая помощь, экстрадиция.

Вопросы (задания) для обсуждения:

1. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями: понятие, значение и правовые основы.

2. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления.

3. Содержание и форма запроса.

4. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.

5. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации.

6. Иммунитет против уголовного преследования на территории Российской Федерации в отношении явившихся по вызову лиц указанной категории.

7. Основания и условия выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства.

8. Порядок передачи выдаваемого лица иностранному государству.

9. Передача предметов, являющихся орудиями преступления, а также предметов, несущих на себе следы преступления или добытых преступным путём.

10. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

2.3.7.2 Задания к практической части контрольной работы

2.3.8 Задания для исследовательской работы

2.3.9 Примерные темы курсовых работ

2.3.10 Методика проведения лекции-беседы

Цель: путем постановки тщательно продуманной системы вопросов по заданной теме достижение понимания обучающимися нового материала или проверка усвоения ими уже изученного материала.

Задачи:

- изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;
- развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал, сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

Методика проведения:

- назначение секретаря лекции-беседы, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- проведение беседы по заранее подготовленным преподавателем вопросам;
- подведение итогов беседы и оценка участников беседы по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

Критерии оценки: секретарь лекции-беседы – 0,5 – 1,5 баллов; участие в беседе – 0,5 – 1 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из п. 2.1.1 «Примерный перечень вопросов к зачету», 2.2.2 «Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение», 2.2.3 «Задания для самостоятельной работы».

2.3.11 Методика проведения интерактивного решения задач

Цель: проверка навыков решения профессиональных задач и развитие мыслительных операций обучающихся, направленных на достижение результатов при решении профессиональных задач.

Задачи:

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);
- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных профессиональных задач;

- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения профессиональных задач.

Методика проведения интерактивного решения задач:

Первый этап «подготовка проекта решения задач». Преподавателем разрабатывается проект хода решения задачи с началом или фрагментами решения.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели решения задачи;
- назначение секретаря и его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критериев оценки;

Третий этап «интеллектуальный»:

- объявление условий решения задач;
- индивидуальное решение задачи обучающимися, исходя из собственного мнения;
- высказывание обучающимися мнений по ходу решения задач;
- обсуждение результатов и методики индивидуального решения задач обучающимися и принятие плана верного хода решения;

Третий этап «подведение итогов решения задачи»:

- формулирование вывода решения задачи обучающимися;
- подведение итога интерактивного решения задачи преподавателем;
- оценка преподавателем обучающихся по материалам, подготовленным секретарем.

Критерии оценки: секретарь – 1 балл; участие в решении задач – 1 – 3 балла.

Задания для интерактивного решения задач выбираются преподавателем из п.

2.3.5 «Типовые практические задания».

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

1. Составить таблицу: «Виды (источники) доказательств»

Виды доказательств (7 видов)	Понятие	Особенности

2. Подготовить презентации на следующие темы:

- 1) Понятие доказательств, его свойства относимости, допустимости, достоверности.
- 2) Вещественные доказательства, их понятие и виды.

Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.

1. Составить таблицу по видам мер процессуального принуждения:

- 1) задержание;
- 2) меры пресечения;
- 3) иные меры процессуального принуждения.

Название	Понятие	Основания и порядок применения
----------	---------	--------------------------------

Тема 10. Предварительное расследование.

1. Составить схему: «Производство по уголовному делу при производстве предварительного расследования».
2. Составить схему: «Продление сроков предварительного следствия» (субъекты, сроки).
3. Составить схему: «Продление сроков при производстве дознания».
4. Составить схему по видам следственных действий.
5. Составить таблицу по видам экспертиз.

Виды экспертиз	Характеристика	Случаи, обязательного назначения экспертизы
----------------	----------------	---

6. Составить проекты протоколов следственных действий.

2.3.12 Методика проведения «мозгового штурма»

2.3.13 Методика организации работы в малых группах

Цель: проверка уровня освоения ранее изученного материала и формирование навыков работы в малых группах.

Задачи:

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, выбор оптимального пути, умение предусматривать последствия своего выбора, объективно оценивать его.
- развитие умений успешного общения (умение слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание и т.д.).
- совершенствование межличностных отношений коллективе.

Методика проведения:

Первый этап «подготовка задания для работы в малых группах». Задания для работы в малых группах разрабатываются либо преподавателем, либо преподавателем совместно с обучающимися.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели работы в малых группах;
- объяснение задания для работы в малых группах;
- объявление критерий оценки;
- деление обучающихся на группы;
- назначение ролей в группах.

Третий этап «выполнение задания в группе»:

- высказывание обучающимися мнений по выполнению задания;
- обсуждение результатов и методики выполнения задания обучающимися и принятие плана хода выполнения задания;
- написание протокола малой группы по планированию деятельности при выполнении задания. Протокол должен содержать цель, задачи, методы, назначение ролей и норму времени выполнения задания;
- выполнение задания;
- подготовка отчета по проведенной работе. Отчет должен содержать описание цели, задач, методики выполнения задания, результаты, доказательства и выводы по выполненному заданию, ответственных по ролям и описание выполненных ими функций;

Четвертый этап «подведение итогов работы в малых группах»:

- выступление докладчика с отчетом по работе в малых группах. При докладе отчета следует использовать мультимедийные презентации;
- оценка преподавателем обучающихся.

Критерии оценки: подготовка материалов для занятия – 0,5 – 1 балл; доклад о результатах работы в малых группах – 1 – 2 балла; активная работа в малых группах – 0,5 – 5 баллов.

Задания для работы в малых группах выбираются преподавателем из п. 2.3.5 «Типовые практические задания».

2.3.14 Методика проведения деловой игры

Деловая игра проводится в рамках семинарского занятия на тему:

«Участники уголовного судопроизводства».

Игровая методика позволит обучающемуся включиться своими активными действиями в судебный процесс, образно почувствовать роль каждого участника судебного заседания.

Цель:

- изучить судебный процесс в рамках уголовного дела.

Задачи:

- уяснить и научиться применять нормативные правовые акты, регулирующие уголовный процесс;
- научиться составлять процессуальные документы;
- изучить права и обязанности участников судебного процесса;
- овладеть навыками публичных выступлений на правовые темы.

Участники игры:

Судья – 1 чел.

Участники со стороны обвинения:

- Прокурор – 1 чел.
- Потерпевший – 1 чел.

Участники со стороны защиты:

- Обвиняемый – 2 чел.
- Защитник – 1 чел.

Иные участники уголовного судопроизводства:

- Свидетель – 3 чел.
- Эксперт – 1 чел.
- Специалист – 1 чел.
- Переводчик – 1 чел.
- Понятой – 2 чел.

Игра рассчитана на минимальное число участников – 14 человек.

Возможно увеличение участников в роли свидетелей, защитника.

Игра проводится в зале, оборудованном для проведения судебного заседания.

Для проведения игры осуществляется ряд предварительных этапов, предполагаемая продолжительность которых – 1 месяц. В этот период участники игры выполняют предварительные задания преподавателя.

Предварительные задания.

I этап. Изучение материалов уголовного дела и обвинительного заключения.

II этап. Распределение по ролям. Поиск и уяснение нормативных актов, регулирующих участие в уголовном процессе соответствующих участников.

III этап. Выполнение заданий по ролям.

1. Судья – изучает полномочия, судебные решения по уголовным делам. Готовит проект решения по рассматриваемому делу (обвинительный, оправдательный приговоры; Постановления о прекращении или приостановлении производства по уголовному делу – в соответствии с заданием преподавателя).

2. Прокурор – изучает свои права и обязанности, материалы уголовного дела, готовит обвинительную речь и обвинительное заключение.

3. Защитник – изучает свои полномочия, материалы дела, доказательства, готовит речь по защите обвиняемого.

4. Специалист и эксперт – готовят заключения, ответы на вопросы, которые могут возникнуть в процессе рассмотрения уголовного дела у участников судопроизводства.

5. Свидетели – знакомятся с правами и обязанностями, и подготавливают ответы на вопросы, которые могут возникнуть у участников судопроизводства.

Порядок проведения игры.

1. Открытие судебного заседания судьей и определение порядка рассмотрения уголовного дела.

2. Доклад прокурора о рассматриваемом уголовном деле.

3. Допрос подсудимого.

4. Участие защитника в процессе.

5. Допрос потерпевшего.

6. Исследование доказательств по уголовному делу. Осмотр вещественных доказательств.

7. Прения сторон.

8. Последнее слово потерпевшего.

9. Постановление приговора.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» (8 баллов) выставляется студенту, если студент заранее подготовил ответы и необходимые раздаточные материалы, принимает активное участие при ведении деловой игры, при ответе на вопросы высказывает свою точку зрения;

– оценка «хорошо» (4 баллов) выставляется студенту, если студент заранее подготовил ответы и необходимые раздаточные материалы, принимает активное участие при ведении деловой игры, однако при ответе на вопросы не высказывает свою точку зрения;

– оценка «удовлетворительно» (1,5 баллов) выставляется студенту, если студент не в полной мере подготовился к выступлению, отвечает на поставленные вопросы, но не участвует в обсуждении проблемы;

– оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, если студент не подготовился к выступлению, за время проведения деловой игры ни разу не ответил, не высказал своего мнения.

2.3.15 Примерные темы докладов, сообщений

2.3.15 Примерные темы рефератов

2.3.16 Примерные темы эссе

Тема 1: Понятие и назначение уголовного судопроизводства.

6. Судебно-правовая реформа и назначение (задачи) уголовного судопроизводства.

7. Роль уголовно-процессуальной формы в обеспечении задач уголовного судопроизводства.

8. Особенности уголовно-процессуальных правоотношений.

9. Понятие и содержание уголовно-процессуальных функций.

10. Уголовный процесс и правосудие.

11. Типы и виды уголовного процесса.

12. Соотношение уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности.

Тема 2: Уголовно-процессуальное законодательство. Основные положения уголовно-процессуального права.

1. Структура уголовно-процессуальной нормы.

2. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства.

3. Роль решений Конституционного Суда РФ в регулировании уголовно-процессуальной деятельности.

Тема 3: Принципы уголовного судопроизводства.

1. Понятие и роль принципов уголовного процесса в реализации задач уголовного судопроизводства.
2. Особенности реализации принципов в различных стадиях уголовного процесса.
3. Перспективы развития принципов уголовного процесса.
4. Принцип презумпции невиновности: понятие, сущность и значение в осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
5. Принцип состязательности, его сущность и роль в осуществлении правосудия по уголовным делам.

Тема 5: Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

1. Понятие доказывания в уголовном процессе.
2. Истина: цель или ориентир уголовно-процессуального доказывания.
3. Правовые возможности установления истины по уголовному делу.
4. Обязанность и субъекты доказывания в российском уголовном процессе.
5. Косвенные доказательства и особенности их использования при доказывании по уголовным делам.
6. Признание обвиняемым своей вины, его доказательственное значение по российскому уголовно-процессуальному законодательству.
7. Оценка показаний свидетеля и потерпевшего.
8. Особенности заключения эксперта как источника доказательств.
9. Использование вещественных доказательств в следственной и судебной практике.

Тема 6: Меры уголовно-процессуального принуждения.

6. Основания и условия применения мер пресечения.
7. Процессуальное оформление применения меры пресечения.
8. Особенности применения мер пресечения в отношении подозреваемого.
9. Особенности применения в качестве меры пресечения – заключение под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
10. Роль и процессуальные возможности защитника при избрании меры пресечения.

Тема 8: Реабилитация.

1. Понятие, содержание и основания возникновения права на реабилитацию.
2. Возмещение морального вреда при реабилитации.

Тема 9: Возбуждение уголовного дела.

1. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
2. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного характера.
3. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных лиц.
4. Проверка заявлений, сообщений о преступлениях.

5. Надзор прокурора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 10: Предварительное расследование.

2. Сущность и место предварительного расследования в системе уголовно-процессуальной деятельности.

3. Соотношение следствия и дознания как двух форм предварительного расследования.

4. Последственность уголовных дел и возможности ее изменения.

5. Соотношение принципов уголовного процесса и общих условий предварительного расследования.

6. Правовые и этические основы применения научно-технических средств при расследовании преступлений.

7. Производство предварительного следствия следственной группой.

8. Недопустимость разглашения данных расследования и ее обеспечение по уголовным делам.

9. Основания и условия приостановления предварительного следствия (по материалам судебной практики).

10. Сущность и место дознания в системе предварительного расследования.

11. Надзор прокурора за процессуальной деятельностью органов дознания и следствия при осуществлении предварительного расследования.

12. Особенности допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей.

13. Сущность и основания производства обыска и выемки.

14. Процессуальные особенности выемки почтово-телеграфной корреспонденции.

15. Взаимодействие следователя и органов дознания при производстве отдельных следственных действий.

16. Обеспечение прав участников предварительного расследования при производстве следственных действий.

17. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий.

18. Исследование процессуального порядка привлечения лица в качестве обвиняемого.

19. Изучение личности обвиняемого.

20. Правовые основы и порядок предъявления обвинения.

21. Основание и процессуальный порядок изменения обвинения.

22. Участие и права защитника при окончании предварительного следствия.

23. Разрешение ходатайств, заявленных при ознакомлении с материалами уголовного дела.

24. Институт прекращения уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.

Тема 11. Судебное производство.

1. Судебная власть и формы ее осуществления в уголовном судопроизводстве.

2. Роль и полномочия прокурора в уголовном процессе.

3. Обвиняемый и его процессуальное положение.

4. Подозрение и подозреваемый в уголовном процессе.

5. Потерпевший в уголовном процессе.

Тема 14: Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

1. Особенности производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
2. Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого, его права и обязанности.
3. Применение в отношении несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого) мер процессуального принуждения.
4. Участие несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

Тема 15: Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

1. Общие положения международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
2. Экстрадиция лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

3.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать не менее 60 баллов за текущую работу в семестре и до 40 баллов на зачете (итоговый контроль). Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и итогового контроля.

К зачету допускаются студенты, посетившие все лекции и семинары, прошедшие промежуточную аттестацию, с рейтингом **не менее 30 баллов**. Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

Балльно-рейтинговая система по дисциплине «Уголовный процесс»

<i>Виды контроля</i>	<i>Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания</i>	<i>Всего возможных за семестр работ</i>	<i>Итого максимальная сумма баллов</i>
Присутствие на лекционных и практических (семинарских) занятиях	0,12	45	5
Работа на практических (семинарских) занятиях	1,0	27	27
СРС, в т.ч.:			28
написание конспектов	0,1	10	1
защита рефератов	0,3	7	2
выступление с докладом	0,2	5	1
самостоятельное решение задач	1	8	8
написание эссе	0,2	4	8
контроль СРС (контрольные опросы, тестирование, решение кейсов и др. виды контроля)	0,8	10	8
Итого за семестр	-	-	60
Зачет	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор. Текущий контроль по семинарским занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.

Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов по дисциплине «Уголовный процесс»

<i>Виды работ</i>	<i>Максимальная сумма баллов</i>
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

Шкала итоговой оценки

<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
61 – 100	«зачтено»
0 – 60	«не зачтено»

3.2 Система оценки выполнения курсовой работы